ওঁ তৎসৎ

बाग्हत्रस्त्राल

(মূল, অম্বয়মূথে ব্যাধ্যা, শ্রীধরস্বামিক্সভটীকা এবং মহুসদন সরস্বতী ও আনন্দ গিরি প্রভৃতির টীকার আভাস অমুযায়ী বাঙ্গালা তাৎপর্য্য সমেত)

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থকর্ত্তক সম্পাদিতা

পঞ্চম সংস্করণ।

১৩৪৩ সাল, বৈশাথ।

मृला २८ छूटे ठोका।

প্রকাশক — শ্রীনেপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য ৬৮ হরমোহন ঘোষ লেন, বেলেঘাটা, কলিকাতা।

প্রাপ্তিস্থান—
"হরিহর লাইত্রেরী"
২৯নং কর্ণগুয়ালিল্ ষ্ট্রাট, কলিকাতা

"ভাগবত প্রেস" প্রিণ্টার—শ্রীপরমেশ্বর কর ৩৪ হরমোহন ঘোষ লেন, বেলেঘাটা, কলিকাডা

উৎসর্গপত্রম্

জাতো যা স্থনকাশ্বয়ে হরিহরঃ কোটালিপাড়াইবয়ে,
বিঁতাদান-তপো-বিধোতকলুবো গোটাপতিছাং গতা।
জাতন্তত্য কলে ধরামর-জগচন্দ্রা সভামগ্রণীঃ,
শীলোদার্য্যদয়া-বিভৃতি-গরিম-প্রখ্যাতকীর্ভিঃ কুলে ।
তদরসম্ভবো বো শীকৃষ্ণচন্দ্রনিবারণো।
মাদারীপুরবান্তব্যো কলিকাতা-প্রবাসিনো॥
তয়োর্জ্যেটঃ কৃষ্ণচন্দ্রো দীনো হীনোহতিনিপ্রণা।
শীমদ্রাগবতীং গীতাং সমপাদয়দাত্মনা॥
ইমাং ভাগবতীং গীতাং স্বর্গস্থতামলাত্মনা।
পিতৃঃ পবিত্রনাম্নেংসো সমর্প্যাহ কৃতাঞ্জলিঃ॥
পিতন্তবৈব পুণ্যেন গুণহীনোহপি তেহকজঃ।
তত্তশাল্পময়ীং গীতাং সম্পাদয়তি তে নমঃ॥

নিবেদন

গাঁতাগ্রন্থ ভগবদ্ভক্তগণের নিভাপূজা, নিভাপাঠ্য। তবে অধিকারি ভেদে ইহার পঠন-পাঠন যে সীমাবদ্ধ, সে সম্বন্ধে সন্দেহ নাই। কিন্ত প্রায় শতাধিক বংসর যাবদ্ এ দেশের আপামর সাধারণ সকল লোকই শ্রীমন্তগবদ্গীতা পাঠ করিতেছে। গীতা যোগশান্ত্র; ইহাতে প্রসন্ধক্রমে সমন্ত দার্শনিক তন্ত্রই বিবৃত হইরাছে: স্মতরাং সাধারণ লোকের কথা দূরে থাকুক, অনেক পণ্ডিভগণও ইহার অনেক স্থান অনেক সময়ে বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। যাহা সাধনাদি-চতুষ্টরসম্পন্ন বৈরাগ্যপ্রাপ্ত সংপুরুষের বোধগম্য, ভগবংপ্রেমশৃন্ত বিষয়ী, আমরা তাহা বৃঝুব কিরপে ? কিন্তু পুরাণাদি পাঠ করিয়া এবং লোকমুথে শুনিয়া বেদের আগর্ভ—সর্ক্ষণান্ত্রের সার—অধ্যাত্মবি্ছার ধনি—গীতা পাঠের আকাজ্জা কিছতেই আমরা পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না: এজন্ত আমাদের কার তুর্বলাধিকারীর কথঞ্চিৎ বোধসৌকর্য্যের জন্ম গীতাতত্ত্ব যাঁহারা অতি উত্তমরূপে হানয়খ্য করিয়াছেন, এরূপ ঈশ্বরাহুগুহীত লোকহিতচিকীয়ু পূঞাপাদ শ্রীববধামী প্রভৃতি মনীষিগণ এই ছর্কোধ যোগশান্তের টীকা করিয়া গিয়াছেন। সংস্কৃতভাষার অধিকার থাকিলে ঐ সকল টীকার সাহায্যে গীতার কথঞ্চিৎ তাৎপর্য্য উপলব্ধি করা যায় সন্দেহ নাই। যদিও গীতার ব্যাখ্যা করিবার জন্ম পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য, রামাহজ, মধুস্দন সরস্বতী প্রভৃতি বছ জ্ঞান ও ভক্তিমার্গে হৃসিদ্ধ মহাপুরুষগণ যথেষ্ট চেষ্টা করিয়া কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তথাপি পূজাপাদ শ্রীধরস্বামীর টীকাই সর্বাপেকা সরল ও ভক্তিরসাম্রিত। গীতাশাস্ত্রকে ব্যক্তিবর্গের স্থুধবোধ্য করিতে হইলে ইহার টীকাই একমাত্র অবলম্বন।

আবার বর্ত্তমানকালে সংস্কৃতক্ত ব্যক্তির সংখ্যা অল্ল হওরার স্থামিকত টীকাও অনেকে ব্রিয়া উঠেন না। এজন্ত স্থামিকত টীকাও বঙ্গাম্বাদ সহক্ত একথানি গীতা প্রকাশ করিতে বছদিন হুইতে আমার ইচ্ছাছিল; কিন্তু নানা বাধা বিশ্বে এতাবৎকাল তাহা সম্পন্ন হয় নাই। ইদানীং ভগবদম্প্রহে গীতার এই সংস্করণ প্রকাশ করিলাম। ইহাতে প্রথমে মূল শ্লোক ও নিমে অন্বর্ম্বে সংস্কৃত ব্যাধ্যা, পরে বঙ্গাম্বাদ, তৎপরে স্থামিকত টীকা এবং প্রীমধৃষ্টদন সরস্থতী ও আনন্দ গিরির বিকার আভাস অম্থায়ী স্বৃত্ত্বহুৎ তাৎপথ্য ব্যাধ্যা দেওয়া হইল। গ্রাশা করি, গীতাতন্ত্র্ব্ত্ব্যু ব্যক্তিগণ এ গীতা পাঠ করিয়া প্রীত হইবেন।

অক্ষয় তৃতীয়া, ১১ই বৈশাথ, ১৩৪৩। বিনীত— শ্রীকু**ষণ্টন্দ্র**

পঞ্চম সংস্করণের বিজ্ঞাপন

পরমেশরের কপার শ্রীমন্তগবদ্গীতার পঞ্চম সংস্করণ প্রকাশিত হইল।
প্রথম সংস্করণে মূল, অন্বর মূখে ব্যাখ্যা, বঙ্গান্থবাদ ও শ্রীধরস্থামিকত
টীকার সহিত ইহা প্রকাশিত হয়, তাহাতে সকল শ্রেণীর পাঠক বেশ
পরিতৃপ্ত হন নাই জানিতে পারিয়া বিতীয় সংস্করণ হইতে মধ্সদন
সরস্বতী ও আনন্দগিরির টীকার আভাস অন্থায়ী স্তর্হৎ টিপ্লনী বঙ্গভাষায় সংযোজিত করা হইল, আশা করি ইহা পাঠে গীতাতত্ত্ববৃত্ত্ব

শ্ৰীকৃষ্ণচন্দ্ৰ স্মৃতিতীৰ্থ ৩৮ হমোহন ঘোষ লেন, বেলেঘাটা, কলিকাডা।

দন ১৩৪৩, অক্ষর তৃতীয়া।

বিষয়-সূচী

প্রথম অধ্যায়

বিষয়	শ্লোক		পৃষ্ঠা			
সঞ্জয়ের প্রতি ধৃতিরাষ্ট্রের প্রশ্ন	>	3,4	>			
সঞ্জয়ের <i>উ</i> ত্তর—	٠,	1	8			
আচাৰ্য্য-সঁমীপে ছৰ্য্যোধন-বাক্য	29		*			
ছর্য্যোধন কর্তৃক বিপক্ষগণের বল কীর্ত্তন	y		8৬			
স্বপক্ষীয় বল কীর্ত্তন	9>0		4 —P			
ভ্লীত্মের রক্ষার্থ অন্থরোধ	٠ د		۶۰			
তুর্যোধনের হুর্বোৎপাদনার্থ						
ভীম্মের শন্ধনাদ	১২		>>			
পাণ্ডব পক্ষের শহাধানি	۶۵ کاد		>5—>8			
শঙ্খধ্বনি শ্রবণে তুর্য্যোধনের ভীতি	:2		24			
শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অর্জ্জুনের উক্তি	२১२०		১৬			
শ্ৰীকৃষ্ণ কৰ্ত্তৃক অৰ্জ্জুনকৈ	•					
ক্কনৈত্ত প্রদর্শন	२८।२७		59			
যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জ্জ নের স্বজন দর্শন	२७;२ १		76179			
স্বজ্বন দর্শনে অ র্জ ্বনের বিষাদ	₹ ৮—8¢		\$ 3— \$			
অর্জুনের যুদ্ধে বিরতি	8 %		৫ -			
দ্বিতীয় অধ্যায়						
সঞ্জয় বাক্য						
বিষ্ণা অৰ্জ্জনের প্রতি ভগবদ্বাক্য	٥٥		৩২৩৪			

বিষয়	শোক	পৃষ্ঠা				
অর্জ্ব্ন কর্তৃক আত্মীয়স্বজনগণের						
সহিত যুদ্ধের অনু নীচিত্য কথন	' 8-b	৽ 8 — 8 •				
অৰ্জুন যদ্ধ ত্যাগ করিলে তাঁহাকে						
প্রোৎসাহিত করিবার জন্ম ভগবদাক্য	۰ دا ه	८ ५।८२				
আত্মার অবিনাশিত্ব প্রতিপাদনার্থ						
ভগবংক্তৃ্ৰ্ক সাংখ্যযোগ কথন	۶۶ ۹۶	8 २ ५•२				
তৃতীয় অধ্য	ায়					
কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগের পার্থক্য মনে	•					
করিয়৷ ভগবানের প্রতি অর্জ্জুনের প্র ঃ) કાર	>08->00				
জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগের একফলোং-						
পাদকতা প্রতিপাদনার্থ ভগবং কর্ত্তৃক						
কর্মগোগ কথন	৩——৩৫	১०१- - ১৩७				
অজ্বন কর্তক পাপপ্রবৃত্তির						
হেতু জিষ্ণাশা	৩৬	.১७१				
তত্বত্তরপ্রসঙ্গে ইন্দ্রিয়নিগ্রহে কাম-						
বিজয়ে মানবগণ আত্মজ্ঞান লাভ						
করে, এতদর্থক ভগবদ্বাক্য	৩৭—৪৩	\$\$€—\$				
চতুর্থ অধ্যায়						
ভগবৎ কর্তৃক জ্ঞানযোগের পরম্পরাপ্রাপ্তিত	দমে					
বিস্তার এবং কালক্রমে উহার বিচ্ছেদ ব	থন ১৩	286-289				
স্ব্যকে ভগবান্ জ্ঞানযোগ কহিয়াছেন,						
এ সংক্ষে অর্জ্জ নের সন্দেহ কথন	8	786-				

বিষয় পৃষ্ঠা শ্লোক ভগবদ্বাক্য—"আমার ও তোমার বহুবার জন্ম হইয়াছে" এইরূপ আরম্ভ করিয়া কর্মযোগপ্রসঙ্গে কর্ম-সংস্থাস সহকারে জ্ঞানযোগ কথন 4---85 পঞ্চম অধ্যায় সন্ন্যাস ও কর্মযোগ এতত্বভয়ের কোন্টি শ্রেষ্ঠ, অর্জ্জ নের এই প্রশ্ন কর্মসন্ন্যাস অপেক্ষা কর্মযোগের শ্রেষ্ঠতা 730 সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগের সম্বয়নির্দেশ-পূর্বক কর্মসন্ন্যাসযোগ বিবৃতি ৩—-२৯ 729---- 432 যন্ঠ অধ্যায় ফলাসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক কর্মামুষ্ঠান--কারী ব্যক্তিই যোগী এবং তাদৃশ राक्टिंर मन्नामी ; फल-मन्नन-ত্যাগ ব্যতীত সন্মাসী বা যোগী হওয়া যায় না ইত্যাদি প্রসঙ্গক্রমে ধানযোগের অভ্যাসযোগ কথন \$---0> মনের চাঞ্চল্য নিবন্ধন অভ্যাসযোগের ম্বিরতা সম্বন্ধে অজ্জুনের প্রশ S2100 ₹85 উত্তর প্রসঙ্গে ভগবৎকর্ত্তক চিত্ত-সংযমোপদেশ २८८|२८५ 20 20 যোগভ্ৰষ্ট ব্যক্তির কিরূপ দশা হয়, এতংপ্রদক্ষে অর্জুনের প্রশ २८७।२८७

বিষয়	শ্লোক	পৃষ্ঠা							
যোগভ্ৰষ্ট ব্যক্তি কদাচ বিনষ্ট হন না,									
তিনি কাল সহকারে পরম গতি লাভ	তিনি কাল সহকারে পরম গতি লাভ করিতে								
পারেন—ইত্যাদি ভগবদ্বাক্য	8 8 9	>89							
সপ্তম অ	ধ্যায়								
ভগবংপ্রাপ্তির,উপায়ভূত বিজ্ঞান-									
যোগ ৰ্ব্থিন	>	२৫७२१७							
অফীম অ	ধ্যায়								
ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম ইত্যাদি অষ্ট পদার্থের									
জ্ঞান সমন্ধে অৰ্জ্জুনের প্রশ্ন	১¦২	२४०							
উক্ত অষ্টবিধ পদার্থ জিজ্ঞাসার উত্তর-									
প্রসঙ্গে ভগবংকর্ভৃক ব্রহ্মযোগ কথন	o − ₹৮	२৮२७०8							
নবম• অধ	্যায়								
সংসারব ন্ধনচে ছদক রাজগু <mark>হুযোগ কথন</mark>	228	ود وه و الادامة الادامة الادامة الادامة الادامة الادامة الدامة الادامة الادامة الدامة الدامة الدامة الدامة ا							
দশম অং	দশম অধ্যায়								
দেবগণ ও মহর্ষিগণও ভগবত্তম্ব অবগত									
নহেন, ইত্যাদি প্রসঙ্গে ভগবং-									
কৰ্তৃক স্বীয় বিভৃতি নিৰ্দেশ	۶—> ۶	00 4- 088							
অর্জ্নকর্তৃক বিভৃতিবর্ণনের অফুরোধ	75-72	08¢-089							
ভগবৎকর্ত্ত্বক সীয় বিভৃতি বর্ণন	58—cc	98 o349							
একাদশ অধ্যায়									
বিভৃতিবর্ণন শ্রবণে বিশ্বরূপ দর্শনার্থ									
অজ্জ নের আগ্রহ	>8	?#\$~;~\$# ?							

বিষয়	শ্লোক	পৃষ্ঠা				
चकीय विश्वत्रभ मर्गान् अर्ब्ब नत्क जातम						
এবং বিশ্বরূপ দর্শনার্থ ভগবৎকর্ত্তৃক	•					
অৰ্জ্জুনকে দিবা চক্ষ্ দান	e-5	೨ ೪೪ೣ —೨૧•				
সঞ্চয়বাক্য-	۵	७१०				
ভগবৎ কর্ত্তৃক অৰ্জ্জুনকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন	>-> +	ع و د— • ود				
অৰ্জ্ন কন্ত্ৰ কি বিশ্বৰূপ বৰ্ণন	> c88	√218 6 22				
বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জ্বনের ভীতি ও	•					
প্রশান্তমৃত্তি প্রদর্শনার্থ প্রার্থনা	81189	800 803				
ভগবানের পুনরায় সৌমাম্র্ত্তি ধারণ এবং						
অৰ্জ্জ নকে সাম্বনা দান	89-00	802-809				
দ্বাদশ অধ	্যা য়					
বিশ্বরূপোপাসক ও অব্যক্ত মৃত্তির উপাসক,						
এতত্বভয়ের মধ্যে কে অধিকতর যোগ	বিৎ.					
ইহা জানিবার জন্ম অৰ্জ্জ নের প্রশ্ন	>	8;•				
ইহার উত্তরপ্রসঙ্গে ভগবৎ কত্ত্						
ভক্তিযোগ কথন	२—-२०	9>>—829				
ত্রয়োদশ অ	ধ্যায়					
প্রকৃতি, পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের						
তত্ত্বজিজ্ঞাসা এবং						
ভগবৎকত্ত্ ক ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰজ্ঞযোগ কথন	>s	823-869				
চতুৰ্দশ অধ্যায়						
গুণত্ত্মবিভাগ-যোগ কথন	3— ₹9	843-850				

বিষয়	শ্লোক	পৃষ্ঠা
পঞ্চদশ ত	ধ্যোয় •	
দেহরূপ অধ্যথের বর্ণনপ্র সঙ্গে সং সার্মায়া	চেছ্দকর	
 পুঞ্বোত্তমযোগ কথন 	> < °	৪৮৩—৫০১
বোড়শ ৰ	মধ্যায়	
দৈবীসম্পদ্ বর্ণি আরম্ভ কবিয়া দৈবাস্থর		
বিভাগদোগ বৰ্ণন	> <8	800-820
সপ্তদশ অ	ধেশেয়	•
শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগে শ্রদ্ধান্থিত সাধকের	1	
গতিসময়ে অজ্নের প্রশ	۵	« ২২
ভত্তরে সাত্তিকী, রাজসী ও তামসী শ্রদ্ধ	†ट≅टम	
উপাদক নিৰ্ণয়	২৬	@
সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিকভেনে আঁহ	ার, যজ্ঞ,	
তণ্ডা, দান প্রভৃতি বর্ণনে শ্রদ্ধাত্রয়	বৰ্ণন ৭—২২	e25-e95
যজ্ঞাদির সাত্তিকতা সম্পাদনের প্রকাব—	-	
প্রদর্শন	२७ २৮	e896e9
অফীদশ অ	মধ্যায়	
সন্নাস ও তাাগের পার্থক্যজি জা স্থ অ জ্ র	নের প্রশ্ন ১	¢85
তত্বত্তরপ্রসঙ্গে ভগবৎকর্তৃক সর্ব্বগীতার্থের		•
সারসঙ্গনপূর্বক মো ক্ষযোগ কথ ন	२१४	₹₹D—P &D
গীতামাহাত্মা		७०১— ७১२
শ্রীধরস্বা মিক্কতটীকায়৷ উপক্রমণিকা		৬১৩
গীভাসার: (গরুডপরাণান্তর্গত:)		. ৬১৪

শ্রীমন্তগবদগীতার অকারাদি বর্ণামুক্রমিক **শ্রোকসূচা**

অ ,	• অঃ	শোঃ		অঃ	শেঃ
অ্কীর্ত্তি শাপি ভূতানি	ર	98	অধিভূতং ক্ষ রে। ভাবঃ	ь	8
অক্ষরং পুরুমং ব্রহ্ম	ь	9	অধিয়ক্ষঃ কথং কোইত্ৰ	۲,	, ২
অক্ষরাণামকারোঽস্মি	٥ ډ	২৩	অধিষ্ঠানং তথা কর্তা	\$ 5	38
অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্রঃ	ь	₹8	অধ্যাত্মজান-নিতাত্বং	20	>>
অচ্ছেন্ডোইয়নদাহোইয়ন্	્ર	₹8	অধ্যেয়তে চ্যু ইনং 🔍	36	90
অজোহপি দন্নব্যয়াত্মা	8	৬	অনস্তবিজয়ং রাজা	>	১৬
অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ	9	82	অনভশ্চাব্মি নাগানান্	٥ د	२३
অত শ্রা মহেধাসঃঃ	>	8	অন্যচেতাঃ সত্তম্	ь	78
অথ কেন প্রযুক্তোইয়ম্	೨	৩৬	অন্তাশ্চিত্য়তো নাম্	ઢ	२ २
অথ চিত্তং স্মাধাতুম্	> <	ઢ	অনপেক্ষঃ শুচিদ কঃ	۶٤	১৬
অথ চেৎ ত্বনিমং ধর্ম্মম্	•	೨೨	অনাদিকালিগু ণভাং	20	٥)
অথ চৈনং নিতাজাতম্	ર	२७	অনাদিনধ্যাস্তমনস্থবীৰ্য্যম্	>>	55
অথবা বহুনৈতেন	٥ د	9 २	অনাশ্ৰিতঃ কশ্বফলম্	49	>
অথবা যোগিনামেব	હ	કર	অনিষ্টনিষ্টং নিশ্ৰঞ	36	>5
অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্ৰা	۵	२ •	অন্তদ্বেগকরং বাক্যম্	۶۹	2 (
অথৈতদগ্যশক্তোহসি	১২	>>	অন্ত্ৰন্ধং কয়ং হিংদান্	>6	₹ €
অদৃষ্টপূর্নং হ্যষিতোঽশ্মি	>>	8¢	অনেকচিন্তবিভ্রাস্তাঃ	১৬	26
অদেশকালে যদানং	۶۹	२२	অনেকব জু নয়নং	>>	٥ د
অংহেষ্ঠা সৰ্বভৃতানাম্	> 5	১৩	অনেকবাহ্দরবক্ত্রনেত্রম্	>>	:७
অধৰ্মং ধৰ্মমিতি যা	>	२७	অন্তকালে চ মামেব	b	¢
অধৰ্মাভিভবাং কৃষ্ণ	>	8 •	অন্তবন্ত কলং তেষাম্	٩	२७
অধশ্যেদ্ধং প্রস্থতাঃ	26	ર	व्यक्षवस्त्र हैरम रिहाः	2	14

	অ:	শো		ব্য:	শেঃ
অন্নান্তবস্থি ভূতানি	9	28	व्यवाहावामाः हरून्	ર	৩৬
অন্তে চ বহব: শ্রা:	۵	٦	অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি	ર	>9
অন্যে ত্বেবমজানস্তঃ	>9	२¢	অবিভক্তঞ্চ ভূতেযু	20	১৬
অপশং ভবতে৷ জন্ম	8	8	অব্যক্তাদীনি ভূতানি	>	২৮
অপরে নিয়তাহারা:	8	90	অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্কাঃ	ь	ን፦
অপরেয়মিতস্বক্তাং	٩	¢	অবাক্তোহক্ষর ইত্যুক্ত :	٦	२ऽ
অপর্যাপ্তং তর্দন্মাকম্	۵	٥ د	অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং	٩	२७
অপানে জুহ্বতি প্রাণম্	8	45	অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং '	٠ ٢٩	¢
অপি চেৎ স্থত্নরাচারো	ઢ	••	অশোচ্যানন্বশোচস্থং	ર	2,
অপি চেদসি পাপেভাঃ	8	৩৬	অশ্ৰদ্ধানাঃ পুৰুষাঃ	ઢ	•
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত	۵	90	অশ্ৰদ্ধয়া হতং দত্তং	۶۹	ঽ৸
অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ	38	20	অশ্বত্বঃ সর্ব্ববৃক্ষাণাং	> •	२७
অফলাকাজ্ঞিভিৰ্যজ্ঞো	١٩	>>	অসক্তবৃদ্ধি সর্বত	36	۶۶
অভয়ং সন্তসংশুদ্ধিঃ	১৬	>	' অসক্তিরনভিষশঃ	20	۶
অভিসন্ধায় তু ফলম্	59	>5	অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে	১৬	ь
অভ্যাসযোগযুক্তেন	ь	۴	অসৌ ময়া হতঃ শত্ৰুঃ	১৬	28
অ ভ্যাসেঽপ্যসমর্থো ঽসি	52	٥ د	অসংযতাত্মনা যোগো	৬	৩৬
অমানিত্বসদস্তিত্বস্	১৩	9	অসংশয়ং মহাকাহো	৬	৩৫
অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্তপু	et: :	१५ २७	অস্মাকং তু বিশিষ্টা যে	>	٩
অমীহি ত্বাং স্থরসজ্বাঃ	>>	२ऽ	অহন্বারং বলং দর্পং কামং		
অযতিঃ শ্ৰন্ধয়োপেতো	৬	৩৭	ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ	70	` 3৮
অয়নেষু চ সর্কেষ্	>	>>	অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং		
অযুক্ত: প্ৰাকৃত: ন্তৰ:	76	२৮	ক্রোধং পরিগ্রহম্	76	63
অবজানস্তি মাং মৃঢ়াঃ	3	? >	অহং ক্রতুরহং যজঃ	3	2 0

অ :	হো:	•	नः	Cat
অহমাত্মা গুড়াকেশ 🔒 ১০	. २०	আহরন্থপি সর্বস্থ	۶۹	4
অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা ১১%	>8	আহ্বাম্বয়: সর্কে	٥ د	७७
অহং সর্ববন্ত প্রভবঃ ১০	৮	ই ∙		
षरः हि मर्व्वयकानाः ।	२८	ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন	9 (₹ ₹
অহিংসা সত্যমক্রোধ: ১৬	ર	हे म्हा एवयः स्ट्रश ्ट्राशः	20	>6
অহিংসা সমতা তৃষ্টিঃ 🌣 ১০	æ	ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জ্ঞানং	20	36
অহোবত মহৎ পাপং ১	88	ইতি গুহুতমং শাস্ত্রং	•>¢	२०
•		ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং	ኔ৮	৬৩
আ		ইত্যৰ্জ্ জুনং বাস্থদেবঃ	>>	¢ a
আখ্যাহি মে কো ভবান্ ১১	٥)	ইত্যহং বাস্থদেবশু	36	98
আঢ়োুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুু	26	ইদস্ক তে গুহাতমং	۵	>
আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তন্ধাঃ ১৬	١٩	ইদন্তে নাতপন্ধায়	ንኮ	৬৭
আত্মৌপম্যেন সর্ব্বত্র ৬	७२	ইদম্ভ ম্যা লবং	১৬	20
আদিত্যানামহং বিষ্ণু: ১০	२১	ইদং জানম্পাভিত্য	78	₹
আপূর্যামাণমচলপ্রতিষ্ঠং ২	90	ইদং শরীরং কৌন্তেয়	: 9	>
আব্ৰশ্ব্বনাল্লোকা: ৮	১৬	ই क्रिय ्य क्रि य्यार्थ	૭	98
আয়ুধানামহং বক্সং ১০	२৮	ইব্রিয়াণাং হি চরতাং	ર	• 9
আয়ু:সত্তবলারোগ্য- ১৭	৮	ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহঃ	9	82
আকককোম্নেধোগম্ ৬	•	ইব্রিয়াণি মনে৷ বৃদ্ধিঃ	9	8 •
আরতং জ্ঞানমেতেন ৩	વ્છ	ইন্দ্রিয়ার্থের্ বৈরাগ্যং	>9	٦
আশাপাশশতৈব দাঃ ১৬	> > ≥	ইমং বিবন্ধতে যোগং	8	>
আশ্ৰ্যাৰং প্ৰস্তুতি		ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো	•	ડર
क न् ठिटमनम् २	२३	रेरिकमः क गः कृश्यः	>>	٩
আহ্বীং যোনিমাপন্নাঃ ১৬	२०	ইহৈব তৈৰ্জিতঃ সৰ্গো	¢	>>

	অ;	শো		ত্য:	শো
ञ्			এতৈর্বিমৃক্তঃ কৌন্তেয়	১৬	२२
ঈশ্ব ঃ সর্বভূতানাং	74	% >	এবমুক্তে। <i>স্</i> ধীকেশঃ	>	₹8
ষ্ট			এবম্কা ততো রাজন্	>>	۵
উক্তি:শ্ৰিবসম্বানাং	٥, ٢	२९	এবম্জ্বাৰ্জ্বনঃ সংখ্যে	>	8 🖢
উৎক্রামস্তং স্থিতং বাপি	3¢	٥٠	এবম্কা হ্বীকেশং	*	۵
উত্তমঃ পুরুষস্বক্যঃ	٥٤	>9	এবমেতদ্ যথাখ তং	>>	•
উৎসন্নকুলধর্মাণাং ،	>	8 9	এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম	8	50
উৎসীদেয়্রিমে লোকাঃ	٥	२8	এবং পরস্পরাপ্তাপ্তম্	8	2
উদারাঃ সর্ব্ব এবৈতে	9	3 6	এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং	9	১৬
উদাসীনবদাসীনো	8	२७	এবং বহুবিধা যক্তা	8	ಅ
উ দ্ধ রেদাত্মনাত্মানং	હ	¢	এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধা	•	89
উপস্রস্থানুমস্তা চ	39	२२	এবং সতত্যুক্তা যে	> د	۵
ঊ			এযা তেইভিহিতা সাংখ্যে	₹	೯೬
উৰ্দ্ধং গচ্ছস্তি সম্বস্তাঃ :	8	74	এষা ব্ৰাহ্মী স্থিতিঃ পাৰ্থ	ર	9 २
উদ্ধৃস্লমধঃশাথম্ ১	¢	>	હ		
**			ওমিত্যেকাক্ষরং ব্র ক া	ь	20
ঋষিভিব'ছধা গীতম্ :	9	8	ওঁ তৎসদিতি নিৰ্দেশঃ	۶۹	२७
এ			ফ		
এতট্ট্র্ডা বচনং কেশবস্থ	۲۵	9 ¢	কচ্চিদেতচ্ছূতং পার্থ	36	9 2
এতদ্যোনীনি ভূতানি	٩	•	কচ্চিন্নোভয়বিভ্ৰষ্ট:	७,	৫৮
এতন্মে সংশয়ং কৃষ্ণ	৬	દ્ર	কট্ মূলবণাত্যুষ্ণ	>9	۵
এতাঁশ্বপি তু কর্মাণি	ь	৬	কথং ন জ্ঞেয়মম্মার্ভিঃ	2	৩৮
এতাং দৃষ্টিমবইভ্য ১	৬	>	কথং ভীন্মমহং সংখ্যে	Þ	8
এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ ১	•	•	कथः विश्वासशः रयानिन्	٥٠,	۶Ý

ওঁ তৎ সং।

গ্রীমন্তগরদ্গীতা

----):::(----

প্রথমো>ধ্যারঃ

প্রতরাষ্ট্র উবাচ

ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে সমবেতা যুর্ৎসবঃ। মামকাঃ পাগুবাশ্চৈব কিমকুর্বত সঞ্জয়॥ ১

আন্ময়ঃ ।—ধুতরাষ্ট্র: উবাচ। [হে নগ্রন্থর ! ধর্মক্ষেত্রে কুকক্ষেত্রে যুযুৎসবঃ (যোদ্ধুমিচ্ছস্তঃ) মামকাঃ (মৎপক্ষীরাঃ) পাগুবাঃ চৈব সম-বে গাঃ (মিলিতাঃ) [সন্তঃ] কিমু অকুর্বত (কুতবন্তঃ) ॥ ১

অনুবৃদি।— ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন,—হে সঞ্জয়! ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে মংপক্ষীয় কৌরবগণ ও পাগুবগণ যুদ্ধাভিলাবে সমবেত হইয়া কি-করিলেন ?॥ >

স্থামিকৃতটীকা।—অত্র তাবৎ ধর্মকেত্রে ইত্যাদিনা বিধীদন্ধিদ-মত্রবীদিত্যক্তেন গ্রন্থেন কৃষ্ণার্জ্নসংবাদপ্রস্থাবার কথা নিরূপ্যতে,— ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধর্মকেত্র ইত্যাদি। ভো: সঞ্জয়। ধর্মভূমে কুরুক্তের, ধর্মক্ষেত্রে ইতি কুরুক্তেত্রবিশেষণম্। এবামাদিপুরুষঃ কৃতিৎ কুরুনামা বভ্ব, অভ কুরোর্দ্ধস্থানে, যামকাঃ মংপুদ্রাঃ পাতৃ-পুদ্রাশ্চ যুষ্ৎসবো যোজুমিচ্ছন্তঃ সমবেতাঃ মিলিতাঃ সন্তঃ কিম্
অকুর্বত কিং কুডবন্তঃ ॥ ১

টিপ্লানী।—"ধর্মকেজে কুরুকেজে" ইত্যাদি স্থলে গুতরাষ্ট্রের "কিম-কুর্বতি সঞ্জর" এই প্রশ্নটি আপার্ডতঃ একাস্কট অসম্বত বলিরা মনে হয়; কারণ উভয় পক্ষই যথন পরস্পার বিজিমীয় হইয়া য়ুদ্ধকেজে সমবেত হইয়াছেন, তথন "উভয় পক্ষ কি করিলেন" এরপ প্রশ্ন আবার কেন ? কিন্তু মহর্ষি বেদব্যাস গুতরাষ্ট্রকে "প্রজ্ঞাচক্রং" প্রভৃতি নানা বিশেষণে বিশেষত করিয়াছেন; স্তরাং বলিতে হইবে, কুরুকুলপতি মহারাজ গুতরাষ্ট্র মহাবুদ্ধিমান্ এবং পরম প্রবীণ; স্মৃতরাং, তিনি যে এরপ রুথা প্রশ্ন করিবেন, ইহাও অসম্ভব। পরস্ত এই প্রশ্রসম্বন্ধে সবিশেষ প্রণিধান করিলে, ইহা কিছুই অসম্বত বিশ্বা বোধ হইবে না।

সমস্তপঞ্চক বা কুকক্ষেত্র ভারতের অক্সতম অতিপ্রধানভূত পরম পূণ্যভূমি। ইহার পবিত্রতা ও প্রাধান্ত জাবাল শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে—"যদস্
কুকক্ষেত্রং দেবানাং দেবযজনং সর্বেষাং ভূতানাং ব্রহ্মদনম্" এবং শতপথ
শ্রুতিতে "কুকক্ষেত্রং বৈ দেবযজনম্" ইত্যাদি বাক্যে কীর্ত্তিত হইরাছে।
তীর্থক্ষেত্রের অপূর্ব্ব মহিমা! মহাপাপিঠগণও কোন তীর্থে উপস্থিত
হইলে, তাহার চিত্তভূমিতে অস্ততঃ ক্ষণকালের জন্তও বিষয়ের অনিত্যতার উপলব্ধি হওরার বিবেকের অভ্যাদর হইরা থাকে। মহামহিমশালী
কুকক্ষেত্রের পবিত্রভূমিতে উপস্থিত হইরা পরস্পার বধেচ্ছু বিষয়-লোলুপ
কৌরব ও পাণ্ডবগণের চিত্তে বিষর-বৈরাগ্য উপস্থিত হওয়াই স্কর্ত্ব।
সকলের না হউক, একতর পক্ষেরও চিত্তক্ষেত্রে যদি তাদৃশ বৈরাগ্য প্রবেশ
লাভ করে, তাহা হইলে কদাচ কুলক্ষরকর যুদ্ধ সংঘটিত হইতে পারে না!।
বিশেষতঃ পাণ্ডবগণ অভাবতঃ ধর্মনীল ও শ্রীকৃষ্ণ পরারণ। যদি তাহাদের

চিতে ধর্মের কর্ষণক্ষেত্ররপ কুক্কেজের মহিমার প্রবল বৈরাগ্যের অভ্যাদর হয়, ওবে তাঁহারা কলাচ কুলক্ষরসাধক নানা অনর্থকর মহাযুক্ষে প্রবৃত্ত হইবেন না; স্বভরাং রিনাযুক্ষেই মংপুদ্রগণ ধরণীর অধীবর হইরা, চরম বৈষয়িক স্বথের অধিকারী হইতে পারিবে। পক্ষান্তরে যদি নিয়ভ পাপকর্মণরায়ণ ভ্রোধনাদির চিত্তে স্থান-মাহাত্ম্যে ধর্মবৃদ্ধির উদয় হয়, তাহা হইলে, ভাহারা পাগুবগণের পৈতৃক রাজ্যার্দ্ধ প্রদানে সন্ধিত্বাপনও করিতে পারে। উভর্পাই স্থানমাহাত্ম্য-প্রভাবে আত্মকলহ প্রস্তুত অনর্থপাত সংজ্ঞাতি না হইবারই সম্ভাবনা। এই মনে করিয়াই মহামনীবী ধৃতরাষ্ট্র সঞ্জয়কে এই প্রশ্ন করিলেন। স্বভরাং ঈদৃশ প্রশ্ন বিক্স্মাত্রও অসক্ষত নহে।

কুরুদক্তে ।—ইহার অপর নাম সমস্তপঞ্চক; ইহা বর্ত্তমান দিল্লীর সমীপবর্ত্তী এবং এই ক্ষেত্র প্রজাপতির উত্তরবেদী বলিলা বিখ্যাত। যুধিন্তির ও ত্র্যোধনাদির পূর্ব্বপূক্ষর মহারাজাধিরাজ কুরু মজার্থ এই স্থান কর্ষণ করেন বলিলা, উহা কুরুক্ষেত্র নামে অভিহিত হইরা থাকে। ইহা পরম পবিত্র তীর্থ। এথানে দেহত্যাগ করিলে, নরগণ স্থরলোকে গমন করিলা থাকেন। ইতঃপ্র্বেশাস্তম্বনন্দন মৃতরাষ্ট্রের জ্যেষ্ঠ্ডাত চিত্রাঙ্গদ এই স্থানে গম্বর্কব্রুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিলা অর্গে গমন করেন। বর্ত্তমান ঐতিহাসিক যুগেও এই স্থপ্রসিদ্ধ স্থানে বহুবার ভারতের ভাগ্যচক্রের নেমি পরিবৃত্তিত ইইরাছে।

স্ঞায়।—ইনি ধৃতরাষ্ট্রের এক অতি বিশ্বন্ত অমাত্য এবং সার্থি;
ই ধ্র পিতার নাম গবল্গণ। এই জন্ম ইনি সমর সমর গাবল্গণি নামেও
অতিহিত হইতেন। ইনি অতীব শাস্তব্যাব, মিতভাষী ও সদা সম্ভোষশীল। বিচক্ষণতার ইনি মহামনস্বী বিহুরের তুল্য। মহর্ষি ব্যাসের অহ্পগ্রহে
ইনি নিরাপদে কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধ সন্দর্শন করিরা ধৃতরাষ্ট্রকে যুদ্ধবৃদ্ধান্ত বর্ণন
করেন এবং ভগবংক্থিত পরম যোগতত্ব অবগত হইয়াছিলেল। যাহা
মহাভাগ্যবান্ অর্জুন ব্যতীত অন্ত কেহ দেখিবার যোগ্যতা লাভ করেন

সঞ্জয় উবাচ

দৃষ্ট্বা তু পাগুবানীকং বৃঢ়ং গ্র্যোধনস্তদা। আচার্যামুপদঙ্গম্য রাজা বচনমত্রবীৎ ! ২ পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য মহতীং চমুম্।

বুঁ বুঁড়াং দ্রুপদপুত্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা॥ ৩ নাই, দেই বিশ্বরূপ সন্দর্শন করিয়া মহামতি সঞ্জয় কূতার্থ হইরাছিলেন। অর্জ্জুন এই মহামুজ্বকে প্রিয়সধা মনে করিয়া আদর করিতেন॥ ১

অশ্ব্যঃ । — সঞ্জয়ঃ উবাচ। রাজা ত্র্যোধনঃ তদা পাণ্ডবানীকং (পাণ্ডবলৈকঃ) বৃঢ়েং (বৃাহরচনয়া ব্যবস্থিতং) দৃষ্ট্য তু আচার্য্যম্ (জ্যোণম্) উপসন্ধ্যা বচনম্ অত্রবীং ॥ ২

ত্বসূত্র কৃষ্টিলেন,—তথন রাজা তুর্ব্যোধন, পাণ্ডবদৈয়ত সকলকে ব্যহাকারে অবস্থিত দেখিয়া, দ্রোণাচার্ব্যের নিকট উপস্থিত ইয়া বলিতে লাগিলেন॥ ২

স্বামী।—সঞ্জ উবাচ —দ্বুটে ত্যাদি। পাগুবানামনীকং দৈন্তং ব্যুঢ়ং ব্যুহরচনরা অধিষ্টিতং দৃষ্ট্য স্তোণাচার্য্যমীপং গন্ধা রাজা তুর্য্যোধনো বক্ষ্যমাণং বচনমুবাচ। ২

টিপ্লনী।—শ্বতরাষ্ট্রের প্রশ্নে সঞ্জয় যে উত্তর দিলেন, ব্যাসশিষ্য বৈশস্পায়ন তাহাই মহারাজ জনমেজয়কে বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন॥ ২

অনুয়ঃ ।--- হে আচার্য্য, তব শিষ্যেণ ধীমতা জ্রপদপুত্রেণ (ধৃষ্টত্যুয়েন) ব্যুঢ়াং (ব্যুহরচনরা ব্যবস্থিতাং) পাণ্ডুপুত্রাণাম্ এতাং মহতীং চম্ং (সেনাং) পশ্র (অবলোকর) । ৩

অনু ।— আচার্য ! আপনার শিষ্য ধীমান্ ধৃষ্টজ্যর পাওবদিগের এই বিপুল সৈক্তসমূহ ব্যহাকারে রচনা করিরা ব্যবস্থাপিত করিরাছেন, ভাহা দেশুন । ৩ স্বামী (—তদেব বচনমাহ—পশ্তৈতামিত্যাদিভির্নবভিঃ শ্লেটিক:। পশ্তেত্যাদি। হে আচার্য্য, পাগুবানাং মহতীং বিভতাং চমৃং সেনাং পশ্ত, তব শিষ্যেশ ধীমতা জুপদপুত্রেণ শ্বত্তহামেন বাঢ়াং ব্যহরচনমাইধিষ্টিভাম্॥ ৩

টিপ্লনী।—এখানে কোন কোন মনীবী টীকাক্বার "পাণ্প্রাণাম্ আচার্য্য" অর্থাৎ "হে পাণ্ডবগণের আচার্য্য" এইরূপ অয়য় করিয়া, আচার্য্যের প্রতি তুর্য্যোধনের কট্ জিগর্জ শ্লেষ ধ্বনিত হইতেছে বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন। অর্থাৎ আপনি পাণ্ডবগণেরই আচার্য্য—তাহাদের প্রতিই আপনি চিরদিন শ্লেহশীল—আমার পক্ষে থাকিয়াও আপনি স্বৃত্ত তাহা-দেরই মঙ্গল কামনা করেন—এইরূপ বাক্যভন্থীক্রমে পরম প্রাম্পদ আচার্য্যের প্রতি কট্ জি প্রয়োগে যথন তাহার মনে পীড়া উৎপাদন করিলেন, তথন ধর্মক্ষেত্রের মহিমায় তুর্য্যোধনের চিভের মালিক্ত দ্রীভূত হয় নাই—স্থতরাং তুর্যোধনের জয়াশা নাই—ইহা স্চিত হইল।

আর ক্রপদের সহিত জোণের পূর্বশক্তাও বচন-ভঙ্গীক্রমে শ্বরণ করাইয়া দেওয়া হইল এবং সঙ্গে সঙ্গে জোণবণের জন্তই যে ধৃষ্টছায়ের উৎপত্তি, তাহাও জোণকে মনে করাইয়া দেওয়া হইল। "তব শিব্যেণ" এই পদ ঘারা "ধৃষ্টছায়ের সমরকুশলতা আপনার যে অপরিজ্ঞাত নহে," ইহাও স্টিত হইল। ক্রপদপুত্র ধৃষ্টছায়ের একটি বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে "ধীমতা" অর্থাৎ ধৃষ্টছায় সাতিশয় বৃদ্ধিকৌশলসম্পয়। আপনার বধার্থই বৃদ্ধকৌশলসম্পয়। আপনার বিলক্ষণ জানেন; পরে এই ব্যক্তিই সমর-কৌশল শিক্ষা করিবার জন্তই আপনার শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়াছেন এবং একজন অতিরথ বালয়া ধ্যাতি লাভ করিয়াছেন। দেখুন, এই ধৃষ্টছায় আপনারই নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিয়া আপনারই প্রতিকৃলে সমরক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছেন। ইহাতে আপনার বিবেকাদ্ধতা এবং আমার বিষম অনর্থপাত, আর সঙ্গে সহতে আই শ্লেচাতুর্য্য প্রসঙ্গতঃ উক্ত হইল। ফলতঃ এই শ্লোকটির

অত্ত শূরা মহেষাসা ভীমার্জ্জ্নসমা যুধি।

যুযুধানো বিরাটশ্চ ক্রপদশ্চ মহারথঃ ॥ ৪

ধুইতকৈতুশ্চেকিতান: কাশীরাজশ্চ বীর্য্যবান্।

পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ ॥৫

যুধামন্মুশ্চ বিক্রান্ত উত্তমোজাশ্চ বীর্য্যবান্।

সৌভদ্যে দ্রোপদেয়াশ্চ সর্ব্ব এব মহারথাঃ ॥ ৬

শ্লেষগর্ভ বর্চন-পরম্পরায় আচার্যোর ক্রোধ ও বিষেষ উদ্দীপন করাই রাজা ভূর্য্যোধনের অভিপ্রায় ॥ ৩

অন্তরঃ | — অত্তর্গের পাওবদেনারাং) শুরা: মহেষাসাঃ (মহাধহর্দ্ধরাঃ)
যুধি (যুদ্ধে) ভীমার্চ্ছ্নসমাঃ যুযুধানঃ (সাত্যকিঃ), বিরাটক, মহারথঃ
জপদক, ধুইকেতুঃ চেকিডানঃ, বীর্যান্ কাশীরাজক, পুরুজিৎ
কুন্তিভোদক, নরপুস্বঃ (নরলেন্ঠঃ) শৈব্যক, বিক্রান্তঃ যুধামহ্যক, বীর্যান্ উত্তমৌজাক সৌভদ্রঃ (স্বভিমহ্যঃ) জৌপদেরাক (জৌপদীতনরাক), [এতে] সর্বে এবে মহারথাঃ । ৪ — ৬

আনু ।— [জ্রপদরাজতনর ধৃষ্টভাষের রচিত বৃহে অবস্থিত] এই পাওব-দেনাদলে, যুদ্ধে ভীমার্জ্জনতুল্য মহাবল ধর্ম্বর যুযুধান (সাতাকি), বিরাট, মহারথ জ্বপদ, ধৃষ্টকেতু, চেকিতান, বীর্যান্ কালীরাজ, পুরুজিৎ কৃষ্টিভোজ, নরপ্রেষ্ঠ শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামন্ত্য, মহাবল উত্তমৌজা: ও স্বজ্জাপুত্র (অভিমন্ত্য) এবং জৌপদীর পঞ্চ পুত্র (প্রতিবিদ্ধা প্রভৃতি) উপস্থিত আছেন; ইহারা সকলেই মহারধ ॥ ৪—৬

স্বামী।—অত্তেজাদি। অত অভাং চমান্। ইববো বাণা অভয়ে ক্লিপান্তে এভিরিডি ইবাসাঃ ধন্ংবি, মহান্ত ইবাসা বেবাং ডে মহেবাসাঃ। ভীমার্জুনৌ ভাবদত্তাভিপ্রসিদ্ধে বোদারৌ, ভাভ্যাং সমাঃ

.

অস্মাকস্ক বিশিষ্টা যে তান্ নিবোধ **বিজোভ**ম। নায়কা মমু দৈল্যস্থ সংজ্ঞাৰ্থং তানু ব্ৰবীমি তে ॥৭

শ্রা: শোর্যেণ কার্ত্রধন্থেণোপেতা: সন্তি। তানের নামভিনির্দিশিতি—
যুষ্ধান ইতি। যুষ্ধান: সাত্যকি:। কিঞ্চ গৃষ্টকেত্রিভি। চেকিতানো
নাম একো রাজা। নরপুজ্ব: নরপ্রেষ্ঠ: শৈব্য:। যুধামহারিভি। বিক্রাভা
যুধামহার্নিমেক:। সৌভজোহভিমহা:, জৌপদেয়: জৌপভাং পঞ্চজা
যুধিন্তিরাদিভ্যো জাতা: প্রা: প্রভিবিদ্যাদর: পঞ্চ। মহারথাদীনাং
লক্ষণম্—"একো দশসহস্রাণি বোধয়েদ্ যন্ত ধন্থিনান্। শম্মণান্তপ্রবীণক্ষ
মহারথ ইতি স্বত:॥ অমিভান্ যোধয়েদ্যন্ত সংপ্রোজ্ঞোহতিরথন্ত সং।
রথী চৈকেন যো যুধ্যেৎ ভন্তরনাহর্জরথী স্বত:॥" ৪—৬

অনুয়ঃ ।—হে দিজোতম! (বিপ্রভেট!) অস্মাক্ত যে বিশিষ্টাঃ (প্রধানাঃ) মম সৈক্তস্ত নায়কাঃ (নেতারঃ) [সন্তি], তান্ নিবোধ (জানীহি), তে (তব) সংক্ষার্থং (সমাক্ জানার্থং) তান্ এবীমি (বর্ণরামি)॥ १

অনু ।— হে ছিজোন্তম ! আমাদের পক্ষে বাঁহারা প্রধান [সেনা-নায়ক আছেন], তাঁহাদিগকেও অবগত হউন, আপনার অবগতির জন্ম তাঁহাদের নাম কীর্ত্তন করিতেছি॥ ৭

স্থামী।— শশাকমিতি। নিবোধ ব্ধ্যস্থ। নারকা নেতার:। সংজ্ঞার্থং সম্যক্ জ্ঞানার্থমিত্যর্থ:॥ ৭

টিপ্লানী।—পাঁওবগণের সেনার বাহল্য নির্দেশে পাছে স্বকীর ভীতি প্রকাশিত হর, এ জস্ত রাজা হুর্য্যোধন, নিজ সেনার মহারথগণের নামও সেই সজে নির্দেশ করিতেছেন। সজে সঙ্গে ইজিতে ইহাও জ্ঞাপন করিলেন বে, আপনি মনে মনে পাওবগণের একান্ত পক্ষপাতী হইলেও আমার ভরের তাদৃশ কারণ নাই। কারণ আপনি "ছিজোভ্রম" নুতরাং বাস্থনের অকুটের কার্যকলাপেই আপনার পারদর্শিতা; আপনি জীবিকার্থ

ভবান্ ভীষ্মশ্চ কর্ণশ্চ ক্বপশ্চ সমিতিঞ্জয়: । অশ্বত্থামা বিকর্ণশ্চ সোমদত্তির্জয়দ্রথাঃ ॥ ৮ ॥ # অত্যে চ বহুবঃ শ্রা মদর্থে ত্যক্তকীবিতাঃ। নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্বেব যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ১

স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া ক্ষত্রিয়র্তি অবলম্বন করিয়াছেন। যিনি স্বধর্মত্যাগী, তাঁহার চিত্তের একাপ্রতা সম্ভব নহে। আর "সংজ্ঞার্থমূ" এই পদে ইয়াও ইন্ধিত করিলেন—আপনি ব্রুন যে, আপনি ভিন্নও আমার পক্ষে অনেক মহা মহাবীর উপস্থিত আছেন। যিনি একাকী দশসহত্র ধ্মুর্নারী যোদ্ধার সহিত সমরে সমর্থ, ঈদৃশ যুদ্ধবিভায় পারদর্শী বীরপুরুষকে মহারথ বলে। আর যিনি অসংখ্য বীরের সভিত যুদ্ধে পরাধ্মুখ হন না, তাঁহাকে অভিরথ বলে। যিনি একজন রথারাচ় যোদ্ধাপুরুষের সহিত সমরে প্রবৃত্ত হন; তাঁহার নাম রথী। রথী অপেক্ষা যিনি ন্নন, তাঁহাকে অর্ন্রথী বলে॥ ৪-৭

আস্থাঃ ।——[যুদ্ধারী] ভবান্ ভীমান্চ কর্ণন্ড সমিতিপ্রয়ঃ [আচার্যাঃ] রূপান্চ অর্থথামা (ভবদাত্মজঃ) বিকর্ণন্ড (মন্ত্র্যাতা) সোমদন্তিঃ (সোম-দন্তপুত্রঃ ভূরিপ্রবাঃ) জয়ত্রপান্ড ॥ ৮

অনু ।— আপনি, ভীম, কর্ণ, সমরবিজয়ী কুপ, অর্থথামা, বিকর্ণ সোমদন্ত-পুত্র ভূরিশ্রবা এবং জয়দ্রথ । ৮

অনুয়ঃ |—মদর্থে ত্যক্তজীবিতা: (জীবনত্যাগে ক্বতসকলা:)
নানাশস্থপ্ররণা: (নানাশাস্থাণি প্রহরণানি সমরসাধনানি যেযাং তে) অক্তে
চ বহব: শুরা: [সম্ভি] [তে] সর্কে যুদ্ধবিশারদা: (সমরাভিজ্ঞা:) ১ ১

অনু — নানা অস্ত্রশস্ত্রধারী আরও অনেক বীর আছেন, ইংগারা সকলেই আমার জন্ম প্রাণভ্যাগে ক্রভসঙ্কর এবং ইংগার সকলেই বুদ্ধবিশারদ। ১

সোমদন্তিত্তথৈব চ ইতি পাঠঃ কুত্রচিৎ দৃশ্বতে।

অপর্য্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীম্মাভিরক্ষিতম। পর্য্যাপ্তং ফ্লিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতম্॥ ১০

স্থামী।—তানেবাহ—ভবানিতি ছাভ্যাম্। ভবান্ জোণ:।
সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা। সৌমদত্তিং সোমদত্ত পুদ্রো ভৃত্নিশ্রবা:।
অস্তে চেতি মদর্থে মংপ্রশ্নোজনার্থং জীবিতং ত্যক্ত মধ্যবসিতা ইত্যর্থ:।
নানা অনেকানি, শস্ত্রাণি প্রহরণসাধনানি যেবাং তে। যুদ্ধে বিশারদাঃ
নিপুণা ইত্যর্থ:। ৮—১

টিপ্লনী।—গুরুদেব পাছে আমার মনোভাঁব ব্রিয়া বিরূপ হন, এই আশস্কায় পূর্বস্থাকে প্রথমেই "ভবান" শব্দের প্ররোগ করিলেন অর্থাৎ আপনি মনে কিছু করিবেন না—আপনিই আমার প্রধান ভরসা। ভার পর গুরুদেবের প্রীতি সম্পাদনের উদ্দেশ্যে ভূবনৈকবীর কুরুগণের একমাত্র অবীলয়ন ভীম এবং মহাবল অর্জ্জুনের প্রতিষ্কালী কর্ণের পরেই রূপাচায়্য (জোণেরই খ্যালক) এবং ভৎপরেই গুরুর পরম স্নেহের পূত্র অর্থখামার নাম, স্বীয় স্বেহময় ভাভা বিকর্ণেরও পূর্ব্বে উল্লেখ করিলেন। পাত্তব-সেনানারকগণের সকলকেই মহারথ বলিয়া স্বপক্ষীয় সেনা-নায়কগণকে একটু বিশেষ ভাবে নির্দ্দেশ না করিলে পাছে আচায়্য ক্ষ্ম হন, এই আশক্ষায় কাহারও কোন বিশেষণ না দিয়া নাঝামাঝি রূপাচায়্যের নামের পূর্ব্বেই একটা প্রকাণ্ড বিশেষণ দিলেন—"সমিতিঞ্জয়ঃ" (সময়বিজ্ঞাতা) ॥ ৮।৯

অন্বয়ঃ।—তং (তানৃশ্বীরযুক্তমপি) ভীমাভিরক্ষিতম্ [অপি]
অসাকং বলম্ অপ্রবাপ্তাপ্তং (বিপক্ষ্টসন্তং প্রতি যোদ্ধুম্ অসমর্থম্);
ভীমাভিরক্ষিতম্ ইনং তু এতেবাং (পাণ্ডবানাং) বলং প্র্যাপ্তম্ (রণে
সমর্থম্)। ১০

অনু ।— আমাদের পক্ষে এরপ বীরগণ পরিপূর্ণ অসংখ্য সৈঞ্চ খাকিলেও এবং ভাহারা ভীমকর্তৃক রক্ষিত হইলেও পাশুবপকীয় সৈঞ্চগণের

অয়নেষু চ সর্কেষু ষথাভাগমবন্থিতা:।

ভীম্মমেবাভিরক্ষস্ত ভবস্তঃ সর্ব্ব এব হি.॥ ১১ সহিত সমরে অসমর্থ; কিন্ত ভীমকর্ত্বক রক্ষিত পাণ্ডবদিগের এই সৈম্ভগণ-সমরে সমর্থ হইবে॥ ১০

প্রামী।—ততঃ কিম্, অত আহ—অপর্যাপ্তমিত্যাদি। তৎ তথাভূতৈবীবৈর্ব্ ক্রমণি ভীলেণাভিরক্ষিতমণি অমাকং বলং সৈন্তম্ অপর্যাপ্তঃ তৈঃ সহ যোদ্ধ্ ম্ অসমর্থং ভাতি। ইদম্ এতেষাঁং পাণ্ডবানাং বলং
ভীমাভিরক্ষিত্রং সৎ পূর্যাপ্তঃ সমর্থং ভাতি, ভীমস্যোভরপক্ষপাতিত্বাৎ।
অম্বদ্বলং পাণ্ডবসৈত্তঃ প্রভাসমর্থং ভীমস্তৈকপক্ষপাতিত্বাৎ॥১০

টিপ্লনী।—এই স্নোকে ত্র্যোধনের চিন্তগত আশক্ষা বাহির হইন্না পড়িরাছে। তিনি বলিভেছেন,—আমার সৈঞ্চসংখ্যা অধিক হইলেও এবং আমার সৈঞ্চগণ মহামহাবীরগণ কর্তৃক পরিরক্ষিত হইলেও আমার সর্কানেনাধিনাথ ভীম যদিও পরশুরাম-বিজেতা; স্মৃতরাং অপরাজের বলিয়া প্রসিদ্ধ, পরস্ক তিনি যথন উভরপক্ষপাতী অর্থাৎ উভরপক্ষেরই শুভাকাজ্জী, তথন এই বিপ্ল সেনাও কার্য্যকালৈ বিপক্ষগণকে পরাজ্ঞিত করিতে অসমর্থ হইবে বলিয়াই বোধ হইতেছে। আর ন্নেবল ও অপেক্ষাকৃত অল্পংখ্যক হইলেও এবং অল্পর্মুদ্ধি হঠকারী ভীমকর্তৃক পরিচালিত হইলেও ভীম একপক্ষপাতী বলিয়া, তদধীন সৈঞ্গণ সমরে কৃতকার্য্যাণ লাভ করিবে—ইহাই বোধ হইতেছে। কারণ যুদ্ধাদিকার্য্যে একনিষ্ঠ ব্যক্তিই সাফল্য লাভ করিরা থাকে। ১০

অস্ব্য়ঃ।—সর্বে এব ভবস্ক: সর্বেষ্ অস্থনষ্ (ব্যুহপ্রবেশবাবেষ্) যথাভাগং (নির্দিষ্টং স্বস্বনস্থানম্ অপরিভ্যক্ত) অবস্থিতাঃ
[সক্ষ:] [সর্বপ্রযম্ভেন] ভীমমেব অভিরক্ষত্ত ॥ ১১

আকু।—(অতএব) বুাছ প্রবেশ-পথে স্ব বিভাগানুসারে অব-স্থান করিয়া আপনারা সকলেই ভীমকেই রক্ষা করন॥ ১১

তস্থ সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুর্দ্ধঃ পিতামহ:। সিংহনাদং,বিনভোচ্চৈঃ শঘং দধ্যো প্রতাপবান্॥ ১২

স্থামী ।— ওশাং ভবদ্ভিরেবং বর্ত্তিব্যমিত্যাহ—অন্নবিতি। অন্ন-নেষু বৃহপ্রবেশমার্গের্ যথাভাগং বিভক্তাং স্থাং রণভূমিন্ অপরিত্যক্ত্য অবস্থিতাঃ সন্তঃ সর্কে ভীন্মমেব অভিরক্ষন্ত। যথাংক্রৈযুধ্যমানঃ পৃষ্টতঃ কৈন্দির হন্তেত, তুথা রক্ষন্ত। ভীন্মবলেনৈবাশাকং জীবনমিতি ভাবঃ॥ ১১

টিপ্লনী।—ভীম উভয়-পক্ষপাতী হইলেও কুরুকুলের পূজনীয় এবং সর্ব্ধপ্রধান আশাভরসা স্থল, আপনিও গুরুদেব ; মুতরাং আমার পরম শুভাকাজ্রী; অক্সান্ত মহামহা বীরগণ উপস্থিত আছেন বলিয়া আপনি যেন উপেক্ষা প্রদর্শন না॰ করেন—এই অভিপ্রায়ে আচার্য্যের প্রোৎ-শাহার্থ রাজা তুর্য্যোধনের এই উল্কি। যদি আপনারা সকলে আমার সর্ব্বেস্ত্রনাথ এবং আমার প্রধান ভরসাস্থল পিভামহদেবকে রক্ষা করেন, ভবে আপনাদের উভয়ের সন্ধিলিত চেষ্টায় আমি সমরে অবশ্রুই বিজয় লাভে সমর্থ হইব॥১১

অস্বয়: ।—তক্ত (তুর্ব্যোধনক্ত) হর্বং সংজ্ঞনস্থন্ (হর্মপরিবর্দ্ধননং কুর্বন্) প্রতাপবান্ কুরুবৃদ্ধ: পিতামহ: (ভীদ্ম:) উচ্চৈ: সিংহনাদং বিনম্থ (কুত্বা) শহুং দথ্যৌ (বাদিতবান্) ॥ ১২

অনু :—[তুখন] তাঁহার (তুর্ঘাোধনের) [চিত্তে] আনন্দ উৎ-পাদনার্থ প্রতাপশালী কুরুবৃদ্ধ পিতামহ (ভীম্ম) উচ্চৈঃস্বরে সিংহনাদ করিয়া শন্ম বাজাইলেন ॥ ১২

' স্বামী ।— তদেবং বহুমানযুক্তং রাজ্ঞো হুর্যোধনশু বাক্যং শ্রুষা ভীম্ম: কিং কুতবান্, ওদাহ—তশ্রেত্যাদি। তশ্র রাজ্ঞো হর্ষং সংজনমন্ কুর্মন্ পিতামহো ভীম উচ্চৈম হাস্তং সিংহনাদং বিনম্ভ কুম্বা শব্যং দথ্মে বাদিতবান্। ১২

ততঃ শহ্মাশ্চ ভের্য্যশ্চ পণবানকগোমুখাঃ। সহসৈবাভ্যহন্মস্ত স শব্দস্তমুলোহভবৎ॥ ১৩

টিপ্লনী । -- রাজা তুর্য্যোধনের তাদুশ বচনাঘলী প্রবণ করিয়া আচার্য্য তদীয় উৎসাহ বন্ধনার্থ অথবা চিত্তগত ভীতির প্রশমনার্থ একটি মাত্র বাক্যও ব্যন্ন করিলেন না, ইহাতে আচার্য্যের উপেক্ষাই মনে করিয়া ভীম তুর্য্যোধনকে প্রোৎসাহিত ও নিশ্চিম্ভ না করিয়া স্থির থাকিতে পারিলেন না; কারণ তিনি "কুরুবুদ্ধ"। বুদ্ধগণ বহুদর্শিতা ও বিজ্ঞতা প্রভৃতি বয়েধর্মস্বভ গুণগ্রামপ্রভাবে সহজেই অন্তের মনোভাব নির্ণয়ে সমর্থ; তাই আচার্য্যসমীপে হুর্য্যোধনের প্রার্থনাবাক্য অবে তিনি তদীয় অন্তর্নিহিত ভাব বুরিতে পারিলেন। আর তিনি "পিতামহ"; স্থুতরাং পৌত্রের প্রতি স্বভাবত: স্বেহময়; তিনি কি আচার্য্যের স্থায় উপেক্ষা করিতে পারেন? তাদৃশ ভীষণ সমগক্ষেত্রে মহামহাবীরগণের সমক্ষে তাদৃশ গম্ভীরস্বরে সিংহবৎ গর্জ্জনপুর্বক বিপক্ষবর্গের ভীতি উৎপানন এবং তৎসভ কুরুরাজের হবপরিবর্দ্ধন করা তাঁহারই স্থায় "প্রতাপবান" বীরাগ্রণী মহাপুরুষ ব্যতীত সামান্ত বীরের পক্ষে সম্ভব নয়। জগদেকবীর ভীম তুর্য্যোধনের অন্তর্নিহিত ভয়ের পরিচর পাইয়া এবং আচার্য্যের সহিত কথাপ্রসঙ্গে তুর্য্যোধন যে একমাত্র ভাঁহারই উপর জয়াশা স্থাপন করিয়াছেন, তাহা বুঝিতে পারিয়া, তাঁহার ভর দুর করিবার জন্ম উৎসাহ সহকারে প্রচণ্ড শহাধ্বনি করিলেন। ১২

অনুষ্ঃ |—তত: (ভীম-শন্ধনাদানস্তর:) শন্ধা: চ তের্য্য: চ পণ-বানকগোম্থা: সহসা এব অভ্যহক্ত (বাদিডা: অভ্বন্); স শব্দ: তুম্স: (মহান্) অভবং॥১৩

অনু ।—অনস্তর শহা, ভেরী, পণব (মাদল), আনক (পটছ) গোম্থ (শৃক প্রভৃতি) রণবাম্ম সকল সহসা বাদিত হইল; সে শব্দ তুমুল হইরা উঠিল। ১৩ ততঃ খেতৈ হ হৈ যুঁ কে মহতি স্থাননে স্থিতো।
মাধবঃ পাণ্ডব শৈচব দিব্যো শাৰ্মা প্রদশ্মতুঃ ॥ ১৪
পাঞ্চল্ডা হ্বীকেশো দেবদত্তং ধনঞ্জয়ঃ।
পোণ্ডাং দথ্যো মহাশম্মং ভীমকর্মা রকোদরঃ ॥ ১৫
অনন্তবিজ্ঞয়ং রাজা কৃত্তীপুত্রো যুধিষ্ঠিরঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ স্থাযেমণিপুষ্পাকো ॥ ১৬

স্বামী।—তদেবং সেনাপতের্ভীমক্ত যুদ্ধোৎসবমালোক্য সর্বজো যুদ্ধোৎসবঃ প্রবৃত্ত ইত্যাহ—তত ইত্যাদিনা। পণবা মার্দ্দদাং, আনকা গোম্থান্চ বাছবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণমেবাভ্যহক্তম্ভ বাদিতাঃ। স চ শহাদিশক্ষমুলো মহানভ্গ। ১৩

টিপ্পনী ।—ভীমের সিংগ্নাদ ও শঙ্খধ্বনিতে তুর্য্যোধনপক্ষীয় সেনা-গণ নিরভিশয় প্রোৎসাহিত হইয়াছিল; কিন্তু ভাহাতে পাগুবপক্ষীয় সৈন্ত-গণ ভীত বা নিরুৎসাহ হয় নাই। পরবর্ত্তী প্লোকে ভাগা বিবৃত হইবে ॥১৩

আস্বরঃ।—ততঃ শেতৈঃ ২রৈঃ (অবৈঃ) থুক্তে মংতি শুন্দনে (রথে)স্থিতে মাধবঃ (প্রীকৃষ্ণঃ) পাণ্ডবন্দ (অর্জ্জ্নন্দ) এব দিব্যে। শব্ধে প্রদার্থ বিদ্যামাসতুঃ)॥১৪

অনু ।—অনস্তর শেতবর্ণ অবযুক্ত মহারথে ◆ অবস্থিত শ্রীক্লফ ও অর্জুন দিব্য (অলৌকিক ও অসাধারণ) শন্ধদ্বর বাজাইলেন # ১৪

স্বামী।—ততঃ পাণ্ডবলৈকে প্রবৃত্তং বৃদ্ধোৎসবমান — তত ইত্যাদিভি: পঞ্চভি:। ততঃ কৌরবলৈক্তবাম্বকোলানন্তরং মহতি জন্দনে
রথে স্থিতী সভৌ শ্রীকৃষ্ণার্ক্ত্নৌ দিবেটা শক্ষো প্রকর্ষেণ দশ্মত্বাদয়ামাসতঃ। ১৪

^{*} এই রথথানি থাওবদাহকালে ভগবান্ হতাশনের প্রার্থনার বরুণ-দেব অক্সুনকে প্রদান করেন, উহা দেবদানবগণেরও অক্সের।

কাশ্যশ্চ পরমেম্বাসঃ শিথগু চ মহারথঃ। ধৃষ্টপ্তান্মো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ॥ ১৭ দ্রুপদো দ্রোপদেয়াশ্চ সর্ব্বশঃ পৃথিবীপুতে। সৌভদ্রশ্চ মহাবাহুঃ শন্থান্ দধ্যুঃ পৃথক্ পৃথক্॥ ১৮

ত্র্যঃ ।—হে পৃথিবীপতে ! ক্ষীকেশং পাঞ্চক্তং, ধনজনঃ দেব-দত্তং, ভীমকর্মা বুকোদরঃ মহাশব্ধং পৌগুং দর্মো । কৃষ্ণীপুত্রঃ রাজা যুধিটিরঃ অনস্তবিজ্ঞাং [শব্ধং দর্মো], নকুলঃ দহদেবক্ত স্থােষমণিপুত্দকোঁ [দগ্গভুঃ]। পরমেদানঃ (মহাধন্ত্র্রঃ) কাশ্রন্ত, মহারথং শিখণ্ডী চ, শ্বপ্তিয়াঃ, বিরাটক, অপরাজিতঃ সাত্যকিক্ত, ক্রপদঃ ক্রেপদেরাক্ত, মহা-বাহুঃ সৌভদ্রঃ (অভিমন্ত্যুক্ত) সর্ব্বশঃ (সর্ব্ব এব) পৃথক্ পৃথক্ শব্দান্দগ্যঃ॥ ১৫—১৮

অনু ।— এক পাঞ্চল নামে শহা, অর্জুন দেবদন্ত এবং ভীম-কর্মা বুকোদর পোগুনামক মহাশহা বাজাইলেন। কুন্তীপুত্র রাজা যুধিন্তির অনস্তবিজ্ঞানামক, নকুল সুঘোষনামক এবং সহদেব মণিপুষ্পক নামক শহা বাজাইলেন। হে পৃথিবীপতে। ধহুর্দ্ধরশ্রেষ্ঠ কাশীরাজ, মহারথ শিশতী, ধৃষ্টগুল্ল, বিরাট, অপরাজিত সাত্যকি, ক্রপদ, ক্রৌপদীর পুত্র-গণ ও মহাবাহ অভিমহ্য—ইহারা সকণেই পৃথক্ পৃথক্ শহা বাজাইলেন॥ ১৫—১৮

সামী |—তদেব বিভাগেন দর্শয়য়য় পাঞ্জন্তমিতি। পাঞ্জন্তানীনি শ্রীকৃষণদিশখানাং নামানি। ভীমং ঘোরং কর্ম বস্তু সঃ। বৃক্বরুদরং যক্ত স বৃক্দরো মহাশখং পৌপুং দ্যাবিতি। অনস্তেতি। নুকুলঃ মুঘোষং নাম শখং দগ্গৌ, সহদেবো মণিপুষ্পকং নাম। কাশ্রুক্তে। ক্রণান্ত । ক্রণান্ত কাশীরাজঃ। কথভ্তঃ ? পরমঃ শ্রেষ্ঠঃ ইষাসো ধর্ম্বক্ত সঃ। ক্রণদ ইতি। হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র । ৪০ ২০ ১৮

স ঘোষো থার্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ।
নভশ্চ পৃথিবীকৈব ভূমুলোহভ্যসুনাদয়ন্॥ ১৯
অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্রা থার্তরাষ্ট্রান্ কপিথবজ্বঃ।
প্রব্রেভ শস্ত্রসম্পাতে ধসুরুত্তম্য পাশুবঃ।
হৃষীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে॥ ২০

অনুয়ঃ | — তুম্লঃ সং ঘোষং (শব্দাদঃ) নভক (আকাশমগুলঞ)
পৃথিবীকৈব অভাহনাদয়ন্ ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং (হুর্যোধনাদীনাং) হৃদয়ানি
ব্যদারমং (বিদারিতবান্) ॥ ১৯

অনু ।— আকাশমণ্ডল ও পৃথিবীকে বিশেষরূপে প্রতিধানিত করিয়া সেই তুমূল শঙ্খাদ্ধিরাভধ্বনি শ্বতরাষ্ট্র-প্রস্থানের (ও তৎপক্ষীয় বীরগণের)ছদর বিদীপ করিল॥ ১৯

• স্বামী।—স চ শন্ধানাং নাদন্তদীরানাং মহাভরং জনরামাসেত্যাহ
—স ঘোষ ইত্যাদি। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং ভদীরানাং হৃদয়ানি ব্যদারন্থ বিদারিতবান্ কিং কুর্বন্ ? নভশ্চ পৃথিবীুঞ্চৈব তুম্লোহভাস্থনাদরন্ প্রতিধ্বনিভিরাপুরয়ন্ ॥ ১১

অন্বয়ঃ |— হে মহীপতে! (রাজন্!), অথ (অনস্তরং) শস্ত্রসম্পাতে (বাণাদিক্ষেপণে) প্রবৃত্তে (আরন্ধে) [সতি] কপিংবজঃ
পাশুবঃ (অর্জ্ব্যুনঃ) ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ (তুর্ব্যোধনপ্রভূতীন্) ব্যবস্থিতান্
(যুদ্ধোদ্যোগেন স্থিতান্) দৃষ্ট্রা (অবলোক্য) ধহুঃ (জিলোক্বিধ্যাতঃ
গাণ্ডীবং) উভ্ভয় (উন্ডোল্য) তদা হ্রবীকেশন্ (ইন্দ্রিয়াণামীশন্ শ্রীকৃষ্ণন্)
ইদং (বক্ষ্যাণাং) বাক্যম্ আহ (ক্থিতবান্) ॥ ২০

আকু।— অনস্তর তুর্ব্যোধন প্রভৃতিকে বুদ্ধোদ্যোগে অবস্থিত দেখিয়া শস্ত্রসম্পাত আরম্ভ হইলে, কপিধবন্ধ অব্দুন তথন ধর্ম: উদ্ভোলন-পূর্বক শ্রীকৃষ্ণকে বলিতে লাগিলেন ॥ ২০

অৰ্জ্বন উবাচ

সেনয়োক ভারোক থা বিধা বাধং স্থাপয় নেহচ্যুত ॥ ২১
যাবদেতা নিরীকে হং থােদ্ধ কামানবস্থিতা নু।
কৈম য়া সহ য়েেদ্ধব্যমন্মিন্ রণসমূলমে ॥ ২২
যোৎ স্থানানবৈকে হং য এতেহত্র সমাগতাঃ।
ধার্ত্তরাষ্ট্রস্থ দুর্ববৃদ্ধের্মুদ্ধি প্রিয়চিকীর্ষবঃ ॥ ২০

স্থামী।— এতিশান্ সময়ে শ্রীকৃষ্ণমর্জ্নো বিজ্ঞাপরামাদেত্যাহ— অথেত্যাদিভিশ্চতুর্ভিঃ স্লোকৈ:। অথেতি। অথানস্তরং ব্যবস্থিতান্ বুদ্ধোদ্যোগেন স্থিতান্। কপিধ্বজোহর্জনুন:॥ ২০

আস্থা: ।— অর্জুন: উবাচ। হে আ্নুত। অহং যাবং এতান্ যোদ্কামান্ অবস্থিতান্ নিরীক্ষে, অস্মিন্ রণসম্প্রমে কৈ: সহ ময়া যোদ্কাম্, যুদ্ধে তৃর্কুদ্ধে: ধার্ত্তরাষ্ট্রস্থ প্রিরচিকীর্বাং যে এতে অত্র সমাগ্রনাঃ [তান্] যোৎস্থমানান্ অহং যাবং অবেক্ষে, ৷ তাবং] উভয়ো: (সেনয়ো:) মধ্যে মে (মম) রথং স্থাপর ॥ ২১—২০

অকু। — অর্জুন বলিলেন— সথে রুঞ্ছ। যাবং আমি যুদ্ধকামনায় উপস্থিত এই বীরপণকে নিরীক্ষণ করি, এই যুদ্ধোল্যমে কাহাদিগের সহিত আমাকে সমর করিতে হইবে, যাবং তাহা অবলোকন করি; যুদ্ধে হুর্ব্বৃদ্ধি হুর্যোধনের প্রিয়কর্মেছু * যাহারা এই স্থানে সমবেত হইয়াছে, সেই সকল যুদ্ধার্থিগণকে যাবং আমি অবলোকন করি; ভাবং তুমি উভয়সেনার মধ্যস্থলে আমার রথ স্থাপন কর ॥ ২১—২৩

স্থামী।—তদেব বাক্যমাহ—দেনশ্বেরিত্যাদি যাবদেতানিতি। নহু খং যোদা, ন তু মুদ্ধপ্রেক্কন্তত্তাহ—কৈম রেত্যাদি। কৈ: সহ মরা

এই ভীম ক্রোণ প্রভৃতি বীরগণ বৃদ্ধেই ছর্ব্যোধনের প্রিরচিকীর্

 ভাষার দুর্ব্ব্রদ্ধি নিবারণে নহে

 ইহাই তাৎপর্য্য।

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্তো হ্বীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।
সেনয়ারুর্ভয়োর্শ্মধ্যে হ্বাপয়িত্বা রথোত্তমম্ ॥ ২৪
ভীত্মদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্বেবাঞ্চ মহীকিতাম্।
উবাচ পার্থ পশ্রৈতান্ সমবেতান্ কুরানিতি ॥ ২৫
বোদ্ধবাম্। বোংত্তমানানিতি। ধার্তরাইত হুর্ঘ্যোধনত প্রিরং কর্ত্মিছবো
যে ইহ সমাগভাঃ, তানহং দ্রক্যামি যাবং, তাবহুভয়োঃ সেনরোর্দ্ধ্যে মে
মম রথং স্থাপরেত্যবরঃ ॥ ২১—২৩

অমুর্ট | — সঞ্জঃ উবাচ। (হে) ভারত! স্বধীকেশ: গুড়াকেশেন (গুড়াকা নিজা, তন্ত্বা ঈশেন জিডনিজেণ) [আর্জুনেন] এবম্
উক্তঃ [সন্] উভরোঃ সৈনরোঃ মধ্যে ভীমজোণপ্রম্পতঃ সর্বেষাং চ
মহীক্ষিতাং (রাজ্ঞাং) [সমুধে] রথোত্তমং স্থাপরিখা "হে পার্থ! এতান্
সমবেতান্ (যুদ্ধার্থমেক স্মিরেব রণান্ধনে মিলিতান্) কুরুন্ পশ্রুশ
ইতি উবাচ ॥ ২৪।২৫

অনু । — সঞ্চর কহিলেন, — হে ভারত ! অর্জুন ভগবান, এরক্ষকে এইরূপ বর্লিলে, এরক্ষ উভর সেনার মধ্যে ভীমজোণপ্রমুধ সম্দর রাজ-গণের সম্মুধেই ডদীয় উত্তম রথ স্থাপিত করিরা বলিলেন, "ছে পার্ব। মুদ্ধার্থে সমবেত ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে দেখা" ॥ ২৪।২৫

স্থানী ।—ততঃ কিং বৃত্তন্ ? ইত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ—এবমুক্ত ইত্যাদি। গুড়াকা নিস্তা তত্তা দিশেন জিডনিজেণ অর্জ্নেন এবমুক্তঃ সন্। হে ভারত ! হে ধৃতরাষ্ট্র ! সেনগেম ধ্যে রথানামুক্তমং রথং ক্রবীকেশঃ স্থাপিতবান্ । ভীন্মজোণ ইতি । মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাং চ প্রমুখতঃ সন্মুখে রথং স্থাপরিদ্ধা । হে পার্থ ! এতান্ কুরুন্ পশ্রেতি শীক্ষবাহ্নবাচ । ২৪।২৫ তত্ত্বাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচার্য্যাম্মাতৃলান্ ভ্রাতৃন্ পুজ্রান্ পোক্রান্ সথীংস্থথা। শুশুরান্ স্থহদশ্চৈব সেনয়োক্সভয়োরপ্রি॥ ২৬

টিপ্লানী। "ক্ষরীকেশ" অর্থাৎ যিনি সকলের অন্তর্নিছিত নিগৃত্ আভিপ্রার অবগত আছেন। "গুড়াকেশ" সর্থাৎ নিদ্রাবিজ্ঞরী বলিরা সর্কবিষয়ে একান্ত সাবধান। এই তুইটি বিশেষণের তাৎপর্য্য এই যে— ভগবান্ সর্কজীবের ক্ষম্বগত অভিপ্রায় জানেন; স্তরাং অর্জ্জ্ন যে সর্কবিষয়ে একান্ত সাবধান, তাহা তাঁহার জানিতে বাকি নাই। তিনি অর্জ্নের অন্তরোধ রক্ষার্থ উভর সেনার মধাস্থলে রথ স্থাপনপূর্ব্বক কহিলেন — সামি যথন তোমার রথের সার্থি, তথ্ন আর ভোমার ভর কি? তুমি নির্ভরে এই সমুদ্র যুদ্ধার্থী কুক্রগণকে দর্শন কর।

২৪ ক্লোকে "হ্নষীকেশ" অর্থাৎ যিনি সর্ব্বেক্সিয়নিরামক ভশ্ববান্ শ্রীকৃষ্ণ, তিনিই যাঁহাদের প্রভূ (পক্ষান্তরে নেডাও বটে) সেই একান্ত ভগবন্তক পাণ্ডবগণের বিজয়ে সন্দেশ্বের গন্ধও থাকিতে পারে না। "অচ্যুত" যিনি দেশকাল ও বন্ধবারা অবিকৃত; স্বভরাং দেশকালাদি বারা যাঁহার স্বন্ধপের অক্সথা হর না; তবে আর তাঁহাকে এবং তিনি যাহাদের রক্ষক তাঁহাদিগকে এ জগতে আক্রমণ করিতে কে পারে ? । ২৪।২৫

অস্থঃ।—— অথ পার্থ: (আর্জ্ন:) তত্ত্ব স্থিতান্ উভয়োরপি সেনয়ো: পিতৃন্ পিতামহান্ আচার্যান্ মাতৃলান্ লাভ্ন্ পুলান্ পৌলান্তথা স্থীন্ শুশুরান্ সুহুদশ্চ এব অপভাৎ (দৃষ্টবান্) ॥ ২৬

আকু। অনম্ভর অর্জুন সেই স্থানে সমবেত উভরপক্ষীর স্নোডেই পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্য্য, মাতৃল, লাভা, পুত্র, পৌত্র, সধা, শশুর এবং সুহৃদ্গণকে অবলোকন করিলেন ॥ ২৬

স্বামী।—ততঃ কিং প্রবৃত্তমিত্যাহ—তত্তেত্যাদি। পিতৃন্

তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধূনবন্থিতান্। কুপয়া পর্যাবিটো বিধীদন্নিদমত্রবীৎ ॥ ২৭ অর্জন উবাচ

দৃষ্ট্রেমান্ স্বজ্বনান্ ক্লফ যুযুৎসূন্ সমর্বন্থিতান্। সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুষ্তি॥ ২৮ বেপথুশ্চ শ্বরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে।

গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদ্যুতে॥ ২৯ পিতৃব্যানিভার্থ:। পুত্রান্ পৌত্রানিভি ত্র্ব্যোধনাদীনাং যে পুত্রাঃ পৌত্রান্চ তানিতার্থ:। স্বীন্ মিত্রাণি। স্কুলঃ কুডোপকারাংক অপশ্রুৎ॥ ২৬

আৰুয়ঃ ।——স: কৌতের: অবস্থিতান্ তান্ সর্কান্ বন্ধুন্ সমীক্ষ্ (অবুলোক্য) পররা (মহত্যা) কুপরা আবিষ্টঃ (যুক্তঃ) বিষীদন্ (বিষাদং প্রাপুবন্) [সন্] ইদম্ (বক্ষ্মাণং বচনম্) অববীৎ । ২৭

অনু । কৃষ্টীনন্দন সেই সকল বন্ধুগণকে [যুদ্ধক্ষেত্রে] সমাগত দেখিয়া অভিশন্ন রূপান্বিত ও বিধাদমুক্ত হইরা এই কথা বলিতে লাগিলেন ॥ ২৭

স্বামী ।—ততঃ কিং ক্লতবান্ ইত্যাহ—তানিতি। সেনরোক্ত-রোরেবং সমীক্ষ্য ক্রপরা মহত্যা আবিষ্টঃ বিষয়ং সন্ ইদমজ্বনাহত্তবীৎ। ইত্যুম্ভরক্তার্ক্যাক্সেক্স বা্ক্যার্থঃ। আবিষ্টো ব্যাপ্তঃ। ২৭

আৰু সঃ । — অৰ্জ্ন: উবাচ। হে কৃষণ ! ইমান যুয়ৎস্ন্ (যোজু-মিচছুন্) স্বজনান্সমবস্থিতান্ (এক তাবস্থিতান্) দৃষ্টা মম গাতাণি সীদস্তি মুধং চপরিভাষাতি ॥ ১৮

অনু ।— অর্জ্ন কহিলেন,—হে রুষণ ! যুদ্ধকামনার সমাগত এই সকলু আত্মীরগণকে [রণক্ষেত্রে] অবস্থিত দেখিরা আমার শরীর অবসর এবং মুধ শুদ্ধ হইতেছে ॥ ২৮ ন চ শক্ষোম্যবন্ধাতুং ভ্রমতীব চ মে মন:।
নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব ॥ ৩০
ন চ ভ্রেয়েং কুপ্টামি হত্বা স্বজনমাহবে।
ন কাজেক বিজয়ং কুপ্ট ন চ রাজ্যং স্থানি চ ॥ ৩১
তিন্ন্তঃ।—মে (মম) শরীরে বেপথুং (কম্পঃ) রোমহর্ষঃ চ

অস্বয়ঃ ।——মে (মম) শরীরে বেপথু: (কম্প:) রোমহর্ষ: চ জায়তে, হস্তাৎ গাণ্ডীবং [ধহু:] স্রংসতে, (অধংপততি) স্বক্ চ পরিদহুতে এব ॥ ২৯

অকু'।—আমার শরীরে কম্প এবং রোমাঞ্চ হইন্ডেছে, হন্ত হইন্ডে গাণ্ডীব পদিরা পড়িতেছে এবং চর্ম যেন দশ্ব হইতেছে॥ ২৯ ঁ

স্থামী।—কিমন্ত্রীদিত্যপেকায়ামাই—দৃষ্টে মানিত্যাদি বাবদধ্যারপমাপ্তিং। হে রুঞ্! বোদ্ধুমিচ্ছতঃ পুরতঃ সম্যাবস্থিতান্ স্বজনান্
বন্ধুজনান্ দৃষ্ট্য মদীরানি গাজাশি করচরণাদীনি সীদন্তি বিশীর্যন্তে। কিঞ্চ বেপথ্নেডি। বেপথ্য কম্পাঃ। রোমহর্বো রোমাঞ্চঃ। স্রংসতে নিপত্তি। পরিদহতে সর্বতঃ সন্ত্রপাতে॥ ২৮।,২৯

অস্থ্যঃ |— হে কেশব ! অবস্থাত্ং চ ন শক্ষোমি, মে মনশ্চ ভ্রমতি ইব, বিপরীতানি (বামনেত্রন্দ্রণাদীনি অনিষ্টস্চকানি) নিমিস্তানি চ পশ্লামি ৷ ৩০

অনু |— হে কেশব! আমি আর থাকিতে পারিতেছি না, আমার চিন্ত চঞ্চল হইতেছে, আমি অমঙ্গলস্চক হুর্লন্ধণ সকল দেখিতে পাইডেছি॥ ৩০

স্থামী।—অপি চন শক্ষোমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিন্তানি অনিষ্টস্ট্রকানি পশ্রামি। ৩০

অনুয়ঃ |— হে কৃষ্ণ ! আহবে (রণে) স্বজনং হন্ধা শ্রেমঃ (মদলং) ন চ পশ্রামি; [অহং] বিজয়ং ন কাজেং, রাজ্যং চ স্থানি চন [কাজেক] ॥ ৩২ কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কি ভোগৈজীবিতেন বা।
যেষামর্থে কাঞ্চ্লিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ হুথানি চ॥ ৩২
ত ইমেংবহিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্যা ধনানি চ।
আচার্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ॥ ৩৩
মাতুলাঃ শুশুরাঃ পোক্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনন্তথা।
এতান্ ন হস্কমিচ্ছামি দ্বতোহপি মধুসূদন॥ ৩৪
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্য হেতোঃ কিন্ধু মহীক্তে।
নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ নঃ কা প্রীতিঃ স্থাজ্জনার্দ্দন॥ ৩৫

অনু । — সমরে স্বন্ধনাণকে নিহত করিয়া মঙ্গল দেখিতেছি না।

কে কৃষ্ণ ৷ আমি জয়, রাজ্য বা সুখ কিছুই চাহি না॥ ->

• স্থামী।—কিঞ্চন চেড্যাদি। আহবে যুদ্ধে অজনং হয়া শ্রেয়ঃ ফলংন প্রভামি। বিজয়াদিকং ফলং কিংন প্রভাসীতি চেৎ, তত্তাক-ন কাজক ইতি॥৩১

টিপ্লানী ।— স্বন্ধন বধ করিয়া ত আমি কিছুমাত্র ফল দেখি না।
যদি—বল বিজয়জনিত নির্মাণ যদই ইহার ফল, পরস্ক রাজ্যলাভ ও তজ্জনিত সুখও আছে, তাই বলিতেছি "ন কাজ্জে" ইত্যাদি। অর্থাৎ যখন
রাজ্যলিক্সা প্রভৃতি আমার নাই, তখন আচার্য্যাদি গুরুজন ও আত্মীরগণকে বধ করি কেন? ৩১

অন্তরঃ |—হে গোবিক্ষ! যেবাম্ অর্থে ন: (জন্মাকং) রাজ্যং ভোগ্না: সুধানি চ কাজ্জিতম্, ইমে তে আচার্যাঃ, পিতরঃ পুশ্রাঃ, ভথা এব চ পিতামহাঃ, মাতৃলাঃ, বতরাঃ, পৌলাঃ, গুলাঃ, ভথা সম্বন্ধিনঃ ধনানি প্রাণান্ চ ত্যক্ত্বা (প্রাণাধীনাং ত্যাগং স্বীকৃত্য) বৃদ্ধে অবস্থিতাঃ, [অতএব] নঃ (অন্যাকং) রাজ্যেন কিং, ভোগৈঃ জীবিতেন বা কিং? হে মধ্বদন! মহীকতে (পৃথিবীনিমিন্তং) কিং ফু জৈলোক্যরাজ্যত হেডোঃ অপি, দ্বডঃ (অন্মান্ মারহতঃ) অপি এডান্ন হন্তমিচ্ছামি, হে জনার্দ্ধন! ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ (ত্র্যোধনাদীর্নু) নিহত্য (মারবিদ্ধা) নঃ (অন্মাকং) কা প্রীতিঃ ভাং॥ ০২—০৫

অনু ।—হে গোবিন্দ ! যাহাদের জন্ম রাজ্য, ভোগ্যপদার্থ এবং স্থ আমাদের জাকাজ্ঞানীর, সেই আচার্য্য, পিতৃব্য, পুত্র, পিতামহ, মাতৃল, যশুর, পৌত্র, স্থালক এবং কুটুম্বগণ, ধন ও প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে কুতসম্বল্প হইরা যুদ্ধক্ষেত্রে অবস্থান করিতেছেন; অতএব আমাদের রাজ্যেই বা কাজ কি, স্থওডোগেই বা কাজ কি, জীবনেই বা কাজ কি ? হে মধুসদন ! ইঁহারা আমাদিগকে বধ করিলেও, আমি—পৃথিবীর কথা দ্বে থাকুক, ত্রিভ্বন রাজ্যের জন্মও ইঁহাদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করি না; ধুতরাষ্ট্রপুত্রগণকে নিহত করিয়া আমাদের কি সুথ হইবে ? । ৩২—৩৫

স্বামী ।—এতদেব প্রপঞ্জতি কিং নো রাজ্যেন ইত্যাদি—গার্জছয়েন ত ইম ইতি। যদর্থমন্থাকং রাজ্যাদিকমপেক্ষিতং, তে এতে
প্রাণধনানি তাজ্বা ত্যাগমন্ধীকতা যুদার্থমবস্থিতাং। অতং কিমন্মাকং রাজ্যাদিশ্রিং ক্রত্যমিত্যর্থং। নমু যদি ক্রপরা অমেতান্ ন হংসি, তহি আমেতে
রাজ্যলোভেন হনিযাস্ত্যের, অতস্থমেবৈতান্ হত্বা রাজ্যং ভূজ্জেবৃতি তত্তাহ
—এতানিত্যাদি সার্জেন। মতোহপি অম্মান্ মারস্থতোহপি এতান্।
অপীতি। ত্রৈলোক্যরাজ্যত্তাপি হেতোং তৎপ্রাপ্যর্থমপি হন্তং নেচ্ছামি;
কিং পুনর্শহীমাত্রপ্রাপ্তর ইত্যর্থং। ৩২—৩৫

টিপ্পনী।—এই সংসারে নিতান্ত হদরহীন ও একান্ত স্বার্থপর (আপনারই সুধ বাহারা চার তাদৃশ) ব্যক্তিই আত্মীর স্কলকে বঞ্চিত করিরা নিজে বিষয়সূধ ভোগ করিতে চার; কিন্ত ভাহাতে অনেকেরই ভাগ্যে স্থবলাভ না হইয়া তৎপরিবর্ত্তে তৃঃধই ঘটিরা থাকে। বাঁহারা হৃদরবান্ বিবেকী, তাঁহারা সাজ্মীয় স্কনদিপকে সুধী করিরা স্বরং সুধী পাপমেবাশ্রমেদস্মান্ হজৈতানাততায়িন:। তস্মান্নার্হা বয়ং হস্তং ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ স্ববান্ধবান্। স্বজনং হি কথং হন্বা স্থাথনঃ স্থাম মাধব॥ ৩৬

হন; সেইজন্ত আজ জ্ঞাতি ও অজনগণকে নিহত করিরা রাজ্যুভোগে মহাত্মা অর্জুনের বিরাগ জয়িল। ৩২—৩৫

অনুয়ঃ।— এতান্ আততায়িন: হত্বা অন্মান্ পাপম্ এব আইয়েৎ; তন্মাং স্ববান্ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ বরং হস্তং ন অহাঃ (সমর্থাঃ); তে মাধব। হি (যন্মাৎ) স্বস্তুল: হত্বা কথং স্থিন: স্যাম (ভবৈম)॥ ১৬

অনু ।——[ই হারা আডতারী; তথাপি] এই আডতারীদিগকে বধ করিলে পাপই আমাদিগকে আশ্রর করিবে; অডএব আমরা ত্র্যো-ধন প্রভৃতি জ্ঞাতিগণকে বিনাশ করিতে পারিব না; হে মাধব! এই বভনবর্গকে নিহত করিরা আমরা কিরূপে স্থুণী হইতে পারিব? ৩৬

স্থামী।—নম চ "অয়িলো গরদদৈব শক্তপাণিধ নাপহ:। ক্ষেত্রদারাপহারী চ যড়েতে হাতভারিন:" # ইতি অরণাদরিদাহাদিভি: বড় ভিহেতুভিরেতে ভাবদাভভারিন:; আতভারিনাঞ্চ বধো যুক্ত এব, "আভভারিনমারাক্তং হল্ভাদেবাবিচাররন্। নাভভারিবধে দোবো হস্তর্ভবিভি
কশ্চন" ॥ ইতি বচনাং। ভত্তাহ—পাপমেবেভ্যাদি সার্দ্ধেন। "আভভারিনমারাক্তম্" ইভ্যাদিকমর্থশাস্ত্রং, ভচ্চ ধর্মশাস্ত্রাক্তৃ হর্বলম্। যথোক্তং
যাক্তবেভান,—"স্বভ্যোবিরোধে স্থায়ন্ত বলবান্ ব্যবহারতঃ। অর্থশাস্তাচ্চ
বলবন্ধশাস্ত্রমিতি হিভি: ॥" ইভি। ভন্মাদাভভারিনামপি এভেবামাচার্য্যাদীনাং বধেহন্মাকং পাপমেব ভবেৎ, অস্থাবাত্বাং অধর্ম্যভাচিতদ্বধন্ত।
অমৃত্র চেহ বা ন স্থাং স্থাদিভাহ—স্কনং হীভি॥ ৩৬

টিপ্পনী ।— মুর্য্যোধন প্রভৃতি আমাদের আতভারী; কাবণ উহারা অমি বিষ প্রভৃতির প্ররোগে আমাদিগকে বছকাল হইডে: বিনষ্ট করি- যন্তপ্যেতে ন পশুস্তি লোভোপহতচেতসঃ।
কুলক্ষয়ক্বতং দোষং মিত্রদ্রোহে চ পাতকম্॥ ৩৭
কথং ন জ্যেমস্মাভিঃ পাপাদস্মামিকর্ত্তিভূম্।
কুলক্ষয়ক্বতং দোষং প্রপশুদ্তির্জনার্দ্ধন॥ ৩৮

বার প্রয়াস পাইয়াছে। শাস্ত্রে ব্যবস্থা আছে—আততায়িগণকে বধ
করিবে; ভাহাতে বধক্ষ পাপ হইবে না। পরস্ক শাস্ত্রের এই বিধানটি
লৌকিক ইন্ত সাধনেরই উদ্দেশ্যে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে এবং এই
ব্যবস্থাটি অর্থশাস্ত্র-সন্মত। কিন্ত 'মা হিংস্তাৎ সর্ব্বা ভূতানি'—কোন
প্রাণীরই হিংসা করিবে না—এই বেদবাক্য পারলৌকিক হিতসাধক
—ধর্মশাস্ত্র। অর্থশাস্ত্র ও ধর্মশাস্ত্র, এডভূভরের মধ্যে ধর্মশাস্ত্রের
নিদেশই পারলৌকিক শুভকামী ব্যক্তির নিকট বলবান্; অতএব
ভূর্ব্যোধনাদি আততারী হইলেও ভাহাদিগকে বধ করিলে আমাদের
পাপই হইবে। বিশেষতঃ এই যুদ্দে কেবল ভূর্ব্যোধনাদিকেই বধ
করিতে হইবে এমন নহে; তাহার সহায়তাকারী আচার্য্য পিতামহ
পিতৃব্যাদি শুরুজনও আছেন। অতএব এই কুলক্ষরকর গুরুজনসংহারক যুদ্ধে প্ররোজন নাই ॥ ৩৬

অস্থ্যঃ |— হে জনার্দন! যগপি এতে লোভোপহতচেতসঃ [সস্তঃ] কুলক্ষরুতং দোষং মিত্রদোহে (মিত্রজিঘাংসায়াং) পাতবং চ ন পশুন্তি, [তথাপি] কুলক্ষরুতং দোষং প্রপশুদ্ধিঃ অস্মাতিঃ অস্মাৎ পাপাৎ নিবর্ত্তিত্থ কথং ন জেয়ম্ । ৩২০৮

অনু।—হে জনাদন। যদিও ইহারা লোভে হডজান হইরা বংশনাশকত দোষ ও মিত্রহিংগাজনিত পাতক দেখিতেছে না, [কিছ] আষরা ক্লক্ষজনিত দোষ দেখিয়াও এই পাপ হইতে কেন না নিবৃত্ত হইব । ৩৭।৩৮ কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্ম্মাঃ সনাতনাঃ। ধর্ম্মে নটে কুলং কুৎস্মধর্ম্মোহভিভবভূ্যুত॥ ৩৯

অন্ব্য়ঃ |—কুলক্ষে [সভি] সনাডনা: (পরম্পরাপ্রাপ্তা:) কুল-ধর্মা: প্রশাস্ত রে (মার্লি) ক্রম্ অভিভবতি (ব্যাপ্রোভি, অভিভবং প্রাপরতীত্যর্থ:)॥ ১৯

অকু ।— [যদি বল কুলক্ষরে দোষ কি ? তত্ত্তরে বলিতেছি], —কুলক্ষর হইলে দনাতন কুলধর্ম নষ্ট হয় ; ধর্ম নষ্ট হইলে অধর্ম [অবশিষ্ট] সমুদর কুলকে অভিভূত করে॥ ৩৯

সামী।—নম্ চৈতেষামপি বন্ধ্বধদোষে সমীনে যথৈবৈতে বন্ধ্বধমনীক্ত্যাপি যুদ্ধে প্রবর্ত্তন্তে, তথৈব ভবানপি প্রবর্ত্তাং, কিমনেন বিষাদেনেত্যত আহ—যত্তপীতি বাভ্যাম্। রাজ্যলোভেনোপহতং প্রষ্টবিবেকং
চেতো যেষাং তে এতে তুর্য্যোধনাদয়ো যত্তপি দোষং ন পভান্তি, কথমিতি
তথাপি অস্মাভির্দ্যোর প্রপভান্তির স্মাৎ পাপাৎ নিবর্ত্তিত্বং কথং ন জ্বেরুং,
নির্ভাবেব বৃদ্ধিঃ কর্ত্তব্যেত্যর্থঃ। তমেব দোষং দর্শক্তি—কুলকর ইত্যাদি।
সনাতনাঃ পরম্পরাপ্রাপ্তাঃ উঙ অপি ক্র্বেলিষ্টং ক্রৎস্নমপি কুলম্ অধর্যোহভিভবতি, ব্যাপ্রোতীত্যর্থঃ॥ ৩৭—৩৯

টিপ্লনী।—বদি বল, আত্মীয় বন্ধণের বধজনিত পাপ ও উভয় পক্ষেই আছে,—উহারাও ত সেই পাপ স্বীকার করিয়াই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছে—উহাদের চিত্তে ত কিছুমাত্র বিষাদ জন্মে নাই—ওবে তুমিই বা কেন এরপ বলিতেছে? সেইজক্ত অর্জুন বলিতেছেন—উহাদের চিত্ত লোভের বলীভূত হওয়ায় উহারা ক্লক্ষয় হত দোষ ও স্বন্ধনন্তোহ জক্ত পাপ বৃক্তিতে পারিতেছে না—উহারা না জানিয়াই জ্জ্ঞানজক্ত পাপাস্থ্যান করিতেছে। আর আমি? আমি ত বেশ বৃক্তিতেই পারিতেছি বে, কুলক্ষয় হইলে আময়া ইহলোকে কদাচ স্থী হইতে পারিব না—স্বাচার্যাদি বধে যে পাপ জ্বিবেন, ভাহাতে পরনোকও বিনষ্ট হইবে।

অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রত্নয়ন্তি কুলন্তিয়:। স্ত্রীযু তুষ্টাস্থ বাফের জায়তে বর্ণসৃষ্কর:॥ ৪০ সন্ধরো নরকার্ট্যেব কুলস্মানাং কুলস্ফ চ। পতন্তি পিতরো স্থেবাং লুপুপিণ্ডোদকক্রিয়া:॥ ৪১

এই যুর্দ্ধে ইংলোক এবং পরলোক—উভয় লোকেই যথন শ্রেয়ঃ নাই, তথন এ যুদ্ধে প্রয়োজন নাই—নিবৃত্ত থাকাই আ্মার উচিত—এই বলিয়া অভঃপর কুলক্ষের দোষ কীর্ত্তন করিতেছেন॥ ৩৭—৩১

অস্থ্য ।— কে রুক ! অধর্শাভিভবাৎ কুলপ্সিয়: প্রজুয়স্তি (নষ্ট-চরিত্রা ভবস্তি)। হে বাফেরি! (রফিবংশোন্তব!) স্ত্রীয়ু ছষ্টাস্থ [সভীষ্] বর্ণসঙ্কর: জায়তে ॥ ৪০

আনু ।— হে কৃষ্ণ ! অধর্মের প্রাত্তাব হইলে, তাহা হইতে কুল-স্থীগণ ব্যক্তিচারিণী হয়। হে বৃষ্ণিবংশোদ্ভব ! স্থীগণ চরিত্রভ্রষ্টা হইলে, বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইরা থাকে ॥ ৪০

স্বামী।—ততক অধর্মাভিভ্রাদিত্যাদি॥ ৪০

অস্বয়ঃ ।—সকর: (বর্ণসকর:) কুলছানাং (কুলনাশকানাং) কুলছা চ নরকার এব [ভবতি]; এবাং লুগুপিণ্ডোদকক্রিরা: (লুগুাঃ পিণ্ডোদকক্রিরা: প্রাদ্ধিকাঃ বেষাং তে) পিতর: পতস্তি হি (অধোগচ্ছন্ত্যেব)॥ ৪১

আনু ।—কুলহস্তাদিগের এবং কুলের নরকভোগের নিমিত্তই বর্ণসঙ্কর হইরা থাকে। ইহাদের পিড়পিতামহগণ পিও ও তর্পণোদকের লোপহেতু নিশ্চয়ই পতিত হইরা থাকে ॥ ৪১

স্থামী |—এবং সতি সঙ্কর ইত্যাদি। এবাং কুলছানাং পিডরঃ পতস্কি, হি যন্ত্রাং লুপ্তাঃ পিণ্ডোদকক্রিরাঃ যেবাং তে তথা ॥ ৪১

िश्लमी ।- श्रामीत অভাবে वा अञ्च कान देश कांत्रव र्जनीक

দোবৈরেতৈঃ কুলম্বানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাত্ততে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাশ্বতাঃ॥ ৪২

পত্নীর গর্ভে অপত্যোৎপাদন শাত্মের অমুমোদিত নহে। এইরূপে উৎপন্ন পুত্ৰকে কেত্ৰৰ পুত্ৰ বলে। শাস্ত্ৰাহ্নারে কেত্ৰৰ পূত্ৰ কেত্ৰ স্থামীরই হইরা থাকে-উৎপাদকের নহে। কেত্রজ্ব-পুত্র বিবিধ; অফুলোমজ্ব ও প্রতিলোমজ। ব্রাহ্মণাদি উচ্চবংশ হইতে ক্ষত্রিরাদি নিম্নতর বর্ণের রমণী-গণের গর্ভে উৎপন্ন সস্তানদিগকে অমুলোমজ আর নিয়তর বা নিয়তম বর্ণের পুরুষ হইতে, উচ্চতর বা উচ্চতম বর্ণের রমণীর গর্ভে জাত সস্তানগণকে প্রতিলোমজ বলা হয়। স্বামী বা অভিভাবকের নিয়োগামুদারে অমু-লোমজ ক্ষেত্ৰজ্ব পুত্ৰ মাতার অপেক্ষা নীচবৰ্ণ হয় না। এই সকলন্তলে তাদল পুত্রদারা পিতৃপুরুষগণের পিণ্ডোদকক্রিয়া কোনরূপ ব্যাঘাত প্রাপ্ত হয়'না। স্বয়ং অৰ্জুন প্ৰভৃতিই ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। তাঁহারা পঞ্চ-ভাতাই মহারাজ পাণ্ডুর ক্ষেত্রজ পুত্র ; অতএব আপাডদৃষ্টিতে এস্থলে অজ্জুনের ঈদুশ আশহার কোন কায়ণ দেখিতে পাওয়া যায় না। পরস্ত নিয়োগবাতীত কেবল ইন্দ্রির লালসার বশবর্ত্তিনী হইয়া যদি পতিবিরহিতা নারীগণ পুরুষাম্বর সংসর্গের কামনা করেন, অর্থাৎ স্বেচ্ছাচারিণী হইরা --- ঘদচ্ছাবিহারামুরাগিণী হইয়া---গুরুজনের নিয়োগের অপেকা না রাখেন এবং শাস্ত্রবিধির অবমাননা করিরা সস্তান প্রসব করেন, তবে সেই সন্তান নিশ্চমই বর্ণসঙ্কর বলিষা পরিগণিত হইবে; তাহার প্রদত্ত পিণ্ড ও তর্প-शांति পिতृপুরুষগ্রের কদাচ প্রহণীর হইতে পারিবে না। अब्ह्र्यात्र ইহাই গুরুতর আশল্প। কুলক্ষরে এইরূপে কুলনারীগণ জারজ সন্তান প্রস্ব করিয়া কুলকে অধ্যপাতিত করিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে আপনারাও নিরন্ধ-গামিনী হইবে। ঈদশ ব্যাপার চিন্তা করিতে গেলে সভাই চিন্ত অবসর হইয়া পড়ে॥ ৪১

উৎসন্ধ-কুলধর্মাণাং মসুষ্যাণাং জনার্দ্দন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যসুস্তশ্রুম ॥ ৪৩

অস্থ্যঃ।—কুলন্থানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ এতৈ দোকৈঃ শাবতাঃ
-(চিরন্তনাঃ) জাতিধূর্মাঃ (বর্ণধর্মাঃ) কুলধর্মান্চ উৎসাগ্যস্তে (লুপ্যস্তে)।৪২

জ্নু।—কুলবিনাশকদিগের এই সকল বর্ণসন্ধরকারক দোবে চিরন্তন জাতিধর্ম ও কুলধর্ম সকলই বিনষ্ট হইয়া যায় ॥ ৪২

স্বামী।—উক্তদোষমূপসংহরতি—দেবৈরিতি শভ্যাম্। উৎসা-ছস্তে লুপ্যন্তে। জাতিধর্মাঃ বর্ণধর্মাঃ, কুলধর্মান্টেতি চকারাদাশ্রমধর্মা-দরোহপি (গৃহক্তে)॥ ৪২

টিপ্লানী। — ইহার কারণ এই যে, ঐ সকল সঙ্কর সন্তান যে বংশের সন্তান বলিয়া পরিগণিত হইবে, সেই বংশের আচার পদ্ধতি সকল এবং কুলার্মাদিতে জ্ঞান লাভ করিতে পারে না বলিয়া আচারভ্রষ্ট ও মৃথ হুয়; স্বভরাং তাহাদের ঘারা বর্ণাশ্রম ধর্মাদি এককালে বিলুপ্ত হইয়া যায়॥ ৪২

অস্বয়ঃ।— হে জনাদ্দন! উৎসন্নকুলধর্মাণাং (প্রনষ্টকুলধর্মাণাং)
মহুষ্যাণাং নরকে নিয়তং বাস: ভবতি ইতি [আচার্য্যাদিম্থাৎ] অহুশুশ্রম
(বয়ং শ্রুতবস্তু:)। ৪৩

অকু।—হে জনার্দ্ধন! যাহাদের কুলধর্ম বিনষ্ট হয়, সেই সকল লোকের নিয়ত নরকে বাস হইয়া থাকে ইহা আমরা [বৃদ্ধপরম্পারায়] শ্রবণ করিয়াছি॥৪০

স্থামী |—উৎসরেতি। উৎসরা: কুলধর্মা বেষামিতি উৎসরকাতি-ধর্মানীনামপ্যপলকণম্। অম্ভশ্ন শ্রুতবস্তো বরুম্। "প্রার্ভিডমকু-ক্রাণা: পাপেরু নির্ভা নরা:। অপশ্চাভাপিন: পাপাৎ নির্যান্ যান্তি দাকণান্॥" ইত্যাদিবচনেজ্য:॥ ৪৩

টিপ্পনী।—বংশে সন্ধর সন্তান উৎপন্ন হইলে ভাহাদের সর্ববিষরে কুলধর্মে ও আচারপদ্ধতি প্রভৃতিতে অঞ্জানিবদ্ধন প্রায়শিস্তাদি হিতকর

অহোবত মহৎ পাপং কর্ত্তুং ব্যবদিতা বয়ম্। যদ্রাজ্যস্থলোভেন হস্তঃ স্বন্ধনমূগতাঃ ॥ ৪৪ যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ।

ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হক্যুস্তমে ক্ষেমতরং ওবেৎ ॥ ৪৫ ও পরম পরিভদ্ধি-সম্পাদক কার্য্যের অফুষ্ঠান বারা বংশগত দোর অপনো-দন করিতে না পারার, ভাহারা উত্তরোজর বংশাস্ক্রমে অধাগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আবার ভাহাদের পূর্বপূক্ষগণেরও প্রেড্র নিরাক্ত হইতে পারে না; কারণ, যাহাতে ভাঁহাদের প্রেড্র দ্রীভৃত হইতে পারে, ভাহাতেও ভাহারা অনভিজ্ঞ ॥ ৪৩

অন্থ্যঃ ।—অহোবত (হা কট্টম্!) বন্ধং মহৎ পাপং কর্ত্ত্যং ব্যব-দিতাঃ, যং (যন্থাং) রাজ্যস্থালোভেন স্বন্ধনং হন্তম্ উন্থতাঃ ॥ ৪৪

• অনু |—হায়! আমরা মহাপাপ-জনক কার্যা করিবার জন্ম কত-নিশ্চয় হইয়াছি; কারণ, আমরা রাজ্যস্থ-লোভে স্বজনবথে উন্থত হইয়াছি ॥ ৪৪

স্থামী। — বন্ধ্বধাধ্যবসায়েন সম্ভণ্যমান আহ—আহে বতেত্যাদি।
স্থাজনং হস্তমুম্বতা ইতি, যৎ এতন্মহৎ পাপং কর্ত্তনুমধ্যবসায়ং কৃতবস্থো বয়ম্,
আহোবত মহৎ কন্তমিত্যর্থ: ॥ ৪৪

অস্বয়ঃ।— যদি শস্ত্রপাণর: (শ্বতায়্ধা:) ধার্ত্তরাষ্ট্রা: (তুর্ব্যোধনা-দর:) অপ্রতীকারম্ (প্রতীকারবিম্থম্) অশস্ত্রং মাং রণে হন্ত্য: (হনি-যান্তি)তৎ মে ক্ষেমতরম্ (অড্যন্ত্রং হিতম্) ভবেৎ ॥ ৪৫

- . অনু ।— আমাকে প্রতীকারপরাত্মণ ও অস্ত্রশন্তবিহীন দেখিরা যদি
 শন্ত্রধারী ধৃতরাষ্ট্র-পূত্রগণ আমাকে ধৃত্বকেত্রে নিহতও করে, তবে তাহাও
 আমার হিতকর হইবে। ৪৫
 - " স্বামী।— এবং সম্ভয়: সন্ মৃত্যুমেবাশংসমান আছ—যদি মামি-

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্ত্যার্চ্জনঃ সংখ্যে রথোপস্থ উপাবিশৎ। বিস্তৃদ্ধ্য সণরং চাপং শোকসংবিগ্নমানশঃ॥ ৪৬

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীমপর্মণ শ্রীমন্ত্রগবদ্গীভাস্পনিষংস্থ বন্ধবিস্থারাং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাব্দ্ ন-সংবাদে অর্জ্জুনবিষাদযোগো নাম প্রথমোহধ্যারঃ ॥ ১

জ্যাদি। অক্টেতপ্রতীকারং তৃষ্ণীমুপবিষ্টং মাং যদি হনিষ্যন্তি, ভর্নি ভদ্ধননং মম ক্ষেমতরম্ অত্যন্তং হিতং ভবেৎ পাপানিম্পত্তে: । ৪৫

টিপ্লনী।—এই শ্লোকটিতে আডতারীদিগকে সমূথে দেখিরাও ধর্মক্ষেত্র মাহাত্মের সভাবতঃ ধর্মপরায়ণ মহাস্কৃত্ব অচ্ছ্র্নের নির্কেদের পরাকার্চা প্রদর্শিত হইল। কেহ অপকার করিলে অপরুত ব্যক্তি যদি জোধ বা বিদ্বেব্দির বশবর্তী হইরা অপকারকারীর অনিষ্ঠ সাধন করে, তাহার নাম প্রতীকার। পাশুবগণ নানারূপেঃ ত্র্যোধনাদি ছারা অপরুত হইয়াছেন, তথাপি স্বভাবতঃ ধর্মপ্রাণ অচ্ছ্র্ন অধুনা তাহাদের অপকার বা বৈরসাধনে বিমুখ। তিনি মনে করিতেছেন, যদিও আমি কুলক্ষরসাধক এই যুদ্ধে পরাছ্ম্ম হইরা শস্ত্র ত্যাগ করি, তথাপি প্রতিপক্ষগণ কদাচ সমরে বিমুখ হইরা শস্ত্র ত্যাগ করি, তথাপি প্রতিপক্ষগণ কদাচ সমরে বিমুখ হইবে না; তাহারা আমাকে সমর্বিমুখ দেখিরা সহজেই আমাকে বধ করিবে। আমি নিহত হইলে এই কুলক্ষর ঘটিতে পারিবে না—অস্ততঃ আমা হইতে যত প্রাণীর হত্যা ঘটিতে পারিত, তাহা ঘটিবে না; স্মৃতরাং এই বিষম কুলক্ষর জনত দোষ কিল্প পরিমাণেও নিবারিত হইতে পারে; অত্ঞব আমার প্রাণত্যাগ অনেকাংশে শ্রেম্বর ও স্পৃহণীর ॥ ৪৫

অনুয়ঃ ।—সঞ্চয়: উবাচ। অজ্ব: এবম্ উক্ত্বা সংখ্যে (যুদ্ধ) সশরং চাপং (ধহু: গাগুীবং) বিক্জা (পরিভাজা) শোকসংবিধ্বমানসঃ (শোকাকুলচিত্তবৃত্তিঃ) [সন্] রথোপছে (রথমধ্যে) উপাবিশৎ (উপবিষ্টঃ) । ৪৬

অনু ।—সম্বন্ধ বলিলেন,—ধনপ্তম এইরূপ বলিরা শর ও শরাসন (গাণ্ডীবধন্ম:) পরিত্যাগপূর্বক শোকাকুলচিন্তে রুথমধ্যে উপবেশন করিলেন ॥ ৪৬

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত॥ ১

স্বামী।—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেকারাং সম্ভব উবাচ—এবমুক্ত্রেত্যাদি। সংখ্যে সংগ্রামে রথোপত্তে রথক্যোপরি উপাবিশং উপবিবেশ।
শোকেন স্বেরং প্রকম্পিতং মানসং চিন্তং বস্তঃ সঃ॥ ৪৬

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীভারাং স্বামিক্তটীকারাং প্রথমোহধ্যার: ॥ ১

দ্বিতীয়ো ২ধ্যায়ঃ

মঞ্জয় উবাচ

তং তথা কৃপয়াবি**ঊমশ্রু**পূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ॥ ১

আন্ত্রঃ 1--- সঞ্জর: উবাচ। মধুসদন: তথা ক্রপরা আবিইম্
অঞ্পূর্ণাকুলেকণং বিধীদন্তং তম্ (অজ্বিম্ ইদং) বাক্যম্ উবাচ। ১

আকু।—সঞ্জয় কহিলেন,—তথন ভগবান্ বাস্থদেব এইরূপে রূপাবিষ্ট অশ্রুপ্রিত্ত বিষয়বদন অজ্জুনকে বলিতে লাগিলেন॥ ১

স্বামী।—"বিতীরে শোকসম্বপ্তমজ্জুনং ব্রশ্ববিজ্ঞা। প্রতিবোধ্য হরিশ্বকে স্থিতপ্রজন্ম লক্ষণম্।" ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেকারাং সঞ্জর উবাচ—তং তথেত্যাদি। অঞ্চতিঃ পূর্ণে আকুলে ঈক্ষণে যক্স তং তথা, উক্তপ্রকারেণ বিধীদস্কমর্জ্নং প্রতি মধুস্দনঃ ইদং বাক্যম্বাচ। ১

টিপ্লনী।—কপা—মমতানিবন্ধন চিন্তের ভাববিশেষ অর্থাৎ ক্ষেই; আর স্নেহের বিষয়ীভূত অজনবিচ্ছেদের আশহার চিন্তের ব্যাকুলতার নাম বিষাদ; অতএব এতত্ত্ত্বের হারা অক্ষ্ নের চিন্ত আক্রান্ত হওরার তিনি ব্যাকুল হইরা অশ্রু বিসর্জন করিতেছেন। এখানে "মধুস্দন" এই পদের সার্থকতা এই যে—ভগবান্ অক্ষ্ নের আত্মবিশ্বতিজনক মহামোহরপ মধুদৈত্যকে আত্মবোধরূপ অত্ম হারা নিহত করিলেন; পক্ষান্তরে মহামনস্বী সম্লয় রাজা ধৃতরাইকে সঙ্কেতেইহাই জ্ঞাপন করিলেন যে—ভগবান্ ত্ইদলনকারী, আর আপনার প্রেপ্ণ ম্র্রিমান্ পাণ; অক্ষ্ নহারা ভগবান্ তাহাদিগকে নিহত করিয়া

TD .

কৃতন্ত্বা কশালমিদং বিষমে সম্পন্থিতম্। অনাৰ্য্যৰ্ভুইমম্বৰ্গ্যমকীৰ্ত্তিকরমৰ্জ্ন॥ ২

ধর্ম সংস্থাপন করিবেন। অভএব অর্জুন-বিষাদে আগনার আনুনক্ষের কোন কারণ নাই ॥১

অধ্যাঃ ।— ঐতগবান্ উবাচ। হে অর্জুন! বিষমে (এডাদৃশবিপৎকালে) কুড: (কন্দাৎ) ইদম্ অনার্যজ্ন্তুম্ (অনার্যাচরিতম্)
অন্বর্গাম্ (অধর্যাম্) সকীত্তিক্রম্ (অয়শস্করং) কণ্মলং (মোহ:) স্থা
(ডাং) সমুপস্থিতম্। ২

অনু ।— শ্রীভগবান্,কহিলেন, - হে অর্জুন । এই বিষম সঙ্কটে কেন ভোমার এই অনার্ধ্যদেবিত স্বর্গপ্রতিষেধক অকীন্তিকর ধ্যাত্ উপস্থিত হইল ? । ২

স্বামী।—তদেব বাক্যমাহ—শ্রীভগবাসুবাচ কুড ইভি। কুডো হেভোন্থা তাং বিষমে সঙ্কটে ইদং কুশালমুপস্থিতম্ অরং মোহ: প্রাপ্তঃ, যত আহৈঁয়রদেবিতম্, অম্বর্গ্যম্ অধব্যাম্, ম্যশঙ্করঞ্চ । ২

টিপ্লনী।— 'অনার্যজ্ন্ত' এই পদের অর্থ—যাহা আর্য্য অর্থাৎ
মুমুক্লুগণের অন্তর্চন নহে; তাৎপর্ণ্য এই যে—যে সকল মুক্তিকামী
ব্যক্তির চিন্তভূজি হয় নাই, উাহারা তদর্থে বিধিনির্দিষ্ট স্থধর্মের অন্তর্চান
করেন। যুদ্ধ ক্ষত্রির্গণের স্বধর্ম; তুমি যথন যুদ্ধার্থ আহুত হইরা
যুদ্ধে পরাল্প হইতেছ; অর্থাৎ স্বধর্মত্যাগে উন্তত হইয়াছ, তথন তুমি
যে মুক্তিকামী, তাহা আমি মনে করিতে পারিতেছি না। দিতীয়তঃ—
বাহারা স্বর্গকামী, তাহারাও বর্ণাশ্রম-র্মের অনাদর করিয়া ধর্মান্তর
পরিপ্রহে অভিলামী হন না। তুমি যথন স্বধর্ম হইতে পরিশ্রন্ত হইতে
বসির্মীছ, তথন তোমাকে স্বর্গকামীও মনে হয় না। ত্রতীয়তঃ—যাহারা

ক্লৈব্যং মাম্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ স্বয়ুপপত্যতে। ক্ষুদ্রং হুদয়দৌর্ব্যন্যং ত্যক্ত্বোতিষ্ঠ পরস্তপ॥ ৩
সর্ক্ত্বন উবাচ

কথং ভীষ্মমহং সংখ্যে দ্রোণঞ্চ মধুসুদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহ বিরিসূদন॥ ৪

সন্মুখ সমরে আহুত হইয়াও শক্রদর্শনে অন্ত্রণন্ত্রাদি,পরিত্যাগ করিয়া বসে, ভাহারা ভীক কাপুক্ষ বলিয়া সাধুসমাজে নিন্দনীয় হইয়া থাকে। ভাই বলিভেছি, ভোষার এই শস্ত্রভাগ একাস্তই অকীভিকর । ২

আৰুরঃ।—হে পার্থ! কৈবাং (কাডর্বাং) মান্দ্র গম: (ন প্রাপুহি), এতং দ্বয়িন উপপদ্ধতে (ধোগ্যংন ভবতি) হে পরস্তপ! কুদ্রং (তুল্জং) হ্রদরদৌর্কান্যং (কাডর্বাং) ত্যক্ত্বা উদ্ভিষ্ঠ। ৩

আকু ।—হে পার্থ! কাতরতা আশ্রর করিও না; ইহা ভেমার উপযুক্ত নয়। হে পরস্তপ! অতি তৃচ্ছ হৃদয়দৌর্বল্য পরিত্যাগ করিরা উখিত হও॥ ০

স্থামী |— কৈবাং মান্দ্র গম ইতি। তন্দাৎ হে পার্ধ। কৈবাং কার্ড্যাং মান্দ্র গম: ন প্রাপ্ন হি। যতত্ত্বি এতলোপপভতে বোগ্যং ন ভবতি। কৃতং তৃচ্ছেং হ্রদয়দৌর্ধন্যং কাতর্যাং ত্যক্তবৃ। যুদ্ধায় উত্তিষ্ঠ, হে পরস্তুপ। শক্তবাপন। ॥ ৩

আস্থা । — আৰ্কুনঃ উবাচ। হে অরিস্দন (পঞ্চবিমৰ্দন!)
মধুস্দন ৷ অহং সংখ্যে (যুদ্ধে) পূজার্হে (পূজনীরে) ভীন্ম দ্রোণঞ্চ প্রতি ইযুভি: (বালৈ:) কথম বোৎস্থামি (যোৎস্থে) ॥ ৪

অকু ৷ — অৰ্জ্ন কহিলেন, — হে শক্তবিমৰ্ধন মধুসদন ! আমি কি প্ৰকাৰে প্ৰনীয় [পিডামহ ও আচাৰ্যা] ভীম ও জোণের সহিত বাপৰিকেপৰায়া যুদ্ধ করিব ? ৪

গুরুনহত্বা হি মহাত্মভাবান্

শ্রেয়ো ভোক্তঃ ভৈক্ষ্যমণীহ লোকে। হন্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব

ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধির-প্রদিশ্ধান্॥ ৫

স্থামী |—নাহং কাতরদ্বেন যুদ্ধাৎ উপরতোহন্দি, কিছু যুদ্ধত অক্সায়াদাধর্ম্ম ছাচে ত্যাহ —অর্জুন উবাচ কথমিতি। তীনজোণো পূজাহে পূজায়ামহৈ বাংগাম, তে প্রতি কথমহং বোংভামি, তত্তাপি ইবৃভিং, যত্র বাচাপি যোংভামীতি বক্তৃমস্চিতং, তত্ত্ব ধাণৈঃ কথং বোংভামীতার্থং। হে অরিস্পন! শক্তমর্দন! ॥ ৪

টিপ্লনী ৷—"ইব্ভি: প্রতিষোৎসামি" অর্থাৎ যে সকল পন্নম প্রনীর গুরুজনের পাদপদ্ম ভজিভরে পূপচন্দ্রনাদি সমর্পণপ্রক পূজা করাই বিধের, সেই পূজাযোগ্য ভীমজোণাদি গুরুজনের সহিত জীড়া-স্থানে হর্ষজনক বাক্য প্ররোগ করিরা লীলাযুদ্ধ করাও অক্লচিভ, ভাঁহাদের প্রাণসংহারার্থ সমরক্ষেত্রে ভাঁহাদের প্রতি স্থতীক্ষ অস্ত্র কিরূপে প্রযোগ করিব ? ৪

অনুয়: |— মহামুভাবান্ গুরুন্ অভ্যা (গুরুবধমরুয়া) হি ইংলোকে ভৈক্যং (ভিক্ষাপ্রাপ্তম্ অপি) ভোক্তুং শ্রেরঃ, গুরুন্ হয়া তু ইহ এব ক্ষিরপ্রদিশ্বান্ (শোণিতলিপ্তান্) অর্থকামান্ ভোগান্ ভূজীর (অসীয়াম্)। ই

অ্কু।—মহাস্কৃতৰ গুৰুজনদিগকে বধ না করিয়া, বদি ইহলোকে ভিকাৰও ভোজন করিতে হয়, ভাহাও শ্রেয়:। কিছু ইহাদিগকে বধ করিলে, আমাদিগকে ইহকালেই তাঁহাদিগের ক্লধিরলিপ্ত অর্থ ও কাম উপভোগ করিতে হইবে। ৫

ैস্বামী।—ভৰ্হি ভান্ অহতা ভব দেহবাত্তাপি ন তাৰিভি চেৎ

ন চৈতদ্বিদ্যঃ কতরকো গরীরো বদা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ। যানেব হন্তা ন জিজীবিষাম-

ভেষ্বস্থিতাঃ প্রমূপে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ॥ ৬
তত্ত্বাহ—গুরুনিতি। গুরুন্ প্রোণাচার্যাদীন্ অহনা পরলোকবিরুদ্ধঃ
গুরুবধমরুদ্ধা ইং লোকে ভৈক্ষ্যঃ ভিক্ষারমণি ভোক্ত্যুং প্রের উচিতম্।
বিপক্ষে তুন কেবলং পরত্ত্ব হংখং, কিন্তিহৈব চ নরকর্ত্যুংশমুভবেরমিত্যাহ
—হত্তেতি। গুরুন্ হত্বা ইহৈব তু ক্ষধিরেণ প্রদিশ্বান্ প্রকর্বেণ লিপ্তান্
অর্থকামান্মকান্ ভোগানহং ভূঞীর অস্ত্রীরাম্। যদা অর্থকামানিভি
গুরুণাং বিশেবণম্। অর্থভ্যাকুলবাদেতে ভাবং মুদ্ধার নিবর্ণ্ডেরন্, ভ্রমাণ
ক্ষেপ্তর্ণং প্রসন্দেহাতিবেতার্থঃ। তথাচ মুধিষ্টিরং প্রতি ভীরোণোক্তম্,—
"অর্থভ পুরুবো দাসো দাসন্তর্থো ন কন্তচিং। ইতি স্তাঃ মহারাদ্ধ

টিপ্লনী।—এই সোকোফু "অর্থকামান্" পদটি "ভোগান্" পদেরও বিশেষণ হইতে পারে, আবার "গুরুন্" এই পদেরও বিশেষণ হইতে পারে। মহাস্থতব ভীমজোণাদি গুরুক্তনকে বধ করিয়া রাজ্যনাভরূপ অর্থকামাত্মক ভোগ প্রাপ্ত হওরা যার; কিন্তু ধর্মমোক্ষাত্মক ভোগ কদাচ লাভ করা যার না। যদিও তাঁহারা ত্র্যোধনের নিকট অর্থ বিনিমরে আত্মবিক্রের করিয়াছেন, তথান্দি গুরু কুপথালন্ধী বা কদাচারসম্পন্ন হইলেও জীবের সর্ক্রিধান আপ্রান্ধ—চির্দিনই প্রম্ প্রনীয়; অভ্যাব ইহলোকে নিক্ষনীয় ও পারলোকিক অধ্যোগতির কারণীভূত গুরুবধ অপেকা ভিক্ষার ভোক্ষনও আমার পক্ষে শ্রেম্বরুর বহিয়া বোধ হইতেছে । ৫

वरकाश्यार्थन कोवरेव: " हेछि॥ ८

व्यव्याः |--- वन वा [तदः क्लीवरान्] क्रायम वनि वा (व्यथवा).

[কৌরবাঃ] ন: (অস্থান্) জয়েয়ৄ: [ইত্যেডরোম ঝ্যৈ] কডরং ন:
• (অস্থাকং) গরীয়: (গুরুডরং) এতং চন বিদ্ধাং (জানীমঃ); যান্
(কৌরবান্) হম্বা নৈব জিজাবিষামঃ (জীবিতুমভিল্যামঃ) তে
ধার্তরাট্রাঃ (মুর্গোধনাদয়ঃ) প্রমূধে (রণমূধে) অবস্থিতাঃ [বর্ততে] ৪৬

অনু। - আমরা কৌরবদিগকে জর করি, অথবা • উহার।
আমাদিগকে জর করুক—এই উভরের মধ্যে কোন্টা আমার পক্ষে
গুরুতর অর্থাৎ মল্লুলাধক; ইহাও বুঝিতে পারিতেছি না; বাঁহাদিগকে
বধ করিয়া আমরা বাঁচিতেই ইচ্ছা করি না, সেই তুর্ব্যোধনাদি রণমুধে
অবস্থিত আহুছেন। ৬

সামী।— কিঞ্চ যন্তপ্যধর্মকীকরিয়াম:, তথাপি কিম্মাকং জয়: পরাজরো বা গরীয়ান্ ভবেদিতি ন জ্ঞায়ত ইত্যাহ—ন চৈতদিত্যাদি। এতদ্বোর্মধ্যে নোহম্মাকং কতরং কিং নাম গরীরোহধিকতরং ভবিষ্যতীতি ন বিদ্য:। তদেব হয়ং দর্শয়তি। যদ বা এতান্ বয়ং জয়েম বেয়াম:, যদি বা নোহম্মানেতে জরেমুর্জেষ্যন্তীতি। কিঞ্চাম্মাকং জয়েমহিপি কলতঃ পরাজয় এবেত্যাহ—যানিতি। যানেব হতা জীবিতুং নেচ্ছামত্ত এবৈতে সম্মুবেহবিছতাঃ। ৬

টিপ্লনী।—কজিরের পক্ষে ভিকাশন নিষিদ্ধ; স্তরাং অধন্ধজনক। যদি যুদ্ধরণ স্থান্দ্রতাগ করিয়া আমি শাল্পনিষিদ্ধ ভিকাশনে
প্রায়ন্ত হই, তাহাতেও পাপ হইবে; পরস্ক ভিকাশ এবং যুদ্ধ এভত্ভরের
মধ্যে কোন্টী আমার পক্ষে অপেকাক্কত শ্রেহন্তর, তাহাও ত বুনিতে
পারিতেছি না; জর পরাজরের ত স্থিরতা নাই। আমরা জরলাভ
করিলেও তাহা পরাজর বলিরাই গণ্য ইইবে; কারণ, গুরুজন ও
ক্ষেহভাজন স্ক্রনগণ্ডে বধ করিতে হইলে, তাহাই আমাদের আত্মনাশের
কার্ণস্বরূপ ইইরা দাঁড়াইবে; তাহাদিগকে বধ করিরা জ্বলাভ করিতে
সেলে, মৃত্যুকাল পর্যান্থ আমাদিগকে অতি তীত্র শোকানলে দশ্ধ হইতে

কার্পর্ণ্যদোষোপহতমভাবঃ

পৃচ্ছামি ত্বাং ধর্ম্মগংমূঢ়চেতাঃ। যচ্ছে য়ঃ স্থান্নিশ্চিতং ক্রহি তম্মে ' শিষ্যন্তেহহং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্নমু॥ ৭

হইবে, যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইলে প্রথমেইত গুরু ও স্বন্ধনগণকে বধ করিতে হইবে। তাঁহাদের বদসাধন অপেক্ষা ভিক্ষালির অন্নে দিনপাভ করাই আমি শ্রেয়ঃ মনে করি। এই ত গেল এই শ্লোকের অক্ষরার্থ। পক্ষান্তরে এই শ্লোকটিতে অর্জুনের জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশের পাত্রতা সপ্রমাণ করিতেছেন। প্রথম অধ্যায় আরুন্ত করিয়া এ পর্যান্ত অর্জুনের নির্বেদ-বর্ণন উপলক্ষে প্রসঙ্গত অর্জুনের ভিক্ষাটন সহকৃত সম্মাস ধর্মের পাত্রন্থ ইন্ধিত করা হইয়াছে। সঙ্গে সক্ষমশঃ জ্ঞানমান্তর্গ তালীয় ক্রমেয়ার্ভি প্রদর্শন করিয়া তাঁহার অধিকারিত্ব প্রতিপাদন করা হইল। অর্জুনের স্থান্থ শমদমাদিমান্ সাধকই জ্ঞানে অধিকারী; এইজন্তই এই পর্যান্ত গ্রন্থসন্তেছার। অর্জুন যে জ্ঞানাধিকারে পূর্ণমাত্রায় অধিকারী, ইহাই প্রতিপাদিত হইল। ভ

অষ্যঃ ।—কার্পণ্যদোষোপ্রতম্বভাবঃ (কার্পণ্যং চিন্তদৈক্তং দোষশ্চ কুলক্ষরুভঃ, ভাভ্যাম্ অভিভূতচিন্তঃ) ধর্মসংমৃচ্চেডাঃ (ধর্মাধর্ম-সন্ধিমনাঃ) [অহং] তাং পূচ্ছামি,— যৎ মে শ্রেরঃ (শুভং) স্থাৎ (ভবেৎ) তৎ নিশ্চিতং ক্রহি, অহং তে (তব) শিষ্যঃ, ত্বাং প্রপরং (তব শর্মাগতং) মাং শাধি (উপদিশ)॥ ৭

অনু।—চিত্তের দীনতা ও কুলকরজনিত দোষ—এই তুইটির বারা শভিতৃতিতি আমি ধর্মাধর্ম-সহক্ষে বিমৃচ্চিত্ত ইয়া পড়িয়াছি; আমি তোষার জিজাসা করিতেছি—যাহা আমার শ্রেরঃ, তাহা নিশ্চর করিরা বল; আমি তোমার শিষ্য এবং শর্মাগত; আমাকে উপদেশ দাও। ৮ স্থামী।—কার্গণোড্যাদি। জন্মং কার্পণ্যদোবোপ্রত্বভাবঃ, এতান্ হয়। কথং জীবিয়াম ইতি কার্পণ্যং, দোষণ্ড অকুলক্ষরভঃ, ভাভ্যাম্পহতোহভিত্তঃ অভাবঃ শৌর্যাদিলকণো বস্ত সোহহং ছাং পূচ্ছামি; তথা ধর্মে সংমৃত্য চেতো যস্ত সঃ, যুদ্ধং ভ্যক্তঃ ভিকাটনমণি কল্লিয়ন্ত ধর্মোহধর্মো বেতি সন্ধিষ্ঠিতঃ সন্নিত্যর্থঃ। অতো মে যুদ্ধিন্তিং শের: যুদ্ধাং তাহ ক্রহি; কিঞ্চ তেহহং শিব্যঃ শাসনার্হঃ, অভ্যাং প্রপারং শরণাগতঃ মাং শাধি শিক্ষয়। ৭

छिश्रनी ।- इंडः भ्रविर्वि विविध माः मात्रिक सायमर्गत क्रमणः চিত্তবিকারুসভূত জ্ঞানোয়তি লাভ করিয়া অজুন যে অবস্থায় উপনীত হইবাছেন, তাহাতে ঐহিক ও পারলোকিক স্থতোগে সম্পূর্ণ নিম্পৃহতাই স্বাভাবিক। যথন মানব ভাগীবশে ঈদুশী অবস্থা লাভ করেন, তাঁহার তথনই আত্মবিভা লাভার্থ শ্রোত্তির ও ব্রহ্মনিষ্ঠ সদ্গুরু সমীপে গমন করা আবশ্রক। পর্ম দৌভাগ্যবান্ অর্জুন একণে শিয়ত ত্বীকারপূর্বক দল্ওফলাডে কৃতার্থ হইলেন। তিনি সদ্গুক্তরূপী ভগবানের নিকট একান্ত নির্বিপ্পচিত্তে যে প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলেন, তাহার ভাবার্থ এই যে যিনি অতাল্লমাত্রও বিভক্ষতি সহিতে পারেন না, তিনিই কুপণ বলিয়া গণ্য। **শ্রুতি বলিয়াছেন—'হে গার্গি!** যে ব্যক্তি অক্ষর ব্র**ন্ধকে** পরিজ্ঞাত না হইয়া পরলোকে গমন করেন, তিনিই রূপণ। রু<mark>পণের</mark> ধর্মকেই কার্পণ্য বলা যায়; আত্মাতিরিক্ত জড় 'দেহাদিতে সাত্মরূপে ভাবনা এবং 'ইহারা আমার আত্মীয়' ইহাদের অভাবে আমার বাঁচিবার প্রয়োজন কি, এইরূপ অভিনিবেশাত্মক মমভারূপ দোব---এতত্তরবারা আমার প্রকৃতি মোহাচ্ছর হইরাছে; স্ব্তরাং আমি ধর্ম-বিষয়ে বিমৃঢ় হইরা পড়িরাছি; অর্থাৎ আমার অধর্ম যুদ্ধ, ভাহাতে জরী হইরা রাভ্যভোগ করি, কি ভিকালর অলে জীবন ধারণ করি---এতদ্বিবরে সন্দিলন হইরা পড়িরাছি; অভএব ধাহা আমার পক্ষে

ন হি প্রপশ্যামি মমাপমুত্তাদ্ যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিল্রিয়াণাম্। অবাপ্য ভূমাবসপত্মদ্ধং

্রাজ্যং হুরাণামপি চাধিপত্যম্॥ ৮

শ্রের:সাধক, তাহা আমাকে উপদেশ দাও। এখন তুমি আর আমাকে
সথা মনে করিরা উপেক্ষা করিও না—তোমারই একমাত্র শরণাগত
শিশু মনে কর। যাহাতে শিশুের সর্ক্ষবিধ তাপ দ্বীভূত হর, তিষিয়ের
শিক্ষা প্রদান করাই গুরুর সর্ক্ষপ্রধান কর্ম; অতএব আমাকে
উপদেশ প্রদান করিয়া কুতার্থ কর॥ ৭

অন্থয়ঃ | — ভূমৌ (পৃথিব্যাম্) অংশপুম্ (নিজ্টকম্) ঋদ্ধং (সমৃদ্ধিপূর্ণং) রাজ্যং [তথা] স্থরাণাম্ (দেবানাম্) অপি আধিপতাং (রাজ্বং) চ অবাপ্য (প্রাপ্য) যং মম ইন্দ্রিরাণাম্ উচ্ছোষণম্ (অতি-শোষকরং) শোকম অপফ্রাৎ (অপনয়েৎ) [তং] ন হি প্রপশ্যামি (অবলোকরামি) ॥ ৮

অকু ।—পৃথিবীতে নিষ্ণটক ও সমৃদ্ধি-সম্পন্ন রাজ্য, এমন কি, দেবগণেরও উপর আধিপত্য লাভ করিতে পারিলেও যাহা আমার ইন্দ্রিয়গণের শোষণ-সম্পাদক—এই শোক দূর করিতে পারে এমন কিছুই দেখিতেছি না॥৮

স্বামী |— খমেব বিচার্য হদ যুক্তং, তং কুর্মিতি চেং, তত্তাহ—
ন হি প্রপশ্রামীতি। ইন্দ্রিরাণামুচ্ছোষণমতিশোষণকরং মদীরং শোকং
ঘং কর্ম অপফুল্লাং অপনরেং, তদহং ন প্রপশ্রামীতি। যল্পি ভূমে নিক্টকং সমৃদ্ধং রাজ্ঞাং প্রাক্সামি, তথা অরেক্রম্বমণি যদি প্রাক্সামি
এবমভীষ্টং তত্তৎ সর্মমবাণ্যাপি শোকাপনোদনোপারং ন প্রপশ্রামীত্যন্তরঃ। ৮

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্ত্বা দ্বৃষীকেশং গুড়াকেশং পরস্তপঃ। ন যোৎস্য ইতি গোবিন্দমুক্ত্বা ভূফীং বভূব হ ॥৯

টিপ্লানী।—"ভদ্ যথেহ কর্মচিতো লোক: ক্ষীরতে, এবলোবামূত্র পুণাচিতো লোক: ক্ষীরতে" ইতি শ্রুতি:। অর্থাৎ কর্মবান্ ব্যক্তি স্কৃত্ত কর্মের অবসানে ইহলোক হইতে পরিভ্রপ্ত হন; আর পুণাবান্ ব্যক্তিও সেই পুণাবসানে স্বর্গাদি লোক হইতে পরিভ্রপ্ত হইয়ৢা থাকেন। অতএব এমন কিছুই ত দেখিডেছি না, যাহাতে আমার আশন্ধিত গুরু-স্কুল বিনাশজনিত ইন্দ্রিয়দাহকর শোকের উপশম হইতে পারে; সেই-জন্ম আমি একান্ত নির্মির্য়দাহকর শোকের উপশম হইতে পারে; সেই-জন্ম আমি একান্ত নির্মির্য়দিত্তে তোমার শরণ লইলাম—এই দারুল সন্তাপকর শোকের নিবারণকল্পে আমার এরূপ উপদেশ দাও, যাহাতে আমি এই বিষম যাতনা হইতে অব্যাহতি পাই। এতজ্বারা অর্জ্বনের এইক ও পারলোকিক ভোগবিরাগ প্রদর্শিত হওয়ায় তিনি যে জানাধিকারে সবিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন—ইহাই স্কৃতিত হইল। ৮

অন্বয়ঃ | — সঞ্জয়: উবাচ। পরস্তপ: (শক্রনিস্দন:) গুড়াকেশঃ (অর্জ্ব্ন:) হ্রবীকেশন্ (অস্তর্যামিণং) গোবিন্দন্ এবন্ (নির্বেদ-স্চকং বাক্যন্) উজ্বৃ [অহং] ন যোৎস্থে (যুদ্ধং ন করিষ্যামি) [ইতি] উজ্বৃ তৃষ্ণীং (মৌনী) বভূব ॥ ১

অনু ।— সঞ্জয় কহিলেন—শত্রুতাপন অর্জ্জুন সর্বাস্থর্যামী গোবি-লকে এই কথা কহিয়া 'আমি যুদ্ধ করিব না' এই বলিয়া মৌনী ছইয়া রহিলেন। ১

ু স্বামী ৷ —এবমুজ্বার্জ্জুন: কিং কুতবানিত্যপেক্ষাং সঞ্জয় উবাচ— এবমিত্যাদি স্পষ্টার্থ: ॥ ১ তমুবাচ ছবীকেশঃ প্রহসন্ধিব ভারত। সেনয়োরুভয়োর্শ্মধ্যে বিবীদস্তমিদং বচঃ॥ ১০ শ্রীভগবাসুবাচ

অশোচ্যানশ্বশোচস্ত্রং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাসূনগতাসূংশ্চ নাকুণোচস্তি পণ্ডিতাঃ॥ ১১

জ্সুরঃ ।— হে ভারত ! হ্বীকেশ: প্রহসন্ ইব্, প্রসন্নম্থ: সন্নিব) উভরো: সেনরো: মধ্যে বিবীদন্তং (বিষাদগ্রন্থং) তম্ (অর্জুনম্) ইদং (বক্সমাণং) বচঃ (বচনম্) উবাচ ॥ ১০

অনু।—হে ভারত ! উভর সেনামধ্যে বিষাদগ্রন্থ অর্জুনকে বেন হাসিতে হাসিতে ভগবান্ স্ববীকেশ এই কথা বলিলেন ॥ ১০

স্বামী ,—ভতঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষারামাহ—তম্বাচেতি। প্রহ-সন্নিব প্রসন্নম্থং সন্নিত্যর্থ: ॥ ১০

টিপ্লনী।—ইতঃপূর্বে যে মহাবীর ভূমগুলে মৃত্তিমান্ কাশ্রধর্ম বিলয়া বীরেশ্রসমাজে নিকলক স্থালাভ করিরাছেন, আজ সেই ভূমিই ছলাপত্ত রাজ্যের উদ্ধারার্থ কাশ্রধর্মান্ত্রসমারে মৃদ্ধক্ষেত্রে সমাগত হইয়া কাল্রধর্মবিরোধী শোকমোহে অভিভূত হইয়া স্থধর্মত্যাগ করিতে উন্তত হইয়াছ!ছি!ছি!! তোমার এ কিরূপ আচরণ!ইহাতে তোমার অক্লব্রিম সথা আমিই যে আর হাস্ত সংবরণ করিতে সমর্থ হইতেছি না। বীরেশ্রব্রেশ্বর কথা দূরে থাকুক, তোমার ঈদৃশ আঁচরণে অপর সাধারণে তোমার কতই ধিকার দিবে, এরূপে অচ্জুনকে লক্ষা দিয়া তাঁহাকে স্বর্ধের প্রথক্তিত করিবার অভিপ্রায়েই ভগবান্ যেন হাসিতে হারিতেই অচ্জুনকে কর্ত্তানির্দার্থ উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহাই প্রেহ্বিত্তানির্দার্থ উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহাই প্রেহ্বার্বিত্তানির্দার্থ উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহাই প্রেহ্বার্বিত্তানির্দার তাৎপর্যা। ১০

অহায়ঃ |--- শ্ৰীভগবান্ উবাচ [হে অৰ্জ্ন!] স্বন্ অশেচ্যান্

(শোকানহান্) অন্ধশোচঃ (অন্ধশোচনি) [অথচ] প্রজ্ঞাবাদান্
(পণ্ডিভানামিব বাদান্) ভাষসে চ [ন তু পণ্ডিভাহিনি]; [যভঃ]
পণ্ডিভাঃ (জ্ঞানিনঃ) গভাহন্ (মৃভান্) অগভাহন্ (জীবভক্ত) ন
অন্ধশোচন্তি॥ ১১

অনু ।— শ্রীভগবান কহিলেন— [হে অজ্ন !] যাহাদের জন্ত শোক করার প্রয়োজন নাই, তুমি তাহাদের জন্ত শোক করিতেছ; এদিকে জানীর স্থায় কথাও কহিতেছ, পরস্ত জ্ঞানীরা মৃত বা জীবিত ব্যক্তির জন্ত শোক করেন না॥ ১১

স্থানী।—দেহাত্মনোরবিবেকাদকৈতাং শোকো ভবতীতি তদ্বি-বেকদর্শনার্থং প্রীভগবাস্বাচ—অশোচ্যানিত্যাদি। শোকতা অবিষয়ী-ভ্তানেব বন্ধুন্ অম্ অন্ধাচঃ অম্শোচ্ডবানসি "দৃষ্ট্বেমান্ স্কলান্ কৃষ্টু" ইত্যাদিনা। তত্ত "কুতন্ত্বা কন্মলমিদং বিষমে সম্পস্থিতম্" ইত্যাদিনা ময়া বোধিতোহিলি পুনন্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শব্দান্ "কথং ভীন্মহং সন্ধ্যে" ইত্যাদীন্ কেবলং ভাষসে, ন তু পণ্ডিতাহিলি। যতঃ গতাস্থ্ন গতপ্রাণান্ বন্ধুন্ অগতাস্থন্চ জীবতোহিলি বন্ধুনীনা এতে কথং জীবিষ্ঠীতি নাম্শোচন্তি পণ্ডিতা বিবেকিনঃ॥১১

টিপ্লনী।—বাঁহাদের ছদর জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত হইরা হ্বদরনিহিত অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত করিরাছে; তাঁহারা এই মনে করেন—
অস্থাদি যাবতীর পুদার্থ এই বিশালাতিবিশাল ব্রহ্মাণ্ডরূপ মহাসাগরে
ক্রাদিপি ক্র জলবৃদ্বুদের স্থার ভাসিতেছে। ঐ সকল বৃদ্বুদের যথন
আবরণ বিচ্ছির হয়, তথন যেমন তৎক্ষণাং বৃদ্বুদ্গুলিও বিলীন হইরা
যায়, এই জাগতিক ব্যাপারের পরিণতিও সেইরূপ; কাহারও সহিত
কাহারও কোন স্থায়ী সম্বন্ধ হয় না। পরস্পার সালিধ্যবশতঃ সম্বন্ধমাত্র;
এক্টের বিলোপে অক্টের বিলোপ বা পরিবর্ত্তনাদি হয় না এবং একেরণ
সহিত অপরের কোনক্ষপ চিরস্থায়ী সম্বন্ধ ঘটিতে পারে না; অভএব

ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন ত্বং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্কে বয়মতঃপরম্॥ ২২

পার্থিব পদার্থসমূহের উপর 'অহং' 'মম' ইত্যাকার বৃদ্ধি সংঘটিত করিয়া কহাকেও চিরস্তন পরমান্ত্রীয় জ্ঞান করিয়া পণ্ডিতেরা শোকগ্রন্থ বা ব্যাকুল হন না। তোমার স্থায় স্থাবিবেচক ব্যক্তির কদাচ এরপ ব্যাকুল ও মোহগ্রন্থ হওয়া উচিত নহে॥ >>

অধ্য়: ।— অহং জাতু (কদাচিং) ন আসম্ (ইতঃপূর্বং ন অভ্বম্) ইতি তু নৈব; [তথা] তং ন আসী: (ন অভব:) ইতি (ইডাপি) ন; [তথা] ইমে (পুরতঃ পরিদৃশ্যমানাঃ) নরাধিপাঃ (রাজানঃ) ন [আসন্ অভ্বন্] [ইডাপি ন]; অতঃপরং সর্বের্বয়ংন ভবিষামঃ (বর্তিষামহে)[ইতি]চন॥ ১২

অকু ।—আমি যে পূর্বে ছিলাম না, এমন নছে; সেইরপ
তৃমিও যে ছিলে না, এমনও নহে; আর এই রাজগণও যে পূর্বে
ছিল না—এমনও নহে; আর আমরা সকলে যে ইহার পর আর
থাকিব না—এমনও নহে—অর্থাৎ তুমি, আমি আর এই রাজগণ
পূর্বেও ছিলাম—এথনও আছি—পরেও থাকিব ॥ ১২

স্বামী। — অশোচ্যত্বে হেতুমাহ—ন ত্বেবাহমিতি। বথাহং পর-মেষরো জাতু কদাচিৎ লীলাবিগ্রহন্তাবিতাবিতিরোভাবতো নাসমিতি তু নৈব, অপি ভাসমেব অনাদিভাৎ; ন চ ভং নাসী: নাভু:, অপি-ভাসীরেব; ইমে বা জনাধিপা নুপা নাসন্ত্রিতি ন অপি তু আসরেব মদংশভাৎ; তথাতঃপরম্ ইত উপর্যাপি ন ভবিষ্যামো ন স্থান্তাম ইতি চ নৈব, অপি তু স্থান্তাম এবেতি, জন্মমরণশৃক্তভাদশোচ্যা ইত্যর্থ: ॥ ১২

টিপ্লনী।— আমি বিশ্বস্থা প্রম নিত্য পুরুষ; লীলাচ্ছলে আমি কখন কখন ভূমওলে আবিভূতি হই এবং লীলা প্রিস্মাপ্ত হইলে পুনরায়

দেহিনোহন্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহাস্তরপ্রাপ্রিধীরস্তত্ত ন মুহুতি॥ ১৩

ভিরোহিত হইরা থাকি; স্থভরাং আমার আবির্ভাব দেখিয়া তৎপূর্বের্বি হৈ ছিলাম না, এরূপ মনে করা বেরূপ শুম, আবার আমার ভিরোভাব দর্শনে আমি যে ভিরোভাবের পর আর থাকিব না, ভাষা মনে করাও সেইরূপ শুম। আর মানবাদি যে পার্থিব যাবভীর পদার্থ পরমাত্মরূপী সেই আমারই অংশভূত। মনে কর, ঘটাদির অন্তর্গত আকাশ মহাকাশ শৃষ্টেরই অংশমাত্র। ঘটের ধ্বংসে তদন্তর্গত আকাশ কদাচ ধ্বংপপ্রাপ্ত হর না—যে আকাশ সেই আকাশই থাকে; সেইরূপ দেহনাশে সেই দেহান্ত্রিত আত্মার বিলয় হর না। যদিও দেহের পরিচয়ে তাহার স্বতন্ত্র পরিচয় হইয়া থাকে, বন্তুতঃ আত্মা চিরকালই যে দেহাত্রীত পদার্থ, সেই দেহাত্রীত পদার্থই থাকে। অতএব বর্ত্তমান দেহ ধারণের পূর্বের যে তুমি ছিলে না; অথবা এই উপস্থিত রাজক্মগণছিল না, এই. দেহের অন্তে যে ভোমরা থাকিবে না, এইরূপ সিদ্ধান্ত করা শুম মাত্র। অবিনশ্বর আত্মার বিনাশভয়ে এইরূপ অন্সয় হইলে তুমি বিদ্বংসমাজে হাত্রাম্পদ হইবে॥ ১২

অন্বরঃ | — বথা অম্মিন্ দেহে দেহিন: (জীবস্তা) কৌমারং বে বনং জরা [ইতি অবস্থাত্তরং ক্রমশো ভবতি] দেহাস্তরপ্রাপ্তি: (অক্ত-দেহগ্রহণম্) [অপিণী তথা (তহদেব); ধীর: (বিবেকী) তত্তি ন মুহতি (মোহং ন প্রাপ্রোতি)। ১০

. অনু ।— বেমন এই দেহে জীবের ষ্থাক্রমে কৌমার, থৌবন ও বার্দ্ধক্য—[এই অবস্থাত্তর ক্রমণ: ঘটিরা থাকে], অক্ত দেহগ্রহণও সেইরূপ; অর্থাৎ অবস্থান্তর-প্রাপ্তিমাত্ত। বিবেকীরা ভাহাতে মোহিজ্ঞ হন না। ১৩ স্বামী।—নবীধরত তব জন্মানিশৃত্বং সভ্যবেষ; জীবানান্ত জন্মমরণে প্রসিন্ধে, তত্ত্বাহ—দেহিন ইত্যাদি। দেহিনো দেহাভিমানিনো
জীবত যথান্দিন্ ভূলদেহে কৌমারাত্বস্থান্তকেহনিবন্ধনা এব, ন তৃ স্বভঃ,
পূর্বাবস্থানান্দেহবস্থান্তরোৎপত্তাবপি স এবাহমিতি প্রভাতিজ্ঞানাং, তথৈব
এতকেহনাশে দেহান্তরপ্রাপ্তিরপি শিক্ষদেহনিবন্ধনৈব। ন তাবদান্দ্রশো
নাশঃ, ভাতমাত্রত পূর্বসংস্থারেণ স্বত্তানাদে। প্রবৃদ্ধিদর্শনাং। অভো
ধীরো ধীমান্ তত্ত্ব তরোর্কেহনাশোংপর্ত্তোর্ন মৃত্তি আত্মৈর মৃত্তে
ভাততেতি ন মন্ততে। ১০

টিপ্লানী।—দেহ এবং দেহী অভিন্ন নহে; পরস্পর সম্পূর্ণ পুথক্ পদার্থ। দেহ পরিণামশীল আর দেহী পরিণাম-বিহীন, পূর্ণ ও বিভু---স্থৃতরাং সর্বাদা একরপ। যেমন তরজাদির ভেদবশতঃ অনস্ত মহাণাগরের আক্রতির বছবিধ পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়, সেইরপ দেহের বাল্যযৌবনাদি অবস্থাভেদে দেহীরও কোনরূপ অবস্থান্দেদ সংঘটিত হইতে পারে না: যদি ভাষা ঘটিত, ভাষা ইইলে কৌমারাদি অবস্থার অপগমে যৌব-নাদি-দশার ভত্তরিষ্ঠ সংস্কারের স্মরপুও সম্ভব হইত না। দেহী (আত্মা) ষ্থন কোন একটি দেহ পরিত্যাগপুর্বক দেহান্তর পরিপ্রত করেন. তথন দেই নবাম্রিত দেহে যদিও "দেই আমি" ইত্যাকার জ্ঞান পরিদৃষ্ট হর না, কিন্তু ঠিক সেই "আমি" এইরূপ প্রভ্যভিজ্ঞান না থাকিলেও জাড্যাত্ত শিশুর পূর্বসংস্থারভনিত অনুপানাদি চেই। এবং হর্বশোকাদির জ্ঞান সর্বজ্ঞই পরিলক্ষিত হইর। থাকে। পরস্ক যেমন সাল্লিপাতিক বিকারে কোন কোন ব্যক্তি আরোগ্যলাভ করিয়াও শ্বতিশক্তি একেবারে হারাইয়া ফেলে, সেইরূপ দেহান্তর পরিগ্রহে "সেই আমি" এই প্রভাভিজানও ক্ষুর্ত্তি পার না। অতএব যেমন জন্ম পরি অংহের পর হইতে জীব ক্রমশঃ বাল্যাদি এক একটি অবস্থার অপগমে ্যৌবনাদি এক একটি দশান্তর পরিগ্রহ করিয়া থাকেন এবং ভরিবন্ধন

মাত্রাম্পর্শাস্ত কোন্ডেয় শীভোক্ষর্থয়ঃধদা:।

আগমাপায়িনোহনিত্যান্তাংশুতিক্ষয় ভারত ॥ ১৪
কেহই শোকে বা বিষাদে অভিত্ত হন না, সেইক্লপ মরণান্তে পুনরার
নবীন কলেবর ধারণপূর্বক মহয্য যদি ভিরাকারে ক্লংসারক্ষেত্রে প্রবেশ
করে, তাহাতেই বা শোকের বিষর কি থাকিতে পারে ? ভরাজীর্ণ
রোগাদিরিষ্ট দেহভাগে করিয়া ভরুণ কলেবর লাভ করিবার ভভ অ্যোগ
পাইলে গভযৌবন কুরগণের আনন্দিত হইবারই কথা। অভএব ধীরব্যক্তি
এই সমন্ত পর্যালোচনা করিয়া মৃত্যুকে পরম কল্যাণকর ও ভুভোৎপাদক
বিলিয়াই মনে করেন। তাঁহারা কদাচ ভজ্জপ্ত শোকে কাভর ও
অবসন্ন হন না। ১০

অনুয়ঃ |—হে কৌৰেঁষ ! মাজাস্পৰ্শান্ত (বিষরৈঃ সহ ই জ্রিয়াণাং সম্বন্ধঃ) শীভোফস্থত্ঃখলাঃ [ভবন্তি], তে আগমাপায়িনঃ (উৎপত্তি-নাশশীলাঃ) [অতঃ] অনিজ্যাঃ (অন্থিরাঃ) ; হে ভারত ! ভান্ ভিডিক্স্ব (সহস্ব) ॥ > ৪

অনু ।— হে কৃষ্টীনন্দন! বিষয়ের সহিত ইক্সিয়গণের সংযোগ হইলেই শীত উষ্ণ স্থধ হৃঃধ প্রভৃতির বোধ হইরা থাকে; অতএব তৎসমৃদর উৎপত্তি-নাশ-বিশিষ্ট অর্থাৎ বিষয় ও ইক্সিয়গণের সংযোগেই শীতোফাদি অস্ভৃত হয়—নচেৎ হয় না, স্মতরাং শীতোক্ষ-স্থকুঃথাদি-বোধ অনিতা (কখনও হয়ৢ, কখনও হয় না); অতএব হে ভারত। সে সকল সহাকর॥ ১৪

স্বামী।—নহ গতাহগতানহং ন শোচামি, কিন্ত তদ্বিরো-গাদিম:গভাজনম্ আত্মানমেবেতি চেন্তজাহ—মাজাম্পর্না ইতি। মীরন্তে জায়ন্তে বিষয়া আভিরিতি মাজা ইন্দ্রিরবৃত্তরঃ, তাসাং ম্পর্নাঃ বিষরেষ সম্বাঃ, তে শীভোঞ্চাদিপ্রদা ভবস্তি, তে ত্বাগমাপারিত্বাদনিত্যা অধিরাঃ; অভন্তান্ তিতিক্ষম সহম; যথা জ্বাডপাদিসংস্গান্তত্তং-

যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্যভ। সমত্বংথহুথং ধীরং সোহমূতত্বায় কল্পতে । ১৫

কালকতা: অভাবত: শীতোঞাদি প্রযক্ষন্তি, এবমিষ্টমংযোগবিরোগা অশি স্থত্:থাদি প্রযক্ষন্তি, ভেষাং চান্থিরতাৎ সহনং তব ধীরস্তোচিতং ন তু ভশ্লিমিত্তহর্ববিষাদপারবশ্রমিত্যর্থ: ॥ ১৪

আন্তর্মঃ ।—এতে (মাত্রাম্পর্শাঃ বিষয়েক্তিরসংযোগাঃ) যং ধীরন্ (আত্মনিষ্ঠং) সমত্যধন্থং প্রুষান ব্যথয়স্তি (ন পীড়রান্ত) হে প্রুষ-বঁড ! (পুরুষশ্রেষ্ঠ !) সা অমৃততার (মোক্ষায়) হি কল্পতে (যুজ্যতে) ॥১৫

অনু ।—হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! এই সকল বিষয়ে জ্রিয় সংযোগ, সুখছ:খে বিকারহীন যে আত্মনিষ্ঠ ব্যক্তিকে পীড়া দিতে পারে না, তিনিই মোকপ্রাপ্তির যোগ্য ॥ ১৫

স্থামী।—তৎপ্রতীকারপ্রয়াদপি তৎসহনমেবোচিতং মহাফল্পনাদিত্যাহ—যং হীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্শা যং পুরুষং ন ব্যথম্বস্থি
নাভিভবন্তি, সমে তুঃধন্ত্বধে যক্ত দু তম্। স তৈরবিক্ষিপ্যমাণো ধর্মজ্ঞানবারা অমৃতভায় মোক্ষার করতে যোগ্যো ভবতি ॥ ১৫

টিপ্লানী।— শীত গ্রীম, হুখ ছংখ—এ সকল পরম্পর বিরোধী অর্থাৎ একটির তিরোভাবে অক্সটির আবির্ভাব হইরা থাকে; এখন এই আবির্ভাব-তিরোভাবের ম্লসম্বানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাওরা যার যে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরগণের সংযোগই শীতোক্ষম্মধৃংখাদির ম্থ্য কারণ। আবার বিষয়েন্দ্রির-সংযোগে এক শীতই কথন মুখ, কখন ছংখের কারণ হর; পক্ষান্তরে এক উক্ষণ্ড কখন মুখ কখন বা ছংখ উৎপাদন করে; অতএব শীত বা উক্ষের সহিত্ত মুখ বা ছংখের কোনন্ত্রপ সংশ্রব নাই; শীতে ও উক্ষে যখন এক সময় মুখ ও সমরান্তরে ছংখ সমূৎপন্ন হর, তখন শীত ও উক্ষ পরস্পার ব্যক্তিচারী; কিছ মুখে

নাসতো বিন্ততে ভাবো নাভাবো বিন্ততে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোহস্তস্থনয়োস্তস্তদর্শিভিঃ॥ ১৬

শুধই আছে—ছঃবে ছঃধই আছে—অভএব হাধ ও ছঃধ পরম্পর অব্যভিচারী। স্বভরাং শীত ও উফ হইতে ছঃধ ও সুধ সম্পূর্ণ পৃথক্ পদার্থ। বাহুবিষর-সমূহ ইন্দ্রিয়দারা আত্মসংলগ্ধ শীত বা উক্তকে, অমুক্ল বা প্রতিকুলরণে সম্পাদিত করে বলিরাই স্থধ বা ছঃধ প্রদান করিরা থাকে; অভএব স্থধ ও ছঃথকে বিষয়সমূহ হইতে পৃথক্রপে নির্দ্দেশ করা হইয়াছে। আত্মা এইরূপ বিষয়েন্দ্রিয় সহ সদা সংস্কৃত থাকিলেও তৎপ্রযুক্ত শীতোফাদি এবং তজ্জনিত হর্ষবিষাদাদি কর্তৃক সংস্পৃষ্ট হন না। বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোজক শীতোফ-স্থত্ঃথাদি সমন্তই উৎপত্তি-নাশশীল, অভএব অনিত্য। অনিত্য ও নিত্যবম্ব কথনও এক বস্তু ইত্তে পারে না। অভএব ঐ সমন্ত অনিত্য ও পরস্পর বিরন্দ শীতোফাদি সমজ্ঞানে সহ্ করাই উচিত; ইহারই নাম "ভিভিক্ষা" এইরূপ ভিভিক্ষা অবলম্বন করিলে ব্লিষরেন্দ্রিয়-সংযোগজনিত স্থক্ঃথাদি ভোমার অভিভৃত করিতে পারিবে না। এই বিষয়েন্দ্রিয় সংযোগজাভ স্থকঃংবে যিনি হর্ষবিষাদাপর হন না, ভিনিই ধীর অর্থাৎ সদা সমাধিমান্ এবং তিনি মোক্ষের অধিকারী বলিয়া বিবেচিত হন॥ ১৫

অস্থ্যঃ । — অসত: (অবিশ্বমানস্ত বস্তুন:) ভাব: (সন্তা) ন বিগতে। সত: (সংখভাবস্ত আত্মন:) অভাব: (নাশ:) ন বিগতে। ভন্ত্যানিভি:) তু অনয়ো: উভয়ো: অপি (সদসভো:) অস্তঃ (নিৰ্ব্যঃ) দৃষ্ট: (প্ৰত্যক্ষীকৃত:) ॥ ১৬

অনু |—অনিত্য বস্তব সন্তা (স্থায়িত্ব) নাই, নিত্যবস্তৱও বিনাশ নাই; তত্ত্বদর্শিগণ নিত্য ও অনিত্য (সং ও অসং) এই উভয় পদার্থের এই তত্ত্ব নির্ণয় করিয়াছেন ॥ ১৬ অবিনাশি তু তৰিদ্ধি যেন সৰ্ববিদাং ততম্। বিনাশমব্যয়স্থাস্থা ন কশ্চিৎ কর্ত্তনুষ্ঠি ॥ ১৫

স্থানী।—নম্ তথাপি শীডোঞাদিকমতিত:সইং কথং সোচ্ব্যন্? অভ্যস্তঃ তৎসহনে চঁ কদাচিন্দেহনাশঃ স্থাদিত্যাশস্ক্য তত্ত্ববিচারতঃ সর্বং সোচুং শক্যমিত্যাশয়েনাহ—নাসতো বিশ্বতে ইতি। অসতোহনাত্মধর্মবাদবিশ্বমানক্ষ শীতোঞাদেরাত্মনি ভাবঃ সন্তান বিশ্বতে, তথা সতঃ হত্তবিক্রাহানেহিভাবো নাশোন বিশ্বতে; এবম্ভরোঃ সদসতোরস্কোনির্বরো দৃষ্টা, কৈন্তভ্বদশিভিঃ বস্তুযাথার্থ্যবেদিভিঃ। এবজ্বত্বিবেকেন সহস্বেত্যর্থঃ॥১৬

অস্থ্যঃ ।— যেন ইদং সর্বাং (পরিদৃশ্যমানং জগৎ) ততং (ব্যাপ্তাং) সতৎ তু অবিনাশি (নিত্যাং) বিদ্ধি (বিদ্ধানীহি); কল্ডিৎ (কোহপি) অব্যয়শু (উৎপত্তিনাশহীনশু) অশু (আজুনঃ) বিনাশং কর্ত্ত্ব্য আর্থতি (সমর্থোন ভবতি)। ১৭

আকু।— বিনি এই সমন্ত (উৎপত্তিনাশবিশিষ্ট দেহাদি) ব্যাপিরা অবস্থান করিতেছেন, তিনি অবিনাশী জানিও। কেহই সেই উৎপত্তিনাশহীন আত্মার বিনাশ করিতে পারে না॥ ১৭

স্থামী।—তত্র সদ্ভাবমবিনাশি বস্তু সামান্তেনোক্তং, বিশেষতো দর্শরতি—অবিনাশি বিভি। যেন সর্বমিদমাগমাপারধর্মাত্মকং দেহাদিকং তত্তং সাক্ষিক্ষেন ব্যাপ্তং তত্ত্ব আত্মস্বরূপম্ অবিনাশি বিনাশশৃক্তং বিদ্ধি জানীহি। তত্ত্ব হেতুমাহ—বিনাশমিতি। ১৭

টিপ্লনী।—শীলোফাদি যেমন আগমাপারী, স্থ-ছংখাদিও তেমনি; আর সেই স্থ-ছংখের ভোজা দেহও বিনশ্বর; পরস্ক দেহী (আত্মা) যদিও দেহ মধ্যে অবস্থিত, তথাপি তিনি স্থ-ছংখের সম্পূর্ব অতীত ও এবিনশ্বর। যেমন তৈল ও জল একপাত্তে থাকিলেও তৈলে জল অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্তোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেয়স্ত তম্মাদ্ যুধ্যস্ত ভারত ॥ ১৮

বা জলে তৈল থাকিতে পারে না, সেইরপ অবিনশ্বর আত্মায় কথনও
বিনশ্বর বস্তু-নিচয়ের সত্তা থাকিতে পারে না। খাঁহারা আত্মজান-প্রভাবে পদার্থ-নিচয়ের প্রকৃতি নির্দ্ধারণে সামর্থ্য লাভ করিরীছেন, সেই তত্ত্বদর্শী মনীধিগণ অবিনশ্বর ও বিনশ্বর পদার্থের ভত্ত্ব নির্ণন্ন করিরাছেন। যে জানবলে তাঁহারা সং (অবিনশ্বর) এবং অসং (বিনশ্বর) বস্তুর পার্থকা নির্ণর করিয়াছেন, তৃমিও সেই জানলাভে মোহার্ককার বিদ্রিত করিয়া নিত্যানিত্য বস্তুনিচয়ের ত্বরূপ নির্ণর করিতে পারিলেই ব্রিতে পারিবে য়ে, অথ-তৃঃধ শোক-মোহাদি কেবল বিষয়ে-জিরসংযোগেরই পরিণতিমাত্র, স্বতরাং অসং অর্থাৎ অস্থারী; বিনশ্বর দেছের সহিতই তাহাদের সম্বন্ধ—দেহাতীত অবিনশ্বর আত্মার সহিত ভাহার কোন সম্পর্ক নাই; আর ইহাও ব্রিতে পারিবে য়ে, ভীমাদি—গুরুজনের ও তোমার স্বজনগণের বিয়্যোগাশ্বার য়ে তৃমি ব্যাকুল হইতেছ, নশ্বর দেহের বিনাশে তাহাদের বিনাশ সাধিত হইতে পারে না। জগতে এমন কেহই নাই, যে ব্যক্তি অবিনশ্বর আত্মার বিনাশ সাধন দরিতে পারে; স্বতরাং তজ্জ্ব তোমার শোকের কোন কারণ নাই। ১৬।১৭

অনুয়ঃ ।—নিতাত (সর্বাদা একরপত) জনাদিন: (নাশহীনত) অপ্রমেয়ত (অপরিচ্ছিরত) শরীরিণ: (আত্মন:) ইমে (পরিদৃত্যমানা:) দেহা: অস্তবন্ত: (বিনাশশীলা:) উক্তা: ; তত্মাৎ হে ভারত । যুধ্যক (যুদ্ধরূপং ক্থার্মং পালর)॥ ১৮

অনু ।— সেই আন্থা নিজ্য, অবিনাশী এবং পরিচ্ছেদহীন; তাঁহার এই দেহ বিনাশশীল বলিয়া অভিহিত হয়; অভএব হে ভারত! তুমি যুদ্ধ কর অর্থাৎ স্বধর্ম পালন কর। ১৮ য এনং বেত্তি হস্তারং যশ্চৈনং সম্ভতে হতম্। উভো তো ন বিজ্ঞানীতো নায়ং হস্তি ন হম্ভতে॥ ১৯৫

স্থামী।—আগমাপারধর্মকং সংদর্শরতি—অগুবস্ত ইতি। অন্তো বিনাশো বিভাতে থেঁবাং তে অস্তবস্তঃ। নিত্যন্ত সর্বেদৈকরপক্ত, শরীরিণঃ শরীরবর্তঃ অতএং অনাশিনো বিনাশরহিতক্ত অপ্রমেরক্ত অপরিচিন্তরক্ত আজ্মন ইমে স্থত্ঃধাদিধর্মকা দেহা উক্তান্তত্ত্বদর্শিতিঃ। ফ্যাদেবমাজ্মনা ন বিনাশঃ, ন চ স্থধতুঃধাদিসম্বন্ধঃ, তত্মান্মোহজং শোকং ত্যক্ত্রা মুধ্যক্ষ স্থর্মাং মা ত্যাক্ষীরিত্যর্কঃ॥ ১৮

অব্যাঃ ।— যা এনম্ (আত্মানং) হস্তারং বেন্তি, যাঁচ এনা হড়ং মক্সতে, তৌ উভৌন বিজানীডঃ (বিশেষেণ নাবগচ্ছতঃ), অয়ং ন হস্তি, ন হক্সতে ॥ ১৯

আকু।— যে ব্যক্তি আত্মাকে কাহারও হস্তা মনে করে, আহা যে ব্যক্তি আত্মাকে অগ্ন কর্তৃক হত মনে করে, তাহাদের উভয়ের কেইই সবিশেষ অবগত নহে; ইনি ক্লাহাকেও বধ করেন না বা অন্ত কর্তৃক নিহতও হন না॥ ১৯

স্থামী।—তবেদং ভীমাদিয় গুনিমিত্তঃ শোকো নিবারিতঃ, যচ্চাত্মনো হস্ত্মনিমিত্তঃ তৃঃখম্কুম্ "এতার হস্তমিচ্ছামি" ইত্যাদিন। তদপি তহদেব নির্নিমিত্তমিত্যাহ—য এনমিতি। এনমাম্মানম্। আত্মনো হননক্রিয়ারাং কর্মতং কর্তৃমপি নাস্তীত্যর্থঃ। তর্ত্ত হেতৃর্নার্মিতি॥১৯

টিপ্লনী ।— নিত্য স্বতরাং বিনাশহীন শরীরধারী আত্মার সূল সুক্ষ কারণরাপ দৈহগুলি বিনাশশীল। এই বিনশ্বর দেহগুলির উপর তুমি 'পিডামহ' 'আচার্য্য' 'বরু' প্রভৃতি অবান্তবিক সম্বন্ধ স্থাপন করিবা শোক-মোহে অভিভৃত হইরাছ। তুমি আত্মানাত্ম-বিবেকরূপ অন্ত্রে মোহজাল ছেদন করিলেই তাহাদের প্রকৃত স্বরূপ অবধারণ করিতে ন জায়তে আয়তে বা কদাচিৎ
নায়ং ভূমা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।
অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীম্মে॥ ২০

পারিবে; তখন তোমার এরপ বিষাদের কোন কারণই থাকিবে না।
অতএব স্বধ্যত্যাপ্ত করিও না – যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও। স্বধ্যত্যাপ্তী কলাচ শ্রেরোলাভে সমর্থ হর না। ফলতঃ যাহারা এ অনিত্যদেহে—"আমিত্ব"
আরোপিত করিয়া, "আমি অমুক্কে বধ করিলাম বা অমুক্ আমার
দারা হত হইল" এইরপ মনে করে তাহারা ভ্রান্ত। শাস্ত্রার্থ পর্য্যালোচনা
করিলে ব্ঝিভে পারা যায় থে, আ্যা বিকারী বস্তুনিচয়ের ভাষ বিনশ্বর
নহেন, প্রকৃত আমি" বা আ্যা বধ্যও নহেন, ঘাতকও নহেন॥ ১৮।১৯

ত্বরুরঃ।—অরং কদাচিৎ ন জারতে, বা (অথবা) খ্রিরতে;
ভূতা বা ভূরঃ (পুনরপি) ন ভবিতা (ভবিষ্যতি), অরম্ অজঃ
(জন্মশৃক্তঃ), নিত্যঃ (সদৈকরপঃ), শাখতঃ (শখন্তবঃ), পুরাণঃ; শরীরে
হক্তমানে [অরং] ন হক্ততে ॥ ২০

অকু। — ইনি (আত্মা) কখনও জন্মেন না, মরেণও না; একবার জন্মিয়া প্রার আবার হইবেনও না; ইনি জন্মহীন সর্বাদা সমভাবাপন্ন অপক্ষরহীন এবং পুরাণ (পরিণামশৃত্য); শরীরের বিনাশে ইনি হত হন না॥ ২০

স্বামী।—ন হন্তত ইত্যেতদেব ষড়্ভাববিকারশৃক্তবেন প্রড়ার — নেতি, ন জায়ত ইত্যাদি। ন জায়ত ইতি জন্মপ্রতিষেধঃ। ন শ্রিয়ত ইতি বিনাশপ্রতিষেধঃ। বাশস্বে) চার্থে। ন চারং ভূষা উৎপত্য ভবিতা, ভবৃতি অন্তিষং ভবতি, কিন্তু প্রাগেব স্বতঃ সন্ত্রপ ইতি জন্মান্তরান্তিষ-ক্ষণবিতীয়বিকার-প্রতিষেধঃ। তত্ত্ব হেতুঃ—ফ্মাদজঃ। যে হি

বেনাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজমব্যয়ম্। কথং স পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হস্তি কম্॥ ২১

জারতে স হি জন্মান্তরমন্তিবং ভজতে; ন তু যাঁ স্বরম্ এবান্তি স
ভ্রোহণাক্সদন্তিবং ভজত ইত্যর্থ:। নিত্য: সর্বদৈকরূপ ইতি বৃদ্ধিপ্রতিবেখ:। শাশ্বতঃ শশ্বন্তব ইত্যপক্ষরপ্রতিবেখ:। প্রাণ ইতি বিপরিণামপ্রতিবেখ:। প্রাণি নব এব ন তু পরিণামতো রূপান্তরং প্রাণ্য নবো
ভবতীত্যর্থ:। যথা ন ভবিত্তেতাস্থাম্যকং রুষা ভূরোহধিকং যথা ভবিত্তেতি
তথা ন ভবতীতি বৃদ্ধিপ্রতিবেখ:। অজাে নিত্য ইতি চোভরবৃদ্ধ্যাক্ষভাবে
হেত্রিতি ন পৌনক্ষজন্। তদেবং জারতে অন্তি বর্দ্ধতে বিপরিণমতে
অপক্ষীরতে নশ্বতীত্যেবং যাক্ষাদিভির্বেদবাদিভিক্জাঃ যড়্ভাববিকারা
নিরস্তা:; যদর্থমেতে বিকারা নিরস্তান্তং প্রস্তুতং বিনাশাভাবমুপসংহরতি —

টিপ্লনী ৷— যে বস্তু অনিত্য তাহাই জন্ম, অন্তিছ, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষম ও বিনাশ এই ষড়্বিধঃ বিকারাধীন; আত্মা নিত্যকৃটস্থ অর্থাৎ ত্রিকালে একরূপে অবস্থিত; স্বতরাং তিনি ষড়্বিকারের অতীত — অবিক্রিয়; অতএব এই বিকারী দেহের বিনাশে তাঁহার বিনাশ অসম্ভাবী ॥ ২০

ন হক্ততে হক্তমানে শরীর ইতি॥ ২০

আহ্বয়ঃ |— হে পার্থ! য এনম্ (আআনং) নিতাম্ (অবি-নশ্বম্) অজম্ (জনহীনম্) অব্যরং [চ] বেদ (জানাতি) সং পুরুষঃ কথং কং হন্ধি, কংবা ঘাত্রতি ॥ ২১

জ্ম ।—হে পার্থ ! বিনি এই আত্মাকে নিতা, জন্মহীন এবং হাস-বৃদ্ধিহীন বলিরা অবগত আছেন, তিনি কাহাকেই বা কিরূপে বধ করেন, কাহাকেই বা কিরুপে বধ করান ? ॥ ২১

স্বামী ।--- শতএব হস্তু বভাবোহণি প্র্রোক্ত: প্রতিবিদ্ধ ইত্যাহ---

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি। তথা শহীরাণি বিহায় জীর্ণা-

স্মন্থানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২

বেদাবিনাশিনমিত্যাদি। নিডাং বৃদ্ধিশৃক্তম্ অব্যয়ম্ অপক্ষয়শৃক্তম্ অজম্ অবিনাশিনঞ্চ যো বেদ, দ পুরুষঃ কং হস্তি কথং বা ঘাতরতি? এবভূততা বধে দাধনাভাবাং। তথা স্বয়ং প্রযোজকো ভূষা অল্পেন কং
ঘাতরতি ন কঞ্চিদশীত্যর্থঃ। অনেন মধ্যপি প্রয়োজকদ্বাদ্দোষদৃষ্টিং মা
কার্যীরিত্যুক্তং ভবতি ॥ ২১

টিপ্লনী।—যে সকল পদার্থের জন্ম ও নাশ আছে, সেগুলি কদাচ প্রকৃত প্রতাবে সভ্য বলিরা গণনীর হইতে পারে না। আত্মা যধন জন্ম-নাশহীন, তথন একমাত্র তিনিই সভ্যপদবাচা। যিনি আত্মার এই সভ্যত্তরপতা অবগত আছেন, তিনি আবার কেমন করিরা কাহাকে বধ করিবেন? তেমনি তিনি অন্ত, কাহারও ঘারা কাহারও বধকার্য্য সম্পাদন করাইতেও পারেন না। নিজ্ঞিয় আত্মার কর্ত্ত্ত বা প্রবোদ জকত্বও থাকিতে পারে না॥ ২১

অন্বয়ঃ।— বথা নর: জীর্ণানি বাসাংসি (বন্ধাণি) বিহায় (তাজ্বা) অপরাণি (অন্থানি) নবানি [বাসাংসি] গৃহাতি, তথা দেহী (আন্ধা) জীর্ণানি (বিশীর্ণানি) শরীরাণি বিহায় অন্থানি নবানি (নৃতনানি) সংযাতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ২২

- . অকু ।—বেমন মহুব্য জীর্ণবন্ধ ত্যাগ করিরা অক্ত ন্তন বস্ত্র পরিধান করে, সেইরূপ আত্মা জীর্ণ দেহত্যাগ করিরা পুনরায় ন্তন দেহ গ্রহণ করিয়া পাকেন॥ ২২
 - ু স্থামী ৷—নম্বাহ্মনোহবিনাশেহপি ভদীরশরীরনাশং পর্য্যালোচ্য

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ।
ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ ॥ ২০
অচ্ছেতোহয়মদাহোহয়মক্লেতোহশোষ্য এব চ।
নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণুরচলোহয়ং সনাতনঃ॥ ২৪

শোচামীতি চেৎ ভত্তাহ—বাসাংসীভ্যাদি। কন্দনিবন্ধনভূতানাং দেহা-নামবশুস্তাবিশ্বাৎ ন ভক্তীৰ্ণদেহনাশে শোকাবকাশ ইভাৰ্থঃ॥ ২২

আন্তর্মঃ | — শস্তাণি এনম্ (আত্মানং) ন ছিন্দস্তি; তথা পাবকঃ (অগ্নি:) এনং ন দহিতি; আপা (জলানি) এনং ন ক্লেদয়স্তি; মারুতঃ (বায়ু:) চ এনং ন শোষয়তি ॥ ২৩

আকু।—শস্ত্র সকল ইছাকে (আত্মাকে) ছেদন করিতে, অগ্নি ইহাকে দশ্ব করিতে, জল ইহাকে পচাইতে অথবা বায়ু ইহাকে শুদ্ধ করিতে পারে না॥ ২০

স্বামী।—কথং হস্তি ইত্যনেনোক্তং বধসাধনাভাবং দর্শগ্রন্ অবি-নাশিস্বমাত্মন: ক্টাকরোভি—নৈনমিত্যাদি। আপো ন ক্লেদগ্রস্তি মৃত্-করণেন শিথিলং ন কুর্বস্তি॥ ২৩

অশ্বয়ঃ ।— অরম্ অচ্ছেলঃ, অরম্ অদাহঃ, অরম্ অক্রেলঃ অশো-ষাশ্চ এব ; অরং নিড্যঃ সর্ব্বগভঃ স্থাণুঃ (স্থিরস্বভাবঃ) অচলঃ (পূর্ব-রূপাপরিভ্যাগী) সনাতনঃ (অনাদিঃ) ॥ ২৪

অকু |—ইনি ছেদনের অবোগ্য, ইনি অদাহ, ইনি অক্লেছ (পচিবার অবোগ্য) এবং অশোষ্য (যাহা শুক হইবার নহে); ইনি নিডা, সর্বব্যাপী, অপরিণামী, সদা একরূপ এবং অনাদি; ইনি চকুরাদি ইন্দ্রিরের অগোচর—চিস্তারও অগোচর এবং অবিকারী ব্লিরা অভিহিত হন । ২৪

অব্যক্তোহয়মচিন্ড্যোহয়মবিকার্ব্যোহয়মূচ্যতে। তত্মাদেবং বিদিছৈনং নাকুশোচিতুমর্হ দি॥ ২৫

সামী ।— তার হেতুমাহ—অচ্ছেন্ত ইত্যাদিনা সার্দ্ধেন। নিরবরবত্তাং আছেলোহক্রেন্ড। অমূর্ত্তবাদদাহঃ দ্রবত্তাবাদশোষ্য ইতি ভাষঃ। ইতক্ত ছেদাদিযোগ্যো ন ভবতি, যতো নিত্যঃ অবিনাশী সর্ব্যান্তঃ। স্থান্থ স্থিয়সভাবঃ রূপান্তরাপত্তিশৃত্তঃ। অচলঃ পূর্বরূপাপরিত্যাগী। সনাতনোহনাদিঃ। কিঞ্চ অব্যক্তক্ষরাত্তবিষয়ঃ। অচিন্তঃ মনসোহপ্যবিষয়ঃ। অবিকার্য্যঃ কর্মেন্দ্রিয়াণামপ্যগোচর ইত্যর্থঃ। উচ্যতে ইতি নিত্যতাদভিযুক্তোজিং প্রমাণয়তি॥ ২৪

টিপ্লানী।—অরোবিংশ শ্লোকে ভগবান্ আত্মভন্তপ্রাপদে যে উপদেশ দিয়াছেন, চতুর্বিংশ শ্লোকের প্রথম ছই চরণে তাহারই পরিণতি নির্দেশ করিলেন। অরোবিংশে "নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি" বলিয়া চতুর্বিংশে বলিলেন "অয়ম্ অচ্ছেত্যঃ" "নৈনং দহতি পাবকঃ" অতএব "অয়ম্ আদাহাঃ।" "ন চৈনং কেদয়স্ত্যাপা" অতএব "অয়ম্ আক্রেছঃ।" "ন শোষয়তি মারুতঃ" অতএব "অয়ম্ অশোষাঃ।" শেষ চারিটি চরণ ২০ শ্লোকোক্ত তত্ত্বেরই সমর্থক। বস্তুতঃ "ন জায়তে ফ্রিয়তে বা কদাচিং" ইত্যাদি (২০) শ্লোকে যে তত্ত্ব পরিবাক্ত হইয়াছে, ২১শ ইইতে ২৪শ পর্যান্ত শ্লোকগুলি তাহারই বিরুতি বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা যায়। আত্মতত্ত্ব আতীব ছুর্বোধা; উহা উপলব্ধি করা অতীব স্কুক্তিন ব্যাপার; এজক্ত পরম কারুণিক ভগবান্ বাস্থদেব শিষ্যহিতার্থ ৬ৎসহ লোকহিতার্থ বিভিন্ন পদপদার্থ প্রেরাগে তাহাই পরিক্ষৃট করিলেন। ইহা প্রক্রক্তি-দোষহুষ্ট বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না॥ ২২—২৪

অনুমঃ। -- অরম্ অব্যক্ত: (ইব্রিয়াণামগোচর:) অরম্ অচিন্তা: (মনুগোহপি অবিষয়:) অরম্ অবিকার্যা: (বিকারানর্ছ:) উচ্যতে ওস্মাৎ এনম্ বিদিদ্বা অন্তুশোচিতুং ন অর্হিন। ২৫ অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মস্তদে মৃতম্। তথাপি জং মহাবাহো নৈনং শোচিভূমহঁদি॥ ২৬ '

অনু |--- মতএব ইহাকে এইরপ জানিরা অস্থাচনা করা তোমার উচিত নর্হে ৷ ২৫

স্থামী ।—উপসংহরতি—তত্মাদেবমিত্যাদি। তদেবমাত্মনো জন্ম-বিনাশাভাবান্ন শোকঃ কার্য্য ইত্যুক্তম্ ॥ ২৫

টিপ্লনী।—ইতঃপূর্বে "অশোচ্যানম্বশোচন্ত্রম্" ইত্যাদি (২য়: আঃ ১১শ) শ্লোকে শোক্ষমোহের অযৌক্তিকতা এবং আত্মার অবিনধরভাদি বিষয়ে ভগবান্ যে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, একণে
এই চরণ-ঘরাত্মক ২৫শ শ্লোকে তাহার ট্রপসংহার করিয়া বলিলেন—
আত্মতত্ত্বে অনভিজ্ঞতাবশতঃ তুমি শোক্ষমোহে অভিভূত হইয়াছিলে;
অধ্না তোমাকে যে সকল উপদেশ দিলাম, তাহাতে তোমার জ্ঞানচক্ষ্
উন্মীলিত হইবার কথা। অতঃপর আর অমূলক শোক-মোহে তোমার
ভার ব্যক্তির অভিভূত হওয়া উচিত, হয় না॥২৫

অস্থাঃ ।— অথ (যদি) এনম্ (আত্মানং) নিত্যজাতং বা (অথবা) নিত্যং মৃতঞ্চ মক্সসে, হে মহাবাহো ! তথাপি ত্বম্ (আত্মানং) শোচিতুং ন অর্হসি ॥ ২৬

অনু — আর যদি তুমি এই আত্মাকে নিত্যজাত (দেহের সহিত উৎপন্ন) অথবা নিত্যমৃত (দেহের সহিত্যমৃত) মনে কর, তথাপি হে মহাবাহো! ইহার (এই আত্মার) জন্ত তুমি শোক করিতে পার না॥ ২৬

স্থামী।—ইদানীং দেহেন সহাত্মনো জন্ম ওছিনাশেন চ বিনাশ-মঙ্গীকৃত্যাপি শোকো ন কাৰ্য্য ইত্যাহ—অথ চৈনমিত্যাদি। অথ যুগুপি এনমাত্মানং নিতাং সর্কান ডন্তদেহে জাতে জাতং মন্তব্যে তথা ডন্ত-

জাতস্থ হি ধ্রুবো মৃত্যুর্ধ্র বং জন্ম মৃতস্থ চ। তম্মাদপরিহার্য্যেহর্ষে ন স্বং শোচিতুমর্হ সি ॥ ২৭

দেহে মৃতে মৃতঞ্চ মৃত্তদে, পুণ্যপাপরোত্তংফলভূতরোচ্চ জন্মরণরোরাত্ম-গামিতাং; তথাপি তং শোচিতুং নার্হসি । ২৬

টিপ্লনী । — আত্মার জন্ম-নাশ-হীনতা ও নিত্যতা সহকে উপদেশ প্রদান করিয়া এক্লণে যুদ্ধরূপ ক্ষত্রিয়ের স্বধর্মপালনে হননক্রিরার বৈধতা প্রতিপাদনার্থ প্রসঙ্গান্তরের উল্লেখ করিতেছেন। আত্মতন্ত্রসহকে সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস এই যে—দেহের সহিত আত্মা জন্মগ্রহণ করেন এবং দেহনাশে আত্মারও নাশ হর। যদি তুমি এইরূপ সাধারণ বিশ্বাসের বশবর্ত্তী হও, তাহা হইলেও বিবেচনা করিয়া দেখ, উৎপত্তিশীল পদার্থের নাশ এবং বিনশ্বর পদার্থের পুনক্রংপত্তি ত অবশ্রস্তাবী। তবে ভোগার ঈদুশ অন্তর্জনিক শোকের অবকাশ কই ?॥ ২৬

অস্থ্য; ।—হি (যতঃ) জাতত্ত মৃত্যুঃ ধ্রবং (নিশ্চিতঃ) মৃতত্ত চ জন্ম ধ্রবম্ ; তত্মাৎ অপরিহার্য্যে (অবভাস্থাবিনি) অর্থে (বিষয়ে) শোচিত্রং ন অর্হসি ॥ ২৭

অনু।—বেংহতু যিনি জন্মিরাছেন, তাঁহার মৃত্যু নিশ্চিত এবং মৃত ব্যক্তিরও জন্ম নিশ্চিত; অতএব তুমি অবশ্বজ্বী বিষয়ে শোক করিতে পার না॥ ২৭

স্বামী ।—কৃত ইত্যত আহ—জাতশ্র ইত্যাদি। হি যশাজ্ঞাতশ্র সারম্ভককর্মকরে মৃত্যুঞ্জবা নিশ্চিতঃ, মৃতশ্র চ তত্তদেহকুতেন কর্মণা জন্মাপি গ্রুবমেব; তত্তশ্বাদেবমপ্রিহার্ষ্যেহর্ষেহ্বশ্রম্ভাবিনি জন্মমর্ণলক্ষণে অর্থে স্থাবিদান্ শোচিতুং যোগ্যোন তবসি । ২৭

্টিপ্লনী।—সংসারে জন্মিলেই অভ হউক, কল্য হউক, বা শতবর্ষ পরেট হউক, অবশ্রই মৃত্যুর কবলিত হইতে হইবে এবং মরণাস্তে স্ব

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনান্থেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥ ২৮

কার্য্যের অন্থরপ জন্মগ্রহণ করিতেও হইবে—প্রাকৃতিক এই নিরম অতি কঠোর হইলেও অলম্বনীর। কেহই জন্মমরণের বিধান অতিক্রম করিতে সমর্থ নতে—ইহা তুমি অবশ্রুই বৃথিতে পার। তুমি যুদ্ধ না করিলে যদি ঐ সকল যোদ্ধ বৃদ্ধ চিরকাল জীবিত থাকেন, তাহা হইলে অবশ্র তোমার ঈদৃল কাতরতা অসকত নহে। যথন কর্ম্মদারা ইহরো অবশ্রুই দেহত্যাগ করিবেন, তথন তুমি তাঁহাদের শোকে কাতর হইতেছ কেন? অগ্রিহোতাদির স্থার ধর্মযুদ্ধ ক্ষত্রিয়ের অবশ্র কর্ত্তব্য—ইহাতে প্রত্যবার নাই। বরং ধর্মযুদ্ধ পরাত্ম্যুখতা পাপাবহ। যদিও ইহা কাম্যকর্মমধ্যেই পরিগণিত; কিন্তু প্রারম্ভ কাম্যকর্মন্ত পরিস্কাপনীর। যথন তুমি পূর্ব্ব হইতেই যুদ্ধ প্রস্তু আছ; তথন এই প্রারম্ভকর্ম স্মাপনে তুমি বাধ্য। অকরণে তোমার প্রত্যবার অপরিহার্য্য॥২৭

অস্বয়ঃ | — হে ভারত ! ভূডানি (শরীরাণি) অব্যক্তাদীনি ব্যক্ত-মধ্যানি, [তথা] অব্যক্তনিধনানি এব তত্ত্ব পরিদেবনা কা ? (শোক-নিমিত্তবিলাপঃ কঃ) ? ॥ ২৮

আকু।— হে ভারত ! ভৃতগণের আদি অব্যক্ত; মধ্য অর্থাৎ স্থিতিকাল ব্যক্ত; আবার নিধনও অব্যক্ত। অতএব এ বিষয়ে আর শোক-জন্ত বিলাপ কর্ত্তব্য নহে॥ ২৮

স্থানী ।—কিঞ্চ দেহাদীনাং চ স্বভাবং পর্য্যালোচ্য তত্বপাধিকে আত্মনো জন্মমরণে শোকো ন কার্য্য ইন্ড্যত আহ—অব্যক্তাদীনীত্যাদি। অব্যক্তং প্রধানং, তদেবাদি উৎপত্তেঃ পূর্ব্বরূপং যেষাং তানি অব্যক্তা-দীনি ভূতানি শরীরাণি কারণাত্মনাপি স্থিতানামেবোৎপত্তেঃ। তথা ব্যক্তম্ অভিব্যক্তং মধ্যং জন্মমরণান্তরালং স্থিতিলক্ষণং ধেষাং তানি ব্যক্তমধ্যানি; অব্যক্তে নিধনং ল্যো ষেষাং উনীয়াক্তেবভূডাতেব, তত্ত্ব

আশ্চর্য্যবং পশ্যতি কশ্চিদেন-মাশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চায়ঃ। আশ্চর্য্যবাদিকনমন্যঃ শুণোতি

শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কন্টিছ ॥ ২৯

ভেষ্ কা পরিদেবনা, কঃ শোকনিমিত্তো বিলাপঃ। প্রতিবৃদ্ধশু স্বপ্লাষ্ট-বস্তব্বি শোকো ন যুজাতে ইতার্থঃ॥ ২৮

টিপ্লানী।—পৃথিব্যাদি ভূতময় দেহ জন্মপরিগ্রহের পূর্বের অব্যক্ত অবস্থার থাকে; জনের পর কিছুদিন পরিব্যক্ত থাকে; আবার মরণাস্তে পুনরায় অব্যক্ত হইয়া যায়। (ছায়মতে যাহার আদি নাই—অম্ভ নাই—তাহার মধ্যাবস্থাও থাকিতে পারে না) (এই ডম্বইইড:পূর্বের ২য়: অ: ১৬ শ্লোকে বিবৃত হইয়াছে।) অতএব তূচ্ছ মিথ্যাভূত ভৌতিকদেহের নিমিত্ত কেনই বা তোমার এইরপ শোক উপস্থিত হইয়াছে? তোমার ছায় বিশুদ্ধবংশজাত বৃদ্ধিমান শাস্ত্রত্বক্ত ব্যক্তির যুদ্ধরূপ শাস্ত্রসঙ্কত স্বধর্মপালনে এইরপ ইতন্তব্যত করা অভীব গর্হিত॥ ২৮

অস্বরঃ। — কশ্চিৎ এনম্ আশ্চর্য্যবং পশ্চতি, তথৈব চ অক্তঃ আশ্চর্য্যবং বদতি। অক্তশ্চ এনম্ আশ্চর্য্যবং শৃণোতি; শ্রুতা অপি কশ্চিৎ এনম্ (আ্যানং) নৈব চ বেদ (জানাতি)॥ ২৯ .

আকু।—কেহ ই হাকে [শাস্তালোচনা ও গুরুপদেশে জানিরাও] আশ্চর্য্যের ক্যায় বোধ করেন; কেহ বা ই হাকে আশ্চর্য্যৎ বলেন, ক্ষেত্র হাকে আশ্চর্য্যৎ প্রবণ করেন, আবার কেহ বা শুনিরাও ই হাকে জানেন না (বুঝেন না)। ২৯

স্থামী।—কুভন্তর্হি বিষাংসোহণি লোকে শোচন্তি আত্মাজ্ঞানাদেব ইত্যাশুয়েনাত্মনো ত্র্বিজ্ঞেয়তামাহ—আশ্ব্যবদিত্যাদি। কশ্চিদেনমাত্মানং শাস্ত্রাচার্ব্যোপদেশাভ্যাং পশুরাশ্ব্যবং পশুতি, সর্ব্বগতক্স নিজ্ঞানানন্দ স্বভাবস্থাত্মনাথলোকিক ছাদৈ ক্রজালিক বদ্ঘটমানং পশ্চন্ত্রিব বিশ্বয়েন পশ্চতি অসম্ভাবনাভিভ্তস্থাৎ। তথা আশ্চর্য্যদেবাক্তো বদতি, শৃণোতি চাশ্তঃ কশ্চিৎ পুনর্ব্বিপরীভভাবনাভিভ্তঃ শ্রুতাণি নৈব বেণে। চশকাছ্জ্বাপি ন সম্যোধেণতি স্তপ্তব্যুষ্ ॥ ২৯

টিপ্লনী।--এই আন্মতত্ত্ব অভীব রহস্তময়-ইহার মর্মাবধারণে সামর্থ্য লাভ করা অভীব ছঃসাধ্য। গুরুপদেশে বাঁহার জনমনিছিত অঞ্জানতমোরাশি বিদ্বিত হইয়াছে, ডিনি আত্মসাক্ষাৎকারের যোগ্যভা লাভ করিয়াও বিশ্বয়ে একান্ত অভিভূত হইয়া আত্মাকে আশ্র্যাবৎ দর্শন করেন। যিনি আত্মতত্ত্ব পর্যালোচনায় ব্যাদক্ত থাকেন, ভিনিও ইংাকে भव्याक्तर्या विषयाहे वर्गत निवस इटेट वाधा इन-वर्गताभाषात्री भक्टे ভিনি খুঁজিরা পান না। যিনি আশুর্বারং প্রতীয়মান আত্মতত্ত্ব-বিষর্ক বৃত্তান্ত শ্রবণ করেন, তিনিও তৎসমূদর অলৌকিক বোধে অভিভূতচিত্ত হইয়া পড়েন-কোন ক্রমে তাহা হাদয়খম করিতে না পারিয়া বিশীয়া-বদন্ধ-দ্রাদ্যে নিরম্ভ হন। বাশ্তবিক স্থিরচিত্তে পর্য্যালোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, ইহা অপেক্ষা অধিকতর বিস্ময়াবহ প্রভূতভত্ত আর কিছই নাই। কারণ—যিনি জাগতিক স্থাবর-জন্মাত্মক যাবতীর ভৌতিক পদার্থে অফুহাত রহিয়াছেন—যিনি আমাদের অস্তুরে বাহিরে সর্ব্বত্ত সর্ব্বদা নিরম্ভর বিরাজ্বমান রহিয়াছেন—ঘাঁহার অপ্রতিহত প্রভাবে বাবতীয় বিশ্বব্যাপার নিয়ন্ত্রিত রহিয়াছে. সেই সভাস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ আনন্দস্তরূপ পরম মঙ্গলমর আত্মাকে লোকে দেখিয়াও দেখিতে পায় না---ভনিরাও ভনিতে পার না—কেহ বুঝাইরা দিলেও ধারণার আনিতে পারে না। আমরা অকিঞিৎকর কণভদুর ত্থের আশার ধনলোভে আত্মহারা হইয়া এক দেশ হইতে বহু আন্নাস স্বীকার করিয়া দেশান্তরে যাইতেছি---ংধনলাভে উদরান্তব্যাপী কঠোর পরিশ্রম করিয়াও আশাস্ক্রপ ধন লাভে সমর্থ হইলাম না বলিয়া অফুকুণ কুগ্রন্তার কাল যাপন করিতেছি.

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্থ ভারত। তম্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন স্থং শোচিতুহ'সি॥ ৩০

একবারও ভাবিরা দৈখি না, সে ধন কয়দিনের জন্ত ? আর যে অকি কিৎকর একান্ত কণস্থারী বিত্যচন্ধল স্থের আশার আমরা জীবনান্ধ-কর পরিশ্রম স্বীকার করিতেছি, তাহাও কি পাইতেছি ? সে প্রশ্ব কি আমাদিগকে বিন্দুমাত্র শান্তিদানে সমর্থ ? পক্ষান্তরে যে অক্ষর অম্ল্য ধন আমাদের করারত—যাহা পাইলে আমাদের সর্বতঃথের একান্ত নিবৃত্তি হয়, সেই আত্মতত্ব জ্ঞানলাভে আমরা সম্পূর্ণ উদাসীন! যাহার শ্রোভা অভিঅর, আবার শ্রোভগণের অধিকাংশই যাহাকে জানিতে পারে না; যাহান্ধ উপদেষ্টা আক্র্যাবং, কারণ অনেকের মধ্যে দৈবাং কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তি উপদেষ্টা গুরুর আসন গ্রহণ করিভে সমর্থ ইন; এইরূপ আবার অনেক শ্রোভার মধ্যে কোন নিপুণ ব্যক্তি ভাহা লাভ করেন; কারণ কোন নিপুণ আচার্য্য কর্ত্বক উপদিষ্ট হইয়াই কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তি তাহার জ্যাত্র হন অর্থাৎ তহিবরক জ্ঞানলাভ করেন; অভএব যে কোনরূপেই বিচার করিয়া দেখ না কেন, আত্মনংগৃষ্ট সমন্ত ব্যাপারই আশ্রহ্বিবং ॥ ২৯

অনুমুঃ |—হে ভারত! অয়ং দেহী (দেহোপাধিমান্ আত্মা)
নিত্যং (সর্বাদা) সর্বাস্ত দেহে অবধ্যঃ (হস্কমশক্যঃ) তত্মাৎ দ্বং সর্বাদি
ভূতাণি (শরীরাণি) শোঁচিত্যু ন অর্হিন ॥ ৫০

আকু ।—হে ভারত ! এই আত্মা সর্বাদা সকলের দেহে স্বয়ং অবধ্য ; অতএব এই পরিদৃশ্যমান ভূতসকলের জন্ম তুমি শোক করিতে পার না ॥৩০

স্থামী ।--তদেবমবধ্যস্থমান্ত্রনঃ সংক্ষেপেণোপদিশন্ অশোচ্য-স্থমুপসংহরতি-দেহীত্যাদি। স্পষ্টার্থঃ ॥ ৩ •

া—আত্মা নিরবছৰ অতএব নিতা; যথন স্থুল বা কুন্ত

স্বধর্মাপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুম হিদি।
ধর্ম্মান্ধি যুদ্ধাচ্ছে য়োহন্তৎ ক্ষত্রিয়স্থ ন বিশ্বতে॥ ৩১
যদৃচ্ছয়া চোপপন্নং স্বর্গদারমপারতম্।

স্থিনঃ ক্ষত্ৰিয়াঃ পাৰ্থ লভন্তে যুদ্ধমীদৃশম্॥ ৩২

দেহের নাশে আত্মার নাশ হয় না; তথন ভীম্মাদির দেহের অথখান্তাবীর্ণ বিনাশে তুমি শোক করিতে পার না; কারণ এ সকল দেহ অন্তই হউক, কল্যেই হউক একদিন অবশ্রই বিনষ্ট হইবে॥ ৩০

আস্থায়ঃ ।——অপিচ স্বধর্ম ম বেক্ষা (পর্যালোচ্য), বিকম্পিতৃং (বিচলিতৃং)ন অর্হনি; হি (যতঃ) ধর্ম্মাৎ যুদ্ধাৎ ক্ষত্রিক্স অন্তৎ শ্রেরঃ (শুভকরং)ন বিশ্বতে॥ ৩১

অনু ।—অপিচ স্বধর্ম পর্য্যালোচনা করিলেও তোমার কম্পিত হওয়া উচিত নহে; কারণ ধর্মসঙ্গত মুদ্ধের স্থায় ক্ষত্রিয়ের শ্রেয়:সাধক আর কিছুই নাই॥৩১

স্বামী।—যচোজমৰ্জ্নেন "বেপগ্ৰুচ শরীরে মে" ইত্যাদি তদপ্যযুক্তমিত্যাহ—স্বধর্মতি। আত্মনো নাশাভাবাদেবৈতেষাং হননে-হপি বিকম্পিতৃং নার্হসি কিঞ্চ স্বধর্মমণ্যবেক্ষ্য বিকম্পিতৃং নার্হসীতি সম্বন্ধঃ। যথেক্তিং "ন চ শ্রেরোহমুপশ্রামি হত্বা স্বজনমাহবে" ইতি তত্ত্বাহ—ধর্ম্যা-দিতি। ধর্মাদনপেতার্মাযাদ্ যুদ্ধাদশ্রং॥০১

টিপ্লনী।—ইতঃপূর্ব্বে গুরু অজনবধ নিবন্ধন যে পাপাশক্ষা ব্যক্ত করিয়াছ, তাহা তোমার ধর্মবিরুদ্ধ। কারণ ভগবান্ মহ বলিয়াছেন— সম, উত্তম বা অধম কর্ত্বক আহুত হইয়া রাজা কখনও যুদ্ধবিমুখ ইইবেন না। ধর্মযুদ্ধ অপেক্ষা যথন ক্ষব্রিয়ের অধিকতর মঞ্চলায়ক আর কিছুই নাই, তখন যুদ্ধ তোমার অবশ্যকরণীয়॥ ৩১

অব্যুত্তঃ |—হে পার্থ! যদৃচ্ছন্না (অপ্রার্থিভমেব) উপপন্নম্

অথ চেৎ ছমিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যদি।

ততঃ স্বধর্মাং কীর্ত্তিক হিছা পাপমবাপদ্যাদি ॥ ৩৩ (প্রাপ্তম্) অপার্ত (মৃক্তং) স্বর্গবারম্ ইব ঈদৃশং (এবস্কৃতং) মৃদ্ধং স্থিন: (স্ভাগ্যাঃ) [এব] ক্ষান্তিয়াঃ লভস্তে ॥ ৩২ °

অনু ।—হে পার্থ ! প্রার্থনা ব্যতীত আপনা আপনি উপস্থিত । উন্মুক্ত স্বর্গধারের স্থায় এইরূপ বৃদ্ধ সৌভাগ্যবান্ ক্ষল্রিয়গণই লাভ করিয়া থাকেন । ত্ব

স্বামী।—কিঞ্চ মহতি শ্রেরদি স্বরমেঝেপস্থিতে সৈতি কুতো বিকম্প ইত্যাঁহ—যদৃচ্চয়েতি। যদৃচ্ছয়া অপ্রাথিতিমেবোপপন্নং প্রাপ্তমীদৃশং যুদ্ধং স্থানঃ স্থভাগ্যা এব লভন্তে, যতোহনিরাবরণং স্বর্গাদার-মেবৈতং। যদা য এবংবিধং যুদ্ধং লভন্তে, ত এব স্থানি ইতার্থ:। এতেন 'শ্রম্ভনং হি কথং হত্যা স্থানিঃ স্থাম মাধব" ইতি যত্তেং ভন্নিরস্তঃ ভবতি॥ ৩২

টিপ্লানী।— উপস্থিত যুদ্ধটি তোমার উত্তেজনা বা চেষ্টাপ্রস্থত নহে; তুমি ভীম দ্রোণ প্রভৃতিকে যুদ্ধার্থ আহ্বান কর নাই—নিজেই তাঁহাদের কর্ত্ব আহ্ত হইয়া আদিরাছ; অতএব যদৃচ্ছালর যুদ্ধ ভাগ্যবান্ ক্ষত্রিরেরই অদৃষ্টে সংঘটিত হইয়া থাকে এবং ইহাতে, জয়ে যশঃ, কীর্ত্তি ও রাজ্যলাভ, এবং পরাজমে স্বর্গলাভ। অতএব ইহাতে ঔদাসীক্ত প্রকাশ কর্মিও না। ৩২

অন্বয়ঃ ।— স্প চেৎ (যদি) স্বন্ ইনং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যাসি, ততঃ (তর্হি) স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্ছি হিন্তা (ত্যক্তন্ব) পাপং (ধর্মত্যাগর্মপমধর্ম মৃ) অবাপ্যাসি (প্রাপ্যাসি)॥ ৩৩

অকু। -- যদি তুমি এই ধর্মসাধক যুদ্ধ না কর, তবে স্বধর্ম এবং কীর্দ্ধি ত্যাগ করার পাপ প্রাপ্ত হইবে॥ ৩৩

স্বামী।—বিপকে দোষমাহ—অথ চেদিভ্যাদি॥ ৩৩

অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কণ্ণয়িষ্যন্তি তেহব্যয়াম্।
সম্ভারিতক্ষ চাকীর্ত্তিশ্বরণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪
ভয়াদ্রণাত্তপরতং মংস্তন্তে ত্বাং মহারথাঃ।
যেষাঞ্চ ত্বং বহুমতো ভূত্বা যাস্থানি লাঘ্বম্॥ ৩৫

টিপ্পনী।—শাস্ত্রবিহিত যুদ্ধের অকরণে স্বধর্ম পরিত্যাগঞ্জনিত পাপগ্রন্থ হইবে; আর ভাহাতে ইভঃপূর্ব্বে তুমি যে দেবলোক ও ভূলোকে প্রভূত কীর্ত্তি উপার্জ্জন করিয়াছ, ভাহাও বিনষ্ট হইবে; ধর্ম ও কীর্ত্তি লাভকরা ও দূরের কথা। ৩০

অস্থ্য়ঃ।—অপি চ ভূতানি (সর্বেজনাঃ) অব্যয়াম্ (চির-স্থারিনীম্) অকীর্ত্তিঞ্চ (অফশ্চ) কথয়িষ্যস্তি; সম্ভাবিতক্ত (সন্ধা-নিতক্ত) [জনক্ত] অকীর্ত্তিচ মরণাৎ (মুড্যোরপি) অতিরিচ্যতে (অধিকা ভবতি)। ৩৪

অনু।—অপিচ লোকে তোমার চিরস্থায়ী অপয়শ ঘোষণা করিবে; মানী লোকের অপয়শ মৃত্যু অপেক্ষাও অধিক ॥ ৩৪

স্থামী।—কিঞ্চ অকীর্তিমিত্যাদি।—অব্যরাং শাশ্বতীম্। সম্ভান্তিক্ত বহুমানিতস্থা। অকীর্ত্তিশ্বরণাৎ অতিরিচ্যতে অধিকতরা ভবতি। ৩৪

অন্বয়ঃ।— মহারথা: ত্বাং ভরাং (ভীরুতায়া: হেতো:) রণাং উপরতং (নির্ত্তং) মংশুস্তে (মঞ্চেরন্); যেযাং চ ত্বং বহুমত: (সমা-দৃত:) ভূত্বা লাঘ্বং (লঘুতাং) যাশুসি॥ ০৫

অনু |—মহারণগণ তোমার জয়ে যুদ্ধ হইতে বিরত মনে করি-বেন; তুমি যাহাদের নিকট সম্মানিত ছিলে, অতঃপর তাঁহাদের নিকট সামান্ত লোক বলিয়া পরিগণিত হইবে । এং

श्वाभी ।-- किक छत्रांतिष्ठि। . (यशाः वक्ष्वनत्वन दः श्र्वः मण-

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ।
নিন্দন্তত্ত্বৰ সামৰ্থ্যং ততাে হুঃখতরং মু কিম্না ৩৬
হতাে বা প্রাপ্স্যাসি স্বর্গং জিত্বা বা ভাক্যদে মহীম্।
তত্মাত্ত্তিষ্ঠ কৌত্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ ॥ ৩৭
হুখত্বংখে সমে কৃত্বা লাভালাভা জয়াজয়ে ।
ততাে বৃদ্ধার যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাক্যাসি ॥ ৩৮

ভোহভূত এব ভরেন সংগ্রামাৎ ছাং নিবৃত্তং মন্তেরন্, ভত্ত বহুমতো ভূতা লাঘবং লীঘুতাং যাত্তনি ॥ ৩৫

অনুষ্ট | — তব অহিত্ট (শত্রবঃ) তব সামর্থাং (শৌর্যাং) নিনদন্তঃ
বহুন্ অবাচ্যবাদান্ (অকথ্যবচনানি) বদিষ্যন্তি (কথ্যিষ্যন্তি) চ;
ততঃ কুঃখতরং (সমধিকক্লেশপ্রদং) কিং ছু?। ৩৬

অনু —তোমার শত্রুগণ ভোমার বীরত্বের নিন্দা করিয়া অনেক অকথ্য বাক্য প্রয়োগ করিবে; তদগুেক্ষা অধিকতর ত্থের বিষয় আর কি আছে ? এ ৩৬

স্বামী ।—কিঞ্ অবাচ্যবাদাংশেত্যাদি। অবাচ্যান্ বাদান্ বচ্ন নানহান্ শকান্ ত্বাহিতাঃ জ্বছত্তবো বদিয়ক্তি॥ ৩৬

অনুয়ঃ |— [শক্রভি:] হতঃ বা স্বর্গং প্রাপ্সাসি, [শক্রন্] জিত্বা বা মহীং (পৃথিবীং) ভোক্ষ্যসে; তন্মাৎ হে কৌস্তের! যুদ্ধার ক্রড-নিশ্চয়: [সন্] উত্তিষ্ঠ (যুদ্ধার উদ্যুক্তো ভব)॥ ৩১

জ্ব । — যদি (তুমি) বুদ্ধে নিহত হও তবে স্বর্গে বাইবে, আর যদি শত্রুগণকে জন্ন করিতে পার, তবে পৃথিবীর অধীশর হইবে; অতএব হে কুস্তীনন্দন! তুমি যুদ্ধার্থ উত্থিত হও। ৩৭

স্থামী।—যহজং "ন চৈতদ্ বিদ্য:" ইভি তত্ৰাহ—হতো বেড্যাদি।
পক্ষব্য়েহপি তব গাঁভ এবেডার্থ: ॥ ৩৭

অস্বয়ঃ ।—— স্থ-ছাথে সমে কথা লাভালাভৌ জরাজরৌ [চ সমৌ কথা] ওড়ঃ যুকার (যুকার্থং) যুজার (প্রবৃত্তো ভব) এবং [সভি] পাগং (স্থার্মত্যাগরূপং) ন স্বাক্যাসি ॥ ৩৮

অকু।—ক্থ-তৃঃথ, লাভ অলাভ, জয় পরাকয় সমানজানে যুদ্ধার্থ উদ্যুক্ত ২ও; তাহা হইলে আর পাপভাগী হইবে না॥ ৩৮

সামী।—মদপুজেং "পাপমেবাশ্রেদশ্যান্" ইতি তত্ত্রাহ—
স্থাহৃংথে ইত্যাদি। স্থাহৃংথে সমে কৃষা, তথা তরোশ্চ কারণভূতে মৌ লাভালভৌ অপি তরোরপি কারণভূতে জ্বাজ্বাবপি
সমে কৃষা, এতেষাং সমত্বে কারণং হর্ষবিধাদরাহিত্যম্। যুজ্যস্থ সম্বাজ্ব। স্থাহৃংথাছভিলাষং হিছা স্থান্দ্র্যা যুধ্যমানং পাপং ন প্রাপ্যানীত্যর্থঃ॥ ০৮

টিপ্লানী ।—বে ব্যক্তি এহিক বা পারত্রিক ফল-কামনা, পরিত্যাগ পূর্বক যুদ্ধে গুরু, আদ্বাদ প্রভৃতিকে বধ করে, সে অবশুই
পাপভাগী ইইবে। আবার যে ব্যক্তি যুদ্ধ অবশুকরণীর ক্ষত্রিরের নিত্যকর্ম জানিরাও ভাহাতে প্রবৃত্ত না হয়, তাদৃশ ক্ষত্রির পাপগ্রস্ত হয়।
পরস্ত যে ব্যক্তি হাদর ইইতে সম্পূর্ণরূপে ফল কামনা পরিত্যাগপূর্বক
বৈধ সমরে প্রবৃত্ত হয় এবং যদি ভাহাতে গুরু-বধ বা আদ্বাবধ সক্ষাটিভ
হয়, ভাহা ইইলেও ভাহাকে পাপ স্পর্শ করিতে সমর্থ ইইবে না।
ইতঃপূর্বে যে স্হতো বা প্রাক্ষ্যাসি স্বর্গম্ ইত্যাদি বাক্যে ফলাভিসন্ধানের কথা উক্ত ইয়াছে, সেগুলি ধর্ম্যযুদ্ধের আমুষ্টিক ফলমাত্র;
অর্থাৎ জয় বা পরাজর তুছ্জোনে ভোমাকে ধর্ম্য যুদ্ধরূপ ক্ষত্রিরের
অবশ্রকরণীর নিত্যকর্ম মনে করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইবে—
ভাহাতে যদি ভাদৃশ কোনরূপ ফলের উৎপত্তি হয়, ইউক; ভাহাতে
কোনরূপ ক্ষতি বা লাভ মনে করিও না। ফলকথা—ধর্ম্যযুদ্ধ ক্ষত্রিরের নিত্যকর্ম; স্ক্রশাত্ম ভাহার পক্ষে অর্থশাস্ত্রমাত্র বিলিরা

এষা তেহুভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে ত্বিমাং শৃণু। বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্ম্মবন্ধং প্রহাস্থসি॥ ৩৯

পরিগণিত হইতে বারে না। এই শ্লোকদারা অর্জুনের "পাপনেবা-প্রারেদকান" ইত্যাদি আশঙ্কা অপনোদিত হইল॥ ৩৪—১০৮

অন্বয়ঃ।— সাংখ্যে (আত্মতত্ত্বিষয়ে) এবা বৃদ্ধি: তে (তুভ্যম্) অভিহিতা (কথিতা); যোগে (কর্মযোগে) তুইমাং (বক্ষ্যাবাং বৃদ্ধিং) শূণু (অবগছ); হে পার্থ! যায়া বৃদ্ধা যুক্তঃ [সন্] কর্ম-বন্ধং (কর্মজং সংসারবন্ধনং) প্রহান্সসি (তাক্ষ্যসি) ॥ ০৯ •

অনু १— আত্মতত্ত্বিষয়ে তোমাকে এই বৃদ্ধি সম্বন্ধে উপদেশ দিলাম; এক্ষণে কর্মযোগে আমার বক্ষ্যমাণ উপদেশ শ্রবণ কর; হে পার্থ! তুমি যেরূপ বৃদ্ধিযুক্ত ইইলে কর্ম-বন্ধন (কর্মজনিত সংসার-বন্ধন) ইইত্তু মৃক্ত হইবে ॥ ১৯

স্মি ।—উপদিষ্টং জ্ঞানযোগম্পসংহরন্ তৎসাধনং কর্মযোগং প্রত্যোতি—এবেত্যাদি। সম্যক্ খ্যারত্বে প্রকাশ্যতে বস্তত্বমনয়েতি সংখ্যা সম্যক্ জ্ঞানং, তন্মিন্ প্রকাশমানমাত্মতত্বং সাংখ্যং তন্মিন্ করনীয়া বৃদ্ধিরেষা তবাভিহিতা; এবমভিহিতায়ামপি সাংখ্যবৃদ্ধে তব চেদাত্ম-তত্ত্বমপরোক্ষং ন সম্ভবতি, তর্হি অস্তঃকরণশুদ্ধিরারা আত্মতত্বাপরো-কার্থং কর্মযোগে ত্বিমাং বৃদ্ধিং শৃণু। যারা বৃদ্ধ্যা যুক্তঃ পরমেশ্বরা-পিতিকর্মযোগেন শুদ্ধান্তঃকরণঃ সন্ তৎপ্রসাদপ্রাপ্তাপরোক্ষ্ণানেন কর্মাত্মাকং বৃদ্ধং প্রকর্ষণ হাস্থাসি তাক্ষ্যাস। ৩৯

্টিপ্লনী।—পরম কারুণিক ভগবান গুরু ও স্বঞ্জনবধের আশস্কার স্বধর্মাষ্ট্রানে অৰ্জুনের শৈথিল্য দর্শনে যাহাতে অতি সম্বর তাঁহার শোক মোহ নিবারিত হয়, এতদভিপ্রায়ে তাঁহাকে জ্ঞাননিষ্ঠা বা জ্ঞানধাগের উপদেশ দিলেন, তাহা "অশোচ্যানম্বশোচন্ত্রম্" ইত্যাদি নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিষ্ঠতে।

সম্মপাস্থ ধর্মাস্থ তায়তে মহতো ভয়াৎ ॥ ৪০ २ ब । ১১ শ হইতে "দেহী নিভামবধ্যোহরম্" ইভাাদি ২র অ: ৩০ শ শ্লোক বিবৃত হইয়াছে। পরস্ক ভংকালে অৰ্জ্জনের চিত্তকেত শোক-মোহাদিরপ নানাবিধ আবর্জনার একান্ত পরিপূর্ণ থাকার ভগ-বছক উপদেশাবলীর মধুময় বীক প্রকৃষ্টরূপে স্থান পরিপ্রহের উপযোগী হর নাই। সেইজ্ঞ ভগ্বান্ আবার "ক্ধর্মপি "চাবেক্ষ্য" ইড্যাদি २য় অধ্যায় ৩১শ হইতে "হতো বা প্রাঞ্চাদি স্বর্গম্" ইত্যাদি ২য় অঃ ৩৭শ লোক পর্যান্ত ধারা লৌকিক দৃষ্টান্ত-প্রসঙ্গের উত্থাপনে তুদীর শোক-মোহের অপনোদনার্থ প্রশ্নাস পাইলেন, তাহাও যথন অজ্বনের চিত্ত-ক্ষেত্রে উষরক্ষেত্রে উপ্ত বীজ্বৎ ফলোপধীয়ক হইল না, তথন ভগবান্ জ্ঞানদীপ জ্বালিয়া ভদীয় অজ্ঞানতমোময় চিত্তক্ষেত্ৰ সম্ভাসিত করিতে চেষ্টা পাইলেন। পরম করুণাময় সদ্গুরুগণ শিষ্যগণের **অধিকার**ভারিতম্য বিবেচনা করিয়া জ্ঞান বা কর্মের উপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন। অচ্ছুন বর্ত্তমান ক্ষেত্রে জ্ঞানের অনধিকারী; অতএব তাঁহাকে জ্ঞানোপদেশ দিলে ভাষা কদাচ ফলপ্রস্থ ইইবে না; কারণ, চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত আত্ম-জ্ঞানোপদেশ কথনই তদীয় হাদয়ে বন্ধমৃল হইতে পারিবে না; হুতরাং ভাঁহাকে প্রথমতঃ চিক্তশুদ্ধির জন্ম ক্রিয়াযোগের উপদেশ দেওরাই **আবশ্রক—এ**ই অভিপ্রায়ে শ্রীভগবান্ ক্ছিলেন—এ পর্যন্ত তোমাকে শোক মোহত্রপ সংসার-তৃঃথের কারণ অজ্ঞানের প্রশমনার্থ পরমার্থজ্ঞান-বিষরে যথেষ্ট উপদেশ দিয়াছি। অধুনা পরমার্থ-জ্ঞানপ্রাপ্তির উপারস্বরূপ কর্মবোগের উপদেশ দিতেছি; ইহারই অপর নাম নিষ্কাম কর্মবোগ। ইহার অমুষ্ঠান করিলে ভগবৎপ্রদাদে তত্ত্তান লাভ করিয়া ধর্মাধর্মরূপ কর্মবন্ধন হইতে বিমৃক্তিলাভ করিতে পারিবে। ৩৯

অম্বয়ঃ ;--ইহ (কর্মবোগে) অভিক্রমনাশ: (প্রারম্ভক্ত বিনাশ:

ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন। বহুশাখা ছনন্তাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম। ৪১

নান্তি; প্রত্যবার: গুণাণং) ন বিশ্বতে (নান্ত্যেব); অশু ধর্মশু (কর্ম-যোগশু) স্বরুম্ অপি [কৃতং সৎ] মহতঃ ভরাৎ (সংসারাৎ) ত্রারতে (মোচয়তি)। ৪০

আনু। —ইহাতে (এই কর্মধোগে) আরভের বিনাশ নাই **অর্থাৎ** এই কর্মধোগ আক্মন্ত করিলে কদাচ নিক্ষল হর না; ইহাতে প্রভাবার (কোন বাধা-বিন্নও) নাই। এই ধর্মের অতি অল্পমাত্রও (অনুষ্ঠিত হইলে) মহাভর (সংসার) হইতে পরিত্রাণ করে॥ 6 •

স্থামী ।—নম্ কৃষ্ণাদিবৎ কর্মণাং কদাচিদ্ বিদ্নবাহল্যেন ফলে ব্যভিচারামন্ত্রাছল্যেন চ প্রভাবারসম্ভবাৎ কৃতঃ কর্মধোগেন কর্মনক্ষ্রহাণম্? তত্ত্রাহ—নেহেড্যাদি। ইহ নিজামকর্মধোগেহভিক্রমশুপ্রারম্ভত্ত নাশো নিক্ষল্যং নান্তি, প্রভাবায়ণ্ড ন বিছতে, ঈর্মরোদ্দেশেনৈব বিদ্নবৈশুণ্যাগ্রসম্ভবাৎ। কিঞ্চাত্ত ধর্মতু ঈর্মরাধানার্থকর্মধোগত্ত স্বল্পমিক্রতং মহতো ভয়াৎ সংসারসক্ষণাৎ ত্রারতে রক্ষতি, ন তু কাম্যকর্মবৎ কিঞ্চিদ্দবৈশ্বগাদিনা নৈক্ষ্ল্যমন্ত্রেত্যগ্রহা ॥ ৪ •

অন্বয়ঃ।—হে কুরুনন্দন! ইছ (কর্মবোগে) ব্যবসারাজ্যিক। (নিশ্চয়াজ্মিকা) বৃদ্ধিঃ একা (একনিষ্ঠা)এব, [পঁরস্ত] অব্যবসায়িনাং (বহির্মুখাণাং কামিনাং) বৃদ্ধয়ঃ অনস্তাঃ (অসংখ্যাঃ) বহুশাখান্চ (বহুধা ভেদ-ভিন্নান্চ) [ভবস্তি । ৪১

. অনু 1—এই নিজাম কর্মযোগে ব্যবসায়ান্মিক। বৃদ্ধি অর্থাৎ ঈশ্বরভক্তি দারা নিশ্চঃই উদ্ধার পাইব, এইরূপ নিশ্চরবৃদ্ধি একটিই; কিন্তু সকাম ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি বিবিধ কামনাবশতঃ অনন্ত এবং বহু শাৰী অর্থাৎ নানাবিধ প্রকারভেদে বিভিন্ন॥ ৪১ যামিমাং পুস্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্তদন্তীতিবাদিনঃ॥ ৪২
কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম্।
ক্রিয়াবিশেয়বহুলাং ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি॥ ৪০
ভোগৈশ্বর্যপ্রসক্তানাং তয়াপহৃতচেতসাম্।
ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধ্যে ন বিধীয়তে॥ ৪৪

স্থামী ।—কৃত ইত্যপেক্ষায়ামূভয়েইবিষ্ম্যমাহ —ব্যবসায়াত্মিকেত্যাদি। ইহ দিবরারাধনলক্ষণে কর্মধ্যোগে ব্যবসায়াত্মিকা পরমের্বরভক্তিয়ব
গ্রুবং ভরিস্থামীতি নিশ্চয়াত্মিকা একৈকৈব একনিটের বৃদ্ধিভবতি। অব্যবসায়িনান্ত ঈশ্বরারাধনবহিম্পাণাং কামিনাং ক্ষামানামানস্ত্যাদনভান্তত্মাপি
কর্মকলগুণফলত্মাদিপ্রকারভেদাদ্ বহুশাথাশ্চ বৃদ্ধয়া ভবস্তি, ঈশ্বরারাধনার্থং
হি নিত্যং নৈমিত্তিক্ কর্ম কিঞ্চিদক্ষবৈগুণ্যেইপি ন নশ্রতি, ব্যথা
শক্রুমাৎ তথা ক্র্যাদিতি হি তদ্ বিধীয়তে; ন চ বৈগুণ্যমপি ঈশ্বরোদেশেনৈব বৈগুণ্যোপশ্যাৎ, ন কৃতথা কাম্যং কর্ম্ম, অতো মহদ্বৈষ্ম্যমিতি ভাবঃ ॥ ৪১

টিপ্লানী ।—ভগবদারাধনারপ কর্মযোগে "আমি এই কর্মদারাই সংসার-সাগরের পারে গমন করিব" এইরপ নিশ্চয়াজ্মিকা বৃদ্ধি এক-নিষ্ঠাই হইরা থাকে, আর অব্যবসায়ী অর্থাৎ কামীদিগের বৃদ্ধি কামনার অসীমতা-বশতঃ অনস্ত এবং কর্মফল ও গুণফল 'ইত্যাদি প্রকারভেদে বছবিধ ভেদবিশিষ্ট হয়; হুতরাং ভগবদারাধনারপকর্ম এবং কাম্যকর্ম এই উভয়ের মহদ্বৈব্যম্য। একটি চিন্তের মালিক্ত দ্র করিয়া ক্রিজ্ঞান সম্পাদনপ্রক চিন্তকে ঈশ্বরাভিম্থ করে, অগরটি তাহা করে না; পরস্ত চিন্তকে মালন ও বিষয়াসক্ত করে এবং নানারপ চিন্তবিভ্রম ঘটাইয়া বিশ্ব উৎপাদন করে ॥ ৪০ । ৪১

অন্তব্যঃ ।—হে পার্থ ! অবিপশ্চিতঃ (অপণ্ডিতাঃ মৃঢ়াঃ) বেদবাদরতাঃ (বেদোক্তের্ অর্থাদের্ আসকাঃ) [অতঃ পরম্] অকং
[প্রাপ্যং তত্তং] নান্তি ইতি বাদিনঃ [ভবন্ধি]; [অত এব] কামাত্মানঃ
(কামনাক্লিতচিত্তাঃ) স্বর্গপরাঃ (স্বর্গভোগকামিনঃ) জন্মকর্মফলপ্রদাং
ভোগৈর্ব্যগতিং প্রতি ক্রিরাবিশেষবহুলাং যাম্ ইমাং'পুপিতাং (শ্রুতিমনোহরাং) বাচং (স্বর্গাদিফলশ্রুতিরপাং) প্রবদন্ধি (কথয়ন্ধি) তরা
(বাচা) অপহাতচেতসাং (হ্রুতিন্তানাং) ভোগের্ব্যপ্রসক্তানাং ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ স্মাধে (বোগে) ন বিধীয়তে (নোংপছতে) ॥ ৪২—৪৪

অনু ৷— হে পার্থ ! যে অবিবেকী মৃঢ়গণ বেদের অর্থবাদেই পরিতৃষ্ট অর্থাং তাৎপর্যাজ্ঞানহীন এবং "ইহা ভিন্ন অন্ত কোন জ্ঞাতব্য বিষয় নাই" এইরূপ বলিয়া• থাকে, সেই সকল কামনাপরায়ণ স্বর্গা-ভিলাষী মৃঢ়গণ জন্ম, কর্ম এবং কর্মফলপ্রাদ ভোগৈমর্গ্যের সাধক ও নানাবিধ ক্রিয়াবিশেষের বাহুল্যবিশিষ্ঠ যে সকল আপাততঃ কর্ণ-স্থ্যকনক বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকে, ভাহাতে অপহাতচিত্ত ভোগৈমর্য্যে একাস্ত আসক্ত ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি থোগেঃ অভিনিবিষ্ঠ হয় না॥ ৪২—৪৪

স্থানী ।—নত্ব কামিনোহপি কন্তান্ কামান্ বিহায় ব্যবসায়াজ্মিকানেব বৃদ্ধি কিমিতি ন ক্র্বস্তি ভত্তাহ—যামিমামিত্যাদি। যামিমাং পুষ্পিতাং বিষলতাবদাপাততো রমনীয়াং প্রকৃষ্টাং পরমার্থফলপরামেব বদস্তি, বাচং স্বর্গাদিফলশ্রুতিং। তেষাং তথা বাচাপহৃতচেত্যাং ব্যবসায়াজ্মিকা বৃদ্ধিন সমাধৌ বিধীয়ত ইতি তৃতীয়েনায়য়ঃ। কিমিতি তথা বদস্তি, যতোহবিপশ্চিতো মূচান্তত্ত হেতুং বেদবাদরতা ইতি,—বেদে যে বাদা অর্থবাদাঃ "অক্ষ্যাং হি বৈ চাতুর্মাশ্রমাজিনং অ্কৃতং ভবতি", তথা "অপাম সোমম্যতা অভ্ন" ইত্যান্তাং, তেম্বের রভাঃ প্রীতাঃ, অতএব অভঃপরমন্তাশ্বত্তং প্রাপ্যং নান্তীভিবদনশীলাঃ। অতএব কামাত্মন ইতি—কামান্তানঃ কামাক্লিতিচিন্তাং, অভঃ স্বর্গ এব পরঃ পুক্ষার্থো যেষাং

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্ত্রৈগুণ্যো ভবার্জ্জ্ন। নির্দ্ধন্দো নিত্যসত্তম্থো নির্যোগক্ষেম আত্মবান্ ॥৪৫

তে। জন্ম চ তর কর্মাণি চ তৎক্ষণানি চ প্রদর্শতীতি তথা। তাং ভেগৈর্ম্বারে বিভিন্ন প্রাপ্তিং প্রাপ্তিং প্রতি সাধনভূতা যে ক্রিয়াবিশেষাত্ত বহুলা যক্তাং তাং প্রবদন্তীত্যমূষক:। ততক ভোগৈর্ম্ব্যপ্রক্ষানামিত্যাদি। ভোগের্ম্ব্যয়োঃ প্রসক্ষানামভিনিবিষ্টানাং তয়া পূপ্পিতয়া বাচা অপক্তনার্মন্তইং চেতো যেযাম্। সমাধিশ্চিত্তকাগ্রাং পরীমেশ্বরাভিম্বত্মিতি যাবং, তশ্বিশ্বন্দ্রাত্মিকা বৃদ্ধিন্ত ন বিধীয়তে। কর্মকর্ত্তরি প্রয়োগ:। সানোংপছত ইতি ভাবং॥ ৪২—৪৪

টিপ্লনী।— যদিও বেদবিহিত ক্রিয়াকলাপ স্বর্গাদি অনিত্য ফল-প্রস্থা, তথাপি দেগুলি নিরতিশন্ন লোভনীর। অবোধ মানবগণ ঐ দকল ক্রিয়াকলাপের প্রকৃত তাৎপর্য্যবোধে অসমর্থ হইয়া উহাদের স্পাণত মনোহর ফলশ্রুতিতে মোহিত হইয়া তৎপ্রতি এতই স্বাকৃষ্ট হইয়া থাকে যে, তাহাতেই তাহাদের বিবেক, ও জ্ঞান সমাচ্ছন্ন হইয়া যায়; স্মৃতরাং পরমাত্মচিস্কনের অবদর হয় না। ঐ দকল বৈদিক ক্রিয়াকলাপ দকামভাবে অফ্টিত হইলে তদ্ধারা কদাচ চিত্তত্বি সংঘটিত হয় না। স্মৃতরাং পরমাত্মবিষয়ে চিত্ত কদাচ অভিনিবিষ্ট হইতে পারে না। একমাত্র নিদ্ধাম কর্ম্মই চিত্তকে বিশুদ্ধ করিয়া জ্ঞানালোকে সমৃদ্ভাসিত করে; স্বার দকাম কর্মনিচর চিত্তকে মালিজ-দোষ্ট্র করিয়া ক্রমশঃ অন্ধত্মসাচ্ছন্ন করিয়া থাকে। এতত্ত্যের ফলগত বৈলক্ষণ্য আলোচনা করিয়া চিত্তের বিশুদ্ধি দ্পাদনে যত্মবান হইয়া চিত্তকে পরমেশ্বরে বিলীন করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করা একাস্থ আবশ্বক ॥ ৪২—৪৪

অনুয়ঃ 1—হে অৰ্জুন ! বেদা: তৈওণ্যবিষয়া: (কৰ্মকলসম্বন্ধপ্রতি-পাদকা:) [বং] নিজ্মগুণ্য: (নিজাম:) ভব ; নিজ্ম। (শীতোঁফাদি- ছন্দরহিতঃ) নিত্যসন্তম্বঃ (ধৈর্যাশীলঃ) নির্বোগক্ষেমঃ (যোগক্ষেমসাধনে ্নিরপেকঃ) আত্মবান্ (অপ্রমন্তশ্চ) ভব ॥ ৪৫

অনু ।— দ্বে অর্জুন! বেদ সকল ত্রিগুণাত্মক কর্মফল প্রতিপাদক; তুমি নিস্ত্রেগ্য (কর্মফল নিস্তৃহ) হও, শীডোঞ্চ স্থত্যথ প্রভৃতি হন্দশ্র হও; সর্বাদা ধৈর্য্যশালী অর্থাৎ সন্ত্রসম্পন্ন হও; যোগুকেমশ্র্য হও [অপ্রাপ্তবন্ধর প্রাপ্তির নাম যোগ; প্রাপ্ত বন্ধর রক্ষার্থ যত্তের নাম ক্ষেম—এতছভরে যুত্বহীন হও] এবং প্রমাদহীন হও ॥ ৪৫

স্থামী।—নত্ত চ যদি স্থগাদিকং পরমং ফলং ন ভবভি, তর্হি কিমিতি বেলৈওংসাধতনরা কর্মাণি বিধীরস্তে ? তত্তাহ—তৈত্তেগাবিষরা ইতি। ত্রিগুণাত্মকা: স্কামা যেহধিকারিণজদ্বিষরাস্তেয়াং কর্মফলসম্বন্ধ-প্রতিপাদকা বেদা:। তত্ত্ব নিস্তৈগুণো নিষ্কামো ভব। তত্ত্বোপান্নমাহ—নির্দ্ধ: স্থত্ংখনীতোফাদিযুগলানি দ্বানি তদ্রহিজো ভব, তানি সহস্থ ইতার্থ:। কথমিত্যত্ত আহ—নিত্যসত্তম্প: সন্ ধৈর্য্যমবলম্বেত্যর্থ:। তথা নির্যোগক্ষম: অপ্রাপ্তস্থাকীকারো যোগঃ, প্রাপ্তপরিপালনং ক্ষেম:, তত্তহিত: আত্মবানপ্রমন্তঃ, নহি দ্বাকুলক্ত থ্যোগক্ষেমব্যাপৃতক্ত চ প্রমাদিন-স্বৈগ্রাতিক্রম: সম্ভবতীতি ॥ ৪৫

টিপ্লনী।—এই শ্লোকটিতে আপাততঃ বোধ হর যেন ভগবান্ বেদনিন্দা করিতেছেন। কিন্তু শ্লোকটির মর্ম ব্রিডে চেষ্টা করিলে সেরপ প্রতীতি হর না। বেদে ত্রিগুণাত্মক প্রুবের হিতার্থ নিডা নৈমি-ত্তিক কাম্য প্রভৃতি ক্রিয়াসমূহ অধিকারিভেদে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। যে ব্যক্তি যেরপ কর্মের অধিকারী নহে, সে ব্যক্তি তাহা অষ্ঠান করিলে বিপরীত ফলই উৎপন্ন হইয়া সংসাবের বিলোপসাধন করিতে পারে। এজন্ত বিষয়াক্ত সাধারণ জনগণকে স্ব স্থ অধিকার বিষয়ক কর্মে প্রবৃত্ত রাখিরা সংসাবে পরম মলক্সাধন করিরাছেন। এই শ্লোকটির তাৎপর্য এই যে, কামনা-সহক্তত অষ্টিত কর্ম্মই ফলোৎপাদন যাবানর্থ উদপানে সর্বতং সংপ্লুতোদকে। তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ॥ ৪৬

করিয়া বন্ধনের মূলীভূত হর; আর কামনারহিত অ্রুটিত কর্ম কোনরূপ ফল উৎপাদন করে, না—হতরাং তাহাতে বন্ধনও হয় না। অতএব তুমি দিত্যসন্তম্ম হইয়া সন্তপ্তণেরই বৃদ্ধিসাধন করিতে থাক—ত্তিগুণময় কিয়ায় প্রবৃত্ত হইও না—অপ্রমন্ত ও যোগক্ষেমশৃত্য হইয়া কর্ম করিলে তোমার পরমেশ্বর-প্রসাদে সমস্তই সম্পন্ন হইবে॥৪৫ •

অস্থ্যঃ । — উদপানে (ক্ত্ৰলাধারে) [স্নানপানাদি:] যাবান্ (যংপরিমিত:) অর্থ: (প্রয়োজনং) [ভবতি] সর্বত: সংপুতোদকে (মহাহদে) [একত্রৈব তথা ভবতি] [এবং যাবান্] সর্বেষ্ বেদেষ্ [অর্থ:] তাবান্ (তংপরিমিত: অর্থ:) বিজ্ঞানত: (ব্যবসায়াজ্মিকাব্দিস্ক্রেস) বান্ধণস্থা (বন্ধনিষ্ঠা) [বন্ধণি] [ভবত্যেব], [বন্ধানন্দানামস্তর্ভুত্তাং] ॥ ৪৬

অকু। — কুদ্র ক্লাধারে [স্নানপানাদি] যে সকল প্রয়োজন সাধিত হয়, মহান্তদে [একত্ত তৎসমুদয় নিষ্পন্ন হইয়া থাকে]; সেইরূপ সমুদয় বেদে যে সকল [কর্মফলস্বরূপ] অর্থ নির্দিষ্ট আছে, ব্যবসায়া-ব্যিকা-বৃদ্ধিযুক্ত এক্ষনিষ্ঠ ব্যক্তির একমাত্র এক্ষে তৎসমুদয় প্রয়োজনই সম্পন্ন হইয়া থাকে ॥ ৪৬

স্থামী।—নমু বেদোজনানাফলপরিত্যাগৈন নিধামতয়া ঈশরারাধনবিষয়া ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিন্ত কুবৃদ্ধিরেবেত্যাশক্ষ্যাহ—যাবানিতি।
উদকং পীয়তেহিস্মিংস্তত্দপানং বাপীকৃপতড়াগাদি, তন্মিন স্বল্লোদকে একত্র
কংস্লার্থস্থাসম্ভবাৎ তত্র তত্র পরিভ্রমণেন বিভাগশো যাবান স্পানপানাদিরর্থ: প্রয়োজনং ভবতি; তাবান্ সর্কোহপ্যর্থ: সর্কাতঃ সংপ্লুতোদকে মহাহুদে
একত্রৈব যথা ভবতি, এবং যাবান্ সর্কের্ব বেদেষ্ তত্তৎকর্মফলরূপোহর্থ:,

কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেযু কদাচন। মা কর্মফলহেতুর্ভুর্মা তে সঙ্গোহস্তকর্মণি॥ ৪৭

ভাবান্ সর্বোহপি বিজানভো ব্যবসায়াত্মিকাবৃদ্ধিযুক্ত আৰণত অন্ধনিষ্ঠত ভবভাব; অন্ধানন্দ কুলানন্দানামন্তত্ তথাৎ, 'এততৈ বানন্দুতালানি ভ্তানি মাত্রাম্পন্দীবন্তি' ইতি শ্রুভে:। তথাদিয়মেব বৃদ্ধি: হ্বৃদ্ধি-রিভার্থ:॥ ৪৬

টিপ্লনী।—এধানে বেদবিহিত কাম্যকর্মসম্পাদনজনিত আনন্দকে উদপান বলা হইল, আর ব্রন্ধবিদ্গণের অহাইত ব্রন্ধতত্ত্বদার্কাৎকারসাধক আনন্দকে মহাহদ বলা হইল॥ ৪৬

আন্তর্গঃ।—কর্মণি এব [জ্ঞানার্থিন:] তে (তব) অধিকার:; ফলেষ্ (বন্ধহেত্যু) কদাচন [অধিকার:] মা [অন্ত]; [ফং] কর্ম-ফলহেত্য মা ভূয় (মা ভব); [ফলং তব কর্মপ্রব্যক্তেহেত্ মাভূদিতি] অকর্মণি (কর্মাকরণে) [অপি] তে (তব) সন্ধানা অন্ত (ন ভবতু) ॥ ৪৭

অনু ।—[জ্ঞানার্থী] তোমার কর্মেই অধিকার হট্টক, কথনও বেন কর্মফলে ভোমার অধিকার না হয়; তুমি কর্মফলের হেতুভূত হইও না; অর্থাৎ ফল যেন তোমার কর্মপ্রবৃত্তির হেতু না হয় এবং [কর্মফল বন্ধেরই কারণ মনে করিয়া] কর্মের অকরণে যেন তোমার আদক্তি না হয়॥ ৪৭

স্থামী।—তর্হি সর্কাণি কর্মফলানি পরমেশ্বরারাধনাদেব ভবিষ্যন্তীত্যভিসন্ধার প্রবর্ততে, কিং কর্মণেত্যাশব্য ভবারয়য়াহ—কর্মণ্যেবেতি।
তে তব ওল্পজানার্থিন: কর্মণ্যেবাধিকার:, তৎফলেয় বন্ধহেত্যু অধিকার:
কামো মা অন্ত। নম্থ কর্মণি ক্ততে তৎফলং স্থাদেব, ভোজনে কতে
ভৃপ্তিবদিত্যাশব্যাহ—মেতি। মা কর্মফলহেত্ত্ কর্মফলং প্রবৃত্তিহেত্র্পস্ত স তথাভূতো মা ভৃ:, কাম্যানিস্যৈব অর্গাদেনিযোজ্য বিশেষণ-

যোগন্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তনা ধনঞ্জয়।

সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যো: সমো ভূজা সমস্বং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮

জেন ফলছাদকামিতং ফলংন ভাদিতি ভাবঃ। অভএব ফলং বন্ধকং
ভবিষ্যতীতি, তত্মাৎ ভন্নাদকর্মণি কর্মাকরণেহপি তব সলো নিষ্ঠা মাল্ক॥ ৪৭

অষ্থ্যঃ | — হে ধনঞ্জর! বোগন্থঃ (পরমেশ্বরৈকপরতায়ামবন্থিতঃ)
[সন্] সকং (কর্ত্মাডিনিবেশং) ভ্যক্তা (পরিভ্যক্স) [ভংফলস্থাপি জ্ঞানন্ত] সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমঃ (একরপঃ) ভূষা কর্মাণি কুরু (কেবল-মীশ্বরার্পণেটনিব কুরু ইত্যর্থঃ; সমঃ (সিদ্ধাসিদ্ধোঃ একরপ্তা) যোগঃ উচ্যতে ॥ ৪৮

আনু ।— হে ধনঞ্জয় ! তুমি আদদ্দি (কর্ত্বাভিনিবেশ অর্থাৎ "আমি এই কার্য্য করিভেছি" এইরূপ আন—ফলাভিদন্ধি) পরিভাগি করিয়া, [এইরূপ কর্মফল যে জান, ভাহারও] দিদ্ধি বা অদিদ্ধি উভিন্নই তুল্য মনে করিয়া কর্ম কর; দিদ্ধি ও অদিদ্ধির তুল্যভাই বোগ বলিয়া অভিহিত হয় ॥ ৪৮

স্থামী।—কিং তরি—যোগস্থ ইতি। যোগা পরমেশরৈকপরতা, তত্র স্থিতঃ কর্মাণি কুরু, তথা সঙ্গা কর্ত্বাভিনিবেশা ত্যক্ত্বা কেবলমীশরাশ্রমেণৈর কুরু, তৎফলশু জ্ঞানস্থাপি সিদ্ধানিদ্ধ্যোঃ সমো ভূষা
কেবলমীশরাপণেনৈর কুরু, যত এবস্কৃতং সমন্ব্রমের যোগ উচ্যতে, সম্ভিশ্চিত্তসমাধানরূপস্থাৎ। ৪৮

টিপ্লনী।—যতদিন আত্মজ্ঞানলাভের যোগ্যতা লাভ করিতে না পারা যার, ততদিন চিত্তত্তিলা ভার্থ কর্ম অবস্থাই অহুষ্ঠের; কারণ, চিত্ত-ভত্তি বাতীত আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারা যার না। পরস্ক যদি সকাম-ভাবে কর্ম করা যার, ভাহা হইলে সেই কর্মসঞ্চিত ফলের দিকে শক্ষ্য থাকার চিত্তক্ষেত্রে আত্মজ্ঞান প্রবেশলাভ করিতে পারে না। নিষামভাবে দূরেণ হুবরং কর্ম বুদ্ধিযোগাদ্ ধনঞ্জয়। বুদ্ধো শরণমশ্বিচ্ছ কুপণাঃ ফলহেতবঃ॥ ৪৯

কর্মাহঠান করিতে পারিলে তাহাতে ফলোৎপত্তির কোন আশহা থাকে না। কিন্তু কর্ম করিব অথচ ফল হইবে না, এরপ নিফল কর্মেই বা আবশ্রক কি? এরপ মনে করিরা কর্মে উদাসীয়া প্রদর্শন করিও না। মনে রাখিও—কর্ম না করিলে চিন্তভূদ্ধির এবং তজ্জনিত ক্রমানন্দপ্রাপ্তির সন্তাবনাই নাই; কিন্তু এই ক্রমানন্দপ্রাপ্তির জন্মই কর্ম করিতেছি—এরপ উদ্দেশাও মনে করিও না। সেইজন্ম বলিতেছি—পরমেশবরে লক্ষ্য রাখিরা, তাঁহাতেই কর্মানন্দ সমর্পণ করিরা, কর্মাসন্তি এককালে পরিত্যাগপূর্বক কর্মাহটান করিতে থাক। কর্ম করিলে পরমেশবর পরিত্ত হইবেন, এরপ বোধও যেন না থাকে; কারণ, তাহা হইলেও একরণ ফলকামনাই করা হইল । নিরবচ্ছির, নিঃসঙ্গ ও ফলকামনাবিরহিত হইরা এবং কর্মজনিত সিদ্ধি অর্থাৎ আত্মজানপ্রাপ্তি কিংবা অসিদ্ধি অর্থাৎ আত্মজানের অপ্রাপ্তি —এতত্তর তুল্য মনে করিয়া কর্ম করিতে থাক। এই এ সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমজ্ঞান—ইহাকেই যোগ বলা যায়॥ ৪৭। ৪৮

অনুর্ঃ ।— হে ধনঞ্জর ! হি (যতঃ) বৃদ্ধিযোগাৎ (বৃদ্ধা ব্যসারাজ্মিকরা রুতঃ কর্মযোগো বৃদ্ধিযোগঃ তন্মাৎ জ্ঞানহোগাদিতার্থঃ) কর্ম
(কাম্যং কর্ম) দূরেণ অবরম্ (অত্যন্তমপকৃষ্টম্); [তন্মাৎ] বৃদ্ধে।
(জ্ঞানে) শরণম্ (আতারঃ কর্মযোগম্) অন্তিছ (অন্তিষ্ঠ) (মন্ধা বৃদ্ধে।
শরণং আতারমীধরম্ আতার); ফলহেতবঃ (সকামা মানবাঃ) রুপণাঃ
(দীনাঃ)। ৪৯

অনু ।—— হে ধনপ্রয় ! ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি বারা অহান্তিত কর্মযোগ অপেক্ষা কাম্যকর্ম অতীব অপকৃষ্ট; অতএব তৃমি জ্ঞানযোগ অর্থাৎ ত্রাডা ঈর্মবের শরণ লও; 'সকাম মানবগণ অত্যক্ত হের ॥ ৪১ বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে স্কৃত-চুদ্ধতে। তম্মাদ্ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মস্থ কৌশলম্॥৫০

স্থামী।— কাষ্যন্ত কর্ম অতিনিক্টমিত্যাহ দ্রেণেতি। বুদ্ধাা ব্যবসায়াত্মিকরা কৃতঃ কর্মযোগো বৃদ্ধিযোগো বৃদ্ধিসাধনভূতো বা, তস্মাৎ সকামাদন্তৎ সাধনভূতং কাম্যং কর্ম দ্রেণ অবরম্ অত্যন্তমপক্ষটং, হি যন্মাং এবং তন্মাদ্ বুদ্ধে জানে শরণমাশ্রন্থ কর্মযোগম্ অন্নিচ্চ অমৃতিষ্ঠ। যন্মা বুদ্ধে শরণং ত্রাতারমীশ্রমাশ্রেষ্টেত্যর্থং, ফলহেত্বন্ত সকামা নরাঃ কুপণা দীনাঃ. "যো বা এন্ডদক্ষরং গার্গাহিবিদি স্থান্মাল্লোকাৎ প্রৈতি স কুপণ" ইতি শ্রুতেঃ॥ ৪৯

টিপ্লনী।—ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধির অহ্মত কর্ম ব্যতীত যাবতীর কর্মাই ফলকামনাপূর্ণ; স্মৃতরাং তত্তৎকর্ম অতীব অপরুষ্ঠ; কারণ ঐ সকল কর্মাই সংসারবন্ধনের হেতু; পুণ্যকর্মাজনিত স্থাদিভোগ আপাততঃ স্থপ্রাদ হইলেও সেই কর্মাক্ষরে জীবকে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয়। আবার পাপকর্মো যে তৎফলভোগার্থ পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, তাহাও স্মুম্পাই। এই জ্কুই ফলকামী জনগণকে অভিশন্ধ দীন বলিয়া উল্লেখ করা হইল। "হে গার্গি! এই অক্ষর পরব্রদ্ধকে না জানিয়া যে ব্যক্তি ইহলোক হইতে প্রস্থান করে, সেই ব্যক্তিই রুপণ"—ইহা বেদবাক্য। তাদৃশ জনগণ অকিক্ষিণকর অচিরক্সায়ী পারলোকিক স্থুখনানার নিরত হয় বলিয়া চিরক্সায়ী আত্মানক্ষলাভে বঞ্চিত থাকে। ইহাতে যে আত্মবঞ্চনামাত্র ফল লাভ করে, তাহা তাহাদের মনে হয় না। সেইজন্ম তোমান্ন বলিতেছি যে, এ সকল অদ্রদর্শী মৃচগণ অতি তুচ্ছ পারলোকিক স্থুখলাভের আশান্ন নিরতিশর ক্লেশ সহকারে যে সকল কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া জনন মরণের অমুসরণ করিতে থাকে, তুমি তাহাদের মত হইও না। ফলকামন্য পরিজ্ঞাগ্রপ্রক্ক নিত্য স্থুখলাভার্থ বৃদ্ধিযোগের আশ্রম্ম গ্রহণ কর। ৪৯

অনুয়ঃ [— বৃদ্ধিৰ্কঃ [নরঃ] ইং (অস্থিরের জন্মনি) উত্তে স্কৃততৃত্বতে (স্কৃতং স্বর্গাদিপ্রাপকং ছক্কতং নির্বাদিপ্রাপকং কর্ম) জহাতি
(তাঞ্জতি); তন্মাৎ যোগার (তদর্থার কর্ম যোগার) মূজ্যম্ব (ঘটম্ব);
[যতঃ] কর্ম স্ব [ফ্রা কৌশলং (কর্ম পামীখরার্পণেন মোক্ষপরস্বসম্পাদনচাতুর্যাং) [স এব] যোগঃ । ৫০

আনু ।—ব্যবসারাত্মিকা-বৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি এই জ্বন্ধেই ত্বৰ্গাদি-সাধক স্কৃত এবং নুরকাদি-প্রাপক গুদ্ধত—উভরই ত্যাগ করেন; অভএব তৃমি কন্দ্র হোগে যুক্ত হও; কন্দ্র-সমূহে যে কৌশল অর্থাৎ কন্দ্র কল ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া মোক্ষ-সম্পাদননৈপ্ণ্য তাহাই যোগ। ৫০

স্থামী ।—ব্দিযোগযুক্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—ব্দিযুক্ত ইতি। স্থক্তং স্বর্গাদিপ্রাপকং, তৃত্বতং নিরন্ধদিপ্রাপকং, তে উত্তে ইহিব জন্মনি পরমেশার-প্রদাদেন ভ্যক্তি, ভন্মাদ্ যোগাঃ তদর্থার কর্মযোগায় যুক্তাত্ব ঘটতা, যতঃ কর্মস্থ যৎ কৌশলং বন্ধকানামপি ভেষামীশ্বারাধনেন মোক্ষপরত্বসম্পাদনচাতৃর্গ্যং স এব যোগঃ ॥ ৫০

টিপ্লনী ।—সকাম ব্যক্তিগণ কণ্ডকগুলি কর্মকে স্বর্গাদিপারলোকিক স্বপ্রাদ মনে করিয়া তৎসম্পাদনে একান্ত ব্যাকুল হন, কিংবা কোন কোন কর্মকে কুকর্ম এবং নরকাদিজনক মনে করিয়া তৎসম্পাদনে যাহাতে চিন্ত ধাবিত না হর, ত্তুল্ল অতীব আয়াস স্বীকার করিয়া থাকেন। পরস্ক বিবেচনা করিতে গেলে ঐ উভরবিধ কর্মই যথন ভোগপ্রাদ, তথন বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিদিগের নিকট উভরই তুল্যরূপে পরিভ্যান্তা। তাঁহারা উদ্ধাতি ও অধ্যোগতি—উভরবিধ গতিকেই তুল্যরূপে অনর্থজনক মনে করিয়া, যাহাতে সর্ববিধগতির নিবৃত্তি হর, ভাহাই শ্রেষ্ঠ ও অন্তর্গ্রহ মনে করেন। তুমিও তাঁহাদের ক্রায় সমন্তর্দ্ধিসম্পন্ন হও— ক্রম্বার্শিত-হলরে সমন্তর্দ্ধির অন্ত্রনাদিত কর্মের সমন্তর্দ্ধির অন্ত্রনাদিত কর্মের সমন্তর্দ্ধির অন্ত্রনাদিত কর্মের সমন্তর্দ্ধির অন্ত্রনাদিত কর্মের সমন্তর্দ্ধির আন্ত্রনাদিত কর্মের সমন্তর্দ্ধির আর্থনাদিত কর্মের সমন্তর্দ্ধির আর্থনাদিত কর্মের সমন্তর্দ্ধির আর্থনাদিত কর্মের সার্যাধনা দ্বারা এই তুন্তেল সংসারবন্ধন হইতে মুক্তিন

কর্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং ভ্যক্ত্ব। মনীবিণঃ। জন্মবন্ধবিনিমূক্তাঃ পদং গচ্ছন্তানাময়মু॥ ৫১

লাভ করিবার অক্স (মোকলাভার্থ) অন্থটীরমান কর্মর গুটাতুর্য্যকেই যোগ বলা যায়। কর্মমাজই বন্ধনের হেতু; পরস্ক যে ভার্থে অন্থটিত হইলে চরমে শুন্ত বা অশুন্ত ফলের উৎপাদন না করিয়া উহী সংসারম্ভির হেতুভূত মোক্ষদল দান করিতে পারে, ভাহা করাই ত কৌশলের চরম॥ ৫•

অনুষ্: ! — বুজিযুক্তা: (কেবলমীখরারাধনার্থমেব কর্ম কুর্বাণা:)
মনীবিণ: কর্মজ: ফলং ত্যক্ত্বা জন্মবন্ধবিনির্মুক্তা: (জন্মরপেণ বন্ধেন
মুক্তা:) [সন্ত:] জ্ঞানমরং (সর্বোপজ্ঞবরহিতং) পদং (বিফো: পদং)
গচ্ছন্তি (প্রাপ্তবৃদ্ধি) ॥ ৫১

আকু।—ব্যবসায়াত্মিকা-বৃদ্ধিযুক্ত মনীবিগণ কর্মজাত ফল ত্যাগ করিয়া জন্মরূপ বন্ধন হইতে মৃক্তিলাভানস্তর সর্ববিধ উপস্তবশৃন্থ বির্ফুপদ অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হন ॥ ৫১

বামী ।—কর্মণাং মোক্ষসাধনত্বপ্রকারমাছ—কর্মজমিতি। কর্মজফলং তাজ্বা কেবলমীধরারাধনার্থমের কর্ম কুর্ব্বাণা মনীধিণো জ্ঞানিনো
ভূষা জন্মরূপেণ বন্ধেন বিনির্মুক্তা: সম্ভঃ অনাময়ং সর্ব্বোপদ্রবরহিতঃ
বিক্ষোঃ পদং মোক্ষাধ্যং গছন্তি ॥ ৫১

টিপ্লনী।—গ্ৰাহারা কর্মফলের আকাজ্ঞা সর্বতোভাবে পরিত্যাগপূর্বাক সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমত্বৃদ্ধি অবলঘন করিরা কর্মাফ্রান করিতে
পারেন, তাঁহারাই মনীষী অর্থাৎ প্রক্লন্তপ্রভাবে জ্ঞানী; কারণ, সন্ত্বভদ্ধিহেতু তাঁহাদের হাদরকল্মরন্থ মহামোহান্ধকার সর্বতোভাবে অপগত
হইরাছে। তাদৃশ মহাত্মারাই অন্মমরণরূপ সংসারবন্ধন হইতে বিনির্ম্ক
হইরা রোগশোকাদি আমর্হীন পর্মানক্ষমর প্রবার্থের সম্যক্ অধিকারী
হইরা থাকেন। ১১

ষদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধির্ব্যতিতরিষ্যতি।
তদা গন্তাসি নির্কেদং শ্রোতব্যস্থ শ্রুতস্থ চ ॥ ৫২
শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা।
সমাধাবদুশা বৃদ্ধিস্তদা যোগমবাক্ষ্যসি ॥ ৫৩

অস্বয়ঃ ।— যদা তে (তব) বৃদ্ধি: মোহকলিলং (দেহাদিষ্ট্ স্বাত্ম-বৃদ্ধিরূপং গহঁনং) ব্যতিভরিয়তি (বিশেষেণ স্বতিভরিয়তি) ভদা শ্রোড-ব্যক্ত শ্রুতন্ত চ [স্বর্থক্য] নির্বেদং (বৈরাগ্যং) গস্তাদি (প্রাক্যাদি) ॥ ৫২

অনুসা— যথন তোমার বৃদ্ধি দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধির্কণ মোহমর গহনত্বর্গ অতিক্রম করিবে, তথনই তৃমি শ্রোতব্য ও শ্রুত অর্থের বিষয়ে নির্বেদ অর্থাৎ বৈরাগ্য প্রাপ্ত হইবে। ৫২

স্থামী ।—কলা তৎপদমহং প্রাক্সামীত্যপেক্ষারামাহ—বদেতি ছাড্যাম্। মোহো দেহাদিষাত্মবৃদ্ধিন্তদেব কলিলং গহনম্ "কলিলং গহনং বিহুং" ইত্যভিধানকোৰ-শ্বতে:। তত্তভারমর্থ:,—এবং পরমেধরারাধনে ক্রিরমাণে যদা তৎপ্রদাদেন তব বৃদ্ধিদৈহাভিমানলক্ষণং মোহমন্থং গহনং হুর্গং বিশেষেণাতিতরিষ্যতি, তদা শ্রোতব্যক্ত শ্রুতক্তার্থক্ত নির্কেদং বৈরাগ্যং গঞ্চাদি প্রাক্সাদি তয়োরস্থপাদেরত্বেন জিজ্ঞানাং ন করিষ্যানীত্যর্থ:॥ ৫২

অনুয়ঃ।—যদা শ্রুতিবিপ্রতিপন্ন। শ্রেতিভিঃ নানালোকিকবৈছিকার্থশ্রবণৈঃ বিপ্রতিপন্না বিক্রিপ্তা) তে (তব) বুদ্ধিঃ নিশ্চনা (বিক্রেপব্যাপ্তিবিষরান্তবৈরনার্কটা) [সভী] সমাধে (পরমাত্মনি) অচলা
(হিরাচ সভী) স্থাস্থতি, তদা যোগম্ (যোগফলং ভত্তজানম্) অবাক্যাসি'(লক্ষ্যসে)॥ ৫০

অন্ম | — যথন নানাবিধ লৌকিক ও বৈদিক অর্থ-পরস্পরা (সক্ষামকর্ম-প্রশংসাদি) শ্রবণে উদ্ভান্ত ভোমার বৃদ্ধি বিষয়ান্তরে আরুষ্ট

অৰ্জ্জুন উবাচ

স্থিতপ্ৰজ্ঞস্থ কা ভাষা সমাধিস্থস্থ কেশব।

স্থিতধীঃ কিং প্রভাবেত কিমাসীত ব্রজ্যেত কিম্॥ ৫৪ না হইরা একমাত্র পরমান্তার স্থিরভাবে অবস্থান করিবে, তথনই তুমি যোগফল অর্থাৎ তত্ত্বলান লাভ করিবে॥ ৫৩

স্থামী।—ততত শ্রতীতি। শ্রতিভিনানাগৌকিক বৈদিকার্থ-শ্রবিশ্বিপ্রতিপন্না ইতঃ পূর্বং বিশিপ্তা দতী তব 'বৃদ্ধির্বদা সমাধৌ স্থাক্ততি। নসমাধীরতে চিত্তমশ্মিন্নিতি সমাধিঃ পরমেশ্বরত্তশ্মিনিশ্চলা বিক্ষেপব্যাপ্তিবিধরান্তবৈরনাকৃত্তা অত এব অচলা অভ্যাসপাটবেন তত্ত্রৈব স্থিরা চ সতী, তদা যোগং যোগফলং তত্ত্বজানমবাক্যাসি॥ ৫০

টিপ্লানী।—কতদিনে সন্বশুদ্ধি সংঘটিত হইবে, তৎসম্বন্ধে কোনানিনিষ্ঠ নিয়ম নাই। পূর্ব্বোক্তরূপে ব্যবসারাত্মিকা বৃদ্ধি সহকারে নিজামনকর্মের অমুষ্ঠান করিতে করিতে যথন ভোমার অস্তঃকরণ হইতে 'আমি' 'আমার' ইত্যাকার অজ্ঞানপ্রস্ত অবিবেকরূপ কল্বরাশি বিদ্রিত হইবে, তথনই ভোমার যাবতীর জ্ঞাতব্য ও পরিজ্ঞাত শান্ত্রাক্ত কর্মফলে বৈরাগ্য জারিবে; অর্থাৎ শান্ত্রনিদ্ধিষ্ট কর্মফলসাধক বাক্যগুলিকে একাস্তঃ নিফল ও অনাবশুক বলিরা ভোমার দৃঢ় প্রতীতি জারিবে—তথন আর ভোমার জানিবার বিষর কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না। এ পর্যান্ত তুমি ক্রমাগত লৌকিক ও ক্রৈদিক নানাবিধ কর্মকাগুসম্বন্ধীর বাদাহ্যাদ্রুলিভ হইরাছে। অতঃপর কর্মান্ত্রানারা চিত্তভদ্ধির ফলে বধন ভোমার বিবেক অতীব বলবান্ হইরা উঠিবে, আর বছবিষরাসক্ত চিত্তাধার একমাত্র পরমাত্মরূপ পরমবন্ধতে নিশ্চলভাবে অবস্থান করিতে সমর্থ হইবে, তথনই তুমি স্বয়াধিপ্রাপ্তির যোগ্য অবস্থা প্রাপ্ত হইবে; ফল কথা ভ্রানই তুমি স্বয়াধিপ্রাপ্তির যোগ্য অবস্থা প্রাপ্ত হইবে; ফল কথা ভ্রানই তুমি স্বয়াধিপ্রাপ্তির যোগ্য অবস্থা প্রাপ্ত হইবে; ফল কথা

<u>জ্রীভগবাসুবাচ</u>

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মস্তের তুর্ফীঃ স্থিতপ্রজ্ঞনাচ্যতে॥ ৫৫

অম্ব্য়ঃ | — অজ্ব উবাচ—হে কেশব ! সমাধিস্বস্থা (সাক্ষাবিকে সমাধী স্থিতস্থা) স্থিতপ্ৰজন্ম (আত্মতত্ত্তস্থা ইডাৰ্থ:) কা ভাষা (কিং লক্ষণম্) ? স্থিতধী; (স্থিতপ্ৰজঃ) কিং প্ৰভাবেত (কথং ভাষণং কুৰ্য্যাৎ) ? কিম্ আসীত (কথং ডিঠেত) ? কিং ব্ৰজেত (কথং ব্ৰজনং কুৰ্য্যাৎ) ? ॥ ৫৪

অনু ।—অৰ্জুন কহিলেন,—হে কেশব ! পাডাবিক সমাধিতে অবস্থিত স্থিতপ্ৰক অৰ্থাৎ নিশ্চল প্ৰজ্ঞাবিশিষ্ট ব্যক্তির লক্ষণ কি ? ভিনিকি বলেন ? ভিনিকি কমেপ অবৈস্থান করেন এবং কিরুপে চলেন ? ॥ ৫৪

স্মি । প্রবিলোকোজন্মাত্মতত্বত লকণং জিজামুরর্জন উবাচ
— স্থিতপ্রজ্ঞত কা ভাষেতি। স্বাভাবিকে সমাধৌ স্থিতত অত এব স্থিতা
নিশ্চলা প্রজ্ঞা বৃদ্ধিকত, তত্ম ভাষা কা ? ভাষাতে অনমেতি ভাষা লকণমিতি যাবং। স কেন লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞ উচাতে ইত্যর্থ:, তথা স্থিতধীঃ
কিং কথং ভাষণমাসনং ব্রজ্ঞনঞ্চ কুর্যাদিত্যর্থ:॥ ৫৪

অন্থয়ঃ।—- শ্রীভগবান্ উবাচ—হে পার্থ ! যদা সর্বান্ মনোগতান্ কামান্ (কাম্যবিষয়ান্) প্রজহাতি (প্রকর্ষেণ ডাঞ্চি) তদা আত্মনা (স্বয়মেব) আত্মনি (স্থানিরেব প্রমানন্দরূপে) তৃষ্ট: [মুনি:] স্থিতপ্রজ্ঞ: উচাতে ॥ ৫৫

অনু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন – হে পার্থ ! মৃনি যথন মনোগত সর্ববিধ তুচ্ছ বিষয়াভিলাষ পরিত্যাগ করেন, সেই সমর আপনিই আপনা দ্বারা আপনাতে (পরমানন্দম্বরূপ আদ্মাতে) সম্ভষ্ট ও স্থিতপ্রক্ত বলিয়া স্থাভিঞ্জিত হন ॥ ৫৫

স্বামী |--- অত চ যানি সাধকত জানসাধনানি, ভাতের স্বাভা-

তু: থেষ সুদ্বিয়মনাঃ স্থেষ ুবিগতস্পৃহঃ।
বীতরাগভয় ক্রোধঃ স্থিতধী মুনিক চ্যতে ॥ ৫৬
বিকানি দিন্দু লকণানি, অতঃ দিন্দু লকণানি কথমনের অস্তরক্ষাণি ক্রানসাধনাক্তাহ—যাবদধ্যারসমাপ্তি। তত্ত প্রথম প্রৈত্যান্তরমাহ—
প্রক্ষানীতি ৰাভ্যাম্। শ্রীভগবাসুবাচ। মনসি স্থিতান্ কামান্ যদা প্রকর্ষেণ
ক্রাভি। ত্যাগে হেতুমাহ—আ অনীতি। আ আ ক্রেব স্বিমানের পরমানক্রেপে আ বাত্রনা স্বরমের তুই ইত্যান্থারামঃ সন্ যদা ক্রেবিবরাভি-

অমুয়ঃ ।— দ্বংখের্ [প্রাপ্তের্] অমুদ্বিগ্নমনাঃ (অকুভিতচিত্তঃ) স্থের্ বিগতস্থঃ (নিস্প্ হঃ), রীতরাগভরজোধ: (প্রীতিভরজোধশৃয়ঃ) মৃনিঃ স্থিতধীঃ (স্থিতপ্রজঃ) উচ্যতে ॥ ৫৮

লাষাংস্ক্রাঞ্চতি, তদা ভৈন লক্ষণেন মুনিঃ স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে । ৫৫

অকু।—হ:ধ উপস্থিত হইলে যিনি অক্কচিত, সুধে 'যিনি স্পৃহাশৃন্ত এবং বিষয়াহ্রাগ, ভয় ও ক্রোধশৃন্ত,—এতাদৃশ মৃনি স্থিতপ্রজ্ঞানে অভিহিত হন॥ ৫৬

স্থামী ।— কিঞ্চ ছাংগেছিতি। ছাংগেষ্ প্রাপ্তেষ্ অকুছিয়মক্ষ্ডিতং মনো যক্ত স:; অথেষ্ বিগতা স্পৃহা যক্ত স:। অত হেতুর্বীতা অপ-গতা রাগভয়কোধা যক্ষাং। তত্ত রাগঃ প্রীতিঃ। স মৃনিঃ, স্থিওধীঃ স্থিতপ্রক্ত ইত্যুচ্যতে ॥ ৫৬

টিপ্লানী।—কাম যথন মনেরই বৃত্তিবিশেষ তথন উহা মনোধর্ম; আত্মার ধর্ম নহে। ত্যাগ করিবার জন্ম চেষ্টা করিলে উহা অনা-রাসেই ত্যাগ করা যার, যে আত্মানাত্মবিবেকী মহাপুরুষ সর্কবিধ রুশানা পরিত্যাগ করিয়া নিরম্ভর আত্মানন্দে নিমগ্র থাকেন; তিনিই আত্মারাম পদবাচ্য। তিনি পরম পুরুষার্থলাভে সর্কাণ পরমানন্দ্রপ্রপ আত্মাতেই পরিতৃষ্ট থাকেন; তৃচ্ছ অনাত্মবস্তুত ত্থথ তাহার নিকট অতীব হের। উদ্ধ লক্ষণাক্রান্ত মহাপুরুষকেই সমাধিত্ব হিতপ্রক্ত বলা যার।

যঃ সর্বজানভিম্নেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভম্।

নাভিনন্দতি ন দেষ্টি তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭

বাঁহারা আত্মজ্ঞান লাভ করিরাছেন, তাঁহারা সবিশেষ অবগত আছেন
যে, প্রারন কর্ম্মর ফলস্বরূপ ছঃথের যাতনা সহঁ করিতেই হইবে;
স্থতরাং তাঁহারা ছঃথে উদ্বিশ্বচিত্ত হন না; সেরূপ স্থও প্রারন স্বরুতির ফলস্বরূপ; অবিবেকী ব্যক্তির স্থভোগ করিবার উদ্দেশে ভাদৃশ
ফলজনক ধর্মাদির অমুষ্ঠানে ব্যাপৃত হইবার জন্ত তৃঞ্চারূপা ভাষনী বৃত্তির
আবির্ভাব হয়; বিবেকীর মনে ভাদৃশ তৃঞ্চাত্মিকা স্পৃহা কদাচ স্থান
পরিগ্রহ করিতে পারে না। ঈদৃশ মহাপুরুষ রাগ, ভর ও জোধ ইইতে
সর্বাদা বিমৃক্ত; কারণ, আ্বানানন্দপরিত্বিগু ব্যক্তির রাগ, ভর ও দ্বেবপাত্রের একাস্তই অভাব॥ ৫৪—৫৬

অনু।— যিনি সর্বত্ত স্নেংশ্যু এবং সেই অমুক্ল ও প্রতিক্ল বিষয় প্রাপ্ত হইয়া আনন্দিত বা বিবেষযুক্ত না হন, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞা ৫৭

স্বামী।—কথং ভাষেতেত্যস্থোন্তরমাহ—য ইতি। য: সর্বত্ত পুত্র-মিত্রাদিষপি অনভিন্নেহ: স্নেহশৃক্ত: অতএব বাধিতাহ্বন্ত্যা ওওজুভমহ্কৃকং প্রাপ্য নাভিনন্দতি ন প্রশংসতি, অশুভং প্রতিকৃক্তং প্রাপ্য ন বেষ্টি ন নিন্দতি, কিন্তু কেবলমুদাসীন এব ভাষতে, তম্ম প্রজ্ঞাপ্রতিষ্টিতেত্যর্থ: ৪৫৭

টিপ্লনী। — যিনি পরমাজ্মস্তরণ পরম পদার্থে সর্বতোভাবে স্নেহ-বান্ হইতে পারিয়াছেন, সেই মুনি সর্বস্থাম্পদ দেহ ও পরম প্রেমময় পুত্রমিত্রাদি যাবতীয় অনাজ্মবন্ধ-নিচয়কে অকিঞ্চিৎকর ও আসক্তির যদা সংহরতে চায়ং কৃশ্মোৎঙ্গানীব সর্বশঃ। ইক্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্থ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮

একান্ত অবোগ্য বলিরাই মনে করেন। ঐ সমন্তই পারক্ষ কর্মসন্ত্ত অবশ্রন্তানী ফল; অতএব মুথ হুঃথ সংঘটনে তাঁহার প্রীতি বা অপ্রীতিনিবদ্ধন গুতিবাদ বা নিন্দাবাদ প্রযুক্ত হর না। অবিবেকী জনগণ ম ম বনিতাপুলাদির যে গুণগ্রামাদির বর্ণনা করেন, তাহা, তাঁহাদের তামসী বৃদ্ধিবৃত্তির পরিচারক এবং অক্সদীর শ্রেষ্ঠতাদর্শনে অস্ক্রাপরবল হইরা তাঁহাদের সম্বন্ধে যে নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত হন, তাহাও তামসী, বৃদ্ধিবৃত্তির পরিচারক ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থিতপ্রক্ত মহাপুর্বের হাদরে এই সকল ভ্রান্তিপ্রস্তুত হর্ষছেবাদি কদাচ স্থান' লাভ করিতে পারে না। ফলত: যাঁহার বৃদ্ধিবৃত্তি অবিচল-ভাবাপন্ন হইয়াছে; তিনিই স্থিতপ্রক্ত। স্থিতধী মহাত্মা শুভদর্শনে প্রশংসা বা অশুভ দর্শনে নিন্দা করেন'না; অর্থাৎ নিন্দা প্রশংসাদি বাক্য কদাচ প্রয়োগ করেন না। ৫৭

আস্থ্যঃ ।— যদা চ আরং (থোগী) কুর্মঃ ইব আকানি (কুর্মো যথা আকানি স্বভাবেনৈব আকর্ষতি তথা) ইন্দ্রিয়ার্ণি ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ (শন্দাদিভ্যো বিষয়েভ্যঃ) সংহরতে (প্রত্যাহরতি) তদা তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৫৮

আনু ।—কচ্ছপ থেমন স্বীয় কর-চরণাদি অঙ্গ সকল সঙ্কৃচিত করে (গুটাইয়া আপন দেহেই লুকাইয়া রাথে) সেইরূপ যিনি শব্দাদি বিষয় হইতে ইন্দ্রিরগণকে প্রভাগিরণ করেন, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়। ৫৮

স্বামী।—কিঞ্চ যদেতি। যদা চায়ং যোগী ইন্দ্রিয়ার্থেভ্য: শব্দাদিন্দ্রয়াণি সংহরতে প্রত্যাহরতি। অনায়াদেন সংহারে দৃষ্টাস্তমাহ—কূর্ম ইতি। অনানি করচরণাদীনি কৃর্মো যথা স্বভাবে-নৈবাকর্যতি, তহং ॥ ৫৮

বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্থ দেছিনঃ। রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্থ পরং দৃষ্ট্যা নিবর্ত্ততে॥ ৫৯

টিপ্লনী। কচ্ছপ যেমন ইচ্ছামাত্র স্বীয় মুখ চুরণাদি অব্ধ অনারাসে সম্পূর্ণরূপে সক্ষ্টিত করিয়া থাকে; সেইরূপ যিনি ইন্দ্রিয়ের নিষয়ীভূত বিষয়সমূহ হইতে স্বীয় বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়সমূহকে অনায়াসে প্রত্যাহার করিতে পারেন, চোঁহারই প্রক্রা প্রতিষ্ঠিত—তিনিই স্থিতপ্রক্র পদবাচ্য। সর্ববিধ ভামস বৃত্তির অভাববশতঃ যোগীর ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রিয়-বিষয়ে ব্যাসক্ত থাকিতে পারে না—কোন বিষয়েই তাঁহার চিত্ত আক্টুই হইতে পারে না ॥৫৮

অস্বয়ঃ ।— নিরাহারক্র (ইন্সিবৈর্থহণমক্র্বত:) দেহিন: (দেহাভিমানিন: অজ্ঞক্ত) বিষয়া: (ইন্সির্থাহা: শব্দাদর:) [প্রায়শ:] বিনিবর্ত্তন্তে; [কিন্তু] রসবর্জ্জা (রসো রাগত্তদ্বর্জ্জা বিষয়াভিলামন্ত্রন নিবর্ততে ইতি ভাব:) স্বক্ত (স্থিতপ্রজ্ঞক্ত) রসোহপি (বিষয়াভিলামের নিবর্ততে ইতি ভাব:) স্বক্ত (স্থিতপ্রজ্ঞক্ত) রসোহপি (বিষয়াভিলামের কি) পরং (পর্মাত্মানং) দৃষ্ট্বা নিবর্ততে (স্বত এব ন নশ্রতি)॥ ৫৯

অনু । — ধিনি ইন্দ্রিয়্বারা বিষয়গ্রহণ করেন না, এরপ জীবের (যিনি বলপূর্ব্বক ইন্দ্রিয় দমন করিতে চাহেন তাঁহার) নিকট ইন্দ্রিরের বিষয়গুলি নিবৃত্ত হয় বটে, কিন্তু আসজি নিবৃত্ত হয় না; অর্থাৎ ভোগাভিলায় থাকিয়া যায়; পরস্তু স্থিতপ্রজ্ঞ র্যক্তির বিষয়বাসনা পরমান্ত্রাকে দর্শন করিয়া আপনি নিবৃত্ত হয় ॥ ৫৯

স্থামী।—নম নেজিরাণাং বিষয়েষ্ প্রবৃত্তিঃ স্থিতপ্রজন্ত লক্ষণং ভবিতৃমইতি, জড়ানামাতৃরাণাম্পবাসপরাণাঞ্চ বিষয়েষপ্রবৃত্তেরবিশেষাং তত্তাই—বিষয়া ইতি। ইন্দ্রিকৈবিরাণামাহরণং গ্রহণমাহারঃ নিরাহারক্ত ইন্দ্রিকিবিরগ্রহণমক্র্বভো দেহিনো দেহাভিমানিনোহজ্জন বিষয়াঃ প্রায়ণা বিনিবর্ত্তকে, তদম্ভবো নিবর্ত্তত ইত্যর্থঃ। কিন্তু রসো রাগো২ভিলাবত্তক্ত্র্ম্ অভিলাবন্দ ন নিবর্ত্ততে ইত্যর্থঃ। রসোহিপি রাগেণ্হিপ পরং

যততো হৃপি কোন্তেয় পুরুষস্থ বিপশ্চিতঃ।
ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥৬•
তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মহ্পুরঃ।
বশে হি যুক্তে ব্রোলি তস্থ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥৬১

পরমাত্মানং দৃষ্টা অস্ত স্থিতপ্রজন্ম স্বতো নিবর্ততে নশ্মতীত্যর্থ:। যথা নিরাহারস্থ উপবাসপরস্থ বিষয়া প্রায়শো নিবর্তত্তে, ক্থাসপ্তপ্তস্থ শব্দপর্শা-স্থাপকাভাবাদ; কিন্তু,রসবর্জনং রসাপেকা তুন নিবর্ত্ত ইত্যর্থ:। শেষং স্মানম্। ১৯

অস্থ্যঃ ।—হে কৌন্তের ! যতজা শুপি (মোক্ষার্থং প্ররতমান-শুপি) বিপশ্চিতঃ (বিবেকিনঃ) পুরুষশু প্রমাণীনি (প্রমথনশীলানি প্রক্ষোভকরাণি ইত্যর্থঃ) ইন্দ্রিরাণি হি (নিশ্চিতমেব) প্রসভং (বলাং) মনঃ হরস্তি॥ ৬০

জ্ব । — হে কৌন্তের ! বিক্ষোভকারী ইন্দ্রিয়গণ মোক্ষার্থ দৃঢ় প্রবত্নশীল বিবেকী ব্যক্তিরও মনকে নিশ্চয়ই বলপূর্ব্বক হরণ করিয়া থাকে ॥ ৬০

স্বামী।—ই দ্রিয়সংযমং বিনা তু স্থিত প্রজ্ঞতা ন সম্ভবতি, অতঃ সাধকাবস্থারাং তত্র মহান্ প্রযত্তঃ কর্ত্তব্য ইত্যাহ—যততো অপীতি ছাভ্যাম্। যততো মোকার্থং প্রযতমানক্ত বিপশ্চিতো বিবেকিনোহণি মন ইন্দ্রিরাণি প্রসভং বলাদ্ধরন্তি, যতঃ প্রমাণীনি প্রমণনশীলানি প্রকোভকাণীত্যর্থঃ॥ ৬০

অন্যয়ঃ |— যুক্ত: (সমাহিত: যোগী) তানি সর্বাণি (ইন্দ্রিরাণি) সংবায় (নিগৃহ) মংপর: (মংপরারণ:) [সন্] আসীত (ডিঠেৎ), হি (বত:) যক্ত ইন্দ্রিরাণি বশে [ডিঠতি] ডক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা [ভবতি]। ১১

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে। সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে॥৬২

অকু। সমাহিত ব্যক্তি সম্পর ইন্দ্রিগুলিকে সংঘত করিয়া
মংপরায়ণ হইয়া অবস্থান করিবেন; কারণ ইন্দ্রিরগণ যাঁহার বশবর্তী,
তাঁহারই প্রজা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ॥ ৬১

স্থামী।— বশাদেবং তশাৎ তানীতি। যুক্তো যোগী তানি ইন্দ্রিগাণি সংযায় মংপরঃ সন্ আসীত, যক্ত বশে বশবর্তীনি ইন্দ্রিরাণি। এতেন চ কথমাসীতেতি প্রশ্নস্য বশীক্ষতেন্দ্রিরঃ সন্ আসীতেত্যুত্তরং ভবতি । ৬>

টিপ্লানী ।—বে সকল ব্যক্তি ব্যাধিগ্রন্ত হইরা বিষরভাগে অসমর্থ হইরাছে, অথবা সাংসারিক ক্লেশ-পরস্পরা সহু করা অনাবশুক বিবেচনার তাপস ব্রতাবলয়ন করিতে বাধ্য ইইরাছে, তাহাদের বিষর-ভোগ বাসনা কিয়ৎকালের জন্ম নিবৃত্ত থাকে রুটে; কিন্তু দেহাভিমান পূর্ণরূপে বর্ত্তমান থাকার তাহাদের ভোগাভিলায় কদাচ নিবৃত্ত হইতে পারে না। ব্যাধিমৃক্ত হইলে অথবা স্থযভোগসামর্থ্য পূন: প্রাপ্ত হইলে, তাহারা স্থয ভোগাকাজ্কা নিবারণ করিবার জন্ম সভত লোলুপ থাকে অভএব প্রজ্ঞার হৈর্য্যসাধনার্থ ইন্দ্রিরগণের নিগ্রহ একান্ত আবশুক। ইন্দ্রিরগণ করিবার চেষ্টা করিলে ইন্দ্রিরগণ বশীভূত হইবে। ইন্দ্রিরগণ এতই সামর্থ্যশালী যে, অবিবেকী ব্যক্তিগণের কথা দ্রে থাকুক; ভাহারা যোগাভিলায়ী বিবেকিগণের চিন্তকেও পরাভূত করিছে ভাররা যোগাভিলায়ী বিবেকিগণের চিন্তকেও পরাভূত করিছে হইলে সর্ব্বশক্তিমান্ বাস্থদেবের আশ্রের গ্রহণ করা একান্ত করিছে হইলে সর্ব্বশক্তিমান্ বাস্থদেবের আশ্রের গ্রহণ করা একান্ত করিছে ।

অ্মুরঃ ।—বিষয়ান্ খ্যারত: (গুণবৃদ্ধ্যা চিন্তরত:) পুংস:

ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিজ্ঞমঃ। স্মৃতিজ্ঞংশাদ্ বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥ ৬৩

(জীবস্ত) তেষ্ (বিষরেষ্) সঙ্গঃ (আসক্তিঃ) উপনীয়তে (ভবতি সঙ্গাং (আসক্তেঃ) [তৈষ্ অধিকঃ] কামঃ [ভবতি], কামাং ক্রোধঃ অভিজারতে (উৎপন্ততে) ॥ ৬২

আকু।—বিষয়গুলি চিস্তা করিতে করিতে তৃৎপ্রতি আসজি জন্মে; আসজি হইতে তৎপ্রতি কামনার উদয় হয়; কামনা হইতে (কামনাসিদ্ধির ব্যাঘাত হইলে) কোধ উৎপন্ন হয়। ৬২

স্বামী।—বাহেজিয়সংঘ্যাভাবে দোষমুক্ত্বা মনঃসংঘ্যাভাবে দোষ-মাহ—ধ্যায়ত ইতি ঘাভ্যাম্। গুণবৃদ্ধ্যা বিষয়ান্ ধ্যায়তঃ পুংসন্তেষু সঙ্গ আসক্তির্ভবিতি, আসক্ত্যা চ তেছধিকঃ কামো ভবতি, কামাচ্চ কেনচিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধো ভবতি ॥ ৬২

অস্বয়ঃ।—কোধাৎ সন্ধোহঃ (সদ্সদ্বিবেকাভাবঃ) সন্ধোহাৎ শ্বতিবিভ্রমঃ (শ্বতেভ্রংলঃ) শ্বতিভ্রংলাং বৃদ্ধিনাশঃ (বৃদ্ধেশ্চেতনায়া নাশঃ ভ্রংশঃ) ভবতি; বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্বতি (মৃততুল্যো ভবতি)॥ ৬৩

অনু ।— ক্রোধ হইতে সন্ধোহ অর্থাৎ সদসৎ বিবেকের অভাব ঘটে, সন্ধোহ হইতে শ্বতিবিভ্রম অর্থাৎ গুরুপদেশজাত জ্ঞানের বিনাশ ঘটে; শ্বতিবিভ্রম হইতে বৃদ্ধিনাশ হর এবং বৃদ্ধিনাশ হইতে মানুষকে মৃততুল্য হইতে হয় ॥ ৬৩

স্বামী।—কিঞ্চ কোধাদিতি। কোধাৎ সম্মোহ কার্য্যাকার্য-বিবেকাভাবং, ততঃ শাস্তাচার্য্যোপদিষ্টার্থস্বতের্বিপ্রমো বিচলনং প্রংশঃ, ততো বুদ্ধেশ্যেতনায়া বিনাশঃ বৃক্ষাদিধিবাভিত্তবঃ ততঃ প্রশৃষ্ঠতি মৃততুরোয় ভবতি॥ ৬০

্ৰঅভএব বাহে**জির**সমূহের নি**গ্র**হেও নিশিক হইডে

রাগদেষবিমৃতৈকস্ত বিষয়ানিন্দ্রিয়েশ্চরন্।
আত্মবশ্রুবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি ॥ ৬৪
প্রসাদে সূর্বভূংখানাং হানিরস্তোপজায়তে।
প্রসন্মচেতিসো হাস্ত বুদ্ধিঃ পর্যাবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫

পারা যায় না; মনোনিপ্রহের অভাবে উপরোক্ত শ্লোক-ছয়বর্ণিত অবস্থা ঘটিলে মহান্ অনর্থ সংঘটিত হয়। অতএব মনোনিগ্রহে যদ্বান্ হও। এই শ্লোক্তরের ইহাই তাৎপর্যা। ৬২। ৬৩

অস্থ্য: ।—রাগদ্বেবিম্জৈ: (আসজিবিরাগশ্লৈ:) আত্মবশ্রে: (স্বাধীনৈ:) ইন্দ্রি: বিষয়ানু (ইন্দ্রিয়ার্থান্) চরন্ (ভূঞান:) [অপি] বিধেরাত্মা (বনীক্তমনা:) [যোগী] প্রসাদং (শান্তিম্) অধিগচ্ছতি (বভুতে) ॥ ৬৪

অনু ।—আসজি ও বিরাগহীন এবং আত্মবশীকৃত ইন্দ্রিরসমূহ দারা বিষয় ভোগ করিয়াও বিধেরাত্মা (বশীকৃতচিত্ত) যোগী চিত্তপ্রসাদ-রূপ প্রমা শাস্তি লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪

স্থামী। —নম্বিজিয়াণাং বিষরপ্রবশস্থভাবানাং নিরোদ্ধুমলক্যথাৎ
অয়ং দোষো তৃষ্পরিহর ইতি স্থিতপ্রজ্ঞত্বং কথং আদিত্যালক্ষ্যাহ—রাগছেষ
ইতি ঘাভ্যাম্। রাগছেষরহিতৈর্বিগতদর্পৈরিজ্রিমেবিষয়াংশ্চরন্ ভূঞানোহণি
প্রসাদং লাস্তিং প্রাপ্রোভি। রাগছেষরাহিত্যমেবাহ—আত্মেতি। আত্মনো
মনসো বলৈরিজ্রিমেরিবিধেয়ো বলবর্ত্তী আত্মা মনো যত্তেতি, অনেনৈব কথং
ব্রক্তেত্তাক্ত চতুর্ধপ্রশ্নক্ত স্থানিরিজ্রিমেরিবিধ্বয়ান্ অধিগচ্ছতীত্যুস্তরমৃক্তং ভবতি ॥ ৬৪

অ্স্বুরঃ (—প্রসানে [সতি] অস্ত (যতে:) স্বাক্থানাং হানি: (নাশ:) উপজায়তে (ভবতি); [ততক] প্রসরচেড্স: (প্রশাস্ত- চিত্তক্ত) হি (নিশ্চিতমেব) আংশু (শীব্ৰং) বৃদ্ধিঃ পৰ্য্যৰভিষ্ঠিতে (প্ৰতি-ষ্টিভাভবতি)। ৬¢

অ্মু।—চিত্তপ্রদাদ জন্মিলে তাঁহার সর্কবিধ তঃথ বিনষ্ট হর, প্রসম্ভতিত ব্যক্তির বৃদ্ধি নিশ্চরই শীত্র প্রতিষ্ঠিত হর। ৬ইছ

স্থামী।—প্রসাদে সতি কিং স্থাদিত্যতাহ— প্রসাদ ইতি। প্রসাদে সতি সর্ব্বত্থনাশন্তভদ্চ প্রসন্নচেত্সো বৃদ্ধি: প্রতিষ্টিতা ভবতী-তার্থ: ॥ ৩৫

টিপ্লনী ৷-- যদি মনকে সম্পূর্ণরূপে বিষয় হইতে নিগৃহীত করিতে পারা বার, তবে বাছেন্দ্রির নিগ্রহের আবশ্রকতা নাই। যে ব্যক্তি চিত্রকে সমাছিত করিতে পারে নাই, দে বাফেল্রিয়ের নিগ্রহ করিলেও রাগছেষ-ৰলে বিষয়বাসনায় প্ৰমন্ত হইয়া পুৰুষাৰ্থ হৈতৈ ভ্ৰষ্ট হয়; কিন্তু যিনি অম্বঃকরণকে আত্মবশীভত করিতে পারিয়াছেন, তিনি অমুরাগ্ন ও বিদ্বেষর স্মতীত : স্বতরাং কর্মেন্দ্রিয় দারা ইন্দ্রিগ্রাহ্ বিষয়সমূহ সম্ভোগ করিরাও চিত্তপ্রদাদের অধিকারী হুইয়া আত্মদাক্ষাৎকাররূপ চরম স্থ্ লাভের যোগ্যভা লাভ করেন। কারণ মন যদি বশীভূত থাকে, ভবে ভদ্ধীন ইন্দ্রিরগ্রাম মনের অনমুমোদিত বিষয়ে ব্যাপ্ত থাকিতে পারে না; স্থভরাং চিত্তশুদ্ধির ব্যাঘাত জন্মাইতে সমর্থ হয় না। যে বিষয়ের স্মরণ-মাত্রে মালিক জ্বনে, অনাসক্তভাবে দেই বিষয় ভোগ করিলেও চিত্তের মলিনতা ঘটাইতে পারে না। স্বতরাং চিত্ত চিরপ্রদন্ধ থাকে। তাহার ফলে সন্ন্যাসী মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকাদি সর্ববিষয়ক তু:খ উন্মূলিত হইয়া যার। তথন প্রদন্নচিত্ত পুরুষের বৃদ্ধি, ব্রহ্ম ও আত্মাকে অলেদ জ্ঞান করিয়া অচঞ্চলভাবে সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত অথচ স্থিরভাবাপন্ন হইয়া থাকে। চিত্রপ্রসালের ফলে সাংসারিক বিরুদ্ধ ভাবনাপ্রবাহ নিরুদ্ধ হয়: স্থতরাং वृद्धि विव्रणिष्ठ इरेवांत्र आत कान कात्रगरे थाक ना ॥ ७८ । ७৫

নাস্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্থ ন চাযুক্তস্থ ভাবনা। ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্থ কুতঃ স্থখম্॥ ৬৬

অনুয়: ।— সম্কত (অবশীর তে দ্রিংত) বৃদ্ধি: (আদাবিষরা প্রকা) নান্তি (বাংপছতে); অমৃকত ভাবনা (ব্যানং) চ ন [নান্তি] অভাবর তক্ক (আন্থানানম কুর্মানত) শান্তি: (আন্মান চিত্তোপরতি:) ন (নান্তি); অশান্তত স্বংং (মোক্ষানন্দঃ) কুতঃ (ন ক্ষিন্ন- পীতার্থ:) ॥ ৬৬

আনু ।—বে ব্যক্তি জিতেন্দ্রির নহে, তাহার বৃদ্ধিই নাঁই, তাদৃশ ব্যক্তির আত্মধ্যানও সম্ভবে না। যে ব্যক্তি আত্মধ্যানে অসমর্থ, তাহার শান্তিও লাভ হর না; ুশান্তিহীন ব্যক্তির স্থ্প (মোক্ষানন্দ) কোথার ? । ৬৬

শ্বামী ।—ই ব্রিরনিগ্রহত স্থিতপ্রজ্ঞাসাধনতং ব্যতিরেকমুথেণোপপাদরতি—নাত্তীতি। অযুক্ততাবশীক্ততে ব্রিরন্ত নাত্তি বৃদ্ধিঃ শান্তাচার্ব্যোপরেশাভ্যামাত্মবিষয়া বৃদ্ধিঃ প্রক্তৈর বোৎপত্ততে, কৃতত্ততাঃ প্রতিষ্ঠাবার্তা
বা ইত্যত্রাহ—ন চেতি। ন চাযুক্তত্ত ভাবনা ধ্যানং, ভাবনয়া হি বৃদ্ধেরাত্মনি প্রতিষ্ঠা ভবতি, সা চাযুক্তস্য হতো নান্তি। ন চাভাবয়তঃ আত্মধ্যানমকুর্বতঃ শান্তিঃ আত্মনি চিত্তোপরতিঃ, অশান্তস্য কৃতৃঃ মুখং মোক্ষানন্দ
ইত্যর্থঃ ৪৬৯

টিপ্লনী।—- বাহার ইন্দ্রিসমূহ বনীভূত হর নাই, তাহার শাত্র ও গুরুপদেশলক শ্রবণ-মননরূপ আত্মবিষরিণী বৃদ্ধি জানিতে পারে না; তাহার নিদিধ্যাসনরূপ ভাবনাও কদাপি হইতে পারে না। এইরূপ ভাবনা ব্যতীত মানবের বৃদ্ধির্তি ব্রহ্মরূপ আত্মবস্তুতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হর না। নিদিধ্যাসনরূপ ভাবনার বঞ্চিত ব্যক্তির আত্মজ্ঞান লাভ কদাচ সম্ভব ইইতে পারে না, তাদৃশ ব্যক্তির চিডোগরতিরূপ শাস্তি অর্থাৎ ব্রহ্ম

ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যন্মনোহসুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্তুসি॥ ৬৭

ও আত্মার অভেদ বোধর্প চিন্তৃহৈর্ব্য জন্মিতে পারে না; স্থতরাং সে ব্যক্তি চিরকাল অশান্তই থাকিরা যার, তাহার আবার মে কানন্দরূপ পরম ধনের অধিকারী হইবার সম্ভাবনা কোথার ? অতএব ইন্দ্রিরনিগ্রহই আত্মানন্দ লাভের একমাত্র উপায় ॥ ১৬

অনুয়ঃ।—হি (यत्रार) মন: [বৈরং বিষয়েষ্] চরতাং (প্রবর্ত্ত-মানানাম্) ইক্রিরাণাং [মধ্যে] যং (একমপি) অনুবিধীরতে (অনুযাতি) তং (ইক্রিয়ম্) অত (মনসঃ পুরুষত বা) বায়ু: অন্তদি (জালে) নাবং (নৌকাম্) ইব প্রজাম্ (আ্যাবিষরাং বুদিং) হরতি (বিষরবিক্ষিপ্তাং করোতি)। ৬৭

অনু । — বেহেতু মন যদৃচ্ছাক্র:ম বিষরে প্রবর্ত্তমান ই প্রিয়স্যুহের মধ্যে যদি একটি মাত্র ই প্রিয়েরও অহুগমন করে; তবে সেই একটি ই প্রিয়ই, বেমন বায়ু সমুত্রে ঘৃণ্যমান নৌকাকে বিক্ষিপ্ত করিরা থাকে, সেইক্লপ ভাহার (সেই মনের বা সেই পুরুষের) প্রজ্ঞা বিনষ্ট করে (বিষয়বিক্ষিপ্ত করে)। ৬৭

সামী।—নান্তি বৃদ্ধিরমুক্তশ্রেত্যতা হেতুমাই—ইব্রিরাণামিতি। ইব্রিরাণামবশীকৃতানাং সৈরং বিবরেষ্ চরতাং মধ্যে যদৈবৈকমিন্তিরং মনোহসুবিধীরতেহবশীকৃতং সদিব্রিরেণ সহ গচ্ছতি, তদৈবৈকমিন্তিরমশ্র মনসং পুক্ষশু বা প্রজ্ঞাং হরতি বিষরবিশিপ্তাং করোতি, কিমু বক্তব্যং বহুনি প্রজ্ঞাং হরতীতি, যথা প্রমন্তশ্র কর্ণধারশ্র নাবং বায়ুং সমুদ্রে সক্ষতঃ পরিভ্রমরতি, তথ্যিত। ৬৭

টিপ্পনী।—ইন্দ্রিয়গণ যদি নিগৃহীত না হয়, তবে ভাহারা স্বাধীন-ভাবে স্ব স্ব ভীপিত বিষয়সমূহে বিচয়ণ করিবেই করিবে। সেই সকল তন্মাদ্ যস্ত্র মহাবাহো নিগৃহীতানি দর্ব্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮

অবিজ্ঞিত ইন্দ্রির-নি বৈর মধ্যে মন যদি একটারও অনুগামী হর অর্থাৎ সেই ইন্দ্রিরটির উন্নয়্ক বিষয় বিশেষকে পরম স্থাম্পদ ভাবিরা ভারতে অনুবক্ত হইয়া উঠে, ভবে সেই উন্নতিকামী সাধনপথালম্বী পুরুষের আত্মবিষরিণী বৃদ্ধিকে বিনষ্ট করিরা দের অর্থাৎ বৃদ্ধিকে ক্রিয়াসক্ত করিরা ফেলে; ভাহা হইলে প্রজ্ঞাও বিষয়বিক্ষিপ্ত হওয়ার অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, অতএব যথন একটিমাত্র ইন্দ্রিরের অসংঘ্যে ভৎপ্রাবস্ত্রশভঃ ঈদৃশ বিষম অনিষ্ট সংঘটিত হইতে পারে, তথন সকল ইন্দ্রিরই যদি স্বাধীনভাবে স্বস্থ বিষয়ে নিরক্ত হইতে পারে, ভাহা হইলে কি আর রক্ষা আছে? মানবের সর্ব্বনাশ অবশ্রস্তাবী হয়। স্লোকোক্ত দৃষ্টাক্তের ভাৎপর্য্য এই বে—জলেই নৌকা বিপন্ন হয়—স্থলে নহে। অর্থাৎ জ্লম্বরূপ চিন্তচাঞ্চল্যে বায়্ত্বরূপ ইন্দ্রিরের প্রজ্ঞারূপ নৌকা বিনষ্ট হয়; কিন্ত ভূমিস্বরূপ মনঃইন্থ্যপ্রভাবে ইন্দ্রিরের প্রজ্ঞারূপ নৌকা বিনষ্ট হয়; কিন্ত ভূমিস্বরূপ মনঃইন্থ্যপ্রভাবে ইন্দ্রিরের প্রজ্ঞারূপ বায়্র দ্বারা প্রজ্ঞারূপ নৌকার বিনাশস্ক্তাবনা নাই॥৬৭

অস্ব্য়ঃ |— হে মহাবাহো ! তত্মাৎ যত্ত ইন্দ্রিরাণি ইন্দ্রিরার্থেভ্যঃ (বিষয়েভ্যঃ) সর্ব্ধশঃ (সর্ব্বেশৈব প্রকারেণ) নিগৃহীআনি (সুসংঘতানি) ভত্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা [ইতি বোদ্ধব্যা] ॥ ৬৮

অসু ।—অভএব হে মহাবাহো! বাঁহার ইন্দ্রিরগণ বিষয় হইতে সর্বতোভাবে নিগৃহীত হইরাছে, তাঁহারই প্রজা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে জানিকে। ৬৮

স্বামী।— ইন্দ্রিরশংখনস্য স্থিতপ্রজ্ঞত্বে সাধনত্বং লক্ষণত্বকোক্তমুপ-সংহরত্ত্বি—ভক্ষাদিতি। সাধনত্বোপসংহারে তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভবতী-ত্যর্থঃ ; লক্ষণত্বোপসংহারে তক্ত প্রক্ষা প্রতিষ্ঠিতা জ্ঞাতব্যেত্যর্থঃ। মহাবাহে। যা নিশা সর্ব্বভূতানাং তক্তাং জাগর্ত্তি সংযমী।
যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ ॥৬৯
ইতি সম্বোধনং, বৈরিনিগ্রহে সমর্থস্য তবাত্রাপি ্সামর্থ্যং ভবেদিতি
ফ্চম্বতি ॥ ৬৮ ব

টিপ্লানী।— অভএব ব্ঝিয়া দেখ, যিনি সর্বভোভাবে ইন্দ্রিরগণকে নিগৃহীত করিতে পারিয়াছেন—কোন ভোগ্য পদার্থেই যাহার ইন্দ্রিরগণ লালসান্থিত হইতে পারে না, তিনি বিষয় ভোগ করিলেও আসজিহীনতাবশতঃ স্থিকপ্ত অর্থাৎ তাঁহার প্রজ্ঞাই প্রকৃত প্রস্তাবে স্থিরভাবাণয়॥ ৬৮

আয়ুরঃ। — সর্বভূতানাম্ (অজ্ঞানধ্বাস্তার্তমতীনাং সর্বেষাং প্রাণিনাং) যা নিশা (নিশেব আত্মনিষ্ঠা) সংঘমী (নিগৃহীতেন্দ্রিরঃ) ভুস্যাম্ (আত্মনিষ্ঠারাং) জাগর্ভি (প্রব্যুতে); যস্যাং (বিষয়নিষ্ঠারাং) ভূতানি জাগ্রতি (প্রব্যুত্তে) সা (বিষয়নিষ্ঠা) [আত্মতক্তঃ , পশুতঃ (পর্য্যালোচরতঃ) মুনেঃ (জিডেন্দ্রিয়স্য যতেঃ) নিশা [তস্যাং তস্য দর্শনাদিব্যাপারো নাস্তীতি ভাবঃ । ৬৯

অনু ।—অজ্ঞানরপ অন্ধকারে সমান্তর ব্যক্তির বাহা (বদ্দনিষ্ঠা)
নিশাস্থরূপ, সংঘমী যোগী তাহাতে জাগরিত থাকেন; যাহাতে (বিষরনিষ্ঠাতে) অজ্ঞানাম জীব জাগরিত থাকে, আত্মদর্শী জিতেন্ত্রিয় মূনির
তাহা নিশাস্থরূপ—অর্থাৎ অজ্ঞান জীবগণের পক্ষে আত্মজ্ঞান নিশাস্থরূপ
এবং জিতেন্ত্রিয় যোগীর তাহা দিবাস্থরূপ; আরু বিষয়নিষ্ঠা অজ্ঞান জীবের
দিবাস্থরূপ এবং উহা যোগীর রাজিস্করপ ॥ ৬৯

স্থামী।—নম্থ ন কশ্চিদপি প্রস্থপ্ত ইব দর্শনাদিব্যাপারশৃষ্কঃ সর্বা-ত্মনা নিগৃহীতেন্দ্রিয়ো লোকে দুখতে, অভোহসম্থাবিতমিদং লক্ষণমিত্যা-শব্দাহ—যা নিশেতি। সর্বেষাং ভূতানাং যা নিশা, নিশেব নিশা আত্মনিষ্ঠা আত্মজানধাস্থাবৃত্তমতীনাং তস্যাং দর্শনাদিব্যাপার্মভাবাৎ, ভস্যামাত্মনিষ্ঠারাং সংঘমী নিগৃহীতেজিয়ে। জাগর্ত্তি প্রবৃধ্যতে, ঘস্যাং তু বিষয়নিষ্ঠারাং ভূতানি জাগ্রতি প্রবৃধ্যতে সা আত্মত্তং পশ্রতো মুনের্নিশা, তস্যাং দর্শনাদিব্যাপারত্তম্য নাত্তীত্যর্থ:। এতক্ত্তং ভবতি, যথা দিবালীনাম্ল কাদীনাং রাজাবেব দর্শনং ন তু দিবসে এবং ব্রহ্মজ্ঞস্মৌলিভাক্ষস্যাপি ব্রন্ধণ্যেব দৃষ্টির্ন তুঁ বিষয়েষ্, ভ্রতো নাসভাবিত্মিদং লক্ষণমিতি॥ ৬৯

টিপ্রনী।—ইং জগতে প্রধানতঃ বিবিধ জীব পরিদৃষ্ট হয়। যথা —(>) জ্ঞানী বা আত্মনিষ্ঠ, (২) অজ্ঞান বা বিষয়নিষ্ঠ। এই শ্লোকে वना रहेन (र. - कानात भरक याश निणा, जाश अर्कात्मत भरक निवा, আর অজ্ঞানের পক্ষে যাহা নিশা, তাহা জ্ঞানীর পক্ষে দিবা। এখন मिथिए इहेरव, मिवाहे वा काशांक वरन, जात निमाहे वा काशांक বলে। রস্তাতঃ বস্তাবিষয়ক জ্ঞান ও অজ্ঞান লইরাই আমরা দিবা বা ानभाव भार्थका निर्द्धम कतिया थाकि। (य विषय याशांत खान नाठे, তাহাই তাহার পক্ষে নিশা; পক্ষাস্তরে যে বিষয়ে তাহার জ্ঞান থাকে, তাহাই তাহার পকে দিবা। আমরা দৈখিতে পাই--উলুকাদি জীবের শক্ষে মানবীয় দিবাই নিশাস্বরূপ; কারণ, তাহারা সে সময় নিজিত ধাকে—দেখিতে পার না; মানবীর রক্তনীই তাহাদের দিবাম্বরূপ। সেইরূপ শরমার্থতত্ত্ব সম্বন্ধেও জ্ঞানী বা অজ্ঞানের পক্ষে দিবা ঝ নিশারূপে কল্পনা করা বাইতে পারে। যে পরমার্থ তত্ত্ব অজ্ঞানের পক্ষে নিশা, তাহাই দাবার জ্ঞানীর পক্ষে দিব। অর্থাৎ সেই পরমাত্মা ভিন্ন বাহ্ন বস্তুতে ত্রীহাদের দৃষ্টি থাকে না; পকাস্তরে অজ্ঞানগণের দৃষ্টি বাহ্যবস্থতেই দাসক্ত থাকার তাহাই ভাহাদের দিবাস্থরণ: আর সাত্মভন্ত সম্বন্ধে চাহাদের দৃষ্টি ব্যাহত থাকায় তাহা তাহাদের পকে নিশাস্বরূপ। ভৈঃপুর্বে অৰ্জুনকে ইঞ্জিয়-সংঘম বিষয়ক যে উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে, विनि त्वहे हे स्विकारयम कविकादहन, जिनिहे मध्यमी वा वांशी व्यर्थार

আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং

সমুদ্রমাপঃ প্রবশন্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশন্তি দর্কে স শান্তিমাপ্রোতি ন কামকামী॥ ৭০

বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ। নির্মামো নিরহক্ষারঃ স শান্তিমধিগ্ছতি॥ ৭১

আজুজ্ঞানী, আর বিষয়নিষ্ঠাপরায়ণ সাধারণ জনগণ অসংযভচিত্ত, স্মৃতরাং অজ্ঞান ॥ ১৯

অনুরঃ |— [নানানভানিজলৈ:] আপ্র্যাণিম্ [অপি] অচল-প্রতিষ্ঠম্ (অনতিক্রান্তমর্যাদং) সমূহং [প্ররপি অন্তা:] আপ: বদ্বৎ (ষধা) প্রবিশন্তি (তন্মিন্ লীয়ন্তে) তদ্বৎ (তথৈব) সর্বেক্ কামা: (কামাপদার্থা:) যং (ভোগেছবিক্রিয়মাণমেব অন্তদৃষ্টিং মুনিং) প্রবিশন্তি (তন্মিরেব লয়ং গচ্ছন্তীতর্থে:) সঃ (মুনিঃ) শান্তিং (কৈবলাম্) আপ্রোতি (গভতে), কামকামী (ভোগকামনাশীণঃ) ন [শান্তিম্ আপ্রোতীতি শেষঃ]॥ १॰

অকু।—সর্বাদা নানা নদীজলে পরিপূর্ণ হইরাও যেরপ সমূত্র আপন সীমা লঙ্খন করে না, তাহাতে অক্সান্ত নত্তাদির জগও প্রবেশ করে অর্থাৎ তাহাতেই বিলীন হইরা যার, সেইরপ য়াবতীর কামনা যাহাতে প্রবেশ করিয়া লরপ্রাপ্ত হর, তিনি শান্তি প্রাপ্ত হন; পরন্ত কামনা-পরভন্ন ব্যক্তি-শান্তি প্রাপ্ত হর না॥ १०

স্বামী ।—নম্ বিবরেষ্ দৃষ্ট্যভাবে কথমসে তান্ ভৃত্তে ইত্য-পেক্ষারামাহ —আপ্ব্যমাণমিতি। নানানদীভিরাপ্ব্যমাণমণ্যচলপ্রতিষ্ঠ-মনভিক্রান্তমব্যাদমেব সমৃত্রং পুনরপ্যস্তা আপা বথা প্রবিশন্তি, তথা কামাঃ বিষরাঃ বং মৃনিমন্ত্র্টিং ভোগৈরবিক্রিয়মাণমেব প্রারন্তর্শন্তিরাক্তিয়াঃ সন্তঃ প্রবিশন্তি, স শান্তিং কৈবলাম্ আপ্রোতি ন তু কামকামী ভোগকামনাশীল:॥ १०

অস্থ্যঃ |—্যঃ পুমান্ দৰ্কান্ কামান্ (ভোগ্যবিষয়ান্) বিহার (উপেক্ষা) [অপ্রতিষ্কৃ বিষয়েষ্] নিস্পৃহঃ নির্হুলারঃ [অভ এব ভোগসাধনেষ্] ∤নির্মাঃ (মমভাহীনঃ) [সন্, অন্তাৃষ্টিভূ আ]ুচরতি [প্রারক্ষেন ভোগান্ ভূঙ্ভে, যত্ত কুত্তাপি গছভি বা) সঃ শান্তিম্ অধিগছভি (আপ্রেয়ুভি) ॥ ৭১

অনু ।— যে ব্যক্তি সর্কবিধ ভোগ্য পদার্থ উপেক্ষা করিরা [অপ্রাপ্ত পদার্থে] নিস্পৃষ্ঠ ও অহকারপরিশৃক্ত এবং মমভাষীন হইয়া [প্রারকবেশে বিষয় ভোগ করেন বা যেধানে সেধানে] পরিভ্রমণ করেন, ভিনি শান্তি (মোক্ষ) লাভ করেন ॥ ৭১

স্বামী।—শ্বাদেবং, তশাৎ বিহায়েতি। প্রাপ্তান্ কামান্ বিহার ত্যক্ত্যা উপেক্যা অপ্রাপ্তেষ্ চ নিম্পৃহঃ, যতো নিরহকারঃ অতএব তদ্তোগসাধনেষ্ নির্মায় সন্নন্তদৃষ্টিভূজা যশ্চরতি প্রারন্ধবশেন ভোগান্ ভূঙ্জে, যত্র কুরাপি গছতি বা স শাস্তিং প্রাপ্রোতি॥ ৭১

টিপ্লনী।— স্থিতপ্রজ্ঞ যতিই মোক্ষাধিকারী; পরস্তু কামনা-পরতন্ত্র সন্ন্যাসীর পক্ষে মোক্ষ একাস্তই ছম্প্রাপ্য; ইহাই এই শ্লোকে দৃষ্টান্ত নারা প্রতিপাদিত হইয়াছে। ভূমগুলস্থ অসংখ্য নদীর বারিরাশি এবং গগনমগুলস্থ অসংখ্য মেঘমালাবিচ্যুত রৃষ্টিধারারূপে নিপতিত প্রচুর বারিনিচয় নিরস্তর সাগরসলিলে সংমিশ্রিত হইতেছে, কিছু অটল মহাসমূল ঐ সমূদর বারিরাশি স্বীর বক্ষে ধারণ করিতেছেন, অধচ উজ্জ্ঞ্জ তিনি স্ফীত বা উদ্বেলিত হইরা অধীরতা বা প্রমন্তভাব প্রদর্শন করেন না। সেইরূপ যে নির্বিকার স্থিতপ্রক্ষ মহাপ্রক্ষ কাম্য বিবন্ধসমূহে দৃক্পাত করেন না, তৎসমূদর তাহাতে প্রবেশ করিলেও অপুমাত্র আসক্ষ বা বিচলিত হন না, তিনিই মোক্ষানন্দ লাভ করেন;

এবা ত্রাক্ষী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্ছতি।
স্থিত্বাস্যামস্তকালেহপি ত্রক্ষানির্কাণমূচছতি॥ ৭২
ইতি শ্রীমহাভারতে শভসাহস্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং
ভীম্বপর্কণি শ্রীমন্তগবদ্গীভাত্বপনিষংক্র ত্রন্ধবিষাদ-

যোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যার: ॥ २

তিনি প্রারম্ভবশে বিষয় ভোগ করিলেও তজ্জ্ঞ ক্ষীত বা উছেলিত হন না। ভোগবাসনা তাঁহাতে বিলীন হইরা যায়। কিন্তু কাম্য ভোগাভিলাষা প্রুষ তাদৃশ অবস্থা কদাচ লাভ করিতে পারে না; সে ব্যক্তি নিরস্তর লৌকিক ফলকামনাপূর্ণ কর্মসেবায় আত্মনিয়োগ করিয়া: ক্রেশসাগরে নিমগ্র হয় এবং উত্তরোত্তর অধোগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৭১

অস্থ্যঃ।—হে পার্থ! বান্ধী স্থিতিঃ (বন্ধজান-নিষ্ঠা) এষা (এবংবিধা), এনাং প্রাপ্য [বিশুদ্ধান্তঃকরণঃ প্মান্] ন বিমৃহ্তি (সংসারমোহং পুনর্নাপ্রোতি) অস্তাং (ব্রন্ধজাননিষ্ঠায়াং) [ক্ষণমাত্রমপি] স্থিতা বন্ধনির্বাণং (ব্রন্ধণি লয়ম্) ক্ষছিতি (প্রাপ্রোতি)॥ ৭২

আকু |—হে পার্থ ! বৃদ্ধজাননি গ ঈদৃশী; ইহা প্রাপ্ত হইলে বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি আর মুখ্ধ হন না (সংসার-মোহ প্রাপ্ত হন না); মৃত্যকালেও এই বৃদ্ধনিষ্ঠায় [ক্ষণমাত্রও] থাকিতে পারিলে, ডিনি ব্রদ্ধে লয়প্রাপ্ত হইতে পারেন । ৭২

ষিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত॥ २

স্থামী।—উজাং জ্ঞাননিষ্ঠাং স্থবন্ধুসাংহরতি—এবেতি। ব্রান্ধী স্থিতির অজ্ঞাননিষ্ঠা এবা এবংবিধা, এনাং প্রমেশ্বরাধানেন বিশুক্ষান্ত:-কর্মণঃ পুমান্ প্রাণ্য ন বিষ্কৃতি পুনঃ সংসারমোহং ন প্রাপ্রোতি। যতোহস্তকালে মৃত্যুসমরেহণি অস্তাং কণমাত্রং স্থিতা বন্ধনির্বাণং বন্ধণি লরমূচ্ছতি প্রাপ্নোডি; কিং পুনর্বক্রব্যং বাল্যমারভ্য স্থিতা প্রাপ্নোতীতি ॥ ৭২

> শেষকপঙ্কনিমগ্নং যা সাংখ্যবোগোপদেশতা। ঠুজ্জহারার্জ্জ্নং ভক্তং স কৃষ্ণা শরণং মুম ।

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতারাং শ্রীধরস্থামিকতটীকারাং সাংখ্যবোগো নাম দিভীয়োহধ্যারঃ ॥ ২

টিপ্রনী।--একণে সাংধ্যনিষ্ঠার মাহাত্মা কীর্ত্তনে প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছেন। স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বর্ণন প্রসঙ্গে যে সকল কথা বিবৃত হইয়াছে এবং ১৯ শ্লোকে "এয়া তেইভিছিতা সাংখ্য বৃদ্ধির্ঘোগে ত্বিমাং শৃণ্" ইত্যাদি লোকে যে বৃদ্ধির বিষয় বিবৃত হইয়াছে; সেই ুসর্বকর্ম সন্ন্যাস পূর্বক পরমাত্মজ্ঞান-প্রসাধিকা নিষ্ঠা বা বৃদ্ধিই এসলে ব্রাদ্ধী স্থিতি অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান-বিষয়িণী নিষ্ঠা শব্দে অভিহিত হইরাছে। **যাহার বৃদ্ধি এইরূপে আন্দী স্থিতি লাভ করিতে** পারিষা**ছে,** তাঁছার জ্ঞান কদাচ অজ্ঞান সমাচ্ছন্ন ইইতে পারে না। জতএব তিনি কদাচ মোহ প্রাপ্ত হন না, যিনি যাবজ্জীবন বহুতর চেষ্টা করিয়াও এই বান্দী স্থিতি লাভ করিতে পারেন নাই, মৃত্যুর কিঞ্চিৎ পূর্ক্ষেও যদি তদীয় হৃদয়ে এই ব্ৰান্ধী স্থিতি লক্ষপ্ৰবেশ হয়, ডাহা হইলেও ডিনি ব্রক্ষজানলাভে নির্বাণ পদবী লাভ করিয়া কুতার্থ হইডে পারেন। আর বিনি জীবনব্যাপী সন্মাসত্রত অবশ্বনপূর্বক এই ত্রাদ্দী স্থিতি লাভ করিরাছেন, তাঁহার পক্ষে যে ব্রন্ধনির্বাণ অবশুস্থাবী এবং অনায়াস-সাধ্য ইহা কি আর বলিতে হইবে ? এই অধ্যারে অর্জুনের মোহনিবৃত্তির উদ্দেশ্রে প্রথমে আত্মার অবিনশ্বরত এবং নিছাম কর্মরূপ সাংখ্যযোগ বর্ণন প্রসঙ্গে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বিবৃত হইরাছে ॥ ৭২

ইতি বিভীয় অধ্যায়॥ २

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

অৰ্জ্জ্বন উবাচ

জ্যায়সী চেৎ কর্ম্মণস্তে মতা বুদ্ধির্জ্জনার্দ্দন। তৎ কিং কর্ম্মণি ঘোরে মাং নিযোজয়সি কেশব॥১

আস্থায়ঃ ।— হে জনার্দন! হে কেশব! চেং (বদি) কর্মণ:
[সকাশাং] বৃদ্ধি: (জ্ঞানযোগ:) [মোকে অন্ধরক্ত্বেন] জ্যারসী (প্রশশুভরা) তে (ভব) মতা (সম্মতা) তং (ভর্ছি) ঘোরে (হিংসাত্মকে) কর্মণি
মাং কিং (কথং) নিযোজয়ি সি ? (প্রবর্ত্তরসি) ?॥ ১

অকু।—অর্জুন কছিলেন—হে জনার্দ্ধন। কে বেশব। যদি কর্ম-যোগ অপেকা জ্ঞানযোগ শ্রেষ্ঠ, ইুহাই তোমার অভিমত হয়, তবে আমায় এই হিংসাত্মক কর্মে কেন প্রবর্ত্তিত করিতেছ? ॥ ১

স্বামী।—এবং তাৰদশোচ্যানম্বশোচ্তমিত্যাদিনা প্রথমং মোকসাধনত্বন দেহাত্মবিবেকবৃদ্ধিকতা, তদনস্তরম্ "এবা তেহভিহিতা সাভ্যো
বৃদ্ধির্বাগে ত্বিমাং শৃণ্ ইত্যাদিনা কর্ম চোক্তং, ন চ তরোগুণপ্রধানভাবঃ
স্পাষ্টং দর্শিতঃ, তত্র বৃদ্ধিযুক্ত স্থিতপ্রক্রম নিক্তির্তনিয়তি ক্রিরহয়ারভাত্যভিধানাৎ "এবা আদ্ধী স্থিতিঃ পার্থ" ইতি সপ্রশংসম্পসংহারাচ্চ
বৃদ্ধিকর্মণোর্মধ্যে বৃদ্ধেঃ শ্রেষ্ঠতং ভগবতোহভিপ্রেতং মন্থানোহজুন উবাচ
—স্যান্ধসী চেদিতি। কর্মণঃ সকাশান্মোক্রেইস্করেলত্বন বৃদ্ধিজ্যারসী
অধিকতরা শ্রেষ্ঠা চেৎ তব সন্মতা, তহি কিমর্থং "তন্মাদ্ যুধ্যত্ব" ইতি,
"তন্মাছ্ডিষ্ঠ" ইতি চ বারং বারং বদন হিংসাত্মকে কর্মণি মাং প্রবর্তয়িস।

ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়দীব মে। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন প্রেয়োহ্ছমাপ্রুয়াম্॥ ২

অস্বয়ঃ ।— ব্যামিশ্রেণ (কচিং কর্মপ্রশংসা কচিং জ্ঞানপ্রশংসা ইড্যেবং সন্দেহ্যেৎপাদকেন) ইব বাক্যেন মে (মম) বৃদ্ধিং মোহমসি ইব; (অতঃ বিষন (অস্ট্রিডেন কর্মণা জ্ঞানেন বা) অহং শ্রেমঃ (মোক্ষম্) আপুরাম্ (লভেয়ম্) [উভরোমধ্যে ধদ্ভদ্রং] তৎ একং নিশ্চিত্য (নিশীয় বদ (ক্রহি॥ ২

অকু।—ত্মি ব্যামিশ্রবাক্যে (অর্থাৎ কথন জ্ঞানের প্রশংসা কখন বা কর্মের প্রশংসা এইরূপ সন্দেহজনক কথার) আমার বৃদ্ধিকে মোহযুক্ত করিতেছ; অভএব যাহাতে আমি শ্রের: লাভ করিতে পারি, তাহা ঐ ভুরের মধ্যে একটি নিশ্চর করিয়া বল। ২

শ্বামী।—নহ "ধর্মাদ্ধি যুদ্ধাছেরোইশ্বং ক্ষপ্রিরশুন বিশ্বতে"
ইত্যাদিনা কর্মণোহপি শ্রেষ্ঠত্বমুক্তমেবেত্যাশস্ক্যাহ—ব্যামিশ্রেণেতি। কচিৎ
কর্মপ্রশংসা কচিৎ জ্ঞানপ্রশংসেত্যেক ব্যামিশ্রং সন্দেহোৎপাদক্ষিব
যদ্ধাক্যং, তেন মে বৃদ্ধিং মতিমৃত্যত্ত দোলায়িতাং কুর্মন্ মোহরসীব; পরমকাঙ্গণিকশু তব মোহকত্বং নাস্ত্যের, তথাপি ভাষ্যা মমৈবং ভাতি ইতীবশব্দেনোক্তম্; অত উভ্রেশ্বধ্যে যদ্ভদ্রং নিশ্চিত্য রদেতি। যদা ইদমেব
শ্রেরংসাধনমিতি নিশ্চিত্য যেনাহ্নিত্তনে শ্রেরো মোক্ষমহমাপুরাং প্রাক্স্যামি,
তদেবৈকং নিশ্চিত্য বন্দিত্যর্থ: ॥ ২

টিপ্লানী |— বিতীয়াধ্যায়ে শ্রীভগবান্ সাংখ্য-ব্দির আশ্রয় প্রহণ করিয়া ২র অ: ৩৯ সংখ্যক শ্লোকে "এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধিঃ" এই পর্যান্ত বাক্যে জ্ঞাননিষ্ঠা সবিন্থার কীর্ত্তন করিয়াছেন এবং যোগ-বৃদ্ধির আশ্রয় গ্রহণপূর্বাক "যোগে দিমাং শৃণ্" (৩র অ: ৩৯ শ্লোক) হইতে "কর্মণ্যোবাধিকারতে মা তে সন্ধোহত্তকর্মণি" (২য় অ: ৪৭শ)

লোক পর্যন্ত বাক্যছারা কর্মনিষ্ঠার বিষয় উপদেশ দিয়াছেন। কিন্ত **এই উভর নিষ্ঠার অধিকারিভেদবিষয়ক ব্যবস্থা স্থান্সপ্টর**পে নির্দেশ করেন নাই; কিংবা একই ব্যক্তিরই উভয়বিধ নিষ্ঠার অধিকারিতা সহজেও কোন কথা বলেন নাই। স্বতরাং ভগবংপ্রদত্ত এই ছিবিধা নিষ্ঠার অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম সম্বন্ধীর সমুচ্চর স্প্রমাণ \ইতেছে না। কারণ "দুরেণ হ্যবরং বর্মা বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়" (২য় অ: ৪৯শ) স্লোকটি সমাক পর্যালোচনা করিলে কর্মনিষ্ঠা জ্ঞাননিষ্ঠা অপেক্ষা নিক্ট বলিয়াই প্রভীন্নমান হয়। আবার "যাবানর্থ উদপানে" (২র অ: ৩৬শ) স্লোকে যাবতীয় কর্মজনিত ফলই জ্ঞানফলের অস্তর্ভুত ইহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করাম জ্ঞাননিষ্ঠারই সম্যক্ প্রাধান্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে। বিশেষতঃ উপসংহারে ভগবান স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বিবৃত করিয়া "এষা বান্ধী স্থিতি:" (২র অ: ৭২ তম) শ্লোকে জ্ঞানফলের প্রশংসা করিরাছেন; আবার 'বা নিশা সর্বভিতানাম" (২য় অ: ৬৯ তম) স্লোকে অবৈত জ্ঞান-সম্পন্ন জ্ঞানী পুরুষের পক্ষে কর্মাফুগ্রান অসম্ভব এবং জ্ঞানই যে অবিষ্ঠানিবৃত্তিরূপ যোগফলের একম**া**ত্ত সাধন, ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। "তাহাকে জানিলেই মহয় মৃত্যুকে অতিক্রম করে—অক্ত আর উপায় নাই" এই শ্রুতিবাক্যেও ইহাই সমর্থিত হইয়াছে। অতএব দেখা যাইতেচে, জ্ঞান ও কর্মের সমূচেয় অসন্তব ; অতএব অর্জ্জুনকে উভয় নিষ্ঠাবিষয়ক উপদেশ প্রদান করা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না অর্থাৎ অজ্জুন যদি কর্মাধিকারী বলিয়া নির্ণীত হন, ভবে তাঁহাকে জ্ঞান-নিষ্ঠার উপদেশ দেওরা উচিত নহে, আর যদি তাঁহাকে জ্ঞানাধিকারী বলিয়া মনে করা যায়, ভবে তাঁহাকে কর্মনিষ্ঠা বিষয়ক উপদেশ দেওমা সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। পক্ষান্তরে একই ব্যক্তির প্রতি বে উভরবিধ উপদেশই প্রমন্ত হইরাছে, তাহাও সম্ভব নহে; কেননা— উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট এই ছান্নের সম্বন্ধে বিকল্প অসিব্ধ। অভএব জ্ঞান ও

ঞ্জিভগবাসুবাচ—

লোকেহিস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানঘ।
ভরানযোগেন সান্ধ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্॥ ৩
কর্মনিষ্ঠার অণুকারী যথন ভিন্ন ভিন্ন এবং উভরেরই সমৃচ্চয় অসম্ভবভার কর্ম অপেকা জ্ঞানই যথন উৎকৃষ্ট, তখন উৎকৃষ্ট ও অনায়াসপ্রাণ্য
জ্ঞানকে পরিভ্যাগ্ করিয়া নিকৃষ্ট ও আয়াসসাধ্য কর্মের অষ্ট্রান নিভাস্ত:
অবৌক্তিক। ভাই একণে অর্জ্ঞ্বন এই শ্লোকে ভগবান্কে এইরূপ প্রশ্ন
করিলেন এবং সন্দেহাকুলচিত্তে প্রার্থনা করিলেন যে, যথন খুগুপৎ জ্ঞান
ও কর্মের অষ্ট্রান একজনের পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব. তথন অধিকারী
বিবেচনা করিয়া আমার একটি উপদেশ দাও, যাহাতে আমি শ্লেরোলাভে সমর্থ হউতে পারি। ১।২

অনুরঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ। হে অনঘ! (অপাপ!) অস্মিন্লোকে (শুদ্ধান্তনান্তবা) ছিবিধে লোকে অধিকারিজনে) ছিবিধা নিষ্ঠা [শুদ্ধান্তনানাং জ্ঞানভূমিকারিলানাং জ্ঞানপরিপাকার্থং] জ্ঞান-বোগেন (ধ্যানাদিনা) নিষ্ঠা (মোক্ষপরতা) [উক্তা] যোগিনাং (সাংধ্যভূমিকাম্ আরুক্কশূলাং কর্মযোগাধিকারিলাং) কর্মযোগেন [নিষ্ঠা উক্তাইতি শেষঃ]। ৩

অকু। — শ্রীভগুবান্ কহিলেন—এই (শুদ্ধ ও অশুদ্ধ অস্কঃকরণবশতঃ ছিবিধ) লোকে [অধিকারী ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে আমি
পূর্বাধ্যারে] ছুই প্রকার নিষ্ঠা অর্থাৎ মোক্ষপরায়ণভার কথা বলিরাছি;
ভন্মধ্যে শুদ্ধতে সাংখ্যদিগের জ্ঞানযোগে নিষ্ঠা এবং কর্মযোগাধিকারী
যোগীদিগের কর্মযোগে নিষ্ঠা। (ফলড: এই ছিবিধা নিষ্ঠা মূলতঃ অভিনঃ
ভাষ্যু পরে সপ্রমাণ করিভেছেন)। ৩

স্বামী।---অত্যোত্তরং ঐভগবাহবাচ--লোকেংশিনিডি। অন্নর্যঃ

— যদি মরা পরস্পারনিরপেকং মোক্ষ্যাধনত্বেন কর্ম্মঞানযোগরপং নিষ্ঠাছরমৃক্তং স্তাৎ, তর্হি ধ্যোর্মধ্যে বস্তুব্ধং স্থাৎ তদেকং বদেতি ছদীয়ঃ প্রশ্নঃ
সক্ষচ্ছেত, ন তু মরা তথোক্তং, কিন্তু ঘাভ্যামেকৈব ব্রহ্মনিষ্ঠোক্তা,
গুণপ্রধানভূতরোঃ স্বাত্ত্যামূপপত্তেঃ, একস্তা এব তু প্রকারভেদমাত্রমধিকারিভেদেনোক্তমিতি । অস্মিন্ শুদ্ধাশুরাইক রক্তরা ছিবিধে
লোকেইধিকারিজনে ছে বিধে প্রকারে) যস্তাঃ সা ছিবিধা নিষ্ঠা
মোক্ষপরতা পুরা প্রবাধ্যায়ে ময়া সর্বজ্ঞেন প্রোক্ষা স্পইমেবোক্তা।
প্রকারছরমেব নির্দ্ধিশতি, সাধ্যানাং শুদ্ধাশুরকরণানাং জ্ঞানভূমিকার্যানাং
জ্ঞানপরিপাকার্থং জ্ঞানযোগেন ধ্যানা দিনা নিষ্ঠা ব্রহ্মপরভোক্তা "তানি
সর্বাণি সংয্ম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ" ইত্যাদিনা। সাধ্যভূমিকামার্কক্ষ্পণিস্থ অন্তঃকরণশুন্ধিদ্বারা ভদারোহার্থং তহুপায়ভূতকর্ম্মযোগাধিকারিণাং যোগিনাং কর্মযোগেন নিষ্ঠোক্তা "ধর্ম্মান্ধি যুদ্ধাচ্ছে রোহতুৎ
ক্ষান্তর্মস্ত ন বিগতে" ইত্যাদিনা ; অতএব তব চিত্তজ্যশুন্ধিরপাবেহাভেদেনৈব ছিবিধাপি নিষ্ঠোক্তা "এষা তেহভিহিতা সাঝ্যে বুন্ধির্যোগে ত্বিমাং
স্বৃণ্" ইতি । ৩

টিপ্লানী।—সাধ্য ও সাধন অবস্থাতেদে নিষ্ঠা তৃই প্রকারে পরিলক্ষিত হইলেও উহা একই; ইহাই ব্যাইবার জন্ম মূলে একবচনাস্ত নিষ্ঠাশন্দ প্রযুক্ত হইরাছে। যিনি প্রণিধান করিতে পারেন, তাঁহার নিকট সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠা এবং যোগ অর্থাৎ কর্মনিষ্ঠা অভিন্ন। বাঁহাদের হৃদয়ে জ্ঞান সম্যক্রপে অভ্যুদিত হইরাছে এবং বাঁহারা ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম হইতেই সন্মাস ব্রত পরিগ্রহ করিরাছেন, সেই বেদাস্ত বিজ্ঞানের স্মনিশ্চিত মর্মজ্ঞ জ্ঞানভূমি-সমার্ক্ত শুদ্ধান্তংকরণ সাংখ্যদিগের পক্ষে জ্ঞানযোগ অর্থাৎ জ্ঞানাদ্দি নিষ্ঠাছারা ব্রহ্মপরতা নির্দ্ধিই হইরাছে, গ্রানি সর্বাণি সংয্যা যুক্ত আসীত মৎপর্ক ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞান্নিষ্ঠা নির্মণিত হইরাছে। বাঁহারা ভাদুশ শুদ্ধান্তংকরণ নহেন এবং জ্ঞান

ন কর্ম্মণামনারস্তানৈকর্ম্ম্যং পুরুষোহশ্মতে। ন চ সন্ম্যাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচছতি॥ ৪

ভূমিতে আরোহণ করিতে সমর্থ হন নাই, তাদৃশ কর্মাধিকারী যোগীদিগের পূক্ষে কর্মধোগই ব্যবস্থাপিত হইরাছে। কর্মনিঠাই জ্ঞানভূমিতে র্ব্বারোহণের সোপানম্বরূপ। ইহাই প্রতিপাদন^{্ত} করিতে "ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধায়েছুরো২তাৎ ক্ষত্রিয়তা ন বিভাতে" ইত্যাদি বাক্য প্রযুক্ত হইরাছে। অভএব জ্ঞান-কর্মের সমূচ্যের বা বিকল্প নিরূপিত হর নাই। নিষ্কাম কর্মাহ্রতান বারা শুদ্ধচিত জনগণের সর্বাকর্মসন্ত্রাসরূপ যে জ্ঞানের উদ্ভব হয়, তাহা বল্পত এক হইলেও শুদ্ধি ও অশুদ্ধি অবস্থাভেনে দিবিধ। "এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধিৰ্যোগে দ্বিমাং শুণু" এই শ্লোকে বিবিধ নিষ্ঠার প্রসঙ্গ উল্লিখিত হইয়াছে। অতএব ভূমিকাভেনে এক অধিকারীর প্রতি উভয়বিধ উপদেশ যুক্তিবিরুদ্ধ নহে। কিন্তু অধিকার-ভেদে এই দিবিধ নিষ্ঠার স্বতম্ভ উল্লেখ আবশুক। ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ম "ন কর্মণামনারস্তাৎ" এই লোক ছইতে "মোঘং পার্থ দ জীবভি" (৩র অ: ১৬শ) এই লোক পর্যান্ত ১৩টি লোকে অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তির চিত্তত্ত্তি পর্যান্ত কর্মান্তর্গানের প্রব্যোজনীয়তা কীত্তিত হইরাছে। ওদ্ধতিও জ্ঞানীর পক্ষে কর্মের আবশুক্তা নাই, ইহাই "যন্তাত্মরতিরেব ত্থাৎ" ইত্যাদি শ্লোক্দরে অবতারিত হইরাছে। ফলাভিসন্ধিরাহিত্যরূপ কৌশন দারা চিত্ত-তদ্ধিজনিত জ্ঞানোৎপত্তি হইলে বন্ধনের হেতৃত্তৃত কৰ্মও মোকপ্ৰস্থ হয়। ইহারই প্রতিপাদনার্থ "তত্মাদসক্তঃ" ইত্যাদি লোকের অবভারণা। ৩

অস্থ্য়: |---পুরুষ: কর্মণাম্ অনারভাৎ (অনস্থানাৎ) নৈছর্ম্য: (জ্ঞানং) ন অলুডে (প্রাপ্লোভি) [চিন্তভূদ্ধিং বিনা কুতাৎ] সন্ন্যাসাৎ (জ্ঞীনশ্সাৎ কর্মভ্যাসাৎ) সিদ্ধিং (মোক্ষং) চ ন সমধিসচ্ছতি (লভভে)॥৪

ন হি ক**শ্চিৎ ক্ষণমপি জ্বাভূ তিন্ঠ**ত্যক**র্ম্মকৃৎ।** কার্য্যতে হুবশঃ কর্ম্ম সর্ব্বঃ প্রকৃতিজৈগু² গৈঃ॥ ৫

অনু ।—কর্মের অফুষ্ঠান না করিলে কেই নৈত্ব্য (জ্ঞান) লাভ করিতে পারে না; (আবার চিত্তভদ্ধিব্যভিরেকে অফুষ্টিড) সন্ত্যাস ঘারাও কেহ সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। ৪

স্বামী ।—অতঃ সম্যক্ চিত্তগুদ্ধর্থং জ্ঞানোৎপদ্ধিপর্ব্যন্তং বর্ণাশ্রমোচিতানি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি, অন্তথা চিত্তগুদ্ধাতাবেন জ্ঞানাম্বংপত্তেরিত্যাহ

কর্মণামিতি। কর্মণাম্ অনারস্তাং অনুষ্ঠানালৈকর্ম্যং জ্ঞানং নাশুতে
ন প্রাপ্তোতি। নমু চ"এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমীপান্তঃ প্রব্রজন্তি"
ইতি শ্রুত্যা সন্ত্র্যাসশ্র মোক্ষাস্থশ্রতঃ সন্ত্র্যাসাদেব মোক্ষো ভবিষ্যতি,
কিং কর্মভিরিত্যাশক্ষ্যাক্তং—ন চেতি। ন চিত্তগুদ্ধিং বিনা কৃতাৎ
সন্ত্র্যানাদেব জ্ঞানশৃন্তাং সিদ্ধিং মোক্ষং সম্বিগচ্ছতি প্রাপ্রোতি। ৪ '

টিপ্লানী। — আত্মজ্ঞান-প্রণোদক কর্মাম্মন্তান না করিলে কদাচ চিত্তভূদ্ধি সাধিত হয় না। তিত্তভূদ্ধি বিনাপ জ্ঞানযোগ সম্ভব হয় না। তাদৃশ অবিভূদ্ধচিত ও জ্ঞানযোগবিংীন ব্যক্তির সর্বাকর্মনিবিংীনভারূপ জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই। কেবল সর্বাকর্ম দারাই জ্ঞাননিষ্ঠা জ্মিতে পারে, যদি এরপ আশকা উপস্থিত হয়, তাহারই উত্তরস্বরূপে কহিলেন,—অগ্রে চিত্তভূদ্ধি না হইলে, সন্ত্যাসগ্রহণে জ্ঞাননিষ্ঠা জ্মিতে পারে না; স্কুতরাং ভাহার চরমফলস্বরূপ মৃক্তিকথনও লাভ ক্রিতে পারা যার না। ভাড়াভাড়ি কর্ম করিলে ইট্ট অপেক্ষা অনিষ্টের আশকাই অধিক। অগ্রে কর্মজনিত চিত্তভূদ্ধি, তংপরে সন্ত্যাস অবলম্বন ক্রিলে তবেই মৃক্তির অধিকারী হইতে পারা যার, নচেৎ নহে। ৪

আহ্বয়ঃ।— আতু (কন্তাঞ্চিদপি অবস্থায়াং) কশ্চিৎ (কোইপি

কর্মেন্ডিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা শ্বরন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥ ৬

জ্ঞানী অজ্ঞানী বাঞ্চ কণমপি অকর্মারং (কর্মাণি অকুর্বাণঃ) ন হি তিট্ডি, হি (যতঃ) প্রকৃতিকৈ: (মভাবপ্রভবৈঃ) গুলৈ: (রাগছেমাদিভিঃ) সর্বাঃ (সর্বোহশি জনঃ) অবশঃ (অম্বভন্তঃ সন্) কর্ম কার্যাভেশ্ কর্মাণ প্রবর্ততে)। ৫

অকু।—কোন অবস্থাতেই [জানী বা অজ্ঞানী] কেইই ক্ষণ-মাত্রও কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে না; কুারণ প্রক্লভিজাভ গুণ সমূদর সকলকেই অবল করিয়া কার্য্যে প্রবিভিড করিয়া থাকে; অর্থাৎ তাহারা ইচ্ছা না করিলেও কোন না কোন কর্ম করিছে বাধ্য হয়॥

• স্বামী।—কর্মণাঞ্চ সন্নাসন্তেখনাসজিমাত্রং, ন তু স্বরূপেণাশক্যতাদিত্যাহ—ন হি কশ্চিদিতি। জাতু কস্তাঞ্চিদপ্যবস্থারাং ক্রণমাত্রমপি
কশ্চিদপি জানী অজ্ঞানী বা অক্ষান্তং কর্মাণ্যক্র্রাণো ন ডিঠডি।
অত্ত হেতু:—প্রকৃতিজৈঃ স্বভাবপ্রভবেঃ রাগ্রেষাদিভিগু গৈঃ সর্বোহপি
জ্নঃ কর্ম্ম কার্যাতে ক্র্মণি প্রবর্ততে, অনুশোহস্বভন্তঃ সন্। ৫

আন্মরঃ। — যঃ কর্মেন্সিরাণি (বাক্পাণ্যাদীনি) সংযায় (নিগৃহ্ছ)
মনসা [ভগবদ্ধ্যানচ্চলেন] ইন্সিরার্থান্ (বিষয়ান্) স্মরন্ (চিন্তরন্)
আত্তে (ডিঠভি) স বিমূচান্মা (বিমূচ্চিন্তঃ) মিথ্যাচারঃ উচ্যতে ॥ ৬

অনু ।—বে বাজি কর্মেন্দ্রিরগুলিকে সংযত করিরা মনে মনে (ভগুবদ্ধানিচ্ছলে) ইন্দ্রিরভোগ্য বিষয় সকল চিন্তা করে, সেই বিমৃচ্চিন্ত ব্যক্তি কপটাচার বলিয়া পরিগণিত হয় । ৬

স্বামী |—অভোইক কর্মত্যাগিনং নিক্তি-কর্মেন্ত্রিয়াণীতি। বার্ক্পাণ্যাদীনি ক্রেন্তিয়াণি সংখ্যা নিগৃহ বো ফলসা ভগবদ্যানক্রেন

যস্ত্রিক্রিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জ্জন। কর্মেন্দ্রিয়েঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে॥ ৭

ইক্রিরার্থান্ বিষয়ান্ শ্বরন্নান্তে অবিশুদ্ধতরা মনস অংক্সনি হৈর্ব্যাভাবাৎ, সুমিথ্যাচার: কপটান্টারো দান্তিক উচ্যতে ইতার্থ: ॥ ৬

অঁস্থাঃ।—হে অর্জ্ন! যস্ত ইন্দ্রিয়াণি (জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি) মনসা নির্ম্য (ঈর্বরপ্রবণান্দি ক্রমা) কর্মেন্দ্রিয়ে কর্ম্যোগং (কর্মারপং যোগম্ উপার্ম্) আরভতে (অন্তচ্চিত্র) অসক্তঃ (ফলাভিলাবরহিতঃ) সং বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভ্রতি; চিত্তগুদ্ধা জ্ঞানবান্ ভ্রতীতি ভাবঃ)॥ ৭

অকু ।— হে অর্জুন! পরস্ত যিনি জ্ঞানেক্রিরগণকে মনে মনে সংযত করিরা (ঈশ্বরাভিম্থ করিয়া) কর্শ্বেক্রির বার কর্শ্বযোগের অঞ্চান করেন, ফলাভিলাযশূভ সেই ব্যক্তিই শ্রের অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধিবশতঃ তিনি জ্ঞানবান্ হন ॥ ৭

স্বামী।—এত বিপরীতঃ কর্মকর্তা তু শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ— যবিদ্রিরানীতি। যন্ত জানেন্দ্রিরাণি মনসা মিরম্য ঈর্বরপ্রবর্ণানি কৃষা কর্মেন্দ্রিরেঃ
কর্মকাপং বোপ্ন্পারমারভতে অন্নতিষ্ঠতি, অসক্তঃ ফলাভিলাবরহিতঃ সন্
স বিশিষ্যতে বিশিষ্টো ভবতি, চিত্তকা। জ্ঞানবান্ ভবতীত্যর্থঃ । ব ঃ

টিপ্লানী। — যট শ্লোকে ভগবান্ বাহতঃ লোকদৃষ্টিতে বিষয় স্থাপ উদাসীন অপচ অন্তরে বিষয়-স্থ-চিস্তাপরায়ণ অন্তিতেন্দ্রির ভগু সন্নাসী-দিগের বিষয় উল্লেখ করিয়া এখানে তদ্বিপরীত-ধর্মী মহাজনদিগের কথা বলিতেছেন—বিদি শ্লোত্রাদি জ্ঞানেন্দ্রিরপণকে সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত করিয়া ফল কামনা পরিজ্ঞাপ পূর্বক কর্মেন্দ্রির ঘারা কর্মবোগের অস্টান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। এক ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিরগণকে নিগ্রহ করিয়া জ্ঞানেন্দ্রির সকলের ঘারা মনে মনে বিষর ভোগে নিরত চইয়া পুরুষার্থ শ্রেষ্ট হইতেছেন। পক্ষান্তরে স্ক্রে ব্যক্তি ক্যানেন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া নিয়তং কুরু কর্ম ছং কর্ম জ্যায়ো হৃকর্মণঃ। শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ॥ ৮

ার্শেন্ডিরবারা বিষয় ভোগ করিরাও পুরুষার্থের অধিকারী হইরা ধয় হইতেছেন। ঋনুকাদি জীবমুক্ত মহাত্মারাই ইহার প্রকৃত দৃষ্টান্ত 🖁 ৬। ৭

অ্যুয়ঃ |— জং নিরতং (নিজ্যম্ অবস্তৃকর্জ্যাতরা বিহিতং) কর্ম 'সন্ধ্যোপাসনাদি) কুরু; হি (যতঃ) অকর্মণঃ (কর্মাকরণাৎ) কর্ম বৃদ্ধকরণং) জ্যারঃ (প্রাশস্তব্যম্); [অক্সথা] অকর্মণঃ (সর্বাকর্মণঃ (সর্বাকর্মণঃ (তিব) শরীর্ঘাত্রাপি (শরীর-নির্বাহোহপি) ন প্রাসিধ্যেৎ (ন ভবেৎ) ॥ ৮

অনু ।—তুমি সদ্ধা বন্দনাদি নিত্য কর্মের অষ্টান কর; কারণ কর্ম না করা অপেকা কর্ম করা ভাল, সর্কবিধ কর্ম পরিত্যাগ করিলে ভোমার দেহযাত্রাও নির্কাহ হইবে না ॥ ৮

্ব স্থানী।—নিয়তমিতি। যশ্বদৈবং তশ্বায়িরতং নিডাং কশ্ব সন্ধ্যোপাসনাদি কুরু, হি যশ্বাৎ অকর্মণঃ স্কাক্মণং স্কাশাৎ কর্মকরণং জন্মাহধিকভরম্। অন্তথা অকর্মণঃ স্কাক্মণ্যুক্ত তব শরীর-নির্বাহোহপি ন ভবেৎ॥ ৮

টিপ্লনী। — কর্শ্বেরিয়গণকে সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত না করিরা কর্মত্যাগ করিলে চিত্তকে বশীভূত করিতে পারা যার না; এদিকে চিত্তকর বাতীত আননিষ্ঠাও অসম্ভব; অতএব কর্শ্বই আননিষ্ঠার মূল, স্লভক্লাং উহা অপরিত্যাক্র। পক্ষান্তরে চিত্তওন্ধি হইলেও কর্মত্যাগ করিতে পারা যার না; কারণ কর্মত্যাগ করিতে বেহবার্রাই নির্বাহ হইতে পারে না। দেহ-যাত্রা নির্বাহ করিতে হইকে সকলকেই আপন আপুন ধর্মবিহিত কর্মধারা জীবিকা নির্মাণ করিতে ইইবে। দেহ রশ্বা করিতে না পারিলে কোধার বা চিত্ততি আর কোধার বা

যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্যত্ত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ।
তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর ॥ ৯
সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্থায় পুরোবাচ প্রজাপতিঃ
তানেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্থিইকামধুক্ ॥ ১০
উত্তরোভর উন্নতিলাভে মোকলাভ? এতএব সর্বাবহার কর্ম অবশ্র

আসুর্: |— ফ্রার্থাৎ (যজে। বিফ্:; তদারাধনার্থাৎ) কর্ম্ণ: অক্তর (তদেকং বিনা) অরং লোক: কর্মবন্ধন: (কর্মজি: বধ্যতে ইত্যর্থ:); [অত:] হে কোস্তের! তদর্থং (বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং) মুক্তসক্ষ: নিহ্নাম:)[সন্] কর্ম সমাচর (সম্যক্ আচর) ॥ ১

অনু ।—বিষ্ণুর আরাধনার্থ কর্ম ব্যতীত কর্মে লোকে আবদ্ধ হয়; অভএব হে অর্জুন! তুমি বিষ্ণুপ্রীতি-সাধনার্থ নিদাম হইরা কর্মের অফুঠান কর [ভাহাতে কর্ম্বন্ধন প্রাপ্ত হইবে না] । ১

স্থামী।— সাখ্যান্ত সর্কাণি কর্ম বন্ধকত্বার কার্যমিত্যাহন্তরি-রাক্র্রাহ— বজার্থানিতি। বজো বিষ্ণু: "যজো বৈ বিষ্ণু:" ইতি শ্রুত্তঃ, ভদারাধনার্থাৎ কর্মণোহন্তর তদেকং বিনা, লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ কর্মভির্বাধ্যতে, ন ত্বীধরারাধনার্থেন কর্মণা অভন্তদর্থং বিষ্ণুশ্রীত্যর্থং মৃক্তস্কো নিদ্ধাম: সন্ কর্ম সম্যুগাচর । ১

অস্থ্যঃ ।—প্রজাপতি: (ব্রহ্মা) পুরা (সর্গাদে) সহযজা: (যজ্ঞা-ধিকুডা:) [ব্রাহ্মণাডা:] প্রজা: স্ট্রা [ইদম্] উবাচ, অনেন (যজ্ঞেন) [যুরং] প্রস্বিষ্যধ্বং (প্রস্থাক্ষম্ উত্তরোক্তরামভিবৃদ্ধি: লভ্ধবিষ্ঠিভার্গি:) ক্রম্বাধ্ব (অভীষ্টভোরপ্রদঃ) করে । ১০

অনু ৷—পুরাকালে বন্ধা যজের সহিত প্রজাগণকে স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছিলেন, ভোমরা এই মুক্ত দারা উত্তরোম্ভর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও; ইহাই ভোমাদের অভীষ্ট ফলপ্রদ হউক ॥ ১০ দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ক বং ।
পরস্পারং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপ্স্যথ ॥ ১১
ইফান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্যন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ ।
তৈদিন্তানপ্রদায়ৈভ্যো যো ভূঙ্কে ক্তেন এব সুঃ ॥ ১২
স্বামী ।—প্রকাপতিবচনাদপি কর্মকর্তেব প্রেষ্ঠ ইত্যাহ—সহয়জ্ঞা
ইতি চত্তিঃ । যুক্তন সহ বর্জন্ত ইতি সহযক্তাঃ যজ্ঞাধিকতা আক্ষণাতাঃ
প্রা সর্গাদে স্টেন্দ্র্বাচ ব্রহ্মা, অনেন যজ্ঞেন প্রস্ববিষ্ণুবং প্রস্কর্মাণ্
প্রা সর্গাদে স্টেন্দ্র্বাচ ব্রহ্মা, অনেন যজ্ঞেন প্রস্ববিষ্ণুবং প্রস্কর্মাণ্
প্রা সর্গাদে স্টেন্দ্র্বাচ ব্রহ্মা, অনেন যজ্ঞেন প্রস্ববিষ্ণুবং প্রস্কর্মাণ্
প্রস্বা বৃদ্ধিঃ উত্তরোজরামভিবৃদ্ধিং লভধ্বমিতার্থাঃ । তত্ত্ব হেতুঃ—এব
যজ্ঞো বো যুমাকমিষ্ট্রকামধূক্ ইষ্টান্ কামান্ দোল্প্রীতি তথা অভীষ্টভোগপ্রদোহন্তিত্বর্থাঃ ৷ অত্র চ যক্ত্রগ্রহণমাবশ্রক কর্ম্বোপলক্ষণার্থম্ । কাম্যকর্ম্মপ্রশংসা তৃ প্রকরণেহসক্তাপি সামান্ততোহকর্মণঃ কর্ম শ্রেষ্ঠমিত্যেতদর্থমিজাদোরঃ ॥ ১০

অনুমুঃ | — অনেন (যজেন) [যুরং] দেবান্ ভাবরত, (হবি-ভাগৈ: সংবর্জরত), তে দেবা: বঃ (যুরান্) ভাবরস্ক (রুষ্টাদিনা অরোৎ-পতিহারেন সংবর্জরত); পরস্পারং ভাবরস্কঃ (এবন্ অভ্যেন্তং সংবর্জয়ন্তঃ) [দেবা যুয়ঞ্চ] পরং শ্রেরঃ (অভীষ্টমর্থম্) অবাপ্যাথ (প্রাপ্যাথ) । ১১

অনু |—এই যজ্জদারা তোমরা দেবগণকৈ [ম্বডাহতিবিভাগদারা] সংবদ্ধিত কর, দেবগণও [র্ষ্ট্র্যাদিদারা অন্নোৎপত্তিনিবন্ধন] তোমাদিগকে সংবদ্ধিত করুন; এইরূপে পরস্পর সংবর্ধন করিতে করিতে ভোমরা পরম মঙ্গল লাভ করিবে ॥ ১১

স্থানী |—কথমিষ্টকামদোগা যজো ভবেদিত্যত্রাই—দেবানিতি। অনেন যজেন যুবং দেবান্ ভাবয়ত হবিভাগৈঃ সংবর্ধয়ত, তে চ দেবা বো যুমান্ সংবর্ধয়ন্ত বুট্টাদিনা অরোৎপত্তিবারেণ, এবমন্তোন্তং সংবর্ধরন্তো দেবলক যুব্ধ পরস্পারং শ্রেরোইভীষ্টমর্থং প্রাক্ষাণ ॥ ১১

क्रब्रु: ।---(न्वाः (हेट्सामग्रः) मळ्डाविकाः (वृष्टिः क्रानिकाः)

যজ্ঞশিফীশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্ব্বকিল্পিষ্টে।

ভুঞ্জতে তে ছঘং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ ॥ ১৩

অকু 1—ৰজ্জহার। সংবর্দ্ধিত দেবগণ ভোমাদিগকে অভিনয়িড ভোগ্য পদার্থনিচয় প্রদান করিবেন; অতএব সেই দেবগণপ্রদিত্ত অল্লাদি বস্তুসমূদ্য তাঁহাদিগকে প্রদান না করিয়া এয়ে ব্যক্তি স্বয়ং ভোগ করে, সে চোর; হিল জানিবে] ॥ ১২

স্থানী।—এতদেব স্পষ্টীকুর্বন্ কর্মাকরণে দোষমাহ—ইষ্টানিতি। বজৈর্ভাবিতাঃ সজো দেবা বৃষ্টাদিদারেণ বো বৃষ্ণভাং ভোগান্ দাশুস্তে, হি অতো দেবৈর্দ্ধভাননাদীন্ এভেন্ন দেবেভাঃ পঞ্চযজ্ঞাদিভিরদন্ধা যো ভূত্তকে, স চৌর এব জ্ঞেরঃ॥ ১২

অস্থ্যঃ ।— যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ (যজ্ঞশেষভোজিনঃ) সন্তঃ (সাধবঃ) সর্ব্ধকি বিবৈঃ (সর্ব্ধপাপৈঃ) মূচ্যন্তে; যে তু আত্মকারণাৎ (আত্মনো ভোজনার্থমেব) পচন্তি [ন তু দেবার্থং], তে পাপাঃ (ত্রাচারাঃ) অবং (পাপম্) এব তুপ্কতে ॥ ১৩ '

আকু। — বজ্ঞাবশিষ্টভোজী সাধুগণ সর্কবিধ পাপ হইতে মৃক্ত হন; কিছ যাহার। কেবল আপনার জন্ত পাক করে, সেই পাপিষ্ঠগণ কেবল পাপই ভোজন করিয়া থাকে। ১৩

স্বামী।— অভশ্চ বজস্ত এব শ্রেষ্ঠাং, নেতরা ইন্ড্যাহ—বক্তশিষ্ঠাশিন ইতি। বৈশ্বদেবাদিবজ্ঞাবশিষ্ঠং বেহশ্বন্তি, তে পঞ্চস্থনাদিকতৈঃ সংব্ধঃ কিশিবৈষ্ঠাতে। পঞ্চস্নাশ্চ শ্বভাব্কাং,—"কথনী পেৰণী চুলী উদক্তী

অন্নান্তবন্তি ভূতানি পর্জ্জন্যাদন্দসম্ভবঃ। যজান্তবতি পর্জ্জন্যো যজ্ঞঃ কর্মসমূদ্ভবঃ॥ ১৪

চ মার্জনী। পঞ্চস্তুনা গৃহস্থক্ত ভাভিঃ স্বর্গংন বিন্দতি " যে স্বাদ্মনেঃ ভোজনার্থমেব পচন্তি ন তৃ বৈশ্বদেবান্বর্থং তে পাপা হ্রাচারা অব্যথেব ভূঞ্জে ॥ ১৩ ,

টিপ্লানী ।—- যাহারা নির্দাদহকারে প্রতিদিন অবশ্বকরণীর বৈশদেবাদি যজ্ঞবারা ভক্ষ্য পদার্থসমূহ দেবোদ্দেশে উৎসর্গ করিরা ভদবশিষ্ট
ক্রব্য ভোজনে দেহযাত্রা নির্বাচ করিরা থাকেন, তাঁহারাট প্রকৃত প্রত্যাবে
সাধু পুরুষ খলিরা গণ্য এবং তাঁহারাই যজ্ঞপুরুষের প্রকৃত ভক্ত । ভাদৃশ
ব্যক্তিগণ বিহিত কর্ম্মের অক্রব প্রস্তুত পাপ কিংবা পঞ্চস্থাজনিত যাবতীর
পাপ হইতে বিমৃক্ত হন । শ্বতিশাল্পে উক্ত হইরাছে, "গৃহস্থগণের গৃহে
উদ্ধুল, যাতা, চ্ল্লী, (চুলা) জলকুত্ত ও সম্মার্জনী, (ঝাঁটা) এই পঞ্চস্থা
অর্থাৎ প্রাণিহিংসার স্থান বলিয়া বিখ্যাত রহিরাছে । ইহার জন্ত ভাহারা
স্বর্গে যাইতে পারে না।" এই পঞ্চস্থাজনিত পাপের নিরাকরণার্থে উক্ত
শ্বতিশাল্পে উক্ত আছে— পঞ্চয়ক্ত ঘারা পঞ্চস্থাজনিত পাপের ঝঞ্জন হর ।
পঞ্চয়ক্ত যথা—অধ্যাপনং ব্রহ্মযক্তঃ পিতৃযক্ত্যন্ত তর্পণম্ । হোমো দৈবো
বলিভোঁতো নুযজ্ঞোহতিথিপুজনম্ ।" পরন্ত যাহারা দেবোদ্দেশে কোন
যক্তের অস্টান না করিরা কেবল আল্যোদর প্রপার্থ খাল পাক করে,
ভাহারা পাপই ভক্ষণ করের । ১৩

অস্থ্যঃ ।— ভূতানি (প্রাণিন:) [শুক্রশোণিতরপেণ পরিণতাৎ]
আরাদ্ ভবস্তি (উৎপক্তম্ভে), পর্জ্জভাৎ (বৃষ্টে:) অরসম্ভব: (অরশু সম্ভব:
উৎপত্তি:) [ভবতি] ; ষজ্ঞাৎ পর্জ্জভা: ভবতি ; ফুলা: কর্মান্মুম্ভব: (কর্মাণা
বন্ধানাদিব্যাপারেণ সম্যক্ সম্পন্ততে ইত্যর্থ:) ॥ ১৪

* অ্ফু | — জীবগণ [শুক্রশোণিডাদিরপে পরিণত] অন্ন হইভে

কর্ম ত্রক্ষোম্ভবং বিদ্ধি ত্রক্ষাক্ষরসমূম্ভবম্।

তস্মাৎ সর্ববেগতং ব্রহ্ম নিত্যং যজে প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ১৫ উৎপন্ন হন , বৃষ্টি হইতে অনের উৎপত্তি, যজ্ঞ হইতে সেই বৃষ্টির উৎপত্তি এবং কর্ম হইতে যজ্ঞ সমৃত্যুত হইনা থাকে ॥ ১৪

স্থানী।—জগচক্রপ্রবৃত্তিহেতুবাদপি কর্ম কর্ত্তব্যমিত্যাহ— আরাদিতি ত্রিভি:। আরাচ্ছুক্রশোণিতরূপেণ পরিণতাদ্ ভূতাস্থাংপগুস্তে,
আরাত চ সম্ভব: পর্জ্বন্ধাদ্ রুষ্টেং, স চ পর্জ্বন্ধা বজ্ঞান্তবিতি, স চ বজ্ঞাং কর্মসমূত্তব: কর্মণা বজ্ঞমানাদিব্যাপারেণ সম্যক্ সম্পন্ধত ইত্যর্থ:। "আরো
প্রান্তাহিতি: সম্যাদিত্যমূপতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্ঞারতে রুষ্টিবৃহ্টরয়ং ততঃ
প্রকাশ ইতি প্রতঃ ॥ ১৪

অস্বয়ঃ।——[তচ্চ যজমানব্যাপাররূপং] কর্ম বন্ধোন্তবং (বন্ধান্ধবং, তন্ধাং প্রবৃত্তং) বিদ্ধি (বিজানীহি), ব্রহ্ম (বেদ) অক্ষর-সমূত্তবম্ (অক্ষরাং পরব্রহ্মণঃ সমূত্তং) [জানীহি]; তন্মাৎ সর্বগতম্ [জাপি] ব্রহ্ম নিত্যং (সর্বাদা) যজ্ঞে প্রতিষ্টিতং (যজ্ঞেন উপায়ভূতেন প্রাপ্যত ইতি ভাবঃ)॥ ১৫

আকু।—[সেই যজমানাদির কার্য্যরূপ] কর্ম বেদ হইতে উৎপন্ন হইমাছে; বেদও পরব্রন্ধ হইতে উৎপন্ন; অতএব সর্বব্যাপী পরব্রন্ধ সর্বদা যজ্ঞে প্রতিষ্টিত আছেন অর্থাৎ একমাত্র যজ্ঞরূপ উপায়ে পরব্রন্ধকে প্রাপ্ত হওরা যার ॥ ১৫

স্থামী ।—তথা কর্মেতি। তচ্চ যক্ষমানাদিব্যাপাররূপং কর্ম ব্রম্নোতবং বিদ্ধি, ব্রহ্ম বেদস্তম্মাৎ প্রবৃত্তং জানীহি, তচ্চ বেদাধ্যং ব্রহ্ম অকরাৎ
পরবর্ধনং সমৃত্তুতং জানীহি, "অক্ত মহতোভূতক্ত নিঃবাসিতমেতদ্ ঋথেদো
বক্ত্র্মেলং সামবেদং" ইতি শ্রুতেঃ। যত এবমক্ষরাদেব যক্তপ্রবৃত্তরত্যন্তমতিপ্রত্তে যক্তস্তমাৎ সর্কগভমপ্যক্ষরং ব্রহ্ম নিত্যং সর্কাল যক্তে প্রতিষ্ঠিতং
যক্তেনোপারভূতেন প্রাপ্যত ইতি যক্তে প্রতিষ্ঠিতমূচ্যত ইতি। "উত্তমস্থা

এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নাসুবর্ত্তয়তীহ যঃ। অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি॥ ১৬

সদা লন্ধীং" ইভিবং। ষদা যন্ত্ৰাজ্জগটকেম্লং কৰ্ম, জন্মাৎ সৰ্বাগতনি মন্ত্ৰাৰ্থবালৈঃ সৰ্বেষ্ সিদ্ধাৰ্থপ্ৰতিপাদকেষ্ ভূতাৰ্থাখ্যানাদিষ্ গতং স্থিতমণি-বেদাখাং ব্ৰহ্ম সৰ্বেদা যজে তাৎপৰ্য্যৱপেণ প্ৰতিষ্ঠিত্ম, অতো যজাদি কৰ্ম কৰ্ত্ৰবামিতাৰ্থঃ ॥ ১৫

অনুয়ঃ।— হে পার্থ ! এবম্ (ইখং) প্রবর্ত্তিং চক্রং যা ইছ ন অমুবর্ত্তরতি (নামুতিষ্ঠিতি) স অঘায়া (অঘং পাপরূপম্ আয়ুর্যস্ত তথাভূতঃ পাপময়জীব্ন ইত্যর্থ:) ইক্রিয়ারাম: (ইক্রিয়ৈর্বিযয়েশ্বের রমতে ন তু ঈশ্রা-রাধনার্থে কর্মণি) অতঃ মোঘং (ব্যর্থং) জীবতি (বৃথৈব তত্ত জন্ম ইত্যর্থ:)। ১৬

• অনু ।-— হে পার্থ ! ইহলোকে যে ব্যক্তি এইরপে প্রবর্তি ডচক্রের অহসরণ না করে, সে ব্যক্তি পাপময়-জীবন বিষয়ভোগরত ; অতএব সে বৃথা জীবন ধারণ করে ; ি তাহার জীবন বৃথা] । ১৬

সামী।—য়য়াদেবং পরমেয়রেশৈব ভ্তানাং পুরুষার্থসিদ্ধৃত্বে কর্মাদিচক্রং প্রবর্ত্তিতং, তত্মান্তদকুর্কতো রুথৈব জীবিতমিত্যাই—এবমিতি।
পরমেয়রবাক্যভ্তাদ বেদাধ্যাদ ব্রহ্মণঃ পুরুষাণাং কর্মণি প্রবৃত্তিতঃ
কর্মনিপান্তিন্ততঃ পর্জ্জন্ততোহয়ং ভতো ভ্তানি, ভ্তানাং পুনন্তথৈব
কর্মণি প্রবৃত্তিরিভ্যেতং প্রবর্ত্তিতং চক্রেং যো নাম্বর্ত্তয়তি নাম্তিয়তি সঃ
আঘায়ঃ অঘং পাপরূপমায়্র্যস্ত সঃ, যতঃ ইক্রিরের্কিষ্টেরেন্তেব রুমতে ন
ভীবরারাধনার্থে কর্মণি, অভো মোঘং ব্যর্থং সজীবতি। ১৬

টিপ্লনী।—যে ব্যক্তি ১৪শ ও ১৫শ শ্লোকোক্ত ভগবন্ধিরিত কর্মচক্রের অন্থবর্তন না করে, তাহার জীবন গাপময়। তাদৃশ বিষয় ভোগ-নিরত ব্যক্তির অকিঞ্ছিক্স জীবনের ভার বহন নির্বক। কারণ,

যস্ত্রাত্মরতিরেব স্থাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ। আত্মন্তের চ সন্তর্ফস্তস্থ্য কার্য্যং ন বিভাতে ॥ ১৭

শ্বত্য হইলে পরজন্মে সে ব্যক্তি পুনরায় ধর্মাফুঠানে স্থযোগ পাইতে পারে; অধিকন্ত ভাদুশ পাপময় জীবন হতদিন ইহলোকে অবস্থান করিবে, ক্রমাগত শাস্ত্রবিরুদ্ধ কর্শের অহুষ্ঠানে তাহার পাপভার বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। অত্এব মৃত্যুই তাদৃশ ব্যক্তির পক্ষে কর্থঞিৎ শুভকর। প্রথমে জ্ঞাননিষ্ঠার যোগ্যতা লাভার্থ কর্মযোগামুষ্ঠানের কর্ত্তব্যতা প্রতি-পাদনজ্জ "ন কর্মণামনারস্ভাৎ" ইত্যাদি ৪র্থ শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া "শরীর্যাত্রাপি চ ভে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ" ইত্যাদি ৮ম লোক পর্যান্তের অবভারণা। তৎপরে "ষ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্যত্র" ইত্যাদি ৯ম স্লোক **হটতে "মোঘং পার্থ দ জীবতি" পর্য্যন্ত আত্ম**ভানবিহীন জনের ফুষ্ঠানবিষয়ক হেডুবাদ-সমূহ এবং অকরণে দোষের বিষয় क्टेब्राट्ड । ১৫। ১৬

অনুষ্তুঃ |--- যন্ত মানবঃ আত্মরতি: (আত্মক্রেব রডি: প্রীতির্বস্ত তাদৃশ:) আত্মত্ত্তশ্চ এব (আত্মত্তাব তৃপ্ত: স্বানন্দায়লবেন নিবৃতিশ্চ) [অভএব] আত্মনি এব (স্বন্ধিয়েব ন তু ভোগ্যপদার্থেষু) সম্ভষ্ট: (ভোগা-পেকারহিত ইতি ভাব:) তস্ত্র কার্য্যং (কর্ত্তব্যং কর্ম) ন বিছতে (मण्डि)॥ ১৭

অমু ৷--কিছ যিনি আত্মাতেই প্রীতি অমূভব করেন ও আত্মা-ভেট পরিতৃপ্ত (ভোগাদিতে নহেন), আত্মাতেই যিনি সম্ভুষ্ট, তাঁহার কর্ত্তব্য কার্য্য কিছুই নাই, অর্থাৎ ডিনি প্রকুতপ্রস্তাবে নিছাম যোগী धवर मुक्त श्रुक्तव । ১१

স্থামী ৷--ভদেবং "ন কর্মণামনারন্তাৎ" ইত্যাদিনা অজক্তান্ত:-করণ ভদার্থং কর্মযোগমুক্ত্ব। জানিনঃ কর্মান্থপযোগমাহ – বন্ধিতি বাভ্যাব্। নৈব তম্ম ক্রতেনার্থো নাক্কতেনেহ কশ্চন। ন চাম্ম সর্বভূতেযু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮

আত্মক্তেব রভিঃ প্রীতির্বস্ত সঃ, ওডশ্চাত্মক্তেব তৃপ্তঃ স্থানন্দাহভবেন নির্বৃতঃ [†] অত এবাত্মক্তেব সম্ভটো ভাগাপেক্ষারহিতো যন্তস্ত কর্ত্তব্যং কর্ম নাতীতি ॥১৭

টিপ্লনী ।— যাহারা ইন্দ্রিরারাম অর্থাৎ ইন্দ্রির্ম্থপসাধনকেই জীব-নের চরম লক্ষ্য বলিরা মনে করিরা থাকে, ওাহারা প্রক্ চন্দন রমণী লাভে প্রতি অঞ্ভব করে, স্থাত্ অরপানাদি লাভে তৃথি বোধ করে এবং ধন পুত্র পশু পশু প্রভৃতি লাভে পরম তৃষ্টি অঞ্ভব করিরা কতার্থপ্রক্ষ হয়। এই সকলের অভাব ঘটিলে তাহাদের চিত্তে অঞ্কণ অসম্ভোষ ঘটিয়া থাকে। পক্ষান্তরে বাহারা পরমার্থদর্শী তাদৃশ মহাআরা বিষয়-স্থের বিন্দ্র্যাত্রও কামনা করেন না; তাহারা পরমানন্দের অধিকারী; স্থতরাং বৈভদর্শনের অভাব নিবন্ধন বিষয়স্থ অতি তৃচ্ছ বলিরাই মনে করেন। তাহারা আত্মাকেই পরমানন্দ স্থরণ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছেন; স্থতরাং তাহাদের সকল রভি—সকল তৃথি এবং সর্ক্রবিধ সম্ভোষ আত্মাতেই পর্যাবসিত হইয়াছে; অভএব কোন প্রকার লোকিক বা বৈদিক কার্য্যে তাহাদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই ॥ ১৭

অনুয়ঃ |—ইং (সংসারে) তক্ত কতেন (অঞ্জিতেন কর্মণা)
অর্থ: (পুণাং) নৈব [অন্তি] অকৃতেন (অনুষ্টিতেন কর্মণা)[চ]
কন্দন (কোহপি প্রভ্যবায়রূপ: অর্থ:)ন [বিছাতে] সর্বভূতেমু (ব্রন্ধাদিস্থাবরাস্তেম্) অক্ত কন্দিং অর্থব্যপাশ্রয়: (অর্থে মোক্ষে আশ্রমণীয়ঃ
ন [অন্তি]। ১৮

আকু।—এই সংসারে কর্মের অফুঠানে তাঁহার কোনও পুণ্য হয় না, অফুঠান না করিলেও পাপ হয় না; সর্বভূতে তাঁহার মোক্ষার্থ কোন আশ্ররণীয়ও নাই; অর্থাৎ মোক্ষার্থে কাহারও আশ্রের তাঁহাকে কাইডেক্য় না। ১৮ সামী।—ভত্ত হেতুমাহ—নৈবেভি। ক্তেন কর্মণা ভত্তার্থ: পূণ্যং
নৈবান্তি, ন চাক্তেন কন্টন কোহণি প্রভ্যবারোহন্তি। "ভত্মাৎ ভদেষাং
ন প্রিয়ং যদেভয়স্থ্যা বিছ্:" ইতি শ্রুভের্মাক্ষে দেবকুতবিদ্যসম্ভবাৎ
ভৎপরিহারার্থং কর্মান্তির্দ্ধেবাঃ দেব্যা ইত্যাশক্ষ্যোক্তং, সর্বভৃতেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্তেষ্ ন কন্টিদর্থবাপাশ্রয় আশ্রয় এব ব্যপাশ্রয়ঃ। অর্থো মোক্ষে
আশ্রহণীরোহত্ম নাষ্ট্রীতার্থঃ। বিদ্বাভাবত্ম শ্রুত্যবাক্ষেত্মাৎ। তথাচ
শ্রতঃ—"ভত্ম হ ন দেবান্ট নাভূত্যা ক্রশতে। আত্মা হেষাং সম্ভবতি" ইতি।
হনেতাব্যরমপ্যর্থে, দেবা অপি ভত্মান্তাত্ত্বক্রত্ম অভূতিক ব্রহ্মভাবপ্রতিবন্ধনার্ম
নেশতে ন শক্রবন্ধীতি শ্রুতের্থঃ। দেবকুতান্ত বিদ্বাং সম্যুগ্ জ্ঞানোৎপত্তঃ
প্রাণেব "যদেত্বদ্ ব্রহ্ম মহুষ্যা বিহুন্তদেবৈষাং দেবানাং ন প্রিরম্" ইতি শ্রুত্যা
ব্রন্ধজ্ঞানশ্রেবাপ্রিয়ত্বাক্ত্যা তব্রেব বিদ্বক্ত্বত্ম স্টিভজাৎ। ১৮

টিপ্লানী।—> ১৭শ স্নোকে উক্ত হইয়াছে যে, আত্মতৃপ্ত ব্যক্তির কোন প্রকার কর্মের আবশুকতা নাই। ইহাতে এরপ আশকা হইতে পারে যে, আত্মতত্ত্বক্ত ব্যক্তি পারলোকিক মঙ্গল কামনার প্রত্যবার পরিহারার্থ কর্মাহঠানে প্রবৃত্ত হইতে পারেন কি না? তহত্তরে বলিতেছেন
—আত্মত্বপ্ত ব্যক্তির অস্পৃতিত কর্মী ছারা অক্ত কোন ফলপ্রাপ্তির কথা দ্রেপ্
থাকুক্, মুক্তিরপ ফলও তাঁহার পক্ষে নিশুয়োজন। কারণ তিনি স্বর্গপ্রাপ্তিরপ লোভনীর অভ্যুগরও চান না; তাঁহার নিংশ্রেরস সাধনে
কর্মের সাধ্য নাই? শ্রুতি বলেন—কর্মে বাহার আদক্তি নাই, তাদৃশ
ব্যক্তির পক্ষে নিত্য মোক্ষ স্থিরীকৃত হইয়াই আছে; কিন্তু ভাহা অক্ষ্টিত
কর্মানারা লভ্য নহে। অজ্ঞানই মুক্তির একমাত্র প্রতিবৃদ্ধক। বাহার
হালের ভত্তজ্ঞান জন্মিরাছে, তাঁহার আর কর্ম্মাধ্য বা জ্ঞানসাধ্য ফলের
আবশ্রকতা কি? নিত্য কর্মানা করিলে প্রভাবার হয় বটে; কিন্তু যিনি
কর্মের অতীত—বিনি আত্মজান-সম্পার, তাঁহার পক্ষে ভাদৃশ প্রভাবার
অসম্ভব। অভএব জ্ঞানী ব্যক্তির আত্রন্ধ তম্ব পর্যন্ত কোন পদার্থের সহিতকোনরপ প্ররোজন সম্বন্ধ নাই। অর্থাৎ কোন ভ্তবিশেষকে অবৈশ্বদ্ধন

তস্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম সমাচর। অসক্তো হাচরন্ কর্ম পরমাপ্নোতি পূরুষঃ॥ ১৯ কর্মণৈব হি সুংসিদ্ধিমাস্থিতা জনকাদয়ঃ। লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্ত্তুমুহদি॥ ২০

করিয়া কোনরপ জিয়াসাধ্য পুণ্যসঞ্চয়ের প্রয়োজন নাই; শ্রুতি বৈদেন
— "ঈদৃশ প্রয়োজনবিহীন জ্ঞানীর সম্বন্ধে মোক্ষের প্রতিকৃষতাচরণে
দেবতাও অসমর্থ।" অভএব কোনরূপ বিম্নের প্রতিকার সম্পাদনার্থ
দেবারাধনরপ কর্মাও তাঁহার নিপ্রয়োজন। ফলতঃ তত্ত্তানী জীবমুক্ত
মহাপুরুষগণ সর্ব্বথা কর্মাতীত ॥ ১৮

আস্থাঃ ।—তশাং (কারণাং) অসক্তঃ (আসক্তিরহিতঃ) [সন্] সততং (সর্বাণা) কার্যাম্ (অবশ্রুকর্ত্ব্যভরা বিহিতং নিত্যনৈমিত্তিকং কর্মা) সমাচর (সম্যাগস্থতিষ্ঠ), হি (যশ্মাং) অসক্তঃ [সন্] কর্মা আচরন্ (অস্থ্র-তিষ্ঠন্) পূরুষঃ (জনঃ) [জ্ঞানদারা] পরং (মোক্ষম্) আপ্রোতি ॥ ১৯

অনু ।—অভএব তুমি ফলকামনাশৃন্ত হইরা সর্বাদা অবশ্য কর্ত্ব্য কর্মের অহঠান কর; কারণ ফলাসজিহীন ব্যক্তি কর্মাচরণ করিরা [জ্ঞানহারা] মোক্ষ লাভ করেন। ১৯

স্বামী।—যশ্বাদেবভূতশু জানিন এব কর্মান্থপ্রোগো নাক্তস, তন্মান্তঃ কর্ম কুর্মিন্ত্যাহ—তন্মাদিতি। অসক্তঃ ফলসগরহিতঃ সন্ কার্যান্যকর্ত্তব্যতক্ষা বিহিতঃ নিত্যনৈমিত্তিকঃ কর্ম সম্যাগাচর, হি যশ্মাদসক্তঃ কর্মাচরন পূরুষঃ পরং মোকং চিত্তত্তিঃ জ্ঞান্তারা প্রাপ্নোতি॥ ১৯

্টিপ্লনী।—আজ্ঞানী মহাপুরুষের পক্ষে কর্ম নিপ্রবেশ্বন, তুরি ত আজ্ঞ নহ—অভএব ভোমাকে অবশ্বই কর্মাষ্ট্রান করিতে হইবে; কিছ নিছাম ইইতে ইইবে। অণিচ প্রতিনিয়ত কর্ম করা চাই; ইচ্ছামুসায়ে করিলে চলিবে না। ফলকামনা ভাগে করিয়া ভগবছদেশে কর্ম করিছে

যদ যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরো জনঃ।

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদসুবর্ত্তে॥ ২১ করিতে ক্রমশঃ চিত্তভদ্ধি ও জ্ঞানলাভ হইলে পুরুষ অবশেষে মোক লাভ করিয়া থাকে॥ ১২

সেষ্যঃ ।—জুনকাদর: কর্মণা এব [শুদ্ধসন্থা: দুসন্থা:] সংসিদ্ধিং (সমাক্ জ্ঞানম্) আছিতা: (প্রাপ্তা:); [যজপি দ্বমাত্মানং সমাস্ জ্ঞানিনমেব মক্তসে, তথাপি কর্মাচরণং ভদ্রমেক]; লোকসংগ্রহম্ (লোকভ স্বধর্মে প্রবর্জনম্) অপি সংপ্রভন্ (পর্যালোচয়ন্) [দং] [কর্ম] কর্জুম্ এব অর্হসি॥ ২০

অনু।—জনকাদি মহাত্মারা কর্মধারাই সংসিদ্ধি (সমাক্ জ্ঞান)
লাভ করিয়াছেন; ষদিও তুমি আপনাকে সমাক্ জ্ঞানীই মনে কর,
তথাপি] লোকসংগ্রহ পর্যালোচনা করিয়াও অর্থাৎ লোক স্কলের বিধর্ম পালনের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াও তোমার কর্ম করাই উচিত;
[কর্মভাগে উচিত নহে]॥২০

স্থামী ।— অত্ত সদাচারণ প্রমাণয়তি—কর্মণৈবেতি। কর্মণৈব ভদ্ধসন্থা: সন্থা: সংসিদ্ধিং সম্যগ্জানম্ আন্থিতা: প্রাপ্তা ইত্যর্থ:। ফাপি স্থা সম্যগ্জানিনমেবাত্মানং মন্ত্রসে, তথাপি কর্মাচরণং, ভদ্রমেবেত্যাহ—লোকসংগ্রহমিত্যাদি। লোকভ্য সংগ্রহ: স্থধর্মে প্রবর্তনং, ময়া কর্মণি ক্রতে জনঃ সর্বোহিপি করিষ্যতি, অক্তথা জ্ঞানিদৃষ্টাস্কেনাজ্ঞে। নিজ্ঞাণ নিজ্যং কর্ম তাজন্ পতেদিত্যেবং লোকরক্ষণমণি তাবং প্রযোজনং সংপশ্তন্ কর্ম কর্তুমেবার্হসি ন ত্যক্তুমিত্যর্থ: । ২০

আয়ুর্: |— শ্রেষ্ঠ: [জনঃ] বদ্ বং আচরতি, ইতর: জন: (প্রাকৃতো জনঃ) তত্তদেব [আচরতি], স: (শ্রেষ্ঠ:) [কর্মণান্ত্রং তরিবৃত্তিশান্ত্রং বা] বং প্রমাণং কুরুত্তে (মন্ততে), লোকঃ ভং অস্থবর্ত্ততে [অস্ক্রেডি]॥ ২১ ন মে পার্থান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন।
নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মণি ॥ ২২
যদি হৃহং ন বর্ত্তেয়ং জাতু কর্মণ্যতন্ত্রিতঃ।
মম বর্মানুবর্ত্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশৃঃ ॥ ২৩

আকু। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা যাহা করেন, সাধারণ মানবগণও সেই সেই কর্মাই করিয়া পাকে; শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা প্রামাণিক বলিয়া স্থিক করেন, লোকে তাহাই মানিয়া চলে॥ ২১

স্থামী - কর্মকরণে লোকসংগ্রহো যথা স্থাৎ তথাছ—যদ্ যদিতি। ইতরঃ প্রাক্ততোহপি জনস্তম্ভদেবাচরতি, স শ্রেচো জনঃ কর্মশাস্ত্রং তল্লিবৃত্তিশাস্ত্রং বা যৎ প্রমাণং কুঁকতে মন্ত্রতে তদেব লোকোহপ্যন্নরতি॥ ২১

জুম্বুরঃ।—হে পার্থ! মে (মম) কর্ত্তব্যং নান্তি; [যতঃ]

অিধু লোফেন্স [মম] অনবাপ্তম্ (অপ্রাপ্তব্যম্) অবাপ্তব্যং (প্রাপ্যং)

কিঞ্চন (কিঞ্চিনপি)ন [অন্তি], [তথাপি অহং] কর্মনি বর্ত্তে এব (কর্ম করোম্যেব)॥ ২২

অকু।—হে শার্থ! আমার কোন কর্ত্তব্য নাই; কারণ জিলোকে এমন কিছু নাই, যাহা আমি পাই নাই বা যাহা আমার পাইবার যোগ্য, তথাপি আমি কর্মে প্রবৃত্তই আছি॥ ২২

স্বামী।— অত্ত চাহমেব দৃষ্টাস্ত ইড্যাহ—ন মে পার্থেডি ত্রিভি:। হে পার্থ। মে কর্ত্তব্য: নান্তি; যডন্ত্রিম্বলি লোকেয়্ অনবাপ্তমপ্রাপ্ত: সং অবাপ্তব্য: প্রাপ্ত: কিঞ্চন নান্তি; ডথাপি কর্মনায়ং বর্ত্ত এব কর্ম্ম করোম্যেবেড্যের্থ:। ২২

অন্বয়ঃ ।—হে পার্থ ! যদি অহং জাতু (কদাচিৎ) অতম্রিতঃ (অন-লসঃ) [সন্ । কর্মণি ন বর্জেরং (কর্ম নামুজিঠেরং) [তদা] হি (নিশ্চিতমেব) মনুষ্যাং মম বন্ধ (মার্গং) সর্বাশঃ (সর্বেশের প্রকারেণ) অনুবর্জন্তে (অনুবর্জেরন্) ॥ ২০ উৎদীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্য্যাং কর্মচেদহম্। সঙ্করস্থ চ কর্ত্তা স্থামুপহস্থামিমাঃ প্রজাঃ॥ ২৪

অনু ।— হে পার্থ! যদি আমি অনলস হইরা কদাচিৎ কর্মের অনুষ্ঠান না করি, ভবে সকলেই সর্ব্বপ্রকারে আমার পথ অনুসরণ করিবে। ২৩

স্থামী ।—অকরণে লোকস্থ নাশং দর্শরতি—যদি হুছমিতি। জাতু কদাচিদতন্ত্রিতোহনলস: সন্ যদি কর্মণি ন বর্ডেয়ং কর্ম নাম্নতিষ্ঠেয়ং, তর্ছি মনৈব বন্ধ মার্গং মুমুষ্যা অমুবর্ত্তয়েহমুবর্ত্তেরন্নিত্যর্থ:॥ ২০

অন্থয়: |— চেং (যদি) অংং কর্ম ন কুর্যাং, [ভর্ছি] ইমে লোকা: উৎসীদেয়: (কর্মলোপেন নশ্মেয়:); [ভথা সভি] [অংং] চ সঙ্করক্ত (বর্ণসন্ধরক্ত) কর্ডা ক্তাং (ভবেরম্); [এবমহমেব] ইমা: প্রজাঃ উপহত্যাং (মলিনীকুর্যাম্) ॥ २৪

আনু। — যদি আমি কর্ম না করি, তবে এই সমুদর লোক কর্ম-লোপবশত: বিনষ্ট হইবে; তাহা হইলে আমিই বর্ণসঙ্করের কর্তা হইব; এইরূপে আমিই এই সমুদ্য প্রজাগণকে মলিন করিয়া ফেলিব। ২৪

স্থামী।—ততঃ কিমত আহ—উৎসীদেয়্রিতি। উৎসীদেয়্ কর্ম-লোপেন নশ্রেয়্। ততক্ষ যো বর্ণসঙ্করো ভবেৎ, তত্মাপ্যহমেব কর্ত্তা স্থাং ভবেরম্, এবমহমেব প্রজা উপহক্তাং মলিনীকুর্যামিতি॥ ২৪

টিপ্লনী।—প্রকৃত জ্ঞানী পুরুষই যে কেনল কর্মের সীমা অভিক্রম করিয়াছেন, তাহা নহে। বাঁহারা বিষয়ে অনাসক্ত অথচ জ্ঞানলিপ্লা, তাঁহারাও কর্মাতীত। রাজধি জনক প্রভৃতি ক্ষত্রিরশ্রেষ্ঠগণ কর্মাহুষ্ঠানদারা জ্ঞাননিষ্ঠা ও সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন—কেহই কর্মত্যাগে সিদ্ধিলাভ করেন নাই। যিনি সম্যক্ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তিনিও লোকহিতার্থ কর্মাহুষ্ঠান করিবেন। কারণ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ যাহা কিছু করেন, তলহুবর্ত্তী জনগণ তাহাই করে। যদি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি কর্মত্যাগ করেন, তবে জনসাধারণও

সক্তাঃ কর্মণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্বস্থি ভারত। কুর্য্যাদ্ বিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীর্মুর্লোকসংগ্রহম্॥ ২৫

কর্মত্যাগ করিয়া বসিবে। কেবল বে জনকাদি মহাপ্ত্রক্ষণণই এ সম্বন্ধে দৃষ্টাম্বস্থল তাহা নহে; আমি অধিল জগৎস্বামী ভগবান; আমার অপ্রাপ্ত কোন বস্তুই নাই—পাইবার যোগ্য কোন পদার্থও জিভুবনে নাই—হতরাং আমার কর্ম্মবৃত্ত কিছু নাই; তথাপি আমি সর্বাদাই কর্মে নিষ্ক্ত রহিয়াছি। আমার কার্য্যাবলী পর্য্যালোচনা ক্রিলে স্পট্টই ব্বিতে পারা যায় যে, কর্মশৃত্ত হইয়া কাহারও থাকা উচিত নহে। আমি যদি কর্মে অবহেলা করি, তবে জগতীতলম্ব কর্মাধিকারী মানবগণও কর্মত্যাগ করিয়া বসিবে; ইতরাং মানবগণ উন্মার্গগামী হইয়া উৎসম্ব দশার উপনীত হইবে, আর উচ্ছু অলতা প্রস্তুত ব্যভিচার-স্রোত প্রবাহিত হওয়ায় সমাজে বর্ণসম্বন্ধের আবির্ভাব হইবে। অতএব লোকসংগ্রহার্থ জীবমুক্ত পুরুষেরও কর্মত্যাগ করা বিধেয় নহে॥ ২০—২৪

আৰুয়ঃ।—হে ভারত! কর্মণি সক্তা: (অভিনিবিষ্ঠা:) [সন্তঃ]
অবিঘাংস: (অজ্ঞা:) যথা [কর্ম] কুর্কন্তি, লোকসংগ্রহং চিকীযু : (লোকান্
স্বধর্মে প্রবর্ত্তরিতুম্ ইচ্ছু:) বিঘান্ (জ্ঞানী) [অপি] অসক্তঃ (অনাসক্তঃ)
[সন্] তথা (তদ্বৎ) কুর্মাৎ (অফুডিষ্ঠেৎ)। ২৫

অনু ।— হে ভারত ! কর্মফলাকাক্ষী হইরা অজ্ঞাণ যেরূপে কর্ম করে, লোকদিগকে স্বধর্মে প্রবর্ত্তিত করিতে উৎস্ক হইরা জ্ঞানীও অনাসক্ত হইরা দেইরূপভাবেই কর্ম করিবেন ॥ ২৫

স্থামী।—ভশাদাত্মবিদাপি লোকসংগ্রহার্থং তৎকুপরা কর্ম কার্য্য-মেবেত্যুপসংহরতি—সক্তা ইতি। কর্মণি সক্তা: অভিনিবিষ্টা: সন্তো বথাক্তা: কর্ম কুর্মন্তি, অসক্ত: সন্ বিধানপি তথৈব কুর্যালোকসংগ্রহং কর্ম্যান্ত্রঃ। ২৫ ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম্মণসঙ্গিনাম্। যোজয়েৎ সর্বকর্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্॥ ২৬

অন্থ্যঃ ।—কর্মগঞ্জনাং (কর্মাগজানাম্) অজ্ঞানাম্ (অবিবেকিনাম্) বৃদ্ধিভেদম্ (অক্রাব্যোপদেশেন বৃদ্ধের্ভেদম্ অন্তথাকং) ন জনরেং (কর্মণাঃ বৃদ্ধিবিচালনং ন কুর্যাদিত্যর্থ:); [অপি তু] বিধান্ (জ্ঞানী) যুক্ত: (অবহিত:) [ভূজা] সর্বাকর্মাণি সমাচরন্ (অন্তর্তিন্) যোজরেং (কর্মণি প্রযোজরেং; তান্ কর্মাণি কাররেদিত্যর্থ: ॥ ২৬

অকু।—জানী কর্মাদক অজ্ঞদিপের বৃদ্ধিতেদ উৎপাদন করিবেন না; পরস্ক তিনি স্বরং অবহিত হইরা সমৃদর কর্ম অফ্টান করিরা তাহা-দিগকে কর্মান্ত্রান করাইবেন॥ ২৬

স্থামী।—নহ কপরা তত্ত্তান্মেবোপদেষ্টুং যুক্তং নেত্যাছ—ন বৃদ্ধিভেদমিতি। অজ্ঞানামত এব কর্ম্মিদিনাং কর্ম্মস্ভানামকত্রি আপদেশ্লন বৃদ্ধেভেদমন্তপাত্তং ন জনমেৎ কর্মাণ: সকাশাদ বৃদ্ধিবিচালনং ন ক্র্যাৎ, অপি তৃ যোজরেৎ সেবরেং। যুজী প্রীতিসেবনরো:। অজ্ঞান্ কর্মাণি কাররেদিত্যর্থ:। কথম্ পু যুক্তোহ্বহিতো ভূত্বা অরমাচরন্ সন্, বৃদ্ধিবিচালনে ক্রতে সতী কর্মায় প্রদানির্ভেক্তানশ্র চাহৎপত্তেন্তেষামূভরত্তংশ: শ্রাদিতি ভাব:। ২৬

টিপ্লানী ।— যাহারা অজ্ঞ, তাহারাই কর্তৃত্বাভিমানে প্রণোদিও হইরা ফল-কামনায় কর্মের অস্প্রান করিয়া থাকে; জ্ঞানী মহাত্মারা মানব সমাজের কল্যাণ সাধনার উহাদিগকে স্বধর্মে সর্বাণা প্রবর্ত্তিত রাখিবার উদ্দেশে ত্বরুং তাহাদেরই মত কর্মে প্রবৃত্ত থাকিবেন; কিন্তু তাঁহাদের অস্প্রতিত কর্মে কর্তৃত্বাভিমান বা ফলাভিসন্ধি থাকে না। তাঁহারা সম্পূর্ণ নিদ্ধামভাবে যাবতীর কর্ম্ম সম্পাদন করেন; তাহাতেই লোকশিক্ষারূপ পরম মঞ্চল সাধিত হর; তাঁহারা কর্মত্যাগ করিলে উহারাও কর্মত্যাগ

প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কর্মাণি সর্ব্বশ:। অহস্কারবিমূঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্যতে॥ ২৭

করিয়া প্রভৃত অনিষ্ট্রের সৃষ্টি করিবে। পরস্ত বাহারা অন্ধিকারী এবং অজ্ঞান, তাহারা ফলাভিসন্ধি প কর্তৃত্বাভিমান সহকারে কর্মে প্রবৃত্ত হইলেও তাহাদিরাকে তত্ত্বজ্ঞানোপদেশ প্রদানে কর্ম হইতে তাহাদের বৃদ্ধিকে বিচলিত করা উচিত নহে। কারণ তাহা হইলে কর্মের প্রতি শ্রন্ধানা থাকিলে, তাহারা কর্ম সাধনে বঞ্চিত হইবে এবং জ্ঞানের অসুৎপত্তি নিবন্ধন জ্ঞানমার্গ তাহাদের অত্র্লভ হইরা পড়িবে, তাহাদের উভরকুল বিনষ্ট হইবে ৮ তাই শাস্ত্রে কথিত হইরাছে— যে ব্যক্তি অপ্রবৃদ্ধ বা অর্থন, তাহাকে তত্ত্বজ্ঞানোপদেশ দিলে তাহাকে ঘোর নরকে নিপাতিত করা হর॥ ২৫।২৬

শুসুরঃ । — প্রকৃতিঃ গুণৈ (প্রকৃতিকার্ট্যাঃ ইন্দ্রিরঃ)সর্বশা নের্ব্ধ-প্রকারেণ) ক্রিয়মাণানি [যানি] কর্মাণি, [তানি] অহস্কারবিমৃঢ়াত্মা (অহস্কারেণ ইন্দ্রিয়াদিষ্ আত্মাধ্যাদেন বিমৃঢ় আত্মা বৃদ্ধির্যশু সঃ) অহম্ [তব] কর্ত্তা ইতি মন্থ্যতে ॥ ২৭

অনু । — কর্মানকল প্রকৃতির গুণ অর্থাৎ প্রকৃতি কার্য্য ইন্দ্রিরদার।
সর্বতোভাবে সম্পাদিত হইয়া থাকে; পরস্ক অহঙ্কারে অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ে
আত্মার অধ্যাদে বিমৃচ্চিত্ত ব্যক্তি আমিই ঐ সকল কর্ম করিতেছি—
এইরূপ মনে করে॥ ২৭ °

স্বামী ।—নমু বিত্যাপি চেৎ কর্ম কর্তব্যং তর্হি বিদ্বাবিত্বো:
কো বিশেষ ইত্যাশক্যোভয়োর্বিশেষং দর্শরতি—প্রকৃতেরিতি দ্বাভ্যাম্।
প্রকৃতেগুলি: প্রকৃতিকার্ব্যৈরিজ্রিরে: সর্বপ্রকারেণ ক্রিমাণাণি যানি
কর্মাণি ভাত্তহমেব কর্তা করোমীতি মন্ততে। অত্র হেতৃ: —অহমিতি।
অহতারৈণে ক্রিয়ানিদান্তাধ্যানেন বিমৃত্ আত্মা বৃদ্ধিবঁতা। ২৭

তত্ত্বিত্ত মহাবাহো গুণকর্মবিভাগরো: । গুণা গুণেষু বর্ত্তন্ত ইতি মন্তা ন সক্ষতে ॥ ২৮ প্রকৃতেগুণসংমৃঢ়া: সক্ষন্তে গুণকর্মান্ত । তানকৃৎস্থবিদো মন্দান্ কৃৎস্থবিদ্ধ বিচালয়েৎ ॥ ২৯

আহ্বয়ঃ।—হে মহাবাহো! গুণকর্মবিভাগয়ো: (নাহং গুণাত্মক ইতি গুণেভ্য আত্মনো বিভাগ:, ন মে কর্মাণীতি কুর্মভ্যোহিশি আত্মনো বিভাগ: এত্য়ো:) ভত্ত্ববিং তু (যথার্থজ্ঞ:) গুণা: (ইন্দ্রিয়াণি) গুণেষ্ (বিষয়েষ্) বর্ত্তরে: নাহম্] ইতি মত্মান সজ্জতে (কর্ত্ত্যাভিনিবেশং ন করোভি)॥ ২৮

অনু ।—পরস্ক হে মহাবাহো! "আমি গুণাত্মক নহি" এইরূপে গুণ হইতে এবং "আমার কর্ম নাই" এইরূপে কর্ম হইতে আত্মার পার্থক্য—এতত্মভরের স্বরূপজ্ঞ ব্যক্তি ইন্দ্রির্সমূহই বিষয়ে রহিয়াছে, আমি নহি; এই মনে করিয়া কর্ত্য বৃদ্ধি বরেন না॥ ২৮

স্থামী।—বিষাংস্ক তথা ন মন্তত ইত্যাহ—তত্ত্বিদিতি। নাহং গুণাত্মক ইতি গুণেভাঃ আত্মনো বিভাগঃ, ন মে কর্মাণীতি কর্মভাোহপ্যাত্মনো বিভাগঃ, তয়োগুলকর্মবিভাগয়োঃ যন্তত্ত্বং বেত্তি স তুন সজ্জতে
কর্ত্বভিনিবেশং ন করোতি। তত্ত্ব হেতুঃ—গুণা ইতি। গুণা ইন্দ্রিয়াণি
গুণেষু বিষয়েষু বর্ত্তম্ভে নাহমিতি মন্তা॥ ২৮

অন্থ্যঃ । —প্রক্তে: গুণসংমৃঢ়াঃ (গুণৈ: সপ্তাদিভি: সংমৃচা: হত-বিবেকা:) [যে জনা:] গুণকর্মস্ব (গুণেষ্ ইন্দ্রিরাদিষ্ তৎকর্মস্ব চ) [বরং কুর্ম ইডি] সজ্জপ্তে (অভিনিবেশযুক্তা ভবস্তি) কুংল্লবিং (সর্ব্বজ্ঞা:) ভান্ অকুংল্লবিদ: (অল্প্রজান্) মন্দান্ (মন্দ্রতীন্) ন বিচালয়েং ॥ ২১

আকু।—বাহারা প্রকৃতির ওবে অর্থাৎ সন্থাদিবারা সম্যক্ রূপে মোহ প্রাপ্ত হইরা ইন্সির এবং ইন্সিরকার্ব্যে আসক্ত হর, (আমিই ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংস্থস্তাধ্যাত্মচেতসা। নিরাশীর্নিশ্মমো ভূতা যুধ্যস্থ বিগতজ্বঃ ॥ ৫•

করিতেছি' এইরূপ অভিনিবেশযুক্ত হর), সর্বজ্ঞ ব্যক্তি ভাদৃশ অক্সদর্শী সকাম মন্দ্রমতি ব্যক্তিগণকে বিচলিত করিবের না, (অন্থিয়চিত করিবেন না) । ২১

স্থামী ।—ন বৃদ্ধি ভদং জনরেদিত্যুপদংহরতি—প্রক্তেরিভি। বৈঃ
প্রক্তেগুলৈ: সক্ষাদিভি: দক্ষুঢ়া: দক্ষো গুণেষ্ ইন্ধিরেষ্ তৎকর্মস্থ চ
সজ্জন্তে, বরং কুর্ম ইতি, তান্ অরুৎস্বিদো মন্দমতীন্ রুৎস্কবিৎ দর্কজ্ঞোন বিচালরেং॥ ২৯

অষ্যঃ।—সর্কাণি কর্মাণি মরি সংস্কৃত্য (সমর্প্য) অধ্যাত্মচেতসা (অন্তর্গাম্যধীনোহহং কর্ম কর্বৈগ্নীতি দৃষ্টা।) নিরাশী: (নিদ্ধাম:)[অডএব] নির্মাম: (মম তাশৃক্তঃ) ভূত্বা বিগতজ্বঃ, (ত্যক্তশোকঃ) [সন্] যুধ্যস্ব ॥ ৩০

অনু ।— সর্ব কর্ম আমাতে সমর্পণ করিরা, "আমি অন্তর্যামীর অধীন হইরা কর্ম করিতেছি, আমার নিজের কোন কর্ম নাই" এইরূপ বুদ্ধিতে নিহাম ও মমতাশৃক্ত হইরা শৌক পরিভাগপূর্বাক যুদ্ধ করে। ৩০

স্থামী।—তদেবং তত্ত্বিদাপি কর্ত্তব্যং, বস্তু নাজাপি তত্ত্বিৎ, অতঃ কশৈব কুর্বিত্যাহ—মগ্নীতি। সর্বাণি কর্মাণি মন্ত্রি সংন্যক্ত সমর্প্য অধ্যাত্মতেত্তসা অন্তর্যাম্যধীনোহহং কর্ম করোমীভি দৃষ্টা নিরাশীর্নিকা-মোহত এব মংফলসাধনং মদর্থমিদং কর্মেত্যেবং মমতাশৃক্তক ভূনা বিগত-জরস্তাক্তশোকণ্ড ভূতা যুধ্যস্থ ॥ ৩০

টিপ্লনী ।— অজ্ঞ ও বিজ্ঞের কর্মাম্ছানে সমতা থাকিলেও কর্তৃত্বাভিনিবেশের সন্তাব ও অসম্ভাব বশতঃ এতত্বভর পরস্পার সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মৃমৃক্ অজ্ঞ ব্যক্তির কর্ম ফলাভিসন্ধিশৃক্ত ভাবে ভগবানে অর্পিত হওরার, অমৃমৃক্ ব্যক্তির কর্মাম্ছান অপেকা শ্রেষ্ঠ, ইহাই প্রতিপাদন কর্মিবার অক্ত শ্রীভগবান অক্সনের কর্মাধিকারিতা নির্দ্ধে ক্রিতেছেন।

যে মে মতমিদং নিত্যমক্সতিষ্ঠন্তি মানবাঃ। শ্রদ্ধাবন্তোহনসূয়ন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কশ্মভিঃ॥ ৩১

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, তদ্ধবিদ্ বাক্তিরও কর্ম অবশ্র কর্ত্তব্য; অর্চ্ছ্রন অন্থাপি তত্ত্বক্ত হইতে পারেন নাই; হুতরাং তাঁহার পক্ষেও কর্ম যে অবশ্র কর্মার, এতদিবরে সন্দেহ নাই। কর্মাধিকারী অজ্ঞ জনেরও কর্মাষ্ট্রান আবশ্রক; পরস্ক লৌকিক ও বৈদিক সর্ব্ববিধ কর্ম সর্ব্বাত্মা, সর্ব্বাত্ম, সর্ব্বনিয়ন্তা পরমেশ্বর ভগবান্ বাহ্মদেবরূপী আমাতে অর্পণ এবং আপনাকে তাঁহার ভৃত্যবং অধীন মনে করিয়া, সর্ব্বকর্ম সেই সর্ব্বেশ্বরের অধীনতায় সম্পন্ন হইতেছে. এই বিশ্বাসের বলবর্ত্তী হইয়া নিক্ষাম ভাবে কর্মের অফ্টান করিতে হইবে। মূলোক্ত "জর" দক্ষে সন্তাপক্ষনিত শোক লক্ষিত হইয়াছে। বিহিত কর্ম্মের অফ্টানে ইহলোকে অয়ল ও পরলোকে ভাহার নরকে পতন ঘটে। অভএব হে অর্জ্ক্ন! তৃমি মূমুক্ষ্, মৃদ্ধরূপ বিহিত কর্ম্মে তোমার বীতস্পৃহ হওয়া উচিত নহে। মৃমুক্ষ্ মাত্রেরই মমতান্দ্র, শোকবিরহিত ও নিক্ষাম ভাবে বিহিত কর্ম্ম সম্পাদন করা আবশ্রক, ইহাই এই লোকে প্রদর্শিত হইল॥ ৩০

অনুয়ঃ | — যে মানবাঃ [মদ্বাক্যে] শ্রদ্ধাবন্তঃ (প্রদ্ধানাঃ)
অনস্বস্তঃ (তৃঃথাত্মকে কর্মণি মাং প্রবর্ত্তরতীতি দোষদৃষ্টিমকুর্বস্তঃ মে
(মদীরমিদং) মতং নিত্যং (সদা) অনুতিষ্ঠন্তি, তে অপি (কর্ম কুর্বাণা
অপি)[শনৈঃ জ্ঞানিবং] কর্মডিঃ মৃচ্যন্তে । ৩১

আকু ।— [আমার উপদেশ বাকো] শ্রদ্ধাবান্ ও "ইনি আমায় তুঃধন্তনক কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করিভেছেন" এইরূপ দোষ-দৃষ্টিপরিশৃষ্ম হইয়া যে সকল ব্যক্তি আমার এই মন্ত সর্ব্ধদা অষ্ট্রান করেন, তাঁহারা কর্ম করিয়াও [ক্রমশ: জানীর স্থায়] সকল কর্ম হইতেই মুক্তি লাভ করেন। ৩১

आभी।-धरः कर्पाष्ट्रशंदन अनगाह-दर तर्वे मर्कींकि।

যে ত্বেতদভ্যসূয়স্তো নামুতিষ্ঠস্তি মে মতম্। সর্ব্বজ্ঞানবিমৃঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নফীনচেতসঃ॥ ৩২

মন্বাক্যে শ্রদ্ধাবন্তোহন স্থাত্ত হাংখাত্মকে কর্মণি প্রবর্তনতীতি দোষদৃষ্টি-মক্বব্যুন্ত বে মে মদীরমিদং মতমন্থতিষ্ঠন্তি, তেইপি শনৈ: কর্ম কুর্বাণাঃ সম্যাগ্ জ্ঞানিবং কর্মভিম্ চিচ্ছে ॥ ৩১

টিপ্লনী।— বে আজনিষ্ঠ এবং শাস্ত্রাধিকারী মানব যথার্থ শাস্ত্রসক্ষত বোধে আমার অন্থমাদিত অভিপ্রারের অন্থরণ কর্মানুষ্ঠান করে,
কিংবা যাহারা তাহার অন্থচান না করিলেও, তাহাতে শ্রন্ধাবান্ অথবা
যাহারা তাহাতে শ্রন্ধাবান্ হইলেও এই কর্মগুণমর শাস্ত্রার্থে দোষ দর্শন
করে না, তাহারা সকলেই সর্ববন্ধনহেতৃভূত কর্ম হইতে মৃক্তিলাভ করে।
আর যাহারা আমার অন্থমোদিত কর্মানুষ্ঠান করে না, কিন্তু মংপ্রতিপাদিত
শাস্ত্রার্থি অশ্রন্ধাবান্ যা বিশ্বেষপরবশ নহে, তাহারাও অনতিকালমধ্যে শ্রন্ধা
ও অবিশ্বেষ হেতু ক্ষাণপাপ হইবে ॥ ৩১

অস্থা: ।—বে তুমে (মম) ওঁতৎ মতম্ (ঈশ্বরার্থং কর্মা কর্তব্যম্ ইতি অফুণাসনম্) অভ্যস্থস্ত: (ছিবন্তঃ) ন অফুভিষ্ঠন্তি (নাচরন্তি) অচেতস: (বিবেকশ্যান্) তান্ সর্বজ্ঞানবিম্চান্ (সর্বাম্মন্ কর্মাণি ব্রহ্ম-বিষয়ে চ যৎ জ্ঞানং তত্ত বিম্চান্) [অভ্যেব] নষ্টান্ বিভি (বিজ্ঞানীহি) ॥ ৩২

অনু | — পরস্ক যাহারা অসুরা-বেশবর্তী হইয়া আমার এই জন্ম-শাসন মানিরা না চলে, বিবেক্ছীন সেই সকল ব্যক্তি সর্কবিধ কর্মে এবং ব্রন্ধবিষয়ে কোনরূপ জ্ঞান লাভ করিভে পারে নাই, অভএব ভাহাদিগকে বিনষ্ট বলিয়া জানিবে ॥ ৩২

• স্বামী ।—বিপক্ষে দোৰমাহ—বে ত্বেডদিতি। বে তুমে মত-মীৰৱাৰ্থং কৰ্মা কৰ্ত্তব্যমিত্যস্থশাসনমভ্যস্থত্তো বিষত্তো নামুডিষ্ঠতি, তান্ সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেজ্ঞ নবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি॥ ৩৩

অচেত্সো বিবেকশৃন্তান্ অভ এব সর্বন্দিন্ কর্মানিং তক্র বিমূঢ়ান্ নষ্টান্ বিশ্বি । ৩২

অম্বা: |— [কাকথা অজ্ঞ] জ্ঞানবানপি স্বস্থা: (স্বকীয়ায়া:) প্রক্রেড: (স্বভাবস্থা) সদৃশম্ (অফুরুপং) চেষ্টুডে; ু [য়ত:] ভূতানি (প্রাণিন:) প্রকৃতিং যান্তি (স্বভাবম্ অফুবর্ধন্ত) [ভাত:] নিগ্রহ: (ইক্রিয়নিগ্রহ:) কিং'করিয়াতি ॥ ৩০

আনু ।— [অজ্ঞের কথা আর কি বলিব ?] জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও স্বকীর স্বভাবের অম্রূপ চেষ্টা করিয়া থাকেন । যথন প্রাণিগণ স্বভাবেরই অম্বর্ত্তন করে, তথন ইন্দ্রিয়নিগ্রহে আর কি ফল হইবে ? [কুরণ প্রকৃতিই নলীয়সী]। ৩০

স্থানী !—নম্থ তর্হি মহাফলতাদিন্দ্রিয়াণি নিগৃত্ব নিদ্ধানাঃ সন্তঃ সক্ষেহিপি স্বধর্মমেব কিং নাম্বতিষ্ঠিন্ত তত্তাহ—সদৃশমিতি। প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্কারাধীনস্বভাবঃ স্বস্থাঃ স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবস্থ সদৃশন্দ্রপ্রমেব গুণদোষজ্ঞানবানপি চেইতে কিং পুনর্বক্রব্যমজ্ঞক্তেইত ইতি, তত্মাজ্তানি সর্বেহিপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যান্তি অমুবর্তন্তে এবঞ্চ সতীক্রিয়নিগ্রহঃ কিং করিয়্যতি প্রকৃতের্বলীয়ন্থাদিত্যর্থঃ॥ ৩০

টিপ্লানী।—প্রক্রমাষ্টিত ধর্মাধর্মজ্ঞানেচ্ছান্ত যে সংস্থার বহু জন্মেও মন্ত্রের হাদরে জাগরক থাকে, ভাহার নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতির সংস্থার অভীব বলবান্। এইরূপ বলবতী প্রকৃতির অধীন ইইরা জ্ঞানী ব্যক্তিও অন্তর্রপ কর্মান্থেবণ করিয়া থাকেন এবং তদমুষ্ঠানেই আত্মনিয়োজন করেন। অভএব যথন ব্রক্ষক্ত ব্যক্তিগণও প্রকৃতির শাসন প্রতিক্রম করিতে পারেন না, তথন অক্ত জনের আর কথা কি? যথক

ইন্দ্রিয়স্তেন্দ্রিয়স্তার্থে রাগবের্থে ব্যবন্ধিতো। তয়োর্ন বশমাগচ্ছেন্তে। হুস্ত পরিপন্থিনে। ৩৪

প্রাণিমাত্রেই প্রকৃতির অমুবর্ত্তী, তথন ভাষাদের ভাষাতে নিবারণ করিবার সাধ্যই বা কি ? কিছুতেই এই চিরস্তন সভাবামুষারী কর্মান্
মুঠানপ্রবৃত্তির নিরোধ করিতে পারে না। একমাত্রী সাধুসক ও ভগবৎকুপালন্ধ ভক্তিযোগই এই বলীরসী প্রকৃতির হন্ত হইতে নিম্বৃত্তিলাভের
আমোঘ উপার। ভক্তচ্ডামণি মহর্ষি বাল্মীকি প্রভৃতি ইয়ার প্রকৃত
দৃষ্টান্ত। ভাদৃশ সৎসঙ্গলাভ ব্যতীত এই প্রকৃতিজ্বনিত ত্র্বাসনার হন্ত
ইইতে নিম্বৃতি লাভের উপায়ান্তর নাই॥৩০

অস্থা; । — ইন্দ্রিক ইন্দ্রিক (সর্কেষামেব ইন্দ্রিরাণাম্) অর্থে (স্থাবিষরে) রাগদেষে (স্থাক্রের রাগ: প্রীতিঃ, প্রতিকৃলে চ ধ্বেঃ বিরাগ:) ব্যবস্থিতে (স্থাস্থাবিনা); [তথাপি] তরোঃ বশং ন আগচেছৎ (রাগদেষরোঃ বশবর্তী ন ভবেৎ) হি (যতঃ) তৌরাগদেষে) । তা (রাগদেষে) স্মৃক্লোঃ) পরিপস্থিনে। প্রতিপক্ষে)। ৩৪

আনু ।—প্রত্যেক ইন্দ্রিরেরই স্বস্থ অমুকৃল বিষয়ে প্রীতি এবং প্রতিকৃল বিষয়ে বিদ্বেষ অবশ্রস্তাবী; তথাপি ঐ রাগদ্বেষের বশবর্তী হইবে না; কারণ রাগদ্বেষ মৃমুক্র প্রতিপক্ষ॥ ৩৪

স্থানী।—নন্ধেং প্রক্তাধীনৈব চেৎ প্রুষণ প্রবৃত্তির্তি বিধিনিষেৎশাস্থাত বৈর্ধ্যং প্রাপ্তমিত্যাশদ্যাহ—ইন্দ্রিয়েন্তেতি। ইন্দ্রিয়ন্তেনিষেৎশাস্থাত বৈর্ধ্যং প্রাপ্তমিত্যাশদ্যাহ—ইন্দ্রিয়েন্তেতি। ইন্দ্রিয়ন্তেনিষরতাতি বীপারা প্রত্যেকং সর্বেষামিন্দ্রিরাণামিত্যুক্তন্। অর্থে স্বশ্ববিষরে অফুক্লে রাগঃ প্রতিক্লে দ্বেশ্চ ইত্যেবং রাগদ্বেষী ব্যবস্থিতে
আবশ্রভাবিনৌ, ততণ্চ তদমূরপা প্রবৃত্তিরিতি ভূতানাং প্রকৃতিঃ, তথাপি
তয়েক্সশ্বর্তীন ভবেদিতি শাস্থেশ নির্মাতে। হি যন্ত্রাদক্ত মুম্কোন্তে
পরিপদ্বিনৌ প্রতিপক্ষে। অরং ভাবঃ—বিষয়ন্ত্রণাদিনা রাগদ্বেষাবৃৎপাভ

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্সুষ্ঠিতাৎ।

স্বধর্মে নিধনং প্রেয়ঃ পরধর্ম্মা ভয়াবহঃ ॥ ৩৫ অনবছিতং পুরুষমনর্থেছতিগন্তীরে স্রোত্তদীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তর তু ততঃ প্রাণেব বিষয়ের রাগবেষপ্রতিবন্ধকে পরমেশ্বরভন্তনাদী তং প্রবর্ত্তরাতি, তভন্চ গন্তীর-স্রোতঃপাতাৎ পূর্বমেব নাব্যাঘিত ইব নানর্থং প্রাণ্থোতীতি॥ ৩৪

টিপ্লানী।—প্রকৃতি রাগ-ছেষকে পুরোবর্তী করিয়া মহুয়াগণকে ইচ্চিন্নগণের সাহায্যে হিতাহিত কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করে। অতএব রাগ-ছেষই ধাব গীয় অনর্থের মূলীভূত; ইহা মনে রাধিয়া কদাত তাহাদের বলীভূত হইবে না। কেবল শাস্ত্রার্থ-বিবেকই মানবগণকে রাগ-ছেষের কবল হইতে উদ্ধার করিতে সমর্থ, অতএব শাস্ত্রজ্ঞানবলে রাগছেষ জয় করিয়া প্রকৃতির হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ কর এবং পুরুষকারের সাহায্যে ধর্মে প্রবৃত্ত হইয়া উত্তরোত্তর আত্মোন্নতি সাধন ও জ্ঞানার্জনিদারা মৃক্তি-ছরপ পরম মন্দল লাভ কর। প্রত্যেক ইচ্ছিয় বুঝাইবার জন্ত মৃলে শইক্রিয়তা পদের পুনরুক্তি হইয়াছে ॥ ৩৪

অনুয় ।—বিগুণঃ (কিঞ্চিদ্দ্রহীনঃ) [অপি] স্বধর্মঃ সমুষ্টিতাৎ (সকলাদ্দসম্পূর্ত্ত্যা কৃতাৎ) পরধর্মাৎ শ্রেয়ান্ (প্রাশস্তরঃ) [তত্ত্র হেতুঃ] স্বধর্মে [প্রবর্ত্ত্রমানস্ত] নিধনং (মরণম্) [অপি] শ্রেঃঃ (শুভফলজন-কৃত্বাৎ প্রাশস্তরঃ) পরধর্মঃ [নরকপ্রাপকত্বাৎ] ভগাবহঃ ॥ ০৫

আনু ।— কিঞিৎ অক্থীন হইলেও স্বধর্ম সম্যক্রপে সর্বাঙ্গ-সম্পন্ন পরধর্ম অপেকা শ্রেয়-সাধক; [কারণ উহা শুভফলজনক]। স্বধর্মে থাকিয়া মৃত্যুও ভাল, পরস্ক পরধর্ম ভয়াবহ; [কারণ উহা শাস্ত্রনিধিদ্ধ বলিয়া নরক-সাধক]। ৩৫

স্বামী ।—তদেবং স্বাভাবিকীং পশাদিসদৃশীং প্রকৃতিং ত্যক্ত্ব।
স্বাদ্য প্রবর্তিত্ব্যমিত্যক্তম্। তাই স্বাদ্যস্ত মুদাদেদ্ব:ধরপশু ব্যাবৎ

অৰ্জ্জুন উবাচ

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পূরুষঃ ! অনিচ্ছন্নপি বাফে য় বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥ ৩৬ শ্রীভগবামুবাচ

কাম এঁষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমূদ্ভবঃ। মহাশনো মহাপাপাাু বিদ্ধ্যেনমিহ বৈরিণম্॥ ৩০

কর্মশক্তবাৎ পরধর্মশু চাহিংসাদে: স্কর্তাদর্মতাবিশেষাচ তত্ত প্রব-ত্তিত্মিচ্ছহং প্রত্যাহ—শ্রেয়ানিতি। কিঞ্চিদ্দহীনেহিণি স্বধর্মান্ প্রশাস্তবঃ, স্মৃষ্টিতাৎ সকলাক্ষমপ্র্যা ক্রতাদণি পরধর্মাৎ সকাশাৎ। তত্ত্ব হেতুঃ,—স্বধর্মে যুদ্ধাদে প্রবর্তমানশু নিধনং মরণমণি শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদি-প্রাণকৃত্বাৎ, পরধর্মস্ত স্বশ্র ভরাবহো নিষিদ্ধত্বেন নরক্রপ্রাণকত্বাৎ॥ ৩৫

অস্বাঃ।— অর্জুন উবাচ—অথ (প্রশ্নে) হে বাফেরি! (রফি-বংশাবতীর্ণ রুফ!) [পাপং কর্ডুম্] অনিচ্ছন্ অপি অরং প্রুষঃ কেন প্রযুক্তঃ (প্রেরিডঃ) বলাৎ নিয়োজিডঃ ইব পাপং চরতি (অফুডিঠডি)। ৩৬

অনু :- অর্জুন কহিলেন—হে বৃষ্ণিকুলসম্ভূত রুষণ! ইচ্ছা না থাকিলেও কাহার প্রেরণায় বলপ্র্বাক নিয়োজিত হইয়াই যেন লোকে পাপাস্থান করে॥ ৩৬

স্থামী।—তয়ৢৢৢোর্ন বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং, তদেতদশক্যং ময়ানোহক্ত্ব উবাচ—অথেতি। বুফের্বংশেহবতীর্ণো বাফেরঃ, হে বাফের।
অনর্থরূপং পাপং কর্ত্ত্বমনিচ্ছন্নপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিভোহরং প্রুষ্ণ পাপং
চরতি প কামক্রোধৌ বিবেকবলেন নিরুদ্ধভোহিপি প্রুষ্ণত পুনঃ পাপে
প্রবৃত্তিদর্শনাৎ অক্তোহপি ভয়োম্লভূতঃ কন্চিৎ প্রবর্তকো ভবেদিতি স্তাব্দার্থাং প্রশ্নঃ। ৩৬

অব্যঃ ৷ --- শ্ৰীভগৰান্ উবাচ ৷ -- রকোগুণসমূহব: (রজোগুণজাড:)

ধ্মেনাত্রিয়তে ব**হ্নির্থাদর্শো মলেন চ।** যথোল্বেনারতো গর্ভস্তথা তেনেদমার্ভম্॥ ৩৮

এব কাম: [এব]; ক্রোধ: [অপি] এব:; [কার্মো হি কেনচিৎ প্রতিহত: ক্রোধরপেণ পরিণমতে, অত: পূর্বং পৃথক্ষেন উচ্চোহপি ক্রোধ: কামজ এব ইত্যভিপ্রারণ কামেনৈকীকত্য উচ্যতে]; [অরং কাম:] মহাশন: (হুপ্র:) মহাপাপু । অত্যগ্র:) এনং (ক্রুমম্) ইছ (মোক্রুমর্গে) বৈরিণং (শক্রং) বিদ্ধি ॥ ০৭

শুনু |— ফিপ্রেরিত ইইরা লোকে ইচ্ছা না থাকিলেও পাপাঞ্চান করিরা থাকে] সে এই কাম; ইহাই [আবার] ক্রোধও বটে; করিব এই কামই কোন কারণে প্রতিহত ইইলে ক্রোধরূপে পরিণত হয়, অতথ্য কাম ও ক্রোধ অভিন্ন]; ইহা রক্ষোগুণ ইইতে জাত এবং ছুপ্র-ণীয় ও অত্যস্ত উগ্র; মোক্ষমার্গে ইহাকে শক্র বলিয়া জানিবে॥ ৩৭

স্থামী ।— অত্যোত্তরং শ্রীভগবাসুবাচ—কাম এব কোধ এব ইত্যাদি। বস্তুরা পৃষ্টো হেতুং কার্ম এব, নহু ক্রোধোহিপি পূর্বাং ঘ্রোজ-শইক্রিয়েশুক্রিয়ভার্থ" ইত্যত্র ? সত্যং নাসে ততঃ পৃথক্, কিন্তু ক্রোধো হণ্যের কাম এব হি, কেনচিং প্রতিহতঃ ক্রোধাত্মনা পরিণমতে; অতঃ পূর্বাং পৃথক্তেনোক্রোহিপি ক্রোধঃ কামজ এব ইত্যভিপ্রায়েণ কামেনৈকী-ক্রত্যোচ্যতে। রজোগুণাং সমৃদ্ভবতীতি তথা অনেন সম্ভব্দ্যা রক্তসি ক্রয়ং নীতে সতি কামোহিপি ক্রীয়তে ইতি স্চিত্র্য। এনং কামমিহ মোক্রমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি; অরঞ্চ বক্র্যাণক্রমেণ হস্তব্য এব যতো নাসে দানেন সন্ধাতুং শক্য ইত্যাহ—মহাশনো মহৎ অশনং যন্ত দুষ্পুর ইত্যর্থঃ, ন চ্নারা সন্ধাতুং শক্যো যতো মহাপাপা। অত্যুব্রাঃ। ১৭

অন্তব্যঃ — যথা [দহজেন] ধ্মেন বহিং আবিগতে (আচ্ছাম্চ্ড),
যথা [আগত্তকেন] মলেন আদর্শ: (দপ্শ:) [আচ্ছাম্চতে] যথা উবেন

আর্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোস্তেয় ছুস্পূরেণানলেন চ। ৩৯

(গর্ভবেষ্টনচর্মণা) গ্র্ভা: [সর্ব্জা:] আবৃত্তঃ (আচ্ছাদিতঃ), তথা ভেন (কামেন) ইদং (জ্ঞানম্) আবৃত্তম্ ॥ ০৮

অনু ।— যেমন [সহজাত] ধ্মে অগ্নি এবং [আগন্তক] মলে দপ্ণ আবৃত হয় এবং যেমন জ্বরায়্দারা গর্ভ [সর্বভোভাবে] আবৃত্ত থাকে, সেইরূপ কামধারা জ্ঞান আচ্চন্ন থাকে ॥ ৩৮

স্বামী ।—কামশ্র বৈরিজং দর্শয়তি—ধ্মেদেতি। যথা ধ্মেন সহজেন বহ্নিরাব্রিরতে আচ্ছাগুতে, যথা চাদর্শো মলেন আগস্তুকেন, যথা চোলেন গর্ভবেষ্টনচর্মণা গর্ভঃ সর্বতে। নিরুদ্ধঃ আরুভত্থা প্রকারত্রেশাপি তেন কামেনার্ভমিদম ॥ ৩৮

অন্বয়: ।— হে কৌস্তের ় নিত্যবৈরিণা (চিরশক্রণা) এতেন কামরূপেণ তৃষ্পুরেণ (অপ্র্যামাণেন) অনলেন জ্ঞানিন: [অপি] জ্ঞানম্ আবৃত্যু । ৩৯

অনু ।— হে কৌস্তের! [মানবের] চিরবৈরী এই কামরূপ তৃষ্পুরণীয় অগ্নির দারা জ্ঞানীরও জ্ঞান আবৃত হইয়া থাকে। ১৯

সামী।—ইদংশন্দিটং দর্শন্ বৈরিষ্ধ ক্টরতি—আর্তন্মিদি। ইদং বিবেকজ্ঞানম্ এতেনার্তম্; অজ্ঞ পলু ভোগসময়ে কামঃ স্থকেত্রের পরিণামে তু বৈরিষ্ধ প্রতিপন্ততে, জ্ঞানিনঃ প্নতংকালমপ্যনর্থায়সন্ধানাদ্ধ্রেহত্রেবেতি নিত্যবৈরিশেত্যক্তম্। কিঞ্চ বিষয়ৈঃ প্রান্মাণেট্লি যে। তৃত্যুরঃ অপ্রামাণস্থ শোকসন্তাপ-হেতু্যাদনলত্ব্যঃ, অনেন অজ্ঞান্ প্রতি নিজবৈরিষ্মৃক্তম্। ১৯

•টিপ্লনী ৷— অজ্ঞ ব্যক্তিগণ আপাতরমণীয় বিষরভোগকালে কামকে
নিত্ত খনে করিয়া থাকে; কিন্তু পরিশামে ভাহাকে দারুণ হুংখ হেতু

ইন্দ্রিয়াণি মনো বুদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমারত্য দেহিনম্॥ ৪০

ব্ঝিতে পারিয়া পরম শক্ত বলিয়াই উলপন্ধি করে; স্থতরাং কাম তালাদের নিডাবৈরী বা চিরশক্ত নহে। কিন্তু জ্ঞানিগণ উহাকে চিরশক্ত মনে করেন, কারণ ভোগকালেও তাহাদের মনে হয়, পরমশক্ত কামের প্রলোভনে এই অনর্থসক্ত বিষয়-সাগরে নিমজ্জিত হইলাম। ভোগাস্তেও ভজ্জনিত অমতাপে দম্বীভৃত হন; স্থতরাং কাম জ্ঞানীর নিডাবৈরী। এই কামের কবলিত হইলে শোক ও সস্তাপ মানবকে দম্বীভৃত করিতে থাকে। এই ক্তমের কবলিত হইলে শোক ও সন্তাপ মানবকে দম্বীভৃত করিতে থাকে। এই ক্তম্ত কাম অনলোপম। অপিচ অগ্লি সর্বাদহনকারী এবং তাহার বৃভূক্ষা অসীম; কামও ভদম্রপ—কিছুতেই ইহার তৃপ্তি নাই। বিষয়ভোগের ঘারা কামের নিবৃত্তি হয় না; বয়ং উত্তরোত্তর বাসনা পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। কেবল বিষয়দোধ-দর্শনজনিত তৎসম্বন্ধে বিছেষই কামক্তিমের একমাত্র উপায়॥ ৩৯

অন্বয়ঃ ।— ইন্দ্রিরাণি, মনঃ বুদ্ধি: অস্ত (কামস্ত) অধিষ্ঠানন্ (আশ্রঃ) উচাতে; এবঃ (কামঃ) এতৈঃ (ইন্দ্রিরাদিভিঃ) জ্ঞানং (বিবেকজ্ঞানন্) আরুডা (আচ্ছান্ত) দেহিনং (জীবং) বিমোহরতি । ৪০

অনু ।—ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধি—এই কামের আশ্রয় বলিরা অভি-হিত হয়; এই কাম স্বীয় আশ্রয়ভূত ইন্দ্রিরাদিদারা জ্ঞানকৈ সমাচ্চ্য করিয়া প্রাণিগণকে বিমোহিত করিয়া থাকে॥৪০

স্বামী ।—ইলানীং তশুধিষ্ঠানং কথরন্ জয়োপারমাহ—ইন্দ্রি-রাণীতি ছাভ্যাম্। বিষরদর্শনশ্রবণাদিভিঃ সঙ্করেনাধ্যবসায়েন চ কামশুবিভাবাদিন্দ্রিরাণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চ অস্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে, এতে-রিন্দ্রিরাদিভিদ্দর্শনাদিব্যাপারবন্তিরাশ্রমভূতৈর্বিবেক্জানমাবৃত্য দেহিনং বিমোহরতি ॥ ৪০

টিপ্লানী । — ইক্রিয়নিচয় মন এবং বৃদ্ধির দারা বিষয়গ্রহণ ও ভোগা-

তস্মান্ত্রমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্ষভ। পাপ্যানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্॥ ৪১ ইন্দ্রিয়াণি পুরাণ্যাহুরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং হনঃ। মনসস্তু পরা বুদ্ধির্যো বুদ্ধেঃ পরতস্তু সঃ॥ ৪২

হু ভব করে, এই জন্ম তাহাদের সহায়তা ব্যতীত কাম কখনই মানব হৃদয়ের উপর আধিপত্য করিতে পারে না; এজন্ম তাহাদিগকে কামের অধিষ্ঠান বলিয়া উল্লেখ করা হইল। মানবের জ্ঞান বলবান্ও সভেজ্ব থাকিলে তাহার পাপপ্রবৃত্তি জন্মে না; এই জন্মই কাম ইন্দ্রিরাদির আশ্রয়ে প্রথমতঃ জ্ঞানকে আর্ত করিয়া মানবকে সম্পূর্ণরূপে আরত্ত ও বিষয়বিমৃগ্ধ করিয়া ফেলে। ৪০

অনুয়ঃ ।— হে ভরতর্বভ! তক্মাৎ ত্বম্ আদে। (বিমোহাৎ পূর্ব্ব-মেব) ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিঞ্চ (কামশু আশ্রস্কুভানি) নিয়ম্য জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং পাপু নিং (পাপরপুম্) এনং (কামং) প্রজ্ঞি (ঘাতর)॥ ৪১

অনু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ । আওএব তুমি প্রথমে (বিমাহের পূর্বেই) ইন্দ্রিগণ মন এবং বুদ্ধি (কামের আশ্রয়গুলি) দমন করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞানের নাশক পাপরূপ কামকে বিনাশ কর ॥ ৪১

স্থামী ।— ফ্মাদেবং তক্মাদিতি। তক্মাদাদে বিমোহাৎ পূর্ব্ব-মেবিক্রিয়ানি যনো বৃদ্ধিক নিরম্য পাপুনানং পাপরপ্যেনং কামং হি কুটং প্রকৃতি ঘাতর, যথা প্রকৃতি পরিত্যক্ত। জ্ঞানমাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং শাত্মীয়ং তরোর্নাশকন্। যথা জ্ঞানং শাত্মাচার্য্যোপদেশজং বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসনত্তং "ত্যের ধীরো বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৪১

অনুয়: |—[দেহাদিভা: গ্রাহেডা:] ইক্রিরাণি [স্ক্রমাৎ প্রকাদক্ষাদ্ধ] পরাণি (শ্রেষ্ঠানি) আহ: ; ইক্রিরেডা: [সহরাত্মকং] মন: [ডংপ্রবর্ত্তকড়াং] পরং (শ্রেষ্ঠং); মনসম্ভ [নিশ্চরাত্মিকা] বৃদ্ধিঃ

পরা (শ্রেষ্ঠা) [সহক্রক্ত নিশ্চরপূর্বক ছাৎ] যন্ত বৃদ্ধে: পরতঃ (তৎসাক্ষি-দ্বেন অবস্থিতঃ) স [এষ আত্মা] ॥ ৪২

অনু ।—[দেহাদি গ্রাহ্ম পদার্থ অপেকা হন্দ্র ও প্রকাশক বলিয়া]
ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ; ইন্দ্রিয়গণ অপেকা [ডাহাদের প্রবর্ত্তক] মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেকা [সকল নিশ্বয়ের প্রবর্ত্তী বলিয়া] বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ; যিনি বৃদ্ধিরও অতীত [সান্দির্নপে অবস্থিত অর্থাৎ জনপেকার্ভ শ্রেষ্ঠ] তিনি সেই আছা। ৪২

স্থামী।— অথাত্মপ্রসরতরা চিত্তপ্রণিধানেনে ক্রিরাণি নিরন্তং শক্যন্তে, তদাত্মস্বরূপং দেহাদিভ্যো বিবিচ্য দর্শরতি—ইন্দ্রিরাণীতি : ইন্দ্রিরাণীতি : স্বর্ধান্তরা স্বর্ধান্তরা : ইন্দ্রিরাণীতি দেহিশন্তিত আত্মা সাইতি পরামুশ্যতে ॥ ৪২

টিপ্লনী।— সেই পরম পুরুষ যে গুদ্ধাত্মস্বরূপ এবং দেহ ইন্দ্রিয়াদি অপেকা শ্রেষ্ঠ, তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে – ইন্দ্রিরপঞ্চক যে স্থুল ও ভড় বাহ্নদেহ অপেকা শ্রেষ্ঠ, ইহাই মনীধিগণের দক্ষত; কারণ ইন্দ্রিরগণ স্ক্ষ্ম, প্রকাশক, ব্যাপক ও অস্তরস্থ; অর্থাৎ ইন্দ্রিরগণের কারণসমূহ পরিদৃষ্ট হইলেও তাহাদের কার্য্য স্ক্ষ্ম ও চক্ষ্ম অগোচর; ইন্দ্রিরের দারাই বস্তু সকল উদ্ভাসিত ও প্রকাশিত হইরা আমাদের গোচরীভূত হয়; সন্নিহিত বা দ্বস্থ পদার্থমাত্রই ইন্দ্রিরের বিষয়ীভূত হইতে পারে এবং ইন্দ্রিরদম্মহ দেহে নিবিষ্ট থাকিলেও আভ্যন্তরিক শক্তিপ্রভাবে স্বকার্য্য সাধন করে। স্থতরাং জড় ও স্থুল দেহ অপেকা ইন্দ্রিরগণ শ্রেষ্ঠ। মন ইন্দ্রির অপেকা শ্রেষ্ঠ; কারণ কোন বিষয় অবলম্বন না করা মনের কার্য্য এবং মন

এবং বুদ্ধেং পরং বুদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানষাত্মনা।
জহি শত্রুং মহাবাহো কামরূপং গুরাসদম্ ॥ ৪৩

ইতি শ্রীমহাজারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং ভীমপর্কাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ত্রন্ধবিষ্ঠারাং থোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাব্জ্ নি-সংবাদে কর্মধোগো শ নাম তৃতীরোহধ্যারঃ ॥ ৩

ইন্দ্রিয়গণের প্রবর্ত্তক। মন অপেক্ষা বৃদ্ধি নিশ্চয়তা দিদ্ধ করিয়া বিষয় বা কার্য্যবিশেষণ অবধারিত করিয়া দেয়; সেই নিশ্চয়তা দিদ্ধ হইলে মনের সঙ্কর জন্মে। যিনি বৃদ্ধি অপেক্ষা প্রধান, যিনি বৃদ্ধির সাকী ও জ্ঞাই। স্বরূপে অবস্থিত, বাঁহাকে আঁশ্রয় করিয়া ইন্দ্রিয়াদি স্ব-স্থ-ব্যাপারে বিনি-যুক্ত হুয়, তিনিই আ্আা॥ ৪২

আয়ুস্থ; | — হে মহাবাহো! এবম্ (আনেন প্রকারেণ) বুজে: পরং (শ্রেষ্ঠম্) আত্মানং বৃদ্ধা আত্মনা (নিশ্চরাত্মিকরা বৃদ্ধা) [আত্মানং] (মন:) সংস্কৃত্য (নিশ্চলং কৃত্যা) কামরূপং ত্রাসদং (ত্রিজিকেরগতিং) শক্তং ক্রিং (মারর)॥ ৪৩

আকু ।— হে মহাবাহো! এইরপে বৃদ্ধি অপেকাও শ্রেষ্ঠ আত্মাকে জানিরা, নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধিবারা মনকে স্থির করিয়া কামরূপ তৃষ্পরাজ্যের শক্তকে বধ কর ॥ ৪ ০ •

তৃতীর অধ্যার সমাপ্ত। ০

স্বামী।—উপসংহরতি—এবমিতি। বৃদ্ধেরেব বিষরেশ্রিয়াদিজন্তা: কামাদিবিক্রিরা:, আত্মা তু নির্বিকারতংসাকীতে বৃদ্ধে: প্রমাস্মানী বৃদ্ধা আত্মনা এবভূতরা নিশ্চমান্সিকরা বৃদ্ধা আত্মানং মনঃ সংভভ্য

নিশ্চরং কৃষা কামরূপিশং শত্রুং জহি যারয়। ত্রাসলং ছংখেনাসাদনীরং ছব্বিজ্ঞেরগতিমিত্যর্থ: ॥ ৪৩

স্বধর্মেণ যমারাধ্য ভক্ত্যা মৃক্তিমিতা বৃধা:। তং কৃষ্ণং পরমানন্দং তোষয়েৎ সর্ককর্মভি:।

্ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতারাং শ্রীধরস্বামিরতটীকারাং কর্মবোগো নাম তৃতীয়োহধ্যারঃ॥ ৩

টিপ্লনী ।—একণে উপসংহারে তৃতীয় অধ্যায়ের ফলিতার্থ বিবৃত্ত ইইতেছে,—বিষর ও ইন্দ্রিয় এতহভ্যের সংযোগনিবন্ধন বৃদ্ধির কামাদিরূপ বিকার উপস্থিত হয়, পরস্ক আবা নির্বিকার ও সাক্ষিত্রন্ধন করা আছেন। আত্মার এই প্রভেদ ও প্রাধান্ত সম্যক্রপে হাদয়লম করা আবশ্রক। এইরূপ আত্মজান হইলে নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধির সাহায্যে সঙ্কর্প্রনাত্মক। এইরূপ আত্মজান হইলে নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধির সাহায্যে সঙ্কর্পরিক্রাত্মক মনকে নিশ্চল করিতে পারা যায়। এইরূপ প্রণালীর অন্ত্রুপরণ করিলে এই কামরূপ গুলিবার শক্রকে জর করা সহজ্ঞ হইয়া উঠিবে। এই কামরূপ শক্রকে ধৃত করা ও আয়ার করা হাসাধ্য; হুতরাং ভজ্জ্ঞ প্রয়ত্মাতিশয়ের প্রয়োজন। যিনি মহাবাহু, তিনি অবশ্রই শক্রসংহারে সর্বাথা সমর্থ; হুতরাং অর্জ্জ্নের প্রতি এই বৈরিবিনাশবাপদেশে "মহাবাহো" এই সম্বোধন পদ বিশেষণরূপে প্রযুক্ত হওয়া অতীব সন্ধত হইয়াছে। প্রস্তাপাদ শ্রীধরস্বামি মহোদয় এই অধ্যাহের উপসংহারক্রের বলিয়াছেন—"ভক্তিসহকারে স্বধর্মপরারণ হইয়া পণ্ডিতগণ যাহার আরাধনা করিয়া মৃজিলাভ করেন, সেই পরমানন্দস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকৈ সর্বকর্মায়নাকারা পরিতৃষ্ট করা একান্ত বিধের"॥ ৪০

ইতি তৃতীয় অধ্যার। ৩

চতুর্থোহধ্যায়ণ

শ্রীভগবাসুবাচ

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্। বিবস্বান্ মনীবে প্রাহ মন্মুরিক্ষ্যাকবেহত্ত্রবীৎ॥ ১

অনুয় ।— শীভগবান্ উবাচ। অহং [পুরা] পিবস্বতে (প্র্যার)
ইমন্ অব্যয়ন্ (অব্যয়ফলতাৎ অক্ষাং) ধেনিং প্রোক্তবান্ (কথিতবান্),
বিবস্থান্ (প্র্যাঃ) [স্বপুরার] মনবে (শাদ্ধদেবার) প্রাহ; মহুঃ
[স্পুরার] ইক্যাক্বে অব্বীৎ॥ ১

• অনু | — শ্রীভগবান কহিলেন—আমি প্রাচীনকালে এই অকর বোগ স্ব্যাকে বলিরাছিলাম; স্ব্যা [স্বীর পুত্র] মহুকে বলেন এবং মন্থু [নিজ পুত্র] ইকানুকে বলিরাছিলেন । ১

স্থানী । — আবিভাব-তিরোভাবাবাবিকর্ত্র স্বয়ং হরি:। তত্ত্বং পদবিবেকার্থং কর্মধােগং প্রশংসতি ॥ এবং ভাবদধাারদ্বরেন কর্মধােগোপারঃ জানযােগোপার মাক্ষমাধনছেনােজস্তমেব ব্রহ্মার্পণাদিগুণবিধানেন তত্ত্বং পদার্থবিবেকাদিনা চ প্রপুঞ্চরিষ্যন্ প্রথমং ভাবৎ পরস্পরাপ্রাপ্তছেন স্তবন্ শ্রীভগবাস্থবাচ ইমমিতি ত্রিভি:। অব্যয়ফলছাদব্যরম্ ইমং যােগং পুরা অহং বিবস্থতে আদিতাার ক্ষিত্রান্, স চ স্বপুত্রার মনবে প্রাদ্ধদেবার প্রাহ, স চ মস্থা স্বপুত্রার ইক্যাকবেহব্রীৎ ॥ ১

টিপ্লনী ।— পূর্ববর্ত্তী অধ্যারঘরে উপারভূত জানবোগ এবং উপারভূত কর্মবোগের বিষর কথিত হইরাছে। এই যোগদর বে পরস্পরা-ক্রমে আদিকাল হইতে প্রচলিত আছে, তাহাই প্রতিপাদন করিবার এবং পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্ষয়ো বিছঃ। স কালেনেছ মহতা যোগো নফঃ পরন্তপ ॥ ২

অভিপ্রারে ঐভগবান বলিভেছেন,—এই যে আনমিষ্ঠালকণ ও কর্মনিষ্ঠা-লক্ষণ সাধ্য ও সাধর্নভুত যোগছরের বৃত্তাস্ত তোমার নিকট কীর্ত্তন করি-লাম, ভাঁহা যে অন্তই তোমাকে আমি বলিতেছি, তাহা মনে করিও না: मृष्टित चानिकारण क्रखित्रदश्यत वीक्षकृष्ठ चानिशृक्य विवयर-रनवरक (সুর্ব্যকে) আমি ভদীর নিধিলসন্দেহের উচ্ছেদার্থ বর্লিয়াছিলাম। তাঁহাকে এই যোগবিষয়ক উপদেশ প্রদানের উদ্দেশ্য এই যে, এই যোগের সাহায্যে जतीय वः गावनी मिक्तगानी श्हेया প্রকৃষ্টিরূপে প্রকাপাননার্দি রাজকার্য্য-निकाट ममर्थ इंहेटव। এই योग खवाम ; कानन, इंहा विनम्नक, त्माक-প্রাদ্ব এবং অব্যভিচারী ফলদায়ক। বিবস্থান স্থীয় পুত্র বৈবস্বভ মহুকে এবং মহুও স্বীর পুত্র ইক্ষুকুকে এই যোগ সহন্ধে শিকা প্রদান করেন। অভএব ইহার সনাতনত্ব সহয়ে কোন সন্দেহ নাই। প্রমকারুণিক শ্রীভগবান্ প্রিরশিষ্য অর্জ্নের ভক্তিশ্রদার উদ্রেক করিবার আশরে এই যোগের প্রাচীনত্ব, স্থায়িত্ব ও মহত্ত প্রভৃতি কীর্ত্তন করিলেন। অধিকস্ক এই অক্ষরফলপ্রদ বোগের বীজ প্রথমেই ক্ষত্তিরকুলের আদিপুরুষ ভগবান বিবস্থানকে উপদেশ দেওরা হইরাছিল এবং তাঁচা হইতে বংশ-পরস্পারাক্রমে ইহা ক্ষত্রিরকুলেই প্রসারিত হইয়াছিল জানিলে তৎপ্রতি অর্জ্জুনের সমধিক প্রহা ও ডক্তি জন্মিবে। ১

অস্থ্যঃ | — এবম্ (ইথং) রাজর্বরঃ (রাজানশ্চ তে ঋষরশ্চেডি অল্ডেছপি নিমিপ্রমুধাঃ) পরস্পরাপ্রাপ্তং (অপিজাদিভিঃ প্রোক্তম্) ইমং (যোগং) বিছঃ (জানস্থিত্ম); হে পরস্থপ! সঃ (যোগঃ) মছতা কালেন (কালবশাৎ) ইহ [লোকে] নঠঃ (বিচ্ছিরঃ) । ২

অনু ৷—এইরণে [নিবিপ্রভৃতি] রাজবিগণ পরম্পরাক্রমে প্রাপ্ত

স এবায়ং ময়া তে২ছা যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ।

ভক্তো্হিদি মে দথা চেতি রহদ্যং ছেতত্ত্তময়্ ॥ ৩

এই যোগ অবগত ছিল্লেন। হে পরস্তপ ! কালবশে সেই যোগ ই**হলোকে** বিচ্ছিন্ন হইয়াছে । ২

স্বামী ।— এবমিতি। এবং রাজানশ্চ তে প্রবন্ধশ্চতি অক্টেইপি রাজ্বরো নিমিপ্রম্পাঃ স্থপিতাদিভিরিক্বাকুপ্রম্থৈঃ প্রোক্তমিমং বোগং বিতৃষ্কানন্তি স্ব। অভতনানামজ্ঞানে কারণমাহ—হে পরস্তপ ! শক্ষতাপন ! স যোগং কালবশাদিহ লোকে নষ্টো বিচ্ছিন্নঃ ॥ ২

অন্বয়: i—[দং] মে (মম) ভক্ত: সধা চ অসি (ভবসি) ইডি [হেভো:] অরং স: এব পুরাতন্ত্র: যোগ: দ্বন্ত ময়া তে (তুভ্যং) প্রোক্ত: ; হি (যত:) এতং উদ্ভেমং রহস্তম্ (দ্বতীব গোপনীয়ম্) ॥ ৩

আনু ।-—ত্মি আমার ভক্ত এবং সধা; এইজন্ত এই সেই পুরা-তন যোগ অন্ত আমি তোমার বলিলাম; যেহেতু ইছা অতীব রহস্ত (গোপনীয়)। ০

স্বামী । — দ এগায়মিতি। দ এবারং বোগোহন্ত বিচ্ছিরে দ্রুলারে সতি, পুনশ্চ মরা তে তুভামুক্তঃ, যতন্তং মম ভক্তোহদি দথা চেতি অন্তব্যৈ মরা নোচ্যতে, হি ধন্মাৎ এতৎ রহস্তম্॥ ৩

টিপ্লনী।—বিবখান হইতে আরম্ভ করিরা শিষ্য-প্রশিষ্ট্রেমে (ইক্ষ্ক্র্প্র) প্রভৃতি রাজ্বিগণ স্ব স্থ পিঞাদির নিকট হইতে এই পরম-গুহু যোগ পাইয়া আসিতেছেন; অতএব অনাদি বেদম্লক ও অনম্ভ-ফলদায়ী বলিরা ইহা অক্লুত্রিম ও নির্ভিশর প্রভাবশালী। পরম্ভ ধর্মব্রাসকারী স্থার্ঘ কালাতার বশতঃ অধুনা এই যোগ বিচ্ছির হইরা পড়িয়াছে। বাপরম্গাবসানে লোকসকল ত্র্বলিচিত্ত, ইল্রিরপরবশ, স্বভরাং অন্ধিকারী হইরা বিধের কর্ষ্মে আস্থাহীন হইরা উটিয়াছে। "পরস্তপ" এই সংশোধন

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেতদ্বিজানীয়াং স্থমাদে প্রাক্তবানিতি॥ ৪

বাক্য দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বিবস্থান্ যেমন প্রচণ্ড ভাপে ব্রহ্মাণ্ডের পদার্থনিচরকে প্ররণ্ড করেন, তুমিও সেইরপ স্থীয় শৌর্যা, বিবেক এবং ওপক্ষদারা কামক্রোধাদি রিপুকুলকে নিক্ছিত করিতে পারিরাছ; স্থতরাং তুমি এই যোগের প্রকৃত অধিকারী; আর বংশবিবেচনার তুমি এই যোগের প্রশিধিকারী। অভএব ইহা ভোমার একান্ত অবলম্বনীর। বিশেষতঃ পুক্ষার্থকামীর পক্ষে এতঘাতীত উপারান্তর নাই। ভোমাকে যোগা পাত্র বিবেচনা করিরা এই যোগের উপদেশ দিতেছি। এই যোগ অতীব গুঢ় এবং এতই রহস্কজালে সমাচ্ছর যে, প্রকৃত পাত্র এবং যোগ্য অধিকারী ভিন্ন অপর কাহারও নিকট ব্যক্ত করা যায় না॥২। ৩

আৰু মুঃ। — অৰ্জুন উবাচ — ভবতঃ জন্ম অপরম্ (অর্কাচীনং পরবর্তি ইত্যর্থঃ) বিবস্বতঃ (স্থাস্ত) জন্ম পরং (প্রাকালীনং) [তস্মাৎ] স্বম্ আনে । বিবস্বতে ইমং ট্যাগং] প্রোক্তবান্ ইত্যেতৎ কথং বিজ্ঞানীরাম্ (জাতুং শক্রাম্) ? । ৪

আকু।— অজ্বি কহিলেন—তোমার জন্ম পরে ইইরাছে, ক্রেরে জন্ম ডোমার পূর্বে ইইরাছে, অতএব তুমি স্ব্যকে এই যোগ বলিরাছিলে, ইহা আমি কিরপে জানিব ? । ৪

স্থামী।—ভগৰতো বিবস্বন্ধং প্রতি যোগোপদেশাসন্তবং পশুরুজ্ব উবাচ—অপরমিতি। অপরম্ অর্কাচীনং তব জন্ম, পরং প্রাক্তালীনং বিবস্থতো জন্ম; তস্থাৎ আধুনিকডাৎ চিরস্তনার বিবস্থতে জ্মাদে যোগং প্রোক্তবানিতি, এতৎ কথমহং বিজানীয়াং জাতৃং শক্রুরাম্। ৪

টিপ্লনী।—সান্ধা জন্ম-মরণহীন এবং দেহ জন্ম-মরণধর্মী, একথা ইভঃপূর্বে শ্রীভগবান্ বিবিধ বাব্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন; স্বভরাং সে

শ্রভগবাসুবাচ

বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জ্ন। তান্মহং বেদু সর্বাণি ন ছং বেশ্ব পরন্তপ॥ ৫ সকল বাক্য ভাবণ করিয়াও অর্জ্জন যে একণে এই প্রশ্নটি উত্থাপিত कतित्वन, जाभाजमुष्टित्व देश जमञ्चन तिवारे क्षजीयमान व्हेत्ज-भारत ; কারণ ভগবতুক্ত তাদৃশ বচন-পরস্পরা প্রবণে আত্মার অঞ্চরত্ব ও অমরত্ব সম্বন্ধে তাঁহার কোনজাপ সন্দেহ হওয়া সম্ভব নহে। দেহের জ্বন্ন ও বিনাশ আছে: শ্রীকুফের যে দেহ তৎকালে অর্জ্জুনের সার্থিরূপে রূপে পরিদৃখ্য-মান হইতেছিল, তাহা নিতাস্ত আধুনিক ; আর স্থেঁয়র যে দেহ চিরকাল গগনমগুলে পরিদৃষ্ট হয়, তাহা অনাদিকাল হইতেই বিরাক্তি; অতএব এই দেহধারী জ্রীক্লফের পক্ষে সেই প্র্যাদেবকে উপদেশ দেওবা অসম্ভব, ষ্মতএ্ব এই প্রশ্নটি অসম্বত নহে। এই দেহেই অথবা দেহান্তরে সূর্যাকে जिलान नियाहितन, जाहारे कानियात कम् व्यक्तात वरे आस्त वर-ভারণা : যদি ভিনি কোন পূর্বজন্মে এই কার্য্য করিয়া থাকেন, অসর্বজ মানবদেহ ধারণ করিয়া তৎপূর্ব্ব-জন্ম-জনিত ঘটনা স্মরণ করা এখন তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। যদি তাহা সম্ভব **হই**ত, তবে আমিও ত মা**তুর,** আমারও অবশ্র পূর্বজন্মগত বুতান্ত মনে থাকিতে পারিত। আর যদি এই দেহেই ভিনি সৃষ্টির প্রারম্ভে সূর্য্যকে উপদেশ দিয়া থাকেন, ভাহাও অসমত ; কারণ তাঁহার ডদানীস্তন-কালজাত দেহ স্টির প্রথমে বর্ত্তমান থাকা অসম্ভব; শরীরান্তর গ্রহণে কৃষ্টির প্রারম্ভে উপদেশ দান সম্ভব इटेरम् अधूना जाहात ऋत्र मध्य नत्र । आत्र এই मिर्हे छेनसम मान मच्चव 'इटेलिअ श्रष्टित প্রারম্ভে ভাহার সম্ভাব কথনই হইতে পারে না। অৰ্জ্জনের প্রশ্নে উল্লিখিড প্রতিপক্ষম উপস্থাপিত হইল। পরস্ক বিক্র অর্জুনের এই অক্সবৎ প্রশ্ন, জীবের পক্ষে পরম মঞ্চামর হইরাছে ইহাতে সংশ্रু नाहे। 8

আশ্বয়ঃ ।—- শীভগবান্ উবাচ— হে পরস্তপ অর্জ্ন! মে (মম) ওব চ বহুনি জন্মানি ব্যতীভানি (অভিক্রোস্তানি); আহং ভানি সর্বাণি বেদ (জানামি); সংন বেখ (ন বেংসি)। ৫

অ্নু ।— এভগবান কহিলেন,—হে পর্যন্তপ অর্জুন! আমার এবং ভোমার বহু জন্ম অতীত হইরাছে; [আমার বিভাশক্তি বিন্ধু হয় নাই, স্বভরাং] আমি সে সম্দর বৃত্তান্ত জানি; তুমি [অবিভাবৃত, স্বভরাং] ভৎসম্দর জান না॥ ৫

স্বামী।—ইতি পৃষ্টবস্তমজ্নং রূপান্তরেণোপদিষ্টবানিত্যতিপ্রামে পোতরং—শ্রীজগবাস্থবাচ বহুনীতি। মম বহুনি জন্মানি তব,চ ব্যতীতানি; ডাক্তং সর্কাণি বেদ জানামি অনুপ্রবিভাশক্তিতাং, তত্ত্ব ন বেথ বেংসি অবিভাবততাং । ৫

টিপ্লানী ।— আমরা প্রত্যহ উবাকালে আকাশমণ্ডলে আদিতাকে সমৃদিত দেখিয়া এবং সারংকালে তদীর জ্যোভির্মর দেহ আমাদের দৃষ্টিপথ হইতে অন্থাহিত হইতে দেখিরা তাঁহার উদরাত্ত অন্থাম করিরা লই। সেইরূপ লৌকিক দর্শনে শ্রীক্রফেরও বহুবার আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটিরাছে। লীলা প্রদর্শনাথ তিনি পুন:পুন: বিভিন্ন দেহ ধারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাবে জগৎ পবিত্র করেন। তাই তিনি অর্জ্জুনকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন যে, তুমি অঞ্জানাছের হইলেও প্রারন্ধকর্মবর্দে বহুবার জ্মাণ্ডাহণ করিয়াছ। প্রাণিমাত্রেই জ্মামরণাধীন; স্থভরাং বারবার জ্মাণরিগ্রহ করিয়াছে ও করিভেছে। কিন্তু অবিস্থাসমাছের বলিয়া পূর্ব্ব জ্বেরর কথা অবগত নহে। আমি অঞ্চ এবং অবিন্থার অতীত; স্থভরাং কর্মবিভাসম্বনীর সমৃদর বৃত্তান্ত অবগত আছি। জীবের স্থার আমার জ্মামৃত্যু নাই; স্থভরাং বিশ্বতিও আমাতে স্থান পার না। এই ক্লোকে "অর্জুন" এই সম্বোধনটি স্লিষ্ট। ভগবান্ অর্জুন নামক বৃক্ষের সহিত ভদীর নামের সম্বাণ থাকার তিনিও যে বৃক্ষাদি স্থাবর পদার্থেরই

অজোৎপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোৎপি সন্।

• প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া ॥ ৬

ক্সার অজ্ঞানাচ্ছর, ইহাই ইন্ধিত করিলেন। শীকুক সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান্ পর্মেশ্বর; তাই তিনি স্বকীয় ও বাবতীর ভ্তজন্মসম্বনীর বৃস্তান্ত অবগত আছেন। অর্জ্জ্ন জ্ঞানশক্তিবিরহিত জীব মাত্র; তাই তিনি অন্তের জন্ম-বৃত্তান্ত পরিজ্ঞাত থাকা দ্রের কথা, স্বীর জন্মবৃত্তান্তই জ্ঞানেন না। "পরস্তপ" শক্ষারা স্টিত হইতেছে বে, ভেদদৃষ্টিবলে তৃমি "পর" অর্থাৎ শ্ত্রুকে বিপরীতদর্শন বশতঃ হনন করিতে আসিরাও লান্ত হইতেছ ॥ ৫

অস্বরঃ: ।—অজোংপি (জন্মণ্জোংপি) সন্ [তথা] অব্যরাদ্ধা (অনধর-স্বভাবোংপি) সন্ [তথা] ভূতানাং (প্রাণিনাম্) ঈধরোংপি (কর্ম্মণারভন্মরহিতোংপি) সন্ [অহং] স্বাং (স্বকীরাং শুক্ষসন্ধাত্মিকাং) প্রকৃতিম্ আধিষ্ঠার (স্বীকৃত্য) আত্মমাংরা সম্ভবামি ॥ ৬

অনু । — আমি যদিও জন্মরহিত, অবিনশ্বরস্থভাব এবং ভৃতগণের ঈশব (কর্মের অধীনভাশৃষ্ঠ), তথাপি স্বীয় শুদ্ধসন্থময়ী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া আত্মমায়া-প্রভাবে আবিভূতি হইয়া থাকি ॥ ৬

সামী।—নমু অনাদেশ্তব কুডো জন্ম অবিনাশিনত কথা প্নজ্ঞান, বেন বহুনি মে বাতীতানি ইত্যাচ্যতে, ঈশবস্থ তব পুণ্যপাপবিহীনত কথা বা জীববজ্ঞানেতাত আহ—অলোহশীতি। সত্যমেবং তথাপি অলোহণি জন্মশৃন্তোহপি সন্নহং তথাহব্যান্তাপি অনশ্বরন্থভাবোহপি সন্, তথা ভূতানাম্ ঈশবোহণি কর্মপারতজ্ঞারহিতোহণি সন্, স্বাত্মমান্ত্রা সম্ভবানি সম্যাত্মচ্যু ওজ্ঞানবলবীর্যাদিশজ্যৈব ভবামি। নমু তথাপি বোড়শকলাত্মতালিকদেহশৃত্মত চ তব কুতো জন্ম ইত্যুত উক্তঃ—ত্মাং অন্ধসন্থাত্মিকাং প্রকৃতিমধিটার শীকৃত্য বিশুভোজিতসন্তম্প্রা স্বেক্ট্রাব্তরানীত্যর্থঃ। ৩

छिश्रनी ।--- यांश পूर्व्स हिन ना, अमन त्य त्य ए उ देखियानि,

তৎসমুদরের গ্রহণের নাম জন্ম এবং পূর্ব্বগৃহীত যে দেহে জ্রিরাদি, তাহার ত্যাগের নাম ব্যব বা মৃত্য। আমি ইভঃপূর্বের "জাতত হি ধ্রুবো মৃত্যুন ধ্রুবং করা মৃত্যু চ" (২র: আ: ২৭শ) ইত্যাদি লোকে এবংবিধ জনামৃত্যুর कथारे विनामि । जेन्स अन्न-मृजुा धर्मा ७ व्यथार्मात्र व्यथीन । त्नराणि-মানী কর্মাধিকারী অজ্ঞ জীবই ধর্ম ও অধর্মের অধীন হইরা থাকে। সর্ব্বকারণ-স্বরূপ সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বর ধর্মাও অধর্মের বশীভূত নহেন, স্থুতরাং তিনি জন্ম-মৃত্যুর অনধীন; যদি তাঁথার দেহ সুলভূতেরই কার্যা হইড, ভাহা হইলে ব্যষ্টিরপ্রতা-বশতঃ ঠোহার জাগ্রদবস্থা আমাদের মতই হইত : আর সমষ্টিরূপত্ব হটুলেও তিনি বিরাট্ জীব হইতেন; কারণ, বিরাট্ সমষ্ট্রাপাধি। যদি স্করভূতের কার্য্য হইত, তবে ব্যষ্টিরুণতাবশত: তাঁহার স্বপ্নাবস্থা আমানের মত হইত, আর সমষ্টিরপতা হইলেও ভিরণাগর্ভ-জীবত্ব হইড, কারণ হিরণ্যগর্ভ সমষ্ট্রপোধি। অতএব পরমেশ্বরের জীবন-বিশিষ্ট ভৌতিক দেহ থাকিতে পারে না—ইহা সপ্রমাণ হইল। এই লোকের পূর্ব্বার্ছে উক্ত বিষয়ই ভগবান অ**দীকার করিতেছেন।** আমি অজ, সুসরাং অপুর্ব্ধ দেহ ধারণ করি না: আমি অব্যয়াত্মা - আমার স্বরূপের ব্যয় নাই, সুভরাং আমার পর্বাদেহের বিচ্ছেদ্ও নাই। আমি আব্রহ্ম-শ্বত্বপর্যান্ত উৎপত্তিশীল জীবমাত্তেরই ঈশ্বর, স্থতরাং ধর্মাধর্মের বশীভূত নহি। তবে তোমাতে সাধারণ জীববৎ দেহগ্রহণ কিরূপে সম্ভব হুইতে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তর স্বরূপে ভগবান এই শ্লোকের উত্তরার্দ্ধে বলিলেন—"প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবামি" প্রকৃতি আমার উপাধি— প্রকৃতিই আবার জগৎ-কারণত্ব সম্পাদন করেন, উহারই অপর নাম মারা। আমি নিজোপাধিতে সেই প্রকৃতি বা মারাকে চিদাভাস্বারা বশীভূত করিয়া সভূত হই। অর্থাৎ যেন দেহবিশিষ্টের স্থায়ই প্রভীয়মান হই। যদি বল-ভোমার দেহ যদি ভৌতিকই না হইল. ভবে চেষ্টাতে মছন্তাদি ভৌতিক ধর্মের প্রতীতি কিরূপে হইডেছে? তইভরে

যদা যদা হি ধর্মস্থ গ্লানির্ভবতি ভারত।
অভ্যুত্থানমধর্মস্থ তদাত্মানং স্কাম্যহম্॥ ৭
পরিত্রাণায়,সাধ্নাং বিনাশায় চ হুদ্ধৃতাম্।
ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮

বলিতেছেন— "আঅমাননা" অর্থাৎ আমার মানাবারীই আমাতে মছব্যাদি-বুদ্ধি ইইয়া থাকে।ুইহাও আমার লোকাত্তাহ॥ ৬

অন্তরঃ ।— হে ভারত! যদা যদা ধর্ম স্থানিঃ (হানিঃ) অধর্ম স্থান্ম (সাধিক্যং) ভবতি, হি (নিশ্চিতমেব) ওদা অহম্ আত্মানং ফজামি॥ १

অকু।— হে ভারত : যথন যথন ধর্মের হানি এবং অধর্মের প্রাতৃতাব হর, নিশ্চর জানিবে, আমি সেই সেই সময়ে আবিভূতি হইরা থার্কি॥ ৭

স্বামী।—কলা সম্ভবসীত্যপেক্ষায়ামাহ - যদা যদেতি। গ্লানি-হানিধর্মিক্স। অধর্মক অভ্যুথানমাধিক্যমু । ৭

টিপ্লনী।— এই স্নোকে উক্ত হুইল যে, ভগবদাবির্ভাবের কোন নির্দ্ধারিত সময় নাই, প্রয়োজন উপস্থিত হুইলেই তিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকার স্বকীয় সক্ষরবারা আপনিই আপনাকে সৃষ্টি করিয়া থাকেন। ৭

অন্তর্ত্ত। — সাধ্নাং (স্বধশ্ববিভিনাং) পরিত্রাণায় (রক্ষণায়) ছফুডাং (তৃক্রশালানাং) বিনাশার (বধায়) ধশ্মসংস্থাপনার্থার চ (ধর্মং স্থিরীকর্ত্ং) যুগে যুগে (ভত্তদবসরে) সম্ভবামি (অবতরামি) ॥ ৮

জ্জা ।— স্বধর্মপরারণ সাধুগণের রক্ষণার্থ, ত্তর্মশীলগণের বিনা-শার্থ এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ আমি সেই সময় অবতীর্ণ হইয়া থাকি। ৮

স্বামী |—কিমর্থমিত্যপেক্ষারামাহ—পরিত্রাণায়েতি। সাধ্নাং স্বধ্যবৈর্তিনাং রক্ষণায়, তুইং কর্ম কুর্কন্তীতি ছফুডন্তেযাং বধার চ এবং জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেক্তি ভত্তভঃ।

ত্যক্ত্বা দেহং পুনর্জ্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জ্কন ॥ ৯ "
ধর্মত সংস্থাপনার্থার, সাধ্রক্ষণেন তৃষ্টবংশন চ ধর্মং দ্বিরীকর্ত্ং মূগে মৃগে
ভত্তদবসরে সম্ভবামী-ভার্থাঃ। ন চৈবং তৃষ্টনিগ্রহং ক্র্বভোষ্পি নৈম্ব্রণাং
শঙ্কনীয়প্। যথাতঃ;—"লালনে ভাড়নে মাতুর্ন কারুণাং যথাভকে।
ভত্তদেব মহেশতা নির্ব্ধ্রপ্রদোষ্যোঃ॥" ইতি ॥ ৮

টিপ্লনী। — তৃষ্টজনের নিগ্রহ, শিষ্টজনের পালন এবং বেদবিহিত কর্ম্মের প্রবর্তনদারা সম্যক্রপে ধর্ম-সংস্থাপনই আমার অবভারগ্রহণের প্রয়োজন। ম্লোক্ত "যুগে যুগে" শব্দে প্রত্যেক যুগেই থে এক একটি অবভারের আবিভাব হওরা আবশ্রক, ভাহা নহে; প্রয়োজন হইলে এক যুগে তাঁহার বহুবার আবিভাব হইয়া থাকে॥৮

অন্বয়ঃ।— হে অর্জুন! মে (মম) এবং (স্বেচ্ছাক্তর্ণ) জন্ম দিব্যম্ (অলৌকিকং ধর্মপালনরপং) কর্ম চ ভত্ত্তঃ (পরাম্গ্রহার্থমেবেতি) যং বেত্তি (জানাতি) সঃ দেহং (রুদ্ধাভিমানং) ত্যক্ত্বা পুনর্জন্ম (সংসারং) ন এতি (বৈব) প্রাপ্নোতি) [কিন্তু] মাম্ [এব] এতি (প্রাপ্নোতি) ।৯

আকু। - হে অর্জ্ন! আমার এইরপ [স্বেচ্ছাপরিগৃহীড] জন্ম এবং অলৌকিক [ধর্মপালনরপ] কর্ম স্বরূপতঃ (পরাহ্মগ্রহার্থ বলিরা) বিনি জানেন, তিনি দেহাভিমান পরিত্যাগ পূর্বক প্নরার সংসার প্রাপ্ত হন না; পরস্ক তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হন ॥ > *

স্থামী ।—এবংবিধানামীবরজনকর্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ—জন্মতি। বেচ্ছরা কৃতং মম জন্ম, কর্ম চ ধর্মপোলনক্ষপং দিব্যমলৌকিকং তত্ত্তঃ প্রাছ্গ্রহার্থমেবেতি যো বেত্তি, স দেহাভিমানং ত্যক্ত্বা প্রজ্জন্ম সংসারং ন এতি ন প্রাপ্নোতি, কিন্তু মামেব প্রাপ্নোতি । >

টিপ্লনী ।--ভগবানের অনৌকিক জন্ম ও কার্য়াদির প্রকৃতিপরি-

বীতরাগভয়কোধা মশ্ময়া মামূপাশ্রিতাঃ। বহুবো জ্ঞানতপদা পূতা মদ্ভাবমাগতাঃ॥ ১০

জ্ঞানদারা তাঁহাদের সমন্ত পাপ বিধবন্ত হইরা যায়; এইজস্মই তাঁহারা বিহিত বিধানে তাঁহার আশ্রম গ্রহণ করেন এবং তাঁহাকেই একমাজ শরণ্য ও পরমন্ত্রিয় মনে করিয়া তাঁহাতেই চিত্ত সমর্পণ করিয়া থাকেন, ফলে তাঁহারা চরমে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হন॥ ৯

অস্বয়: ।—বীতরাগভরকোধা: (রাগভরকোধহীনা:) মন্মরা: (মদেকচিত্তা:) মান্ উপাশ্রিতা: (সম্যাগবলম্মানা:) জ্ঞানভূপদা প্তা: (শুদ্ধা:) বহব: [মহাত্মান:] মন্তাবং (মংসাযুক্ত্যম্) আগতা: (প্রাপ্তা:) ॥১ •

অনু।—বিষয়াসজি, ভয় ও ক্রোধ পরিত্যাগ পূর্বক মদেকচিত্ত ও মংপরায়ণ হইয়া এবং জ্ঞানে ও তপস্থায় পবিত্ত হইয়া অনেক মহাত্মা আমীরই ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন॥ ১০

সামী ।— কথং জন্মকর্মজ্ঞানেন ত্বপ্রাপ্তিঃ স্থাদিত্যত আহ বীতরাগেতি। অহং শুদ্ধনন্তাবৈঃ ধর্মদিরিপালনং করোমিতি মদীরং পরমকার্দশিকত্বং জ্ঞাত্মা বীতা বিগতা রাগভয়ক্রোধা যেন্দ্রতে চিত্তবিক্ষেপাভাবান্মন্তরা মদেকচিত্তা ভূত্মা মামেবোপাশ্রিতাঃ সজ্ঞো মংপ্রসাদলভ্যং
যদাত্মজ্ঞানঞ্চ তপশ্চ তৎপরিপাকহেতুঃ স্বধর্মঃ। তরোর দৈককবছাবঃ।
তেন জ্ঞানতপদা পূতাঃ শুদ্ধাঃ নির্ভাইজ্ঞানতৎকার্য্যমলাঃ সজ্ঞো মন্তাবং
বংশাযুজ্ঞাং প্রাপ্তা বহবঃ, ন অধুনৈব প্রযুত্তোহয়ং মন্তজ্ঞিমার্গ ইত্যর্থঃ।
তদেবং তাক্তহং বেদ সর্বাণীত্যাদিনা বিক্তাহবিজ্ঞোপাধিত্যাং তত্ত্বংপদার্থাবীবর্মীবৌ প্রদর্শ্য ক্ষরত্ম চাবিজ্ঞাভাবেন নিত্যগুদ্ধাজ্ঞীবক্ত চেম্বরপ্রসাদলক্ষ্ণানেনাজ্ঞাননিবৃত্তেঃ শুদ্ধশ্র স্থতশ্চিদংশেন ভলৈক্যমৃক্তমিতি
ক্রষ্টবাম ॥ ১০

টিপ্লনী |---আমি বিভৰ্চিতে অবতীৰ্ণ হইয়া ধর্মপালন করিয়া

যে যথা মাং প্রপদ্মন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্। মম বর্ত্তামুবর্ভন্তে মমুষ্যাঃ পার্থ দর্বনাঃ॥ ১১

থাকি। যিনি অমুরাগ, ভর ও ক্রোধকে হাদর ইইতে বিদর্জন দিরা সর্বতোভাবে আমাতেই চিত্ত সমর্পণ করিরা আমারই শরণাগত হন, তাদৃশ মাধুগণ আমার- অমুগ্রহে আত্মজ্ঞান ও তপংসম্পন্ধ হইয়া শুদ্ধচিত্ত হন। বহু বহু সাধু এইরূপ জ্ঞান ও তপংসম্পন্ন হইয়া অজ্ঞানজাত মালিক্তহীনভাপ্রযুক্ত আমার সাযুক্তা লাভ করিরাছেন; অভএব এই মন্তক্তিরূপ মোক্ষমার্গ আধুনিক বলিরা মনে করিও না, ইহা অনাদিকাল হইতেই প্রচলিত আছে। ভগবান্ ৪র্থ অধ্যারের ৫ম লোকে বলিরাছেন—"তাক্তহং বেদ সর্বাণি" অর্থাৎ সে সকলই আমি জ্ঞাত্ আছি। একণে "তং" এবং "তং" পদার্থপ্রতিপাত্ম ক্ষর এবং জীবের বিভিন্নতা প্রদর্শনে ইহাই প্রতিপাদন করিতেছেন যে, ক্ষর অবিজ্ঞাহীনতা বশতঃ নিত্যশুদ্ধ এবং জীব ক্ষরাছ্গ্রহলন জ্ঞানপ্রভাবে অজ্ঞান বিদ্রিত হইলে শুদ্ধচিত হইরা স্বতঃ চিদংশের ছারাই ক্ষর্বরের সহিত ঐকুন্ত্রপ মোক্ষ লাভ করেন॥ ১০

অনুয়ঃ । — হে পার্থ! যে যথা (যেন প্রকারেণ সকামত্যা নিষ্কামতরা বা) মাং প্রপক্ষম্ভে (ভক্ত ি) অহং তান্ তথৈব (তদপেক্ষিত-ফলদানেনৈব) ভজামি (সমুগৃহ্বামি) [যতঃ] মমুষাঃ সর্বাণঃ (সর্ব-প্রকারে:) মম [এব] বক্ম (ভক্ষনমার্গম্) অমুবর্ত্তম্ভে (অমুক্র্বান্তি) ॥ ১১

আনু ।—হে পার্থ! (সকাম ভাবেই হউক, আর নিদ্ধাম ভাবেই ভউক) যাহারা যে ভাবে আমার ভজনা করে, আমি [তদস্ক্রপ ফলদানে] তাহাদিগকে সেই ভাবেই অসুগ্রহ করি; কারণ মসুগ্রগণ যাহাই 'করুক্ না কেন, সর্বতোভাবে আমারই ভজনপথের অসুবর্তী হইরা থাকে।
[সাক্ষাং তাহারা অক্ত দেবদেবীর আরাধনা করিলেও তাহাদের আমারই আরাধনা করা হর] । ১১

স্থামী।—নম তর্ষি কিং অ্ব্যাপি বৈষম্মতি, যন্ত্রানেং অদেকশরণানামেবাত্মভাবং দদাসি, নাজেবাং সকামানামিত্যত আহ—বে ইতি।
বথা বেন প্রকারেণ সকামতয়া নিকামতয়া বা বে মাং ভকন্তি, তানহং
তবৈব তদপেকিতফলদানেন ভজামি অমুগৃহামি, ন তুবে সকামা মাং
বিহার ইন্দ্রাদীনেব ভজতে তানহম্পেক ইতি মন্তব্যুম্। যতঃ সর্ব্বান্ধ স্থানির প্রকারিক্রাদিসেবকা অপি মথেব বত্ম ভজনমার্গমন্থবর্তন্তে ইন্দ্রাদিরপেগাপি মথেব সেবাত্মং॥১১

টিপ্রনী ৷--ভবে কি ভোমাভেও রাগদেষরপ বৈষম্য আছে যে, তুমি জ্ঞান ও তপ:প্রভাবে পবিত্রহুদর নিম্বাম সাধুবাজিকেই মোক প্রদান কর, আর সকাম ব্যক্তিগণ ভোমার রূপায় বঞ্চিত থাকিবে ্ ইচার উদ্ভর স্থন্ধপে এই শ্লোক বলিতেছেন, —িষিনি যে ভাবে—বেরপ ফলাভিলাবে— যেরূপু প্রয়োজনে আমার পরিচর্য্যা করেন, আমি সেইরূপ ফলপ্রদানে তাঁহার অভিলাষ পূর্ণ করিয়া থাকি। খিনি তত্ত্বজ্ঞিজার হইয়া যথোক্ত বিধানে আমার আরাধনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাকে তত্ত্বভানরূপ অমৃত-সাগরে অভিষিক্ত করিয়া তাঁহার সংসার তাপ বিদ্রিক করি। যে জানী মোক্ষাভিলাষে আমার শরণ গ্রহণ করেন, আমি তাঁহাকে মোক্ষরণ দেবতুর্লভ স্থা পান করাইয়া তাঁহার পিপাসা বিদ্রিত করি। এমন কি অন্ত দেবতাভক্তগণও আমার কুপালাভে বঞ্চিত নহেন-এতদর্থে বলিতেছেন —হে পার্থ ! সমুদয় কর্মাণিকারী মহুয়গণ সর্পাত্মা বাহুদেবরূপী আমার জ্ঞান-কর্মলক্ষণ ভন্তনমার্গ সর্ববডোভাবে অমুসরণ করে। মমুব্যগণ ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বাসের বশবর্ত্তী হইয়া ইন্দ্রবরুণাদি নানা দেবতার উপাসনা করিলৈও যিনি যে ভাবে বাহাই করুন না কেন, কাহারও সাধ্য নাই যে. আমার সাধনপথ অভিক্রম করিরা চলিতে পারেন। মুমুষ্য ইচ্চার বা অনিচ্ছার যে পথই অবলম্বন কব্লক না কেন, সকল পথই পরমপুরুষস্বরূপ আমারই বিশাস ও সার্বজনীন সাধনপদ্ধতির অন্তভূতি: অতএব মানবগণ

কাজ্জনতঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মাসুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা॥ ১২

ইস্রাদি যে কোন দেবতারই সারাধনা করুক না কেন্ন, তাহাতে প্রকান রাস্তরে আমারই অ্যাধনা করা হয়। ব্রহ্মাণ্ডে মদ্যতিরিক্ত কিছুই নাই॥১৯

অন্থ্যঃ | — কর্মণাং সিদ্ধিং (কর্মফলং) কাজ্জন্ত: (অভিলযন্ত:)
[প্রায়শ:] ইং মান্থবে লোকে দেবডাঃ (ইন্দ্রাদীন্) ফরন্তে [ন তু
মামেব] হি (যতঃ) কর্মজা সিদ্ধিঃ (কর্মজং ফলং) ক্ষিপ্রং (শীঘ্রং)
ভবতি ॥ ১২

আকু।—কর্মফলকামী ব্যক্তিগণ ইহবোকে প্রারশ: ইন্রাদি দেব-গণের সেবা করিরা থাকে [সাক্ষাৎ আমার নছে]; কারণ কর্মজনিত ফল শীঘ্রই লাভ হয়॥ ১২

স্থামী ।—তর্হি মোক্ষার্থমেব কিমিতি সর্ব্বে তাং ন ভক্তরীত্যত আছ—কাজ্রুন্ত ইতি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মকলং কাজ্রুন্ত: প্রারণ: ইহু মন্ত্বালোকে ইন্ত্রাদিদেবতা এব যজন্তে, ন তু সাক্ষান্থামেব। হি যন্ত্রাৎ কর্মজা সিদ্ধিং কর্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবলাং, তুম্পাপদান্ত্রানশ্র । ১২

টিপ্লানী ।—তুমি যথন রাগদ্বেবিহীন এবং সর্বভূতে সমভাবাপর, অলিচ যে যাহা যে ভাবে চার, তাহা প্রদান করিয়া থাক, তথন সকলে তোমার উপাসনা করে না কেন? তছন্তরে কহিতেছেন—যাহারা ফলাকাজ্ফার কর্মান্ত্রান করে, এবং তদর্থে ইন্দ্রাদি দেবগণের আরাধনা করে, তাহারা অতি সম্বর কর্মকল লাভ করিয়া থাকে; এই জন্ত মানবগণ ক্রিপ্রফলদাতা ইন্রাদি দেবভার পূজা করিয়া থাকে। "মান্ত্রে লোকে" এই কথা বলিবার তাৎপর্য এই যে, মন্ত্র্বালোকেই সেই শাস্ত্রসক্ত ব্যবহার

চাতুর্ব্বর্ণ্যং মন্না স্থাইং গুণকর্মবিভাগশঃ। তম্ম কর্ত্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্তারমব্যয়ম ॥ ১৩

প্রচলিত আছে। লোকে বর্ণাশ্রমধর্মাতীত কর্মেরও ফল সিদ্ধ হইরা থাকে। কর্মের ফলই সন্ধর লাভ করা যার, কিন্তু জ্ঞামজনিত কৈবল্যরূপ ফল তাদৃশ শীঘ্রণভা নহে; উহা অতীব তুর্লভ। মহুব্যেরা বে সকল ফলের লাভে অক্সান্ত দেবতার আরাধনা করে, মোক্ষধনের তুলনার তৎসমুদর অকিঞ্চিৎকর। ভোগবাসনাগ্রন্ত মানবগণ অতি শীঘ্র কাম্যক্ষল প্রাপ্তির আশার সদসদ্বিবেকহীন হইরা অক্ত দেবতার সেবা করে; কিন্তু সংসারের অশেষ তৃংধ দর্শনে বিকলহাদর হইরা সেই অনর্থকর কর্মজাল হইতে নিছ্তিলাভার্থ বিবেকনির্দিষ্ট নিছামকর্মের অন্তর্গন ছারা সর্কদেবের একেশ্ব-শ্বরূপ আযার ভজনা কেইই করে না॥ ১২

আস্বয়ঃ।—ময়া গুণকর্মবিভাগশঃ (গুণানাং সন্থাদীনাং কর্মণাঞ্চলমদমাদীনাং বিভাগৈঃ) চাতুর্বর্ব্যং (চন্ধারো বর্ণা আন্ধণাদয়ঃ) স্টুং; তত্ত্ব কর্ত্তারম অপি মাম্ অব্যয়ম্ (আসন্জিরাহিত্যেন শ্রমরহিতং নাশাদি-রহিতঞ্চ) অকর্ত্তারম্ (এব) বিদ্ধি (জানীহি)॥ ১৩

অকু।—আমি সন্তাদি গুণ এবং কর্মাহ্নসারে বিভাগ করিয়া ব্রাহ্মণাদি বর্ণচতুইর স্টি করিয়াছি বটে, তথাপি তা্হার কর্ত্তা হইলেও আমাকে অব্যয় অর্থাৎ আসজিন্টানতাবশতঃ শ্রমন্টীন ও নাশাদিনীন অকর্ত্তা মনে করিও। ১০

স্থামী ।—নম কেচিং সকামতরা প্রবর্ততে কেচিরিকামতরেতি কর্মবৈচিত্রাং, তৎকর্ত্ ণাঞ্চ আন্দাদীনাম্ভ্রমমধ্যমাদিবৈচিত্রাং কুর্বতত্তব কথং বৈষম্যং নাজীত্যাশঙ্কাহ—চাত্র্বর্ণ্যমিতি। চন্ধারো বর্ণা এবেতি চাত্র্বর্ণ্যম্, স্বার্থে ব্যঞ্প্রভারঃ। অরমর্থঃ—সম্বর্থনা আন্দাত্তবাং শ্মদমাদীনি কর্মাণি, সম্বরন্ধপ্রধানাঃ ক্রিরাত্তবাং শৌর্যুদ্ধাদীনি

ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজ্ঞানাতি কর্মভির্ন স বধ্যতে ॥ ১৪ •

কর্মানি, রজন্তমংপ্রধানা বৈশান্তেবাঞ্চ ক্রবিবাণিজ্যাদীনি কর্মাণি, তমংপ্রধানাং শূলান্তেবাঞ্চ ত্রৈবর্ণিক শুশ্রমণাদীনি কর্মাণীভ্যেবং গুণানাং কর্মপাঞ্চ কিভাগৈশ্চাতৃর্বর্ধ্যং মধ্যেব স্টমিতি সত্যং, তথাপ্যেবং, তম্ম কর্তারমণি ফলভোহকর্তারমেব মাং বিদ্ধি, তত্র হেতৃরব্যয়ম্, আসক্তিরাহিত্যেন
শ্রমরহিতং নাশাদিরহিতম্ । ১০

আৰ্থ্যঃ । — কর্মাণি (বিশ্বস্ট্যাদীনি) মাং ন লিশ্পতি (আসক্তং কুর্বান্তি) কর্মফলে মে (মম) স্পৃহা (অভিলাধঃ) ন [অভি] ইতি (এবং) য়ঃ মাম্ অভিজানাতি, সঃ [অপি] কর্মাভিঃ ন বধ্যতে ॥ ১৪

অমু ।—প্ট্যাদি কর্মসমূহ আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না, কর্মফলে আমার আকাজ্জা নাই। এইরূপে আমাকে যিনি জানিতে পারেন, তিনিও কর্মে আবদ্ধ হন না॥১৪

স্থামী |—তদেব দর্শরয়াহ —ন মামিতি। কর্মাণি বিশ্বস্ট্টাদীশুণি
মাং ন লিম্পত্তি আসক্তং ন কুর্বস্থি, নিরহক্ষার্থাদাপ্তকামত্বেন মম কর্মফলে স্পৃহাভাবাচ্চ মাং ন লিম্পন্থীতি। কিং বক্তব্যং, ষতঃ কর্মফলে
স্পৃহারাহিত্যেন মাং যোহভিজ্ঞানাতি, সোহণি কর্মভির্ন বধ্যতে, মম
নির্লেপকারণং নিরহকার্থনিস্পৃহ্থাদিকং জ্ঞানতন্তস্থাপ্যক্ষারাদিশৈথিল্যাং॥ ১ ;

টিপ্লনী।— যদিও গুণ এবং কর্মান্থলারে আমি ব্রাহ্মণাদি চাতৃ-র্বাণ্ডের পৃষ্টি করিরাছি বটে, কিন্তু ডজ্জ্ঞ আমারই উপর কর্তৃদ্বেধ এবং কর্তৃদ্বানিত ফলের আরোপ করিতে পার না; কারণ আমি অহঙার ও আসজিবিহীন; স্থভরাং কর্তৃ্বাভিমান না থাকার আমাতে কোন কর্ম্বেরই কর্তৃত্ব আরোপিত হইতে পারে না। আমি নির্কিকার ও

এবং জাত্বা কৃতং কর্ম পূর্বৈরপি মুমুকুভিঃ। কুরু কর্ম্মিব ভক্মান্তং পূর্ববিং পূর্ববিতরং কৃতম্॥ ১৫

নির্ণিথ্য; অতএব কর্ত্তা হইলেও আমি কর্ক্তা এবং কর্মের মৃল হইলেও আমি নিংসল। এই কারণেই ভগবান্ বলিডেছেন- বে ব্যক্তি আমার এই ভাব সমাক্রণে অবগত হইরাছেন, তাঁহার কর্মবন্ধন থাকৈ না। কারণ, তিনিও অহকার ও স্পৃহাশৃত হওরায় জন্মমরণরূপ সংসার-বন্ধন হইতে মৃক্তিক্রাভ করেন। আমার স্বরূপ উপলব্ধি করার তাঁহারও আন্মঞ্জান করে এবং আন্মঞ্জানের ফলস্বরূপ মৃক্তি তাঁহার করতলম্ব হইরা থাকে । ১৩।১৪

অন্তরঃ । —পূর্বৈ: (জনকাদিভি:) মৃমুক্ষ্ভি: অপি এবং জাত্বা [সত্তভার্থ:] কর্ম কৃত্য (অস্টিভং) তত্মাৎ তথ পূর্বৈ: পূর্বভরং [যুগাস্তরেলপি] কৃতং কর্ম এব কুরু । ১৫

আনু।—জনকাদি পূর্বতন মৃমুক্গণ আমাকে এইরূপ জানিরা
[সন্ধতকার্থ] কর্ম করিরা গিয়াছেন; ই অভএব তুমিও পূর্ববর্তী মহাজনগণের পূর্বব পূর্বব স্থার অনুষ্ঠিত কর্মই কর॥১৫

স্থামী ।—বে যথা মামিড্যাদি চতুর্ভি: স্লোকৈ: প্রাসদিকমীবরশ্র বৈষম্যং পরিস্থৃত্য পূর্ব্বোজমেব কর্মবোগং প্রপঞ্চরিত্মসুস্থাররভি—এব-মিডি। অংকারাদিরাহিত্যেন ক্লতং কর্মবন্ধকংন ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্যা পূর্বৈর্জনকাদিভিরপি মুমুক্ডি: সন্তভ্জার্বং পূর্বেভরং মুগান্তরেষপি ক্লতং, ভস্মাৎ ত্বমপি প্রথমং কর্মেব ক্ক্ল ॥১৫

টিপ্লনী ! — এইরূপ অবগত হইরা যথাতি, নত্ব, যত প্রভৃতি রাজ-গণ এবং তৎপ্রেণ্ড অনকাদি মুমুক্ মহোদরগণ কর্মের অক্ষান করিবা-ছেন ৷ তাহাদের দৃষ্টান্ত অরণ করিবা তোমারও কর্মসহত্তে ঔদাসীক্ত অবলবন পূর্কক নিজিব ও নিকাম পাকা অথবা সন্থাস গ্রহণ করা কদাচ কিং কর্ম কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতা:।
তত্ত্বে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্ষ্যদেহশুভাৎ ॥১৬
কর্মণো হৃপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণ:।
অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গতি:॥১৭

উচিত নহে। অতত্ত্বিদ্গণ চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত এবং তত্ত্বিদ্গণ লোক-হিতার্থ কর্মান্তর্ভান করেন; ইহা যুগ-যুগান্তর অতিক্রম করিয়া স্টির প্রথম হইতে চলিয়া আদিতেছে; অতএব তোমার পক্ষেত্ত প্রথমে কর্ম করা একাস্ত আবশ্যক ॥ ১৫

অধ্যঃ । — কিং কর্ম [কীদৃশং কর্মকরণং] কিম্ অকর্ম । কীদৃশং কর্মকরণম্) ইতাত্র (অস্মিন্ অর্থে) কবয়: (বিবেকিনঃ) অপি মোহিডাঃ (মোহং প্রাপ্তাঃ), [অতঃ] বং জাদ্বা (বং অনুষ্ঠার) অভভাৎ (সংসারাৎ) মোক্যসে (মৃক্তো ভবিষাসি) তং কর্ম [অকর্ম চ] তে (তুভ্যং) প্রবক্ষামি ॥ ১৬

আফু।—কর্ম কি, অকর্মই বা কি, এ বিষয়ে বিবেকিগণও মোহিত হন; অভএব যাহা জানিরা সংসার হইতে মৃক্তিলাভ করিতে পারিবে, আমি ভোমাকে সেই কর্ম সহজে [অকর্মসহজেও] বলিব ॥ ১৬

|—ভচ্চ ভন্ধবিত্তিঃ সহ বিচার্য্য কর্ত্তব্যং ন লোকপরস্পরা-মাত্রেণেড্যাহ—কিং কর্মেডি। কিং কর্ম কীদৃশং কর্মকরণং, কিমকর্ম কীদৃশং কর্মাকরণম্, ইভ্যান্মির্থে বিবেকিনোহিণি মোহিডাঃ, অভো যক্তাদা যথ অনুষ্ঠার অশুভাথ সংসারাঝোক্যাসে মৃক্তো ভবিষ্যমি, তথ কর্মাকর্ম চ তুভ্যমহং প্রবক্ষামি, তথ শুরু । ১৬

অন্বয়ঃ |---কর্মণঃ (বিহিতব্যাপারশু) অপি বোমবাং [তত্ত্মতি), বিকর্মণঃ চ (অবিহিতব্যাপারশু অপি) বোমবাং [উত্তর্মতি], অকর্মেন্ড

কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম য:।

স বৃদ্ধিমান্মকুষ্যেষু স যুক্তঃ কুৎস্নকর্দ্মকুৎ ॥ ১৮

(কর্মাভাবস্থাপি) বে**শ্ব**ব্যং [ডম্বুমন্তি] ; হি (যতঃ) কর্ম**ণঃ (কর্মাকর্ম-**বিকর্মণামিতার্থঃ) গতিঃ (তন্তং) গহনা (ছুক্তেরা) । ১৭

অনু ।— শাস্ত্রবিহিত] কর্ম, শোস্ত্রবিক্ষী বিকর্ম এবং অকর্ম (কর্মত্যাগ) এই ত্রিবিধ ব্যাপারের জ্ঞাতব্য তত্ত্ব আছে অর্থাৎ সেগুলি জানিয়া লইতে হয় ; কারণ কর্ম, বিকর্মণ্ড অকর্মের তত্ত্ব অতি হুজেরি ॥১৭

স্থামী।—নমু লোকপ্রসিদ্ধনের কর্ম দেহাদির্যাপারাত্মকন্ অকর্ম চ ভদব্যাপারাত্মকন্, অভঃ কথমুচাতে কবরোহপাত্র মোহং প্রাপ্তা ইভি; ভত্রাহ—কর্মণ ইভি। কর্মণে বিহিওব্যাপারস্থাপি ভত্তং বোদ্ধব্যমন্তি, ন তু লোকপ্রসিদ্ধ মাত্রমের অকর্মণোহবিহিভব্যাপারস্থাপি ভত্তং বোদ্ধব্যমন্তি, যতঃ কর্মণো গভিগর্হনা, কর্ম ইত্যুপলক্ষণার্থম্, কর্মাকর্মবিকর্মণাং ভত্তং বোদ্ধব্যমন্তি তুর্বিজ্ঞানিভার্থঃ। ১৭

টিপ্লনী।—লোকে যে দেহেজিদের চেষ্টাকেই কর্ম বলে, বন্ধতঃ ভাহা কর্ম নহে; শাস্ত্রবিহিত বাাপারই কর্ম, শাস্ত্র যাহা বিহিত নহে, সেই অশাস্ত্রীয় ব্যাণারই বিকর্ম এবং তৃফীস্তাবন্ধণ কর্মসন্নাসই অকর্ম; অতএব কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম এই তিনেরই প্রকৃত তথ্য জানা আবশ্রক। পরস্ক ইহাদের প্রকৃত তত্ত্ব নিভান্ত হজের; অভএব সাবধানতা সহকারে কর্মাকর্মের গুঢ় রহক্ত অবগত হও। ১৭

জ্মারঃ |— বং কর্মনি (প্রমেশবারাধনলকণে) অকর্ম (কর্মেণ ন ভবঙি ইডি) পশ্তেৎ অকর্মনি চ (বিহিডাকরণে চ) কর্ম পশ্তেৎ মহুবোষ্ স বৃদ্ধিমান্, স যুক্তঃ (যোগী) স এব রুংলকর্মারং (সর্ম-কর্মারী) 1 ১৮

क्यू ।- विनि कर्ष (जेवताताधनक्र कर्षविद्र) अकर्ष स्टब्न

অর্থাৎ ইহা বন্ধক নহে বলিরা ইহা কর্মাই নর মনে করেন এবং অকর্মে কর্ম দেখেন অর্থাৎ বিহিত কর্মের অনাচরণে প্রত্যবার করে বলিরা ইহা বন্ধনের কারণ মনে করেন, মন্থব্যের মধ্যে তিনি যোগী এবং তিনি সর্বা-কর্মের অফুষ্ঠাতা । ১৮

'স্থামী।--তদেবং কর্মাদীনাং তুর্বিজ্ঞেরতং দর্শহরাহ-কর্মণীতি। প্রমেশ্বরারাধনলকণে কর্মণি কর্মবিষয়ে অকর্ম কর্মেদং ন ভবতীতি যঃ পশ্রেন্দ্রস্ত জ্ঞানহেতুদ্ধেন বন্ধকত্বাভাবাৎ ; অকর্মণিত বিহিতাকরণে কর্ম্ম য: পশ্রেৎ তম্ম প্রত্যবারোৎপাদকত্বেন বন্ধহেতৃত্বাৎ; মহুযোষু কর্ম কুর্বাণেষু স বৃদ্ধিমান্ ব্যবসায়াত্মকবৃদ্ধিমন্বাছ্কেটঃ তং প্রন্তৌতি, স যুক্তো বোগী, ভেন কর্মণা জ্ঞানযোগাবাথে: ; স এব কুৎম্বর্কর্মকর্তা চ ; সর্ব্বতঃ সংগ্ল ভোদকস্থানীয়ে চ তত্মিন কর্মণি সর্কাকশকলানামন্তর্ভাবাৎ। তদেব-মারুরক্ষো: কর্মবোগাধিকারাবস্থায়াং "ন কর্মণামনারস্থাং" ইভ্যাদিনোক্ত এর কর্মবোগ: স্পষ্টীকৃতন্তৎপ্রপঞ্চরপদ্ধাচ্চান্ত প্রকরণন্ত ন পৌনকক্যাদোষ:, অনেইনৰ যোগাক্ষঢ়াবস্থায়াং "য়্যাত্মরতিরেব তাং" ইত্যাদিনা যঃ কর্মা-মুযোগ উক্তস্তসাপ্যর্থাৎ প্রপঞ্চ: কুতো বেদিতব্য: , যদারুরুকোরপি কর্ম বন্ধকং ন ভবভি, তদারুঢ়ক্ষ কুতো বন্ধকং স্থাদিত্যত্রাপি প্লোকো যুক্তাতে। यश कर्चनि (परक्षित्रापिया) भारत वर्खभात्मक्ष्णां चार्मा (पर्वापिया जिरत्रकाय-ভবেন অকর্ম স্থান্তাবিকং নৈছম্যমের যঃ পশ্রেৎ, তথা অকর্মণি চ জ্ঞান-রহিতে ছ:ধবুদ্ধা কর্মণাং ভ্যাগে কর্ম যা পঞ্জেৎ, ভশু প্রযন্ত্রসাধ্যদ্বেন মিথাচারছাং। তত্তকং "কর্মেক্রিরাণি সংবদ্য" ইত্যাদিনা। স তু সর্কের্ মন্থ্যের্ বৃদ্ধিমান্ পণ্ডিড:, ভত্ত হেতুর্বভঃ কংলানি সর্কাশি যদুছেরা প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্মরণি স যুক্ত এব অকর্ত্ত শন্ত্র-জ্ঞানেন সমাধিস্ত এবেডার্থ:। অনেনৈব জ্ঞানিন: স্বভাবাদাপরং কল্ঞ-ভক্ষণাদিক: ন দোবার, অজ্ঞত তু রাগতঃ কুড়ং দোবায়েতি বিকর্মণোইপি তত্তং নিরূপিতং ত্রষ্টবাস ॥ ১৮

টিপ্রতী ৷ কর্ম, বিকর্ম ও অকর্মে হল্পেরভার উল্লেখ করিবা একবে ভাহা পরিকট করিভেছেন। পরমেখরের আরাধনা রূপ কর্ম-বিষয়েও যিনি অকর্ম দর্শন করেন অর্থাৎ তাহা জানের হেতুভুত, মুতরাং वस्तात कारण नटह खीनिया ज्यवनात्राधनात्रण कर्याटक यिनि कर्य विनिया বোধ করেন না এবং শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অনমুষ্ঠানরূপ অকর্মেও বিনি কর্ম-দর্শন করেন অর্থীৎ তাহা প্রত্যবারজনক, স্মতরাং বন্ধনের হেতৃভূত বলিয়া বিহিত কর্মের অপ্রিপালনরপ অকর্মও যিনি কর্মরূপে অবলম্বন করেন, যাবতীয় কর্মান্ত্র্চানকারীর মধ্যে তিনিই বুদ্দিমান্; তাঁহারই বুদ্দি প্রকৃত প্রতাবে ব্যবসায়াত্মিকা, এইজন্ম তিনিই শ্রেষ্ঠ। অদৃশ ব্যক্তির শ্রেষ্ঠতা-প্রতিপাদনার্থ বলিভেছেন—তিনিই যোগী, কারণ উলিখিত বৃদ্ধিসহকারে কর্মামন্তানদারা তিনি জ্ঞানশোগের অধিকারী হইরাছেন। কর্মের অফুটানজনিত ফল তাঁহার সঞ্চতঃ সংগুতোদক্ত্বানীয় কর্মফলের অন্তর্নিবিষ্ট : স্থতরাং তিনিই সবা কর্মের অমুষ্ঠাতা। ইতঃপূর্বে "ন দর্মণামনারন্তাং" ইত্যাদি (৩র অ: ৪র্থ স্লো:) বাক্যে কর্মযোগের অধিকারি-ব্যবস্থায় জ্ঞানভূমিতে আরোহণাভিলাধী ব্যক্তিগণের জন্ম যে কর্মধোগের ব্যবস্থা করা হইয়াছে, একণে তাহা বিশদীকত হইল। পূর্বের ধে "ৰম্বাত্ম-রতিরেব স্থাৎ" (৩। ১৭) ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞানভূমিকাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে কর্মহীনতা উপদিষ্ট হইয়াছে, এই স্লোকে ভাছারও ভাৎপর্যা স্পষ্ট করিরা বলা হইল। যখন জ্ঞানভূমিকাসমারোহণাভিলায়ী ব্যক্তির পক্ষে কর্ম বন্ধনম্বরূপ হয় না, তথন উক্ত ভূমিকার সমার্চ ব্যক্তির পক্ষে কর্ম যে বছক হর না, ইহা বলাই বাহুল্য মাত্র: অভএব সেই স্লোকের সহিত এই শ্লোকের সামঞ্জ প্রদর্শিত হইরাছে। অতঃপর এই স্লোকের ব্যাখা।-স্তব্য উত্থাপিত হইতেছে--- দেহেক্তিয়াদি ব্যাপাররণ কর্মে নিয়ত বর্ত্তযান থাকিলেও আত্মা দেহাদি হইতে খড়ত্ত্ব: এই বিশাসের বশে বিনি মভারত: ক্রিয়াহীন আতাহ অকর্ম অবলোকন করেন এবং জানবলে

যস্ত সর্কে সমারক্তা: কামসঙ্কল্পবর্জিতা:। জ্ঞানাগ্রিদশ্বকর্মাণং তমাহু: পণ্ডিতং বুধা:॥ ১৯

ভ্যাগ না করিয়া কেবল কর্ম্মের অশেষ ক্লেশ দর্শনে কর্ম্মভ্যাগরূপ অকর্ম্ম প্রয়ত্মাধ্য স্মৃতরাং মিখ্যাচার বোধে বিনি ভাষাতে কর্মই দেখেন, ভিনিই পণ্ডিত। "কর্মেন্তরালি সংয্ম্যা" (৩।৮) ইভ্যাদি শ্লোকে অবশ্রক্তরার কর্মকরণের যে ব্যবহা আছে, ভাষা এবং ভাষার অকরণে যে প্রভাবার সম্ভাবিত ভাষা মনে করিয়া যিনি কর্মকে বন্ধনম্বরূপ মনে করেন, ভিনিই মহুষ্য মধ্যে বৃদ্ধিশান; কারণ যদ্চ্ছালর সর্কবিধ আহার-বিহারাদি করিলেও ভাষার আর্ত্র ভালার অকর্ত্ত-জানহেতু তিনি সমাধিস্থ যোগীর তুলাঁ। এভদ্বারা বিকর্মের ভত্ত্বও উক্ত হইল; গ্রেহেতু জ্ঞানীর স্বরং আগত কলঞ্জক্রণাদিরূপ শাস্ত্রনিষ্কি বিকর্মন্ত দোষাবহ নহে; কিন্তু অঞ্চ ব্যক্তির অহুরাগবলে ভদ্মপ্রান দোষাবহ হইরা থাকে । ১৮

ত্যস্থাঃ।— যশু সর্বে সমারভাঃ (কর্মাণি) কামসঙ্কর ক্রিডাঃ (বিষয়সঙ্করণ্ট্রাঃ) বুধাঃ (বিবেকিনঃ) জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং (জ্ঞানাগ্রিনা দশ্বানি অকর্মডাং নীতানি কর্মাণি যশু ডং) ডং পণ্ডিতম্ আছঃ (বদ্ধি)। ১৯

অনু । — বাঁহার সম্দর কর্মফল কামনাহীন, বুধগণ তাঁহাকেই পণ্ডিত বলেন; তাঁহার জ্ঞানরূপ অগ্নিধারা সম্দর কর্মই দয় হর অর্থাৎ অকর্মরূপে প্রিণ্ড হইরা থাকে॥ ১১

স্বামী।—কর্মণ্যকর্ম যা পশুদিত্যনেন শ্রুত্থিপিত্তিভাগ বহুক্তমর্থবরণ, তাদের স্পষ্টয়তি—যশুতি পঞ্চিঃ। সম্যাগারভান্ত ইতি সমারক্তাঃ কর্মাণি, কাম্যুক্ত ইতি কামা ফলা, তৎসক্ষরেন বর্জিতা বস্তু ভবন্ধি, তা পণ্ডিভমাহাঃ; ভত্ত হেতুর্যভন্তেঃ সমারক্তাঃ ওক্চিত্তে স্তি কাভেন জানায়িনা দ্যানি অকর্মতাং নীভানি কর্মাণি বস্তু তম্ পার্কান ত্যক্ত্বা কর্ম্মকলাসঙ্গং নিত্তাভৃপ্তো নিরাঞ্জয়ঃ।
কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তাহিপি নৈব কিঞ্চিৎ করোভি সঃ॥ ২০
বিষয়াং তু কামঃ কুলহেত্বিষয়ঃ, তদর্থমিদং কর্মবিভি কর্মবিষয়

ৰস্থায়াং তৃ কাম: ফুলহেতৃবিষয়:, তদর্থমিদং কর্ত্তব্যমিতি কর্ত্তব্যবিষয়ঃ সম্মান্ত্রাভাগাং বিক্ষিত:। শেষং স্পৃষ্টম্ ॥ ১৯

টিপ্লনী 1— "কর্মণ্যকর্ম যা পশ্চেৎ" ইত্যাদি শ্লোকে শ্রুতীর্থ এবং অর্থাপত্তি,

এই তৃইটিই প্রতিপাদিত হটল। অধুনা পাচটী শ্লোকে তাহাই স্পষ্টীকৃত হইতেছে। যাহা সম্যক্রপে আগন কয়, তাহাই সমারভ অর্থাৎ কর্ম; যাহার কর্মসমুদর ফলাকাজ্জা ও ফল্সকল্লবিহীন, তাহাকেই পণ্ডিত বলা যার; কারপ তাদৃশ সমারভ সহকারে শুদ্ধচিত্ত হইলে তৎস্ক্রাত জ্ঞানরূপ অগ্রিবারা দম্ম হইরা ভদীর কর্মসমূহ অকর্মে পরিণত হয়। ফলহেত্রূরপ বিষরকে অর্থাৎ কর্মফলকেই কাম বলে; তল্লাভার্থ কর্মত্বাক্তবর্গ বিচাররূপ বিষরকে সকল্ল বলে। জ্ঞানমার্গে সমার্চ ব্যক্তির কাম বা সকল্ল কিছুই থাকে না। অবশিষ্ট ভাগ স্পান্তার্থ ॥ ১৯

আস্বাঃ । — কর্মকলাসকং (কর্মণি তৎফলে চ আসজিং) তাজ্ব।
নিতাত্থঃ (নিত্যেন নিত্যানন্দেন তৃথঃ)। অত এব] নিরাশ্রমঃ (বোগ-ক্ষেমার্থমাশ্রমণীয়রহিতঃ) সঃ কর্মণি অভিপ্রবৃত্তঃ অপি কিঞ্চিদেব নকরোতি॥ ২০

অনু |---কর্ম এবং তৎফলে আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া আত্মানকে

^{• &}quot;যজ্ঞদন্ত দিবাভাগে কিঞ্চিনাত্ত্রও আহার করেন না, অথচ ডিনি বিলক্ষণ সুলকায়" এইরূপ বলিলে ডিনি বে রাত্তিকালে উত্তমরূপে ভোজন করেন, ইহা অর্থবারাই আপনা আপনি প্রতীত হয়, কারণ রাত্তিকালে ভোজন না করিলে, ডিনি কথনও সুলকায় হইতে পারিডেন না। যজ্ঞ-দত্তের রাত্তিভোজনরূপ অর্থের করনা ভানীয় দেহের সুলভাবারাই ক্চিড হইভেছে; অভএব ঈদুল হলে জনীয় সুলভার জ্ঞানই 'অর্থাপন্তি' প্রমাণ।

নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্ববপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্ম্ম কুর্বক্ষাপ্নোতি কিল্মিষম্। ২১

পরিতৃপ্ত এবং যোগক্ষেমার্থ অবলম্বন-বিরহিত হইয়া ভিনি কর্ম্মে সর্ব্বদা প্রাবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না । ২০

স্থামী ।—কিঞ্চ তাজে, তি। কর্মণি তৎফলে চাসজিং তাজ, ।
নিড্যেন নিড্যানন্দেন তৃথ্য, অতএব যোগক্ষেমার্থমাশ্রমণীয়রহিতঃ, এবভূতো যা স স্থাভাবিকে বিহিতে বা কর্মণি অভিতঃ প্রসুস্তোহণি কিঞ্চিদণি
নৈব করোডি, তক্ত কুর্ম অক্সভামাণ্ডত ইত্যর্থঃ ॥ ২০

টিপ্লনী।—আশন্ধা হইতে পারে যে, জ্ঞানায়িবারা অপ্রারক্ষল বে কর্মা, তাহার দাহ হইতে পারে এবং তবিষ্যৎ কর্মেরও পুনক্ষংপাদন না হইতে পারে, কিন্তু যথন জ্ঞানের উৎপত্তি হইতেছে, তথন যে কর্মা করা হয়, তাহা ত প্রাক্তনও নহে এবং ভাবীও নহে, তাহার ফল হইবৈ না কেন? ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে, তথাবিধ পরমার্থদর্শী মহাত্মগণ কর্মাে কর্ত্ত্বাভিমান এবং তৎফলে ভোগাভিলার পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, যেহেতু তাঁহারা সম্যক্দর্শী; তাঁহারা জানেন যে, আত্মা কর্ত্তা নহেন, ভোজাও নহেন—এইরপ অকর্ভ্ডোক্ত্ আত্মজ্ঞানদ্বারা তাঁহারা কর্মা এবং তৎফলে কর্ত্ত্বত্ত্ব আত্মজ্ঞানদ্বারা তাঁহারা কর্মা এবং তৎফলে কর্ত্বত্ব ও ভোগাভিলার পরিত্যাগ করিয়া নিরাকাজ্য এবং দেহেক্রিয়াদিতে অভিমানশৃক্ত হইয়া থাকেন। ঈদৃশ জীবমুক্ত ব্যক্তি ব্যথান অবস্থারও (সমাধি অবস্থার ও কথাই নাই) প্রারন্ধ কর্ম্বলে লোকদৃষ্টিতে কর্ম্বর্জা বলিয়া প্রতীত হইলেও নিজদৃষ্টিতে তিনি কিছুই করেন না। ২০

অন্বয়ঃ।—নিরাশীঃ (নিকামঃ) যতচিত্তাত্মা (যতং নিরতং চিত্তম্ আত্মা শরীরঞ্চ যক্ত তাদৃশঃ) ত্যক্তসর্ধ-পরিগ্রহঃ (সর্কবিধপরিগ্রহশৃষ্ঠঃ) শারীরং (শরীরমাত্রনির্কত্তাং) কেবলং (কর্তৃত্বাভিনিবেশরহিতং) কর্ম কুর্বন্ [অপি] কিবিবং (বন্ধনং) ন আপ্রোভি। ২১

অনু ৷ — নিকাম, সংবতচিত্ত, সংবত-বেহ, সর্কবিধ পরিগ্রহতাারী ব্যক্তি কর্ত্তব্যভিনিবেশশুক্ত দৈহিক কর্মমাত্র করিয়াও সংসার-বন্ধন প্রাপ্ত হন না ৷ ২১

স্থামী।—বিঞ্চ নিরাশীরিতি। নির্গতা আশিষঃ কামনাঃ যন্তাৎ, যতং নিয়তং চিত্তমাত্মা শরীরঞ্চ যক্ত, তাক্তা: সর্বে পরিগ্রহা যেন সং. শারীরং শরীরমাজনির্ব্বর্ত্তাং কর্তৃত্বাভিনিবেশরহিতং কর্ম কুর্বারপি কৈছিবং वक्षनः न প্রাপ্নোতি, যোগারাচপকে শরীরনির্ব্বাহমাত্রোপযোগি স্বাভাবিকং ভিক্ষাটনাদি কর্ম কুর্বায়পি কিবিবং বিহিতাকরণনিমিত্তদোষং ন প্রাপ্রোভি॥ ২১

টিপ্লানী ৷--পরমার্থদশীর চিত্তবিকেপকর জ্যোভিষ্টোমাদি কর্ম-বিশেষও যখন সমাক জ্ঞানবপত: ফলজনক হয় না, তখন শরীরধারণার্থ ভিক্ষা-ভ্ৰমণ প্ৰভৃতি কাৰ্য্য যে বন্ধনহেতু নহে, তাহা বলাই বুথা। নিষাম ও সংয্তুচিত্ত প্রমার্ঘদ্শী. দেহেক্সিয়াদি নিগুছীত করিয়া সম্ভ ভোগোপ-করণ পবিভাগে করেন। কেবল প্রারন্ধকর্মবর্গে শরীরধারণার্থ ভিক্ষাভ্রমণ ও ভিকালর কৌপীন ও কন্থাদির গ্রহণরপ কর্ম প্রমেম্বরার্প্লবৃদ্ধিশ্বারা আচরণ করিয়াও কর্ত্ত্বাভিমান শুক্ততাবশত: ধর্মাধর্মের কলড়ভ অনিষ্ট-জনক সংসার প্রাপ্ত হন না। পাপকর্ম্মের ক্রায় পুণ্যকর্ম্মেরও ফলভোগ করিতে হর বলিয়া যোগিগণ পুণাকেও হের বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। কেছ কেছ বলেন "পারীরং" পদটা কর্মপদের বিশেষণ তাহার অর্থ পরীর चांबा कत्रवीत्र : এই व्यर्थ नक्ष नत्र, छांश इट्टेंग नतीत्र भर्नाट वार्थ इद्य ; বেছেত कर्म मतीत्रवाताहे कत्नीव ; अक्रथा मध्य स्व ना । यनि वन মানসিক প্রভৃতি কর্মও আছে, ভব্যাবর্ত্তনার্থ শারীর কর্ম এই শর্ম প্রহণ করিতে হয়, অতএব অর্থ দাঁড়াইল যে, শারীরিক বিহিত কর্ম করিয়া পাপপ্রাপ্ত হন না। ঈদৃশ নিষেধ নির্থক, বিহিত কর্ম করিয়া পাপ হয়. ইহা কোনও শাল্পে লিখিত হয় নাই। আর বদি কর্মপদে বিভিড প্রতি-

যদৃচ্ছালাভসন্তকো দ্বন্ধাতীতো বিমৎসর: । সম: সিদ্ধাবদিদ্ধো চ কুত্বাপি ন নিবধ্যতে ॥ ২২

বিদ্ধ সাধারণ কর্মাই গ্রহণ করা যার, তথাপি দোষ, অপরিহার্য্য; কারণ প্রতিবিদ্ধ কর্ম করিরাও পাপ হয় না, ইহা অত্যস্তই শাস্ত্রবিরুদ্ধ, অতএব "শারীরং" ইহার অর্থ শরীরধারণার্থ ভিক্ষাটন প্রভৃতি। (ভাষ্যে ইহার বিস্তৃত ব্যাখ্যা আছে)। ২১

অস্বরঃ।— মদ্জালাভসম্ভট (অপ্রার্থিতলাভেদ সম্ভট:) হন্দাতীত:
(শীডোফাদিভির্নিবিকার:) বিমৎসর:(নিকৈর:) [ষদ্জালাভস্থাপি]
সিদ্ধে অসিদ্ধে চ সম: (হর্ষবিষাদরহিত:) [ষ এবজ্ত: ন:] [কর্ম]
কৃষাপি ন নিবধাতে (কর্মবন্ধ: নাপ্রোভি) ॥ ২২

আকু।— যিনি যদৃচ্ছালাভে সস্তুষ্ট, শীতোফাদি ছন্দস্হিষ্ণু, বৈরহীন এবং ঐ যদৃচ্ছালাভবিষয়েও সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে সমভাবাপন্ন, তিনি কর্ম করিয়াও কর্মফলে আবদ্ধ হন না॥ ২২

স্বামী।— কিঞ্চ খদুছোলাভেতি। অপ্রার্থিতোপস্থিতো লাভো খদুছোলাভত্তেন সম্ভষ্টা, ধন্দানি শীতোফাদীক্সতীতোহতিক্রাস্তত্তংসহনশীক ইত্যর্থা, বিমংসরো নির্কৈরা, খদুছোলাভস্তাপি সিদ্ধাবসিদ্ধো চ সমো হর্ষ-বিষাদরহিতা, যা এবস্তুতা স পুর্বোভরভূমিকরোর্থণায়থা বিহিতা স্বাভাবিকং বা কর্ম কুতাপি বন্ধান প্রাপ্রোতি॥ ২২

টিপ্লনী।—দর্কপরিগ্রহত্যাগী যতির পক্ষ শরীরধারণার্থ কর্দ্ধ
নিষিদ্ধ নহে, ইহা প্রতিপাদন করা হইল। কিন্তু অল্লাচ্ছাদন ব্যতিরেকে
শরীর ধারণ অসম্ভব, অতএব হুচেষ্টার ভিক্ষাদিবারা অল্ল সম্পাদন করিতে
ইইবে; তাহার নিরম বলিতেছেন;—শাস্ত্রামুমোদিত প্রযন্ত্রাভাব 'বদ্চ্ছা',
যদ্চ্ছার যাহা লাভ করা যার, যতিগণ তত্ত্বারাই সন্তুষ্ট এবং প্রার্থনা না
করার অন্ত যদি শীতাদিনিবারক করা প্রভৃতি লাভ করা না যায়, ভৈক্ষ

গত ক্ষন্ত মুক্তক্ত জ্ঞানাবস্থিতচেত্ৰসঃ। যজায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩

চেষ্টাপরিশৃক্ত ইইরাই অবস্থান করিবেন, কেন না যতি ছম্বসহিষ্ণ ইইবেন।
শাস্ত্রে আছে, অ্যাচিত ভাবে সম্বল্লাদি ব্যতিরেকে যদুচ্ছার ভিক্ষা করিবে।
গৃহীদিগকে উৎপাতাদিবারা ভীত করিরা শাস্ত্রীর উপদেশ দান যুরা এবং
নিমিত্র দর্শাইরা ভিক্ষা করিবেন না। ভিক্ষার্থ গ্রামে প্রবেশ প্রভৃতি
চেষ্টায় দোয় নাই। °তাঁহাদের গ্রহণীয় বস্তুর কথাও শাস্ত্রে দেখিতে পাওরা
যায়, য়থা – কৌপীনমুগল এবং শীতনিবারণার্থ কয়া ও পাতুকা গ্রহণ
করিবেন, জক্ত বস্তু গ্রহণ করিবেন না। সমার্থি অবস্থার তাঁহাদের
শীতোক্ষাদির অন্তর্ভই থাকে না। ব্যুখান অবস্থার শীতোক্ষাদি হক্ষ্
কর্ত্বক আক্রান্ত্র ও অভিভৃত ইইরাও তাঁহারা ক্ষ্ হন না, আত্মা
পরমানুক্র অবিতীর অকর্তা অভোক্তা, অত্রবে হংগই বা কাহার দ
হঃথভোক্তাই বা কে দ দিল্ল জ্ঞানবারা তাঁহারা শীতোক্ষাদি হন্দ্র অভিক্রেম
করিয়া থাকেন। নিজের অলাভে এবং পরের লাভে তাঁহারা মাৎসর্য্য
পোষণ করেন না। অথবা যদুচ্ছার লাভে আনন্ত্রিভারা কর্ম্ম ক্রিয়াও বন্ধন

অনুয়ঃ। — গতসকস্ত (নিভামস্ত) [রাগদ্বেবাদিভি: মৃক্তস্ত জ্ঞানা-বস্থিতচেতসঃ ফ্জায় (প্রমেশ্বরারাধনার্থং) কর্ম আচরতঃ (অন্থতিষ্ঠতঃ) [সতঃ] সমগ্রং (স্বাসনং) কর্ম প্রবিলীয়তে (অকর্মডাব্যাপস্থতে)। ২৩

্অকু।—নিদাম, রাগবেষাদিম্ক, জ্ঞানে অবস্থিতচিত্ত এবং পরমেবরারাধনার্থ কর্মানুকানী সাধুর বাসনা সমেত সমৃদয় কর্ম বিলয়-প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ অকর্ম ইইয়া যার॥ ২০

•স্বামী।—কিঞ্চ গভেতি। গত সম্বস্ত নিকামত রাগবেবাদিভিম্ ক্রম্ভ

ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মান্তৰি হ্ৰামান্তৰ বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধ

জ্ঞানেহবস্থিতং চেতো যক্ত, যজ্ঞার পরমেশ্বরারাধনার্থং, কর্ম আচরত: সভঃ সমগ্রং সবাসনং কর্ম প্রবিলীরতে অকর্মভাবমাপগুতে, আরুচযোগপক্ষে যজ্ঞার ক্ষত্রক্ষণার্থং কর্মে কুর্মত ইত্যর্থ: ॥ ২৩

টিপ্লনী।—পূর্ব পূর্ব শ্লোকে উক্ত ইইরাছে যে, সর্বপরিগ্রহত্যাগী যদৃছলোলাভে সন্তুষ্ট যোগী, ভিকাটন প্রভৃতি কর্ম্ম করিরাও বন্ধ প্রাপ্ত হন না। তাহা ইইলে গৃহস্ত বন্ধজ্ঞ জনক প্রভৃতি রাজ্যবিগণের হজ্ঞাদি কর্ম বন্ধের হেতৃভৃত ইহাই বোধগম্য হর, এই শহা দূর করিবার জন্ত "তাজ্যাক শ্মকলাসলং" ইত্যাদি (৪র্থ: আ: ২০শ) শ্লোকোক্ত বিষয়ের বিশেষভাবে বিস্তার করিতেছেন। ক্রিয়মাণ কর্মকলে আসন্ধিশৃষ্ট ভাবে নির্বিকল্প বন্ধের সহিত আত্মার একত্ম ভাবনার চিত্ত নিযুক্ত করিরা, "আত্মি কর্ম করিতেছি, আমি এই কর্ম্মের ফলভোক্তা" ইত্যাদি অভিমান পরিত্যাগপ্রক লোকপ্রবৃত্তির জন্ম বাহারা ভগবৎপ্রীভার্থে, অথবা অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞের শ্রেটত জ্ঞান করিরা তদ্রকার্থ কর্ম করেন, তাঁহাদের সে কর্ম অকর্ম্ম, অর্থাৎ অভিমানাদি কারণ বিশ্বমান না থাকায় ভত্তদর্শন নিবন্ধন সেই কর্ম্ম বিশ্বরপ্রাপ্ত হয়। ২০

অষ্য়ঃ।—জর্পণং (ক্রবাদি) ব্রহ্ম, হবি: (অর্পামাণং দ্বতাদিকং) ব্রহ্ম ব্রহ্মায়ৌ (ব্রহ্মব অয়ি: তিন্মিন্) ব্রহ্মণা (কর্ত্ত্বা) হতং (হোম:) ব্রহ্ম, (অগ্রিন্ট কর্ত্তা চ ক্রিয়া চ ব্রহ্মেবেত্যর্থঃ) ব্রহ্মকর্মসমাধিনা (ব্রহ্ম-ণ্যেব কর্মাত্মকে স্মাধিঃ ব্রম্ভ তেন) ব্রহ্মিব গন্ধবাম্ । ২৪

অনু ।—অর্পণ (স্রবাদি) বন্ধ, অর্পামাণ ঘুডাদি বন্ধ, অগ্নি বন্ধ, হোমকর্তা বন্ধ, হোমও ব্রন্ধ—এই প্রকার কর্মরূপ বন্ধে বাঁহার চিত্ত স্মাহিত আছে, ডিনি বন্ধকেই প্রাপ্ত হন । ২৪ স্থামী ।—তদেবং পরমেশ্রারাধনককণং কর্ম জানহেতুদ্ধন ব্রহ্মকাভাবাদকর্মিব, আরুচাবস্থারাম্ অকর্মান্মজানেন বাধিততাং আভাবিকমিপি কর্মা অকর্মিবেভি "কর্মণ্যকর্ম যং পশ্রেখ" ইভ্যনেনোজ্ঞঃ কর্মপ্রবিলয়: প্রপঞ্চিতঃ। ইদানীং কর্মণি তদদেরু চ একৈবাজ্স্যতং পশ্রতঃ কর্মপ্রবিলয়মাহ—ব্রহ্মার্পনিভি । অর্পাতেইনেনেতার্পণঃ ক্রবাদি তদিপি একৈব, অর্পামাণং হবিরপি মুভাদিকং একৈব, একৈবাঞ্জিমিন্ ব্রহ্মণা কর্জা হভং হোমোহিন্তিক কর্জা চ ক্রিয়া একৈবেভার্থঃ। এবং ব্রহ্মণের কর্মান্মকে সমাধিশ্চিত্তকাগ্রাং যন্ত ও একৈব গন্তবাং প্রাপ্তং, ন

টিপ্লনী ৷-- যজাদি ক্রিয়া অনেক কারকসাধ্য ; দেবতার উদ্দেশ্তে দ্রবাত্যাপের নাম যাগ, দেই যাগে ত্যক্ত্যমান দ্রব্যাদি অগ্নিতে আছতি দিতে হয় বলিয়া ভাহা হোম নামেও অভিহিত হয়। থাঁহার উদ্দেশ্তে সেই হোম করা হয়, সেই দেবতা সম্প্রদান, হবিঃশব্দের বাচ্য ত্যজামান দ্রব্য মুখ্য ক্রিরার (ছ ধাতুর) কর্ম, ক্রিয়ার ফল ব্যবহিত অর্থাৎ পরজন্মভাবী স্বর্গাদি ভাবনা ক্রিরার কর্ম। এই হোমে ক্রিয়ার করণ দ্বিধ, একটা সাক্ষাৎ ক্রিবার নিষ্পাদক, অপরটা ভ্রাপক; অগ্নিডে হবি:প্রক্ষেপক্রিরার নিষ্পাদক বলিরা জুহুপ্রভৃতি সাধকতম করণ এবং মন্ত্রাদি উক্ত ক্রিয়া প্রকাশ করে বলিরা জ্ঞাপক করণ; এইরূপ ক্রিয়াও তুইটা, দেবভোদ্দেশে ভব্যত্যাগরূপ যাগ একটি, অগ্নিতে ত্যক্ত্যমান দ্রব্যাদির প্রক্ষেপক্রপ হোম অপরটি। তন্মধ্যে যাগক্রিরার কর্তা যজ্ঞমান. হোমক্রিরার কর্তা যদ্মানের নিযুক্ত অধ্বযুত্তি, (হোমের আরোজনকর্তা,) প্রক্রেপের অধিকরণ অগ্নি ও সর্বক্রিরাসাধারণ দেশকালাদি। যেমন রজ্জতত্ত্বে জ্ঞান না থাকিলে রজ্জ্তে দর্শভ্ম হয়, পুনশ্চ রজ্জ্ জ্ঞান इहेरन ता व्या पूरी कुछ स्त्र, ताहेक्षण और ममख विमानाकांक पान्हांक ব্ৰক্ষানক্ষিত, ব্ৰহতম্বজান হইলে ইহার নিবৃত্তি হইরা বার। যদিও

দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাদতে। ত্রন্ধাগ্রাবপরে যজ্ঞং শজ্জেনৈবোপজুহুরতি॥ ২৫

বাধিতাম্বৃত্তিক্তারে পরমার্থদর্শিগণের যঞ্জাদিতে প্রবৃত্তি হয়, তথাপি তাহা ফলপ্রস্থ হয় ৸। যেমন দয় বয় দেখিতে ঠিক বয়ের অম্রূপ হইলেও তাহা কোন ফলপ্রদ নহে, সেইরূপ যজ্ঞাদি কর্ম অপরাপর কর্মের তুল্য হইলেও তাহাদের ক্রায় বন্ধনরূপ ফল ক্রাইতে পারে না। ইহাই এই স্নোকে বিহুত হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত হিবিধ কারণ ক্রুছ্ ও ময় ব্রহ্ম, অরিতে হয়মান তব্য হবি:প্রভৃতি ব্রহ্ম, আহতি ক্রিয়ার অধিকরণ অয়ি ব্রহ্ম, ত্যাগ ও প্রক্রেপ রূপ ক্রিয়ার কর্ত্বয় যদ্মান ও অধ্বর্মুও ব্রহ্ম এবং যজ্ঞফল ক্র্ণাদি গম্যলোকও ব্রহ্ম। এইরূপে সর্ব্বয় কর্মেম হাঁহার ব্রহ্মজান উৎপন্ন হইয়াছে, তিনি পর্মানন্দম্বরূপ অম্বয় ব্রহ্মেই গতিলাক্ত করিয়া থাকেন। এই স্নোকে গন্তব্যং পদটি উত্তর্জই অন্বিত। একপক্ষে গন্তব্য ম্বর্গাদি, অপর পক্ষে গন্তব্য ব্রহ্ম। অথবা শন্তর্শং এই পদের যতুদ্দেশে অর্পণ করা যায়, এই ব্যুৎপত্তিব্যে স্থর্গাদি ফল অর্থ, তাহা হইলে শন্তব্যং এই পদটি তেন' এই তচ্ছস্কপ্রতিপাত্তের ক্রিয়ারণেই ব্যবহৃত হইতে পারে॥ ২৪

অনুয়ঃ । — অপরে (অলে) বোগিন: (কর্মধোগিন:) দৈবম্ এব যক্তং পর্গুপাসতে (এজনা অহুডিছড়ি); অপরে (জ্ঞানযোগিন:) একারো) (একরপে অরো) যজেন এব (উপারেন, একার্পণাছ্যক্তপ্রকারেণ) যজ্ঞম্ উপজুহুবড়ি (যজ্জাদিস্কাকর্মাণি প্রবিলাপর্যন্তি)। ১৫

আকু।—কোন কোন যোগী (কর্মযোগিগণ) প্রদাসহকারে দৈব-মজেরই অস্টান করেন, জানযোগিগণ ব্রন্ধরণ অফিতে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মজাদি সমূদর কর্মেঃই লর্মাধন করেন। [ইহাই জানযজ] । ২৫

यामी । — अत्मवः स्थापम मुन्नाविकः मस्त्व व्यवनिनन्तुः

শ্বোত্তাদীনীব্রিয়াণ্যয়ে সংযমাগ্রির জুহাতি। শব্দাদীন্ বিষয়ানন্ত ইব্রিয়াগ্রির জুহাতি॥ ২৬

ভানং সর্বাহজাপায়প্রাপ্যতাৎ সর্বাহজভাঃ শ্রেষ্ঠমিডোবং জোতুমধিকারি-ভেদেন জ্ঞানোপার ভূতান্ বহুন্ যক্ষানাঃ — দৈবমিডাগদিভিরষ্টভিঃ। দেবা ইপ্রবন্ধনাদর ইজাল্ভে যন্মিন্। এবকারেণেজ্ঞাদিয়্ ব্রন্থ বিরাহিত্যং দর্শিতম্। তং দৈবং যজ্ঞসপরে কর্মধোগিনঃ পর্গপাসতে শ্রন্ধরাম্ভিষ্ঠিভি। অপরে তু জ্ঞানধোগিনো ব্রন্ধরণেহিরো যজ্ঞেনৈবোপারেন ব্রন্ধার্পমিত্যা-ভাক্ত প্রকারেণ যজ্ঞান্ত্রতি যজ্ঞাদিস্কিকর্মাণি প্রবিলাশর্জীভার্থঃ, শোহরং জ্ঞানযজ্ঞা। ২৫

টিপ্লনী !— বক্ষজান ফ্লেরপে বর্ণিত হইল, ইদানীং ভাষারই প্রশংসার জন্ম প্নরপি বছবিধ যজের উল্লেখ করিতেছেন। কর্লী যোগিগণ ইন্দ্রালি দৈবতার উদ্দেশ্যে দর্শপৌর্ণমাসাদি যাগ করিবা থাকেন, পূর্বোক্ত আনযজ্ঞ করেন না। তথাপি কর্মাণজ্ঞ সম্পাদনঘারাই তাঁহাদের চিত্ত শুদ্ধ হয়। তানস্তর সত্য, জ্ঞান, আনন্দ ও অনস্তরপ তং-পদার্থপ্রতিপাত্য পরব্রহ্মন অগ্নিত ঘং-পদপ্রতিপাত্য প্রত্যগান্থাকে (জীবান্থাকে) অভিন্ন-রপেই দেখিতে পান। ২৫

আৰুরঃ।—অতে (নৈটিকা: এম্বচারিণঃ) সংযমাগ্রিষ্ (ভতদিক্সিন-সংযমরপের্ অগ্নিষ্) প্রোত্রাদীনি ইক্রিরাণি জ্বতি (প্রবিদাপয়ন্তি, ইক্রিরাদি নিরুধ্য সংযমপ্রধানাতি। তীত্রতার্থ:); অত্তে (গৃহস্থা:) ইক্রিরাগ্নিষ্ (ইক্রিরাপ্যেব অগ্নতেষ্) শস্বাদীন্ বিবরান্ জ্পতি ॥ २৬

তাকু।—কেহ কেহ (নৈষ্টিক ব্রন্ধচারিগণ) সংযমরূপ শারিতে বোজাদি ইব্রিয়গণকে হোম করেন (অর্থাৎ তাঁহার। ইজিয়গণ্টুক নিরোধ করিয়া সংযমপ্রধান হইয়া অবস্থান করেন); কেহ কেহ (গৃহস্থগণ) ইন্তিয়ন্ত্রণ শারিতে শ্রাদি বিষয়সমূহের সর সাধন করেম । ২৬ স্বামা।—শোরাধীনীতি। করে নৈটক্ষকচারিণতভাষিতি।
সংযমরপেখরির পোরাধীকি কুরুজি প্রবিদাপরতি, ইব্রিয়ার নিক্ষা
সংযমপ্রধানান্তিইভীতার্থ:; ইব্রিয়ান্যেরার্যতের শ্লাদীনতে কুরুজি বিষয়ান, বিষয়ভোগসমরেহপ্যান্তালাকা: সভোহতির্বেন ভাবিতেই ব্রিয়ার্
ইবিট্নে ভাবিতান্ শ্লাদীন্ প্রক্রিশন্তীতার্থ:। ২৬

টিপ্লানী ।-- মৃথ্য-গৌণভেদে ঘিবিধ যজের বিষয় বলা ছইল। ইদানীং বৈদিক শ্ৰেয়:সাধন যাবতীয় বিষয়ই যক্ষ, ইচা প্ৰজিপাদিত হইতেছে। প্রত্যাহারপরায়ণ যোগিগণ খ্রোত্রাদি জ্ঞানেক্রিরসকল শব্দাদি বিষয় হইতে প্রভাষ্টেত করিয়া সংয্যক্ষপ অগ্নিতে আছভি প্রদান করিরা থাকেন। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি যদি একবিষয়ক হর. ভবেই ভাহাকে সংষম বলে। তন্মধ্যে হৃৎপুগুরীকাদিতে মনের চিরম্বিভির নাম ধারণা এবং অক্যাকার প্রভারবাবহিত যে ভগবদাকার বন্ধিপ্রবাহ তাহা शान, (वर्षा पश्चतास्त्रा विक्रित इटेब्रां ए य हिस्तवस्त्रियां रशाबोकारत **আকারিত:—ধ্যের বন্ধর সারপ্যপ্রাপ্ত হর, সেই বৃত্তিপ্রবাহই ধ্যান**)। সর্ব্ধ-প্রকার বিস্থাতীয় জ্ঞানছারা অব্যাবহিত সজাতীর প্রভারপ্রবাহের নাম সমাধি। এই সমাধি আবার চিত্তের অবস্থাভেদে দ্বিবিধ, সম্প্রজাত ও অসম্প্রক্লাত। চিত্তের ভূমি—অবস্থা পঞ্চবিধ। কিপ্ত, মৃঢ়, বিক্লিপ্ত, একাগ্র ও নিক্ষ। রাগছেলাদিবশত: বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত কিগু, তন্ত্রাকি এত মৃত, সর্বাদা বিষয়াসক্ত হইয়াও কণাচিৎ খ্যাননিষ্ঠ চিত্ত ক্ষিপ্ত হইতে বিশক্ষণ বলিয়া বি**শ্লিপ্ত।** এই সকল অবস্থার মধ্যে কিপ্ত ও মৃচ্চিডের नमाबि धकास 'व्यनसर्व, विकिश्विटिख कथन कथन नमाबि हहेरान विक-শের প্রাধান্তনিবন্ধন প্রবাভয়ানবর্তী দীপের ভার ডারা ডংক্রণং নাপ ক্ৰীৰ হয়। এক বিষয়ে ধারাবাহিক বৃত্তিবিশিষ্ট চিল্প একাঞা, একই अकार्य हिटल बरकाश्वनसिवकन हाक्नाक्रम विरूक्त थाटक मा. व्यक्तव ইহা একবিষয়ক এবং ভমোগ্ৰণত্বত ভজাবিত্ৰণ সহাভাব বৰ্ণজ্ঞ স্মানুত্ৰা-

সর্বাণীন্তিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আত্মসংফ্মযোগার্যো জুহুর্জি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭

কারাকারিত। চিত্রের ঈণ্শাবস্থারই সম্প্রজাত সমাধি হইরা থাকে।
এই সম্প্রজাতে ধ্যের বস্তর আকারে আকারিত বৃদ্ধি থাকে। ইহারও
অভাব হইলে নিরুদ্ধচিত্তে অসম্প্রজাত সমাধি হইরা থাকে, এই অবস্থার
বোগিগণ সমাধিফল এবং স্থাদিও অভিলাব করেন না বলিরা ইহাকে
ধর্মমেম্ব স্থাধি বলা ইর। এইরূপে সংখ্যমের বহুভেদ থাকার "আরিরু" এই
বহুবচন প্রযুক্ত হইরাছে। নৈষ্টিক বন্ধচারিগণ ঈদৃশ সংখ্যামিতে ধারণা,
ধ্যান ও স্যাধিসিদ্ধার্থ ইন্দ্রির সকল লীন করেন। স্লোকের এই অংশ্বারা
ধারণা, ধ্যান, স্মাধি ও প্রত্যাহাররূপ বোগাক্ষতভূতির বলা হইল। এখন
বলা হইভেছে যে, ব্যুথান দশায় রাগ-বেষরাহিত্যনিবন্ধন বিষরভোগও
যক্ষ। অপের ব্যুথিত ব্যক্তিগণ, স্পৃহাশ্বভাবে শ্রোজাদিবারা শন্ধাদি অবিক্ষম বিষর গ্রহণ করিয়া থাকেন, ইহাই তাঁহাদের হোম ॥ ২৬

অনুয়ঃ। - অপরে (ধ্যাননিষ্ঠাঃ) জ্ঞানদীপিতে (জ্ঞানেন ধ্যেষ-বিষয়েণ দীপিতে প্রজ্ঞানতে) আজুসংযমযোগায়ে (আজুনি সংঘ্যো ধ্যানৈকাগ্রাং স এব যোগঃ স এব জ্ঞান্ধি ভিন্দিন্) সর্বাণি ইন্দ্রিষকর্মাণি প্লাণকর্মাণি চ ভূহবতি (প্রবিশাণয়ন্তি)। ২৭

অনু ৷—কেই কেই (ধ্যাননিষ্ঠগণ) আন (ধ্যেরবিষর) দারা উদীপ্ত আত্মসংঘদরূপ লোদারিতে সমূদ্য ইন্সির কর্ম এবং সমূদ্র প্রাণকর্ম আহ্ডিরূপে প্রদান করেন ॥ ২৭

সামী।—কিক সর্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বৃদ্ধীজিরাণাং শ্রেজানীনাং কর্মানি অবণদর্শনাদীনি, কর্মেজিরাণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মানি বচনোপাদানাদীনি, প্রাণানাক দশানাং কর্মানি—প্রাণত বহিন্দিন্দ্ অপাক্তাধোনরনং ব্যানত ব্যানরনাক্কনপ্রসারণাদীনি সমানতাশিতশীতা- দীনাং সম্ররনষ্ উদানক উর্ভনয়নষ্ "উদগারে নাগ আখ্যাতঃ কুর্ম উন্নীলনে মৃতঃ। কুকরং কুংকরো জেয়ো দেবদভো বিজ্ ভণে। ন জহাতি মৃতঞাপি সর্বব্যাপী ধনজ্বঃ" ইত্যেবং রূপাণি জুহুতি। আত্মনি সংখ্যো খ্যানৈকাগ্রাং স এব যোগঃ স'এবাছিত্তমিন্ জানেন ধ্যেরবিষ্ত্রেণ দীপিতে প্রজাতে খ্যেরং শ্যাস্কাভা তিম্মিন্ন সংখ্যা তানি সর্বাণি কর্মাণি উপরমন্ধন্তীত্যর্থঃ। ২৭

টিপ্লনী।— সমাধি দ্বিধি—লন্নপূর্বক ও বাধপূর্বক। ব্যষ্টি পঞ্চী-কৃত পঞ্চ মহাস্কৃত সমষ্টিক্লপ বিরাটের কার্য্য, অতএব ভব্তির হইতে পারে না এবং সমষ্টিরপ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতের কার্য্য বলিরা ভঙ্জি হইতে পারে না। এইরূপে কার্য্যকারণাত্মক প্রপঞ্চের বিগ্নয়ানত। সত্ত্বে ও কেবল চৈডক্সমাত্রগোচর যে সমাধি ভাহাকে লয়পূর্বাক সনাধি বলে. ইহাই পাডঞ্জলের মত। তন্মতামূদারেই পূর্বস্লোকের ব্যাখ্যা করা ररेबाह्य, रेमानीः व्यमाख्या वाधभूक्वक ममाधित कथा वना यारेटेलह । বৈদান্তিকগণ বলেন—'ভত্তমদি' প্রভৃতি বেদান্তমহাবাক্যের জ্ঞান না হইলে অবিষ্যা এবং তৎকার্য্য সংশার প্রভৃতির উচ্ছেদ হর না। কারণ পাকিলে কার্যোর উৎপত্তি অবগুদ্ধাবিনী: যেমন নিদ্রা কোন না কোন সময়ে অপগত হইবেই ; এইরূপ কারণ থাকা নিবন্ধন লয় পূর্বক সমাধিও ক্লাচিং বিনষ্ট হইতে পারে; অভএব বাধপূর্বক সমাধিই প্রশ**ত**ী বেহেতু 'ভন্তমদি' প্রভৃতি মহাবাক্যের দাক্ষাৎকারে অবিদ্যা বিনাশপ্রাপ্ত हर, कार्य-विनाल कार्या । नाम शार व्यवः छाहार्त्र श्रूनहात्र छेथान हत्र ना । कार्यात्रक भूनक्रथानां जावनणाः निर्वोक्ष वाधभूक्षक नमापि इटेशा थारक। লোকার্থ—শ্রোত্ত, দক, চকু, রদনা, ভাগ, এই পঞ্চ জ্ঞানেজির; বাক. भारति, भारत, भारत, উপস্থ এই शक् कर्त्याखित अवश्यम ७ वृद्धि **अस्ति खित्र** ; हैहैरिएत कार्या वर्षाव्यस्य कारनिव्यस्तित भक्त, न्नार्भ, क्रम, त्रम, श्रद्ध। कर्यः-खिरवत--वहन, जानान, विहत्तन, जानम, उरमर्ग। जसविखिरवक्र महस्र,

দ্রব্যবজ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তপাহপরে। স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮

অধ্যবসায়। এইরূপ পঞ্চপ্রাণের—প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদানের বহির্নরন, অধানরন, আকৃঞ্চন, প্রসারণ, অশিতাদি সমীকরণরূপ পঞ্চ কার্যা। দশ ইন্দ্রির, পঞ্চপ্রাণ, মন ও বৃদ্ধির কার্য্যুবলার সপ্তদশ্রীত্মক লিক শরীরের কথাও বলা হইল, ইনি স্ক্রভ্তসমন্তিরপ হিরণ্যগর্ভ। কোন বোগী "তত্ত্মস্ত্রি" প্রভূতি বেদান্ত-বাক্যবারা জনিত ব্রহ্মাইত্মক্য কিপ জ্ঞানন্তারা অবিদ্যাও তৎকার্য্যনাশবশতঃ অত্যন্ত উজ্জ্ঞল ভ্যাত্মসংব্য বোগে বাধপূর্ব্যক সমাধিতে এই সকল ইন্দ্রির ও প্রাণের কর্ম অথবা সমন্তি কিল্পারীর প্রবিল্প্ত করেন। ইহাই মধুস্বদন সরস্বতীর অভিপ্রায় ॥ ২৭

• অমুরা: ।—[কেচিৎ] দ্রবাষজ্ঞা: (দ্রবাদানমের যজ্ঞো বেষাং তে) [কেচিৎ] তপোষজ্ঞা: (কছুচান্দ্রারণাদি তপ এব যজ্ঞো বেষাং তে) [কেচিৎ] যোগযজ্ঞা: (যোগশ্চিত্তর্ভিনিরোধশক্ষণ: সমাধি: স এব যজ্ঞো বেষাং তে) তথা অপরে (অন্তে) সংশিত্ত্রতা: (সমাক্ শিতং তীক্ষীকৃতং ব্রতং বেষাং তে) যতরঃ (প্রযত্নশীলা:) স্বাধ্যারজ্ঞানযজ্ঞান্চ (স্বাধ্যারেন বেদেন শ্রবণ-মননাদিনা যন্ত্রপর্ক্তানং তদের যজ্ঞো বেষাং তে তথাবিধা:)। ২৮

আনু ।—কেহ কেই দ্রব্যদানরপ যক্ত করিরা থাকেন; কেই বা কছে চান্দ্রারণাদি যক্ত শুহুষ্ঠান করেন, কেই বা সমাধিরপ যক্তের ক্রমষ্ঠাতা, অপর কোন দৃঢ়ব্রত যতিগণ বেদপাঠ ও বেদার্থজ্ঞানরূপ যক্তে ব্যাপুত থাকেন । ২৮

স্থামী।—কিঞ্চ দ্রব্যবজ্ঞা ইত্যাদি। দ্রব্যদানমের খজো বেরাং তে দ্রব্যবজ্ঞাং, কৃদ্ধচান্তারণাদি তপ এব বজ্ঞো বেবাং তে তপোরজাঃ। ব্যাপশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধশক্ষণঃ সমাধিঃ, দ এব বজ্ঞো বেবাং তে বোগবজ্ঞাঃ, খাধ্যারেন বেদেন শ্রবণমননাদিনা যন্তদর্থকানং তদেব যক্ষো বেবাং তে। বহা বেদপাঠযক্ষান্তদর্থকানযক্ষাশ্চেতি ছিবিধা যভয়ঃ প্রযন্ত্রশীলাঃ সম্যুক্ শিতং নিশিতং তীক্ষীকৃতং ব্রভং যেয়াং তে॥ ২৮

টিপ্রনী।-পূর্ব্বোক্ত শ্লোকত্তরে পঞ্চপ্রদার যজের কথা বলা हरेबाहि, देमानी धरे धक स्नाटकरे इबि यख्बत विषत्र वना स्टेल्टर ! পূৰ্ভ, দত্ত প্ৰভৃতি শ্বতিশাল্লোক কৰ্মপরায়ণ ব্যক্তিগণ ভীৰ্থাদিতে দ্ৰব্যদান-ক্লপ যুক্ত করিবা থাকেন: তপস্থিগণ কৃষ্ণচান্তারণ প্রভৃতি তপসাকেই ষক্ত বলিয়া মনে করেন। যম-নিরমাদি যোগালাফুটানপরায়ণ যোগিগণ: চিত্তবৃত্তিনিরোধরপু যোগকেই যজ্ঞ জ্ঞান করিরা থাকেন। যম, নিরম, আসন, প্রাণারাম, প্রভ্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি এই আটটা যোগের चक: जग्रास्य क्षणाशंत्र "त्यांबामीतिमानात्म" (8च: २8म) हेणांनि লোকে ব্যাখ্যাত হইরাছে—ধারণা, ধ্যান ও সমাধির বিষয় "আত্মসংবম-বোগারো" (৪ম:. ২৭শ) পর্যান্ত শ্লোকের সংযম ব্যাখ্যার অবসন্তর বর্ণিত হুইরাছে। প্রাণারাম পরে "অপানে জুহুতি প্রাণং" (৪আ: २৯শ) ইত্যাদি লোকে বৰ্ণিত হইবে। যম, নিয়ম, আসন এই স্থানে ব্যাখ্যাত হইতেছে— আহিংসা, সভ্যা, অন্তের, ত্রন্ধচর্য্য ও অপরিগ্রহ এই পঞ্চপ্রকার যম। নিরমও শৌচ, সম্ভোষ, তপঃ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বরপ্রবিধান ভেদে পঞ্চ প্রকার। স্থৈব্যও স্থবনক আসন স্বন্ধিকাদিভেদে নানাবিধ। এভাদুশ যোগই যোগষক নামে অভিহিত। বেদাভ্যাসপরারণ ব্যক্তিগণ স্বাধ্যায়ই (স্বশাধোক্ত (वर्षाधात्रमहे) यक विनिद्या गटन करतन। भ्राप्ताञ्चनारत वर्षार्वनिकत জানয়ত্ত। যজান্তরের কথা বলিতেছেন—বাহাদের ত্রভ অভ্যন্ত দুঢ়-হইরাছে, তাঁহারা ব্রভষ্ক বলিরা অভিহিত হন। এই ব্রভও যোগুশাম্বাস্থ-ষারী। যোগশান্তে উক্ত আছে – পূর্ব্বোক্ত পঞ্চবিধ যম যদি জাতি, দেশ, कान धरः नमत्रवाता अवस्थित ना इत. उत्त छाहारे बहावक नाम कथिक িবয়। কেহ কেহ জাত্যাভবচ্ছেদেও অহিংসা প্রভৃতি ব্যাহ্রান করিয়া।

অপানে জুহাতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাহপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ॥ অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেয় জুহাতি॥ ২৯

থাকেন। অহিংসা জাত্যবিদ্ধি যথা, ব্রাহ্মণ বধ ক্রিব না; দেশাবিচ্ছিন্ন যথা, গলাতীরে বধ করিব না; কালাবছিন্ন যথা চতুর্দ্দশীতে বধ করিব না; সমরাবিদ্ধিন্দ্ধ, যথা, দেবতাদির উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে বধ করিব না। সত্যাদিরও এইরূপ জাত্যাগ্যবচ্ছেদ জানিবে। এইরূপ জাত্যাগ্যবচ্ছেদ আহিংসাদি নিকুট্ট, জাত্যাগ্যনবচ্ছেদে যে অহিংসাদি ভাহাই মহাত্রত। জাত্যাগ্যনবচ্ছেদে যথা—কোন জাতিকে কোন স্থানে কোনকালে কোন প্রেরাজনেও বধ করিব না। ঈদৃশ মহাত্রত যদি দৃঢ় হয়, তবে নরকের দারভূত কাম, ক্রোধ, লোভ ও মোহ নিরুত্তি হইরা যার; তর্মধ্যে অহিংসাও ক্ষার্ঘারা লোভের, ব্রন্ধচর্ম্য ও সদসদ্ বস্তু বিচার্ঘারা কামের, অন্তেয় ও অপরিগ্রহরূপ সম্ভোষ্মারা লোভের এবং সত্যক্রপ যথার্থ জান্যারা মোহের নিরুত্তি হয় এবং তয় লক্ষ সমস্ত দোঁষের নাশ হয়॥ ২৮

অষ্যঃ — অপরে অপানে (অধার্ত্তে) প্রাণম্ উর্কৃতিং
[প্রকেণ] জুহবতি (প্রাণম্ অপানেন একীকুর্বন্তি) তথা [কুন্তকেন]
প্রাণাপানগতী (প্রাণাপানয়ো: উদ্ধাধোগতী) কদ্ধা [রেচককালে]
অপানং প্রাণে জুহবতি [এবং প্রককুন্তকরেচকৈ:] প্রাণান্তামপরারণাঃ
[তবন্তি] অপরে নির্তাহারা: (আহারসন্তোচমত্যুক্তঃ) প্রণান্
প্রাণেষ্ জুহবতি (স্বন্মের জীর্যামাণেষ্ ইক্রিরেষ্ তন্তদিক্রিয়র্তিশরং
ভারস্থীত্যুর্ব:) । ২>

অনু।—কেহ কেহ [প্রক্কাণে] অপানবৃদ্ধিতে প্রাণবৃদ্ধি হোম করেন এবং [কুম্বকে] প্রাণ-অপানের গড়িরোধ করিয়া রেচক্কাণে অপানকে প্রাণে হোম করেন; এইরূপ প্রাণারামপরায়ণ হন। কেহ কেহ আহারসন্ধোচ অভ্যাস করিরা স্বরং জীর্ব্যমাণ ইব্রিরগণে ইব্রিরহৃত্তি-গুলির হোম ভাবনা করেন। ২৯

স্থামী ।--- কিঞ্চ অপানে ইভি। অপানেগ্রুধাবুন্তো প্রাণমূর্ছ বৃদ্ধিং পুরকেণ জুহাতি পুরককালে প্রাণমপানেনৈকীকুর্বস্থি, তথা কুছকেন প্রাণাধানবোরদ্ব ঝাগতী কদা রেচককালেহপানং প্রাণে কুহাতি এবং পুরককুম্বকরেটকৈ: প্রাণারামপরারণা অপরে ইত্যর্থ:, কিঞ্চ অপরে ইতি। অপরে আহারসঙ্কোচনমভ্যস্তম্ভঃ স্বয়মেব জীর্যামাণেবিক্রিরেযু তত্তদিক্রির-বুজিলয়ং হোমং ভাবয়ন্তীতার্থ:। যদা "অপানে জুহাতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে" ইত্যনেন পূরকরেচকয়োর্বর্তমানয়োর্হংস: সোহয়মিতায়ুলোমতঃ প্রতিলোমতক্ষাভিব্যজ্ঞামানে নাজপামস্ত্রেণ তত্ত্বপদার্থিক্যং ব্যভীহারেণ ভাব-রম্ভীত্যর্থঃ। তত্ত্তং যোগশান্ত্রে—"সকারেণ বহির্যাতি হংকারেণ বিশেৎ পুন:। প্রাণতত স এবাহং হংস ইতাত্মচিস্তয়েৎ ॥" ইতি। প্রাণাপানগতী ক্লজ্যেনেন প্লোকেন প্রাণারাম্যক্তা অপরে কথ্যন্তে, তত্তার্মর্থ:,—বৌ ভাগে) পুররেদরৈজ্ঞলেনৈকং প্রপূর্রেৎ। মারুভক্ত প্রচারার্থং চতুর্থমব-শেষয়েৎ ॥" ইভ্যেৰমাদিৰচনোক্তো নিশ্বত আহালো যেযাং তে কুম্ভকেন প্রাণাপানগতী कहा প্রাণসংযমনপরায়ণা: मन्दः প্রাণানি ক্রিয়াণি প্রাণের জুহুৰতি: কুম্বকেন হি সৰ্ব্বে প্ৰাণা একীভবন্তি, ডবৈৰ লীয়মানেদিক্তিয়েৰ ছোমং ভাবরস্তীত্যর্থ:। ততুক্তং যোগশান্ত্রে—"বথা বথা সদাভ্যাসাত্রনসঃ স্থিরতা ভবেং। বায়ুবাক্কায়দৃষ্টীনাং স্থিরতা চ,ডণা তথা।" ইতি। ২৯

টিপ্লনী।—অতঃপর সার্দ্ধলোকে প্রাণারাম্যক্ত বলিতেছেন—কেই ।
কেই অপানে প্রাণকে আছতি প্রদান করেন, অর্থাৎ বাহ্যবায়র অভ্যস্তরে
প্রবেশবারা পূরক প্রাণারাম করেন। অপর বোগী প্রাণে অপানর্ভিকে
আহতি দেন অর্থাৎ শরীর বায়ুর বহিনির্গমনবারা রেচক প্রাণারাম করিরা
থাকেন। পূরক-রেচক বর্ণনবারা তদবিনাভূত কুম্বক্রমণ্ড কথিত হইল।
শক্তি অনুসারে দেহের মধ্যে বায়ু প্রবেশ করাইরা খাস প্রখাস রোধ করার:

সর্বেহপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞকয়িতকল্মবাঃ।
যজ্ঞশিকীমৃতভূজো যান্তি ত্রন্ধা সনাতনম্॥ ৩০
নায়ং লোকোহস্তাযজ্ঞস্ম কুতোহন্মঃ কুরুসতম ॥ ৩১

নাম অন্তঃকৃত্বক এবং ষথাশক্তি বাৰু ত্যাগ করিয়া খাঁস প্রখাস নিরোধের নাম বহিঃকৃত্বক । মৃথ-নাসিকাদার। বায়র বহির্গমন খাস—প্রাণের গতি এবং বহির্নির্গত বায়ুর অন্তঃপ্রবেশ প্রখাস—অপানের গতি। পূরকে প্রাণের গতি রোধ এবং রেচকে অপানের গতি রোধ হয়, আর কৃত্বকে উভর বৃত্তিরই নিরোধ হয়। খাসপ্রখাসরপ প্রাণ ও অপানের গতি রোধ করিয়া অপর যোগিগণ নিরমিতভাবে আহার-বিহারাদি সম্পাদনপূর্বক বাহাভান্তর কৃত্বকের অভানসবশতঃ নিগৃহীত প্রাণবৃত্তিতে জ্ঞানেজির কর্মেজিররপ প্রাণ আহতি দেন, অর্থাৎ চতুর্থ কৃত্বকদারা প্রাণের বিলোপ সাধন করিয়া থাকেন । ২০

অন্বয়ঃ |—এতে দর্বে অপি যজ্ঞবিদঃ (বজ্ঞাঃ) বজ্ঞদরিতক্ষাবাঃ (বজ্ঞাঃ ক্ষিতপাপাঃ) [ভবন্ধি] ; বজ্ঞ শিষ্টামৃতভূজঃ (বজ্ঞাবশিষ্টভোজিনঃ) সনাতনং (নিত্যং) ব্রহ্ম [জ্ঞানধারেণ] যান্তি (প্রাপুবন্ধি); হে কুক্সন্তম ! অয়ম্ [অ্লাম্বোহণি] লোকঃ (মনুষ্যলোকঃ) জ্বজ্ঞানুষ্ঠানরহিত্ত) নান্তি; অ্লাঃ (বহুসুখঃ প্রলোকঃ) কুডঃ ? ॥ ৩০।৩১

অনু ।—ই হারা সকলেট যজ্ঞবেস্তা এবং যজ্ঞবারা নিশাপ; যজ্ঞাবশিষ্ট অমৃতরূপ অরভোজনকারী ব্যক্তি সনাতন বন্ধ লাভ করেন। হে কুকশ্রেষ্ঠ! যজ্ঞহীন ব্যক্তির পক্ষে এই [অল্লন্থখনর] নরলোকও নাই; অক্স [বহুসুখমর] প্রলোক কোধার ?। ০০।৩১

স্থানী ।—তদেবমুক্তানাং বাদশানাং যজাবিদাং ফলমাক্—সর্বোহ-প্যেত ইতি। যজান বিদন্তি লভন্ত ইতি যজাবিদাে যজাতা ইতি বা। যজৈঃ করিতং নাশিতং কলাবং বৈঃ, তে বজাশিষ্টাস্বতভূক ইতি যজান্ ক্লাবশিষ্ট- এবং বছবিধা যজ্ঞা বিভতা ত্রহ্মণো মুখে। কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষ্যদে॥৩২ পি

কালেথনিবিদ্ধমন্তরূপং ভূঞ্জ ইতি তথা; তে সনাতনং নিত্যং ব্রহ্ম জ্ঞানবারেণ প্রাপ্ত,বৃদ্ধি। তদকরণে দোষমাহ—নায়মিতি। অরমর্মুখোষ্পিমন্ত্র্যালোকোথ্যজ্ঞত "যজানুষ্ঠানরহিতত, নাতি কুতোংকো বহুস্থঃ
পরলোকঃ ? অতো যজাঃ সর্বধা কর্ত্তব্যা ইত্যর্থঃ ॥ ৩০।৩১

টিপ্লনী।—ছাদশ প্রকার যজ্ঞ বিশেষভাবে বর্ণনা করিরা ইদানীং তাহার ফল 'ঘলিতেছেন; "যজ্ঞবিং" পদে যাহারা যজ্ঞ অবগত আছেন, অথবা যাহারা ভাহার কর্ত্তা, ঈদৃশ যজ্ঞকর্ত্তা যজ্ঞহারাই সমন্ত পাপ নাশ করিয়া এবং যজ্ঞাবসানে অমৃতকর যজ্ঞীর অয় ভোজন করিয়া সনাতন ব্রহ্ম লাভ করেন, অর্থাৎ সংসার হইতে মৃক্তিলাভ করেন। ঈদৃশ যজ্ঞহারা তাঁহাদের চিত্ত বিশুদ্ধ হওরার জ্ঞানপ্রাপ্তি ঘটে। যজ্ঞকরণে গুণ বলিয়া, অকরণে দোষ বলিতেছেন—এই সকল যজ্ঞের মধ্যে যাহারা একটিরও অমুষ্ঠান করে না, তাহাদের এই: অয় অধবিশিষ্ট মমুষ্যলোকও প্রাপ্তির অযোগ্য, অর্থাৎ লোকনিন্দাবশতঃ তাহার সংসারে থাকাও তৃষ্ণর, সবিশেষ সাধনসাধ্য লোকাদি বহু স্থময় লোক স্থতরাং স্থদুরপরাহত॥ ০০।০১

অন্থ্য়: ।— বন্ধণ: (বেদক্ত) মূথে এবম্ (ইথং) বছবিধা: যজ্ঞা: বিজ্ঞা: (সাকাদ্ বিহিজা:) [ডথাপি] তান্ সর্কান্ কর্মকান্ (আত্ম-ক্ষমপসংস্পর্নাইজান্) বিদ্ধি (জানীছি); এবং জ্ঞান্ধা [জ্ঞাননিষ্ঠা: সন্] বিমোক্যাসে (সংস্থারান্ধকো ভবিষ্যসি) ॥ ৩২

অ্নু |—বেদমূপে এইরূপ বছবিধ বক্ত সাক্ষাৎভাবে বিহিও আছে; [ডথাপি] ডৎসমূদয়কে কর্মজ মনে করিবে; এইরূপ জানিরা [জান-নিঠ হইরা] মুজিলাভ করিবে ॥ ৩২

स्मि ।--कानम्बर खाकृम्कान् मकाश्नारवत्रि-- धवर वह-

শ্রোন্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্ জানযজ্ঞ: পরস্তপ:।
সর্বাং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩
তদ্বিদ্ধি প্রশিশাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।

উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনন্তত্ত্বদৰ্শিনঃ ॥ ৩৪ বিধা ইভি। অন্ধানে বেদক মুধে বিভভা বেদেন সাক্ষাবিহিভা ইভাৰ্য:। তথাপি ভান্ সৰ্কান্ বাহ্যনংকাষকৰ্মজনিভানাআত্মরপসংস্পর্সরহিভান্ বিদ্ধি জানীহি আত্মনং কর্মণোহগোচরছাং, এবং জ্ঞান্বা জ্ঞাননিষ্ঠঃ সূন্ সংসারাবিমুক্তো ভবিষ্যসি॥ ৩২

অনুয়ঃ |— হে পরস্তপ পার্থ! দ্রব্যময়াৎ (দৈবাদিখজাৎ) জ্ঞান-যজ্ঞ: শ্রেরান্ [ষতঃ] অধিকং (ফলসহিতঃ) সর্বং কর্ম জ্ঞানে পরি-সমাপ্যতে ৪ ৩৩

ত্বকু।— তে পরস্তপ পার্থ! দ্রব্যমর ষজ্ঞ অপেক। জানষ্ত্র উৎকৃষ্ট; যেহেতু ফলের সহিত সম্দয় কর্মাই জানে সমাপ্ত হয়। ৩৩

স্থামী।—কর্মবজ্ঞাৎ জ্ঞানষ্ট্র শুট ইত্যাহ—শ্রেরানিভি।
দ্রব্যময়য়লনাত্মবাপার জ্ঞানিকালি যজ্ঞাজ জ্ঞানযজ্ঞ: শ্রেরান্ শ্রেষ্ঠা, যতপি
জ্ঞানযজ্ঞভাপি মনোব্যাপারাধীনত্মত্যের তথাণ্যাত্মস্ত্রপশু জ্ঞানশু মনঃপরিপামে অভিব্যক্তিমাত্রং ন তজ্জভ্রমতি দ্রব্যময়াভিশেষঃ, শ্রেষ্ঠতে হেতৃঃ
—সর্ব্বং কর্মাধিলং ফলসহিতং জ্ঞানে পরিসমাণ্যতে অস্তর্বতীত্যর্থঃ।
শন্বং ভদভিসমেতি যৎ কিঞিৎ প্রজ্ঞাঃ সাধু কুর্বভ্রিট ইতি শ্রুতঃ। ৩৩

ভাষ্য ।— [জানিনাং] প্রণিপাতেন (দণ্ডবং নমস্কারেণ) পরি-প্রপ্রেন (জিজাসরা) সেবরা (গুরুশুশ্রুবরা) [চ] তং জানং বিদ্ধি (জানীহি); তত্ত্বদর্শিনঃ (অপরোক্ষাস্থতবসম্পরাঃ) জানিনঃ (শাস্থজাঃ) তে (তুত্যং) জানম্ উপদেক্ষাত্তি । ৩৪

• ः অকু ।—কানিগণের প্রণিণাত, প্রশ্ন ও ওঞ্চলেবাদারা সেই

যজ্জাত্বা ন পুনর্ম্মোছমেবং যাম্মসি পাণ্ডব। যেন ভূতাম্মশেবাণি ক্রক্ষ্যমাত্মমণ্ডা ময়ি॥ ৩৫

জ্ঞান অবগত হও; ওত্ত্বদর্শী (ব্রহ্মসাক্ষাৎকারী) জ্ঞানিগণ ভোমার জ্ঞানোপদেশ দিবেন ॥ ৩৪

স্থামী।—এবভ্তাপ্রজানে সাধনমাহ—তদিতি। তিল্জানং বিদি জানীহি প্রাপু হীজ্যধ:, জানিনাং প্রণিপাতেন দণ্ডবং নমন্বারেণ; ততঃ পরিপ্রস্থান কুডোহরং মম সংসারঃ, কথং বা নিবর্ততে ইতি পরিপ্রস্থান, সেবরা শুরুশুশ্রবন্ধ। চ, জ্ঞানিনঃ শাস্ত্রজাঃ তত্ত্বদর্শিনোহপ্রোক্ষামূভব-সম্পন্নান্চ, তে তৃত্যং জ্ঞানম্পদেশেন সম্পাদ্বিয়ান্তি॥ ৩৪

টিপ্লনী।—"শ্রেরান্ দ্রব্যমরাং" ইত্যাদি (৪র্থ অ: ৩০শ প্লো:)
উক্ত হইরাছে যে, দ্রব্যমর যক্ত অগ্নিষ্টোমাদি অপেক্ষা জ্ঞানযক্ত প্রশন্ত;
তাদৃশ জ্ঞানপ্রাপ্তির উপার বক্ষ্যমাণ প্লোকে বিবৃত করিতেছেন:—
আচার্য্যের নিকট গমন করিরা বিনরসহকারে প্রণামপূর্ব্যক "আমি কে,
কেন সংসারে আছি, কিরপে খুক্তিলাভ করিব" ইত্যাদি বছবিধ প্রশ্ন
এবং তাঁহার পরিচর্য্যাঘারা তুমি সেই জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে।
তোমার তাদৃশ ভক্তিশ্রদ্ধা দর্শনে প্রসর্মনিত্ত আচার্য্য তোমাকে জ্ঞানের
উপদেশ প্রদান করিবেন, যেহেতু তাঁহারা জ্ঞানী এবং ব্রন্ধসাক্ষাৎকারঘার।
কৃতকৃত্য । ৩৪

অন্বয়: ।—হে পাগুব! যং (জানং) জ্ঞাডা (প্রাপ্য) পুন:
এবং মোহং (বন্ধুবধাদিনিমন্তং মুগ্ধভাবং) ন বান্দ্রনি (ন প্রান্দ্রনি)
বেন (জানেনা) অশেষাণি (পিতৃপুত্রাদীনি) ভূডানি (প্রাণিনঃ)
আঞ্মনি এব [অভেদেন] ক্রক্ষাসি অথো (অনস্তরং) মরি পরমান্মনি;
[অভেদেন ক্রক্ষাসি]। ৩৫

क्रमु |--- (र পांशुनकन ! दर काननां कतितन सात धरेकन

অপি চেদসি পাপেভাঃ সর্বেভাঃ পাপকৃত্য:।
সর্বেং জ্ঞানপ্লবেনৈর বৃজ্জিনং সন্তরিয়াসি॥ ৩৬
যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্রিভিম্মসাৎ কুরুতেহর্জ্জ্ন।
জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ববিদ্যাণি ভম্মসাৎ কুরুতে তথা॥ ৩৭
বন্ধ্বধাদি জন্ত মোহপ্রাপ্ত হইবে না এবং ফ্রারা সম্দর ভ্তগণকে আপনাতে অভিন্তাবেশ্যন করিবে॥ ৩৫

স্থামী ।—জ্ঞানফলমাহ - যজ্ঞাতেতি সার্গৈন্তিভ্রি। যজ্জানংজাত্বা প্রাপা প্নর্থার্থাদিনিমিন্তং মোহং ন প্রাপাসি। তত্ত্ত হেতুর্থেন
জানেন ভ্তানি অপেবাণি পিতৃপ্ত্রাদীনি স্থাবিভাবিজ্ভিভানি আত্মক্রেবাভেদেন দ্রক্ষাসি। অথো অনস্তরম্ আত্মানং মরি পরমাত্মভেদেন
দ্রক্যুসীত্যর্থ:॥ ৩৫

আয়ুষ্বঃ ।— চেং (যদি) সর্ব্বেভ্যঃ অপি পাপেভ্যঃ (পাপকারিভ্যঃ)
[খং] পাপক্তমঃ (অভিশয়েন পাপক্লারী) অসি (ভবসি) [তথাপি]
জ্ঞানপ্লবেন (জ্ঞানপোডেন) সর্বাং বুজিনং (পাপসমূজং) সম্ভবিষ্যসি
(সম্যাগনারাসেন ভবিষ্যসি)॥ ৩৬

অ্নু | — যদি তুমি সকল পাপী অপেক্ষাও অধিক পাপী ছও, তথাপি জ্ঞানপোত্যারা অনারাদে সমগ্র পাপ্সমূত্র উত্তীর্ণ হইছে পারিবে । ৩৬

স্বামী ।— কিঞ্চ অপি চেদিতি। সংক্ষেত্যাইপি পাপকারিভ্যো ব্যপ্রতিশ্বেন পাপকারী স্বম্যাস, তথাপি সর্বাং পাপসমূদ্রং জ্ঞানপ্রবেটনব জ্ঞানপোডেটনব সম্যাসনারাসেন ভরিষাসি॥ ৩৬

অন্বরঃ।—হে অর্জুন! যথা সমিদ্ধ: (প্রদীপ্ত:) জরি: এখাংসি (কুটানি) ভত্মসাৎ কুকতে; তথা জ্ঞানারি: সর্কাকর্মানি (প্রারন্ধকর্ম-ফলব্যতিরিক্তানি) ভত্মসাৎ কুকতে (ভত্মীভাবং নরতি)। ০৭ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিশ্বতে। তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি॥ ৩৮

অনু ।— হে অর্জুন! বেরণ প্রজ্ঞলিত অগ্নি কাইসমূহকে ভন্মাৎ করে, সেইরণ জ্ঞানাগ্নি (প্রারক্ত কর্মফলব্যতীত) সমূদর কর্ম ভন্মী-ভূত করে॥ ৩৭

স্বামী।—সমুদ্রবং স্থিতকৈব পাপত অভিনক্তনমাত্রং ন তু পাপত নাশ ইতি প্রান্তিং দৃষ্টান্তেন বারয়য়ায়—যথৈধাংসীতি। এধাংসি কাঠানি প্রাদীপ্রোহয়ির্যথা ভদ্মীভাবং নয়তি, তথাঅ্কানস্বরূপোহয়িঃ প্রারম্বকর্মফল-ব্যাঙিরিক্তানি সর্বাণি কর্মাণি ভদ্মীকরোতীত্যর্থঃ ॥ ৩৭

টিপ্লনী।—ইতঃপূর্বে "অপি চেদসি॰ পাপেভাঃ" (৪র্থ, ১৬শ) এই লোকে বলা হইরাছে যে, জ্ঞানরপ ভেলার সাহায্যে সমুদ্রবং পাপও উত্তীর্ণ হইতে পারা যার। এখন আপত্তি হইতে পারে যে, সমুদ্র লক্ষন করিলে যেমন সমুদ্র বিনাশ প্রাপ্ত হর না; সেইরপ পাপ উত্তীর্ণ হইলেও পাপের বিনাশ না হইতে পারে। 'এই আশক্ষার বলিতেছেন যে, যেমন প্রদীপ্ত অগ্নি কাঠসমূহ ভত্মীভূত করে, সেইরপ যে কর্ম্মের ফল আরম্ভ হইরাছে, তদ্ভির পাপ-পূণ্য সাধারণ কর্ম্মই জ্ঞানাগ্নি ঘারা ভত্মীভূত হর। শ্রুতি বলেন, যিনি পরাবর বন্ধের সাক্ষাংকার লাভ করিরাছেন, তাঁহার হালরগ্রন্থি কামলোভাদি ভিন্ন হইরা যার, সমন্ত আন্মানাত্মসংশর ছিন্ন হর এবং প্রারক্ষলাতিরিক্ত কর্ম্ম সকল ক্ষয় পার। যে সকল কর্ম্মের বিপাক বশতঃ এই দেহাদি আরম্ভ হইরাছে, তাহাই প্রারক্ষল কর্ম্ম; দেহের বিনাশ ব্যতীত তাদৃশ কর্ম্মের বিলোপ হর না। কেবল যে সকল এখন পর্যান্ত ফলোনুথ হয় নাই, অপিচ স্ক্রেরপে দেহেই অবস্থান করিতেছে, জ্ঞানযারা ভান্নণ কর্ম্মেরই বিলোপ সাধিত হইরা থাকে। ৩৭

ज्ञासुराः |---- रेर (फरनारवांशानियु गरधा) क्वांतन ममृनः (कान-

শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লব্ধ্বা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯

তুল্যং) পৰিজ: (ভঙ্কিকরং) ন হি বিশ্বতে (নান্ত্যেৰ); আত্মনি (আত্মবিষয়ে) তৎ (জ্ঞানং) কালেন যোগসংসিদ্ধ: (কর্মযোগেন যোগ্যতাং প্রাপ্ত:) স্বরুষ্ (অনায়াসেইনব) বিশ্বতি (লভতে) ৪ ৩৮

অনুত্র — তপক্তা, বোগ প্রভৃতির মধ্যে জানের তুল্য শুদ্ধিকর আর কিছুই নাই ,কর্মবোগে সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি আত্মবিষয়ক সেই জান বিধাসময়ে আপনিই লাভ করেন। ৩০

স্থামী ।—ভত্ত হেত্মাহ—ন হীতি। পবিত্তং ভদ্ধিকরম্ ইছতপোধোগাদিয় মধ্যে জ্ঞানতুলাং নাস্তোব, ভর্ষি সর্বেইপি কিমিতি আত্মজ্ঞানমেব নাজ্যস্তীত্যত আহ—তৎ স্বর্মিতি সার্দ্ধেন। তদাত্মবিষক্ষে
জ্ঞানং কালেন মহতা কর্মধোগেন সংসিদ্ধো যোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্ স্বর্বমেবানায়াসেন লভতে ন তু কর্মধোগং বিনেত্যর্থঃ। ৩৮

আৰুয়ঃ।—শ্ৰদ্ধাবান্ (আত্তিক্যবৃদ্ধিসম্পন্নঃ) তৎপন্নঃ (তদ্ধেক-নিঠঃ) সংযতে ক্ৰিয়ঃ (ক্ৰিতে ক্ৰিয়ঃ) জ্ঞানং লভতে ; জ্ঞানং লৰু। অচিন্নেঞ্ পন্নাং শাস্তিং (শোক্ষম্) অধিগক্ষতি (গ্ৰাপ্ৰোতি) ॥ ৩৯

অনু ৷--- গুরপদেশে আত্মিক্য-বৃদ্ধিমান, ব্রহ্মনিদ, জিডেন্ত্রির ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন ; জ্ঞান লাভ করিরা অচিরকাল মধ্যে পরম শাস্কি (মোক্ষ) লাভ করেন ৷ ৩৯

স্বামী ।—কিক শ্রদাবানিতি। শ্রদাবান্ গুরুপদিষ্টে অর্থে আড়িকার্দিমান্ ওৎপরতদেকনিষ্টা সংযতে দ্রিদ্রণ তক্ষ্ আনং লভতে নাজঃ। অতঃ শ্রদাবিদশত্তা জ্ঞানলাভাৎ প্রাক্ কর্মবোগ এব গুদ্ধাবহুষ্টেরঃ, জ্ঞানলাভানস্তরত্ব ন ভক্ত কিঞ্ছিৎ কর্ম্বব্যমিত্যাং—জ্ঞানং লব্ধা তু অচি-রেও পরাং শান্তিং যোক্ষং প্রাপ্তে। ৩০

অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশ্যতি। নায়ং লোকোহন্তি ন পরো ন হুধং সংশয়াত্মনঃ॥ ৪০ ়

টিপ্লনী।—পূৰ্বোক্ত প্ৰণিপাতাদি অপেকাও যে উপাৰ্বারা জ্ঞানপ্রাপ্তি অবশ্রস্থাবী ভাহা বলিভেছেন— গুরু-বেদান্ত-বাক্যার্থে নিকর-রূপ আত্তিক্যবৃদ্ধিই শ্রদ্ধা। ঈদৃশ শ্রদ্ধাবিশিষ্ট পুরুষ জ্ঞান লাভ করেন। েকেবল শ্রদ্ধাবান্ হইলে চলিবে না, বেদাস্তাদি বাক্যাভ্যাসে ।নিরলস হওরা প্রবেজন, এই জন্ম বলিভেছেন—"ভৎপর:" গুরুবেশস্থাদি বাক্যার্থে একাস্ত অভিনিবিষ্ট। শ্রহ্ধাবান্ ও অভিনিবিষ্ট ব্যক্তি যদি ইন্দ্রির-পরায়ণ হন, এই আশধ্যায় "সংযতে ক্সিয়" এই বিশেষণ, ভাদৃশ শ্রদ্ধাবান্ ও অভিনিবিষ্ট ব্যক্তি যদি জিতেজির হন, তবেই তিনি জ্ঞানের প্রকৃত অধিকারী। এবস্বিধ উপায়্বারা জ্ঞানলাভ করিয়া জ্ঞানবান্ ব্যক্তি অচিরেই অবিভাও তৎকার্য্যের বিলয়বশৃতঃ মুক্তিরূপ চরম শাস্তি লাভ করেন। প্রণিপাতাদি উপার বাহ্ন, তদ্বারা জ্ঞানের অবশ্রস্তাবিতা নাই, কারণ কোন হুইবাক্তি ছল করিয়াও তাদৃশ প্রণিপাতাদি কর্ম করিতে পারে ; কিন্ত শ্রন্ধা, নিরাশক্ত ও ইন্দ্রিরসংয্ম, এতত্রিতরহারা জ্ঞান অবশ্র ল্ডা, ইহাতে অক্স কোনও প্রণিণাভাদির সাহায্য অপেকা বরেনা। ্যেমন দীপ প্রজ্ঞালিভ ইইবামাত্রই অন্ধকার বিদ্রিত করে, তাহাতে অস্তের অপেকা করে না, সেইরপ ঈদৃশ জ্ঞান উৎপত্তি হইবামাত্রই অজ্ঞান নিবৃত্তি পায়, ভাহাতে অন্ত কোন যোগাদির অপেক্ষা করে না। ৩৯

অস্থ্যঃ ! — অজ্ঞঃ (গুরুপদিষ্টার্থানভিক্ষঃ) অপ্রদর্ধানঃ (প্রদাহীনঃ) সংশরাজ্মা (সংশরাক্রাস্তুচিন্তঃ) বিনশুডি (স্বার্থাদু প্রশুডি) ; সংশরাজ্মনঃ অরং লোকঃ ন [অন্তি], ন পরঃ (পরলোকোহপি নান্তি) ন চ মুধুন ॥৪০

অনু।—অজ, এজাহীন ও সংশ্বাকুল চিত্ত ব্যক্তি বিনষ্ট হয়; সংশ্যাত্মাৰ ইহলোক নাই, প্রলোক নাই, স্থাও নাই। ৪০

যোগসংগ্ৰস্তকৰ্মাণং জ্ঞানসংছিদ্দসংশয়ম্। আত্মবস্তঃ ন কৰ্মাণি নিবপ্পত্তি ধনপ্ৰয় ॥ ৪১

সামী।—জানাধিকারিণমুক্। ত্রিপরীতমন্ধিকারিণমাহ—
অক্তণ্ডেও। অজ্ঞা গুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞা কথকিজ্ঞানে জাতেহিপি ভজ্ঞালনদানদ, জাতারামপি শ্রন্ধারাং মনেদং সিধ্যের বেতি সংশ্রাজ্ঞান্তচিন্তান্ত বিনশ্রতি, স্বার্থাদ্ ভশ্লতি। এতেষ্ জির্ঘাপ সংশ্রাজ্ঞা সর্ক্ষণা
নশ্রতি, যতগুলারং পেলাকো নাল্ডি ধনার্জ্জনবিবাহাগ্লসিন্ধো, ন চ পরলোকো ধর্মস্থানিস্পত্তো, ন চ কৃথং সংশ্রেনৈব ভোগস্থাপাসম্ভরাৎ ॥ ৪০

টিপ্লানী।—তোমার এই বিষয়ে সংশয় করা অহচিত; যে হেতু
আত্মজ্ঞানশৃত্য প্রজাহীন সংশয়াত্মা ব্যক্তি তার্থ হইতে অলিত হয়। অঞ্জ,
প্রজাহীন ও সংশয়াত্মা ইহাদের মধ্যে সংশয়াত্মা সর্কাপেকা পাপিষ্ঠ;
যেহেতু সর্বত্র সংশয়বপত: তাহার ধনাদি উপার্জ্জনের ক্ষমতা থাকে না
বিশিল্পা সংসার তাহার পক্ষে অমুপযুক্ত, ধর্মজ্ঞানাদির অভাব-নিবছন
ত্র্যমোক্ষাদি পরলোক তাহার অপ্রাপ্য এবং ভোজনাদিভনিত ঐহিক
স্থাব্যেও সে অভাজন; অত্যব তাহার জীবন বিড্ছনা মাত্র। ৪০

অস্থ্যঃ ।—হে ধনঞ্জর! বোগসংক্তকর্মাণং (বোগেন ঈশরে ক্তকর্মাণং) জ্ঞানসংছিরসংশয়ম্ (জ্ঞানবিধ্বস্তদেহাছভিমানম্) আত্মবন্তম্ (অপ্রমাদিনং) [ক্ষনং] কর্মাণি ন নিবগ্ধতি ॥ ৪১ .

অনু ।—হে ধনধন। যিনি যোগধারা পরমেশ্বরে সর্বাক্ত সমর্পণ
করিয়াছেন, জ্ঞানধারা সর্ববিধ সংশয় ছিন্ন করিয়াছেন, ঈদৃশ অপ্রমন্ত ব্যক্তিকে কর্মসকল আসক্ত করিছে পারে না । ৪১

স্থামী ।— অধ্যারমরোকাং পূর্বাণরভূমিকাভেদেন কর্মজানমরীং বিবিধাং বন্ধনিষ্ঠামূপসংহরতি—বোগেডি বাজ্যাস্ । বোগেন প্রমেবরা-রাধনরপেও তিমিন্ সংক্রতানি সমর্শিভানি কর্মাণি বেন তং পুরুষং কর্মাণি তিপ্রাদজ্ঞানসম্ভূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ।
ছিত্ত্বনং সংশয়ং যোগমাতিভোতির্ভ ভারত ॥ ৪২
ইভি শ্রীমহাভারতে ৺ভসাহস্রাং সংহিভারাং বৈরাসিক্যাং
ভীমপর্কণি শ্রীমন্তগবদ্গীভাস্পনিষ্প্র ব্রম্ববিভারাং
যোগণাল্প শ্রীকৃষ্ণাক্র্ন-সংবাদে কর্মধোগো
নাম চতুর্গোহধ্যারঃ॥ ৪

স্বফলৈর্ন নিবগ্ধন্তি অভশ্চ জ্ঞানেনাকর্জ্রাক্সবোধেন সংছিন্ন: সংশরো লেহা-ছডিমানলক্ষণো যক্ত ডমাত্মবস্তমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি বা ন নিবগ্ধনি ॥ ৪১

অনুয়ঃ ।—তত্মাৎ [আত্মনঃ] অজ্ঞানসভূতং বংশ্বং (ব্রদি-বিভন্) এনং সংশবং জ্ঞানাসিনা (জ্ঞানধড়েগ্যন) ছিন্তা যোগং (কর্মযোগন্) আতিঠ (আশ্রয়) হে ভারত ! উত্তিঠ (যুদ্ধার সক্ষীভব) ॥ ৪২

অনু ।—অভএব আত্মজানরপ থড়ো হাদরস্থ অজ্ঞানসম্ভূত সংশর ছেদন করিরা কর্মযোগ আত্রর কর। হে ভারত! যুদার্ঘ উথিত হও। ৪২

স্থামী।—ভত্মাদিতি যত্মাদেবং ভত্মাদাত্মনোহজ্ঞানে সভূতং হৃদি স্থিতমেনং সংশরং শোকাদিনিমিন্তং দেহাত্মবিবেকজ্ঞানবজ্ঞোন ছিত্মা পরমাত্মজ্ঞানোপারভূতং কর্মযোগমাতিষ্ঠ আশ্রয়। ভত্ত চ প্রথমং প্রস্তিভার স্থায়োত্তিষ্ঠ। কে ভারত! ইতি ক্ষত্রিয়ন্তেন স্থাত ধর্মতং দর্শিতম্। ৪২

পুমবস্থাদিভেদেন কর্মজানমরী 'বিধা।
নিঠোক্তা যেন তং বন্দে শৌরিং সংশরসংছিদস্।
ইতি শ্রীমৃত্তগবদ্সীতারাং শ্রীধরস্বামিক্তটীকারাং কর্মবোগো
নাম চতুর্বোহধ্যারঃ। ৪

টিপ্লনী।—অভঃপর উদৃশ সংশর নিরাকরণের একমাত্র উপার আত্মনিতর, ইতা বলার অবসরে অধ্যায়বরোক্ত কর্ম ও ভাবমর ত্রিবিধ বৃদ্ধনিষ্ঠার উপসংহার করিডেছেন। ভগবদারাধনালকণ সমন্থ বৃদ্ধি বারা লমন্ত কর্ম ভগবানে অর্পন করিয়া যিনি আত্মনিশ্চয়প আনবারা সংশ্রম্ম ছেনন করিয়াছেন, ডাদৃশ বিষয়পরবশভারপ প্রমাদশৃষ্প ব্যক্তির কূর্ম—বহ্মনের হেতৃভূভ ইয় না। অতএব হে ধনয়য়! অজ্ঞানসমূত এই সংশয়কে আনাসিবারা ছেনন করিয়া সমাক্ দর্শনের উপার নিহাম কর্মের অনুষ্ঠান কর। তৃমি ভরভবংশসমূত, ভোমার উল্পম নিহাম কর্মের অনুষ্ঠান কর। তৃমি ভরভবংশসমূত, ভোমার উল্পম নিহাম হইবে না, অভএব ভূমি যুক্তের, জন্ম উদ্যুক্ত হও। এই অধ্যায়ে ভগবান ক্রম নিজের দ্বরম্ম ব্যাপন করিয়া অর্জুনের ভক্তিশ্রমা দৃটীকৃত করিয়াছেন এবং কর্মনিষ্ঠা যে জ্ঞানের হেতু, ভাহা নির্ণয় করিয়াছেন ॥ ৪৪। ৪২

ইন্তি চতুর্থ অধ্যার। ৪

পঞ্চেমাইখ্যায়ঃ

অৰ্জ্জুন উবাচ

সংন্যাসং কর্ম্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ শংসসি। যচ্ছের এতয়োরেকং তন্মে জ্রহি স্থনিশ্চিতম্॥ ১

আস্থাঃ ।— স্পর্জ্ন: উবাচ—হে রুষ্ণ ! কর্মণাং সংস্থাসং [কথয়িত্ব] পুন: যোগঞ্চ শংসসি (কথয়সি) এতয়ো: (কর্মসংস্থাসধো:) [মধ্যে] বং শ্রের: (প্রশাস্তরং) ডং একং মে (মহ্যং) স্থানিশ্চিতং ক্রছি॥ ১

আকু ।— অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! তুমি কর্মসমূহের সন্ত্রাস (ত্যাগ) উপদেশ দিয়া পুনরার কর্মযোগ কহিতেছ, এই তুইটির মধ্যে যাহা শ্রের:, আমার সেই একটি নিশ্চর করিয়া বল ॥ ১

স্বামী।—নিবার্গ্য সংশবং জিকোঃ কর্মসংস্থাস-যোগরোঃ। জিতেজ্রিক্স চ যতেঃ পঞ্চম মৃত্তিমব্রবীং। অজ্ঞানসভূতং সংশবং জ্ঞানাসিনা চিত্তা
কর্মযোগমাতিটেত্যুক্তং, তত্ত্ব পূর্বাপরবিরোধং মন্বানোহর্জুন উবাচ—
সংস্থাসমিতি। "যত্তাজ্মরতিরেব স্থাং" ইত্যাদিনা "সর্বাং কর্মাখিলং পার্থ"
ইত্যাদিনা চ জ্ঞানিনঃ কর্মসংস্থাসং কথমসি "জ্ঞানাসিনা সংশৃংং ছিল্পা হোগ্যাতিট ইতি পুনর্যোগঞ্চ কথমসি, ন চ কর্মসংস্থাসঃ কর্মযোগৈতকদ্বৈ
সম্ভবতঃ বিক্রম্বরূপত্তাং, তত্মাদেতয়োর্মধ্যে এক ব্যিমস্টাতব্যে সতি মম যং
প্রেরঃ স্থানিভিতং তদেকং ক্রছি । ১

টিপ্লনী।—প্কাধ্যায়ন্তরে কর্ম ও জ্ঞানের নির্ণর করিয়াছেন, সম্প্রতি তৃই অধ্যারে কর্ম ও কর্মসংস্থাসের বিষয় বলিবেন। তৃতীয় স্থ্যারে অর্জুন "জ্যারসী চেৎ কর্মণতে মতা বৃদ্ধিক্ষনার্মন" (এয় ১ম) ইত্যারি

লোকে ভগবানের নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন বে, বদি কর্ম হইতে জান শ্ৰেষ্ঠ, ইহাই ভোষার বিশ্বাস, তবে কেন আমার কর্মে প্রবৃত্ত ক্রাইভেছ ? তোমার বাক্যে কদাচিৎ জ্ঞানের প্রশংসা কদাচিৎ কর্মপ্রশংসার আমার বৃদ্ধি বৃদ্ধ হইতেছে, ক্ষত্রব অবশ্ব শ্রের:সাধন একটি নিশ্চয় করিয়া বল। তত্ত্তরে ভগবান জ্ঞান ও কর্মের বিকল্প অথবা সমূচ্চর অসম্ভব মনে করিয়া অধিকারিভেত্তেই কর্ম ও জ্ঞানের বিষয়ব্যবস্থা দেখাইবার অস্ত্র "গোকে- ৰিবিধা নিষ্ঠা" (০অ: ৩য়) ইত্যাদি লোকে বলিয়াছেন যে, তেজ ও তিমিরের ক্রায় জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চর অসম্ভব; কারণ কর্মাধিকারহেতু ্রেদজান জানে নাশ পায়, অতএব জান কর্মের বিরোধী; বিরোধী বছ-হয় একত থাঁকিতে পারে না, কাজেই সমূচ্চঃ অসম্ভব। কর্ম অথবা জ্ঞান এইরূপ বিকল্পও অসম্ভব, কারণ উভয়ের একার্থতা নাই। যে **বস্তবয়** একই প্রয়োজনে প্রয়ক্ত, তাহাদেরই বিকর সম্ভব; কর্ম ও জ্ঞান এক প্রয়েষ্ট্রন নির্বাহ করে না ; যেহেতু জ্ঞান অজ্ঞান নাশ করে, কর্ম ডাহাডে অসমর্থ। শ্রুতি বলেন-জ্ঞান ভিন্ন মোকলাতে দ্বিতীয় উপায় নাই। "ঘাবানর্থ উদপানে" (२व ८७म) ইত্যাদি শ্লোকেও বলা হইরাছে যে, জ্ঞান উৎপন্ধ হুটলে আরু কর্মের আবশুকতা নাই। অতএব জ্ঞানিগণের কর্মাধিকারিতা নিশ্চিত হইলেও প্রারক্ষ কর্মবলে বুথা চেষ্টারূপ কর্ম তাঁহারা করিবেন, व्यथवा कर्षमःक्राम व्यवनम्न कत्रित्वन, ठेठारे निर्विवादम हरूर्व व्यशास নিশীত হইয়াছে। অজ্ঞগণ জ্ঞানের জন্ম কর্মামূচানধারা চিত্তভাদ্ধি করিবেন এবং জ্ঞানীও সর্বাকর্ষ্মণগ্রীসধারা জ্ঞান দৃঢ় করিবেন, অতএব কর্ম ও কর্ম-সংক্রাস উভন্নই জ্ঞানার্থ। কিন্তু এডহভরের সমুচ্চয় অসম্ভব, কারণ ইহারা विक्रम्भविवनशे ; अञ्चव व्यक्त अवन्त्रान कारेटि भारत में। आह এতগুভর আত্মজানরপ এক কার্য্যকারী হইলেও বারভেদে ভেদ থাকার বিকল্পও সম্ভব হইতে পারে না। যেহেতু পাপক্ষরপ কর্মের ঘার অনুষ্ঠঃ ·गःश्वारम्ब दात् गर्कविशृक्षाणाववणणः विচारितत व्यवकाणकामान-व्यवही

<u>শ্রীভগবাসু</u>বাচ

সংন্যাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃলোয়সকরাবুর্তে। ।
তায়োস্ত কর্মসংন্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে ॥ ২
অভএব ক্রমে উভয়েরই অন্তান করা বিধের। তর্মধ্য ধনি সংন্যাস অবলখন করা হয়, তাহা হইলে পরিতাক্ত কর্মের পুনঃ গ্রহণ্বশতঃ সংন্যাসগ্রহণ ও তাহা হইতে এই হওরার কর্মে অনধিকার ও প্রাক্তন সংন্যাসের
বৈর্ধ্য আগতিত হয়। অতএব পূর্বে ভগবদর্শণবৃদ্ধিরারা নিয়াম কর্ম্মের
অন্তান করিলা অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিবে। তৎপরে তীর্ত্রবৈরাগ্যঘারা তত্ত্বিজ্ঞাসাং
দৃটীভূত হইলে প্রবর্ণ-মননাদিরণ বেদান্তবাক্যার্থ বিচারের জন্ম সর্ব্বেশ্য
সংস্থাস করিবে। অজ্ঞ ব্যক্তি আগক্ত অবস্থার কর্ম এবং বিরক্ত অবস্থার
সংস্থাস অবলঘন করিবে। এইরূপ বিষরবিভাগ ঘারা অজ্ঞ অধিকারীর প্রতিট
কর্ম ও তৎসংস্থাসের ব্যবস্থা করিবার জন্ম পঞ্চম ও বর্ষ্ঠ অধ্যার আরক্ত
ভইতেছে। বিধান্ ব্যক্তিব সংস্থাস জ্ঞানবলে অর্থসিদ্ধ, ভিষ্করে বিচারেরঃ
অবকাশ নাই, দেবল অজ্ঞের প্রতি জ্ঞানোৎপত্তির জন্ম কর্ম ও তৎত্যাগ্য

বলিভেছেন,—হে ভক্তমুংখহারী শ্রীকৃষ্ণ ! তুমি জিজামু অজব্যজির প্রতি.
নিডানৈমিত্তিক বাবতীর কর্ম পরিত্যাগ করার উপদেশ প্রদান করু,
অথচ "নিরাশীর্বভিডিভাত্মা" (৪র্থ ২১শ) "ছিত্তৈনং সংশরং বোগমাভিঠোভিঠ ভারত" (৪র্থ ৪২শ) ইত্যাদি স্লোক্ছারা ভবিকৃদ্ধ কর্মবোগের ব্যবস্থা।
দিভেছ, একব্যজি যুগপং এভত্ভরের অমুঠান করিভে পারে না, অভএব.
ইহার মধ্যে বে পত্থা প্রশন্ত ভাহাই আমাকে বল । ১

বিহিত হইতেছে; তর্মধ্যে এতত্ত্তরের বিরুদ্ধতানিবন্ধন যুগণৎ অর্ফুর্চান অসম্ভব হেতু 'আমি কোন্টী অবলয়ন করিব' ইত্যাকার সন্দেহে অর্জ্জন

জ্বায়: |—- শ্রীভগবান্ উবাচ-- সংস্থাস: (কর্মভ্যাগ:) কর্মবোগন্দ উর্ভে [অপি] নিঃশ্রেরসকরে (মোক্ষসাধকৌ); ভরোভ [মধ্যে]। কর্মসংস্থাসাং কর্মবোগ: বিশিষ্যতে (বিশিক্টো ভরতি)। ২ জ্ঞেয়ঃ স নিত্যসংন্যাসী যোন ৰেষ্টি ন কাজ্ফতি। নিৰ্দ্ধ হি মহাবাহো হুখং বন্ধাৎ প্ৰমূচ্যতে॥ ৩

ত্বামু ।— প্রীভগবান্ কহিলেন,—কর্ম্মণন্তাস এবং কর্মধ্যের উভরই [ভূমিকাভেদে] মৃজিসাধক; পরস্ত এডহভরের মধ্যে কর্মদন্তাস অপেকা কর্মধ্যের প্রশংসনীর । ২

• স্বামী।— স্কুত্রান্তরং শ্রীভগবাসুবাচ— সংস্থাস ইতি। অরম্ভাবঃ,
— ন হি বেদান্তবেদ্যাত্মভন্তুজ্ঞং প্রতি কর্ম্মোগমহং ব্রবীমি, বতঃ পূর্ব্বোক্তন
সংস্থাসেন বিবোধঃ স্থাৎ, অপি তু দেহাত্মাভিমানিনং ছাং ব্রুবধাদিনিমন্ত্রশোকমোহাদিকতমেনং সংশরং দেহাত্মবিবেকজানাসিনা ছিছা
পরমাত্মজানোপায়ভূতং কর্মবোগমাতিঠেতি ব্রবীমি। কর্মযোগেন শুদ্ধচিত্তস্থাত্মভ্রজানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্যং জ্ঞাননিষ্ঠান্তত্মেন সংস্থানঃ
পূর্বমৃক্তঃ, এবঞ্চ সভ্যক্ষপ্রধানয়োর্বিকল্পাযোগাৎ সংস্থাসঃ কর্মযোগদ্যত্যেতাব্ভাবিপ ভূমিকাভেদেন সমৃচ্চিতাবেব নিঃশ্রেম্বসং সাধ্যতঃ; তথাপি
ভরোর্মধ্যে কর্ম্মংস্থাসাৎ সকাশাৎ কর্মহেন্যগো বিশিষ্টো ভবভীতি । ২

অষ্যঃ।— যা ন ৰেষ্টি ন চ কাজকতি সা নিডাসংকাসী জেবঃ, হে মহাবাহো! হি (যতঃ) নির্দ্ধঃ (রাগছেবাদিছকহীনঃ [জনঃ] ক্র্থম্ (জনায়াসেনেব) বন্ধাৎ (সংসারাৎ) প্রম্চাতে (প্রম্জেশ ভবতি)। ৩

অকু ।—থিনি ছেবও করেন না, আকাচ্ছাও করেন না, ডিনি
নিত্যসংস্থানী (কর্মাহ্নতান কালেও সংস্থানী) বলিরা পরিগণিত; কারণ
-রাগবেষাদি বন্ধহীন ব্যক্তিই অনারাসে সংসার হইতে মৃতিকাভ করেন ॥ ৩

স্বামী।—কৃত ইত্যপেকারাং সংস্থাসিত্বেন কর্মবোগং শ্ববংগুল শ্রেষ্ঠত্বং দর্শরতি—শ্রের ইতি। রাসবেবাদিরাহিক্যেন পরমেধরার্থং কর্মাণি বেহিস্নতিষ্ঠতি স নিতাং কর্মাস্টানকালেহণি সংস্থাসীত্যের ক্লোঃ। সাম্ব্যবোগো পৃথয়ালাঃ প্রবদস্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যগুভয়োবি নতে ফলম্॥ ৪

তত্ত্ব হেতৃঃ,—নিম্বন্ধো রাগদেষাদিম্বন্ধৃত্যে হি ওদ্ধচিত্তো জ্ঞানিষারা স্থ্যমনারাসেনৈব সংগারাৎ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩

র্স্বায়ঃ | — বিলা: (অজ্ঞা:) [এব] সাংখ্যগোদগী (সংস্থাস-কর্মধোগী) পৃথক্ [ইতি] প্রবদস্তি; ন [তু] পুঞ্ডিটা: [অনয়ো:] একম্ অপি সম্যক্ আস্থিতঃ (আপ্রিতবান্ সন্) উভরো: ফলং (কৈবল্যং) বিদ্বতে (লভতে) ॥.৪

আকু।— ষাহারা অজ্ঞ, ভাহারাই সংস্থাস ও কর্মযোগ পৃথক্ ইহা বলেন, পণ্ডিভেরা নহে; এভত্ভরের একটিও সম্যক্রণে অন্নষ্টিত হইলে উভরেই চরম ফল কৈবল্য লাভ করা যায়॥ ৪

স্থামী ।— ক্ষাদেবনকপ্রধানত্বনোভয়োরবস্থাভেদেন ক্রমসম্ভরঃ, অভো বিকল্পমন্ত উভরোঃ কঃ প্রেষ্ঠঃ ইতি প্রশ্নোহজ্ঞানিনামেবাচিভঃ, ন বিবেকিনামিভ্যান্থ— সাভ্যাযোগাবিতি । সাভ্যাশক্ষে জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা ভদকং সংস্থাসং লক্ষ্মতি । সংস্থাসকর্মযোগাবেকফলৌ সভৌ পৃথক্ সভল্লাবিতি বালা অজ্ঞা এব প্রবদস্তি ন তু পণ্ডিভাঃ । তত্র হেতুঃ— অনরোরেকমি সম্যাসাস্থিত আভিতবাস্থভরোঃ ফলমাপ্রোতি । তথা হি কর্মযোগং সম্যাস্থতিষ্ঠন্ শুদ্ধচিতঃ সন্ জ্ঞানদাবা যত্ভরোঃ ফলং কৈবল্যং ভিছ্মভীতি, সংস্থাসং সম্যাস্থিতভাইণি পূর্ব্বমন্ত্রিভিত্ত বর্মযোগতাপি , পরক্ষমবারা ক্ষানদারা যথ উভ্যোঃ ফলং কৈবল্যং ভিছ্মভীতি ন পৃথক্ ফলস্বমনযোগিত্যর্থঃ ॥ ৪

টিপ্লনী।—শ্ৰ্বলোকে উক্ত হইয়াছে বে. রাগৰেবাদিবিম্কা মহাত্মগণ কথাস্থঠানকালেও সংক্রাসী। তবিষয়ে আগবা হইতে পোরে, বে, কথা ও কথিসভাস বিক্লা বন্ধ, অতএব এতক্য একব্যক্তিয় অস্তেই যৎ সাইখ্যঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে। একং সাখ্যক যোগক যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ৫

কিরপে হইতে পারে ? যদি বল (নিকাম) কর্ম ও তৎসংন্যাসের কর্ম জ্ঞানপ্রাপ্তিরূপ একই, তাহাও অন্তচিত; কেননা স্বরূপতঃ বিরুদ্ধ বন্ধছয়ের ফলেও বিরোধ হওরা উচিত। তাহা হইরো পূর্ব্বোক্ত "উভরেই
মোক্ষপ্রদ" এই কথাও বিরুদ্ধ। ইহার উত্তরে বলিতেছেন—সাংখ্য শব্দে
সম্যুক্ আত্মবৃদ্ধি উহার অন্তর্ম সাধন বলিয়া সাংখ্যপদে কর্মসংন্যাস,
যোগ শব্দে কর্মযোগ। এতত্ত্তর বিরুদ্ধ ইহা শাল্পার্থে জ্ঞানশৃষ্ণ মূর্থগণ
বলিয়া থাকে, পশ্তিভগণ বলেন না। তাঁহারা বলেন যে, কর্ম ও তৎসংন্যাসের যে কোন একটা আশ্রয় করিলেই উভরের ফল অর্থাৎ মোক্ষ
পাওয়া যার। ৪

• অনুমুঃ — সাঁখ্যে: (জ্ঞাননিষ্ঠৈ:) যৎ স্থানং (মোক্ষাধ্যং প্রাপ্যতে, যোগৈ: (কর্ম্মানিভি:) অপি [জ্ঞানছারেণ] তৎ [এব] গম্যতে (প্রাপ্যতে); [যত:] সাখ্যাঞ্চ যোগঞ্চ যা একং পশ্যতি সা [এব] (সম্যক্) পশ্যতি ॥ ৫

অনু ।—জ্ঞাননিষ্ঠ সংস্থাদিগণ মোক্ষনামক যে গতি লাভ করেন, কর্মবোগীরাও [জ্ঞানঘারা] তাহাই প্রাপ্ত হন, যিনি সংস্থাস ও কর্মযোগ উত্তরকেই এক দেখেন, তিনিই সম্যক্ দেখেন। ৫

স্বামী।—এওঁদেব ফুটরভি—যৎ সাঁখ্যেরিভি। সাঁখ্যেজনিনিটিঃ
সংন্যাদিভির্বৎ স্থানং মোক্ষাখ্যং প্রকর্ষেণ সাক্ষাঘাণ্যতে। যোগৈরিভি
অর্প-আদিস্বান্থাীরোহ্চ প্রভারো স্তইব্যত্তেন কর্মযোগিভিরপি তদেব আনঘারেণ সম্যতেহবাণ্যতে ইভার্বঃ। অভঃ সাখ্যক বোগকৈকস্থতেনৈকং ক্র পশুভি স এব সম্যক্ পশুভি॥ ৫

ै ঢিপ্পনী।—একের অহচান করিবা কিরপে উভবের ফল পাওবা

'সংন্যাসস্ত মহাবাহো ছঃখমাপ্তমুযোগতঃ। যোগযুক্তো মুনিত্র কান চিরেণাধিগছতি॥ ৬

য়য়, এই য়োকে ভাহাই বলিভেছেন। সাত্য অর্থাৎ আননিষ্ঠ সংস্থাসিগণ ঐহিক কর্মাফ্রান্দৃশ্র হইরাও পূর্ব জন্মের কর্মঘারা চিন্তকে সংস্কৃত
করত অব্ণাদিপূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠাঘারা যে প্রসিদ্ধ মোক্ষরপ স্থান প্রাপ্ত হন,
যোগিগণ ফলাভিলায়-শৃক্তভাবে ভগবদর্পণবৃদ্ধিদারা কর্ম করিয়াও সেই
ছানই লাভ করিয়া থাকেন। যোগ পদ এখানে 'ষেণ্ড অর্থাৎ কর্মযোগ
আছে ইহাদের' এই অর্থে অর্শ আদিত্যাদি অচ্ প্রত্যয়ে নিশ্লয়, তাহার
অর্থ যোগী—কর্মযোগী। অতএব একফলতানিবন্ধন কর্মযোগ ও তৎসংন্যাস
যিনি এক দেখেন ভিনি যথার্থই স্তৃষ্টা; বস্তুতঃ যাহার সংস্থাসপূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠা দেখা যায়, ভদ্মারা অন্থমিত হর পূর্বের যে জন্মে, তাহার ভগবদর্পিত
কর্মনিষ্ঠা ছিল এবং যাহাদের ভগবদর্পিত কর্মে নিষ্ঠা দেখিতে পাওয়া
যায়, ভদ্মারা উাহাদের সংস্থাসপূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠা হইবে, ইহা অন্থমান
করা যায়; যে হেতু কারণকৃট স্মবেত হইলে কার্য্য অবস্থাই উৎপন্ন
হইবে। অতএব অজ্ঞ ব্যক্তি মোক্ষাভিলাযে অন্তঃকরণশুদ্ধির নিমিত্ত
প্রথমতঃ কর্মযোগ অনুষ্ঠান করিবে, পরে বৈরাগ্যের তীব্রতা জন্মিলে
সংন্যাস স্বয়ংই উৎপন্ন হইবে॥ ৫

অন্বয়ঃ।—হে মহাবাহো! অধোগতঃ (কর্মধোগং বিনা) সংস্থাসঃ আপ্ত্রুম্ (অধিগন্ধং) তৃঃধং; বোগযুক্তস্ত [শুদ্ধনিডভরা] মুনিঃ (সন্থাসী) [ভূডা] ন চিরেণ (অবিলডেন) ব্রদ্ধ অধিগচ্ছতি (অপরোক্ষং জানাতি) ॥ ৬

অন্যু |—হে মহাবাহো! কর্মবোগ ব্যতীত সংন্যাস প্রাপ্ত হওরা মুংবজনক; পরত্ত কর্মবোগমুক্ত ব্যক্তি [চিন্তক্তজিবশত:] মূনি (সন্ন্যাসী) ইইনা অচিনাৎ ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ জানিতে পারেন ॥ ৬

न्यामी ।---वित कर्यात्रात्रात्राक्षण्डाः मरकाटमदेनव काननिक्री, उर्दि

যোগযুক্তো বিশুদ্ধান্মা বিজিতান্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ। • সর্বভূতান্মভূতান্মা কুর্বন্দপি ন লিপ্যতে॥ ৭

আদি জ এব সংন্যাস: ১ক র্চ্ছু যুক্ত ইতি মক্সমানং প্রত্যাহ—সংক্রাসবিতি।
অযোগতঃ কর্মযোগং বিনা সংন্যাস: প্রাপ্ত; হু:খং হু:খং হু:খংহৃত্বশক্য ইত্যর্থ:।
চিত্তত ভাতবেনু

ত জাননিষ্ঠারা অসম্ভবাং । যোগগৃক্ত ত কটিতত হা
মুনি: সংন্যাসী ভূষা অচিরেণ ক্রন্ধাধগচ্ছতি অপরোক্ষং জানাতি। অতক্রিততকে: প্রাক্ কর্মযোগ এব সংক্রাসাদ্বিশিষ্যত ইতি পূর্ব্বোক্তং সিদ্ধন্।
ত হুক্কং বাত্তিক কৃত্তি:—'প্রমাদিনো বহিক্তিত্তাঃ পিতন্য: কলহোঁংস্কাঃ।
সংক্রাসিনোহপি দৃশুত্তে দৈবসংদ্যিতাশস্বাঃ" ॥ ইতি ॥ ৬

টিপ্লানী ।— যদি বল সম্ভাস জ্ঞাননিষ্ঠার কারণ, অতএব অশুদ্ধান্তঃ-করণ ব্যক্তিও কেন প্রথম সংস্থাস অবলম্বন করে না ? তত্ত্তরে বলিতে-ছেন বে, যোগ অর্থাৎ অন্তঃকরণশোধক শাল্পীর কর্মব্যতিরেকে সংন্যাস অবলম্বন করিলে, তাহা কেবল ছুংখের কারণই হইয়া থাকে; যে হেতু অন্তদ্ধান্তঃকরণবিধায় সংস্থাসের ফল জ্ঞাননিষ্ঠা অসম্ভব। কিছু কর্মযোগযুক্ত ব্যক্তি অন্তঃকরণশুদ্ধিশ্বারা মননশীল হইয়া সত্য জ্ঞানাদি-লক্ষণ আত্মাকে শীদ্রই দর্শন করেন, অতএব একফলপ্রদ ইইলেও সংন্যাস অপেকা কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ এই পূর্ব্বোক্ত বিবরই দৃট্যকত হইল ॥ ৬

অনুয়ঃ |—বোগযুক: [অত এব] বিশুদ্ধাত্ম (বিশুদ্ধাতিম) [অত এব] বিশিষ্ট বিশ্ব বিশ্ব

অনু ।— যোগবৃক্ত, বিশ্বন্ধ চিন্ত, সংযতদেং, বিভেষ্টির এবং সমূদর ভুতগণের আত্মাই যাঁহার আত্মবর্মণ, উদুশ ব্যক্তি কোকসংগ্রহার্থ অথবা বভাবনিন্দিট কর্ম করিয়াও নিপ্ত হন না। ৭ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্মেত তত্ত্ববিৎ।
পশ্যন্ শৃণান্ স্পূশন্ জিজ্ঞ শ্লমন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্লমন্॥ ৮
প্রলপন্ বিস্কেন্ গৃহুশ্লিমনিমিন্নপি।
ইন্দ্রিয়াণী ক্রিয়ার্থের্ বর্তন্ত ইতি ধার্য়ন্॥ ১

স্থামী।—কর্মবোগাদিক্রমেণ ব্রন্ধাধিগমে সভাপি তত্বসরিতনেন কর্মাণা বন্ধ: স্থাদেবেভ্যাশল্যাহ — যোগযুক্ত ইভি। বোগেন যুক্তঃ অভ এব বিশুদ্ধ আত্মা চিন্তং যস্ত্র, অভ এব বিজিভ আত্মা শরীরং যেন, অভ এব বিজিভানী স্থিলাণি যেন, ভিভশ্চ সর্বেষাং ভূতানামাত্মভূভ আত্মা যস্ত স লোকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম কুর্মন্ত্রপি ন লিপ্যতে তৈর্ন বধ্যতে ॥৭

টিপ্লনী।—কর্ম বন্ধনের হেভুত্বত ইইলেও তাহা যদি কলাভিসন্ধির রাহিত্যে এবং ভগবদর্শিবারা কত হয়, তবে যোগী প্রথমে বিশুদ্ধাত্মা হন, পরে দেহেন্দ্রিয়াদি বশীভূত করিয়া অবস্থান করেন। উদনস্তর ভাঁহার সর্বভূতে আত্মন্তান উপস্থিত হয় এবং তিনি কর্মান্ত্র্যাণ্ড ভাহাতে লিপ্ত হন না। ৭

অন্থ্যঃ | — যুক্তঃ (কর্মবোগেণ যুক্তঃ সমাহিতঃ) [ক্রমেণ] তত্ত্বিং [ভ্তা] পশুন্ শৃধন্ স্পূণন্জিছন্ অপ্লন্গছন্ অপন্ খদন্প্লপন্ বিস্জন্ গৃহুন্, উন্মিষন্ নিমিষন্ অপি ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়ার্থিষ্ (বিষয়েষ্) বর্ত্তে ইতি ধার্যন্ (ব্দ্যা নিশ্চিষ্ন্) কিঞ্ছিং এব [অহং] ন করোমি ইতি মন্তেত ॥ ৮ । ১

অনু ৷—কর্মবোগে সমাহিত যোগী [ক্রমণ:] তত্ত্বিং ইইরা দর্শন, প্রবণ, স্পর্শন, দ্রাণ, ভোজন, গমন, নিজা, খাস, আলা i, ত্যাগ, গ্রহণ, উন্মেষ ও নিমেষ এই সকল কার্য্য করিরাও "ইন্দ্রিরপণই অ অ বিষয়ে কর্ত্তমান থাকিলা কার্য্য করিডেছে, আমি কিছুই করি না" এইরূপ মনে করেন । ৮ । ১ ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যং। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্ত্রদা॥ ১০

সামী ।—কর্ম কুর্বরপি ন লিপ্যত ইত্যেতি বিকুদ্ধমিত্যাশ্ব্য কর্ম্বানিতি বাভ্যাম্। কর্মাণে যুক্তঃ ক্রমেণ তত্ত্বিদ্ ভূতা দর্শনশ্রবণাদীনি কুর্বরপি ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়াণির্ম্ বর্ত্তর ইতি ধারমন্ বৃদ্ধা নিশ্চিন্ন কিঞ্চিদপ্যহং ন করোমীতি মত্যেত মন্ততে, তত্ত্বে দর্শনশ্রবণস্পর্শনাঘ্রাণাশনানি চক্ষ্রাদিজ্ঞানেন্দ্রিয়ব্যাপারা:—গতিং পাদরোঃ, স্থাপো বৃদ্ধেঃ, স্থাসঃ প্রাণশ্ব, প্রশাসঃ বাগিন্দ্রিয়ব্য, বিসর্গঃ পায়পৃত্বরোঃ, গ্রহণং হত্তরোঃ, উন্মেধনিমিষণে কুর্মাথ্যপ্রাণক্ষেতি বিবেকঃ। এতানি কর্মাণি কুর্বরণি অনভিমানাৎ ব্রন্ধবিনাশে তত্ত্বাপ্রদেশাৎ ইতি ॥ ৮।৯-

অন্থ্যঃ । — যং বদ্ধি (পরমেশ্বরে) আধার (সমর্প্য) [তৎ-ফলে চ] সঙ্গম্ (আসক্তিং) ডাজ্বা কর্মাণি করোডি, সং অস্তসা (জলেন) পদ্মপত্রম্ ইব পাপেন (পাপিষ্ঠেন পুণ্যপাপান্মকেন কর্ম্মণা) ন লিণ্যতে ।১০

আনু ।— পরমেশ্বরে কর্ম-সমর্পণ করিরা [ভাহার ফলে]
আদক্তি পরিত্যাগপ্রক যিনি কর্ম করেন, পদ্মপত্র যেমন জলে লিপ্ত
হর না, সেইরূপ তিনিও পুণ্যপাপাত্মক কর্মে লিপ্ত হন না॥ ১০

• স্বামী।—তর্হি যক্ত করোমীত্যভিমানোইন্ডি তক্ত কর্মলোপো ছর্বারঃ, অবিশুদ্ধচিন্তত্তাৎ; সংন্যাসোইপি নান্তীতি মঙ্গ সম্কটমাপন্ধ-মিত্যাশিল্যাহ—ত্রন্ধণীতি। ত্রন্ধণ্যাধার পরমেশ্বরে সমর্প্য তৎফলে চ সঙ্গং ত্যক্ত্রা যা কর্মাণি করোতি, অসৌ পাপেন বন্ধহেত্ত্যা পাপিঠেন প্ণ্য-পাপাত্মকেন কর্মণা ন লিপাতে, যথা পশ্বপত্রমন্তনি স্থিতমণি ডেনান্ডসা ক্র নিপাতে তথ্য। ১০ কায়েন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিরেরপি। যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যক্ত্যাত্মশুদ্ধয়ে॥ ১১ যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্যা শান্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীম্ : অযুক্তঃ কার্মকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে॥ ১২

অশ্বয়ঃ ।—বোগিন: সঙ্গং ত্যক্ত্বা কারেন মনসা^{" নু}দ্ধা কেবলৈ: (কর্মাভিনিবেশশুক্তি:) ইন্তিরেরণি আত্মশুদ্ধরে কর্ম ভূর্বস্তি । ১১

আমু |-—যোগিগণ আসজি পরিত্যাগপ্র্বক চিত্তগুদ্ধির জন্ত কারবারা [ম্মানাদি], মনবারা [ধ্যানাদি), বৃদ্ধিবারা [ভত্তনিশ্চরাদি] এবং কর্মে অভিনিবেশশৃক ইন্দ্রিরগণবারা [শ্রবণকীর্ত্তনাদি] কর্ম করেন । ১১

সামী।—বন্ধবাভাবমৃক্ত্ব। মোক্ষতেতৃত্বং সদাচারেণ দুর্নরভি কায়েনেভি। কারেন সানাদি, মনসা ধাানাদি, বৃদ্ধা ওত্তনিক্রাদি, কেবলৈ: কর্মাভিনিবেশরহিতৈরি জ্রিবৈ: প্রবণকীর্ত্তনাদিলকণং কর্ম ফলসকং ভাক্তা চিত্তভদ্ধরে কর্মহোগিণ: কর্ম কুর্মন্তি। ১১

আশ্বরঃ ।— যুক্তঃ (পরমেশবৈকনিষ্ঠঃ) কর্মকলং ত্যক্ত্বা [কর্মাণি কুর্বারণি] নৈটিকীন্ (আতান্তিকীং) শান্তিম্ আপ্রোতি; অযুক্তঃ (বহিমুখিঃ) কামকারেণ (কামতঃ প্রবৃদ্ধ্যা) ফলে সক্তঃ (আসক্তঃ) নিবধ্যতে ॥ ১২

আনু |----পরমেশর-পরারণ ব্যক্তি কর্মানল ত্যাগ করিরা [কর্মা করিরাও] পরম শাস্তি প্রাপ্ত হন; কিন্তু ঈশ্বর-বিমূপ ব্যক্তি কামনার প্রেরণা-বশতঃ ফলে আসক্ত হইয়া বন্ধ হর ॥ ১২

স্বামী।—নম্ম কথং তেনৈব কর্মণা কলিযুচাতে কলিবধাতে ইতি বাবস্থা, অত আহ—মৃক্ত ইন্তি। যুক্ত: পরমেবরৈকনিষ্ঠ: সন্ কর্মণাং ফলং ডাক্ত্ব। কর্মাণি কুর্মরাত্যন্তিকীং পান্তিং মোকং প্রাপ্নোতি, অযুক্তর সর্ব্বকর্মাণি মনসা সংস্থান্ত হুঞ্চ বন্ধী।

' নবদ্বারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ধ কারয়ন্ ॥ ১৩

বহিম্র: কামকারে৪ কামত: প্রবৃদ্ধ্যা ফলে আসজে নিভরাং বৃদ্ধং প্রাপ্নোতি ৷ ১২

আপ্রয়ঃ । — বশী (বতচিত্তঃ) দেহী [বিবেক যুক্তেন] মনীসা সর্ক-কর্মাণি সংক্রম স্থাং [যথা ভাৎ তথা] নবছারে পুরে (পুরবৎ অহ্ভারশৃত্তে দেহে) নৈব কুর্কন্ নৈব কাররন্ আন্তে । ১৩

অনু। — সংযতিত দেহী, বিবেকযুক্ত মনু ছারা সর্বকর্ম পরি-ত্যাগ করিয়া নবছার বিশিষ্ট পুরবৎ দেহে সুখে অবস্থান করেন, তিনি শুরংও কিছু করেন না, অন্তক্তেও করান না॥ ১৩

স্থামী।—এবং তাবৎ চিত্তত্ত্বিশৃক্ত সংন্যাসাৎ কর্মবাগোলিবাতে ইত্যেতৎ প্রপঞ্চিতম্, ইলানীং শুক্ষচিত্তত্ত সন্থাসং শ্রেষ্ঠঃ ইত্যাহ —সর্বকর্মাণীতি। বশী ষত্তিত্তঃ সর্বকর্মাণি বিক্লেপকাণি মনসাগিবেক মৃত্তেন সংক্তত্ত স্থাং বথা ভবতি এবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্ আছে। কান্ত ইত্যত আহ নবছারে, নেজে নাসিকে কণে। মৃথক্তেতি সপ্ত নিরোগতানি, অংগাগতে ছে পায়্শক্ত্রপে ইত্যেবং নব ছারাণি যদিন্ ভশিন্পুরে প্রবদহক্ষারশৃত্তে দেহে দেহী অবভিষ্ঠতে অংক্ষারাভাবাদেব স্বয়ং তেন দেহেন নৈব ক্র্ন্ মমকারাভাবাচে ন কার্যায়িত অশুক্ষিত্রান্যান্য বিজ্ঞান, অশুক্ষিত্রা হি সংক্তত্ত্ব পুনঃ করোতি কার্যাভি চ ন স্বয়ং তথা অভঃ সুথমান্ত ইত্যর্থঃ। ১৩

টিপ্লনী।—প্ৰ্ৰোক্ত কভিণর স্নোকে কেবল সংন্যাস অপেক্ষা কৰ্মবোগ শ্ৰেষ্ঠ ইহা প্ৰপঞ্চিত হইরাছে। ইদানীং ওছচিত ব্যক্তির সর্বাক্ত কর্ম সংন্যাসই প্রেষ্ঠ ইহা বলিভেছেন।—লিভেক্সির কেইী নিজ্য, নৈমি-ভিক্, কাম্য ও প্রভিবিদ্ধ এই চতুর্বিধ কর্মই অকর্ত্ব আত্মবন্ধণ আনহায়ণ

ন কর্ত্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্থজতি প্রভূ:। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ত্ততে ॥ ১৪

পরিত্যাগ করিরা স্থথে অবস্থান করেন। অবস্থানের অধিকরণ নির্পন্ধ করিতেছেন—শ্রোত্রেছিন্ত ছুইটি, নাদিকাছিন্ত ছুইটি, চক্ছিন্ত ছুইটি, মুখ-ছিন্ত এফটি, পায়ু ও উপস্থছিন্ত ছুইটি, এই নবদ্বারবিশিন্ত, দেহরূপ পুরে পরগৃহের ক্যায় অবস্থান করেন। অতিথি যেমন পরগৃহে উপস্থিত হইয়া ভংকুত স্তুতি নিন্দাদিবারা ফুট বা ছু:খিত হন না এবং ভদ্গৃহে তাহার মমত্ত্রি প্রভৃতি উপস্থিত হয় না, সেইরূপ কর্মসংন্যাসীও দেহে অহকারাদি পরিশ্বা হইয়া প্রতিনিন্দায় সমজ্ঞান করেত অবস্থান করেন। অজ্ঞ ব্যক্তি দেহকেই আত্মস্বরূপ মনে করে, অভএব সে দেহ, দেহী নহে। কারণ সে দেহে আছি এরূপ কদাচ মনে করে না, কিন্তু দেহাত্মবিবেকদর্শী সংন্যাস অবলম্বন করিয়া আমি দেহেই অবস্থান করি এইরূপ মনে করেন। অভএব অবিভাবারা আয়ায় আরোপিত দেহাদিব্যাপারের বিভাবারা বাধই সর্প্রকর্মসংন্যাস। ঈদ্শ ব্যক্তি নিজে কোন কর্ম করেন না অথবা কাহারও দ্বারা কর্ম করান না॥ ১৩

আৰুয়ঃ |---প্ৰভূ: (ঈশরঃ) লেকিন্ত (জীবলোকন্ত) কর্ত্থং ন স্ফাতি, কর্মাণি ন [স্ফাতি]; কর্মফলসংযোগঞ্চ ন [স্ভৃতি] স্বভাবস্ত (অবিভা) [কর্ম্বাদিরপেণ] প্রবন্ত ে । ১৪

আনু। — বিশ্বপ্রভু জগদীশন জীবের কর্তৃত্ব করিন না, কর্ম সকলও সৃষ্টি করেন না, জীবকে কর্মকলে যুক্তও করেন না; পরস্ক স্বভাব—অবিভাই কর্তৃথাদিরূপে প্রবর্তিত ইইয়া থাকে। ১৪

স্বামী।—নম "এব এব সাধু কর্ম কাররতি তং বমেজ্যে লোকেজ্যে উন্নিশ্বত এব এবাসাধু কর্ম কাররতি ডং বমেজ্যে লোকে-জোধধা নিনীবতে" ইজাদি ক্রতে: প্রমেব্রেপের ভকাভভক্তব্যু কর্মহ

নাদত্তে কন্সচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্তং বিভূ: । অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং তেন মুম্বন্তি জন্তবঃ ॥ ১৫

কর্ত্ত্বেদ প্রযুক্তামানো শ্বেডর: পুরুষ: কথং তানি কর্মাণি তাজেং । ঈর্বারেবৈব জ্ঞানমার্গে প্রযুক্তামান: শুভাগুণুভানি চ ডাক্টুণ্ডি চেৎ এবং সৃতি
বৈষমান নৈত্ব গালোমীর ক্রাণি প্রযোজক কর্ত্বাং প্রণাগাপসহল: শ্রীদিডাাশঙ্কাহু—ন কর্ত্বমিতি বাভ্যাম্। প্রভ্রীবরো জীবলোক কর্ত্বান্ধিকং
ন স্ক্রিড, কিন্তু জীবস্ত স্বভাবোহবিজৈব কর্ত্বাদিরপেণ প্রবর্ত্তে, অনাজ্ঞানিতান কর্ত্বাদিক মুহ্পাণরভীত্যর্থ: ॥ ১৪

টিপ্লনী।—দেবদন্তের গমন ক্রিরা আত্মনিষ্ঠ ইইলেও যেমন তাহার এক ত্র অবস্থানকালে ভাহাতে থাকে না, এইরপ আত্মারও কি কর্ত্ব ও কাররিত্ত্ব বগত ইইরাও সংন্যাস অবস্থায় থাকে না । অথবা "আকাশ-ভল মলিন" ইভ্যাদি অম প্রতীতির স্থার বস্তুতই ভাহাতে কর্ম থাকে না । এই সন্দেহে বলিভেছেন—আত্মা দেহাদির কর্ত্ব স্কলন করেন না, অর্থাৎ "তুমি কর" এইরপ নিরোগঘারা ভাহার কার্য়িত্ত্ব উপস্থিত হয় না এবং লোকের কিন্সিত কর্ম ঘটপটাদি নিজে স্টে করেন না । কেভবে কর্ম করে অথবা করার । ভছত্তরে বলিভেছেন যে, অজ্ঞানাত্মিকা দ্বিনী মারা প্রকৃতিই ভাহাদিগকে কর্মে প্রবৃত্ব করে । ১৪

ভাষ্যঃ।— বিভূ: (পূর্বকাম ঈররঃ) কভচিৎ পাণং ন আদৃদ্ধে (পূর্বতি) স্কুজং (পূণ্যং) চ নৈব [আদত্তে] অজ্ঞানেন জ্ঞানম্ আবৃদ্ধে, তেন শ হেতুনা] অস্তবঃ (জীবাঃ) মৃত্তি (ভগবতি বৈষ্মাং স্কুডের ইত্যর্থঃ)। ১৫

এমু ।— দ্বর পূর্ণকাম ; অভএব তিনি কার্যরও পাপ এইণ ক্রেন মা, পুরা এইণ করে না ; প্রস্ত অ্ঞান্ডারা জ্ঞান সমায়ন আছে, জ্ঞানেন তু জনজ্ঞানং যেষাং নাশিতমান্ত্রনঃ। তেবামাদিত্যবন্ধ্ জ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্॥ ১৬

এই কারণে জীবগণ মোহপ্রাপ্ত হর অর্থাৎ ভগবানে বৈষম্য অবলোকন করে। ১৫

বিমী।—বিদাদেবং তশারাদত ইতি। প্রবোজকোহণি সন্ প্রত্যু কল্পচিং পাপং সুকৃতক নৈবাদতে ন ভজতে, তত্র হেতু:—বিতৃং পরিপূর্ণঃ আপ্রকাম ইতার্থ:। যদি হি ভার্থকামনরা কাররেড হি তথা লাং ন বেতদন্তি আপ্রকামকৈবাচিন্তানিজ্ঞমাররা তত্তংপ্রকর্মান্ত্র্যারের প্রবর্ত্তকত্বাং। নম্ম ভজানমুগ্তুতোহভজারিগৃহতক্ষ বৈব্যোগ্রন্তাং কথমাপ্রকামত্বিভাত আহ—অজ্ঞানেনেতি। নিগ্রহোহণি দক্তরপোহস্থাহ এবেডােব্যজ্ঞানেন সর্ব্বিত্ত স্বাব্দি বৈষ্যাং মন্ত ইভার্থ:। ১৫

টিপ্লনী।—শুভিতে আছে—ভগবান্ বাহাকে উর্দ্ধনোক প্রাপ্ত করাইছে ইছা করেন, তাহাকে সাধ্কর্ম করাইরা থাকেন এবং বাহাকে অথোলোকে প্রেরণ করিতে ইছা করেন, তদ্বারা পাপ কর্মাপ্রহান করাইরা থাকেন। এই শুভিষারা জীবের কর্তৃত্তোক্তৃত্ব এবং ঈপরের কাররিভ্তম ও ভোজরিত্ব প্রসক্ত হইতেছে, অভএব তাহার পাপ প্রপূত অবস্তভাবী; তবে প্রকৃতি প্রবৃত্ত হয়, এই বাক্ষাের কিরপে সাম্প্রকৃত্ত ইল ? তদ্ভুলরে বলিতেছেন, পরমার্থতঃ ঈপর কোন জীবের পাপ বা প্রায়ু বিধান করেন না। তবে শুভি বাক্যের সভাতারকার উপার কি ? তদ্ভুলরে বলিতেছেন—অক্যানহারা জ্ঞান আবৃত্ত রহিয়াছে, তল্পস্তই স্থানগান হরা জীবেরগাদির তেল কর্মনা করিয়া থাকে। শুভি মৃচ্পনের ভাতৃত্বাক্রার ক্রথা বলিয়াছেন, অভএর ক্যোনও বিরোধ ষ্টিল না। ১৫

· अवृद्धः ।—- पृ (क्षि) व्यक्तिः (क्षत्रकः) क्राप्तम द्वरार करे

তদ্বুদ্ধনত্তদাল্পানন্তমিষ্ঠান্তৎপরায়গাঃ ৷

 ণচ্ছন্ত্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননিধ্ ভক্তাবাঃ ॥ ১৭

অজ্ঞানঃ নাশিতং, তৎ স্থানং ভেষাম্ [অজ্ঞানং নাশন্ধিছা] শবঃ (পনিপূৰ্বীখনন্ত্ৰপৃষ্) আদিভাবৎ (সূৰ্ব্য ইব) প্ৰকাশন্থতি ৰ ১৬

অনু । তাজবিষয়ক জানে নীহাদের সেই অজ্ঞান বিনাশিত হইরাছে, সেই আজ্মান ভাঁহাদের [অজ্ঞান বিনষ্ট করিয়] পরিপূর্ব ব্রহ্মবর্ত্তীকে আদিতাবং প্রকাশিত করে । ১৬

স্থামী।—জানিনন্ত ন মৃক্তীত্যাহ—জানেনেতি। আত্মনো ভগৰতো জানেন যেবাং তবৈষম্যোপসন্তক মজানং নাশিতং তজ্জানং ডেবামজানং নাশন্তি তৎপরং পরিপূর্ণমীবররূপং প্রকাশন্তি। যথানিজ্ঞ-ন্তমো নির্ভাসমন্তং বস্তলাতং প্রকাশন্তি তহৎ ॥ ১৬

তাস্বারঃ।—তদ্ব্দরঃ (তাশিরেব নিশ্চরাত্মিক। বৃদ্ধির্থবাং তে)
তদাত্মানঃ (তাশিরেব আন্থা মনো ধেবাং তে) তরিষ্ঠাঃ (তাশিরেব নিঠা।
তাৎপর্যাং বেবাং তে) তৎপরারণাঃ (তদেব পরম্ অরনম্ আশ্রামার ইম্বাং
তে)। ততশ্চ] জ্ঞাননিধ্ তকল্মবাঃ (ক্ষানেন নিধ্ তং নিরতং কল্মবং প্রেবাং,
তে) [ইদুলাঃ জনাঃ] অপুনরাবৃত্তিং (মৃক্তিং) গছেতি (বাত্তি । ১৭

আকু ।—তাঁহাতেই বাঁহাদের নিশ্চরাত্মিকা , বৃত্তি, তাঁহাতেই বাঁহাদের মন, তিনিই বাঁহাদের পরম আশ্রন্ন এবং জ্ঞানতারা বাঁহাদের পাণ নিরত হইরাছে, ঈদুশ ব্যক্তিগুণ মোক্ষলাভ করেন। ১৭

স্থানী।—এবভ্তেষরোপাসভানাং ফলমাহ—তদিতি। তদ্মিরেব বৃদ্ধিনিশ্চরাদ্মিকা বেষাং, তদ্মিরেব আছা। মনঃ বিষয়ের বেষাং, তদ্মিরেব নিঠা তাৎপর্ব্যং বেষাং, তদেব পরমন্ত্রনাশ্বরো বেষাং। তত্ত তৎপ্রান্তন লক্ষেত্রাক্রনাম্বর্তানেন নির্মৃতিং নিরতং কল্মবং ধ্যাং। তেহপুনরামৃত্তিং মৃত্তিং যাত্তি। ১৭ বিভাবিনয়সম্পদ্ধে ত্রাক্ষণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈৰ খুপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥ ১৮

টিপ্লনী।——জানবারা পরমাত্মনত প্রকাশ্রিত হইলে আহাতে বাহার বৃদ্ধি পর্যাবসিত হইরাছে; তিনি তবু বিপদবাচ্য, তিনিই নিজ্জীব সমাধিত্ব অধিকারী ল তাহা হইলে কি.জীব-এছের বৈদ্ধু-বোদব্য ভেদ আহে? তত্ত্বরে বলিভেছেন "ভদাআনঃ," ভেদ নাই, কেন না সেই এছই জাঁহাদের আআ; ভেদজান স্বজ্ঞান করি কাবের আআ। বিরোধী হইতে পারে না। বদিও এছ অজ্ঞ অনক বাবতীর জীবের আআ। অভ্যাবর্তক প্রবিশেষণ বাবহৃত হইরাছে; অর্থাৎ বদিও এছ বস্থার ব্যাবৃত্তির কল্প এই বিশেষণ ব্যবহৃত হইরাছে; অর্থাৎ বদিও এছ বস্থার ব্যাবৃত্তির কল্প এই বিশেষণ ব্যবহৃত হইরাছে; অর্থাৎ বদিও এছ বস্থাতঃ সমস্ত জীবেরই আআ।, তথাপি অজ্ঞান দেহাদিতেই আআভিমান করিরা থাকে, বিবেকী তাহা করেন না বলিরা ভদাঅপুণদবাচ্য হন। ভরিষ্ঠাপদে কর্মান্থটান নিবন্ধন বিক্লেপের অভাব এবং তৎপরারণ পদে কর্মান্থলৈ জনাসন্তি দেখান হইলঃ। "জাননিধু তক্ষাবাঃ" এই বিশেষণবারা বলা হইল বে একবার মৃক্ত হইলে আর দেহসম্বন্ধ ঘটে না। ১৭

ু আৰু মু: |—বিভাবিনয়সপানে বাদ্দশে পণাকে (চণ্ডালে) গৰি হতিনি শুনি (কুকুরে) চ পণ্ডিডা: সমদর্শিন: [এব ভবন্তি] ট ১৮

আমু ।—পণ্ডিভেরা বিছাবিনর সম্পন্ন আৰু এবং চণ্ডালে আর পো, হতী ও কুকুরে তুল্যদর্শী ॥ ১৮

স্থানী ।—কীদৃশান্তে জানিনো মেংপুনরপুনরাবৃত্তিং মৃত্তিং সক্ষরী-ভ্যপেক্ষারান্থ-রিভেডি। বিবনেশশি সমং একৈব এই ং শীলং কেবাং তে পঞ্জিভা জ্ঞানিন ইডার্থ:। ভত্র বিভাবিনরাভ্যাং বৃক্তে বাদশে চ, ভনো বং পচ্ছি ভলিংশ্চেভি কর্মণো বৈষ্কাং 'পবি হতিনি ভনি চে'ভি লাভিভো বৈষ্কাং দর্শিভন্। ১৮ ই হৈব তৈজিতঃ সৰ্গো যেবাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নিৰ্দোষং হি সমং ব্ৰহ্ম তত্মাদ ব্ৰহ্মণি তে স্থিতাঃ ॥১৯

টিপ্লনী। এদংপাতানন্তর জানের কল বিদেহ কৈবলা বলিয়া একণে বলিতেছেন যে, বলি প্রারন্ধ কর্মবলে দেহপাত না হয়, ভবে সে বাকি জীবমুক বলিরা অভিহিত হয়। উদৃশ জীবমুক প্রতিজ্ঞগণ বিভাবিনরযুক্ত বাহ্মণ অর্থাৎ সর্বোৎকৃষ্ট প্রাণী, গোরূপ মধ্যম প্রাণী এবং হতী কুরুর চণ্ডাল প্রভৃতি সর্বানিকৃষ্ট প্রাণীতে তুল্যভাই দর্শন করিয়া থাকেন। ১৮

আস্ত্র্য়ঃ।— যেবাং মন: সাম্যে (সমস্বে) হিডং, ডৈ: ইতৈব (ইত্ সংসার এব) [জীবভিরেব] সর্গঃ (সংসারঃ) জিডঃ (নিরন্তঃ); হি (ষডঃ) ত্রন্ধ সমং নির্দোষ্ণ ডন্মাৎ তে ত্রন্ধণি স্থিডাঃ (ত্রন্মভাবং প্রাঞ্জা ইডার্থঃ)॥ ১৯

অনু ।—- বাঁহাদের মন সর্বত্তে স্মন্তে অবস্থিত, তাঁহারা এই স্বীক-নেই সংসার জয় করিয়াছেন ; যেহেতু বন্ধ নির্দোব এবং সর্বত্তে স্থাবহিত, স্বভরাং তাঁহারাও বন্ধভাব প্রাপ্ত হইরাছেন। ১৯

স্থামী।—নমু বিষমেষ্ সমদর্শনং নিষিদ্ধং কুর্মজ্ঞাহণি কথং তে পণ্ডিডাং ? যথাহ গৌডমং—"সমা-সমান্তাং বিষমস্থা পূজাতঃ" ইতি। অক্লার্থাকো সমার পূজায়াং বিষমে প্রকারে কুতে স্তি বিষমার চসমে প্রকারে কুতে স্থিত স্পূজক ইহলোকাৎ পরলোকাচ্চ হীরত ইতি। ভত্তাহ—ইহৈবেভি। ইহৈব জীবভিরেব তৈঃ, স্থলাত ইতি স্বর্গঃ সংসারো জিলো নিরজঃ। কৈঃ, বেষাং মনং সাম্যে সমদে ছিত্র। ভত্ত হেজুঃ— হি যুস্বাদ্ ব্রহ্ম সমং নির্দোষ্ঠ ডক্ষাত্তে সমদর্শিনো ব্রহ্মণ্ডোই ভিত্তা ব্রহ্মতাবং প্রাপ্তা ইতার্থঃ। গৌত্যোক্তম্ব দোষো ব্রহ্মভাব্রপ্তাতেঃ পূর্মান্ত্র ন প্রহাষ্টের প্রাপ্ত নোদিকেং প্রাপ্ত চাপ্রিয়ম্।
ছিরবৃদ্ধিরসংমৃঢ়ে ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মবি ছিতঃ ॥ ২০
বাহ্মস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ স্থেম্।
স ব্রহ্মযোগদুকাত্মা হুখমক্ষয়মগ্ল তে ॥ ২১

টিপ্লনী।—শ্বভ্যাদি শাস্ত্রে সর্ব্বত্ত সমদর্শনের নিন্দী থাকিলেও সমদর্শিগণের ইহলোকেই সংসার নিবৃত্ত হইরা থাকে বলিরা ভাহাব্লশনেই নিন্দার বিষয়ীভূত নছেন। অজ্ঞান গৃহিগণই ভাদৃশ শ্বভি বাক্যের বিষয় ৪ ১১

অস্থ্যঃ |—[যঃ] বন্ধবিং (বন্ধ) [ভূষা] বন্ধনি [এব] ছিড: [সঃ] স্থিরবৃদ্ধি: (নিশ্চরবৃদ্ধিসম্পর:) অসংমৃঢ়ঃ (নিবৃত্তমোহঃ) প্রিয়ং প্রাণ্য ন প্রস্থাবেং (স্বয়তি) অপ্রিয়ং চপ্রাণ্য ন উদ্বিশ্বেৎ (বিবীদ্যি) ॥ २०

আকু।—বিনি বন্ধবিং ইটুয়া ব্রন্ধে অবস্থান করিতেছেন, তিনি স্থিরবৃদ্ধি ও মোহবিমৃক্ত; স্থভরাং তিনি প্রিয়বন্ধ লাভে ষ্ট হন না, অপ্রিয় বন্ধলাভে বিষয়ও হন না। ২০

স্বামী। ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তত্ত লক্ষণমাহ—ন প্ৰস্কব্যেদিতি। ব্ৰহ্মবিদ্ ভূত্বা ব্ৰহ্মণ্যের যা স্থিতঃ দ প্ৰিয়ং প্ৰাণ্য ন প্ৰস্কব্যেৎ ন প্ৰস্কৃতিই। হুৰ্বনিন্ ভাৎ, অপ্ৰিয়ং প্ৰাণ্য চ নোছিজেৎ ন বিষীদতীভাৰ্যঃ। যতঃ স্থিনবৃদ্ধিঃ স্থিনা নিশ্চনা বৃদ্ধিবত। তৎ কৃতঃ শ্বতোহ্সংমৃচঃ নিবৃত্তমোহঃ। ২০

আনুমু: |—বাঞ্চ্পার্শের্ (বাঞ্জিশ্লবিব্যের্) অসক্তাত্থা (অনা-সক্তচিত্তঃ) আত্মনি (অন্তঃকরণে) বং [উপশমাত্মকং সান্তিকং] কুবং [ভং] বিন্দৃতি (লভতে) ব্রহ্মবোগর্কাত্মা (ব্রহ্মণি বোগেন সমাধিনা যুক্তঃ ভবৈক্যং প্রাপ্তঃ আত্মা বক্ত জান্দঃ) সঃ অক্সনং প্রথম্ অনুভে (প্রাপ্যেতি) ॥ ২১

যে হি সংস্পর্ণকা ভোগা ছংখবোনয় এব তে।
আগস্তবন্তঃ কোন্তেয় ন তেয়ু রমতে বৃধঃ । ২২%
গকোতীহৈর যঃ সোঢ়ুং প্রাক্শরীরবিমাক্ষণাৎ।
কামক্রোধোদ্ভবং বেগং স যুক্তঃ স হথী নরঃ ॥ ২৩

অনুত। — বাহেজিরবিবরে বাঁহার চিত্ত আসক্ত নাই, ডিনি
অন্তঃকুরণে উপশমুত্মক সান্তিক স্থধ ভোগ করেন; সমাধিবারা জকে
একতা প্রাপ্ত সেই ব্যক্তি অকর স্থপ প্রাপ্ত হন। ২১

স্থামী।—মোহনিবস্তা বৃদ্ধিকৈব্যে হেতুমাহ—বাহেতি। ইক্সিং স্থান্ত ইতি স্পৰ্শা বিষয় বাহে ক্সিবিষয়েদসক্তাত্থা অনাসক্ত চিন্তঃ আত্মন্ত করণে বহুপশমার্থীকং সান্তিকং ক্ষাং ভদ্মিতি গভতে। স চোপশমক্ষাং লক্ষা ক্রমণি থোগেন সমাধিনা যুক্ত ক্রমৈক্যাং প্রাপ্ত আত্মান্ত ক্রিক্সাং স্থমানুতে প্রাপ্তাতি॥২১

অষ্ট্র: |—হে কৌন্তের ! যে ভোগা: (মুধানি) সংস্পর্শকা:
(বিষয়জাতা:) তে হ্ংবযোনর: (হুংবস্থৈব কারণভূতা:) এব [তথা]
আল্পস্তবস্তুল (উৎপত্তিবিনাশশীলা:) [অত:] বৃধ: (বিবেকী) তের্ ন
রমতে (ন প্রীভিমস্ভবতি) ঃ ২২

অনু।—হে ক্টানন্দন! যে সকল সুধ কিবর হইতে করে। তৎসমুদর তঃধেরই কারণভূত এবং আগুন্তবিশিষ্ট অর্থাৎ স্থায়ী নহে, অফুএব বিবেকিগণ সে সকল সুধে রভ হন না॥ ২২

শ্বামী।—নম্ন প্রিরবিষরভোগানামণি নিবুডে: কথং বোকঃ
পুরুবার্থ: ভাজত্রাহ—বে হীতি। সংস্পৃত্ত ইতি সংস্পানি বিষয়ান্তভোগ
ভাজা বে ভোগা: স্থানি তে হি বর্ত্তমানকালেহণি স্পর্ধান্ত্রাহিশাগুলাদ্যধুত্রৈব বোনয়ঃ কারণভূজা:। তথাদিমছোহত্তরভক্ত অভো বিবেকী
তের্ ন রমতে। ২২

যোহস্তঃস্থোহস্তরারামস্তথাস্তর্জ্যোতিরের য:। স যোগী ভ্রন্ধনির্বাণং ভ্রন্ধস্তৃতোহধিপচ্ছতি॥ ২৪

অস্বয়: ।—বং শরীরবিমোকণাৎ প্রাক্ (বাইদেহপাতং) কাঁম-ক্রোধোরবং (কামক্রোধন্ধাতং) বেগং (মনোনেজানিবিক্ষোভম্) ইটেব (উত্তবসময়ে এব) সোঁচুং (প্রভিরোদ্ধং) শরোভি, সংগ্রিথ । বুড়ঃ (সমাজিড:) সঃ [এব] নর: সুখী॥ ২৩

আমু ।— বিনি দেহত্যাগের পূর্ব পর্যন্ত অর্থাৎ যতদিন মৃত্যু না হয়—কাম ও ক্রোধের বেগ উত্তব মাত্রেই প্রতিরোধ করিতে সমর্থ, ডিনিই সমাহিত বোগী এবং তিনিই স্থী। ২৩

সামী ।—বশ্বানোক এব পরমঃ পুরুষার্থন্ত চ কামক্রোধবেগোহতিপ্রতিপক্ষোহতত্তংশহনসমর্থ এব মোকভাগীত্যাহ—শরোজীতি।
কামাং ক্রোধাচ্চোদ্ভবভি যো বেগঃ মনোনেক্রাদিক্ষোভলকণন্তমিইহব
ভত্তবসমর এব যো নরঃ সোচুং প্রতিরোদ্ধ্য শরোভি ভদপি ন কণমাত্রং,
কিন্তু শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাক্ যাবদ্দেহপাত্মিভার্থঃ। য এবভূতঃ স এব
বৃক্তঃ সমাহিতঃ স্থবী চ ভবভি নাক্তঃ। যথা মরণাদ্ধ্যং বিলপন্তীভিবৃবিতীভিরালিভ্যমানোহণি পুত্রাদিভির্দহমানোহণি যথা প্রাণশৃষ্ঠঃ কামক্রোধবেগং সহতে, তথা মরণাৎ প্রাগণি জীবরেব যঃ সহতে, স এব বৃক্তঃ
স্থবী চেভার্থঃ। ভত্তক্ষং বশিষ্ঠেন—"প্রাণে গজেন্বথা দেহঃ স্থবং ছঃবং
ন বিক্ষতি। তথা চেৎ প্রাণযুক্তোহণি স কৈবল্যাপ্রমে বসেৎ [কৈবল্যাক্রমে ভবেং]।" ইতি ॥ ২০

ন্ধ্য: |--- খ: অশ্বঃস্থা: (অশ্বঃ আআনি এব স্থাং বন্ধ নতু বিব-বেষ্ স:) অশ্বরায়ায়: (অশ্বঃ আআনি এব আয়ায়: প্রীতিঃ নতু বুহিঃ ক্ষা স:) তথা বঃ অশ্বর্জোডিঃ (অশ্বঃ জ্যোডিঃ দৃষ্টির্বক্ত নতু শীক্ষকাদির। লভত্তে ত্রন্ধনির্বাণম্বর: ক্ষীণকল্যবাং।
ছিন্নবৈধা যভাজ্মান: সর্ব্বভূতহিতে রভা: ॥ ২৫
•কামক্রোধহিযুক্তানাং যভীনাং যতচেতসাম্।
অভিতো ত্রন্ধনির্বাণং বর্ততে বিদিতাম্বাম্॥ ২৬

সঃ) সং এব বৈাপী ব্রহ্মভূতঃ (ব্রহ্মণি স্থিতঃ সন্) ব্রহ্মনির্কাণং (ব্রহ্মণি শ্বামন্ত্র্মণিগছাতি # ২৪

অনু । — বাঁহাদের আত্মাতেই (বিসন্ধে নহে) সুধ, আত্মাতেই (বহি: পদার্কে নহে) প্রীতি, আত্মাতেই (গীতনৃত্যাদিতে নহে) দৃষ্টি, তিনিই ব্রন্ধে অবস্থিত যোগী এবং ব্রন্ধে লয় প্রাপ্ত হন ॥ ২৪

স্থামী । — ন কেবলং কামক্রোধবেগসংহরণমাত্তেণ মোক্ষং প্রাপ্তেরি, অপি তু বোহস্করিভি। অস্তরাত্তকের স্থাং মন্ত ন তু বিবরেষু অস্তরেবারাম: ক্রীড়া যন্ত ন বহিং, অস্তরেব স্ব্যোভিদৃষ্টির্যন্ত ন গীতনুভ্যাদিষু, স এব ব্রহ্মণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ । ব্রহ্মণি নির্বাণং লয়মধিগক্ষ্ডি প্রাপ্তোভি। ২৪

অস্থ্যঃ | — শীণকল্মবাঃ (শীণপাপাঃ) ছির্মেঝাঃ (ছির্মংশরাঃ) বডাল্মানঃ (সংবডচিন্তাঃ) সর্বভৃতহিতে রডাঃ (রুপালবঃ) ঋষরঃ (সম্যাস্দর্শিনঃ) ব্রহ্মনির্বাণং (মোকং) লভন্তে ॥ ২৫

ত্ত আনু ।—বাঁহাদের পাপ ক্ষর প্রাপ্ত হইয়াছে, বাঁহাদের সর্কবিধ সংশব ছিল হইরাছে, বাঁহারা চিন্তকে সংঘত করিয়াছেন এবং বাঁহারা সর্বাভূতের হিতসাধনে নিরভ আছেন, এভাদৃশ তত্ত্বদর্শী থবিগণ একনির্বাণ (মোক্ষ) লাভ করেন ॥ ২৫

স্থামী।—কিঞ্চ লভত ইভি। আবন্ধা সম্যগ্দৰ্শিনঃ কীণং কল্পন কোন, ছিলা বৈধা সংশবেন বেবাং, বক্তা সংগত সাম্মা চিত্তা নেবাঁং, শশান্ কৃষ। বহিবাহাংশ্চকুশ্চেবান্তরে ভ্রুবোঃ।
প্রাণাপানো সমো কৃষ। নাসাভ্যন্তরচারিণো॥ ২৭
যতেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিয় নিমে কিপরায়ণঃ।
বিগতেচ্ছাভয়কোধো যং সদা মুক্ত এব সং॥ ২৮

সর্কেষাং ভূতানাং হিতে রভাঃ যে কুপালবতে ব্রন্ধনির্কাণং মোকং

অস্বয়ঃ ।—কামক্রোধবিষ্জানাং যতচেওসাং (সংযতচিত্তানাং)
বিদিতাত্মনাং (জাভাত্মভানাং) যতীনাং (সন্নাসিনামু) অভিতঃ
(উত্যতঃ জীবতাং মৃতানাঞ্চ) বন্ধনির্বাণং (ব্রন্ধণি লবঃ) বর্ততে ॥ ২৬

অনু ।—কামজোধবিযুক্ত, সংষ্ঠচিত্ত, আগততত্ত্ব সন্নাসী-দিগের উভরবোকেই ব্রন্ধে সম্প্রাপ্তি ঘটে; অর্থাৎ তাঁহারা যে মৃত্যুর পরেই মোক্ষ প্রাপ্ত হন, তাহা নহে; জীবদ্দশামণ্ড তাঁহারা মুক্ত ॥ ২৬

স্বামী ।—কিঞ্চ কামেত্যাদি। কামকোধাড্যাং বিযুক্তানাং ঘটীনাং সন্ন্যাসিনাং সংঘতিতিবানাং আতাত্মতত্মনামভিতঃ উভরতো জীবতাং মৃতানাঞ্চ, ন দেহান্তর এব তেবাং ব্রন্ধণি লবঃ অপি তু জীবতা-মপি বস্তুত ইত্যর্থ: । ২৬

অন্বয়ঃ 1—বাহান স্পানন (ইব্রিরবিষয়ান্) বহিঃ রুখা চকুক ক্রবোঃ অস্তরে (ক্রমধ্যে) এব রুখা নাসাভ্যস্তরচারিপৌ প্রাণাপানে) [উদ্বাধোগভিরোধেন] সমৌ রুখা (কুছকং রুখা) যভেব্রিরমনোবৃদ্ধিঃ মোক্ষণরায়নঃ বিগতেচ্ছাভয়কোধঃ যঃ মুনিঃ সঃ সদা (কীব্রপি) মুক্তঃ এব । ২৭ । ২৮

অন্যু |—বহিংশ্বিত [রূপরসাদি] ইন্দ্রির-বিধরগুলি বাহিরেই বাধিরা অর্থাৎ সেগুলি চিন্তা না ক্রমিন, চকুর্যর অনুগলের মধ্যে সংস্থানিত ক্রিয়া নানিকার অভ্যন্তরে সঞ্জমাণ প্রাণ ও অ্পান বৃত্তিকে সম্ভাবা- পর করিরা (অর্থাৎ কুম্বক করিরা) বিনি ইত্রির, মন ও বৃদ্ধিকে সংযত क्रिबारहन, रेव्हा, जब ও क्यांथ विद्वविक कविवारहन, चेनुन द्रमाक्रभवावन যে মুনি, তিনি সর্বাদা অর্থাৎ জীবিত থাকিয়াও মূক্ত । ২৭। ২৮

°স্বামী।—শংগাগী এন্দনির্কাণমিত্যাদিষু ধোগী মোক্ষমবাপ্লোভী-ত্যক্তং। ভমেব যোগং সংক্ষেপেণাহ—স্পর্ণানিভি ঘাভাগম্। বাছা এব স্পর্ণা ক্ষণবদাদৰো ধবিষয়াশ্চিন্তিভাঃ সম্ভোহতঃ প্ৰবিশক্তি ভাংডচিক্সভাগেন বহিবেব কথা চকুত ক্রবোরস্তরে ক্রমধ্যে এব কথা অত্যন্তং নেজরো-नियीनत निल्हा मदना नीत्रदछ, खेन्नीनदन ह विशः क्षेत्रति छक्ष्यदक्षाय-পরিহারার্থমর্কনিমীলনেন জমধ্যে দৃষ্টিং নিধায়েত্যর্থ:। উচ্ছাসনিধাস-রূপেণ নাসিক্ষোরভ্যম্ভরে চরস্তো প্রাণাপানাবুর্দাধোগভিরোধেন সমৌ ক্তবা কুম্বকং কুম্বেভার্থ:। •বদা প্রাণোহয়ং যথা ন বহিনির্যাভি, যথা চাপানোহন্তর্ন প্রবিশতি, কিন্তু নাসামধ্য এব বাবপি যথা চরতত্তথা মন্দাজীযুদ্ধাসনিখাদাভ্যাং সমৌ ক্বছেতি। যত ইতি। অনেনোপাঞ্কেন যতাং সংঘতাঃ ইজিরমনোবৃদ্ধরে৷ যত, মোক্ষ এব পরমরনং প্রাপ্যং যত, ষ্মতএব বিগতা ইচ্ছাভয়ক্রোধা হস্ত । এবস্তুতে যো মূনিঃ স সদা শীবরপি মুক্ত এবেত্যর্থ:॥ ২৭। ३৮

টিপ্রনী।--পূর্বে বলা ষ্ট্যাছে যে, ঈশ্বার্পপ্রভিষারা কর্ম-(यार्गत अञ्चोत्न चन्द्रःकत्र एक रतः जननस्त न्यामि, जननस्त्र মোক্ষসাধন আন উৎপন্ন হয়। ইলানীং সমাক দর্শনের অভয়ক সাধন পূৰ্বোক্ত গানযোগ বিভাৱিতভাবে বলিবার ক্ষ্ম ভগবান্ তিনটি শ্লোক नमश वर्ष व्यक्षात्र हेशत विवत्रभवत्रण। एकार्या छुटेही ৰারা যোগ এবং একটা যারা যোগফল বলা হইডেছে:---

भसानि विवयक अञ्चःकत्र श्रेटि विश्वि कत्रिया क्ष्म्य स প্রদেশের মধ্যস্থানে স্থাপনপূর্বক কুভক্ষারা প্রাণাপানের গড়ি ন্যান 'করিরা ইন্সির, মন ও বৃদ্ধি সংবত করত মোক্ষণরারণ এবং মনন্দীল

Ŀ

' ভোক্তারং ষজ্ঞতপসাং সর্ব্ধলোকমহেশ্বরম্। স্থানং সর্বাস্থৃতানাং জ্ঞান্ধা মাং শাস্তিমূচ্ছতি॥ ২৯০ °

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাঞ্চ বৈরাসিক্যাং •
ভীমপর্কশি শ্রীমন্তগবদ্গীভাসুপনিষৎস্থ ব্রদ্ধবিভারাং
বোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণাব্দ্ধন-সংবাদে কর্মসংস্থাসবোগো নাম পঞ্চনোহধ্যারঃ । ৫

হইলে যোগিগণ হাইই মৃক্ত হন; তাঁহাদের মোক্ষের জন্ত চেষ্টা করিছে হয় না। বাহ্ শব্দের তাৎপর্যা এই যে, শব্দাদি যদি হাল হাত্ত্বতঃ অন্তঃ হইত, তাহা হইলে তাহাকে বহিছ্ ত করা অসাধ্য হইত; কারণ যাহার যে হাতাব তাহা হইতে তাহার মৃক্ত হওরা অলক্ষব। বস্তুতঃ তাহা নহে; শব্দাদি বাহ্ পদার্থ কেবল অন্তঃকরণবৃত্তিহারা অন্তরে প্রবেশ করিরাছে মাত্র; অভএব তাহাকে বহিভ্ ত করা অসাধ্য নহে। জ্রমধ্যে নেত্র-হাপনের উদ্দেশ্য,—নেত্র নিমীলিত করিলে লরাত্মিকা নিদ্রার্ভিহারা চিন্ত লীন এবং উন্নীলিত করিলে প্রমাণাদি বৃত্তিচতৃষ্ট্রহারা চিন্ত বিক্ষিপ্ত হইতে পারে, এই জন্ত জ্রমধ্যে চক্ হর্ষ স্থাপন করিরা অর্থন নিমীলিত অব্স্থার রাথিবে॥ ২৭। ২৮

জ্মারঃ।—য়জ্ঞত শাং ভোক্তারং (পালকং) সর্বলোকমহেশরং সর্বজ্জানাং গুরুদং (নিরপেক্ষোপকারিণম্ জ্ম্ব্র্যামিণং) মাং জ্ঞাত। [মংপ্রদাদেন] শাস্তিং (মোক্ষম্) ঋচ্ছতি (প্রাপ্রোতি) । ২০

জ্ঞানু । আমাকে যজ্ঞ ও তপস্থার পালক, সর্কলোকের মহান্ কর্বর এবং সর্ক্জুতের সূত্রৎ অর্থাৎ নিরপেক উপকারী জানিয়া মানবগণ শাক্ত (মোক্ষ) লাভ করেন। ২২ স্থামী।—নবেৰিজিয়াদিসংঘন্যাত্তেণ কথং মৃক্তিঃ স্থান্ধ ভাৰথা-তেনীকিন্ত আনহারেণেত্যাহ—ভোক্তার্মিতি। বজ্ঞানাং তপসাইক্ষর অম ভক্তিঃ সমর্পিতানাং ঘদ্চহা ভোক্তারং পালকমিতি বা সর্কেষাং লোকানাং মহান্ত্রমীশ্বরং। সর্কভূতীনাং স্কলং নিরপেক্ষোপকারিণমন্তর্ব্যামিণং মাং জ্ঞাত্বা মংপ্রসাদেন শান্তিং মোকমৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি ॥ ২০

> বিকল্পনাপোহেন যেনৈবং যোগসাংখ্যয়োঃ। সম্চরঃ জনেগোক্তঃ সর্বক্তং নৌমি ডং গুরুম্॥

ইতি শ্রীমন্তগরদৃগীতারাং শ্রীধরস্বামিকৃতটীকারাং কর্মগঞ্জীস-বোগো নাম পঞ্চমোহধ্যারঃ ॥ ৪

টিপ্লনী। — উক্ত বোঁগের ফল বলিডেছেন—"ষম্ভ ও ওপশ্চার পালক, হিরণ্যগর্ভাদিরও ঈশ্বর, জীবগণের প্রত্যুপকারনিরপেক্ষ উপকারী আমাতে তত্তৎরূপে অবগত হইরা ঈদৃশ যোগিগণ মুক্তি লাভ করেন। অর্চ্ছন যদি বলেন বে, ভোমাকে দাকাৎ দেখিরাও আমি মৃক্ত হই না কেন? ভজ্জা উক্ত বিশেষণ সমূহ প্রদন্ত হইরাছে অর্থাৎ আমাকে এইরূপে জানিতে পারিলেই মৃক্তিলাভ হর॥ ২০

ইডি পঞ্চম অধ্যার॥ ৫

यटका > शाक्ष

শ্রীভগবামুবাচ

ন্**অনাপ্রিতঃ°কর্দ্মফলং কার্য্যং কর্দ্ম করো**তি য়ে:। স সংন্যাসী চ যোগী চ ন নির্মানি চাক্রিয়ঃ ॥ ১

অন্তর্ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ— যঃ কর্মকলম্ অনা প্রিভঃ (অন-পেক্ষাণঃ) [সন্] কার্য্য (অবশ্রুকর্ত্তরা বিহিভঃ) কর্ম করোভি, সঃ [এব] সংস্থাসী চ যোগী চ [ফ্রাভব্য ইভি শেষঃ], ন নির্প্তিঃ (অগ্রিসাধ্যেষ্ট্রাথ্যকর্মভ্যাগী) ন চ অক্রিয়ঃ (অন্ত্রিসাধ্যপ্রিধ্যকর্মভ্যাগী) ধুসন্নাসী যোগী চ ক্রেয়ঃ]॥ ১

অকু। — শীভগবান্ কছিলেন— যিনি কর্মফলের অপেকা না করিয়া অবশ্রকর্তব্যরূপে বিহিত্ কর্ম করেন, তিনিই সন্ত্রাসী এবং তিনিই যোগী; কিছ বিনি অগ্নিসাধ্য ইষ্টি অর্থাৎ যজাদি কার্য্য ত্যাগ করিয়াছেন এবং যিনি, অগ্নিছারা সম্পাদনীর নহে, এরূপ পূর্বাদি (জলাশর খননাদি) কার্য্য ত্যাগ করিয়াছেন, তিনি সন্ন্যাসীও নহেন—যোগীও নহেন॥ >

স্থানী।—চিত্তে ওজেংপি ন ধানং বিলা সন্থাসমাত্ত । মৃতিঃ তাদিতি ষঠেংশিন্ ধানবোগো বিভয়তে । প্র্যুধানাত্তে সংক্ষেপেপোক্তং বোগং প্রপদ্ধিত্ব ষঠাধানারতঃ । তত্ত তাবং "সর্বহর্মাণি মনসা সংক্রতাতে"। ইত্যারতা সংক্রাসপ্রিকারা আননিঠারাতাংপর্যোণাভিধানাদু:খবরুপ্রাচ্চ কর্মণং সহসা সংক্রাসাদি প্রস্তুধ বাররিত্ব সংক্রাসাদিপি প্রেঠত্বেন কর্মবোগং তৌতি—অনাপ্রিত ইতি বাভ্যাম্। কর্মকর্মনাপ্রিতোহ্নপেক্ষাণঃ সন্নবস্তুধ কর্মিত্বা বিহিতং কর্ম যং করোতি, স এব সংক্রামী বোগী চ, ন তু নির্মিন্দ্রিয়াধ্য-কর্মভাগী, ন চাক্রিবোহন্মিরাধ্যপূর্ত্তকর্মভ্যাসী চ । ১

যং সংন্যাসমিতি প্রান্থরোগং তং বিদ্ধি পাওব। ন হসংস্থান্তসঙ্কল্লো যোগী ভবতি কশ্চন ॥ ২

চিপ্রনী।—পঞ্চমাধ্যাহের শেবের ভিনটি লোকদারা যোগ কথিছ रहेबाहि. जारात विक्र गांधात निमित्र यह मधात न्यात रहेटलह । সর্বাক্ষত্যাগদারা • যোগ করিতে হুইলে ভ্যাক্সদানবছন কর্মের মীনস্কা আশহা করিরা প্রথমতঃ শ্লোকছরে কর্মের প্রশংসা করিতেছেন।---কৰ্মফলের অপেকা না করিয়া কর্ত্তব্যবোধে যে ব্যক্তি অগ্নিছোত্রাদি নিত্যকর্ম করিরা থাকে. সে কর্মী হইরাও সংস্থাসী এবং থোগী। সংস্থাসং অর্থ ত্যাগ, অতিএব কর্মফল ত্যাগ ঘারাই সংস্থাস নিম্ক হইয়াছে এবং িছবিক্ষেপাভাবরূপ যোগও তাহার ফল তৃঞ্চারূপ চিছবিক্ষেপের অভাব--নিবন্ধন অনুধা-সিদ্ধ। এই শ্লোকে লক্ষণাদারা ত্যাগ পদে সংস্থাস এবং ফলতফাই বিকেণ। অভএব এই ব্যক্তি যদিও অগ্নিসাধ্য শ্রেটভ কর্ম ত্যাগ করে নাই এবং অগ্নিনিরপেক স্মার্ক্তকর্মণ্ড ত্যাগ করে নাই. তথাপি সংসাসী এবং যোগী.—অথবা ইহার এইরূপ অর্থ—সেই ব্যক্তি নির্গ্নি সংস্থাসী এবং নিজিয় যোগী নহে; কিছু সায়িক সংস্থাসী এবং সক্রিক যোগী। অর্থাৎ নিছাম কর্মানুষ্ঠাতা যোগী এবং সংস্থাসী। এন্তলে অক্রি পদ বারাই সর্ব্ধ কর্মনংস্থাসের লাভ হয়: অতএব নির্বাল্পিদ বার্থ, এইজন্ত অগ্নি শব্দ সমগ্র কর্ম্মের উপলক্ষণ, নির্গন্নি পদে সংস্থাসী এবং ক্রিয়াপদে চিত্তবৃত্তি, অক্রিরপদে নিক্সচিত্তবৃত্তি খোগী। ১

অন্থয়ঃ |—হে পাওব! যং সংস্থাসম্ ইতি প্রাহঃ [কেবলাৎ ফলসংস্থালাৎ] ডং যোগং বিদ্ধি (জানীহি), হি (কমাৎ) অসংস্থাসময়ঃ [কর্মনিষ্ঠঃ জ্ঞাননিষ্ঠো বা] কন্চন (কন্চিদপি) যোগী ন ভবতি ঃ ২

অ্কু | —হে পাত্নকন! পণ্ডিছেরা বাহাকে সংস্থাস বলেন,
[কেবল কলড্যাগবশতঃ] ভাহাই যোগ বলিয়া জানিবে; কারণ, বিক্

আরুরুক্দোর্নেরোগং কর্ম কারণমূচ্যতে।
যোগারত্ত্ব ততৈত্ব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩
যদা হি নেশ্রিয়ার্থের্ন কর্মস্বত্ত্তে।
সর্বসঙ্কল্পদ্ম্যাসী যোগারত্ত্বদোচ্তিত॥ ৪

সৰল জাগ করিতে পারেন নাই, ডিনি কর্মনিষ্ঠই ইউন বা জ্ঞাননিষ্ঠই হউন, বোগী নহেন। ২

স্থানী।— কৃত ইত্যপেক্ষারাং কর্মযোগকৈব সংস্থাসদং প্রতিপাদররাহ –যমিতি। যং সংস্থাসং প্রাহ্ণ: প্রকর্ষণ প্রেইছেনাহঃ। "সংস্থাস
এবাড্যারেচর" ইত্যাদি প্রতঃ ইতি। কেবলাৎ ফলসংস্থাসাদ্দেভোর্বোগমেব
তং ঝানীহি। কৃত ইত্যপেক্ষারামিতিশব্দোক্তো হেত্রোগেহপ্যতীত্যাহ—
ন হীতি। ন সংগ্রন্থঃ ফলসঙ্করো যেন স কর্মনিষ্ঠো বা কল্চিদপি যোগী
ন হি ভবতি, অতঃ ফলসঙ্করভ্যাগসাম্যাৎ সংস্থাসী চ, ফলসঙ্করভ্যাগাদেব
চিত্তবিক্ষেপাভাবাদ যোগী চ ভবত্যেব স ইত্যর্থঃ॥ ২

আস্থাঃ ।—বোগং (জানবোগন্) আরুরকো: (প্রাপ্ত্মিছো:) মুনে: [ডদারোরণে] কর্ম [চিত্তজিকরতাৎ] কারণন্ উচ্যতে যোগারুত্ত ভক্ত (জ্ঞাননিষ্ঠত্য) শম: (সমাধিঃ) [জ্ঞানপরিপাকে] কারণম উচ্যতে ॥ ৩

জ্বসু । — জ্ঞানথোগ আরোচণেচ্ছু মৃনির সম্বন্ধে [চিত্তত্ত্বিকর বলিয়া]
কর্মাই কারণ (সাধন) বলিয়া অভিহিত হয় এবং যিনি থোগে আরোহণ
করিয়াছেন; সেই জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির সম্বন্ধে সমাধিই (চিত্তবিক্ষেপক
কর্মত্যাগই) সাধন বলিয়া উক্ত হয়। ৩

স্থানী।—ভহি বাবজীবং কর্মবোগ এব প্রাপ্ত ইত্যাশহ্য জন্মবিধিনাহ—আক্রমকারিতি। জানবোগমারোচ্ং প্রাপ্ত মিচ্ছোঃ পুংসন্তদারোহে কারণং কর্ম উচ্যতে চিত্তভদ্ধিররখাং। জানবোগমার্চ্ন তু তত্ত্বৈর জাননিষ্ঠ সমাধিশিতবিক্ষেণককর্মোপ্রয়ো জানপরিপাকে কারণমূচ্যতে । ৩°

উদ্ধরেদান্ত্রনান্ত্রানং নান্ত্রান্তর্ব । আত্মৈব হাল্মনো বন্ধুরাত্মৈব রিপুরান্ধনঃ ॥ ৫

অন্বয়: | — বদা ন (প্রকাং) ইন্সিরার্থের্ (ইন্সিরভোগ্যের্ বিবরের্)
[তৎসাধনেষ্] কর্মান্ট [চ] ন অন্থমজতে (আসন্তিং ন করোভি) ভদা
সর্বাসকল্পানী হি (নিশ্চিভং) যোগাক্তঃ উচ্যতে । ৪

অকু । — বধন লোকে ইন্দ্রিরভোগ্য শর্মাদি বিষয়ে এবং ভৎসাধন কর্মসমূহে আসক্ত হন না, তথন সেই সর্কবিধ-সম্বন্ধপরিভ্যাপী
ব্যক্তি যোগারত বলিরা অভিহিত হন ॥ ৪

স্বামী। — কীদৃশোহনো বোগান্ধটো যত শম্ কারণ মৃচাতে ইড্য-জাহ— যদেতি। ইন্দ্রিরাথে ছিন্দ্রিরভোগ্যের্ শব্দাদির্ তংসাধনেষ্ চ কর্মান্ত্র যদা নাহ্যজ্জতে আসজিং ল করোভি, তত্ত্ব হেতৃঃ আসজিম্বভ্তান্ সর্বান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষরাংশ্চ সম্ব্রান্ সংক্রাসিতৃং ভ্যক্তৃং শীকং হত্ত স', ভদা বোগান্ধত উচাতে ॥ ৪

আস্থ্যঃ । — আত্মনা আত্মানং [সংসারাৎ] উদ্ধরেং, আত্মানং ন অবসাদ্ধেং (অধো ন নরেং); [†] হি যত্মাং [মনঃসঙ্গাত্যুপরঙঃ] আত্মা এব আ্যানুনঃ বন্ধু: আত্মা এব আত্মনঃ রিপু: (অপকারকঃ)। ৫

অনু ৷ — [বিবেকযুক্ত] আত্মা— (মন) ধারা আত্মাকে উদ্ধার করিবে; আত্মাকে কদাচ অধঃপতিত করিবে না, কারণ আসক্তিহীন আত্মাই আত্মার উপকাঠী এবং বিবরাসক্ত আত্মাই আত্মার রিপু ৷ ৫

স্থামী।—অভো বিষয়াসজিত্যাগে মোকং, ওদাসজে চ বন্ধং
পর্যালোচ্য রাগাদিবভাবং তাজেদিত্যাহ—উদ্ধরেদিতি। আত্মনা
বিবেকষ্জেনাত্মানং সংগারাত্মরেৎ ন ত্বসাদরেৎ; অধোন নরেং।
হি হলাৎ আত্মিব মনংস্কাত্যপরতঃ অভ্যানং সভ বন্ধুক্রণকারকঃ রিপ্ক্রপক্ষারক্ষ । ৫

বন্ধুরাত্মাত্মনন্তক্ত বেনাজৈব্যুত্মনা জিতঃ।
অনাত্মনন্ত শক্রুবে বর্তেভাজ্মিব শক্রুবং ॥ ৬
জিতাত্মনঃ প্রশান্তক্ত পরমাত্মা সমাহিতঃ।
শীতে।ফহুথদুঃথেষু তথা মানাপমানয়োঃ॥ ৭

্ অক্সনঃ।—বেন আন্থানা (জীবেন) (কার্যকারণসংঘাতরপঃ)
আন্থা জিতঃ (বশীকৃতঃ) আন্থা ডণ্ড আন্থানঃ (জীবন্তু) বরুঃ অনাত্মনন্তঃ
(অঞ্জিডাত্মনন্তু) আত্মা (মনঃ) শক্রত্বে এব (শক্রভাবে এব) শক্রবং,
বর্বেত। ৬

আনু ।—থিনি আত্মাকে (মনকে) বশীকৃত করিরাছেন; আত্মা তাঁহার বরু; পরস্ত অজিভেন্সিরের আত্মাই (মন) আত্মার শক্ততা-সাধনে শক্তবং প্রবৃত্তিত হইরা থাকে॥ ৬

স্বামী।—কথন্ত ভাগৈর বন্ধু, কথন্ত ভাগের রিপুরিত্য-পেক্ষারামাহ—বন্ধুরিতি। যেনাত্মনবাত্মা কার্যকারণসভ্যাতরপো জিতো বশীক্বতত্ত তথান্ত ভাগের বন্ধু: অনাত্মনোইজিভাত্মনক্ষ আহৈরবাত্মনা শক্রেষে শক্রবনপকারিছে বর্তেত । ৬

অন্তর্য: |— বিভাগন: প্রশাস্তর (রাগাদিশ্রুর) পরং (কেবলম্) আরা শীভোক্ষর্পত্থেষ্ তথা মানাপমানরো: সমাহিতঃ (আন্থানিঠঃ) [ভবতি]; [অথবা] তক্ত প্রমাত্মা [হৃদি] সমাহিতঃ (ছিডঃ) ভবতি। ।

অনু । — বিনি জিডাজা ও বাসনাদিশৃন্ত, তাঁহারই আজা শীতোঁক ° ও হথছংথাদিতে এবং মান ও অপমানে আত্মনিষ্ঠ থাকেন অথবা জাঁহার পরমাত্মা হ্রমরে প্রতিষ্ঠিত থাকেন। ৭

স্মী। — বিভাগন: ব্দুন্বরূবং কুটরভি — বিভাগন ইভি। বিভ শালা বেন ওত প্রশাস্তত রাগানিরহিততৈব পরংকোবার্যালা জানবিজ্ঞানভৃপ্তাক্ষা কুটকো বিজিতেকিয়া ।

যুক্ত ইড়ায়াকে বোগী লমলোট্রাশ্মকাঞ্চনঃ ।

হন্তশিত্রাযু গোসীনমধ্যক্ষবেধ্যবন্ধু ।

সাধুষপি চ পাপেযু সমবুদ্ধিবিশিষ্যতে ॥ ৯

নীভোঞাদিৰ • সংযপি সমাহিত আন্ধনিঠো তবতি নাম্বস, বৈধী অন্ধানীক । পরমান্ধা সমাহিতঃ স্থিতো তবতি । ৭

অন্থয়ঃ ।—জানবিজ্ঞান-তৃথাত্মা (জানেন বিজ্ঞানেন চ নিরা**দাজঃ**' চিন্তঃ) [অত:] কৃটহঃ (নির্কিকারঃ) [অত এব ় বিজিডেজিরঃ [অত এব] সমলোট্রাশ্যকাঞ্চনঃ বোগী বৃক্তঃ (বোগারুচঃ) উচ্যতে ॥ ৮

অনু |—জান (উপদেশজাত), বিজ্ঞান (প্রত্যক্ষান্তব) এতত্ত্বদারা বাংগর চিত্ত আকাজ্জাশৃন্ত, অতএব নির্বিকার এবং বিনি বিভেট্রির, ডজ্জন্ত বাংগর মুংখণ্ড, পাবাণ ও সুবর্গে সমজ্ঞান, ভাদৃশ ব্যক্তিই বোগার্ক্ত নামে অভিহিত হন । ৮

স্বামী।—বোগার্টত লকণং শৈষ্ঠাং চোজমুণপাভোণসংহরতি
—জানেতি। জানমৌপদেশিকং, বিজ্ঞানমপরোকামুভবং, ডাভ্যাং তৃপ্তে।
নিরাকাক্ষ আত্মা চিত্তং বস্ত, অতঃ কৃটছো নির্মিকারঃ অভএব বিজ্ঞিনী
তানী প্রিয়াণি বেন, অভএব সমানি লোট্রাণীনি বস্ত, সংবত্তপাযাণস্থবর্শের্
হেরোপাদেরবৃদ্ধিন্দ্রঃ সু বৃক্তো বোগার্চ ইত্যুচাতে ॥ ৮ '

অক্ষ্তঃ ।—স্বৰন্ধিতাষ্ট্রদাসীনমধ্যক্ষবেষ্ট্রকুর্ সাধুর্ পাপের্ চ আর্থি
'সমবৃদ্ধি (রাগবেষাদিশ্রবৃদ্ধি:) বিশিষ্টতে (বিশিষ্টো ভবতি) । '৯ ' '
'

ख्यु ।—विनि च्यर, विज, चित्र, विश्वानीन, वश्य, स्वर, व्या, वृद्ध ध्वर नाबू श्र नातिकं नवकानी जिनिरे ट्यां । (च्यर-विनि चकावका हिल्कु नाक्षी, विद—विनि द्वर्गकः क्रेन्नानी, चित्र-नाकुकः खेशानीन

বোগী মুঞ্জীত সততমাত্মানং রহসৈ স্থিত: । একাকী যতচিতাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহ: ॥ ১০

— বিবাদকারী উভর পক্ষেরই উপেক্ষাকারী, মধ্যস্থ—বিবাদমান উদ্ভব্ন শক্ষেরই হিডকামী, ধেষ্য—ছেষণাত্ত, বন্ধু—সম্বাদান্তার, পাণিঠ—ছুৱাচার)। ১

স্বামী ।—স্বামিজাদির্ সমব্দির্কন্ত ততোহিপ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ
—স্বাদিতি। স্বাহ্ সভাবেনৈর হিতাশংসী, মিজং সেহবশেনোপতারকঃ,
অরিষ্যাত্কঃ, উদাসীনো বিবদমানরোক্তরোরপ্যপেক্ষকঃ, মধ্যস্থো বিবদমানরোক্রতরোরপ্যপেক্ষকঃ, মধ্যস্থো বিবদমানরোক্রতরোরপারিশি হিতাশংসী, ছেব্য ছেব্যবিষয়ঃ, বন্ধুঃ সম্বন্ধী, সাধ্বঃ সদাচারাঃ,
পাপা হ্রাচারাঃ, এতেরু সমা রাগ্রেষ্টিশৃষ্টা বৃদ্ধিক স তু বিশিষ্টঃ । ১

জ্বারঃ ।—যোগী (যোগার্রচঃ) সততং (নিরম্বরং) রহুদি (একাম্বে)
স্থিতঃ [সন্] একাকী (নিঃসলঃ) যত চিন্তাত্মা (সংযতদেহ চিন্তঃ) নির্মশীঃ (নিরাকাজ্যঃ নিরাহারো বা) অপরিগ্রহঃ (পরিগ্রহণ্তঃ) আত্মানং (মনঃ) মুন্ধীত (সমাহিতং কুর্যাৎ) ॥ ১০

অনু । — বোগারা ব্যক্তি নর্কারা নির্জ্জনে থাকিরা সক্ষীন সংযত-চিন্ত ও সংযতদেহ এবং নিরাকাজ্জ (বা সংযতাহার) হইয়া পরিগ্রহ পরি-ত্যাগপুর্বক মনকে সমাহিত করিবেন ॥ ১০

স্থামী ।--এবং বোগার্ক্তৃকণসূজ্য ইদানীং জন্ম সাদং বোগং বিধন্তে বোগীতাদিনা—স বোগী পরমো মত ইত্যন্তেন প্রছেন। বোগীতি। বোগী বোগাল্ক আত্মানং মনো মূলীত সমাহিতং কুর্ব্যাৎ, সভতং নিরন্তরং লহসি একান্তে স্থিতঃ সন্, একাকী সন্ধৃতঃ, বতঃ সংবতঃ চিত্তমাত্মা নেহক্ত বন্ত, নিরানীনিরাকাজ্যো নিরাহারো বা, অপরিগ্রহঃ পরিগ্রহ্ণুক্ত । ১০

টিপ্লনী।—অভীত লোকে -বোগারচ ব্যক্তির লক্ষণ ও কল বলিরা ইয়ানীং ভারুশ ব্যক্তির সাধ বোগ "স বোগী পরমো মভা" (এডালঃ, ৫২শ): • শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য ছিরমাসনমান্ধনঃ ।
নাড্যান্দ্রিতং নাতিনীচং চেলান্ধিনকুশোন্তরম্ # >>
তাত্রেকাগ্রং মনঃ কৃষা যতচিত্তেন্দ্রিয়ক্তিয়ঃ ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জাদু যোগমান্তবিশুদ্ধয়ে # >২

-ইত্যম্ভ স্লোকে বলিতেছেন—এইরূপ উত্তম ফলপ্রাপ্তির কর্ম বোগার্ক্ষ ব্যক্তি ক্ষিপ্ত, মৃচ্ ও বিক্ষিপ্ত ভূমি পরিত্যাগ পূর্ব্ধক একাপ্র ও নিক্ষম ভূমিতে চিত্তকে সমাহিত করিবেন। বোগের অপ্রতিবন্ধক ফুর্জ্মনানি-বার্ক্ষিত নিনর্জ্জ দেশ—গুহাদিতে অবস্থান করিবেন। বৈরাগ্যের মৃদ্তানপ্রস্ক্ত ভূকাশ্র ও পরিপ্রহরহিত হইরা দেহ ও অন্তঃকরণ সংবস্ত করিবেন। ১০

অনুষ্ঠ | — শুচৌ দেশে (শুদ্ধে স্থানে) আত্মনঃ (শুল্চ) দ্বিরং

(নিশ্চলং) ন অত্যুদ্ধিতং (নাত্যুচ্চং) ন অভিনীচন্ (অভিনিয়ং) চেলাল
ক্রিনক্শোন্তরম্ আসনং প্রতিষ্ঠাপ্য তত্ত্ব (আসনে) উপবিশু মনঃ একারাং
(বিক্লেপরহিতং) কৃত্যা বতচিত্তেরিরেকিরঃ [সন্] আত্মশুদ্ধরে (আত্মনঃ
মনসঃ শুদ্ধরে শুদ্ধিসাধনার্থন্ উপশান্তরে ইত্যর্থঃ) যোগং বৃশ্বাং

(অভ্যান্তেং) ৪ ১১।১২

অনু ।—বোগী বিশুদ্ধ স্থানে আত্মণ্ডদির ক্ষম্প (মনের উপণান্তির ক্ষম্প) স্থকীর আসন প্রতিষ্ঠা করিয়া, তাহাতে উপবেশনপূর্বক মনক্ষেবিকেশরহিত করিয়া হিন্ত ও ইন্সিরের ক্রিয়া সংযত করিয়া বোগ জন্ত্যান্ত্র করিবন। তাহার ঐ আসন যেন চাঞ্চল্যহীন (নড়াচড়া রহিন্ত) হর্ম ইছা যেন অভিশয় উচ্চ বা অভিনিয় না হয়; প্রথমে কুশ, ভঙ্কশুরি, ব্যামাদির চর্ম এবং ভত্নপরি বস্ম এইরূপ ক্রমান্ত্রসাহে স্থাপন্ত্র

ু স্নানী।---আসননিরমং বর্ণরর্নাহ-তচাবিভি বাভ্যাবু। ঋশ্বে

সমং কারশিরোজীবং ধার্যস্কলং ছিরঃ।
সভ্জেক্য নাসিকাঞ্জং বং দিশশ্চানবলোক্য়ন্ ॥ ১০
প্রশান্তাত্মা বিগভনীত্র স্কচারিত্রতে ছিতৃঃ।
মনঃ সংযায় মচিত্তো যুক্ত আসীত মৎপরঃ॥ ১৪

স্থানে অখিন: স্বস্থানন স্থাপরিষা। কীদৃশং? হিরম্ অচলংনাড্যাক্সিডং ন চাডিনীচং, চেলং বস্ত্রম্ অজিনং ব্যাদ্রাদিচর্মা, চেলাজিনে
কুলেডা উত্তরে, যম্মিন্ কুলানাম্পরি চর্ম ভত্পরি বস্ত্রমান্তীর্যোত্যর্থ: তিজ্ঞ ভাষিয়াসনে উপবিস্থা একাগ্রং বিক্লেপরছিঙং মনঃ কৃষা যোগং যুঞ্জাৎ সভ্যান্তেৎ, বভা সংযভা চিভক্ত ইন্দ্রিয়াণাঞ্চ ক্রিয়া যক্ত, আ্মানো মনসে। বিশ্বরে উপশাস্তরে ॥ ১১/১২

অব্যঃ ।—কারণিরোগ্রীবং সমন্ (অবক্রন্) অচলং (নিশ্চলং) থারহন্ ছিরঃ (দৃঢ়প্রায়ন্তে ভূড়া) খং (ফকীরং) নাসিকাগ্রং সংশ্রেজ্য (অইনিনীলিডনেক ইডার্থ:) দিশক অনবলোকরন্ [সন্] প্রশাস্তায়া (প্রশাস্তিভিঃ) বিগডভীঃ (নির্ভীকঃ) ব্রন্ধচারিব্রতে (ব্রন্ধচর্ব্যে) স্থিডঃ [সন্] মনঃ সংখ্যা (প্রভাছিড়া) মচ্চিডঃ (ম্যার্শিভ্যনাঃ) মংপরঃ (ম্রিষ্ঠঃ) যুক্তঃ [ভূড়া] আসীত (ডিষ্ঠেং) ॥ ১৩। ১৪

অনু ।—দেহ মন্তক ও গ্রীবা অর্থাৎ ম্লাধার ইইডে মন্তকের অপ্রভাগ পর্যন্ত সরলভাবে ধারণ পূর্বক দৃঢ়প্রথম্ম ইইরা স্বীয় নাসিকার অপ্রভাগে দৃষ্টি রাখিরা অর্থাৎ অর্জনিমীলিত-দৃষ্টি ইইরা অস্তু কোন দিক্স্বলোকন না করিরা ঘোগাভ্যাস করিবে। যুক্ত ব্যক্তি প্রশান্তচিত্ত,
নির্ভীক ও ব্রহ্মচর্য্যে অবস্থিত ইইবেন। তিনি অস্তু বিষয় ইইডে মনকে
প্রজ্যাইরণপূর্বক আমাতে সমর্পণ করত মৎপরায়ণ ইইরা অবস্থানকরিবেন। ১০। ১৪

न्याची ।- विदेखकार्द्यानियात्रिनीर देववाविधानमार विनेत्रवीव--

যুক্তদেবং সদাক্ষানং যোগী নিয়তমানশঃ।
শান্তিং নির্ব্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগছেতি ॥ ১৫
নাত্যগ্নতম্ভ যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনগ্নতঃ।
ন চাতিস্বপ্রশীলস্ম জাগ্রতো নৈব চার্চ্ছ্ন॥ ১৬

সমমিতি বাঁজাম্। কার ইতি দেহত মধ্যতাগো বিবক্তিঃ, কাল্ড শিল্ড প্রীবাচ কারশিরোগ্রীবং মৃলাধারাদারতা মৃদ্বাগ্রপর্যন্তং সমম্বর্জে নিশ্চনং ধারবন্ ছিরো দৃঢ়প্রবাধ্যে তৃত্তের্জাঃ। ক্ষরীয়ং নাসিকারাং সম্প্রেকা চার্ছনিমীলিভনেত্র ইত্যর্জাঃ ইভন্ততো দিখলানবলাকররাসীতে-ত্যতারেণায়রঃ। প্রশাস্তেতি। প্রশাস্ত আত্মা চিত্তং যত্ত, বিগতা তীর্তমং নতে, বন্চারিব্রতে ক্রলচব্রেঁ হিডঃ সন্ মনঃ সংব্যা প্রত্যান্ত্য মধ্যেব চিত্তং যত্ত, অহমেব পরঃ প্রবার্থো যত্ত স মংপরঃ এবং মৃত্তো ভূষা আসীত ভিটেং । ১০।১৪

আৰুয়ঃ।—এবন্ (উক্তপ্রকারেণ) সদা আত্মানং (মনঃ) ব্রন্
(সমাহিতং কুর্মন্) নিয়তমানসঃ (নিরুদ্ধচিতঃ) যোগী নির্মাণপরতার
(মোক্রনিষ্ঠাং) মৎসংস্থাং (মজ্রপেণাবস্থিতাং) শান্তিন্ অধিগজ্জতি
(প্রোপ্রোভি)। ১৫

অনু ৷—এইরণে সদা মনকে সমাহিত করিয়া নি**রুৎচিত বৈদ্ধি** স্থানাতে স্বস্থিতিরণা নোকপ্রধানা শান্তি প্রাপ্ত হন ॥ ১৫

- কামী ।—বোগাভ্যানকলনাং—ব্ধনেবনিভি। এবন্তপ্ৰাকারের গুলা আন্থানং মনো ব্ধন্ সমাহিতং বুর্জন্ নিরভং নিরুদ্ধং মালসং ভিছাং বস্ত সং পাতিং সংসারোপরভিং প্রাপ্নোভি। কথছভাং ? নির্কাশং পর্যাধ প্রানাং বস্তাং ভাং সংসাল্ভাং সন্ধ্রণোবস্থিভান্ । ১৫
- ্ অত্যঃ |—বে অর্ন ৷ অভারত (অভারতিক পুরারত) 'বেসিঃ নাতি; একাজন্ অনন্তত (অভ্রানত চ) [বোগঃ] ব; ক

বৃক্তাহারবিহারত বৃক্তচেউত কর্মন্ত।
বৃক্তব্যথাববোধত যোগো ভবতি তৃ:থহা । ১৭
বদা বিনিয়তং চিত্তমান্মকোবাবতিঠতে।

নিঃস্পৃহঃ সর্বকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তদা ॥ ১৮ চ অভিবশ্ধনীলন্ত (অভিনিদ্রালোঃ); ন চৈব জাগ্রভঃ (অভি জাগরণ-নীলন্ত) [বোগঃ অন্তি] । ১৬

আমু।—হে অর্জুন! অতি ভোজনশীল ব্যক্তির বোগ হর না; অবার একান্ত অনাহারী, অতি নিজ্ঞাশীল ও অতি জাগরণশীল, ব্যক্তিরও-বোগ হর না। ১৬

স্বামী।—বোগাভ্যাসনিষ্ঠভাহারাদিনিরমনাহ—নাভ্যন্ত ইন্ডি বাভ্যাস্। অভ্যন্তমধিকং ভূঞানত একাত্তমভূজনতাণি বোগঃ সমাধিঃ ন ভবভি, ভগাভিনিত্রাশীলত অভিজাগ্রভন্ত বোগো নৈবান্তি ॥ ১৬-

আশ্বরঃ।— যুক্তাহারবিহারত কর্মার যুক্তচেষ্টত যুক্তস্থাববোধত বোগঃ ছঃধহা (ছঃধনিবর্ত্তকঃ) ভবতি। ১৭

আকু।—বাঁহার আহার বিহার নিরনিত, যিনি কর্মদকলে নিরমিত চেটাশীল, বাঁহার নিজা ও জাগরণ পরিমিত, তাঁহারই বোগ সুংধনিবর্ত্তক হয়। ১৭

স্বামী।—ভর্ষি কণক্তত বোগো ভবতীতাত আহ—বৃজ্ঞা-হারেডি। বৃজ্ঞোনিয়ত আহারো বিহার: গভিন্দ বস্ত, কর্মস্থ কার্বোরু বৃজ্ঞানিয়তা এব চেটা বস্ত, বৃজ্ঞোনিয়তে সম্মাববোধো নিপ্রাঞ্চাগরেট বস্তু ভয়ে হার্থনিবর্ত্তকো বোগো ভবতি বিধ্যতি । ১৭

আৰুন্ন: । — বলা বিনিয়তং (বিশেবেণ নিক্লং) চিত্তৰ্ আন্ধানি বাৰ স্বৰ্থিভিতে (নিশ্চনং তিউডি) [কিছ] সৰ্বাকানেভাঃ নিঃস্কৃষ্ণ এবং বিভূকঃ) [ভবডি], তলা বুজুং (প্ৰাধ্যান্য) ইডি উচাতে । ১৮ যথা দীপো নিৰাভক্ষা নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা।
বোগিনো যভচিত্তত যুঞ্গতো যোগমান্তনঃ ॥ ১৯
যত্তোপরমূতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবরা।
যত্র চৈবান্তনান্তানং পশুলাত্মনি ভূমতি ॥ ২০

অনু ।—বখন চিত্ত বিশেষরূপে নিরুদ্ধ হবরা আত্মান্তিই নিত্তর ভাবে অবস্থান করে এবং তিনি সর্বিবিধ কাম্যপদার্থে নিঃস্পৃহ হন, তখন তিনি যুক্ত এই নামে অভিহিত হন। ১৮

স্বামী ।—কদা নিম্পারবোগ: পুরুষো ভবতীতাপকারামাই— বদেতি। বিনিরভং বিশেষেণ নিরুদ্ধং সং চিত্তখাল্পক্তের বদা নিশ্চনং ডিঠতি, কিন্স সর্বাক্ষেত্র ঐহিকামুদ্মিকভোগেত্য: নিঃম্পৃহঃ বিগও-ভ্রো ভবতি তদা মৃক্তঃ প্রাপ্তবোগ ইত্যুচ্যতে ॥ ১৮

• অনুয়ঃ |— বথা নিবাডক্ম: (বাডশ্ভে দেশে স্থিতঃ) দীপঃ
ন ইক্ষতে (চলডি) আত্মনঃ যোগং যুঞ্জঃ (আ্ছাবিবয়ং বোপম্
অভ্যক্তঃ) যতচিত্ত (নিরভমানসভা) যোগিনঃ বা উপমা স্থা। ১৯

অনু ।—বেমন নির্বাত প্রদেশে অবস্থিত প্রদীপ চক্ষণ হয়
না, আত্মবিষয়ক বোগাভ্যাসকারী সংবত্তিত বোগীর ভাষাই উপস্থা
কানিবে । ১৯

স্থানী ।— আবৈষকারতরাবন্ধিত চিন্ততোপনানমাহ- বুথেতি। বাতশ্তে দেশে হিতোঁ দীপো বথা নেজতে ন চলতি, সা-উপনা দুইছে:। কণ্ড? আজ্বিবরং বোগং যুদ্ধতোহত্যততো বোগিনা। বজ নিম্বর্ধ চিন্তং বন্ত। নিক্পান্তরা প্রকাশকতরা চ অচকলং ভক্তিত্বং ভন্নতিনিটি ভীত্যবি: 1 >>

অস্থ্যঃ |---বত্র (বশ্বিন্ অবস্থাবিশেবে) বোগনেবরা (বোগা-ভাগনের) নিরন্তং চিত্তব্ উপরবতে (উপরতং ভবক্তি-), মন্ত্র (বশ্বিন্ হুখমাতান্তিকং যতদ্ বুদ্ধিগ্রাহ্মতীক্রিয়ন্। বেতি যত্র ন চৈবায়ং স্থিভশ্চলতি তত্ততঃ ॥ ২১

অবস্থাবিশেষে)' আত্মনা (ওছেন স্বনসা) আত্মানং [ন তু দেহাদি] পশুন্ আত্মনি এব (নতুঃ বিষয়েষ্) তুষ্যতি [৬ং বোগগজিতং বিস্থাৎ] ॥ > •

আনু ।—বে অবস্থাবিশেষে বোগাভাবে নিক্লম চিত্তু উপরতি প্রাপ্ত হয় এবং বে অবস্থাবিশেষে বিশুদ্ধ চিত্তধারা আত্মাকেই অবলোকন করিতে করিতে আত্মাতেই পরিতোষ লাভ করেন, [ভাষাকেই বিশিষ্ঠ বিশিষ্ট্য আনিবে] ॥ ২০

স্থানী ।—"মং ' সংস্থাসমিতি প্রান্তর্যোগং তং বিদ্ধি পাওব" ইত্যাদৌ কর্মের যোগশন্ধেনোক্তং, "নাত্যসত্ত্ব যোগোহত্তি" ইত্যাদৌ তু সমাধির্যোগশন্ধেনোক্তত্ত্ব মুখ্যো যোগং ক ইত্যপেক্ষায়াং সমাধিমের ব্রূপতঃ ফলড্ড লক্ষ্যন্ স এব মুখ্যো যোগ ইত্যাহ—যত্ত্রেতি সার্দ্ধি-বিক্তিঃ। যত্ত্ব যান্ত্রিলোক্তিঃ। যত্ত্ব যান্ত্রিলোক্তি বোগভা ব্রূপং লক্ষণমুক্তম্। তথাচ পাতঞ্জলস্ত্রং—"যোগ-ক্তিবৃত্তিনিরোধং" ইতি। ইইপ্রাপ্তিলক্ষণেন ফলেন তমের লক্ষ্যতি। যত্ত্ব চ যক্ষিরবৃত্তাবিশেরে আজ্বনা শুদ্ধেন মনসা আজ্বানমের পশ্রতি, ন তু দেহাদি, পশ্রংক্তান্ত্রের তুষ্যতি ন তু বিষয়েষ্ । যত্ত্রেতানিনা যচ্ছকানাং তং যোগসংক্ষিতং বিশ্বাদিতি চতুর্থেনায়য়ঃ ॥ ২০

অব্যঃ ।— নতা (অবস্থারাং) বংডৎ (কিমণি অনির্কাচ্যং) বৃদ্ধিত আছেং (বুইছাব এইনীয়ন্) অভীজিনাং (বিবয়েজিয়-সম্বভাতীতম্) আছ্য-ভিকং (নিরভিশরং) স্থাং বেজি, নতা চ (অবস্থারাং) স্থিওঃ [সন্] ভদ্ধতঃ (আছাবর্রণাৎ) ন চণতি (বিচলিতে) ন ভবতি) [দং ব্যোপদ সংক্রিভং বিভাব] । ২১

चार्क् ।—त परदाव कार्व अनिर्वतनीय बुवियांकरण अर्थकः

यः नक्षा **हानतः नाष्टः मध्य**टें नाधिकर खंडा विश्व चित्रान् विरुटें न क्ष्रांचन खंडानीनि विहानाटर्डं । २२ , जः विद्यान् द्राथनः त्यांगविद्यांगः त्यांगनः खिल्म् ।

স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোৎনির্বিপ্পচেত্রসা ॥ ২৩
কেবল বৃদ্ধি বালা অক্সভবনীয় বিষয়েজিনের অতীত নিরতিশয় স্থ আইপ্ত হয় এবং বে অবস্থায় তিনি আত্মস্বরূপ হইতে বিচলিত হন না, [ভাষাকেই বোগণনবীচা জানিবে] ॥ ২১

স্বামী।——আত্মন্তেব তোবে হেতুমাহ—সুধ্মিতি। বল বিশ্বিদ্ধ বহাবিশেষে বল্তং কিমপি নিরতিশরমাতান্তিকং নিত্যং সুধং বেন্তি। নহু তদা বিষয়েক্সিরসম্বভাতাবাৎ কুজঃ সুধং ভাতজাহ—অভীক্রিরং বিষয়েক্সির-সম্বভাতীতং কেবলং বুজোবাস্থাকারতরা প্রাহ্ম, অত এব চ বর স্থিতঃ সন্ ভত্তক আত্মস্বরূপান্তর চলতি॥ ২১

আন্তর্যঃ!— যম্ (অবস্থাবিশেষং) লক্ষ্য ততঃ অধিকম্ অপরং লাভংন মক্ততে (চিন্তর্যভি), যদিন্ [চ] স্থিতঃ গুরুবা (মহতাপি) ছঃখেন ন বিচাল্যতে (নাভিজ্যতে) [তং যোগগংক্তিডং বিভাং] ॥ ২২

অনু 1—বে অবস্থা বিশেষ গাভ করিয়া ওদপেকা অস্ত কোন গাভ অধিক বলিয়া মনে হয় না এবং যে অবস্থায় অবস্থিত হ**ইলে অভি** শুক্লতর মুংখেও অভিস্কৃত হন না [ভাহাকেই যোগশক বাচা জানিবে] ১২২

ন্মানী। — সচলবঁমেবোপপাদরতি— বনিতি। বনাপ্রস্বস্থান লাভং লক্ষ্ তভোহধিকন্ অপরত লাভং ন মন্ততে ন চিন্তমতি ভাঁজেক নিরভিশ্যন্থবাৎ, বলিংক ছিডো মহতাপি নীভোকাদিছ্থেন ন বিভালাতে নাভিজ্যতে, এতেনেইনিরভিদ্নেনাপি বোগত লক্ষ্ক্ ক্রান্ম। ২২

व्यव्यक्षः ।--व्य (व्यवश्वादिस्तरः) क्ष्यमस्यामिक्षामः (क्ष्यकः देक्किक्क्ष्यक्ष्यकः मस्यादमम मरण्णिमार्थमानि विस्थादमा पनिष् कर)

मक्रम्भ अवस्थान् कामाः खाळ्या मर्सान (भवतः । सन्देश विकास सम्बद्धाः । सन्देश विकास सम्बद्धाः ॥ २८

বোগদংজিতং (বোগশন্ধবাচাং) বিভাৎ (জানীরাং), জনির্বিরচেতসাণ (নির্বেদ্রহিতেন অভ্যক্ষণেন) সহরপ্রভবান [বোগপ্রতিক্লান] সর্বান্ বামান্ অশেষ্ডঃ (স্বাসনান্) তাজ্বা [বিষরদোমদূর্শিনা] মনসাং এব সমস্তঃ (স্বতঃ প্রসরস্তম্) ইন্তিরপ্রামং বিনির্ম্য (নিগ্রন্) সংবোগঃ নিশ্বেন (শাস্থাচার্ব্যোপদেশজনিতেন দার্চ্বেন) বিশ্বেরঃ (জ্বাসনীরঃ) ৷ ২৩ ৷ ২৪

জানু ।—ভাদৃশ অবস্থাবিশেষকে বোগশন্ধবাচ্য জানিবে; ইহাডে বৈবন্ধিক অধহাবের সংযোগ হইবামাত্র বিরোগ হইনা বার অর্থাৎ প্রধ বা ছাবের সম্পর্ক মাত্রও থাকিতে পারে না; (ছাংব্ছিডে প্রবাদ্ধের সম্পর্ক মাত্রও থাকিতে পারে না; (ছাংব্ছিডে প্রবাদ্ধের শিধিকভার নাম নির্কোদ।) নির্কোদশৃর অস্তঃকরণে অর্থাৎ একাস্থ অধ্যবসান সহকারে সেই বোগ অভ্যাস করিতে হইবে। সম্বন্ধাভ [বোগ-প্রতিক্র] সম্পর কামনা অশেবর্ত্রণে পরিভ্যাগ করির। [বিবরদোবদশী]; অস্তঃকরণ ছারা সর্কাভঃপ্রসারী ইন্দ্রিয়সমূহকে নিগৃহীত করিরা শাস্ত্র এবং আচার্ব্যের উপদেশকাত দৃঢ়ভা সহকারে অভ্যাস করিবে। ২০। ২৪

স্থামী।—ব এবভ্ডোহবহাবিশেরতমাহ—তমিত্যর্কেন। ছংবশব্দেন ছংবসমাজিতং বৈব্যারিকং স্থমণি গৃহুতে, ছংবত সংবাদেন
সংস্পর্শমাজেশাপি বিয়োগা বন্দিন তম্ অবহাবিশেবং বোগসংজ্ঞিতং বোগশব্দাচাং আনীরাং। পরমাজনি ক্ষেত্রত বোজনং বোগঃ, বহা ছংবতঃ
সংবোগেন বিরোগ এব শ্রে কাতরশব্দবিক্ষণক্ষণহা বোগ টেচাতে,
কর্মণি তু বোগপকতহুপারভালৌপচারিক এবেতি ভাবঃ। রন্ধানেবং
বহারতা বোগভাবাং স এব বৃদ্ধতাহুতাসনীর ইত্যাহ—ব ইতি সার্কেন।
ব বোগো নিশ্বেন পাস্থাচার্ব্যোপন্তেশক্ষনিক্ষেন ক্ষেত্রতাহুতামনীরঃ
১

শনৈ: শনৈরপরমেদ্ বৃদ্যা ধৃতিগৃহীতয়া ! আত্মসংস্থং মন: কুছা ন কিঞ্চিদপি চিস্তায়েৎ ॥ ১৫

বঙ্গি পিছং ন সিধ্যজ্ঞি তথাপ্যনির্বিশ্লেন নির্বেদরহিতেন চেডসা ব্যক্তব্যাঃ দুক্তব্যা প্রবিদ্ধান্ত নির্বেদঃ। বিশ্ব সকলেতি। সকলাং প্রভবেদ বেবাং তান্ ভোগপ্রতিকুলান্ সর্বান্ কামানশেষতঃ স্বসনাংত্যজ্ঞা বনসৈত্র বিষয়দোষদর্শিনা সর্বভঃ প্রসরস্ভমিজিওসমূহং বিশেষেণ নিয়ম্য বোসোল বোজবা ইতি স্বোধান্তঃ। ২০। ১৪

জ্মস্বরঃ।— বৃডিগৃহীতরা (ধারণাবশীরুতরা) বৃদ্যা মনঃ আদ্ধ-সংস্থম্ (আদ্ধনি এব সম্যক্ স্থিতং নিশ্চলং) রুদ্ধা শনৈঃ শনৈঃ [নতু-সহসা] উপরমেৎ কিঞ্চিদপি ন চিন্তরেৎ । ২৫

অনু |---ধারণাদারা বশীক্ত বৃদ্ধিদারা মনকে আদ্বাতে সম্যক্-ব্লপে প্রস্ট করিরা অল্পে অল্পে বিরতি অভ্যাস করিবে [সহসা অভ্যাস করিবে না]; অস্ত কিছুই চিস্তা করিবে নাঃ ২৫

স্থানী।—বিদ তু প্রাক্তনকর্মসংস্কারেণ মনো বিচলেৎ ডাই ধারণরা স্থিরীকুর্বাদিত্যাহ—শনৈরিতি। ধৃতিধারণা তথা গৃহীতরা বশীকৃতরা বৃদ্ধা আত্মসংস্থ্য আত্মন্তেব সমাক্ স্থিতং নিশ্চনং মনঃ কৃষ্ণা উপরমেৎ, ওচ্চ শনৈঃ শনৈরভাসক্রমেণ, ন তু সহসা। উপরম্বন্ধপমাহ—শন কিঞ্চিপি চিন্তরেং" নিশ্চলে মনসি স্বয়মেব প্রকাশমানপরমানশ্বন্ধা ভূষা আত্মধানাদণি ন নিবর্ত্তে ইত্যর্থঃ ১২৫

টিপ্লানী ।—ইভঃপূর্বে সামাজরণে সমাধি বলিয়া নিরোধ সমাধি বিশ্বতভাবে বলিতেছেন। বে অবস্থার বোগবিবরে পট্ডা অবিলে নিরুত্ধচিত্র একাকার প্রবাহ পরিভ্যাপ করিয়া ইত্থনপৃত্ব অরির ভার বৃত্তিপৃত্বহইয়া নিরোধরণে পরিণত হয়। বে পরিগানে ওত্তসন্তব্য চিত্তবৃত্তিবার্ত্তা বীবার্ত্তা পরমান্তার অভেদ দর্শন করিয়া পরমানক্ষর্ত্তাপ প্রব্যেই স্থাই

যতো যতো নিশ্চলতি সনশ্চঞ্চলমন্থিরশ্রি ততন্ততো নিয়মৈয়তদান্ধন্তেব বশং নয়েৎ ॥ ২৬

ं बादक, सिरामित्ड अथवा राजांगा निर्मार्थ निर्मेश हर जा, जामन अक्टाक्य निर् নর্মানিকার জিলাবার করিছা আনিবে। বে অবস্থার অভী ক্রির বৃদ্ধিমার্ত্রগ্রহ ব্রহর প্রকাশ অভ্যন্ত সুধ ধোগী অনুভব করেন, যে অবস্থা-'বিশেষে অবস্থিত ৰোগী বস্তুতঃ আত্মস্বন্ধপ হইতে বিচলিত হন না, তাংা-কেই যোগ জানিবে। আতান্তিক পদ বারা ব্রহ্মধের অরপ বর্ণী হইন। অতীক্রির পদ বারা বিষয়স্থবের ব্যাবৃতি এবং বৃদ্ধিগ্রাহ্ এই বিশেষণবারা স্মুম্বিকালীন স্বধেশ ব্যাবৃত্তি বলা হইল। সুষ্বিতে বুদ্ধির লম হয়, সমাধি অবস্থার ভাষা বৃত্তিশৃক্ত অবস্থার অবস্থান করে, ইয়াই ব্রহ্মশ্বর্থ ও হুযুগ্তি-কালীন হুৰের ভেদ। ভাদুশ ব্যক্তি আত্মগ্রহ্নপ হইতে কেন বিচলিত হন না, ভাহা বলিভেছেন—যে বৃদ্ধিশৃষ্য চিত্তের অবস্থাবিশেষকে প্রাপ্ত ১ইয়া যোগী অন্ত কোন লাভ ভাহা হইতে অধিক মনে করেন না এবং যে অবস্থার শীভোফাদির কথা দূরে থাকুক, যোগী অস্ত্রাদির আঘাতেও বিচলিত হন না, ঈদুশ অবস্থাবিশেষকেই যোগ জানিবে। যদিও ঈদুশ অবস্থা সমগ্র ছ:খসংযোগের বিরোগত্রণ, তথাপি বিরোধলকণ্যারা ভাহাকেই যোগ বলা হইয়াছে। "ইহা ফুলুর" ইত্যাদিরণ সম্বন্ধনিত কামনা পরিত্যাগ পূर्वक विद्यक्युक मानद्र बादा हे लिख्याम मध्यक कद्रक देवर्गावन्यन করিয়া থীরে ধীরে চিত্তকে নিরুত্ব করিবে। মনকে আত্মন্ত করিয়া-অর্থাৎ অপরাপর বৃত্তিনিরোধঘারা কেবল আত্মাকারাকারিত করিয়া আস্থানাত্ম কোন বছরই চিম্বা করিবে না, বেন্ডেড় অনাত্মকার বুদ্ধি হ^হলে ভাষা বুখান খবস্থা এক আত্মাকার বৃত্তি হইলে ভাষা স্**তাভাত** • नवामि हरेका बाटक । २०--२८

ं व्यवदाः।---[वकारकः] क्रमार [श्राक्षशायमभू विकार महः

াশান্তমনসং চ্ছেনং বোগিনং স্থবমূত্তমম্ ।

টপৈতি শান্তরজ্ঞসং ব্রহ্মস্তমকল্মবম্ ॥ ২৭

্রপ্তমেবং সদাক্ষানং যোগী বিগতকল্মবঃ ।

হুখেন ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং স্থমশুতে ॥ ২৮

যতঃ বতঃ (বংশং বিষয়ং প্রাক্তি) নিশ্চলতি (নির্গচ্ছতি) ভড়ততঃ নিয়স্যা (প্রভাষ্ট্রভা) আজুনি এব বশং নয়েৎ (স্থিরং কুর্ব্যাৎ)। ২৬

অনু । — [স্বভাবতঃ] চঞ্চল এবং [ধার্যমাণ হইলেও] আছির। মন বে যে বিষয়ের প্রতি ধার, সেই সেই বিষয় হইতে, প্রত্যাহরণ করিরা। আত্মাতেই ছির করিরা রাধিবে। ২৬

স্থামী 1—এবমপি রক্ষাগুণবশাদ্ যদি মন: প্রচলেৎ তর্হি প্রঃ-প্রভাবারেণ বনীকুর্ব্যাদিত্যাঃ—বত ইত্যাদি। স্বভাবতশুকাঃ ধার্যাশ-মণ্যন্থিরং মনো বং বং বিষয়ং প্রতি নির্গচ্তি ততত্তঃ প্রত্যান্ত্য আত্মত্তের।
স্থিরং কুর্যাৎ । ২৬

অস্থ্যঃ ।—শান্তরন্ধসং (রন্ধোগুণহীনম্) [অতএব] প্রশান্তমনসন্
অক্ষাবং ব্রন্ধভূতং (ব্রন্ধত্পপ্রথাপ্তম্) এনং (বোগিনং) হি (নিশিওমেব)উত্তমং কৃথং (সমাধিক্ষণং) [স্বর্যেব] উপৈতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ২৭

অনু ।—রজোগুণ-বিহীন স্বতরাং প্রশান্তচিত, নিশাণ বস্কাব-ব্যাপ্ত যোগীকে নিশ্চরই সমাধি-জনিত সুখ শ্বরং আশ্রর করিয়া থাকে । ২৭

স্থামী ।—এবং প্রত্যাহারাদিভি: পুন:পুনন্দনো বনীকুর্বন্ রজো-শুলকরে সভি যোগস্থাং প্রাথোডীত্যাহ—প্রশান্তেভি । এবমুক্তপ্রকামেক শান্তং রজো বস্তু তম্, অভ এব প্রশান্তং মনো বস্তু তম্ এনং নিক্ষাং ব্রহুম্থং প্রাপ্তং বোগিনম্ উদ্ভয়ং সূবং সমাধিসুবং স্বয়মেবোগৈভি প্রাপ্তেভি ঃ ২৭,

व्यव्यक्षः ।---- धरम् (व्यत्नन श्रेकार्तन) मना व्यव्यानः (क्रतः)। यूमन् (अम्बूक्तन्) विश्वत्रक्षयः (विनर्ष्टशाशः) स्थितः स्टब्स् (क्रतास्टब्स्)।

' সর্ব্বভূতস্থমাত্মানং সর্ব্বভূতানি চাত্মনি। উক্ততে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্তে সমদর্শনঃ॥ ২৯

ব্ৰহ্মসংস্পৰ্য: (ব্ৰহ্মসাক্ষাৎকারত্বপম্) অভ্যন্তং (নিুবাডিশয়ং সর্ব্বোড়মং) সুধম্ অমুভে (প্রাঞ্চোডি) । ২৮

'অনু ।—এই প্রকারে সর্বাদা মনকে বশীভূত কুরিতে করিতে নিশাপ হইয়া যোগী অনারাসে ব্রহ্মাকাংকাররণ সর্বোত্তম সুথ লাভ করেন॥ ২০

স্থামী।—তেওক কতার্থো ভবতীতাাহ—যুগ্ধরিতি। এবমনেন প্রকারেণ সর্বাদা আত্মানং মনো যুগ্ধন্ বশীকুর্বন্ বিশেষেণ সর্বাত্মনা বিগতং কর্মাবং বস্তু স যোগী স্থাবন অনাগ্ধাসেন এক্ষণঃ সংস্পার্শাহবিছান নিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারতদেবাত্যক্তং সর্বোত্তমং স্থমস্থত জীবন্ম্ভো

অস্থ্য: ।—বোগযুকাতা (বোগেন সমাহিতচিত্তঃ) সর্বত্ত সমদর্শনঃ [যোগী] আত্মানং সর্বভৃতত্তং (ব্রন্ধাদিস্থাবরাত্তের্ সর্বেষ্ ভৃতের্
অবস্থিতম্) উক্তে (পশ্রতি) সর্বভৃতানি চ আত্মনি [অভেদেন]
ইক্তে (পশ্রতি)। ২১

অনু ।—বোগে সমাহিতচিত্ত যোগী সর্বস্থিতে সমদর্শী হন।
তিনি সমূদর ভূতগণকে আত্মাতে সমভাবে জুবলোকন করেন এবং
আত্মাকেও সর্বস্থিতে সমভাবে দর্শন করিরা থাকেন। ২৯

স্থানী।—একসাকাৎকারমের ধর্ণরতি—সর্বভৃতস্থমিতি। বোগেনাভ্যস্থানেন মৃক্তাত্মা সমাহিত্যিতঃ সর্বজ্ঞ সমং একৈব পশুতীতি। সম্বৰ্শনঃ তথা স স্থমাত্মানম্বিভাক্তদেহাদিপরিছেক্স্তুং সর্বভৃতেত্ব বভাদিস্থাবরাভেব্বস্থিৎ পশুতি, তানি চ আত্মস্তভেবেন পশুতি হু ১৯

ষো মাং পশ্যতি সর্বজ সর্বঞ্চ ময়ি পশ্যতি। ত্রত্যাহং ন প্রণশ্যমি স চ মে ন প্রণশ্যতি॥ ৩০

• টিপ্লনী।— ইনুশ নিরোধ সমাধিবারা তৎপদসক্ষা শুদ্ধ ব্রশ্বপদার্থ সাক্ষাংকত হইলে তদৈকানিবদ্ধন "ভত্তমসি" এই বেদান্তবাক্যজনিত। নির্বিক্র সাক্ষাংকাররপ ব্রন্ধবিজ্ঞা নামী রুত্তি উৎপর হয়। তদনন্তর সমস্ত অবিল্ঞা এবং তৎকার্য্য নির্বত্ত হইলে অভ্যন্ত স্থ্য জন্মে, ইহাই বর্তীমান জােকে বলিতেছেন। নির্বিকার বৈশার্জ্যরপ যােগ্রারা বাঁনার ছিল্ল প্রের্ম হইরাছে, তিনি স্থাবর জক্ম যাবতীয় প্রাণীতে জড়াদি পদার্থ ভিন্নরপে ব্রন্ধের সংকাৎকার করিরা থাকেন এবং ব্রন্ধে স্থাবর জক্মাত্মক প্রাণিকাত মিধ্যাক্রিত এবং ইহারা বন্ধ হইতে ভিন্ন এইরপ জানকরিয়া থাকেন। খতন্তর নামক উদ্শ যােগজ প্রভাক্ষারা যােগী কৃত্য, ব্যবহিত্ত ও বিপ্রকৃষ্ট সমন্তই তুলারপে দর্শন করিয়া থাকেন। ২০

অস্থ্যঃ।— য: মাং (পরমেশবং) সর্পাত্ত (ভূতমাত্তে) পশুতি সর্পাংচ (প্রাণিমাত্তং) মরি পশুতি, আঁহং তম্ভ (ব্রহ্মমাত্তাপর্ণিনঃ) ন প্রশৃষ্টাম (আদৃশ্যোন ভ্রামি) সচ মে নপ্রশৃষ্টি (স্বমাদৃশ্যোন ভ্রতি)॥ ৩০

অনু ।— যিনি আমাকে (পরযেবরকে) সর্বভূতে অবলোকন করেন এবং আমাতে সর্বভূতকে দর্শন করেন, আমি তাঁহার অদৃশ্র হই না এবং ডিনিও আমার অদৃশ্র হন না। ০০

স্থামী।—এবভ্তাপ্রজানে চ সর্বভ্তাপ্রতরা মত্পাসনং মৃধ্যং কারণমিত্যাং—বো মানিতি। মাং পরমেধরং সর্বত্ত ভৃতমাত্তে বং পশুভি, সর্বাং চ প্রাণিমাত্তং মরি যং পশুভি তন্তাহং ন প্রশুলামি অদৃশ্রো ন শুবামি, স চ মে ন প্রণশুভি স চ মমাদৃশ্রো ন শুবুভি, প্রভাক্ষো ভূষা কুপায়্ট্র্যানীভার্থং। ৫০

সর্বভৃতিষ্বিতং যো মাং ভক্তেত্যকণ নাক্ষিতঃ।
সর্ববিধা বর্তুমানোহিপা স যোগী মন্নি বর্তুতে॥ ৩১
আত্মোপম্যেন সর্ববিদ্র সমং পশুতি যোহর্জ্বন।
সুথং বা যদি বা তুঃখং স যোগী পর্বুমা মতঃ॥ ৩২

টিপ্লনী।—তত্ত 'দং'-পদার্থ নিরূপণ করিয়া ওত্ত 'ডং'পদার্থ নিরূপণ করিয়া ।—তত্ত 'দং'-পদার্থ নিরূপণ করিয়া ওত্ত 'ডং'পদার্থ কিরূপণ করিছেনে—বে বোগী প্রপঞ্চকারণ-মারোণাধিক ভংপদার্থপ্রতি-শান্ত আমাক্ সক্রপে সমন্ত পদার্থে অরুস্থাত, অথচ সর্বোপার্থিবিনির্মূত্ত-স্করেন করেন—বোগজ প্রত্যক্ষরার অপরোক্ষ করেন; সমন্ত প্রপঞ্চ মারাবারা আমাতে আরোপিত অথচ মংসম্বর্ধনীন হইলে সকলই মিধ্যা এইয়পে কর্মন করেন, ভাদৃশ বিবেকদর্শীর নিকট আমি পরোক্ষ হই লা এবং ভাদৃশ ব্যক্তিও আমার নিকট পরোক্ষ হন না। ৩০

আশ্বয়ঃ।— বং সর্বভৃতস্থিতং মাম্ এক স্বম্ [অভেদেন] আছিতঃ (আঞ্জিঃ) [সন্] ভজ্জি, স যোগী (জানী) [সন্] সর্বাধা (কর্ম-পরিত্যাগেন) বর্জমানঃ অপি মরি [এব] বর্ততে ॥ ১

আকু।— বিনি দর্কভৃতে অবস্থিত আমাকে একতে আৰক্ষিত হুইরা ভজন করেন অধাৎ পৃথক্ পৃথক্ ভৃতে অবস্থিত আমার দহিত একীভূত হুইরা আমার আরাধনা করেন, তিনি যে কোন অবস্থার অবস্থিত হুইলেও অধাৎ দর্ককর্ম পরিত্যাগ করিলেও আমাতেই অবস্থান করেন অধাৎ জীবস্থাক হন। ৩১

স্থামী।—ন তৈ বছুতো বিধিকিছর: ভাদিত্যাহ— সর্বভৃতস্থিত । মিডি। সর্বজুতেরু স্থিক: মামভেদেন আহিত আলিতে। যো ভক্তি, স বোগী জানী সন্ সর্বাধা কর্মপরিত্যাগেনাপি বর্তমানো মধ্যেব বর্তমেন মুদ্ধাতে ন তু প্রভাত্যর্থ: ॥ ৩১

व्यवशः।— (र व्यक्तः यः व्यक्तिन् मन (ऋष्यम्बद्धान्)-

খৰ্মন উবাচ---

ৰোহরং যৌগস্থা প্রোক্তঃ দাম্যেন মধুসূদ্র ।

এতস্থাহং ন পশুনি চঞ্চলছাৎ স্থিতিং স্থিরাম্ ॥ ৩৩

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাণি বলবদ্ দৃঢ়ম্।

তস্থাহঃ নিগ্রহং মন্যে বায়োরিব স্বত্করম্॥ ৩৪•

স্ক্র (ভূডমাত্রে) স্থাং বা যদি বা (অথবা) তু:ধং সমং পশ্চতি (क्रम्स् ভবতি) সং যোগী পরম: (উৎকৃষ্ট:) মতঃ (মমাভিপ্রেড:) ॥ ৩২

অনু ।—হে অর্জ্ন ! সর্বভূতের স্থপ বা ছঃখু যিনি আত্মতুলনার সমান দেখেন, তিনিই আমার অভিমত শ্রেষ্ঠ যোগী॥ ৩২

স্থামী।—এবঞ্চ মাঞ্জজতাং বোগিনাং মধ্যে সর্বাজ্তানুক শী শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ— আংজাপম্যেনেতি। আংজাপম্যেন স্বসাদৃশ্রেন যথা মম স্থং প্রিয়ং তৃঃধঞ্চাপ্রিয়ং তথা অক্তেযামপীতি সর্বাজ্ঞ সমং পশুন স্থমেব সর্বােষাং যো বাহুতি, ন তু কন্তাপি তৃঃখং স যোগী শ্রেষ্ঠো ম্যাভিম্ভ ইত্যর্থঃ। ৩২

অন্ত্রঃ । — অর্জ্ন: উবাচ, — হে মধুস্দন । স্বরা সাম্যেন স্পরং য: বোগ: প্রোক্ত: (কথিত:) এতত (বোগত) স্থিরাং (দীর্ঘকালীকার্ড) স্থিতিং [মনসঃ] চঞ্চস্থাৎ অহং ন প্রভামি । ৩০ , ...

অসু ।— শর্জুন কহিলেন—হে মধুস্থন ! তুনি সমভারণ আই বে বৈাগ আমাকে বলিলে, মনের চঞ্চলভাবশভঃ আমি ভাছার স্বীঞ্ শ্লাকীয়ারিক বেধিডেছি না ॥ ৩০

্ষামী ,—উভগদণত বোগতাসভবং মহানোইজুন উবাচন্ত্র প্রাহমমিতি। নামোন মনবো গরবিকেপণ্ডতরা কেনগালাকারাবস্থার্থন্ত্র বোহরং বোগলা প্রোক্তঃ, এডত বোগত দ্বিরাং দীর্বভানীলাং ছিন্তিঃ, ক্রুডারি ক্নুদুভক্সভাং । ৩০ ভাষার: |—হে কৃষ্ণ ! ছি (নিশ্চিডং) মনঃ চক্দাং প্রমাধি (প্রমধনশীলং)বলবং (বিচারেণাণি জেতুম্ অণক্যং) মৃদুং (ছুর্ভের্মান্ত) বিজ্ঞান্ত বিরোধঃ বাজাঃ [নিরোধমিব] কুত্বরং (স্কাথা অপক্যং) মজে ॥ ৩৪

অনু ।—হে কৃষ্। মন খভাবত: চঞ্চল, দেহ ও ইন্দ্রিরগণের বিক্ষোভ-সম্পাদক, বিচার ঘারাও জয় করিবার নর্হে এবং অভিশন্ন মুর্জেড; অভএব বেমন বাযুকে নিরুদ্ধ করা অসম্ভব, সেইকুণু মূনুস্ক নিরোধ করাও মুংসাধ্য মনে করি। ৩৪

স্থামী ।—এতৎ ফুটরতি—চঞ্চলমিতি। চঞ্চাং অভাবেনৈর চপলং কিঞ্ প্রমাণি প্রমণনশীলং দেহেজিরকোডকরমিত্যথা, কিঞ্চ বলবিচা-বোপলি জেতুমশক্যাং, কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষরবাসনাস্থ্যজিতয়া ছতেত্তম্, অভো হথা আকাশে দোধ্রমানত বায়োঃ কুডাদিয়ু নিরোধনমশক্যাং তথাহং তত্ত মনসোহশি নিগ্রহং নিরোধং সুত্ররং সর্বধা কর্ত্তুম্পক্যাং মত্তে ॥ ৩৪

টিপ্তানী।—ক্ষণধ্যের অর্থ—বিনি ভজের পাপ কর্বণ করেন, অথবা বিনি অভ্যন্ত হুপ্রাপ্য মোক্ষ আকর্বণ করির। ভজ্ঞগণকে প্রদান করেন ভিনিই কৃষ্ণ। অর্জ্বন এভাদৃশ অর্থবিশিষ্ট কৃষ্ণনামধারা সংবাধন করিরা জানাইভেছেন বে, চিন্তচাঞ্চল্য ছুর্নিবার হইলেও ভূমি ভাষা ধমন করিরা জপ্রাপ্য সমাধিত্বপ আমাকে প্রদান কর । অর্জ্জ্ন বলিলেন।—
মন অভ্যন্ত চঞ্চল ইহা প্রসিদ্ধ। মন বে কেবল চঞ্চল ভাহা নহে, জলিচ নে আবার ইন্তিরগণের ক্ষোভ জ্য়াইরা থাকে। ভাষাকে অভিশ্রেত 'বিবর হইভে কোনরপেও বিচলিত করা বার না। বেমন আকাশে সর্বাধা সঞ্চমাণ বার্কে নিশ্চল করা অসভব, সেইরপ অভি ক্ষমাণ ইন্তির্লেভকর মনকে বৃত্তিশ্রভাবদ্বার অবস্থাপন করান অতীব কৃষ্য । বিভিন্ত করা বারা কোনবংশ অভিজ্ঞ্জ করা বিভিন্ত করা বারা কোনবংশ অভিজ্ঞ্জ করা বিভিন্ত করা বারা কোনবংশ অভিজ্ঞ্জ করা

এভগবাসুবাচ —

অসংশয়ং মহাবাহো মনো ছুর্নিগ্রহং চলম্। অভ্যাদেন ভু কোন্তেয় বৈরাপ্যেণ চ গৃহুতে ॥ ৩৫

ৰার, তথাপি তত্বজ্ঞান দারা বেমন প্রায়ন্ত কর্মফুল নিবারিত হব না, সেইরূপ বোগধারীও তাহার নিগ্রহ অসম্ভব বলিরা আমি মনে করি। ৩৪ ত্বুস্থাঃ।—প্রীভগবান্ উবাচ,—হে মহাবাহো! মনঃ ছর্নিগ্রহং
(নিগ্রহীত্মশক্যং) চলং (চঞ্চলম্) [ইডি যৎ বদসি, এডৎ,] অসংশ্বং
(নিঃসংশ্বমেব); তু (কিছ) হে কৌন্তের! অভ্যানেন বৈরাগ্যেণ চ
(বিষয়বৈত্ক্যেন) গৃহুতে (নিগ্রহীতুং শক্যতে)। ৩৫

অকু।—হে মহাবাহন। মন যে ছুর্জমনীয় এবং চঞ্চল ইহাতে সন্দেহ নাই; পণ্ড হে কুন্তীনন্দন! স্বভ্যাস এবং বিষয়বিরাগ বারা ভাহাকে বন্যভূত করিভে পারা যায়। ০৫

স্থামী।—তত্তকং চঞ্চলাদিকমনীরুইতার মনোনিএহোপারং
বীঙগবাহ্বাচ—অসংশয়মিতি। চঞ্চলছাদিনা মনো নিরোদ্ধশক্ষমিতি
ফ্রদির, এডরি:সংশরমেব। তথাপি তু বিষয়াচিস্তনপূর্বাক্ষম অভ্যাসেন
পরমাত্মাকারপ্রতায়য়া বৃত্ত্যা বিষয়বৈতৃক্ষ্যেন চ গৃহ্ণতে নিগৃহ্নতে, অভ্যাসেন
লয়প্রতিবছাবৈরাগ্যেণ চ বিক্ষেণপ্রতিবছাত্বপরতবৃত্তিকং সং পরমাত্মাক্ষরণ পরিণতং তিঠিতীতার্থঃ। তত্ত্বজং বোগশাস্ত্রে,—"মনসো বৃত্তিশৃক্ষত্র
বন্ধাকারতয়া স্থিতিঃ। অসম্প্রজাতনামানে স্বাধিরভিধীরতে।" ইতি । ৬৫

টিপ্লনী।—বিবিধভাবে মনের নিগ্রহ হইতে পারে; হঠাৎ
ও ক্রমে ক্রমে। হঠনিরোধ বথা—আনেক্সির ও কর্মেক্সিরপ স্বাধিভানভুত চক্র্যোলকাদির নিরোধে হঠাৎ নিক্স হয়। মনের হঠনিপ্রহ
স্বস্থান, বেহেতু মনের অবিঠান হলর ,নিক্স করা যার না, অভএব
ক্রমনিক্সাই উপযুক্ত। ক্রমনিগ্রহে নানা উপার আহে—প্রথম অধ্যাক্ষ্



ত্বসংযতান্ধনা যোগো ছুম্পাপ ইতি মে মতিঃ। বশ্যান্ধনা তু যততা শক্যোহবাপ্তমুপায়তঃ॥ ৩৬

বিষ্ঠাপ্রাপ্তি, তদ্বার। দুর্গুপদার্থের মিথ্যাত্ব এবং দুক্ পদার্থক্রপ আত্মার পরমার্থ সভাত, আনন্দমর ও অপ্রকাশত উপলব্ধি হর। ইদুশ জ্ঞানীবারা মুন দৃষ্ট পদার্থের মিথ্যাত্ব নিশুর করিয়া প্ররোজনাভাব বশতঃ নিরিজন আরির প্রায় শ্বরং উপশাস্ত হর। যে ব্যক্তি তাদৃশ তত্ত্ববৈধে অসমর্থ অথবা বৃঝিরা বিশ্বত হর, ভাহার সাধুদল দিভীর উপাদ—যে হেতু সাধগণ পুনঃ পুন: উপদেশদান ঘারা অবৃদ্ধ ও বিশ্বত বিষয়ের স্পষ্টতা সম্পাদন করিয়া থাকেন। বে ব্যক্তি তুর্বাসনাবশতঃ সাধুসদ না করে, ভাহার পুর্ব্বোক্ত অধ্যাত্মবিক্তা দারা বাসনাভ্যাগ করা উচিত। যদি ভাহাতেও বাসনা নির্ভা না হয়, তবে প্রাণম্পন্দননিরোধ করিবে। শাম্মে উক্ত আছে বে-চিত্তরণ বুকের ছুইটি বীৰ, প্রাণম্পন্দন ও বাসনা; তন্মধ্যে একটা ক্লীণ হটলে শীঘ্ৰ অপরটাও ক্ষাণ হয়। প্রাণম্পন্দন অভ্যাস ঘারা মিক্লছ হয় এবং ব্রাসনাপরিত্যাগের জক্ত বৈরাগ্য অবলম্বন করা বিধেয়। সাধুসভ অভ্যামের এবং অধ্যাত্মবিভাপ্রাপ্তি বৈরাগ্যের উপপাদক বলিরা অভ্ৰথাসিত্ব। এই সকল মনে করিবাই ভগবান বলিভেছেন যে, হে· মহারাহে। অর্চ্ছন ৷ তুমি চিভের কার্য্য ভালরণে ক্রম্বম করিতে পারিবাছ, বন্ধতই মন ছনিগ্রহ অর্থাৎ হঠাৎ নিগ্হীত করিতে পারা যার না, কিন্ত ক্রমে অর্থাৎ প্রাণম্পলননিরোধ ও বাসনা পরিভ্যাপকে দার করিয়া জ্ঞায়ও বৈরাগ্য দারা ভাহার নিবোধ করা ধাইতে-পারে। ৩৫

অৰ্জ্বন উবাচ

অয়তিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ।
অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি॥ ৩৭
অকু।—যে ব্যক্তি অভিতচিত্ত, যোগ ভাষার তুর্লভ ইহাই

আমু।—বে ব্যক্তি অন্ধিতচিত্ত, যোগ তাহার দুর্গত ইহাই আমার মত • পরস্ক অভ্যাস ও বিষয়বিতৃফার্যারা সংযতচিত ব্যক্তি উপার বাবা প্রয়ম্ভ করিলে যোগ প্রাপ্ত হইতে পারেন। ৩৬

স্থামী।—এতাবাং বিং নিশ্চর ইত্যাহ—অসংঘতেতি। অসংবতাআনা উক্তপ্রকারেণাভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যামসংঘত আত্মা চিন্তং যত তেন
আরপেণ অর্থ বোগঃ ভূপ্রাপঃ প্রাপ্ত মালকাঃ, অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং বক্তো
বলবর্তী আত্মা চিন্তং যত তেন প্রবেণ প্রশ্চানেনিবোপারেন প্রয়েথ
কুর্মতা বোগঃ প্রাপ্তঃ শক্যঃ॥ ৩৬

প্রায়ঃ |— অর্জুন: উবাচ—হে ক্ষণ ! [প্রথমং] প্রন্ধনা (আডিক্য-বৃদ্ধা) উপেত: (যুক্ত:) সন্ [যোগে যুক্ত:], [ডডক] অয়ডিঃ (প্রবন্ধরীন:) যোগাৎ চলিতমানসঃ (মন্দবৈরাগ্য ইত্যর্থ:) যোগসংসিদ্ধিং (যোগফলং জ্ঞানম্) অপ্রাণ্য কাং গ্রিং গ্রন্ডেডি ? (প্রাপ্রোডি ?)। ৩৭

অনু — অর্জুন কহিলেন, হে রুঞ। বে ব্যক্তি [প্রথমে] আনামুক্ত হইরা বোগে প্রবৃত্ত, কিন্তু অবশেষে প্রয়ন্ত্রীন হইরা বোগপ্রই হয়, সে বোগসংসিদ্ধি অর্থাৎ যোগফল জ্ঞান প্রাপ্ত না হইয়া কীদৃশ গঞ্জি প্রাপ্ত হয় ? । ৩৭ .

্ স্বামী।—অভ্যাদবৈরাগ্যাভাবেন কথঞিবপ্রাপ্তদম্যগ্জানঃ কিঃ,
ফলং প্রাণ্ণোভীতার্জন উবাচ—অবতিরিতি। প্রথমং প্রস্কারেশেত এব বোগে প্রবৃত্তঃ ন তৃ মিধ্যাচারতরা, ততঃ পরস্ক অবতিঃ সম্যক্ ন বতক্ষে
নিবিলাভ্যাদ ইত্যর্থঃ, তথা বোগাচ্চলিতং মানদং বিষয়প্রবর্ণং চিল্পং বলুং
কর্মবৈরাগ্য ইভার্থঃ, এবমভ্যাদবৈরাগ্যইশবিল্যান্থ বোগত সংনিবিং কর্মইণ
করানমপ্রাণ্য কাং গতিং প্রার্থেতি। ০ণ



কচ্চিনোভয়বিভ্রমীশুহাবিদ্রবিদ্যাভ্রমিব নশ্যতি।
অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমৃঢ়ো ভ্রহ্মণঃ পথি । ৩৮
এতম্মে সংশয়ং কৃষ্ণ ছেন্তু মহন্যশেষতৃঃ।
সদস্যঃ সংশয়স্থাস্থা ছেন্তা ন ভ্যাপপগ্যতে । ৩৯

অস্থ্যঃ |—ে মেহাবাহো! বন্ধণ: পথি (বন্ধপ্রাপ্তিমার্থে)
অপ্রতিষ্ঠ: (নিরাপ্রয়:) [অত:] উভরবিভাঠ: (কর্মজ্ঞানমার্গভাঠ:) [স: }
ছিল্লাভাং (বিচ্ছিল্লমেখ:) ইব ন নশুতি কচিং । ৩৮

অনু ।— হে মহাবাহো! এলগ্রাপ্তির উপারে বিমৃচ হইয়া কে ব্যক্তি অবলখন-বিহীন এবং কর্ম ও জ্ঞামমার্গন্তই হইয়া বিচ্ছিন্ন মেঘথপ্তেরু ভার বিনই হইবে কি ? ॥ ৩৮

স্থানী।—প্রশাভিপ্রায়ং বির্ণোতি—কচিদিতি। কর্মণানীশবেহর্পিভ্যাদনম্ভানাচ তাবং ন কর্মকলং অর্গাদিকং প্রাপ্নোতি বোগানিশক্তে যোক্ষং ন প্রাপ্নোতি এবম্ভরন্মাদ্ প্রষ্টঃ অপ্রভিত্তা নিরাশ্রয়ঃ
অভএব ব্রহ্মণঃ প্রাপ্ত, পারে পথি মার্গে বিমৃতঃ সন্ কচিৎ কিং ন নশ্রতি
কিংবা নশ্রতীভার্থঃ। নাশে দুটান্তঃ ঘণা—ছিন্নমন্তং পূর্বন্মাং অন্নাৰিপ্লিষ্টমন্ত্রান্তরমপ্রাপ্তং সং মধ্য এব বিলীয়তে তহদিতার্থঃ। ৩৮

টিপ্লানী।—অর্ক্ন বলিলেন, বে ব্যক্তির বেদান্তাদি বাক্যে অভিশর শ্রহা অন্মিরাছে এবং গুরুপদেশে প্রবণ মননাদি করিতে প্রবৃদ্ধি
ইইরাছে, ডাদৃশ ব্যক্তি ইদি আর্র অন্ধ্রতানিবন্ধন অথবা অন্ধ্র কোনও
কারণবন্দতঃ বোগপ্রতি হর, তথন তাহার কি গতি হইবে? পূর্ববেশী
ইইডে বিচ্ছির এবং উত্তরবর্তী মেহের সহিত অসংযুক্ত মেঘণও বেমন বৃষ্টি
না হওরার উভর বেহের মধ্যেই নাশ প্রাপ্ত হর; বোগপ্রতি ব্যক্তিও
কি ভক্তপ পূর্ব কর্মণথ হইতে প্রতি ইইরা এবং উত্তর জ্ঞানপথ প্রাপ্ত কা
ইইয়া মধ্যস্থানেই বিনাশ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ জ্ঞানহল কর্মকণ প্রভাৱত বিষ্কৃত কৈ করিতে পারে না?। ৩৭। ৩৮

ঞ্জিভগৰাসুবাচ-

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তক্ত বিহাতে। নহি কল্যাণকুৎ কশ্চিদ্বর্গতিং তাত গছতি ॥ ৪০

অনুয়ঃ । — বে ক্বক ! মে (মম) এতৎ (এনং) সংশাসং (সংকাহন)
আশেষতঃ (সাকল্যেন) ছেজুং (নিরসিতুম্) অইনি; আলার (ছাজা (নিবর্ত্তকঃ) নিহি উপপছতে (প্রাপাতে)। ৩৯
আনু ।— বে কৃষ্ণ ! আমার এই সন্দেহ সম্পূর্ণরূপে ছেদন কর ,
তুমি ভিন্ন এই সন্দেহের নিবর্ত্তক আর দেখিতেছি না। ৩৯

স্থামী।—ভবৈষ সর্বজ্ঞেনারং মম সন্দেহোঁ নিরসনীরঃ, বজোহ-কল্প এতৎসন্দেহনিবর্ত্তকো নাম্ভী গোহ-এতদিতি। এতথা ইতি। এতৎ এনং, ছেন্তা নিবর্ত্তকঃ। স্পষ্টমন্তৎ॥ ৩১

ভাষুয়: |—- শ্রীভগবান্ উবাচ—হে পার্থ ! ইছ (অম্মিন্ লোকে)
অম্বা (পরবোকে) চ ডক্ত (যোগপ্রপ্রক্ত) বিনাশ: (পাডিড্যং নরকব্রোপ্তিশ্চ) ন বিশ্বতে (নান্তি); ছি (যড়ঃ) হে ডাড ! কল্যাণক্তং
(শুডকারী) কশ্চিং ছুর্গডিং ন গছেডি ॥ ৪০

অনু | — শ্রীভগবান্ কহিলেন, হে পার্থ ! সেই যোগশ্রই ব্যক্তির ইহলোকে উভয়ন্তংশনিবন্ধন পাজিত্যরূপ এবং পরলোকে নরক্**রাধিরূপ** বিনাশ হর না ; যেহেতু হে বংস ! কোন গুডকারী ব্যক্তিই মুর্বিডি প্রোপ্ত হন না ৪ ৪০

স্থামী।—অব্যোদ্তরং প্রভগবাহবাচ—পার্থেতি সার্হৈন্ড বির্দ্ধি।
ইং লোকে নাশ: উভরপ্রংশাৎ পাতিতান্ অনুত্র পরলোকে নাশো নরকব্যাপ্তিত্বত্বাং তত্ত নাত্যেব, বতঃ কল্যাপরুৎ ওওকারী কভিষপি মুর্গন্ধিং
ন প্রকৃতি। অরক ওভকারী প্রকরা বোগে প্রবৃত্তবাৎ। ভাজেন্ত্রি
• নোকরীতা উপলালরন্ সংখাধরতি। ৪০

প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকাসুষিত্ব। শাশ্বতীঃ সমাঃ।
তেটীনাং শ্রীমতাং গেছে যোগভ্রফৌংভিজায়তে॥ ৪১
অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্।
এতদ্ধি দুর্লম্ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥ ৪২

অষ্ট্রঃ । — যোগভ্রাঃ পুণ্যকৃতাং (পুণ্যকারিণাং) লোকান্ প্রাণ্য ভিত্র] পার্যতীঃ সমাঃ (বহুন্ বংসরান্) উষিত্বা (বাসস্থ্যমূজ্ন) ভাটীনাং (স্পাচারাণাং) শ্রীমতাং (ধনিনাং) গেছে (আল্লেম্ অভি-ভারতে (জন্ম প্রাপ্রোতি)॥৪১

অনু ।—যোগন্তট ব্যক্তি পুণ্যকর্মাদিগের লোক সকল প্রাপ্ত হইরা তথার বহুকাল বাসম্থ ভোগ করিরা সদাচার ধনীর গৃহে জন্মগ্রহণ করেন ॥ ৪১

স্বামী ।—তহি কিমসে প্রাপ্নোতীত্যপেক্ষারামাহ—প্রাপ্যতি।
পূণ্যকারিশামব্যেধাদিয়াজিনাং লোকান্ প্রাপ্য তত্ত্ব শাষ্তীঃ সমাঃ বহুন্
সংবংসরান্ উবিতা বাসম্ব্যমন্ত্য শুচীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং
গেহে স যোগভ্রষ্টো জন্ম প্রাপ্রোতি ॥ ৪১

আৰু মৃঃ।—অথবা ধীমতাং (বৃদ্ধিমতাং জ্ঞানিনাং) যোগিনাম্ এব কুলে ভবতি (উৎপন্থতে) ঈদৃশং যৎ জন্ম, এতৎ ছি লোকে ফুর্ল জন্মমু॥ ৪২

অফু।—অথবা আনবান্ যোগীদিগের বংশে জন্মগ্রহণ করেন; সংসাহে উন্ধুপ করা অভ্যন্ত তুলভি । ৪২

স্বামী।—শরকালাভ্যন্তবোগল্রংশে গতিবিশেষমূজ্য চিরাভ্যন্ত-বৈগিল্লংশে পকান্তরমাহ—অথবেতি। বোগনিষ্ঠানাং ধীমতাং জানিনামের কুলে জারতে, নতু পূর্ব্বোকানামনার্ল্যোগালাং কুলে, এডজ্জার ভৌডি —শীৰূশং বং জন। এতবি লোকে র্লুল ভঙ্তরং যোক্ত্রেভ্যাংশ ৪২

- অস্থ্য ।— তত্ত্ব (বিবিধে এব জন্মনি) পৌর্বদেহিকং (পূর্বদেহে ক্রে:) তৃৎ বৃদ্ধিসংযোগং (ব্রন্ধবিষয়া বৃদ্ধা সংযোগং) লভতে (প্রাপ্নোতি) তত্ত্ব ক্রনন্দন! সংসিদ্ধে (মোক্ষে) ভূবঃ পুনর্ধি যভতে চ (অধিকং প্রযুক্ত কারাতি) ॥ ৪৩

অনু ।—বোগএই ব্যক্তি উক্তরপ ছই প্রকার জ্বলে পূর্বদেহজাত বৃদ্ধি লাভ করেন এবং হে কুর্ফনন্দন! মোক্ষলাভ বিষয়ে পুনরার অধি-ক্তর প্রয়ত্ব করেন। ৪৩

স্থামী।—ততঃ কিমতঃ আছ—তত্ত্তে সার্দ্ধেন। স তত্ত্ব বিপ্রকারেহপি ক্ষমনি পূর্বদেহে তবং পৌর্বদেহিকং তমেব ব্রশ্ধবিষয়না ব্র্যা সংযোগং লভতে, ততশ্চ ভূরোহ্ধিকং সংসিদ্ধৌ মোক্ষে প্রযন্ত্রণ করোতি । ৪৩

অনুমুঃ |— তেনৈব পূর্বাভ্যাসেন অবশ: (কৃতনিৎ অন্তরারাৎ অনিচ্ছরণি) স (যোগশুট:) হিরতে (বিষয়েভা: পরার্ত্য বন্ধনিষ্ঠঃ ক্রিয়তে) যোগভ [স্বরূণং] জিজাস্বরণি (জিজাস্বরেষ) [নতু প্রাপ্ত-বেগ্নোঃ] শস্বরন্ধ (বেদম্) অতিবর্ত্ততে (বেলোক্তকশ্বক্লানি অভি-ক্রামতি) । ৪৪

ভাস ।—কোন অন্তরার বশতঃ ইচ্ছা না থাকিলেও সেই পূর্বালি ভাগে বশতঃ তিনি বিষয়বিমূপ হইরা ব্রন্থনিই হন। তখন বোগের ক্রিদি ভানে উৎস্ক হইবায়াত্র খেলোক্ত সর্ব্ববিধ কর্মাণা অভিক্রম ক্রেমণ ব্র্বাং মৃক্ত হন। ৪%। ' প্রয়েদ্ যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিবিব: ।

অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিমৃ ॥ ৪৫

তপস্বিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিক:
কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তম্মাদ্ যোগী ভবার্জ্জন ॥ ৪৬

খামী।—ভর্জ হেতৃ: প্রেডি। ভেনৈব প্রেক্ষিংকভাভাবেনাবশোহণি কুড ভিদম্বরায়াদনিচ্ছরণি স হিরতে বিবরেভাঃ পরাব্তু ক্র্নিন দিন্দু চাতে।
বৃদ্ধনিষ্ঠ: ক্রিয়তে। তদেবং প্রেডাগেবলেন প্রয়ত্বং কুর্বন্ শন্ন দুঁচাতে।
ইতীমমর্থং কৈম্ভাভাবেন স্পষ্টরতি—জিজ্ঞাস্থরিতি সার্দ্ধেন। বোগশু স্বরূপং
জিজ্ঞাস্থরেব কেবলং; ন তু প্রাপ্তবোগঃ, এবভূতবোগে প্রবিষ্টমাত্রোহণি
পাপবশাদ্ যোগন্তীহিলি শন্ত্বন্ধ বেদমতিবর্ত্ততে বেদোক্তকর্মকলান্তভিক্রামতি তেভ্যোহধিকফলং প্রাণ্য মুচ্যতে ইত্যর্থ: ॥ ৪৪

জ্মারঃ ।—প্রবদ্ধাৎ [উত্তরোত্তরং বোগে অধিকং] বতীমানস্ত বোদী সংগুদ্ধ বিষয় (বিধ্তপাপঃ) [সন্] অনেকজন্মসংসিদ্ধা (বত্তঅন্মোপচিত্রোগে সম্যক্ সিদ্ধো জানী ভূষা ইত্যর্থঃ) ততঃ পরাং (শ্রেষ্ঠাং),
গ্রিজং যাতি । ৪৫

জাকু।—প্রায়ত্র সহকারে [উত্তরোত্তর অধিক বন্ধনীন] বোগী নিশাপ হইরা বহুজন্মের ক্রমশ: বর্জিত বোগে সম্মৃক্ জ্ঞানী হইয়া পরি-শেৰে পরম গতি (মুক্তি) প্রাপ্ত হন। ৪৫

স্থামী ।—বলৈবং মন্দপ্রবড়োছপি বোগী পঁরাং গডিং বাতি ভলা বছ-বোগী প্রবড়াত্তরোভরমধিকং বোগে বভমানো বছুং কুর্বন্ বোগেনৈব সংশুছলিবিবো বিধৃতপাপ: সোহনেকেব্ জন্মস্থ উপচিতেন বোগেন সংসিদ্ধং সমান্ত্র জানী ভূষা তভঃ শ্রেষ্ঠাং গডিং বাতীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ: 8 %

অ্যুরঃ।—বোগী তণ্বিতাঃ (কুলুচান্তারণাবিত্তশোনিঠেতাঃ) শবিকা, জানিতাঃ (শাস্তবিজ্ঞানবিত্ত্যোহণি) অধিকঃ, কর্মিতাঃ १ ইটান বাোপনামপি সর্বেবাং মদ্গতেনান্তরাজ্বনা।
শ্রেজাবান্ ভজ্তে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ ॥ ৪৭ইতি শ্রীমহাভারুতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাদিকাাং

ভীমপর্কণি শ্রীমন্তগবদ্গীভাস্পনিষৎস্থ বন্ধবিভারাং

ুবোগণাত্ত্ব শ্রীকৃষ্ণাব্দ্ ন-সংবাদে অভ্যাস-যোগো নাম যঠো৯খার: ॥ ৬

প্রীক্ষিকর্মনারিভ্যেইপি) অধিক: (শ্রেষ্ঠ:); [মম] মড: (অভিমত:) । তত্মাৎ হে অর্জুন! [ছং] যোগী ভব। ৪৬

অনু ৭—বোগি তপোনিষ্ঠগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, শাস্ত্রজনিগের অপেকাও শ্রেষ্ঠ, ইষ্টাপ্র্ডাদি কৃষ্মিগণ অপেকাও শ্রেষ্ঠ, ইহাই আমার অভি-ষত; অতএব হে অর্জুন! তুমি যোগী হও ৪ ৪৬

স্থামী।— বশাদেবং, তশাভগবিভা ইভি; ক্ষুচান্তারণাদি-ভণোনিঠেভোহণি; জানিভা: শাল্পবিজ্ঞানবিস্তোহণি; কর্মিভা: ইষ্টাপ্রাদিকারিভোহণি যোগী শ্রেষ্ঠো, মমাভিমভঃ; তশাদ্বং যোগী। ভব। ৪৬

আৰুরঃ: ।—মদগতেন (মধ্যাসক্তেন) অন্তরাত্মনা (মনসা) বঃ শ্রহাবান্ (শ্রহার্কে:) [সন্] মাং (পরমেররং) ভজতে, সং সর্কেরিং বোসিনাম্ অণি [মধ্যে] বৃক্তভমঃ (বোগবৃক্তেভ্যঃ শ্রেষ্ঠঃ) মে (মম)
মতঃ (সম্বতঃ) ॥ ৪৭

ইভি ষ্ঠ অধ্যার।

স্থানী।—বোগিনামণি বমনিষমানিপরারণানাং মধ্যে মন্তে বেঞ্ছি ইক্যাই—বোগীনামণীতি। মনগতেন মধ্যাসক্তেনান্তরান্ধনা মনগা বেঞ মাং পরমেশবং বাস্থাদেবং শ্রদ্ধাযুক্তঃ সন্ ভক্তে, স যোগবৃংক্তভাঃ প্রেটো মম সম্বতঃ, অভো মশ্রকো ভবেতি ভাবঃ । ৪৭

चाज्रत्यागमत्वाहम् त्या ७ कित्यागमित्रामिः।
छः वत्म भन्नमानमभाषवः ७कत्मविर्म्॥

ইতি শ্রীমন্তগ্রদ্গীতারাং শ্রীধরস্বামিক্বতটীকারাং অভ্যাস-

টিপ্লানী। —ইদানীং ভগবান্ সর্ববোগীর শ্রেষ্ঠ যোগীলে নির্দেশ করিয়া অধ্যারের উপসংহার করিভেছেন। — করাদিভ্যাদি ক্স ক্ষে দেবতা-দেবকের মধ্যে যে ব্যক্তি প্ণ্যপরিপাকবশতঃ মদগভচিত্তে আমার দেবাতেই সমধিক শ্রদ্ধাবান্ হইরা আমার ভজনা করে, সেই ব্যক্তিই সমস্ত যোগী অপেকা শ্রেষ্ঠ। এই অধ্যারে কর্মের বৃদ্ধিভদ্ধকরত্ব এবং মাহাল্যা দেখান হইরাছে, তৎপরে সর্বকর্মসন্ন্যাসীর অটাক্যোগ্য বিবৃত্ত হইরাছে; তদনত্তর আক্ষেপ-নিরসনপূর্বক মনোনিগ্রহের উপার কথিত হইরাছে; যোগশুটের নাশাশক্ষা শিবিল ও "ভল্কং" পদার্থ নিরূপণ করিরাছেন। অভংপর শ্রদ্ধাবান্ ভল্কতে যো মাং, (৬ঠ অঃ ৪৭) শ্লোকে স্টেড ভক্তিযোগ ও ভল্কনীর তৎপদার্থ নিরূপণের কল্প দিতীর ফ্রেকর আরম্ভ হইতেছে। ৪৭

ইতি বঠ অধ্যার। ৬

সপ্তমোহধ্যারঃ

, ঞ্জীভগবামুবাচ---

মধ্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাঞ্য়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্যসি তচ্ছ গু॥ ১

ত্বভাৰ বিষ্টালিক কৰিব কৰিব ।—হে পাৰ্থ । মৰি আসক্তমনাঃ (অভিনিবিষ্টালিকঃ) মদাপ্ৰারঃ (অনন্ত শরণঃ) [সন্] বোগং ষ্থান্ (অজ্য-ক্ৰন্) সমগ্ৰং (বিভৃতিবলৈ বিশাদিসছিতং) মাম্ অসংশরং যথা আসমি তৎ শৃণু ॥ ১

অফু ।— জীভগবান্ কহিলেন—হে পার্থ ! আমাতে আসক্তচিত্ত এবং অনুক্রশরণ হইরা বোগ অভ্যাস করিতে করিতে আমাকে বাহাতে সমুদ্য বিভৃতি, বল ও ঐপর্বাসহ সম্পৃধিরূপে জানিতে পারিবে, ভাহা বলিতেছি শ্রবণ কর ॥ ১

স্বামী ।—বিজ্ঞেরমাত্মনতত্ত্বং সংযোগং সম্লাহতম্। ভজনীয়মথেলানীমৈধরং রূপমীর্বতে। পূর্বাধ্যায়ান্তে মলগতেনান্তরান্তনা যো
মাং ভলতে, স মে যুক্ততমো মত ইত্যুক্তং, তত্ত্ব কীলৃশত্তং যত ভজিঃ
কর্তব্যত্যপেক্ষায়াং অত্তরুপং নিরূপয়িয়ন্ শ্রীভগবাহুবাচ—মন্নীতি। ময়ি.
পরমেধরে আসক্তমভিনিবিত্তং মনো মতা সঃ মলাশ্রমোইহমেবাশ্রমো যক্ত
ভলক্তশর্পঃ সন্ যোগং যুক্তরভ্যুক্তরসংশরং যথা ভবত্যেবং মাং সমগ্রং
বিভৃতিবলৈধব্যালিসহিতং যথা আত্তসি তলিদং ময়া বক্ষ্যমাণং শৃধু য় ১, ১

. টিপ্পনী।—কর্মসন্ত্রাসাত্মক সাধনপ্রধান প্রথম মটুকে ক্রেম খং-, পদের লক্ষ্য এবং যোগ বর্ণনা করিয়া মধ্যম ষ্টুকে ধ্যেম অভপ্রতিপাদন্ত্রারা তুৎপদ্যুর্ব ব্যাখ্যাত হইবে। ভক্সধ্যে 'যোগিনামণি সর্ক্ষেবাং' (১৯ ৪ ৭৭): জানং তে২ইং সবিজ্ঞানমিলং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। যক্ত জাম্বা নেহ ভূয়োহতাক্ত জাতব্যমবশিষ্যতে॥ ২০

ইতাদি সোকে কথিত ভক্তৰনের ব্যাখ্যার অন্ত সপ্তম অধ্যার ন্যারত্ব হইতেছে। পূর্বাধ্যারের শেষ প্লোক্ষের ব্যাখ্যাত বিষরের মধ্যে অর্জুনের ফুইটা, প্রশ্ন হইতে পারে, যথা—ভগবানের কীদৃশরণের ভজনা করা কর্জবা ? কিরপেই বা ভগবানে চিন্ত ছির করা বাইতে পারে ? কিন্তু অর্জুন প্রশ্ন ছইটা প্রকাশ করিয়া না বলিলেও পরমকার্লাকে ভর্মান্ স্বাহই ভার্থার সমাধান করিতেছেন। সকল অগতের আয়তন এবং বিবিধ ঐপর্বাসম্পান আমাতে বিষয়াত্তর পরিত্যাগ করিয়া মন্দ নিবিষ্ট কর, আমার শরণাগত হইয়া যোগ অবলঘন পূর্কুক মনঃসমাধান করিয়া সংশ্ম ছহিভভাবে ঐপর্বাদিসমন্বিত আমাকে ফ্রেপে জানিতে পারিবে, তাহা আমি বলিতেছি, প্রবণ কর। "ময়াসক্তমনা" "মদাপ্রশ্ন" এই পদ, তৃইটার ভাষ—বেষন রাজার ভূত্য প্রভূর আপ্রিত থাকিয়াও স্থীপুত্রাদিতে আসক্ত থাকে, ভোমার তক্রপ হেইলে চলিবে না, তুমি আমারই আপ্রিত এবং আমাতেই আসক্তচিত্ত হও ॥ ১

জ্বর: | — অবং তে (তুভাং) সবিজ্ঞানন্ (অনুভবসহিতন্) ইবং জ্ঞানং (মৰিবরকং তত্ত্জানন্) অশেষতঃ (সাকল্যেন) বক্ষামি বং (জ্ঞানং) জ্ঞান্থা ইহ (শ্রেমার্মর্গে) [বর্তমানশু তব] ভূবঃ (পুনরণি) অক্তৎ জ্ঞাতব্যং ন অবশিষ্যতে (অবশিষ্ঠং ন ভবতি) १ ১

জ্মু |—জামি ভোমাকে প্রত্যকান্ত্তব সহিত মধিবয়ক জ্ঞান ° ° সম্পূর্ণরূপে বলিডেছি; বাহা জানিতে পারিলে, আর জন্ত ক্ছিমাত্র জানিতে বাকী থাকিবে না । ২

স্থামী। বক্ষামাণং জেতি—জানমিতি। জানং শাস্ত্রীরং, বিজ্ঞান-বক্ষতব্যথমহিত্যিলং মহিবরম্পেবতঃ লাকুল্যেন বন্ধ্যামি, বন্ধু জাছা ইঞ্

মনুব্যাণাং সহত্রের কশ্চিদ্ যভতি সিম্বরে। যভতামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেতি ভত্তঃ ॥ ৩

শ্রেরোসার্গে বর্ত্তমানস্থ প্ররক্তর্ভাতব্যস্ অবশিষ্ঠান ভর্তি তেনৈব কুতার্থো ভরতীভার্থ: । ২

আৰুয়ঃ । - সমূচাণাং সহবেয় [মধ্যে] কণ্ডিৎ (কোছি পুণ্য-বান্) [প্ৰকৃষ্টপুণ্যবশাৎ] সিদ্ধরে (আত্মজানার) বডডে (প্রবড্ডে); বৈউজাং (প্রবন্ধ কুর্বভাং) সিদ্ধানাম্ অপি [সহবেষ্] কণ্ডিৎ মাং (পর-মাদ্ধানং) তত্ত্বভং (স্বরপডঃ) বেজি (জানাডি)। ৩

অনুত্।—সহত্র সহত্র মহারগণের মধ্যে কেনিও প্ণাবান্ ব্যক্তি ভাগ্যবশে আত্মনালাভার্থ প্রুবদ্ধ করিরা থাকেন; আবার ভাগৃশ [সহত্র সহত্র] প্রবদ্ধশীল মানবগণের মধ্যে কেহ বা পরমাত্মস্বরপ আমার প্রাকৃত্তি-রূপে জানিতে পারেন । ৩

স্থানী ।— মন্তজিং বিনা তু মজ্জানং ত্র্লভমিত্যাহ— মন্থাণা-মিতি। অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে মন্থ্যতিরিজ্ঞানাং জ্যেদি প্রস্তিরেবেহ নাতি; মন্থ্যাণাদ্ধ সংস্থে মধ্যে কলিদেব প্রকৃত্যবশাং সিক্তরে আত্মানার প্রহত্তে, প্রবন্ধং কুর্মতামপি সহস্থেষ্ কলিদেব প্রাক্তনপুণ্যবশাদাত্মানং বেতি, তাদৃশানাঞ্চাত্মানসিদ্ধানাং সংশ্রেষ্ কলিদেব মাং পরমাত্মানং মৎপ্রসাদেন তত্ততা বেতি; তদেবম্ভিত্র্কজ্ঞানগাত্মবৃদ্ধি মক্জানঃ তুল্যং বক্ষামীত্যর্থঃ। ১

ি চিন্ননী।— আমার অন্তগ্রহ ব্যতীত এই মহাকলবিশিষ্ট আন্ লাভ করা চুচুর। বেক্তে শাস্ত্রীর আনবোগ ও কর্মবোগবিশিষ্ট সহল সহজ নানবের মধ্যে বহ অন্তন্ত পূণ্যের পরিপাকবশতঃ নিত্যানিতা ব্যবিবেশ-কৃপার কোন এক ব্যক্তিই সন্তভিয়ারা আন উৎপত্তির চেন্টা করে। ভার্ক্তআননিত, পূর্বজনার্কিত স্কৃতিশালী, ব্যবান সাধ্যক্ষাক্তর মধ্যেক

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ। অহুকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরক্টবা॥ ৪

কোন একজন শ্রবণমননাদির পরিপাকান্তে ঈর্বর আমাকে প্রত্যগান্ধার অভেদরূপে প্রত্যক্ষ করে। বস্তুতঃ মহুক্তের মধ্যে আত্মজ্ঞানের জন্ত সাধনকারী চুর্ন্নভ, ভন্মধ্যে আবার সাধনের ফলভোগী অভ্যন্ত চুর্ন্নভ; অভ বে ইন্ধূপ জ্ঞানের মাহাত্ম্য অবনিীয়। ৩

অধ্যাঃ ।—ই থং মে (মম) প্রকৃতিঃ (মারাধ্যা শক্ষিঃ) দুকি ।
(ক্ষিডিঃ গন্ধতন্মাত্রম্) আপাং (জলং রসতন্মাত্রম্) অনলঃ (তেজঃ রপভন্মাত্রং) বায়ুং (মরুং স্পর্শতন্মাত্রং) ধম্ (আকাশং শন্ধতন্মাত্রং) মনঃ
(মনঃ ভংকারণভূতঃ অঙ্কারা) বৃদ্ধিঃ (ভংকারণভূতং মহন্তজুম্) অহন্ধারঃ
(ভংকারণমবিদ্ধা) এব চ ইতি অষ্টধা (অষ্টভিঃ প্রকারেঃ) ভিনা
(বিভাগং গতা) ॥ ৪

জানু ।—আমার এই বে প্রকৃতি মারানায়ী শক্তি—ইকা কিতি, অপ্, তেঅঃ, মরুৎ, ব্যোম, (গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ এই পঞ্ডয়াত্র) জার মনের কারণ অংকার, বৃদ্ধির কারণ মহন্তত্ত্ এবং অহ্কারের কারণ, জ্বিদ্যা—এই জ্বাইবিধ জেনে বিভিন্ন । ৪

বামী।—এবং বোভারমভিম্পীরতোদানীং প্রকৃতিধারা দুটাদিকর্ত্বেনেররতং প্রতিজ্ঞাতং নিরপরিয়ন্ পরাপরতেদেন প্রকৃতিবর্ষাহ—
ভূমিরিভি বাভ্যাম্। ভ্যাদীনি পঞ্ভর্ত্তাশি [ভ্যাদিশটেবঃ
পঞ্চরদানিভ্যাত্তমপুচাতে] মনংশব্দেন তৎকারণভূতোহ্তভারঃ ; বুজিশব্দেন প্রকারণ মহত্তব্দু, অহতারশব্দেন তৎকারণমবিতা ইত্যেবমর্ত্তা, ভ্রত্তার
ব্যাদিশট্বঃ পঞ্চরাত্তানি ক্লোঃ নট্ততীক্তা গৃহুতে, ভ্রত্তাক্ত্রাক্তা
শব্দুনবাহ্বারভ্রেনের তৎকার্থানীজিয়াশ্রুণি গুহুতে, বুজিরিভি মহত্তেদ্ধ
মন্যুশব্দের ভ্রুম্নিবিভিন্তাব্দির্ভার্ত্তান্ত্র প্রকৃত্তিক্ত্র প্রকৃত্তিক্ত্র

অপরেরমিভক্সাং-প্রকৃতিং বিভিন্ম পর্মান্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ এক

প্রকৃতির্বারাখা। শক্তিরইখা ভিন্না বিভাগং প্রাপ্তা চতুর্বিংশতিভেদ্বভিন্নাপাইলেবান্ধর্তাবিবিক্ষরাইখা ভিন্নেত্যক্তম্ । তথাচ বক্ষমাণক্ষেত্রাখ্যাহে ইরাব্যব প্রকৃতিং চতুর্বিংশতিভব্তাত্মনা প্রপঞ্জিয়তি, "নহাভূতান্ধহন্বারে,
বৃদ্ধিরবাক্তমেব চ ! ইস্রিয়াণি দশৈকক পঞ্চ চেম্রিরগোচরাঃ ।" ইতি ॥ ৪

" • টিপ্লানী ।— অপরা প্রকৃতির কথা বলিতেছেন ৷ সাঝ্যে চতুর্বির্গ্যশতি তব্তের নিরূপণ করিয়াছেন ৷ তর্মধ্যে প্রকৃতি, মহান্, অহলার এবং
পঞ্চত্মাত্র এই আটটা প্রকৃতি ; পঞ্চ মহাভূত, পঞ্চলানেক্রিয়, পঞ্চ
কর্মেত্রিয় এবং মন এই বোড়পু পদার্থ বিকার ৷ তর্মতাস্থারেই এইস্থানে
পরা প্রকৃতির নির্ণয় করিভেছেন ৷ ভূমি, জল, অনল, বায়ু ও আরুলা
এই পঞ্চুত বারা ইহাদের স্ক্রাবন্থারূণ গন্ধ, রন, রূপ, স্পর্ণ ও শন্ধ এই
পঞ্চ তন্মাত্র লক্ষিত হইল ৷ বৃদ্ধি ও অহলার শন্ধ ক্ষম্ব অবেই প্রকৃত,
মন শন্ধে পরিশিষ্ট প্রকৃতি উপলক্ষিত ৷ অথবা—মন শন্ধে তৎকারণ
আহলার এবং অহলার শন্ধে সর্ব্ববিদ্যানাবাসিত অবিভাল্মিকা প্রকৃতিই
ক্ষম্বত হইতেছে, বাবতীর জড়বর্গ ইহাদের মধ্যেই অন্তর্ভুত্ত । ৪

অনুমু: |—[অইধা বা প্রকৃতিকক্তা] ইরম্ অপরা (জড়ম্বাৎ নিক্টা) ইডঃ [সকাশাৎ] পরাং (প্রকৃটাম্) সন্তাং জীবভূতাং (জীবস্বরূপাং) মে (মম) প্রকৃতিং বিশ্বি (জানাহি) হে মহাবাহো ! বরা (ক্ষেত্রজন্ত্রপরাঃ , ক্ষেত্রকারা) ইনং ক্ষাৎ ধার্যাতে ঃ ৫

্জানু [— হে মহাবাহো! [বে অটগা বিভক্ত প্রকৃতির কথা বিলগাম] ইহা অপরা (নিক্টা); ইহা অপেকা উৎকৃটা অন্ত জীব্দারূপঃ আমার প্রকৃতি ভূমি স্বৰ্গত হও; ক্ষেত্রকরণা (চেতনাশ্বস্থা) ক্ষি প্রকৃতি প্রকৃতি শ্বসং ক্ষিয়া আছে ।

ওতদ্যোদীয়ান ভূজানি সর্বাদীকু স্থান্তর । অহং কৃষ্ণাক্ত জন্তর প্রভবঃ প্রদানজ্ঞ।। ৬৮

স্থানী। — অগরামিনাং প্রকৃতিমৃগুনংবরন্ গরাং প্রকৃতিমাহ — অগরেম্মিত। অইথা বা প্রকৃতিককা ইরমগরা নিক্টা অভ্যাৎ গরার্থছাচ, ইডঃসকাশাৎ পরাং প্রকৃতীমৃদ্ধাং জীবভূতাং জীবভরগাং নে প্রকৃতিং বিদ্ধি জানীহি, পরছে হেতু:—বরা চেতনরা ক্ষেত্রজ্বরপরা স্কর্ম্বভারেশেয়ং জগ্ভার্যতে । ৫

টিপ্লন্ । — ক্ষেত্ৰত্বপা অপরা প্রকৃতির কথা বলিয়া ক্ষেত্রত্বপা পরা প্রকৃতির কথা বলিডেছেন।—যাবতীর অভবর্গরূপ বে অইপ্রকার প্রকৃতির কথা বলা ইইরাছে, সে জড়, পরের জন প্রবৃত্ত এবং সংসার-বল্পনের হেডুড্ড নিকৃষ্ট বলিরা অপরা। ভবিলক্ষণ আমার আত্মভূত চেডদাত্মক বিশুদ্ধ জীবকে পরা প্রকৃতি বলিয়া জানিবে। বে প্রকৃতি জীক্ষুত্ত হইরা জগ্ব ধারণ করিয়া আছে ৪ ৫

জ্বারঃ ।— সর্বাণি ভূতানি (স্থাবরস্থমান্দ্রকানি এতদ্বোনীনি (এতংসভূতানি-) ইভি অবধারর (ব্ণ্য অ); অহং রুংমত সপ্রকৃতিকত অগতঃ প্রস্কারণং) তথা প্রবারং (সংস্কৃতা । ৬

জাসুনা — স্থানরজন্মান্মক নাবভীর ভৃতপ্রন, এই বিবিছন্ পরা ও অপরা.) প্রাকৃতি হইলড সমূৎপর, ইহা ব্রিবে; অভএব আমিই প্রাকৃতি-সমেদ্র সমূহর লগতের পরমকারণস্বরূপ এবং সংহারকর্তা। ৬

व्यानी ।—जनदाः श्रक्षिणः वर्गन् चन्न जमात्रा श्रह्णाविषात्रीय-ग्राह्—अवविष्ठि । 'अट्ड क्लाक्त्वक्रमत्रात्र श्रक्षके 'यांनी कान्त्रकृष्ट द्यार क्षांनि अवद्यानीचि कान्त्रक्षमात्रकानि गर्सानि कृषानीकि छैन-शास्त्र न्यापः क्ष्म क्षम श्रक्षकिर्वद्वतन्त्र गतिनगर्कः, द्वंक्रमा कृ मस्त्रकृष्टं। 'द्वाक्रह्मा द्वाक्रमा क्षांनि वाक्रक्षिः दक्ष प्रकृष्टे। अपनि वाक्षकिः दक्ष प्रकृष्टे।

मण्ड **राज्यकारमाञ्चरः किवित्रक्तिः सम्बद्धः ।** मर्ति ना**र्वामिनकः दशिकः शृदकःमनिनवान्त्रेकः ।**

मखः वर्ष्ट्राकः प्यारणां कृष्ट्राकः द्वारकः व्यवस्थान्यः । व्यवस्थानः । व्यवस्थानः

টিরালী। — কার্যাসকথ চেড্রেন্ডেজন একাড়ের, বারা কারণ্ড্রার্জ ক্রিভিন্তরের অহমানি করিতেছেন।—বাবতীর চেড্রনাচেড্রন উংগ্রিভর্ট্রের আর্থিনিক করিতেছেন।—বাবতীর চেড্রনাচেড্রন উংগ্রিভর্ট্রের প্রেণিকিক করিছেল একাড়িছের ক্রিভর্ট্রের উংগ্রেছ উংগ্রেছ ইউর্ল্ডের ইউর্ল্যার প্রাক্তর করিছে কর্মার করেছেন এবং অভ্যেতন একাড়িবিব, এই হেছে , তৎকারগ্রের চেড্রন ও অচেড্রন্ডরার প্রক্রি একাড়িবারার ও অপরা প্রকৃতি। এই বিবিধ প্রাকৃতিরারার আরি ব্যক্তর ক্রিয়ের ক্রিয়ার করি একাড়িবারার হৈছে রুইরা থাকি। ৬

অব্যাহ ।—— কে খনপ্লালা সভাগ: মধ্যাকালাৰ) শাসভকঃ (আঁশ্রের [অগতঃ স্টেসংহাররোঃ অভয়ং কারণং] কিন্দিও [অপি] ন স্বাক্তিক স্জে বিশিক্ষা ইক বলি ইনং সর্বাচা প্রকাশ্রের (প্রোধিতম্) । ৭

অনু শৃ—ে ধনজাণ আলা কাষণ কাৰতক কটি ও প্ৰান্তজ্ঞান প্ৰেট ক্ষাৰাক্ষৰাৰ নাইণ্ট প্ৰান্ত নিমন্ত প্ৰনিগৰে ভাৰ এই ন্যুষ্ট ক্ষাৰ আলাতে প্ৰোধিত আহে-২ ১

ব্যবিশি।— গ'রাংলকাল-ও'রামান্ত ;ই ক্রি। নতা সকাশাৎ শেরকার শ্রেষ্ঠান অপতঃ প্রতিবাহারকার-শ্রুতকাল কামাণ্ড কিঞ্চিমান নাজি, ক্রিজ্ঞি। হেতুরপাহ্যেবেড্যাহ—মরীভি, বরি সর্কমিদং অগৎ প্রোভং প্রক্রিকারিক। বিভার্ক দুর্ভারতঃ প্রতিভ

টিপ্লী'।—বেংহতু আমিই মারাকে সাঞ্চক্তিরা সমজ্জারালা হাট ছিড়ি লয় বিধান করিবা থাকি, এই মন্তই নিশিক্ত জ্ঞানার্ভাই, ক্ষেত্রি, আকারিভাবারার ক্ষরিতাক, সর্বাধ্যাসক ব্যক্ত র্জানে, রসোহত্মপাই কোঁতের প্রভাস্মি শশিস্থারোঃ । প্রথবঃ সর্বাবেদের শব্দঃ থে পৌক্ষবং নৃরু ॥ ৮ পুরোর গদ্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজ্মচান্মি বিভাবসো । জীবনং সর্বাস্থ্যতের তপশ্চান্মি তপস্বিরু ॥ ৯

এবং ক্রণরূপে অনুস্তি আমা অপেকা পরমার্থ সভ্য অপ্তরু কোনও বর্ত্ত নাই। বেমন স্থানে মণিসমূহ প্রোধিত থাকে, সেইরূপ দৃশ্রাদৃশ্র বাবতীর বৃত্তিই আমাতে অনুস্তাত॥ १

ख्या । — ८१ (कोरखत । क्रम्, ख्र्भ् त्रतः, मिन्य्बादाः श्रेडा, नेबिरवाम् श्रेष्टाः श्रेडाः श्रेष्टाः श्रेष

অসু ৷——হে কুন্তানন্দন! আমি জলে রস (রসভন্মাত্র), চক্রতর্বো প্রভা, সমুদর বেদে প্রণব, আকাশে শব্দ এবং মানবগণে পৌরুষ অর্থাৎ উভাদ্ধণে অবস্থিত আছি ! ৮

স্থানী।—কগৎন্থিতিহেত্বমেব প্রপঞ্চরতি—রগোহহমিতি
পঞ্জীত:। অপ্তুর্গোহহং রসভনাত্তবরপভরা বিভূত্যা আপ্রবেনান্দ্র্ বিভূত্যা ভলাপ্রবেন বিভোহহমিত্যর্থ: প্রভালি চন্দ্রে স্থ্যা চ প্রকালরপরা বিভূত্যা ভলাপ্রবেন বিভোহহমিত্যর্থ:, অক্তরালি এবং ক্রপ্তব্যস্। সর্কের্ বেদের্ বৈধরীরপের্ ভন্মলভূত: প্রণকং, ওলারোহন্দি, থে আকাশে শব্দঃ প্রক্ষাত্তিরবিদ্ধানি বৃষ্ণ প্রবেষ্ পৌরবস্থামোহন্দি। উভয়ে হি

জ্বারঃ ।— [অহং] পৃথিব্যাং পুণাঃ (অবিকৃতঃ) গদ্ধা, বিভাবদে)
কর্মো ডেলা, সর্বভ্তেষ্ জীবনং (প্রাণনায়ং) তপ্তিষ্ (বানপ্রয়াদিষ্).
ডেগাং (দশ্বন্দ্রনাপ্) ক্রি ॥ ১

অনু (ন্ৰাৰি: পৰিবীকে: পৰিত্ৰ (ন্নৰিক্ত) গছ, প্ৰাৰিকে

বীজং মাং সর্বস্থতারাং বিদ্ধি পার্থ স্নাজন্ম ।
বুদ্ধিব দিমতামশ্রি তেজতেজ্বিনামহক্ ॥ ১০

ভেন, সর্বভৃতে প্রাণবায়্রণে এবং ভপদ্বিগণে নীভোকাদিট্রিদ্ধন্তনর্মণ ভপতারণে অবস্থান করিভেচি ১৯

স্থানী ।—কিঞ্চ পুণ্য ইতি। পুণ্যোথবিক্তে গছো পদ্ধত্যালং
পূথিব্যাল্ডক্তে হিংমিত্যথং। বছা বিভূতিদ্ধণেশাল্ডক্ত বিব**লিভ্ছাৎ**ক্রীভিগদক্তেবাংকৃতিদা বিভূতিদ্ধাৎ পুণ্যো গদ্ধ ইত্যুক্তম্। তথা বিভাবনৈ

শ্বে বিভেলে। তুংসকা দীপ্তিভদকং, সর্বাভূতেষ্ জীবনং প্রাণধারণবার্বহমিত্যর্থং, তপদ্বিষ্ বানপ্রস্থাদিষ্ বন্ধসক্রনগণ তপাহনি । ১

টিপ্লনী ।—"রস্কৃদিতে জনাদিই অহস্যত, তুমি নহ" অজ্নের
এই আপভার নিরাকরণ করিবার অস্ত বলিভেছেন।—যাবতীর জনের
সারভূত পুণ্য ও মধুর বে রস, তাহা আমিই, স্বভরাং আমাতেই জল অস্থস্যাত। এইরপ আমি শনী ও স্র্ট্যের প্রভাস্থরপ, অর্থাৎ প্রকাশসামান্তরশৈ
আমাতে চক্রস্থ্য প্রোধিত। সমন্ত খেদে অহস্যত ওত্তার আমিই এবং
আকালে আমিই শন্তরপে অহস্যত। যাবতীর পুরুষে অহস্যত থে
পুরুষত্ব ভাহাও আমি। ১

অস্থ্য: |—হে পার্থ! মাং সর্বজ্তানাং (চরাচরাণাং ভূতানাং) সনাতনং (নিত্যং) বীঅং বিদ্ধি (আনীহি), [তথা] বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধি (সংজ্ঞা) তেজবিনাং (অগল্ভানাং) তেজঃ (প্রাগল্ডাং) চ আমি ॥ ১১

অনু !— কে পাৰ্ব ! আনাকে চরাচর সম্দর ভ্তগণের সমাজন বীজ বলিয়া জানিধে এবং আমি বৃদ্ধিনান্দিগের বৃদ্ধিও ভেজবিগণের ত্তিক । ১০

স্থামী।—বিক বীজমিতি। সর্বেবাং চরাচরাণাং পুতানাং বীজং সভাজীরকার্ব্যাংশারনসমর্থং ধনাতনং নিভাষ্ উত্তরোভয়সর্কুকার্ব্যাল বলংশ্বৰভাষণি কামরাস্থিকভিত্তন্।
ধর্মান্দিরই দ্বাংশ্বর্থ কাম্পোধনি ভরভর্ম ।
বে হৈব সান্ধিকা ভাবা রাজসান্তামসঙ্গেচ যে।
মত্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি নশ্বহং তেন্তু তে ময়ি॥১১২

্স্যতং তদেব বীঅং মধিভৃতিং বিদ্ধি, নৃত্ প্রকৃতিব্যক্তির্বি নশ্রং, তথা বুদ্ধিমতাং বৃদ্ধি: সংজ্ঞাহ্হমন্মি, তেজনিনাং তেজঃ, প্রসান্ভানাং, প্রাগ্রহত্ত ভামহম্। ১০

আস্বয়: ।—- হে ভরতর্বভ! অহং বলবডাং (বলশালিনাং) কাম-শাগবিবর্জি ডং (কামরাগহীনং) বলং (সান্ত্রিকং স্বধশাস্চানসামর্থ্যং) [তথা], ভূত্বের্ (প্রাণির্) ধর্মাবিকল্প: (ধর্মেণাবিক্ল্ড:) কাম: অস্মি ॥ ১১

আনুস্ন ।—হে ভরতপ্রেষ্ঠ ! আমি বলশালিগণের কামনা ও আসজিরহিত বল অর্থাৎ স্বধর্মাযুষ্ঠানসামর্থ্য এবং নর্বভ্তের ধর্মাহুগত কাম । ১১

স্থামী ।—কিঞ্চ বলমিতি। কামোহপ্রাপ্তেষ্ বস্তবভিলাবো রাজসং, রাসং প্নরভিলবিতেহর্থে প্রাপ্তেহ্পি প্নরধিকেহর্থে চিত্তরঞ্জনাত্মকতৃষ্ণা-পরপর্ব্যারং ভামসং, ভাভ্যাং বিবর্জ্জিভং বলবভাং বলমন্মি, সান্ধিকং অধন্মাস্কুটানসামর্থ্যমহমিতার্থং। ধর্মেণাবিকক্ষং অনারেষ্ প্রোৎপাদনমাজ্যোপবৌধী কামোহহমিতি॥ >>

জ্মসুরুঃ !—বে চ [জন্তেইপি] এব সান্ধিকাঃ (শমদমাদরঃ) রাঅসাঃ, (বেষদর্শাদরঃ), ভামসান্চ (শোকমোহাদরঃ) ভাবাঃ [ব্লারন্ডে] ভান্ [সর্বান্] মন্তঃ এবঁ [ব্লাভান্] বিদ্ধি (স্লানীহি) ভেব্ [ভাবের] স্কাহং নতু [বর্তে] ভে তু [ভাবাঃ] মরি [বর্ততে] ঃ ১২

অনুসূত্র — অন্তান্ত বে সকল নাজিক ('শর্মমানি) মাজনিক (বেইবিশীলি) ডাইনিক ('শোকমোহালি) ভাষ্টামূহ শ্রীনিসালৈ ('ভাষ্টাদের

ব্রিভিগু শমরৈর্জাবৈরেভিঃ সর্ববিদং জগণ । মোহিতং নাভিজানাতি মামেজঃ পরমধ্যগ্রম্ 👫 ১৩

কর্মবনে] উত্ত ট্রন, তৎসম্বর আমা হইডেই উৎপন্ন জানিবে; পরছ আমি কদাপি ঐ সকল ভাবে অবস্থিত নহি, দৈওলি ক্লিছ আবাডেই ভাবস্থিত ॥ >২

স্থামী। কৃষ্ণ যে চৈবেতি। যে চাক্তেইপি সান্ধিৰা ভাৰাঃ
নীমনী দরং, রাজসাক্ষ বেষদর্পাদরং, তামসাক্ষ শোক্ষাবাদরঃ প্রাণিদাং
ক্ষেম্পরণাজ্জারন্তে, তান্ সর্বান্ মন্ত এব জাতানীতি বিকি, মদীরপ্রকৃতিভণত্রয়কর্যিয়েং। এবমপি ভেষ্কং ন বর্ত্তে ভীববং ভদ্ধীনোইছং ন
ভবাষী ভাষাং, তেও মদন্টনাঃ সন্তো মন্তি বর্তিকে। ১২

টিপ্লনী। — পূর্ব্ব কভিপর শ্লোকে ভন্নবান্ট সে সর্ব্বত্ব অনুস্থাত ভাষাই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বলা হইরাছে, একণে পুনরার সংক্ষেপে ভাষাই বলিভেছেন। অবিভা এবং কর্মাদিবলে সান্ত্বিক রাজসিক ভাষসিক প্রভৃতি যে সকল চিত্তপরিণাম উৎপর্ম হল, ভাহা আমা হইভেই সভ্ত হয়। যদিও সমন্তই আমাতে অনুস্থাত, ভথাপি আমি ভাষাদেন মালা বিকার প্রাপ্ত হই না। কিন্তু সেই সকল সান্ত্বিকাদি ভাব রক্ত্তে সর্পের ভাষা আমাতে করিত, আমার সন্তাবশতঃ ক্রবপ্রাপ্ত হইরা থাকে। ১২

অৰ্য়ঃ |— এডি: ত্ৰিভি: (পুকোকৈ: ত্ৰিবিধৈ:) গুণমধৈঃ (ৠণ-বিকাকৈ:) ভাবৈ:: (খভাবৈ:) ইনং সৰ্কং কাণ মোহিভম্; (আছঃ] এডা: (ভাবেডা:) পৰম্ (এডি: অসংস্পৃষ্টম্) অব্যয়ং (নিৰ্কিকাৰং) মাং ন মাজিকানাডি । ১০

অনু ৷—পূর্বোক্ত এই জিবিধ গুণমর ভাবে এই গর্গর জগৎ পরোহিত আছে, অভএব এই সকল ভাবের অতীত এবং ইহাছের নির্ভাণ শ্বীল নির্বিতীয় আমাকে আনিতে পারে না ৪২০ দৈবী **ভেষা গুণ**মগ্নী মন মাগ্না ছুরত্যন্না। মামেব যে প্রপালন্তে মাগ্নামেতাং তরন্তি তে॥ ১৪ া

স্থামী ।—এবভূতং দাং পরমেশ্রময়ং জন: কিমিতি ন জানাজীত্যত আহ—জিতিরিতি। 'জিতিন্তিবিধৈরেতিঃ পূর্ব্বোইক্তর্পমরেঃ কামলোতাদিভিগুর্ণবিকারৈর্ভাবির হুভাবৈর্ঘোইতমিদং এগং, অংকা মাং নাতিজানাতি। কথভূত্ম ? এভ্যো ভাবেত্যঃ পরম্ এভিরসংস্ট্রম্ এতেযাং
নিম্নভারম্ অত এবাবারং নির্বিকারমিত্যর্থঃ । ১০

টিপ্লনী।—ভগবান্ খতত্র এবং নিতাশুদ্ধ, নিতাবৃদ্ধ, নিতা হইলেও ভাষা আৰু অগতের উৎপত্তি বিনাশ কেন হর? যদি বল,—ভগবৎশ্বরূপ না আনার অন্তই ইহা হইরা থাকে, তবে ভগবৎশ্বরূপই বা আনিতে পার না কেন? ইহার উত্তরে ভগবান্ বলিতেছেন। সন্ধু, রক্তঃ ও ত্যো-ভশাদ্ধক ভাকঘারা সমন্ত প্রাণিকাত মৃশ্ধ হইয়া আছে, একল তাহাদের বিবেকজ্ঞান বিল্প্ত হইয়াছে, অতএব আমি বে এই গুণঅরের অভীত স্ক্রিকারপরিশৃদ্ধ অনস্ক কল্যাণের আকর, ভাহা তাহারা না আনিয়া উৎপত্তি-বিনাশনীল হইয়া পৃথিবীতে যাভায়াত করিভেছে॥ ১০

আনুরঃ |—এবা গুণমরী (গুণবিকারাজ্মিকা) দৈবী (অবৌ-কিকী) মম মারা (শক্তিঃ) হি (নিশ্চিতঃ) হ্রভারা (হুন্তরা), বে মামেব [অব্যভিচারিণ্যা ভক্ত্যা] প্রপশ্বত্তে (ভঞ্জি), তে এতাং মারাং ভর্জি ॥ ১৪

জ্জু ।---আমার এই ত্রিগুণমন্ত্রী নারা নিশ্চরই ছুগুরা; বাহারা [জচলা ভক্তিমারা] আমাকে ভল্পনা করেন, তাঁহারা এই স্কুর্ত্তরা মারা অভিক্রম করিতে পারেন ॥ ১৪

স্থানী।—কে ভৰ্তি দাং, স্বানভীত্যত সাহ—দৈবীতি। দৈবী। সংগীকিকী সভাত্তভোৰ্ত্য, গুণমন্ত্ৰী স্বানিগুণবিকানাদ্বিকা মন পঠনে-' ন নাং ভূক্তিনো মৃঢ়া: এপছন্তে নরাধ্যা:), মার্যাপ্রতজ্ঞানা আত্তরং ভাবমাঞ্চিতা: ॥ ১৫

শরক্ত শক্তিমারা হুত্বভারা হত্তরা হি প্রসিদ্ধমেওত্তথাণি বে মামেবেডোব-কারেণাব্যভিচারিশ্যা ভক্ত্যা প্রপাহতে ভক্তি, তে মারামেডাং স্মৃত্তরা-মণি তরন্তি ভুল্লো মাং ভানতীতি ভাবঃ ॥ ১৪

টিপ্লনী।—বিষও জীব উদৃশ অনাদিসিদ্ধ নামাণ্ডণতার্থারা আবদ্ধ, উথানি—ভগ্বদাশ্রর্থারা ভত্ততান লাভ করিয়া মুক্ত হয়, ইহাই এই প্লোকের প্রতিপান্ত বিষয়। অপ্রকাশ আনন্দররূপ হৈওকে তাঁহার আশ্রিভরণে করিতা, সন্থ রক্তঃ তথাগুণাত্মিকা, তত্ততান প্রকাশের প্রতিবন্ধক ও মিথাজ্ঞান প্রতিভাসের কারণীভূত অবিভাসরূপ আমার মারা ত্রত্যা অর্থাৎ ইশব সাক্ষাৎকার ভিত্র অনপনেয়া হইলেও যে ব্যক্তি সর্ব্বোপ্থাধিরহিত অথগু চিদানন্দ স্বরূপ আমাকে "ভত্তমশুদি" বেদান্ধ-বাক্তজ্ঞা নির্মিকর সাক্ষাৎকাররূপ নিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রস্তুত অনিকাচ্য চিত্তবৃত্তিছারা বিষরীভূত করে, সেই ব্যক্তি এই সমন্ত অনর্থের মৃশ ত্রতি-ক্রমণীর মায়াকে অনারাসে অভিক্রম করে। ১৪

অনুয়ঃ ।— ত্ত্বতিনঃ (পাপশীলাঃ) মৃঢ়াঃ (বিবেকশ্সাঃ) মারনাঃ অপহ্বতজ্ঞানাঃ (নিরন্তজ্ঞানাঃ) আনুরং ভাবং (প্রকৃতিম্) আঞ্চিত্তাঃ (প্রাপ্তাঃ) (সন্তঃ] মাং ন প্রপদ্ধে (ভক্তি) ॥ ১৫ ।

অনু ।—পাণশীল বিবেকহীন জনগণ ঐ মায়ার হাওজান হইরা শাস্থ্য শুভাব অবলম্বনপূর্যক আমাকে ভল্পনা করে না । ১৫

স্থামী।—বভেবং [কিমিডি] ডর্টি সর্কো তামের ন ভল্পন্তাড় আহ—ন মামিডি। নরেরু বেছধমাতে মাং ন প্রপত্ততে ন ভল্পা। অধ্যতে হেতু: – মৃচা বিবেকশৃস্থাং, তৎু কৃতঃ । ত্তৃতিনঃ পাণনীলাঃ অভোমাররাগন্ততং নিরতং শাস্থাচার্ব্যোগদেশাভ্যাং ভাতমণি আনং বেলাং

চতুৰ্বিধাশ্ভজতে মাং জনাঃ জ্বৃতিনোংর্জ্ন। আর্তো জিজাইরর্থার্থী জানী চন্ডকুতর্বভ ॥ ১৬

ভে'ডথা; অভএব শিভো দর্গোহডিমানন্চ ক্রোধঃ পাক্ষয়মেব চাঁও ইড্যা-দিনা বঞ্চমাণুমান্দ্রম ভাবং বভাবং প্রাপ্তাঃ সম্ভো ন মাং ভক্তি । ১৫

টিপ্লনী I—ডবে উদ্ধ মান্নাকে অভিক্রম করার জন্ত সকলেই
'কৈন ভাষার'ভথনা'করে না ? ভত্তরে বলিভেছেন—ভাদ্ধ ব্যক্তিগ্রণ 'প্রথমভঃ' মান্নাছালা শরীরেজিয়াদিতে আত্মবৃদ্ধিরণ অমবশভঃ বির্বেক-দামধারীন' হয়, পরে ভরিবন্ধনই ইহা অর্থসাধন এবং ইহা অন্থ্যাধন উদ্ধ জানবিরহিত হয় এবং বিবেকশৃষ্ঠ 'হইয়া অন্থ্যেতৃ' পাপ কর্মেরই
'অন্ত্রান কয়ভ আখার ভজনা করে না ॥ ১৪

'আর্থা: ।—হে ভরতর্বভ আর্জ্রন ! আর্থ্য: (রোগায়ভিত্ত:)
'বিজ্ঞান্ম: (আর্থ্যানেচ্ছু:) অর্থার্থী (অত্ত পরত্র বা ভোগসাধনভূতার্থ-বিজ্ঞানী ('আ্র্রাবিং) চ [ইভি] চত্রিবা: ক্রডন: (প্রভারন্থ 'রঙপুণ্যা:) মাংভিত্তে (আর্ধ্যান্তি)। ১৬

অনু ।— হে ভরতশ্রেষ্ঠ অর্জুন ! রোগাদিতে অভিভূত, আন্থ-জ্ঞানেচ্ছু; ইহলোকে বা পরলোকে ভোগদাধক অর্থাভিদাবী এবং আত্মভন্তক্ত—এই চতুর্বিধ স্থক্কতিশালী ব্যক্তি আমার ভক্তনা করে। ১৬

স্বামী ।—- শ্বন্ধ ডিগল্প মাং ভল্পতাৰ তৈ চ স্বন্ধ ভাষত মান ভতুর্বিধা ইত্যাহ— চতুর্বিধা ইতি। প্রবিদ্যুগ্ধ যে কতপুণ্যা জনান্তে মাং ভল্লি, তে তু চতুর্বিধা,— আর্ত্তো রোগাছভিত্ত:, স যদি পূর্বং কর্তপুণ্য তিই মাং ভল্লি, অন্তথা ক্তদেবভাভলনেন সংসরতি, এবম্ভরত্তাপি, তাইব্যম্। জিল্লাসুরাজ্যজানেচ্ছু: অর্থার্থী অত্ত পরত্তে বা ভোগসাধন-লার্থিপুন্মং, জানী চাত্মবিং ১১৬

्डिश्रेवी ।--वाहाता पूर्वसमाहर्क्त्रात पतिनीक्वनैष्ठः मेहेनवेज्ञा.

एक्वार कानी निकार्क्ट धक्किर्विणहरू । श्विरहा हि स्वामिरमारकार्यम्बर म हे बन खिन्न ॥ ১१

াহারাই আমার ভল্লনা করেন। তন্মধ্যে তিনলন সকাম, - এইজন मेकाम : बहे- इन्जिस बाक्तिहे भामात त्रवाननीयन । श्रथम भार्क,-শত্রু ব্যাধি প্রভৃতি জনিত বিপদগ্রন্ত, ইহারা বিপৎপ্রতিকারের কামনার আমার ভজনা করে। যেমন যজনাৰে কুপিত ইন্দ্র ব্রজবাদিগণের বিনাশনাধন করিতে উছত হইলে, তাহারা আমার আপ্রিত হইরাছিল, অধবা যেমন কুন্তীরগ্রন্ত গভেন্দ্র আমার আরাধুনা করিরাছিল ভক্রণ। বিতীর জিজাসু,--আত্মজানার্থী মুমুক্। ইহারা আত্মজানলাভের জন্ত ভগবানের আরাধনা কঞে, যেমন মুচুকুন্দ, জনক, প্রভাদেব প্রভৃতি। তৃতীয় অর্থার্থী,—ইহকাল অথবা পরকালের ভোগোপকরণলিন্দু। ইহারীও তত্তৎ ভোগোপকরণ লাভের জন্ম আমার সেবা করিরা থাকে।] ইংকালের ভোগোপকরণলিপা, যেমন স্বগ্রীব, বিভীষণ, উপমন্থ্য প্রভৃতি; পরলোকের ভোগোপকরণলিন্দ্র প্রহুলাদ প্রভৃতি। এই ভিন জনই ভগৰম্ভদন বারা মারা অভিক্রম করে: তর্মধ্যে বিজ্ঞান্থ ব্যক্তি জ্ঞানোং-পত্তিৰারা সাক্ষাৎই মারা অভিক্রম করে: আর্ত্ত ও অর্থার্থী ক্রমে বিজ্ঞাস্থ হটর। মারা অভিক্রম করে ইচাই বিশেষ। ইহারা স্কাম: নিকাম চতুর্থের কথা বলিভেচেন, জানী ভগবত্তত্ব দাকাংকার বারা যোগমুক্ত, নির্মায়, নিছাম। বৈষন সনক, নারদ, তক প্রভৃতি। এড মধ্যে যে কোন ব্যক্তিই ভগবন্তক, খতএব হে খৰ্জুন! তুমি মিঞাস্ প্রভূতিয় मर्था कीवृत्र ७४, हेरांत्र व्यानदा किति ना , रकन ना, रद रकान ুঞ্জ হইতে পারিলেই ভূমি কুতার্থ- হইবে। ১৬

'অব্যঃ |—'ভেষাং [মধ্যে]' নিভার্বজ: (গদা মার্কিঃ)'অক্টিক্টিঃ '
দ্ এক সিন্' মধ্যে 'উজিঃ বিজ্ঞান্ত বিশিক্তিঃ (বিশিক্তিঃ

উদারা: সর্ব এবৈতে জ্ঞানী স্থাবৈরব মে মতম্।
আন্থিত: স হি যুক্তাত্মা মামেবাস্ত্রমাং গতিম্ ॥ ১৮
ভবতি); হি (বভ: আংং জ্ঞানিন: অভ্যর্থম্ (অভ্যন্তং) প্রির: স চ
[আনী] মম প্রির: ॥ ১৭

অনুসু।—তাঁহাদের মধ্যে সর্বাদ। আমাতেই নিষ্ঠাবান্ এবং এক-বাদ্ধ আমাতেই ভক্তিমান্ জানীই শ্রেষ্ঠ; কারণ আমি সেই জানীর অভিযাত্ত প্রিয় আর তিনিও আমার প্রিয় ॥ ১৭

স্বামী।—এতেবাং মধ্যে জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—তেবামিতি। শ্রেষাং মধ্যে জ্ঞানী বিশিষ্ট:, তত্ত্ব হেতবং—নিত্যযুক্তঃ সদা •মরিষ্ঠা:, একশ্বিন্ মধ্যেব ভজিবতা সং। জ্ঞানিনো দেহাছাভিমানাভাবেন চিত্তবিক্ষেপাভাবারিত্যযুক্তস্বমেকান্তভজিত্বক সম্ভবতি নাক্স, অতএব তত্তাহমভ্যন্তং
বিশ্বঃ, স চ মম তত্মাদেতৈনিত্যযুক্তস্বাদিভিত্তবিহেতৃভিঃ স্টিন্তম ইত্যৰ্থ: ॥ ১৭

টিপ্লানী।— এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই স্থক্ষতী বটে, তথাপি প্ণ্যাধিক্য-নিবন্ধন জ্ঞানী ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ। যেহেতু তিনি নিতঃযুক্ত অথাৎ প্রত্যাগ-ভিন্ন ভগবানে সমাহিত-চিত্ত, অভএব একমাত্র ভগবানেই তাঁহার অমুক্তিক হইরা থাকে। এই হেতু তিনি আমার নিরুপাধি প্রেমের আম্পাদ, আমিও তাঁহার প্রেমের আশার হইরা থাকি। ১৭

অনুষ্: | — এতে দৰ্কে এব উনালা: (মংখ্যা মোকভাজ ইত্যৰ্থ:) জানী তু (পুন:) আত্মা এব [ইতি মে (মম) মতং (নিশ্চর:), হি (ষড:) মুক্তাত্মা (মদেকচিত্তঃ) সঃ (জানী) অনুত্যাং (দর্কোত্তমাং) গতিং মামু এব আহিত: (আলিতবান্) ॥ ১৮

জ্মু |—ইহারা সকলেই মহান্ অর্থাৎ মোকপ্রান্তির বোগা, পরস্ক জানী আমারই বরুগ; কারণ ডিনি আমাতেই সমর্শিডচিত, এজন্ত সর্বোধকুট গতিবন্ধপ আমাতেই অবস্থিত থাকেন্। ১৮ বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্ধতে। বাহ্যদেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা হুতুর্ল ভঃ ॥ ১৯

ুখামী।—তহি কিন্ইতরে অরখভকা: সংসরভি ? নাই নহী।
ত্যাহ—ড্যারা হাও। সংবাহপোতে ভগারা নহাতঃ নোকভার এবেত্যহা।
আনী তু প্নরাবৈবেতি মে মতং নিক্রঃ, হি বসাৎ স আনী, বুজাত্মা
মদেকচিত্তঃ সন্ন বিহতে উত্তমা যন্তামহত্তমাং সর্বোভ্যমাং গতিং
মামেনাব্রিতঃ আভিত্বান্, মহাতিরিক্তমন্ত ফলং ন মন্ততে ইত্যর্থঃ । ১৮

টিপ্পনী।— ভবে কি আর্ত্ত প্রভিত্ত তোমার প্রির নহে? এই প্রের্মের উত্তক্ষর পূর্বলোকের "নতার্থ" এই বিশেষণের তাৎপর্য্য বিশ্লেষণদারা পরিবাক্ত করিতেছেন।—বেমন "বিছা প্রভৃতি দারা যাহাই করা হর, তাহাই অভান্ত বলবং" ইহা বলিলে ভদ্তির দারা রুত্ত-কর্ম অন্ন বলবং উহাই ব্ঝা বার, সেইরূপ "জ্ঞানী আমার অভান্ত প্রির" ইহা বলিলে আর্ত্ত প্রভৃতি সামান্ত প্রির, ইহাই ব্ঝা বার; প্রির নক্তে এরপ প্রতীতি হয় না। তবে আর্ত্ত প্রেক্তর কাম্যমান বল্প প্রির, আমিও প্রের, কিন্তু জ্ঞানীর একমাত্র আমিই প্রির, এই হেতু তাহারাও আমার অভান্ত প্রির হইয়া থাকেন। পূর্ব্বেও বলা হইয়াছে যে, আমাকে বে বে ভাবে পাইতে ইচ্ছা করে, আমিও ভাহাকে সেই ভাবেই ভ্রমনা করি। ১৮

শ্বয়ঃ ।— বহুনাং জন্মনাং [কিঞ্ছিৎ কিঞ্ছিৎ পুণ্যোপচয়েন] আন্ত্ৰে (চন্নমে জন্মনি) জ্ঞানবান্ [সন্] সর্বাস্থ (ইদং চরাচরং) বাস্থ্যেবঃ [এব] ইভি [সর্বান্মান্ট্যা] নাং প্রপ্রভাত (ভজ্জি); সম্মান্ত্রা-স্কুল্জি:।। ১০

অনু | — উদৃশ ব্যক্তি বছৰদ্যের [কিছু কিছু পুণা সঞ্যধ্য়ে];
ভূতিয় অন্যে আনবান হন এবং এই চঁয়াচর সমূদ্য অগৎই বাস্থান্ত

কানৈকৈকৈ ভজানাঃ প্রশন্তকেক দেবতাঃ ৷ তং তং-নিয়মনাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়াগা .২০ /

এইঞ্জ দৃষ্টিতে জিনি আমাকে জ্ঞানা করেন (আমাকে বাভ কর্ম]; তাদৃদ্ধ ন্যায়া কৃষ্টি হ্ব ভ ৪ ১০ ১

স্থানী। — এব্জ তো, মন্তজোহতিত্ব ভ ইত্যাহ— বহুনামিতি।
বহুনাং অস্থানাঃ, কিঞ্ছিৎ কিঞিৎ পুণ্যোপ্চয়েন অন্তে 'চনমে অস্থানি
ভানবানু সূন্ স্কায়িদং চরাচরং বাহুদেব এবেতি স্কাআদুইয়া মাং
প্রশহতে ভক্তি, অতঃ স মহাত্মা অপরিচিন্নদৃষ্টিঃ অহল ভঃ ॥ ১৯ শান্ত

আনুর্: ।— তৈ: প্রকীর্টিশক্রন্ধরাদিবিষরে:) কামে: হত-ক্রানা: (অপহাত্তিবেকা:) [সন্ধ:] তুং তম্ (উপবাসাদিককণ:) নিয়-মন্ আস্থার (স্বীকৃত্য) সরা (স্থীয়রা) প্রকৃত্যা (প্র্রাভ্যাসবাসনরা) নিয়তা: (ব্লীকৃতা:) [সন্ধ:] অন্তদেবভা: (ভূত্পেভ্যক্ষাদিদেবভা:) প্রপদ্ধন্ধে [ভন্তি]। ২০

অনু ।—[পুত্রকীজি শক্তজরাদিবিবরক] সেই সেই কামনাবারা হতজান হইরা [উপবাসাদি] নিরম অবলঘন পূর্বক স্বকীর পূর্বাভ্যাস বাসনার বশবভী ইইরা ভাহারা ভূত, প্রেত ও ফোদি ক্ষুত্র ক্রুত্র দেবভার সেবা করিরা থাকে । ২০

স্থানী।—ডদেবং কানিনোং গি' সন্তঃ কানপ্রাপ্তরে পরমেবরং নামেব বে ভরন্তি তে কানান্ প্রাপ্ত শনৈস্চ্যন্তে ইত্যুক্তং, বে অভ্যন্তং রাজসান্তানসাক্ষ কানাভিত্তাঃ ক্রদেবতাঃ সেবছে, তে সংসর্জীত্যাহ —কাইদনিভি চত্তিঃ। বে তু তৈতাঃ প্রকীতিশক্ষরদাদিবিবরৈঃ কাইবি-রপজ্তবিবেকাঃ স্বোহসাং ক্রা ভৃতপ্রেত্যকানিদেকতা ভল্পন্তি। কিং ক্রা । তত্তদেবভারাধনে বো বো নিয়ম উপবাসাদিলকণতং তং নিরহং বীরতা ভল্পাণিত বীরহা প্রকৃত্যাঃ প্রাভ্যাসবাসনান্ নিরতা বনীকভাঃ সন্তো দেকভাবিশেহং ভল্পতি। ২০ ন

যো যো যাং যাং ভকুং ভক্তাংশুমানুর্কিন্ধুনিছভি। , তক্ষা ভক্তাচলাং শ্রাদ্ধং তামের বিষধান্তম্। ১১

টিপ্লানী।—"ড্বাং জানী নিতাবৃক্ত" (৭ন ১৭শ) ইঙাাদি সোকে

শার্ভাদিনারাপেকার জানী শ্রেষ্ঠ—ইহা বলিয়া তৎপর ক্রী ক্ষাক্রম্বর ভাহাউপপন্ন করা ইবল । "উদ্ধারাঃ সর্ব্য একৈছে", (৭ন ১৮শ) এই প্রেম্বরক্রন বলিয়াছেন যে, ভেদ্যাশিত্ব ল সকামদ্ব সমান হইলেও লাক দেব-ভল্লেক শালেনে জার্ভ প্রভৃতি মন্তক্রণ শ্রেষ্ঠ । ইদানীং বর্তমান প্লোক হইকে,

ভারম্ব করিয়া আন্যার সমান্তি পর্যন্ত ভগবান ভাহারই ব্যাখ্যা করিছেছেন —আমার ভক্তমান স্বামান্ত পর্যন্ত ভগবান ভাহারই ব্যাখ্যা করিছেছেন —আমার ভক্তমান স্বামান্ত ,ভেদদর্শী হইলেও ভাহার। ভূমিকাল্লের, মোক্রান্তেও, সমর্থ হইবে । কিন্তু, ক্লান্তেলেরা, ক্লান্ত্র , অর্থাৎ, প্রঃ প্রান্তান্তিই ক্লানে । অন্ত প্রের্কার সেন্তার যে সকল মারণ, উচ্চাটক্ল প্রভৃতি ক্লান, কামনা পরিপূর্ব হয়, ভগবনস্বার ভাহা, হয় না, এই

ক্লাই ছোহারা ভগবান্ হইকে চিন্তক্রে পরামুধ করিয়া ভল্তংকলানী -দেব্রার প্রান্তি চিন্তনিব্রেশ , করিয়া, থাকে । প্র্রিট্রাসবাসনাব্যক্তর ভাহারা জপোপবাসাদি নিরম আল্লাহ্ন করিয়া সেই সেই দেবগণের সেবা ক্রিয়া, থাকে । ২০.

অক্সং |— [তেবাং মধ্যে] যো যো-ভক্তঃ [দেবতাৰপার] বাং এবং তেবাং (মৃদ্ধিং) প্রান্ধান করিছুন্ ,ইচ্ছুড়ি (প্রবর্ততে) ওক্ষ ওক্ষর । ভক্তক্ষ হিল্পুটি বিষয়াং] প্রদার সচলাং [দৃঢ়াং] বিষধানি , (করোমি) । ২১. .

অসু: — [ভাষাদের মধ্যে] যে যে ভক্ত দেবভারণা মনীর এছ বে মুর্জি প্রভা পূর্মাক অর্চনা করিছে প্রস্তুত্ত হয়, লামি সেই সেই ভাজেন্ত , সেই সেই মৃত্তি বিবরক সেই প্রভাই স্মৃদ্য করিয়া থাকি এ ২১

ু স্বানী।—এো যো মানিতি। জেবাং বো বো ভজে। বৃাং বাং ভছং

স তয়া **আছ্মা বুক্তন্ততা রাধনমীহতে।**লভতে চু ভতঃ কামাশ্মরৈব বিহিতাস হি তান্॥ ২২
শংক্ষা অন্তবন্ত ফলং তেবাং তদ্ভবতাক্সমেধসাম্।

(मदान् (मदारका यांखि महक्का यांखि मामिश ॥ २०...

দেবতাক্ষপাং মদীবাষেক মৃতিং শ্রদ্ধরা অভিত্যু ইচ্ছতি প্রবর্ততে, তক্ত তক্ত ভক্ত ভন্মুর্তিবিষরাং ভাষেব শ্রদ্ধামচলাং দৃঢ়ামহমন্তর্গামী বিদধামি করোমি । ২০

জ্ব্য: । — স: [ভক্ত:] তয়। (দৃঢ়য়।) শ্রছয়। যুক্ত: [সন্] ডক্তা: (ভনো:) রাধনম্ (আরাধনম্) ঈহতে (ফরোভি) ভক্ত (দেবতা-বিশেষ) ময়। এব [ভত্তদেবতাভ্রমামিণা] । বিহিতান্ (নির্মিতান্) হি (নিন্তিতমেব) তান্ কামান্ (সহরিভার্থান্) লভতে (প্রায়োভি) ॥২২

অনু ।—সেই ভক অণ্ট আদাযুক্ত হইয়া সেই দেখভারপ মণীয় ভদ্র আরাধনা করিয়া থাকে; অনস্তর ভাহা হইভেই (সেই দেবভা-বিশেষ হইভেই) সেই সকল দেবভার অন্তর্গামিরণে অবস্থিত আমারই প্রায়ন্ত আমারই

স্বামী।—ততক্ষ স তরেতি। স ভক্তরো দৃঢ়রা প্রদরা ওভাতনো-রামাধনমীহতে করোতি, ততক্ষ বে সম্বরিতা: কামাতাংগতো দেবতাবিশে-বাম লভতে, কিন্তু মরৈব ভত্তকেবতাভব্যামিণা বিহিতান্ নির্মিতান্; হি ক্টুমেব; ভত্তকেবতানামণি মন্ধীনখালালাভিতাতেতার্থ:। ২২

অস্থ্যঃ |— তু (কিন্তু) অৱমেধনাং (পরিচ্ছিরণুষ্টানাং) তেথাং তৎকলন্ অন্তবং (নপনং) [ভবভি]; দেববজা (দেবপ্রকাঃ) [অন্তবভঃ] দেবান্ বান্তি (প্রাপ্তবৃত্তি) মদ্ভভাঃ [অনাজনতং পরসাদক্ষং] মাং বান্তি (প্রাপ্তবৃত্তি) ॥ ২৬

व्यक्त । - नवक रनके नकेन व्यवहर्गी वाक्तिमान रनके नकेनु पन

অব্যক্তং,ব্যক্তিমাপন্নং মন্তক্তে মামবৃদ্ধঃ। পরং ভাবমজানস্তো মসাব্যয়মসূত্রম্ ॥ ২৪

[মংপ্রম্ভ ইটলেও] বিনশ্ব ; দেবপ্তকগণ বিনশ্ব দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, আর আমার ভক্তগণ আভন্তবিহীন পরমানন্দ্রকল আমাকেই লাভ করেন ॥ ২০

স্থামী।—তদেবং ষ্মাপ সকা আপ দেবজা মনৈব ভনবোহজ্জদারাধন্মপ্রি বস্ততে। মদারাধনমেব তত্তংফলদাতাপি চাহমেব। তথাপি
সাক্ষায়ন্তকানাক তেষাক ফলবৈষম্যং ভবতীত্যাহ—অন্তবদিভি। আরমেধসাং পরিচ্ছিন্দৃষ্টানাং মন্না দত্তমপি তৎফলমন্তবং বিনাশি ভবতি। তদেবাহ—দেবান্ যক্ষীতি দেবযুক্তে দেবান্ অন্তবতো যান্তি, মন্তকাক্ষ
মামনান্তনক্তং পর্মানকং প্রাপ্তুবিভি। ২০

দ্বিপ্রনী।— বদিও সমন্ত দেবতাগণট আমার মৃত্তিকরপ এবং তাঁহান্দের আরাধনাও বন্ধতঃ আমারই আরাধনা, বদিও আমিই অন্তর্গামিরণে তত্তৎ কর্পের ফল প্রদান করিয়া থাকি, তথাপি মন্তক্ত ও অন্তনেবতাভতকের জ্ঞানাজ্ঞানকত ফলবৈষম্য ঘটিরা থাকে, ইহাই স্নোকে বলিতেছেন।
— অর্ক্তরাজির বন্ধবিবেকহীনভাবশতঃ তৎতৎ দেবতারাধনএক ফল মন্দত্ত হইলেও অন্তবং—বিনাশী। আমার ভক্তের ক্রার ভাহাদের ফল অনন্ত নহে। যেহেতু ভাহারা বিনাশশীল ইক্রাদিরই ওলনা করে, ক্রিছ আমার কক্ত আর্ডাদি জিনজন সকাম হইলেও মন্বারাধনভারা প্রথমজ্ঞ ভাততি ফল প্রাপ্ত হর, তৎপর ভূমিকাভেনে অবিনাশী আনন্তবন আমাকে প্রাপ্ত হর। ইহাই মন্তক্ত ও অন্ত দেবতাভক্তের বৈশক্ষণা। ২০

অস্বরঃ (——অব্দর: (অরব্দর:) মম অব্যরং (নিভাস্) অর্থকং
 (সর্কোভমং) পরং ভাবং (স্বরপম্) অলানতঃ অব্যক্তং (এপঞ্জিতঃ)
 রম্যুক্তিম্ (মন্ত্রামংশুক্তিভিভাবস্) আপুরং (এগ্রেং) মন্তর্ভাঞ্জ এই

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ যোগনারাসমার্তঃ।
মৃঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্। ২৫

আনু। — গরবৃদ্ধি জনগণ আমার নিত্য ও সর্বোত্তম পরম তাক বৃষিতে না পারিরা প্রপঞ্চের অতীত আমাকে মহন্ত মংত কৃষি প্রভৃতি ভাৰপ্রার বদিরা মনে করে॥ ২৪

স্থামী।—নমু চ সমানে প্রবাসে মহতি চ ফলবিশেবে সতি সংর্কাইণি কিমিভি দেবতাস্তরং হিছা ছামেব ন ভক্ততি ভারাই—অফ্রেনিভি । অব্যক্তং প্রণকাতীতং মাং ব্যক্তিং মমুগ্রমংক্তক্মাদিভাবং প্রাপ্তমন্তর্বারো মন্তরে। ভার হেতুং—মম পরং ভাবং স্বর্নাশ্র জ্ঞানন্তঃ কিপ্তত্ম । অব্যবং নিভাং, ন বিশ্বতে উত্তমো ভাবো কৃষাৎ ভং মদ্ভাবম্ অভো জগ্রক্ষণার্থং লীলয়াবিদ্ধুভনানাবিশুদ্ধোক্ষিতসভূম্ জিং মাং পরমেশরং স্বর্জান নিশিষ্তভৌভিকদেহং দেবভাস্তরসমং পশ্রস্তো মন্তর্মা মাং নাজীবাজিক্রিক, প্রত্যুভ ক্ষিপ্রফলদং দেবভাস্তরমেব ভক্তি, তে চোক্তপ্রকারেণাস্তবং ক্ষণং প্রাপ্ত ব্যাপ্তর্থা । ২৪

আয়া: | — আহং যোগমারাসমাবৃতঃ [সন্] সর্বাঞ্চ [লোকন্ম], প্রকাশ: (প্রকটঃ) ন [ভবামি]; [অতএব মংস্ক্রপজ্ঞানে] মৃঢ়ঃ (সন্) আহং লোকঃ অজম্ (উৎপত্তিহীনম্) অব্যরং (নিড্যং) মাং ন অভি-জানাতি ৷ ২৫

অনু ।— আমি যোগমারায় সমাবৃত হওরায় সকলের নিকট প্রাক্ত ভার্বে প্রকাশিত নহি; [অতএব আমার অরূপ আনে] বিমৃচ্চিত্ত বিজ্ঞান আমার অরুপ আনে] বিমৃচ্চিত্ত বিজ্ঞাপ আমার অরুহীন ও অব্যয় বলিয়া অবগত হইতে পারে না । ২৫

স্বামী ।—তেবাং স্বাজ্ঞানে হেতুমাহ—নাহমিতি। সর্বস্ত লোকস নাংং প্রকাশ: প্রকৃটো ন ভ্রামি, কিন্তু মন্তকানামের, বজ্ঞা-বোসমান্ত্র সমান্ত্রতঃ বোসো মৃতিমানীর: কৈহিগাচিভাপ্রভাবিদান: ক বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্চ্ছন ।

ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্ত বেদন কশ্চন ॥ ২৬
ইচ্ছাদ্বেষসমূপ্থেন দ্বন্দ্বমোহেন ভারত।
সর্ব্বভূতানি সন্মোহং সর্গে যাস্তি পরস্তপু॥ ২৭

এব মারা অঘট∂কটনা-[চাত্র্যা] পটারস্বাৎ, তয়া সংছরঃ, স্বতঞ্জ মৎ-স্বরূপজ্ঞানে মূচঃ সররং লোকোহজমব্যংক মাং ন জানাতীতি ॥ ২৫

জীবাঁ ।—হে অজ্ন! সমতীতানি [বিনষ্টানি] বর্ত্তমানানি ভবিয়াণি (ভাবীনি) চ [জিকালবর্ত্তীনি] ভূতানি [স্থাবরজ্বমানি সর্বাণি] অহং বৈদ [জানামি]; তু [কিন্তু] কণ্টন কোহণি মাং [পর্মাত্মানং]ন বেদ (জানাড়ি)। ২৬

আকু।—ে অৰ্জুন! অতীত, বৰ্ত্তমান এবং ভবিয়াং, এই জিকালবন্তী স্থাবর জনমাথাক ভূতগণকে আমি জানি; কিন্তু কেইই প্রমাতাশ্বরূপ আমাগ্ন জানে না। ২৬

স্থামী।—শর্পোত্তমং মংবর্রপমজানত ইত্যুক্তং; তদেব স্বস্থ সর্ব্বোত্তমত্বমনাবৃতজ্ঞানশক্তিত্বন দর্শরন্তেষামজ্ঞানমেবাহ—বেদাহমিতি। সমতীতানি বিনষ্টানি বর্ত্তমানানি ভবিষ্যাণি ভাবীনি চ ত্রিকালবর্ত্তীনি ভূতানি স্থাবরত্বসমানি সর্ব্বাণ্যহং বেদ আলামি, মারাশ্রম্বান্তম ভত্তাঃ স্থাশ্রম্বানোলকত্বাভাবাদিতি প্রসিদ্ধং; মাত্ত কোহণি ন বেতি মন্ত্রায়া-মোহিতত্বাং, প্রসিদ্ধং চি লোকে মারারাঃ স্থাশ্রমাধীনত্ব-মিল্লমেহিকত্বক্তি। ২৬

ভাষারঃ ।—হে পরস্তপ (শক্তভাপন) ভারত ৷ সর্গে (ছুল-দ্বেহাংপত্তে) সভ্যাম্) ইচ্ছাছেবসমূখেন (ইচ্ছাছেবজাভেন) ছম্বমোহেন (মাডাফস্থগুলাদি-ছম্মলনিভেন মোহেন বিবেকলংশেন) সর্বজ্তানি সংনোহক বাজি (অহং স্থা জংগা চেতি গাট্মভিনিবেশং প্রাপ্তাবিছি) । যেবাং ছম্ভগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণায়। তে দক্ষমোহনিমূক্তা ভজ্জে মাং দৃঢ়ত্ততাঃ॥ ২৮

অসু ।— দে পরস্তপ ভারত। স্পষ্টকালে অর্থাৎ বধন জীব-গণের স্থানদেকে উৎপত্তি হয়, সেই সময় ভৃতগণ পূর্বসংস্থারবশতঃ ইচ্ছা-বেবলাভ স্থাহঃখাদি, ফানিমিত মোচ প্রাপ্ত হর অর্থাৎ আমি স্থী আনি ভৃথী এইক্লপ বোধযুক্ত হয়। ২৭

স্থামী।—তদেবং মারাবিষরত্বন জীবানাং পরমেশবাজানুম্কং, ক্তিবাজানত দৃঢ়তে কারণমাহ —ইচ্ছেভি। স্বজ্ঞাত ইভি দর্গ: দর্গে সুল-দেহোংপত্তে) সভ্যাং ভদমূক্লে ইচ্ছা তং প্রভিক্লে চ ধেষ্তাভ্যাং সম্থং সমূত্তে। যং শীভোকস্থলহংখাদিবল্বনিমিতো মোহো বিবেকজংশত্তেন স্বাণি ভূতানি সন্বোহং যান্তি অহমেব স্থা হংগী চেভি গাঢ়ভরমভি-নিবেশং প্রাপ্রবৃত্তি, অভতানি মল্জানাভাবান্থাং ন জানভীতি ভাবং ॥২৭

টিপ্লানী। —প্রের বোগমারাকে ভগবভরজ্ঞানের প্রভিষ্কিক বলা হইরাছে, ইদানীং দেহেজিরসংঘাত অর্থাৎ শরীরবিষরক অভিমানবশতঃ ভোগে অত্যন্ত অভিলাষও যে তাহার প্রভিবন্ধক ইহাই বলিভেছেন।—
বুলবেহের উৎপত্তির পর সমন্ত জীবগণই অমুক্লবিষরক প্রীতি এবং প্রতিক্লবিষরক বেষসমৃত্ত এবং শীভোফাদি ঘদ্দনিমিত্তক মোহঘারা অর্থাৎ আমি সুধী, আমি ছংখী ইত্যাদি বিপর্যার জ্ঞানঘারা মোহপ্রাপ্ত হয়।
কোন প্রাণীই ইচ্ছা ঘেষের কবল হইডে মুক্তিলাভ করিতে পারে না।
ইচ্ছা ঘোষর আরা অভিভূত জীবের বহির্কিষয়ক জ্ঞানই অস্কর।
আত্মবিষয়ক জ্ঞানের আর কথা কি? এই বক্তই তাহারা আত্মত্ত আমাকে না জানিয়া আমার দেবা করে না। "ভারত" এবং শেরভূপ"
এই সংখাধন পর্যরের ভাংপর্যা এই বে, তুমি বিশুদ্ধ বিমল ভারভবংশে উৎপন্ন এবং তুমি পরভূপ করিতে পারিবে না। ইচ্ছা ঘেষ করা এবং যোহাদি শক্ষ ভোষাকে আবং তুমি পরভূপ করিতে পারিবে না। ২৭

জরামরণুমোক্ষার মামাঞ্জিত্য যতন্তি বে ৷ তে ব্রহ্ম তদিত্ব: কুৎস্নমধ্যাত্মং কর্ম চাঞ্চিলম্ ॥,২৯

অনুসঃ!—বেঝং তু পূঁণ্যকর্মণাং (পুণ্যাচরণদীলানাং) জনানাং পাপন্ অন্তগন্ধং (বিনষ্টং) বন্ধমোহনিম্কাঃ (ব্দিনিবিজেন মোহেন বিনিম্বকাঃ) তে দুচ্বতাঃ (একাজিনঃ) [সন্তঃশুখাং ভল্কের ২৮

আকু।—পুরন্ধ বে সমন্ত পুণ্যকর্মা জনগণের পাপ বিনষ্ট হইরাটে, শীভোক অধহংধাদি ধন্দনিমিত্ত মোহ অপগত হওরার তাহারা দৃঢ়ত্তত হইরা আমার ভজনা করেন। ২৮

স্বামী 1—কৃতত্তৰি কেচন খাং ভলবো দৃশ্যন্ত ভত্তাৰ—বেবা-মিতি। যেবাত প্ৰ্যাচরণৰীলানেং সর্বপ্রতিবদ্ধকং পাপমন্তগতং নষ্টং, তে ক্যুনিমিখেন মোহেন বিনিশ্ব্ ক্যাং দৃচ্ত্রতাঃ একাস্থিনঃ সভোঁ মাং ভলবো ২৮

টিপ্লনী।— আশহা হইতে পারে যে, যদি সমন্ত লোকই মোহ প্রাপ্ত হয়, তবে "চতুর্বিধ ব্যক্তি আমার ভলনা করে" এই পূর্বেকিড বাবেরর সভ্যতা কিরপে রক্ষিত হইবে? তত্ত্তরে বলিডেছেন যে, আনেক অয়ে পুণাচরণনীল সফলজয়া যে যে ব্যক্তির তথত পুণ্যকর্তীর্ছচানঘারা পাপ করপ্রাপ্ত হইয়াছে, উচ্চাদের রাগঘেষাদিনিবন্ধন বিপর্বার আন অভাবতঃই নির্মাল হইয়াছে, "ভগবানই ভলনীর এবং কিল্প তাহার্ম সক্রপ" এই সমল তাহাদির দৃটীতৃত হইয়াছে। তথাবিধ ব্যক্তির কথাই "চতুর্বিধা ভলতে মাং" (১ম ১০শ) ইত্যাদি প্লোকে বলা হইয়াছে। প্রাণিরর সম্পোহ প্রাপ্ত হয় এইটা উৎসর্গবিধি এবং ভন্মধ্যে পুণাবান্ বাজি আমার ভলনা করে এইটি অপবাদ বিধি। অভএব কোনও বিরোধ ঘটিল না। ২৮

• अनुदाः ।— त् [कनाः] कन्नामदर्गदर्गाकान्न गाम् वाविका स्वतिः

সাধিস্তাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞ যে বিছঃ।
প্রয়াণকালেছপি চ মাং তে বিছুর্ক্তিচেত্দঃ॥ ৩০
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্ত্রাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং
ভীমপর্বানি শ্রীমন্ত্রগবদ্দীভাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভারাং
বোগশাল্পে শ্রীকৃষাক্ষ্ ন-সংবাদে বিজ্ঞান্-

(यार्शा नाम मश्ररमाञ्चादाः ॥ १

(বডভে, প্রবন্ধ কুর্বন্তি) তে তৎ পরং বন্ধ, কৃৎদ্বম্ অধ্যাদ্ধার্থ প্রত্যাদ্ধার্থ কিন্তু। ব্যক্তি বিদ্যান ১৯

আকু | — বাঁহারা জ্বামরণ হইতে মৃক্তি পাইবার জন্ত আমাকে আশ্রম করিরা প্রয়ত্ব করেন, তাঁহারা সেই ব্রন্ধ, অধ্যাত্ম এবং নিধিল কর্ম স্বর্গত হন । ১৯

স্বামী।—এবঞ্চ মাং ভজস্কত্তে সর্বাং বিজ্ঞার কুত্রার্থা ভব-স্তীত্যাহ—জরেতি। জরামরণযোনিরসনার্থং মামাশ্রিত্য যে প্রয়তন্তে, তে তৎ পরং বন্ধ বিছ্:, কংসমধ্যা কঞ্চ বিছ:, যেন তৎ প্রাপ্তবাং তং দেহাদি-ব্যতিরিক্তং শুদ্ধমান্থানক জানস্তীত্যথং, তৎসাধনভূতমধিলং সরহস্তং কশ্ম চ জানস্থি॥ ২>

জ্বারঃ।— বে চ সমাধিভূতাধিলৈবং সাধিষ্জাং চ মাং বিদ্ধ: (জানস্থি) তে যুক্তচেডসঃ (মন্যাসক্তমনসঃ) প্রয়াণকালেহপি (মরণ-সমরেহপি) মাং (পরমান্মানং) বিহুঃ (জানস্থি)॥ ৩০

আমু।—-বাঁহারা অভিজ্ভ, অধিদৈব ও অধিযক্তসহ আমার অব্দ গভ হন, তাঁহারা আমাতে সমাহিত্তিত হওয়ার মরণকালেও আমার আমিতে পারেন অর্থাৎ সে সময়েও আমার বিশ্বত হন না। ৩০

इंफि मक्षम ख्यानि । १

স্থাসী ।---ন চৈবভুজনোৎ বোগলংশশলপীজ্যাহ--সাধিভুজেডি। অধিভূজাদিশসানামৰ্থ শ্ৰীভগবানেবোজনাধ্যাৰে ব্যাধ্যাস্তজি অধিভূজে- নাধিবৈৰেন চ সহ অধিবজ্ঞেন চ সহ মাং বে ভঞ্জি, তে মুক্তচেতসো মন্তা-সক্তমনসঃ প্ৰয়াণকালেহপি মরণসময়েহপি মাং বিজ্ঞানিতি, ল ভূ তদাশি ব্যাকুনীভূৱ মাং বিশ্বরতি, অতো মন্তজানাং ন বোগলংশশক্তে ভাবঃ ঃ

ক্ষতভৈরবত্বেন ব্রশ্বকানমবাপ্যতে।

ইতি বিজ্ঞানযোগাথ্যে সপ্তমে সম্প্রকাশিতম্ । ইতি শ্রীধরস্বামিকত-টাকারাং সপ্তমোহধ্যারঃ । ৭

ুটিপ্রনী ।--ইদানীং অর্জ্নের প্রশ্ন উত্থাপন করিবার অভিলাবে অষ্ট্রৰ অধ্যারে প্রভৃত তুইটি স্লোক বলিতেছেন; সমত অষ্ট্রম অধ্যায় देशंत दुखिशानीय । वाशंता मःमात्रपुः थ निर्वित हरेया कतायत्राणि विविध দ্রংসহ সংসার ত্রংধ পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করত ত্রংধনাশের হেতুভূত শামাকে দণ্ডণ রূপেও আশ্রর•করিতে চেষ্টা করে. মর্থাৎ মদর্থে **অর্পিড** ্ষলাভিসন্ধিশুক্ত বিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠান করে, ভাহারা জ্রমে বিশুদ্ধারেকরণ হটরা সমত অগৎকারণ মায়াধিধান, ৩%, 'তং'পদলক্য আমাকে জানিছে शादा। भदोदांतिए ध्वकांभमान 'पर'भनवका । जाहात कानिए व्यवभिष्ठे থাকে নাঃ এডছুভরজানের কারণ গুরুসমীপে গমন, প্রবণ, মননান্তি निधिन क्य छै। हो द व्यक्कां छ था कि ना। हे हुन सानी व्यक्तिश्य युद्धकारन -ইব্রিরগ্রাম অবশ হইলেও আমাকে বিশ্বত হন না। যে হেতু অধিভূত, অধিদৈৰ এবং অধিয়ঞ্জের সৃহিত বাহারা আমাকে চিন্তা করে. তাহারা ্যুক্তচিত্ত হইরা সেই সংস্থারের পটুভাবশতঃ মরণকালে ইল্লিরচরের স্বৰ্ডা সত্ত্বেও স্বহত্তেই আমার প্রসাদে আমাকে জানিতে পারে। মৃত্যু-. কালে তত্তৎ সংস্কারপাটবে ভারাদের চিত্তবৃত্তি মদাকারাকারিডই হটরা ্থাকে। অধিভূত, অধিদৈব, অধিষক্ত প্রভৃতি শব্দ পরবর্তী অধ্যায়ে · ভগবান স্বাংই বিবৃত করিবেন। এই অধ্যায়ে তৎপদপ্রতিপা**ত ব্রহ** উল্লেমাধিকারীর প্রতি ক্ষের্মণে এবং মধ্যমাধিকারীর প্রতি ব্যার রুইণ 'অঞ্না'ও মুধাবৃত্তিধারা নিরূপিত হইরাছে । ২১। ৩১ के कि जुलम जवारि । १

অফ্যোহধ্যায়ঃ

অৰ্জ্ন উবাচ—

কিং তদ্ত্রক্ষ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিস্তক্ষ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্তাতে ॥ ১৯
অধিযক্তঃ কথং কোহত্র দেহেহন্মিম্মধুসূদন।
প্রয়াণকার্দে চ কথং জেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ ॥ ২

আৰুরঃ ।— অর্জ্ন: উবাচ,—হে পুরুষোত্তম ! তৎ (পূর্ব্বাধ্যা-রোজং) এফ কিম ? অধ্যাত্মং কিম্-? অধিভূতং চ কিং প্রোজম ? কিং চ অধিলৈবম্ উচাতে ? হে মধুস্পন ! অত্ত কেছে অধিষক্ষঃ (দেহস্থ-বল্লে অধিষ্ঠাতা প্রব্লোজক: ফলদাতা চ) কঃ ? সঃ [অধিষক্ষঃ] কথম্ [অস্মিন দেহে] [স্থিডঃ] ? প্রবাণকালে (অন্তকালে চ) কথং নির্ন-ভাত্মভিঃ (সংবতচিত্তিঃ পুরুষঃ) জেরঃ অসি ? ১।২

আমু।—অর্জন কহিলেন—হে পুরুষোত্তম! এক কি ? অধ্যাত্মই বা কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কাহাকে বলে ? অধিদৈবই বা কাহাকে বলে ! হে মধুসনন ! এই দেহে অধিষক্ষ 'অর্থাৎ বজাধিচাতা প্রয়োজক ও ফলদাতা কে ? ডিনি কিরণে এই দেহে অবস্থিত আছেন '? মর্থকালে সংযত্তিত্ব ব্যক্তিরা ভোমাকে কি উপারে জানিতে পারেন '?>।২

স্থামী।—বদ্দক্ষাধিভূতাদি বিহু: ক্লৈকচেতস:। ইত্যক্ত বদ্দক্ষাদি স্পষ্টমন্টম উচ্যতে। পূৰ্বাধ্যাৱাতে ভগবভোপন্দিপ্তানাং বদ্ধা-ধ্যান্মাদিসপ্তানাং পদাৰ্থানাং ভন্ম বিক্তান্ত্ৰক্ল উবাচ—কিং ভন্তক্তি বাভ্যান্। স্পষ্টোহৰ্ব:। কিন্তু অধিবক্ত ইতি। অন্ত বেহে বো ধক্তো- নির্বার্ততে, তানিন্ কোহ ধিবজোহবিষ্ঠাতা প্রবোশক কলগাতা চ ক ইত্যার্থতিক কালগাত ক ইত্যার্থতিক কালগাত ক ইত্যার্থতিক কালগাত কালগাত্তিক কালগাতে কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাতে কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত্তিক কালগাত

টিপ্লনী।—পূৰ্বাধ্যায়াতে "তে ত্ৰদ্ধ ভিছত্: কুংলমধ্যাত্ম কৰ্ম চাখিলন্" (৭ম ২৯ শ) ইত্যাদি, "প্রয়াণকালেহণি চ তে মাং বিছুমুজ-- চেডসু:" (৭ম ৩০ শ ু) ইভাস্ত সার্দ্ধ স্লোকে সাভটী তুরুহ পদার্থ জেবরুপে ভগবান নিবদ্ধ করিরাছেন; ভাহার বিবরণ করিবার জন্ত সুষ্টম অধ্যার व्यात्रक रहेराज्छ । नश्च भनार्थ यथा—এक उक्त, कुहे, व्यथाचा, जिन वर्ष, চার অধিভূত, পাঁচ অধিলৈব, ছব অধিষক্ত, সাত মরণ-সময়ে ভগবভদ্ধ-আন। এই সাডটা ভের পদার্থ বুঝিবার অভিনাবে প্রথমত: ছুই স্লোউ অর্ক্ন প্রশ্ন করিভেছেন।—হে পুরুষোদ্ধম! তুমি জেন্বরূপে যে রক্তের উল্লেখ করিরাছ, তাহা কি সোণাধিক অথবা নিরুণাধিক? দেহাদি আশ্রয় করিয়া ওদধিষ্ঠানে অবস্থিত অধ্যাত্মপদবাচ্য কি শ্রোজীপি ইক্সি সকল অথবা প্রত্যগাত্মা? প্রতিতে ঘিবিধ কর্মের উল্লেখ দেখা যার, বৈজন্ধ ও ডদিত্র ৷ অত্ত কর্ম কীলুল, বজনুপ অথবা অক কিছু 🏲 অধিভৃত কি ? পুৰিব্যাদি ভৃত আঞ্চর করিরা সম্ৎপর বে কোন কার্ব্যই কি অধিভূত শবের অর্থ অথবা সমন্ত কার্য্য ? আর অধিদৈবশবে কি দেবভাবিষয়ক চিন্তন অথবা আদিতামগুলমধ্যবর্তী ভেলংগদার্থ ? (এই ু সকল প্রানের বধাঞ্জ অর্থ—ব্রন্ধ কি, অধ্যাত্ম কি, কর্ম কি, অধিভূজ কি धवः व्यक्षित्व कि ?) छशवान् यति वातन (य, जुमि व्यामि जुना, व्यक्ष्य আৰাতে বিজ্ঞানা বর কেন ? এই আশকার অর্জুন প্রথমেই "পুরুষোড্রম" নখোধন করিরাছেন; ভূমি পুরুষোভ্তম, ভূমি সকল বিষর অবগত আছ, আমি ভূজ মানব, আমি ইহার কি আনিব ? এই সোকে পাঁচটি-আঞ क्षिक हरेन, जगद हुरेंगि जन स्नाटि यम रहेबार्ट ।

ঞ্জিভগৰামুবাচ-

অক্ষরং পরমং ব্রক্ষ স্বভাবোহধ্যাস্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কর্মসংক্ষিতঃ॥ ৩

অধিষক্ত কি ? দৈবতাত্বা অথবা পরব্রন্ধ ? তাঁহাকে কি প্রকারে চিন্তা করা বাঁইতে পারে ? তিনি দেহে অথবা বাহিরে অবস্থান করেন ? বিদ্ধি দেহে অথবা তাহাতিরিক্ত অন্ত কিছু ? মধুত্বন সংখাধনদারা স্টিত হইল যে, জগবানু পরম কারুণিক এবং সর্কোণ্যারবিনারক, তিনি অনারাসেই আমার উপদ্রব নিবারণ করিতে পারিবেন। মৃত্যুকালে ইন্দ্রির্থাম বাত্ত থাকে, অভএব ভংকালে যোগের অনুপাতিনিবন্ধন ভগবিষয়ক ভত্তভান কিরুপে সন্থব হইতে পারে ? এইরূপ প্রশ্নসমূহের উত্তর সকল তুমি রূপা করিয়া আমার নিকট বল । ১২ আনুর্ঃ ।— এভগবান্ উবাচ,—পরমং [যহ] অক্ষরং (অগভাং মূলকারখং) [তহ] ব্রন্ধ; অভাব: (অলৈত ব্রন্ধণ এব অংশতরা জীব-রূপে ভবনং, স এব) অধ্যাত্মন্ উচ্যতে; ভূতভাবোত্তবকরঃ (ভূতানাং জ্রান্থাদীনাং ভাবঃ উৎপত্তিঃ উত্তরণ্ঠ উৎকৃষ্টন্থেন ভবনং তৌ করোতীতি) [সঃ] বিমর্গঃ (দেবজোন্দেশেন দ্রব্যত্যাগরপঃ বজঃ) কর্মসংজ্ঞিতঃ (কর্মপ্রবাচ্যঃ) । ৩

অনু ।— শীভগবান কহিলেন, — যিনি পরম অকর অর্থাৎ অগতের মূলকারণ, তিনি রক; সেই বাকের অংশবরণ জীবরূপে যে উৎপত্তি— ইহাই মভাব — এই মভাব্বেই অধ্যাত্ম বলা যার; ভূতগণের উৎপত্তি— এবং ক্রেন্ডা উপচর, এ ভত্তরের উদ্দেশে যে বিদর্শ অর্থাৎ দেবভার, উদ্দেশে অব্যাত্যাগত্তরণ যে মৃত্ত, ভাহাই কর্মনত্ত্বাস্থারণ হয়। এ

्यांगी ।--वाक्षकस्मरेशत्वाक्षकः क्षेत्रकश्चाकः व्यक्षकतिक विकि।

অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্ । অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাংবর ॥ ৪

ন করিত ন চলতীত্যক্ষরং, নম্ম জীবোহণ্যকরন্ততাই পরমং যদকরং অগভাং
ন্লকারণং তদ্বক, "এতবৈ তদকরং গার্গি ব্রাদ্ধণা অভিবদন্তি" ইডি
ক্রেডে, স্বতৈব বৃদ্ধণ এবাংশতরা জীবরূপেণ ভবনঃ স্বভাবঃ দ এবাত্মানং
কেরম্পিরুত্য ভোজংছেন বর্ত্তমানোহধ্যাত্মশব্দেনোচাতে ইডার্থঃ। ভূতানাং
জরাভ্নাপ্রীনাং ভবিঃ সভা উৎপত্তিঃ, উদ্ভবশ্চ উৎকৃত্তত্বেন ভবনমূহবঃ
'আদিত্যাক্ষায়তে বৃষ্টিঃ' ইভি ক্রমেণ বৃদ্ধিঃ তৌ ভূতভাবোদ্ধবৌ করোভি
বো বিসর্বেদি দেবভোদ্দেশেন ক্রব্যত্যাগ্রপো যজ্ঞা, সর্ব্বর্ত্মণাম্ণলক্ষণমেতৎ, স চ কর্মশক্রবাচ্যঃ। ০

টিপ্লনী।— অর্জনুনর্গত প্রশ্নসন্তবের যথাক্রমে তিনটি শ্লেক্ষে তাবানু উত্তর বলিতেছেন। তন্মধ্যে বর্ত্তমান প্লোকে তিনটির, পরবর্ত্তী প্লোকে একটি প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন। "বন্ধ কি নোণাধিক অথবা নিরুপাধিক" এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন যে, মত্তর বন্ধদে অকর অর্থাৎ কৃটার নিরুপাধিক ব্রহ্মই অভিমত; ইনিই পর অর্থাৎ অপ্রকাশানন্দর্বরপ। "কিং তদ্বেদ্ধ" এই প্রশ্নের উত্তর করা হইল, ইদানীং "কিমধ্যাত্মং" এই প্রশ্নের উত্তর করিতেছেন। অকর ব্রহ্মের অর্থাৎ প্রত্যেক তৈত্তেই অধ্যাত্ম, কিন্তু ব্রহ্মসমূহ অধ্যাত্ম নহে। "কিং, কর্ম্ম" এই প্রশ্নের উত্তর করিতেছেন, প্রাণিবর্শের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর যাগ-দান-হোমাত্মক যে ভ্যাগ, ভাষাই কর্ম্ম শক্ষের অর্থা; উদ্পূল কর্মের অন্ত ভূত্তবর্শের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর ম্বাগ-দান-হোমাত্মক যে ভ্যাগ, ভাষাই কর্ম্ম শক্ষের অন্ত ভূত্তবর্শের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর ম্বাগিনিছে। ভর্মিকর প্রত্যাত্ম প্রদানির বৃদ্ধি হয়, ভ্রণরে শক্তাম্বিক শ্বারা প্রত্যান্ধ ইউতে প্রভানির বৃদ্ধি হয়, ভ্রণরে পরাত্মি শ্বারা প্রজান্ধ উৎপত্তি ও বৃদ্ধিবাধ্য হয়। ত

षांबृद्धः ।---- (र 'तर्रक्षारवत (त्रविदेखा !') कतः (विमध्यः)

ভাষ: (দেহাদিপদার্থ:) [ভূতং প্রাণিমাত্রম্ অধিকৃত্য অবতীতি] অধি-ভূতম্ [উচাতে]; পুরুষ: (বৈরাজ: স্থ্যমণ্ডলমধ্যপুর্তী;) [স্বাংশভূত-সর্বাদেবানামধিপতি:] অধিদৈবতম্ [উচাতে]; অত্র দেহে [অন্ধ্যা-মিছেন স্থিত:] অহমেব অধিষক্ষ: (যক্তস্ত অধিষ্ঠাট্রী দেবতা যজ্ঞাদিকর্ম-প্রবর্ত্তক: তৎফলদাতা চ) ॥ ৪

ত্বসু।—হে জীবভোষ্ঠ! বিনশ্বর দেহাদিপদার্থ । প্রাণিমাত্রকে অধিকার করিয়া অবস্থিত এজন] অধিভূত নামে অভিহিত; পুরুষ অথাৎ প্রামণ্ডলমধ্যবর্তী বিরাট্ [ইনি সীয় অংশভূত সম্দর দেবতাগণের অধিপতি বলিয়া] অধিদৈবত নামে প্রসিদ্ধ; এই দেহে [অন্তর্গামিরূপে অবস্থিত] অমিই অধিষক্ত অর্থাৎ যজ্ঞাধিষ্ঠাত্রী দেবতা ও যজ্ঞাদি কর্ম্মের ফলদাতা॥ ৪

স্বামী।—কিক অধিভ্তমিতি। করো বিনখরো ভাবঃ দেহাদি-পদার্থঃ, ভৃতং প্রাণিমাত্তমধিকতা ভবতীতাধিভূতমূচাতে। পুরুষো বৈরাজঃ স্থামগুলমধাবর্ত্তী, স্বাংশভূতস্কদেবভানামধিপতিরধিদৈবতমূচাতে, অধি-দৈবতমধিষ্ঠাত্তী দেবতা, "স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচ্যতে। আদিকর্ত্তা স্কৃত্তানাং ব্রহ্মাত্রে সমবর্ত্তত ॥" ইতি প্রতঃ। অত্তামিন্ বেহে অন্তর্ণামিত্বেন স্থিতোহংমেবাধিয়কো যক্ত্রতাধিষ্ঠাত্তী দেবতা যজ্ঞাদিকর্ম্মারিকের স্থিতোহংমেবাধিয়কো যক্ত্রতাধিষ্ঠাত্তী দেবতা যজ্ঞাদিকর্মার্থামিলোহ সক্ষাদিভিগ্ত বৈশীববৈলক্ষণ্যেন দেহান্তবভিষ্ণ প্রসিদ্ধান্ত। তথাচ প্রতিঃ,—"লা স্পর্ণা সমুলা স্থায়া সমানং বৃক্ষং পরিষক্ষাতে। তরোরক্তঃ পিপ্ললং স্বান্ধন্তাহিভিচাকশীতি।" দেহভূতাং বর্ষো প্রের্কান্তাং বিশ্বম্বান্ত ভ্রম্বান্তি স্কৃত্যতি । ৪

টিপ্লনী।—"অধিভূত কি" এই প্রশ্নের উত্তরে বলিভেছেন,ভূতপদে উৎপত্তিশীল যে কোন বন্ধ, তাহাদিগকে আশ্রহ করিয়া যিনি আছেন;

অন্তকালে চ মামেব শারশুক্ত্ব। কলেবরম্। यः প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্ত্যত্ত সংশয়ঃ॥ ৫

তিনি অধিভূত দেহাদিপদার্থ। অতএব কর অর্থাৎ বিনাশলীল দেহাদি পদার্থই অধিভূত। অরি ইন্দ্রাদি দেবতাগণকে আশ্রন্থকরিরা যিনি ইন্দ্রির-সমূহের অন্তগ্রাহক অর্থাৎ প্রেরক, তিনিই অধিদৈব-সমষ্টিলিকশনীরাভিন্মানী হিরণ্যগত। অধিযজ্ঞপদে যজ্ঞফলদাতা অথবা যজ্ঞাধিষ্ঠাতা বিষ্ণুনামক ক্ষেবতাবিশেষ। তিনি কোণার অবস্থিত আছেন এবং কিরুপে তাহার চিন্তা করা যাইতে পারে? এই অবাস্তর প্রভারে উত্তরে বলিভেন্ছেন বে, তিনি যজ্ঞরূপে মন্ত্রদেহেই বর্ত্তমান আছেন। এই বিষ্ণু আমিই, আমা হইতে ভিন্ন নাহেন; অতএব আমার অভিন্নরপেই ইহার চিন্তা করা উচিত। ৪

আনুরঃ ।—অস্ককালে (মরণসমরে) মাবেব (অস্কর্যামিলকণং পরমেররং) অরন্ (চিন্তখন্) কলেবরং (দেহং) মৃক্ত্রা যঃ প্রয়াভি (প্রকর্বেণ অর্চিরাদিমার্বেণ যাভি) সঃ মদ্ভাবং (মন্ত্রেপভাং) যাভি অত্রে সংশবঃ নান্তি । ৫

অনু।—মৃত্যুকালে [অন্তর্গাধী পরমেশ্বরশ্বরূপ] আমাকেই শ্বরণ করিতে করিতে বিনি দেহত্যাগ করিয়া [অর্চ্চিরাদি পথে] প্রস্থাণ করেন, তিনি আমার ভাব প্রাপ্ত হন—ইহাতে সন্দেহ নাই। ৫

- স্বামী।—প্রয়ণকালে চ কথং জেরোহসীত্যনেন পৃষ্টমন্তকালে
 কানোপায়ং তৎফলঞ্চ দর্শয়তি—অন্তকাল ইতি। মামেবোজলক্ষণমন্তব্যামিরূপং পরমেশরং শ্বরন্ দেহং তাজ্যা যা প্রকার্থণ অর্চিরাদিমার্গেণ
 উত্তরারণপথা যাতি স মন্তাবং মন্তপভাং বাতি, শত্র সংশরো নাতি, শ্বরণং
 কানোপারো মন্তাবাপত্তিক ফলমিতার্থ: । ৫
 - টিপ্লনী । বৃত্যকালে ভোষাকে কি প্রকারে জানিতে পারা বার ?

যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজতাত্তে কলেবরম্।
 তং তমেবৈতি কোন্তেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥ ৬
 এই প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন।— আধ্যাত্মিক পদার্থের চিন্তা পরিত্যাগকরিয়া সগুণ নিশুণ অথবা অধ্যক্ষভাবে কৃটস্থ স্বপ্রকাশানকরণ আমাকে বিনি চিন্তা করেন, তিনি সংস্কারনিবন্ধন সমস্ত ইন্দ্রের বিকল হইলেও মৃত্যুকালে আমাকেই স্বরণকরত দেহত্যাগের পর দেববান পথে ক্রমে পিত্যান অভিক্রমণ করিয়া হিরণ্যগর্ভলোক ভোগ করিয়া নিভূণ ব্রক্ষম্বরণ প্রাপ্ত হন।, বিনি তাদৃশ সময়ে নিভূণ ব্রক্ষের স্বরণ করেন, তিনি সাক্ষাই দেহত্যাগ, করিয়া ব্রক্ষয়রূপ প্রাপ্ত হন। 'দেহত্যাগ করিয়া ব্রক্ষয়রূপলাভ করেন' ইয়া লোকদৃষ্টিতে বলা হইল, বস্তুতঃ তাহার মৃত্যু হয় না। শ্রুতি বলিয়াছেন—"নিগুণ ব্রক্ষবিৎ ব্যক্তির প্রাণ উৎক্রমণ অর্থাৎ দেহত্যাগ করে না, ব্রক্ষেই লীন হইয়া যায়"॥ ৫

অন্বয়ঃ।—হে কৌন্তের ! অন্তে (মরণসমরে) যং যং ভাবং (দেবভাস্তরম্) [অক্সম্] অপি বা ভাবং স্থারন্ কলেবরং (দেহং) ডাঙ্গতি সদা তন্ত্রাবভাবিতঃ (ডক্স ভাবেন বাসিত্রচিত্তঃ) [সঃ] তং ত্রমেব [ভাবম্] এতি (প্রাপ্রোডি)। ৬

অনু।—হে কুষীনন্দন! মৃত্যুকালে যে ব্যক্তি যে যে ভাব অর্থাৎ দেবতান্তর অথবা অন্ধ যে কোন ভাব স্মরণ করিতে করিতে দেহ-ভ্যাগ করে, সর্বাদা সেই সেই ভাবে চিত্ত অন্ধরক্ত থাকার দে ব্যক্তি মৃত্যুর পর সেই ভাবই প্রাপ্ত হইরা থাকে। •

স্থামী।—ন কেবলং মাং শারন্ মন্তাবং প্রাপ্তোতীতি নিয়মঃ, কিং ভাহি—যং যমিতি। খা যাং ভাবাং দেবভাস্তারং বা অক্তমপি বা অস্তবাদে শারন্ দেহং ভাজতি, তং ভমেব শার্যমাণং ভাবং প্রাপ্তোতি, অস্তবাদে ভাববিশেষশারণে হেতু:—সদা তদ্ভাবভাবিত ইভি। সর্বাদা ভশ্স ভাবেঃ ভাবনাঞ্চিত্তনং তেন ভাবিতো বাসিভচিত্তঃ। ভ

তক্ষাৎ সর্বেষু কালেষু মামনুষ্মর যুধ্য চ।
মধ্যপিতিমনোবৃদ্ধিন্মামেবৈষ্যস্তসংশয়ঃ ॥ ৭
অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতদা নাভাগামিনা।
পরমং পুরুষং দিব্যং ঘাতি পার্থাকুচিন্তুয়ন্॥ ৮

টিপ্লনী ।— হে ক্সীনন্দন! কেবল মানব যে আমাকে চিক্তা করিয়া আমাকেই প্রাপ্ত হর ভাষা নহে; তৎকালে মানব যে কোন বস্তর চিক্তা কর্মক না কেন, ভাষাকেই প্রাপ্ত হয়। 'কৌস্তেয়' এই সম্বোধনদারা জানাইতেছেন যে, তুমি স্নেহের পিতৃষ্ণার পুত্ত—আমার অন্ত্রহের পাত্ত, অভএব ভোমাকৈ প্রভারণা করা সম্ভব হয় না; আমি যাহা বলিলাম ইহা ধ্বে সভ্য, ইহাতে সংশয় ক্ষরিও না। ৬

অস্থাঃ।— ওস্থাৎ সর্কেষ্ কালেষ্ মান্ অস্থার (অস্চিত্তর); বুধ্য চ (^{*}যুধ্যস্ব চ); [এবং] মরি অপিতমনোবৃদ্ধি: [ত্ত্ব] অসংশয়: (সংশয়শৃক্ত:)[সন্] মামেব এযাসি (প্রাপ্যাসি)॥ ৭

অকু।— সতএব সর্বাদা আমাকে স্মরণ কর এবং যুদ্ধ কর। আমাতে মন এবং বৃদ্ধি অর্পণ করিতে পারিলে, তুমি সন্দেহণ্ঠ ইইয়া আমাকেই প্রাপ্ত ইবে॥ ৭

স্থামী।— তত্মাদিতি। যত্মাৎ পূর্ববাসনৈবাস্কলনে ত্মতিহেত্ন দিত জানিবশস্ত ত্মবিশাস্থান সম্ভবতি, তত্মাৎ সর্বাদা নামহত্মর অহাচিত্তর, ক্ষেত্ত্মবাদা হৈ চিত্তত্ত্তিং বিনা ন ভবতি, অতো যুধাস চিত্তত্ত্যবাদ্ধিকং স্থান্মহতিটেত্যবাদ্ধি, এবং ম্যাপিতং মনঃ সহলাত্মকং বৃদ্ধিক ব্যবসাধাত্মিকা যেন ভ্যা, স ভ্যনাধাসেন মামেব প্রাক্সাসি। অসংশয়ঃ সংশ্রোহ্ নান্ড। ব

জ্বৰুয়ঃ।—হে পাৰ্ধ! অভ্যাসযোগমূজেন নান্তগামিনা (একাঞ্ডেন)

কবিং পুরাণমপুশাসিতারমণোরণীয়াংসমপুশারেদ্ যং। সর্ব্বস্থ ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৯

প্রয়াণকালে মনদাহচলেন

ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব।

্ৰ ক্লবোৰ্দ্মধ্যে প্ৰাণমাবেশ্য সম্যক্

স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ১০ চেত্রশা দিবাং (ছোতনা অফং) পরমং পুরুষং (পরমেররম) অফুচিত্তরন [ডমেব] যাতি (প্রাপ্নোতি)। ৮

ক্ষ্ম । — হে পার্থ! অভ্যাসরূপ উপায়যুক্ত হইয়া একাঞ্চিত্তে সেই জ্যোতিশ্ব পুরুষকে চিস্তা করিতে করিতে তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। ৮

স্বামী।—সম্বতম্বনত চাভ্যাসোহস্তরক্সাধনমিতি দর্শররাহ—
ক্ষন্ত্যাস্থাগেতি। অভ্যাস: সজাতীরপ্রভারপ্রবাহঃ, স এব যোগ উপায়তেন
ক্রিকোরেণ অভএব নাজঃ বিষয়ং গল্পঃ শীলং যত্ত তেন চেভসা দিব্যং
ক্রোভনাস্থকং পরমং প্রথং পরমেশ্বরমন্থতিস্করন্ হে পার্থ! তমেব
যাতীতি । ৮

টিপ্লনী।— গাতটি প্রয়ের উত্তর বলিয়া মরণকালে লগবচিস্তার বে ভগবৎপ্রাপ্তি হয়, ভাহার বিভার করিতে আরম্ভ করিলেন।— অভ্যাস অর্থাৎ বিজ্ঞাতীয় প্রভারহারা অব্যবহিত সজাতীয় প্রভারপ্রবাহ, ভদ্ধণ বোগবারা যুক্ত চিক্ত অনক্তগামী হইলে সেই যোগী আদিত্যমণ্ডলমধ্যবন্তী পূর্ব পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন। ৮

অনুষ্ণঃ | — কবিং (সর্বজন্) পুরাণন্ (অনাদিসিজন্) অনুশাসিতারং (নিরন্তারন্) অণোঃ (ক্ষাৎ অপি) অনীয়াংসং (ক্ষাতরং)
সর্বজ্ঞ থাতারং (পোবকন্) অচিন্তারংপং (মলীমসরোঃ মনোবুজাঃ
অগোচরন্) মাদিতাবর্ণন্ (অাদিতাবং অপর-প্রকাশাস্ক্ষরণং) তরসঃ

যুদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি বিশন্তি যাদ্ যতয়ো বীতরাগাঃ ।
যুদিচছন্তো ব্রেক্মচর্য্যং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রাহেণ প্রবক্ষ্যে ১১
(প্রস্তুতেঃ) পরতাং [বর্ত্তমানং] পুরুষং প্রয়াণকালে (মরণসময়ে)
ভজ্ঞা যুক্তঃ [সন্] অচলেন (বিক্লেপরহিতেন) মনলা যোগবলেন চ এব
ক্রুবোঃ মধ্যে সুমুকু (সুযুশ্নিমার্মেণ) প্রাণম্ আবেশ্ব (সংস্থাপ্য) এঃ অন্থস্থারেং সঃ তৎ পরং দিব্যং (জ্যোতির্মন্নং) পুরুষং (পরনাজ্যন্ত্রপম্)
উপৈতি ওপ্রাপ্রোভি) ॥ ১০০

অনু।—কবি (সর্বজ্ঞ) অনাদি, বিশ্বনিষ্ণা, স্থা ইইডেও
প্রুল্বর, সর্ববিধাতা, অচিন্তারপ (মলিন মন ও বৃদ্ধির অগোচর) স্থারের
ভার অপ্রকাশ ও পরপ্রকাশ, প্রকৃতির অতীত এতাদৃশ পরম জ্যোতির্শব্ধ
পরমাত্মবর্রপ প্রক্ষকে মৃত্যুকালে ভক্তিমৃক্ত অবিচলিত মানসে ধিনি
ভাষ্পত্তের মধ্যে স্বযুশ্লামার্গে প্রাণকে স্থাপনপূর্বক শ্বরণ করেন, তিনি
সেই পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন ॥ ১০১০

স্থানী ।—পুনরপায়্চিস্তনীয়ং ° পুরুষং বিশিনষ্টি—কবিমিতি
ঘাত্যাম্। কবিং দর্বজ্ঞং দর্ববিজ্ঞানির্মাতারং পুরাণমনাদি দিল্প অছশাদিতারং নিরস্তারম্ মণোঃ স্কাদপ্যনীয়াংসমতিস্ক্রম্ আকাশকালদিণ্ভ্যোহপ্যতিস্ক্রতরং দর্বস্ত ধাতারং পোষকম্ অপরিমিতমহিমত্বাদচিস্তারপাং
মলীমদয়োর্দ্যোরগোচরম্ আদিত্যবং অপরপ্রকাশাত্মকো বর্ধঃ অরপাং
মলীমদয়োর্দ্যোরগোচরম্ আদিত্যবং অপরপ্রকাশাত্মকো বর্ধঃ অরপাং
মলামদয়োর্দ্যোরগোচরম্ আদিত্যবং অপরপ্রকাশাত্মকা বর্ধঃ অরপা
মলামদয়ের্দ্রারগাত্মর্দ্র আদিত্যবং অপরপ্রকাশাত্মকা
বর্ধং তমসঃ পরত্যং" ইতি ক্রতঃ। সপ্রপঞ্জর্জিঃ ভিত্তা যতিষ্ঠিত,
এবস্তৃতঃ পুরুষম্ সন্তকালে ভক্তিয়্কো নিশ্ললেন বিক্রেপরহিতেন মনসা
মোহস্করেং; মনোনৈশ্চল্যে হেতুঃ যোগবলেন সম্যক্ স্বৃম্ণামার্দেশ
ক্রবোর্দ্যরে প্রাণমাবেশ্র ইতি। স তং পরং পুরুষং পর্মাত্মকরণং দিব্যং
ভ্রোত্নাত্মকং প্রাণ্যোত্য ৪ লাহ

অস্বয়ঃ ।— বেদবিদ: (বেদজ্ঞা:) যৎ অক্ষরং বদন্তি বীতরাগাঃ (আস্ক্রিংনা:) যতর: (প্রযত্নবন্তঃ) যৎ বিশক্তি, হং [জ্ঞাতুম্] ইচ্ছর্ছঃ । [গুরুকুলৈ] বন্ধচর্ষাং চরন্তি তৎ পদং (প্রাপ্যং বস্তু ব্রহ্মাধ্যং) তে (তৃভ্যং) সংগ্রহেণ (সংক্ষেপেণ) প্রবক্ষ্যে (কথরিয়ামি)॥ ১১

আৰু ।—কেবিদ্গণ বাঁহাকে অক্ষর বলেন, আসজিহীন যতিগণ বাঁহাতে নপ্রবেশ করেন, বাঁহাকে জানিবার জন্ম গুরুকুলে ব্রন্ধচর্ব্যের অফুষ্ঠান করিতে হর, আমি সেই প্রাণ্য বস্তু (পরব্রন্ধ) প্রাণ্ডির উপায় সংক্ষেপে বলিব॥ ১১

স্থামী।—কেবলাদভ্যাস্যোগাদ্দি প্রণবাভ্যাস্মস্করকং বিধিৎস্থ: প্রভিন্ধানীতে—বদক্ষর্নমিতি। যদক্ষরং বেদাস্কজ্ঞা বদস্কি," "এডক্স বা অক্ষরক্ত প্রশাসনে গার্গি ক্র্য্যাচন্দ্রমসৌ বিধ্বতে) তিষ্ঠত:" ইতি শ্রুতে:। বীতো রাগো যেভাত্তে বীতরাগা যতরঃ প্রযত্ত্বত্তো যদিশন্তি যচ্চ জ্ঞাত্ত্বত্তা গুরুক্তা ব্রহ্মচর্যাং চরন্তি, তত্তে তুভ্যং প্রত্তে গম্যত ইছি পদং প্রাপ্যং সংগ্রহেশ সংক্ষেপণ প্রবক্ষো তৎপ্রাপ্ত্যাপায়ং কথ্যিয়ামীত্যর্থ:॥১১

টিপ্লনী।—কোন নামবিশেষের উল্লেখ না থাকার ধ্যানকালে বে কোন নাম ছারা ভগবানের অরণ করা যাইতে পারে ইহাই প্রতীত হয়, এইজফ প্রণবের ছারাই ভগবানকে অরণ করা উচিত, ইহাই নির্মিত করার উপক্রম করিতেছেন। বেদবিদ্গণ যে অবিনাশী ওলারাখ্য ব্রহ্ম প্রতিপাদন করিয়াছেন এবং সম্যক্ দর্শন ছারা যে ব্রহ্মের একতা প্রাপ্ত ইয়াছেন, যাহা জানিতে ইচ্ছুক হইয়া নৈটিক ব্রহ্মারিগণ গুরুক্লবাস প্রভৃতি তপক্ষ্যা করিয়া থাকেন, সেই ওলারাখ্য গম্য বস্তু তোমার নিকট সরল ভাবে অথচ সংক্রেণে বলিতেছি; অত এব কিরপে সেই অক্ষর পদার্থ আমি জানিতে পারিব, ইহা ভাবিয়া আকুল হইও না। পর লোক হইতে যোগধারণার সহিত ওলার উপাসনা, তাহার ফল, ভাহা হইতে মোক এবং তৎপথ এই সকল বিষয় অধ্যার স্মান্তি পর্যন্ত ইবরু ১২০ ব্যাহ্ম হন্ত হুবু ১১০

সর্বদারাণি সংযম্য মনো হুদি নিরুধ্য চ।
মুর্দ্ধ্যাধায়াত্মনঃ প্রাণমান্দিতো যোগধারণাম্॥ ১২
ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামকুম্মরন্।
যঃ প্রয়াতি গ্রন্জন্ দেহং স যাতি পরমাং গতিম্॥১৩

অনুয়: ১ সর্বাদানি (সর্বাণী স্ক্রিয় বারা নি) সংযম্য (প্রভারত্য)
মন: হদি নিরুণ্য (বিষয় স্মরণমপি অকুর্বন্) মৃদ্ধি (ভ্রেবাম থ্য) প্রাণম্
আধার যে গোধারণাম্ আছিত: (আপ্রিতবান্সন্) ও ইতি একাক্ষরং ব্রহ্ম
ব্যাহরন্ (উচ্চাররন্) মাম্ অফুস্মরন্ দেহং ত্যজন্ ম: প্রয়াতি স: প্রমাৎ
(শ্রেষ্ঠাং) গভিং (মন্গতিং) যাতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ১২।১৩

অনু ।—সম্পয় ইন্দ্রিখনার সংযত করিয়া, মনকে হৃদরে নিরোধ করিয়া অর্থাৎ বাফ্ বিষয় চিস্তা না করিয়া ভাষয়মধ্যে প্রাণবায়ুকে স্থাপন করিয়া যোগজনিত ধৈর্যা অবলম্বন পূর্বক একাক্ষর ব্রহ্ম প্রতিপাদক ওঁকার উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে স্মরণ পূর্বক যিনি দেহত্যাগ করিয়া [দেব্যানমার্গে] প্রয়াণ করেন, তিনি পরম গতি লাভ করেন ॥ ১২।১৩

স্থানী।—প্রতিজ্ঞাতনুপারং সালমাহ—সর্বেতি দাভাান্।
সর্বাণী দ্রিয়দারাণি সংযায় প্রত্যাহত্য চকুরাদিভির্বাহ্যবিষয় এইণমকুর্বিরিতার্থ:, মনশ্চ হদি নিরুধা বাহ্যবিষয় স্মরণমপ্যকুর্বিরিতার্থ:, মুর্দ্ধি ক্রবোর্থধ্যে
প্রাণমাধার যোগস্থ ধারণাং হৈর্য্যমাস্থিতঃ আভিতরান্ সন্। ওমিতি
ওমিত্যেকং যদক্ষরং তদেক বন্ধবাচক তাদ্বা বন্ধ, প্রতিমাদিবদ্বদ্রপ্রপ্রতীকভালা বন্ধ, তন্মাহরয় চারয়ন্ তন্ধাচ্যক মামকুষ্মরয়েবং দেহং তাজন্ যঃ
প্রকর্বেণ যাতি অচিচরাদিমার্গেণ, স পরমাং শ্রেষ্ঠাং মদগতিং যাতি
প্রাপ্রোতি ১ ২২।১০

টিপ্পনী —পূর্বসোকে প্রতিশ্রত বিষয়ের নিরপণ করিতেছেন।
—পূনুঃপুনঃ বিষয়দোষ দর্শন করত ভাহাতে বিম্থীকৃত খোতাদি ইছিছ-

অনন্যচেতাঃ দততং যো মাং শ্মরতি নিত্যশঃ। তস্মাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্ম যোগিনঃ॥ ১৪

श्रमदाता मक्तांनि विषय श्रष्ट्रण ना कतिया, व्हीधारदात श्रक्षांत्रभ स्मारक কথিত অভ্যাস বৈশ্বাগ্য ধারা হৃদয়দেশে মনকে নিরুদ্ধ অর্থাৎ বৃত্তিশুক্ত ভাবে স্মবস্থাপন করত ক্রিরাঘারা প্রাণবায়কে ভ্রম্বরে স্মভ্যম্বরে স্থাপন ক্ষরিরে। অনন্তর আতাবিষয়ক সমাধিস্বরূপ যোগধারণা অবলম্বনে ও এই একটি মাত্র অক্ষর ব্রহ্মের অভিধায়ক বলিয়া ব্রহ্মস্বরূপ প্রেণ্ড জপ করত ভবার্চ্য আমাকে চিস্তা করিলে মন্তকস্থ নাড়ীবারা দেহভ্যাগের সমন্ত্র সেই ব্যক্তি প্রথমে দেবয়ানপথে ব্রহ্মলোকে গমন করিয়া ভদুভোগা-বসানে মজপা উৎক্লষ্টা গতি লাভ করিয়া থাকেন। একটি মাত্র অক্লর বলার ভাৎপর্যা এই যে, ইহা জপ করিতে কোনই কট্ট নাই, প্রত্যুত অনা-স্থাসেট জ্বপ করা যাইতে পারে। অথবা "একাক্ষরং" এই পদটি "মাং" এই পদের বিশেষণ; তদ্বারা "প্রণব জপ করত এক অর্থাং অবিতীয়. অকর-অবিনাশী আমাকে চিস্তা করিয়া পরম গতি লাভ করে" এই অর্থ করা যাইতে পারে। পাডঞ্জলে "সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রণিধানাৎ" এই স্তে বলিরাছেন যে, ভগবচ্চিন্তা বারা সমাধি সিদ্ধ হর, এখানে ঈশ্বর-প্রণিধান দারা সাক্ষাৎ মোক্ষই প্রতিপাদিত হইরাছে; এই বিরোধের সমাধান কবিবার জন্ত সরস্বতী মহোদয় অন্তবিধ অষয় করিয়া শ্লোকের অর্থ করিয়া-ছেন যে. "ওঁ এই অক্ষর জপ করিব। ভগবচ্চিস্তন দারা আত্মবিষরক সমাধিরূপ ধারণা আশ্রয় করিবেন।" এই অর্থে কোনই বিরোধ হয়। भा ॥ १२।२०

অস্বয়ঃ।—ে দে পার্থ! যঃ অনক্তচেতাঃ (একাএচিতঃ) [সন্]। নিতাশঃ (প্রতিদিনং) সততং (নিরন্তরং) মাং শ্বরতি, অহং নিতাযুক্ত স (সমাহিত্ত) তত্ত্ব যোগিনঃ সুর্গতঃ (সুধেন সভাঃ) [অস্মি] ॥ ১৪ মামুপেত্য পুনর্জন্ম হুংখালয়মশাশতম্। নাপ্রবৃত্তি মহাত্মানঃ সংদিদ্ধিং পরমাং গতাঃ॥ ১৫

• অ্নু । — হে পার্থ! যিনি একাগ্রচিত হইরা প্রজ্যাহ সর্বাক্ষণ
আমার শ্বরণ করেন, আমি দেই সমাহিত যোগীর অনুযাসনভ্য। ১৪

স্ম্মী । এবঞ্চান্তকালে ধারণয়া মংপ্রাপ্তিনিভ্যাভ্যাস ব[শ]ড এব ভবতি, নাজতেতি পূর্বোজ্ঞমেবাস্থারয়তি—অনজেতি। নাজ্যন্ত কিন্তিল্পে বহুত সন্যো মাং সভতং নিরম্বরং নিভ্যাশ প্রতিদিনং স্থাবিত ভক্ত নিভাযুক্ত সমাহিত্যাহং স্থান পভ্যাহন্দি নাজতেতি ॥ ১৪

টিপ্লনী।—যে ব্যক্তি এইরূপে প্রাণনিরোধ করিতে অসমর্থ হইরা ক্রমধ্যে প্রাণ স্থাপনপূর্বক মন্তকস্থ নাড়ী দ্বারা স্বেচ্ছায় দেহত্যাগ করিছে পারে না, তাহার কি হইবে? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন।—বে ব্যক্তি অনম্ভচিত্তে আমাকে নিরস্তর যত্ত্বের সহিত ভজনা ক্ররেন, এবিশ্বধ নিত্যযুক্ত যোগী আমাকে সহজেই পাইতে পারেন। ১৪

অস্থ্যঃ।—মহাত্মান: (উক্তলকণা: মন্তলা:) মান্ উপেত্য (প্রাপ্য) পুন: ছ:ধালর: (ছ:ধাশ্রম্) অশাশ্বতম্ (অনিত্যং) জন্ম ন প্রাপ্রেস্তি; [যত:][তে]পরমাং সংসিদ্ধিং (সম্যক্ সিদ্ধিং মোকং) গতা: (প্রাপ্তা:)। ১৫

অনু ।—পূর্বোক্ত মন্তক্ত মহান্মারা আমার প্রাপ্ত হইরা পুনরার ুহংখ্রের স্থালরস্বরূপ পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হন না ; কারণ তাঁহারা পরমা দিছি (মোক) প্রাপ্ত হইরাছেন॥১৫

ষ্ঠামী।—যন্তপ্যেবং দং স্বত্তাহিদি, ততঃ কিমত দাহ— নামিতি। উজ্ঞানল মহাত্মানো মন্তজা মাং প্রাণ্য পুনর্থাপ্ররমনিত্যঞ্ দান প্রাপুবন্ধি, যততে পরমাং সম্যকু সিদ্ধিং মোক্ষমের প্রাপ্তাঃ পুন-ক্রমনী দুংধানাঞ্চানঃ স্থানং মাম্পেত্য ন প্রাপ্ত বৃত্তীতি বা ॥ ১৫ আব্রহ্মভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনোহর্চ্ছন। মামুপেত্য তু কোন্তেয় পুনর্জ্জন্ম ন বিগতে॥ ১৬

আস্থাঃ।—হে অজ্ন ! আত্রক্ত্বনাৎ (র্রন্ধলোকম্ অভিব্যাণ্য) লোকাঃ পুনরাবর্তিনঃ (পুনরাবর্তনশীলাঃ) তু (কিন্তু) হে কৌন্তের ! মান্ উপেত্য (প্রাণ্য) [বর্ত্তমানানাং জনানাং] পুনর্জ্জির ন বিষ্ঠতে ॥ ১৬

আনু — হে অজ্নি! একলোক পর্যান্ত সম্দর লোক পুনরার জানিরাথাকে; পরস্তু গে কুন্তীনন্দন! আমাকে প্রাপ্ত হইলে পুনর্জন আর গ্রহণ করিতে হয় না। ১৬

স্থামী — এতদেব সর্বেষপি লোকেয়ু পুনরার্ত্তিং দর্শয়ন্ নির্দ্ধানর রাজি আরক্ষ ভ্রনাদিতি। রক্ষণো ভ্রনং বাসস্থানং রক্ষণোকস্তম-তিব্যাপ্য সর্বে লোকাঃ পুনরার্ব্তনশীলাঃ রক্ষলোকস্তাপি বিনাশিষাং, তৎপ্রাপ্তানামমুংপল্পজ্ঞানানামবশ্যস্তাবি পুনর্জ্জন, যে এবং ক্রমমুক্তিফলাভিক্রপাসনাতিঃ রক্ষলোকং প্রাপ্তান্তেমামের তত্তোৎপল্পজ্ঞানানাং রক্ষণা সহ মোক্ষো নাক্রেমাম্। তথাচ,—"বক্ষণা সহ তে সর্বে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। পরস্থান্তে কৃতাত্থানাঃ প্রবিশক্তি পরং পদম্॥" পরস্থান্তে ব্রহ্মণঃ পরমান্ত্রেমাকিক্তমনোবৃত্তয়ঃ, কর্মন্তারের যেষাং বন্ধলোকপ্রাপ্তিয়েরাং ন মোক্ষ ইতি পরিনিষ্টিতিঃ। মামুপেত্য বর্ত্তমানানান্ত শ্রক্জন্ম নান্ত্যেবেতি॥ ১৬

টিপ্লনী।—প্রবালাকে কথিত হইরাছে যে, ভগবানকে থানারা, প্রাপ্ত হইরাছেন, তাঁহারা পুনরায় সংসারে আগমন করেন না; ইহা ধারা তিনিমুখ অসম্যক্দশী যে পুনরাগমন করেন, তাহা অর্থলভা, ইহাই বলিতেছেন।—ব্রহ্মলোক হইতে যাবতীয় লোক অর্থাৎ মন্মিখ অসম্যগ্দর্শিগণের ভোগস্থান আবর্ত্তনশীল, কিন্তু আমাকে প্রাপ্ত হইলে তাহার আব পুনরাবৃত্তি হর না। অর্জ্জন ও কৌন্তের এই সম্বোধন্দরে বলা

সহস্রযুগপর্যান্তমহর্যদ্ ব্রহ্মণো বিছঃ।

রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদো জনাঃ ॥ ১৭ হইল যে, তুমি স্বয়ং মুহাস্কৃত্তব এবং তোমার মাতা কুস্তীদেবীও মহাস্কৃত্তব-সম্পন্না, অতএব তুমি মদারাধনাধারা জ্ঞানলাভ করিতে পারিবে॥ ১৬

অমুর্ া— সংস্থাপর্যান্তং ব্রহ্মণ: যং আছ: (দিনং) [ডপা] সংস্রান্তাং রাত্রিক [যোগবলেন] যে বিহু: (জানন্তি) তে [এব] [সর্বাক্তঃ] জনা: অহোরাত্রবিদ: ॥ ১৭

অনু | — দেবগণের চতু:সহস্রযুগে ব্রহ্মার একটি দিন এবং দেব-গণের চতু:সঁহস্রযুগে ব্রহ্মার একটি রাজি হয়; যাঁহারা [যোগবলে] ইহা অবগত হইরাছেন, সুেই সর্বজ্ঞ ব্যক্তিগণই প্রকৃত প্রস্তাবে অহোরাজবেকা॥ ১৭

শুনী।—নমু চ "তপদিনো দানশীলা বীতরাগান্তিভিক্ষবঃ। বৈলোক্যভোপরি স্থানং লছন্তে শোকবৰ্জ্জিতম্ ।" ইত্যাদিশুরাণবাকৈয়স্থিলোক্যাং সকালামগলোকাদীনাম্ৎকৃষ্ট বং গম্যতে, বিনাশিত্রে চ সর্বেবামবৈশিষ্ট্যে কথমপৌ বিশেষং স্থাদিত্যাশস্ক্য বহুকল্পকালাবস্থায়ি ধনিমিজোহসে বিশেষ ইত্যাশয়েন স্থমানেন শতব্ধায়ুষো ব্রহ্মণোহ্হন্যহনি
বিলোক্যা উৎপত্তিনিশি নিশি চ প্রলয়ো ভবতীতি দর্শলিষ্যান্ ব্রহ্মণোহহোরাত্রয়েং প্রমাণমাহ—সহস্রেতি। সহস্রং যুগানি পর্যস্তোহ্বসানং ষক্ষ
তদ্বেদ্ধা যদহন্তদ্ যে বিতৃং, যুগসহস্রমস্তো যুগানি পর্যস্তোহ্বসানং ষক্ষ
তদ্বেদ্ধা যদহন্তদ্ যে বিতৃং, যুগসহস্রমস্তো যুগানাং রাজিঞ্চ যোগবলেন
যে বিতৃত্ত এব সর্বজ্ঞা জনা অহোরাত্রবিদঃ, যেধাস্ত কেবলং চন্দ্রাদিত্যগত্ত্যব
জ্ঞানং, তে তথাহোরাত্রবিদো ন ভবন্তি, অল্লদর্শিবাং। যুগশন্তেনাজ
চতুর্গমিভিপ্রেতম্ "চতুর্গসহন্তম্ভ ব্রহ্মণো দিনম্চ্যতে" ইতি বিষ্ণুপ্রাণোক্তেং। ব্রহ্মণ ইতি চ মহলে কি দিবাসিনাম্পলক্ষণার্থম্। ভব্লায়ং
কালগণনাপ্রকার:—মন্ত্র্যাণাং যন্ত্র্যং ভদ্বেনামহোরাজ্য ভাদুশৈরছো-

অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্ববাঃ প্রভবন্ত্যহরাগমে। রাত্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্তিবাব্যক্তসংজ্ঞকে॥ ১৮

রাজৈ: পক্ষমাসাদিকল্পনরা দাদশভিকার্যসহকৈত্যু গং ভবতি চত্যু গ-সহক্ষম্ভ ত্রমণো দিনং ভাবং পরিমাণৈব রাজিভাদ্শৈলাহোরাজৈ: পক্ষ-মাসাদিক্রমেশ বর্ষশতং ত্রহ্মণ: পরমায়্রিভি ॥ ১ ৭

টিপ্লনী।—"ত্রদ্ধলোক হইতে যাবতীর লোক পুনর্বার আবর্ত্তন করে, কেন না ভাহারা কালপরিচ্ছির" ইহাই এই 'শ্লোকের এপ্রতিপাছ বিষয়। মন্থ্য পরিমাণে চার হাজার যুগে ত্রদ্ধার একদিন এবং রাজিও ভংপরিমাণ; ইহা বাঁহারা জ্ঞাত আছেন, তাঁহারাই দিবারাত্তি জ্ঞানে পটু যোগী; বাহারা ত্র্য ও চল্লের আবর্ত্তন দারা দিবারাত্তি বিভাগ করেন, ভাঁহারা অল্পনী ও বাস্তবিক অহোরাত্ত বিষয়ে অজ্ঞান॥ ১৭

অমুয়ঃ |— অহরাগমে (ব্রন্ধণো দিবসম্ভোপক্রমে) অরোক্তাৎ (কারণরপাৎ) সর্কাঃ ব্যক্তরঃ (চরাচরাণি ভূডানি) প্রভবস্থি (প্রাহ্-র্ডবস্থি), রাজ্যাগমে (ব্রন্ধণঃ শহনে) তত্ত্বৈব (তন্মিরেব) অব্যক্তসংজ্ঞকে (কারণরূপে) প্রশীয়স্থে (প্রশ্রুং যাস্তি)॥ ১৮

জাসু ।— এক্ষার দিবসসমাগমে কারণরূপ অব্যক্ত হইতে চরাচর ভূতগণ প্রাত্তভূতি হইয়া থাকে এবং এক্ষার রাত্তি উপস্থিত হইলে সেই কারণ-রূপ অব্যক্তেই তাহারা বিলীন হইয়া যায় । ১৮

স্থামী — ততঃ কিমত আহ— অব্যক্তাদিত্যাদি। কার্যস্থাব্যক্ত-রপং কারণাত্মকং তথাদব্যক্তাৎ কারণরপাৎ ব্যক্তন্তে অভিব্যক্তান্ত ইতি ব্যক্তর্যভারানি, তানি ভূতানি প্রাত্তবন্তি; কদা ? অহরাগমে ব্রহ্মণের কারণরেশে ক্রন্তবন্তান কর্মণের কারণরেশে প্রলয়ং যান্তি। যথা তেহহোরাত্রবিদ ইত্যেতর বিধী-রতে, কিন্তু তে প্রসিদ্ধা অহোরাত্রবিদো করা ব্রহ্মণো বদহর্কিত্তক্তাক:

ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে। রাত্র্যাগমেহবশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে॥ ১৯ আগমে অব্যক্তাব্যক্তর: প্রভবন্ধি, যাঞ্চ রাত্রিং বিহুত্ততা রাত্রেরাগমে প্রলীয়ন্ত ইতি ব্যার্থারঃ॥ ১৮

টিপ্লনী i—পূর্ব্বোক্ত অহোরাত্র ঘারা পক্ষ এবং মাসাদির নিরূপণে পূর্ব একশত বর্ষ বন্ধার পরমায় ইহা শ্রুভিতে নির্দিষ্ট আছে। এইজক্ত কালাবচ্ছির, অভএব, তল্লোক হইতে জীবগণের পুনরাবর্ত্তন যুক্তিসক্ত। যাহারা তাহার অর্বাচীন অর্থাৎ অল্পকালয়ারী, তাহাদের বন্ধার এক-দিনমাত্র আয়ু; অভএব ভত্তৎলোক হইতে যে পুনরাবর্ত্তন হইবে এ বিষয়ে আর সন্দেহ কি? এই শ্লোকে দৈনন্দিন প্রলব্নের কথাই বলা হইভেছে, দৈনন্দিন প্রলব্নে আকাশাদি নিভাপদার্থ বর্ত্তমান থাকে, অভএব এখানে অব্যক্তশন্দে অব্যাক্তত অবস্থা লক্ষিত নহে, কিন্তু বন্ধার নিদ্রাবন্ধাই অভিপ্রেত; অবাক্তশন্দে নিদ্রিত প্রজ্ঞাপতি। শ্লোকার্থ ৷— অহরাগমে অর্থাৎ নিদ্রিত প্রজ্ঞাপতির জাগরণ সমূরে অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত শরীর-বিষরাদিরপ ভোগস্থান সকল উৎপন্ন হর অর্থাৎ কার্যাক্ষমরূপে অভিব্যক্ত হয়। রাত্রির আগমে—বন্ধার নিদ্রাসময়ে হাহা হইতে আবিভূতি সেই অব্যক্তশংজ্ঞকে নিশ্রিত প্রজ্ঞাপতিতে বিলীন হয়॥ ১৮

অস্থ্যঃ ।— তে পার্থ [য: প্রাগাদীৎ] অরং . স এব ভূতগ্রাম: (চরাচরপ্রাণিসমূহ:) অহরাগমে (ব্রন্ধণো দিনতা আগমে ভূত্বা ভূত্বা রাজ্যাগমে ব্রন্ধণো রাজ্যে আগমে) প্রলীয়তে [পুনরণি অহরাগমে] অবশ: (কর্মাদিপরভন্ধ:) [সন্] প্রভবতি (জারতে) ॥ ১>

'অনু ।— হে পার্থ! [প্রকলে যে প্রাণিসমূচ বর্তমান ছিল]
নৈই ভূতগণই ব্রহ্মার দিবসাগমে বার বার জন্মগ্রহণ করিয়া রাজিসমাগমে
বিলীন হইয়া যায়; পুনরার ভাহারা দিবসাগমে স্ব স্ব কর্মাদি-পর্তম্ম
হুইয়া জন্মগ্রহণ করে। >>

পরস্তমান্ত ভাবোংকোংব্যক্তোৎ সনাতনঃ ।

যঃ স সব্বেষু ভূতেরু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০

অব্যক্তোৎক্ষর ইত্যক্তস্তমান্তঃ পরমাং গতিম্ । ,

যং প্রাপ্যান নিবর্ত্তির তদ্ধাম পরমং মম ॥ ২১

শ্বামী ।—তত্ত চ কতনাশাকতাভ্যাগমশকাং ব্যর্থন্ বৈরাগ্যার্থং ক্ষিপ্রলয়প্রবাহস্থাবিচ্চেনং দর্শয়তি—ভৃতগ্রাম ইতি। ভৃতানাং চরাচর-প্রাণিনাং গ্রাম: সম্ভ: য: প্রাগাসীৎ স এবায়মহরাগ্মে ভৃতা ভৃতা রাত্তেরা-গ্রে প্রলীয় প্ররপাহরাগ্মেহ্বশ: কর্মাদিপরভন্ত: সন্প্রভ-বৃতি নাল ইত্যুর্থ: ১১৯

আশ্বরঃ ।—তু (কিন্তু) তত্মাৎ (চরাচরকারণভূতাৎ) ব্যক্তাৎ পর: (তত্মাপি কারণভূতঃ) অন্ত: (তদ্িবলক্ষণঃ) অব্যক্তঃ (চফুরাঅপোচরঃ) সনাতনঃ (অনাদিঃ) যঃ ভাবঃ (পরব্রহ্মাধ্যঃ)[বিশ্বতে] রঃ সর্বেষ্ (কার্যাকারণলক্ষণেষু) ভূতেষু নশ্ভবেম্ব ন বিনশ্ভতি॥ ২০

আকু। — পরস্ক সেই চহাচরের কারণস্বরূপ সেই অব্যক্ত অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ তাহারও কারণভূত অন্ত থে ইন্দ্রিয়াতীত অব্যক্ত অনাদি ভাব (পরব্রহ্ম) বিভ্যমান আছেন, সমস্ক ভূত নষ্ট এইলেও তাঁহোরা বিনষ্ট হন না॥ ২০

স্থামী।—লোকানামনিত্যত্বং প্রপঞ্চ পরমের্বরস্বরূপস্থ নিত্যত্বং প্রপঞ্চরতি—পর ইতি ছাভ্যাম্। তত্মাচ্চরাচরকারণভূতাদব্যক্তাং পরত্তস্থাপি কারণভূতো যোহন্তত্তাক্ষিণোপহ্ব্যক্তেশ্চ্দুরাত্যোচরো ভাবঃ দনা-,
তনোহনাদিঃ, সূতু সর্কেযু কার্য্যকারণলক্ষণেযু ভূতেযু নশ্রংস্থপি ন
বিনশ্রতি । ২০

অস্থাঃ ।——[য:] অব্যক্ত: (অতী দ্রিয়:) অকর: (প্রবেশনাশশ্রু:) ইতি উক্ত: তং পরমাং গতিং (গমাং পুরুষার্থম্) আহ: , যং (ভাবং) প্রাপান নিবর্ত্তরে তং মম পর্মং ধাম (স্বরূপম্)। ২১ পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্ত্রনম্ময়া। যস্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্ব্যমিদং ততম্॥ ২২

ত্বসূথ—যাহা অতীন্ত্রির এবং অব্যরভাব বলিরা শ্রুতিতে উক্ত আছে, তাহাকেই প্রমা গতি অর্থাৎ প্রাপ্য পুরুষার্থ বলা যার; বাহাকে পাইলে পুনরাশ্র বংসারে প্রভাবিত্ত হইতে হয় না, তাহাই আমার প্রম ধাম (শ্বরূপ) ॥ २১

স্থামী | সবিনাশে প্রমাণং দর্শরাহ— অব্যক্ত ইতি। বো ভাবোহব্যক্তোহতীন্দ্রিঃ অক্ষরঃ প্রবেশনাশশুরু ইতি তথা "অক্ষরাৎ সম্ভব-তীঃ বিশ্বম্" ইত্যাদি শুভিষক্ষরঃ ইত্যুক্তং, তং পর্নাং প্রতং গম্যং পুরু-যার্থমাত্তঃ— "পুরুষার পরং কিঞ্ছিৎ দা কাষ্ঠা যা পরা গতিঃ" ইত্যাদিশুত্রঃ। পরমগতিত্বমেবাহ—যং প্রাপ্য ন পুনর্নিবর্ত্তন্ত ইতি। তচ্চ মমৈব ধাম স্বরূপম্। মমেত্যুপচারে ষ্ঠা রাজোঃ শির ইতিবং। অভ্যোহ্যমেব প্রমা গতিবিত্যুর্থঃ। ২১

টিপ্লনী।— অবশভাবে প্রাণিবর্ণের উৎপত্তি ও বিনাশ দেখাইয়া
বন্ধলোক হইতে যাবভীয় লোকই যে পুনরার্ত্তনশীল তাহা নিণীত হইল।
ইদানীং ভগবানকে পাইয়! বে পুনর্বার জন্ম হয় না, তাহাই শ্লোকছয়ে
বিবৃত্ত করিতেছেন। স্থুল প্রপঞ্চের কারণ হিরণ্যগর্ভাগা অব্যক্তের ইতর
এবং তাহা অপেক্ষা অত্যন্ত বিলক্ষণ, রূপাদির অভাব নিবন্ধন চক্ষ্রাদি
ইন্ধ্রিরের অগোচর যে তাব সমন্ত পদার্থে সদ্রপে অহুগত আছে; যাহা
হিরণ্যগর্ভাদির স্থায় সমগ্র প্রাণিবর্ণের উৎপত্তিতে উৎপন্ন হয় না এবং
ভাহাদের বিনাশেও বিনষ্ট হয় না; যাহাকে অব্যক্ত এবং অক্ষরাদি পদশ্বারা শ্রুতি প্রতিপাদন করিরাছেন, যাহা প্রাপ্ত হইলে পুনরায় সংসারে
ভাগমন করিতে হয় না, তাহাই আমার ধাম অর্থাৎ স্বরূপ। ২০০২১

• • অস্থ্যুঃ ৷—হে পার্থ ৷ ভূতানি যক্ত অস্তঃস্থানি (মধ্যস্থিতানি)

যত্র কালে স্থনারন্তিমারন্তিঞ্চৈব যোগিনঃ। প্রায়াতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষভ॥ ২৬

বেন চ [কারণভূতেন] ইদং সর্বং ডডং (ব্যাপ্রং) সঃ পরং (এছাঃ) প্রকার: (অহম্) অনক্ষয়া (একাগ্রারা) ভক্তা লভ্যঃ (প্রাপ্যঃ) ॥ ২২

ত্যাকু ।—কে পার্থ ! ভূতগণ বাঁহাতে অবস্থিত আছে এবং যিনি এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিরা অবস্থান করিভেছেন, সেই পরম পুরুষস্বরূপ আমি একাস্ক ভক্তি ছারা প্রাপ্য ॥ ২২

স্থামী।—তৎপ্রাথ্যে চ ভক্তিরস্কলোপার ইত্যুক্তমেবেত্যাহ— পুরুষ ইতি। স চাহং পর: পুরুষোহনক্সরা ন বিহুতেহক্ত: শরণত্বেন যত্তা-ন্তরা একাস্কভক্তিয়ে লভ্যো নাক্রথা, পরস্বম্বাহ যত্ত কারণভূততান্তর্মধ্যে, ভূতানি স্থিতানি; যেন চ কারণভূতেন ইদং সর্বাং ক্রগৎ ততং ব্যাপ্তম্॥ ২২:

অস্বয়ঃ ।—হে ভরতর্বভ! যত্ত কালে প্রস্নাতা যোগিনঃ অনাবৃত্তিং যান্তি [যন্মিংট কালে প্রস্নাতাঃ] আবৃত্তিং চ যান্তি, তং কালং বক্যামি॥২০

অকু।——হে ভরতশ্রেষ্ঠ। যে কালে (কালাভিমানিনী দেবতা-গণের উপলক্ষিত পথে) প্রয়াণ করিয়া যোগিগণ সংসারে অপুনরাগমন এবং যে কালে প্রয়াণ করিয়া পুনরাগমন করেন, সে কালের বিষয় বলিব ॥ ২৩

স্থামী ।—তদেবং পরমেশ্বরে গাসকান্তংপদং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তম্ভেইত্যুক্তং, তত্ত্র কেন মার্গেণ গতা নাবর্ত্তম্ভে কেন বা গতাশ্চাবর্ত্তম্ভ ইত্যুক্তার্থানাই—যত্ত্তে। যত্ত্ব যশ্মিন্ কালে প্ররাতা আর্ভিং যান্তি তংকালং কল্যামীত্যব্বঃ। অত চ রশ্ম্যমুসারী অভশ্চারনেহিপি দক্ষিণ ইতিং স্টিড়ক্তারেনোভরানাদিকালবিশেষমরণক্ত স্ববিবন্ধিত্ত্বাৎ কাল্পব্দেন কালাভিমানিনীভিরাভিবাহিকীভিদ্বেতাভিঃ প্রাপ্যো মার্গ উপলক্ষ্যতে। স্বত্তোহ্যমর্থ:—যশ্মিন্ কালাভিমানিদেবতোপলক্ষিতে মার্গে প্রয়াভা ধোগিন্দ

অগ্নির্ভ্যোতিরহঃ শুক্র: বগাসা উত্তরায়ণম্। তত্ত্ব প্রয়াতা গছন্তি ত্রন্ধা ত্রন্ধবিদো জনাঃ॥ ২৪

উপাসুকা: কর্মিণক ষ্থাক্রমমনাবৃত্তিমাবৃত্তিক যান্তি, তং কালাভিমানি-দেবভোগলক্ষিতং মার্গং কথরিয়ামীতি। অগ্নিজ্যোজ্যায়া কালাভিমানি-স্থাভাবেহিপি ভুষুসামহরাদিশকোকানাং কালাভিমানিস্থাৎ, তৎসাৃহচর্যা-দামবৃশ্মিত্যাদিবৎ কালশক্ষেনোপলক্ষণমবিক্ষম। ২০

অক্সঃ | — অগ্নিজ্যোতি: (শত্যকা অর্চিরভিমানিনী দেবতা)
অবং (দিবসাভিমানিনী দেবতা) শুক্ল: (শুক্রপক্ষাভিমানিনী দেবতা)
উত্তরারণম্ (উত্তরারণক্ষপা:) ষ্মাসা: (উত্তরারণাভিমানিনী দেবতা)
[এবস্থতো যো মার্গ:] ভত্র (মার্গে) প্রয়াতা: (গতা:) ব্রন্ধবিদ: (ভগবত্পাসকা:) জনা: ব্রন্ধ গছন্তি (প্রাপ্ত্রিক্তি) । ২৪

প্রানু ।— অগ্নিও জ্যোতি: অর্থাৎ শ্রুত্যক্ত তেজের অধিষ্ঠাত্রী
দেবতা, অহা অর্থাৎ দিবসের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, শুরুপক্ষ দেবতা, উত্তরারণ
ছয়মাস অর্থাৎ উত্তরারণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা—ইত্যাদি আতিবাহিকী
দেবতাগণের উপলক্ষিত পথে বন্ধবিদ্গণ দেহাস্তে ক্রমশা সমন করিতে
করিতে অবশেষে বন্ধলোক প্রাপ্ত হন ॥ ২৪

সামী ।—তত্তানার্তিমার্গমাহ—অগ্নিরিতি। অগ্নিজ্ঞোতিঃশব্দান্তাং "তেইচির্মভিসন্তর্গন্ত" ইতি শ্রুক্তাচিরিভিমানিনী দেবতোপলক্ষ্যতে, অহরিতি দিবসাভিমানিনী, তক্ত ইতি শুক্লপক্ষাভিমানিনী, উত্তগার্থকাণাং ব্যাসা ইত্যুত্তরারণাভিমানিনী, এতচ্চান্তাসামপি শ্রুক্তানাং
সংবৎসর্দেবলোকাদিদেবতানাম্পলক্ষণার্থম, এবভ্তো যো মার্গত্তত্ত্ব
প্রাতা-গতা ভগবত্পাসকা জনা বন্ধ প্রাপ্রবৃত্তি যতত্তে বন্ধবিদঃ। শ্রুতিঃ,
—"তেইচির্মভি সন্তবৃত্তি অচিবোইহর্ক আপৃর্যমাণপক্ষমাপৃর্যমাণপ্রকাদ্যান্ ব্যাসাত্দত্ত্তাদিত্য এতি বাসেত্যো দেবলোকম্" ইতি।

ধূমো রাত্তিন্তথা কৃষ্ণঃ ব্যাসা দক্ষিণায়নম্।
তত্ত্ব চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে॥ ২৫
ন হি সভো মুক্তিভাজাং সম্যগ্দর্শননিষ্ঠানাং গতির্বা কচিদন্তি, 'ন তত্ত্ব

অমুয়ঃ 1—ধ্য: (ধুমাভিমানিনী দেবতা) রাত্রি: (রাত্রাভিমানিনী দেবতা) কৃষ্ণ: (কৃষ্ণপক্ষাভিমানিনী দেবতা) দক্ষিণারনং ব্যাসা: (দক্ষিণারনরপা: ব্যাসা: তদভিমানিনী দেবতা) [এতাভি: দেবতাভিক্ষপলক্ষিতো যো মার্গ:] তত্র (মার্গে) [প্রস্রাত:] যোগী (কের্মযোগী) চাক্রমনং জ্যোতি: (তত্বপলক্ষিতং স্বর্গলোকং) প্রাণ্য [তত্র ইষ্ট্যাপ্রকর্মক্ষণ ভূকা] নিবর্ত্তে (পুনরাবর্ত্তে) ॥ ২৫

অনু ।—ধুমাভিমানিনী দেবতা, রাত্রির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, কৃষ্ণপক্ষ দেবতা এবং দক্ষিণারন ছর মাসের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা—ইত্যাদি
আতিবাহিকী দেবতাগণের উপলক্ষিত মার্গে গমন করিতে, করিতে
কর্মবোগী চন্দ্রমার জ্যোতিঃ অর্থাৎ অর্গলোক প্রাপ্ত হইরা [তথার ইট্ট্যাপৃত্তি
কর্মের ফল ভেগান্তে] পুনরাবতিত হন ॥ ২৫

সামী।—আর্তিমার্গমাহ—ধুম ইতি। ধুমাভিমানিনী দেবতা রাজ্যাদিশলৈ পূর্ববদেব রাজিক অপক্ষদক্ষিণারনরপ্র্যাসাভিমানিক তিপ্রে দেবতা উপলক্ষ্যন্ত, এতাভির্দেবতাভিক্ষপলক্ষিতো যো মার্গন্তর প্রয়াতঃ কর্মযোগী চাক্রমদং জ্যোতিন্তহুপলক্ষিতং স্বর্গলোকং প্রাণ্য ভত্তেই্ট্যাপূর্জ-কর্মকলং ভুজ্ব। পুনরাবর্ততে, অত্রাণি শ্রুতি:—"তে ধুমমভিসম্ভবন্তি, ধুমাদ্রাজিঃ রাজেরপক্ষীরমাণপক্ষমপক্ষীরমানপক্ষাদ্যান্ ব্যাসান্ দিশিশা-দিতা এতি মাসেত্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাং চক্রং তে চক্রং প্রাণ্য জন্ম ভবন্তি" ইত্যাদি। তদেবং নির্ভিক শ্রসহিতোপাসনয়া ক্রমমৃক্তিঃ কাম্য-ক্রেকর্মণাভ জনানান্ অবৈধ পুনঃ পুনর্জনেতি ক্রইব্যম্। ২৫

শুক্লকৃষ্ণে গতী হেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে।
,একয়া যাত্যনাবৃত্তিমন্ময়াবর্ত্ততে পুনঃ॥ ২৬
নৈতে স্থতী পার্থ জানন্ যোগী মুহুতি কশ্চন।
তুম্মাৎ সর্বেষ্ঠ কালেষু যোগযুক্তো ভরাজ্জন॥ ২৭

অনুয়ঃ | ত জগতঃ (জ্ঞানকর্মাধিকারিণো জীবস্থ) শুক্লিকৃষ্ণে (শুক্লা অর্চিরাদিগতিঃ কৃষ্ণা ধ্মাদিগতিঃ) এতে দিবিধে (গতী মাগৌ) লামতে (জ্ঞাদি) মতে (সমতে); [তরোঃ মধ্যে] একরা (শুক্লরা গত্যা) অনার্তিং (মোকং) যাতি, অক্সরা (কৃষ্ণরা গত্যা) পুনঃ আবর্ততে ॥ ২৬

আকু।—জগতের অর্থাৎ জ্ঞান ও কুর্মাধিকারী জীবের শুক্লা রুঞ্চা এই দ্বিবিধ গতি অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে; তর্মধ্যে প্রথমটি-দ্বারা অসাবৃত্তি (মোক্ষ্ট্র) প্রাপ্ত হওরা যার, অপরটি দ্বারা সংসারে পুনরাবৃত্তি হয়॥ ২৬

স্থামী।—উজে মার্গাব্পসংহরতি—শুক্লেড। শুক্লার্চিরাদি-গতি: প্রকাশমরতাৎ, কফা ধ্যাদিগতিস্তমোমরতাৎ, এতে গতা মার্গে) জ্ঞানকর্মাধিকারিলো জগতঃ শাশতে অনাদী সমতে সংসারস্থানাদিত্বাৎ, তয়োরেকয়া শুক্লরা অনাবৃদ্ধিং মোক্ষং যাতি, অক্সরা কৃষ্ণয়া তু পুনরাবর্ত্ততে ॥ ২৬

অশ্বয়ঃ |— হে পার্থ! এতে (মোক্ষসংসার-প্রাপকে) গভী ﴿ মাসৌ) জানন্ পশ্বন্ কক্ষন (ঽক্ষিদ্পি) যোগীন মৃহ্তি; তক্ষাৎ হে অর্জুন! [জঃ] সর্কেষ্ কালেষ্ যোগযুক্তঃ ভব ॥ ২৭

. অনু ।—হে পার্থ! মোক ও সংসার-সাধক এই দিবিধ মার্গ অবগত হইয়া কোন যোগী নোহ প্রাপ্ত হন না; অভএব হে অর্জুন! তুমি সর্কুদা যোগযুক্ত হও॥ ২৭ বেদেযু যজ্ঞেযু তপঃস্থ চৈব
দানেষু যৎ পুণ্যফলং প্রদিষ্টমৃ।
অত্যেতি তৎ সর্কমিদং বিদিত্বা,
যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাল্ডম্॥ ২৮

ইতি শ্রীমঝভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং ভীত্মপর্ঝণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিছারাং যোগশাস্থে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুন-সংবাদে অভ্যাদ-যোগো নাম অপ্তমোহধ্যারঃ ॥৮

স্থামী।— মার্গজ্ঞানফলং দর্শয়ন্ ভক্তিযোগম্পদংহরতি— নৈতে
ইতি। এতে হৃতি মার্গো, হে পার্থ। মোক্ষসংসারপ্রাপকে জানন্
কল্চিদলি যোগী ন মৃ্ছতি স্থব্দ্ধ্যা স্থ্যাদিফলং ন কাময়তে, কিন্তু
পরমেশ্বরনিষ্ঠ এব ভবতীতার্থ:। স্পষ্টমন্তং ॥ ২ ৭

আস্বয়ঃ ।—বেদেষ্ যজেষ্ তপঃস্থ দানেষ্ চ এব যং পুণ্যফলং
[শাস্তেষ্] প্রদিষ্টম্ (উপদিষ্টম্) ইদম্ (অইপ্রশার্থনির্ণরেনোক্রং তবং)
বিদিয়া [ততক্ষ জ্ঞানী ভূষা] যোগী তং সর্কাম্ অত্যেতি (অতিক্রামতি),
[ততক্ষ] আছাং (জগ্ম লভূতং) পরম্ (উৎকৃষ্টং) স্থানং (বিফোঃ পরং
পদং মোক্ষাধ্যম্) উপৈতি (প্রাপ্রোতি) চ। ২৮

অনু ।—বেদে, যজে, তপস্থার এবং দানে যে পুণ্যফল শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইরাছে, এই অষ্টপ্রশ্ননির্ণরে মত্ত তর্ম্ব অবগত হইরা যে যোগী তৎসমন্তই অতিক্রম করেন, অর্থাৎ তদপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ বোগৈর্য্য প্রাপ্ত ইন; অনস্তর জ্ঞানী হইরা জগতের মৃলভূত পরমণদ (বিষ্ণুপদ) প্রাপ্ত হন। ২৮

অষ্টম অধ্যার সমাপ্ত। ৮

স্থামী।—অধ্যারার্থমন্তপ্রশার্থনির্ণরং সফলম্পসংহরতি—বেদে-বিতি। বেদের অধ্যয়নাদিভি:, যজের অনুষ্ঠানাদিভি:, তপংস্ক কার- ্শোষণাদিভি:, দানেষ্ সংপাত্তেংপণাদিভি:, যং প্রাফলম্পদিষ্ট শাস্তেষ্
ত্বিসর্বনভাতি, তভোহপি শ্রেষ্ঠং যোগৈধর্যং প্রাপ্তোভি। কিং কছা ?
ইদমষ্টপ্রশ্নার্থনির্গরেনোক্তং তত্ত্বং বিদিছা ডডক্ত যোগী জ্ঞানী ভূছা পরমুৎকুষ্টম্ন্জান্তং জগন্ম লভুতং স্থানং বিফো: পরং পদং প্রাপ্তোতি॥ ২৮

অষ্টমেষ্টবিশিষ্টেষ্টদংস্পৃষ্টার্থবিনির্গবিদ্যা। স্অক্লিষ্টমষ্টধাপ্রাপ্তিঃ স্পষ্টিতোৎকৃষ্টবর্ত্তানা॥ ইতি স্বামিকৃতটীকায়ামষ্টমোহধ্যায়ঃ॥৮

টিইনী।— দমিংপাণি হটয়া গুরুর নিকট গমন করত বেদ অধ্যয়ন করিলে, শ্রদ্ধাস্থারে সাজোপাদ যজাহাঠান করিলে, শ্রদ্ধাস্থাক মন বৃদ্ধি প্রভৃতি একাগ্র করিয়া তপশ্চর্যা করিলে, তুলাপুরুষাদিতে দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনা করিয়া দান করিলে যে সকল পুণ্যক্ষ উপদিষ্ট আছে, পূর্ব্বোক্ত অইপ্রশ্ন নিরূপণদারা কথিত বিষয় সকল সম্যক্রপে জানিলী এবং অম্ঠান করিয়া যোগী তৎসমন্ত অতিক্রম করিয়া ভগবানের সর্বোৎকৃষ্ট স্থান লাভ করেন। এই অধ্যায়ে ধ্যেয়র্রপে 'তৎ'পদার্থ নিরূপিত হইল। ২৮

ইতি অষ্টম অধ্যার॥৮

নবমোহধ্যায়ঃ

<u> প্রীভগবানুবাচ</u>

ইদস্ত তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূয়বে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যদেহশুতাৎ॥ ১

অধ্যাঃ । — শীভগবান্ উবাচ — ইদং গুহুতমম্ (অতিরহস্তং) বিজ্ঞানসহিতং (বিজ্ঞানম্ উপাসনং তৎসহিতং) জ্ঞানম্ (ঈশ্ববিষয়ম্) অনস্মাবে (দোষদৃষ্টিরহিতায়) দে (তুভাং) প্রবক্ষামি (কথয়িয়ামি) ধং জ্ঞাত্ম অশুভাৎ (সংসারবন্ধনাৎ) মোক্ষাসে (মুক্তো ভবিয়াসি) ॥ ১

অনু ।—শ্রীভগবান্ কহিলেন—তুমি অস্থাবিহীন, এজঁপ এই অতিরহস্থ উপাসনা সহিত পরমাগ্রস্তান তোমার কহিতেছি; যাহা জ্ঞাত হইলে সংসার-বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবে॥ ১

সামী।—পরেশ: প্রাণ্যতে ওদ্ধভক্তোতি স্থিতমন্তমে। নবমে তু তদৈশ্বর্থমেতাশ্চর্যাং প্রপঞ্চতে। এবং তাবং সপ্তমান্তমরোঃ স্বকীর-পরমেররতত্ত্বং ভক্তোব স্থলভং, নাক্তথেত্যুক্তমিদানীমচিন্তাং স্বকীরমৈর্থ্যাং ভক্তেশ্চামাধারণং প্রভাবং প্রপঞ্চরিয়ন্ শ্রীভগবাসুবাচ—ইদন্থিত। বিশেবেণ জ্ঞারতে অনেনেতি বিজ্ঞানমূপাসনং তৎসহিতং জ্ঞানমীশ্বরবিষয়মিদং তু তেইনস্ববে পুনঃ পুনঃ স্থমাহান্ত্যমেবোপদিশতীত্যেবং পরমকারুণিকে মরি দোবদ্ধিরহিতার তে তুভাং বক্ষ্যামি। তুশব্দো বৈশিষ্ট্যে। তদেবাহ—গুরুতমমিত্যাদিনা। গুহুং ধর্মজ্ঞানং ভতো দেহাদিব্যতিনিক্তাগ্রজ্ঞান্য গুরুতরং, তত্তাহিপি পরমান্ত্রজ্ঞানমতিরহক্ষতাদ্গুরুতমং, বঙ্গুজাবং ভভাৎ সংসারবন্ধান্যাক্ষ্যসে সন্ত এব মুক্তো ভবিশ্বসি। ১ ত

রাজবিদ্যা রাজগুহুং পবিত্রমিদমূত্রম্। 📜 শ্রত্যকাবগমং ধর্ম্ম্যং কর্তুমব্যয়ম্॥ ২

্ৰাটিপ্ৰা ।--প্ৰাধানের মন্তকন্ত্র নাড়ীখারা হলয়, কঠ ও জ্ঞানখ্য-প্রদেশে প্রাণধারণা করিয়া যোগাম্ছানপূর্বক সমস্ত ইন্দ্রিয়বার সংঘত ক্রিয়া স্বেক্তার যাহাদের প্রাণ বহির্গত হয়, তাহারা অর্চিরাদি পঞ্টে ব্রহ্ম লোক গমন করিয়া সম্যক্জান উৎপন্ন হইলে কল্পাস্তে ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ ক্রমমুক্তি ভাভ করে, ইহা ব্যাখ্যীত হইয়াছে। তৎপর "এইরূপেই মুক্তি হর, অঞ্চ প্রকারে, নহে" এই আশঙ্কা করিয়া "অনক্তচেডা: সভতং" (৮ম ১৪শ) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছেন যে, ভগবত্তত্তান জন্মিল সাকাৎ মোক্ প্রাপ্তি হয়। ভগবতত্ত্ববিজ্ঞানের প্রতি আবার অনম্ভত কিই যে কারণ, ভাগ "পুক্ষ:সপর: পার্থ" (৮ম ২২শ) ইত্যাদি লোকে বলিয়াছেন।, ইদানীঃ স্ব্ৰেডিক যোগধারণাপ্ৰকি প্ৰাণভ্যাগ এবং অচিবাদি পথে গ্রন কালবিলম্বদ ও ক্লেশকর বলিয়া ভন্নতিবেকেও সাক্ষাৎ মোক যাহাতে হইতে পারে, ভজ্জ্য ভগবদ্ধক্তি 😘 তম্ভক্তের বিশেষ বোধের জ্জা নবম অধ্যায় আরম হইতেছে। অষ্টম অধ্যায়ে ধ্যেয়া ত্রক্ষের স্বরূপ, নিৰ্দেশ করিয়া ধ্যাননিষ্ঠের গতি বলা হইয়াছে, নবমে জ্ঞের ব্রহ্ম নিরূপণ-দার। আননিটের গতি বলা হইতেছে—পুর্বে বছবার বলিয়াছি, পরে ৰলা হইবে এবং ইদানীংও ভোমাকে আমি বলিভেছি যে, এই বন্ধবিষয়ক : আনুন, জানিতে পারিলে তুমি সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে । हुद्दा জুর্জিশর গোপনীয়, কারণ, ইংাতে ক্রনাত্তব হইরা থাকে; তথালিং আমি ভোমাকে ইহা বলিভেছি, কারণ তুমি অহয়াশুল, অভ্যুৱ বিষের উপযুক্ত। ১ 11 45 5 Sec 185 11 855

্মটো অধ্যয় । ক্ইনং (জ্ঞানং) রাজ্যিক। (রিজানাং রাজা) রাজ্যক্ত 6 গুলারাক রাজা) [বিষয়ত সেমপার্ক স্তিরহণ্ডঃ শেক্ষাজ্যরঃ] উত্তমং পবিত্তম্ (অত্যন্তপাবনং) [জ্ঞানিনাং] প্রভ্যক্ষাবগমং (দৃষ্টক্লং)
ধর্ম্মং (ধর্মাদনপেতং) কর্তুং সুসুধং (স্থাধন কর্তুং শক্যম্) অব্যব্ধ ,। ই

অনু । — এই জান রাজবিতা অর্থাৎ বিতাসমূচের রাজা এবং রাজ-গুড় অর্থাৎ গোপনীয় বিতার মধ্যে গোপনীয়তম , পরন পবিত্ত, প্রভাজ-ফলপ্রান, ধর্মসঙ্গত, সুথসম্পাত ও অব্যয় । ২

স্থানী ।— কিঞ্চ রাজবিতেতি। ইদং জ্ঞানং রাজাবিতা বিভানাং রাজা, গুহানাঞ্চ রাজা রাজগুহং বিভাস্থ গোপ্যেষ্ চাতিরহন্তং শ্রেষ্ট-মিতার্থ:। রাজদন্তাদিতাত্পস্কিনতাপি পরত্বন্। রাজাং "বিভা রাজ্ঞাং গুহমিতি বা। উত্তমং পবিত্রমিদমতাজ্ঞপাবনং জ্ঞানিনাং প্রত্যক্ষাবগমঞ্চ প্রত্যক্ষঃ স্পষ্টোহবগমো বেংধা যত্ত তংপ্রত্যক্ষাবগমং দৃষ্টদলম্ ইত্যুৰ্থ:, ধর্মাদ নপেতং বেদো ক্রম্কাশ্ব কর্মাদ্বাং, কর্ম্ক স্কুর্থ সুসুথং সুথেন কর্ম্ব্যুমিতার্থ:, অব্যর্কাকর্মলতাং। ২

টিপ্লনী !— উদৃণ জ্ঞানের প্রতি শ্রন্ধাবিশের উৎপাদনের জক্ত পুনর্ব্বার তাহার প্রশংস! করিতেছেন।—এই জ্ঞান সমস্য অবিভার নাশক বিলিরা বিভার রাজা শ্বরূপ এবং গোপনীর যাবতীর বিষয়ের মধ্যে ইহাই অভ্যন্ত গোপনীর, যে হেতু অনেক জরের অন্তৃত্তিও স্কুরুতিবশেই ইহা পাওয়া যার বলিরা বহুলোকেরই অজ্ঞাত। ইহা অভ্যন্ত পবিত্র; কারণ প্রায়শিক্তাদিতে কোন একটি পাপই নির্ত্ত হর এবং নির্ত্ত হইয়া সেই পাপ কারণে স্ত্র্ম অবস্থার থাকিরা যায়, সম্পূর্ণভাবে বিনষ্ট হর না; যে হেতু সেই পাপের পুনরার বৃদ্ধি হইতে দেখা যার, কিন্তু এই জ্ঞান সহত্র স্থান অবিভার স্থাই উল্লেখ সাধন করিরা থাকে; অভ্যার অভিশর পবিত্র। ইহার স্বরূপ ও ফল এভত্ত্রই প্রভাক্ষান্ধ, এইজন্ত অভীজ্ঞির ধর্মাদির ক্লার ইহাতে কোন সম্প্রেছ লাই; যে হেতু ধর্মণ্ড অভীজ্ঞির, এইজন্ত অভীজ্ঞির, তিই জ্ঞান প্রত্তিক স্থানির ক্লার ইহাতে কোন সম্প্রেছ লাই; যে হেতু ধর্মণ্ড অভীজ্ঞির, বিশ্ব জ্ঞান প্রত্তিক স্থানীর জ্ঞান ইহাতে কোন সম্প্রেছ জ্ঞান প্রত্তিকাল্ড ক্রিয়ার হ্লার স্থান করিরা প্রার্থিক, ইহার স্বরূপ ও ফল এভত্ত্তরই প্রভাক্ষান্ধ ত্রিক অভীজ্ঞির, বিশ্ব জ্ঞান প্রত্তিকাল সম্প্রির জ্ঞান ইহাতে কোন সম্প্রেছ জ্ঞান প্রত্তিকাল, উত্তর্গনির স্থানির স্থান ইহাতে কোন সম্প্রেছ জ্ঞান প্রত্তিকাল, ইহার স্বরূপ ও কান প্রত্তিক জ্ঞান প্রত্তিকাল, ইহার স্থান স্থান হত্ত্বিক, ইহার স্থান ব্যক্তিকাল, ইহার স্থান স্থানীর স্থান স্থানীর স্থান স্থানীর ক্রান্ধ স্থানির স্থান স্থানীর স্থানির স্থান

অপ্রদ্রধানাঃ পুরুষা ধর্মস্থাস্থ পরন্তপ ।
শ্বপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুদংদারবত্মনি ॥ ৩
মুয়া ততমিদং দুর্ববং জগদব্যক্তমূর্তিনা।
মংস্থানি দুর্ববিভূতানি ন চাহং তেম্ববিভূতঃ ॥ ৪

প্রভাকত: প্রাপ্ত ইওঁরা যায়। ইহা অনেক জন্মস্কিত ধর্মের ফল ইইলেও কট্টসাধ্য নহে; আর অনায়াস সাধ্য বলিয়া লঘু ফল নহে, যেহেতু এই জ্ঞান অধ্যয় অর্থাৎ ইহার ফল অবিনাশী, অক্যান্ত যাবতীয় কর্ম্বের ফলই বিনাশশীল, এই সমস্ত কারণে এই জ্ঞান সর্বোৎকৃষ্ট। ২

অপ্রয়: ।—: হ পরস্কপ! অশু ধশশু অশুদ্ধানাঃ (আন্তিক্যেন স্বীক্র্বন্তঃ) পুরুষাঃ মাম্ অপ্রাণ্য মৃত্যুদণ্যারবন্ম নি (মৃত্স্যুংসারপথে) নিবর্তন্তে (পরিভ্রমন্তি)॥ ৩

অনু ।—হে পরস্তপ ! যাগারা এই কর্মে অশ্রদ্ধা করে, ভাষারা আমায় না পাইয়া মৃত্যুময় সংসার-পথে পরিভ্রমণ করে। ৩

স্থামী। — নবেবমণ্যতি সকরবেন কেঁনাম সংসারিণঃ স্থান্টতাই—
অশ্রন্ধানা ইতি। অশ্র ভক্তিসহিতজ্ঞানলক্ষণশ্র ধর্মশ্রেতি কর্মণি যটা।
ইমং ধর্মশ্রন্ধানাঃ আতিকোনাস্বীকুর্বস্তঃ উপায়াস্তবৈঃ মৎপ্রাপ্তম্বে
ক্রতপ্রয়থা অপি মামপ্রাণ্য মৃত্যুক্তে সংসারবর্মনি নিবর্ত্তমে মৃত্যুব্যাপ্তে
সংসারমার্যে পরিভ্রমন্তীত্যর্থঃ॥ ৩

ুজুন্ময়ঃ ।—অব্যক্তম্র্রিনা (অতীন্দ্রিম্বরপেণ) ময়া ইনং সর্বাং জনং ততং (ব্যাপ্তং) সর্বভূতানি (চরাচরাণি) মংস্থানি (মন্ধি স্থিতানি) অহংচ তেমু (ভূতেমু) ন অবস্থিতঃ ॥ ৪

অনু ।— আমি অভীন্দ্রিয়-স্বরূপে এই সমস্ত বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থিত আছি; চরাচর ভূভগণ আমাতেই অবস্থিত আছে; কিছু আমি [আঁকাশবং অসম্ব বিসরা] তৎসমূহে অবস্থিত নহি। ৪

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বম্। ভূতভূম চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ॥ ৫

স্থামী।—তদেবং ৰক্তব্যতমা প্রস্তুত্ত জ্ঞানস্থ স্থত্যা শ্লোতারমভিম্বীকৃত্য তদেব জ্ঞানং কথমতি ময়েতি—ছাত্যাম্। অব্যক্তা অতীক্রিয়া মুর্ডি: স্বরূপং মুস্ত ভাগুশেন ময়৷ কারণভূতেন সূর্ক্মিদং জ্ঞাৎ তত্তং
ব্যাপ্তং "তৎ স্ট্রা তদেবার প্রাবিশং" ইত্যাদি শ্রুতেঃ, অতএব কারণভূতে
মদ্মি ভিষ্ঠতীতি সংস্থানি স্থানি ভূতানি চরাচরাশি, এব্য়ুনি ঘটাদিষ্
স্কার্যেষ্ মৃত্তিকেব তেষ্ ভূতেষ্ নাহমবস্থিত ও কোশবদসক্ষাৎ ॥ ৪

টিপ্লনী ।—প্ৰপ্ৰপ্ৰিভিক্ত বক্তব্য জ্ঞানের বিধিম্পে ও নিষেধম্থে প্ৰশংসা করিয়া অৰ্জুনকে ভিষিয়ে একাগ্ৰ করত ভগবান্ প্নৰ্কার বলিভেছেন—

বেমন রজ্জুজানদারা তদজানকল্পিত সর্পণারণা পরিবাাপ্ত থাকে,
সেইরূপ এই জগৎ অর্থাৎ সমস্ত ভূতভৌতিক এবং তৎকারণরূপ সমস্ত
দৃশ্য পদার্থ মদজ্ঞানকল্পিত হইছা আমার পরমার্থসন্তাবশতঃ সদ্রপে এবং
ফুরণ রূপে আমা দারাই পরিবাাপ্ত। যদি বল "তুমি পরিচ্ছিন্ন, অতএব
ভোমা দারা এই জগৎ পরিবাাপ্ত কিরূপে হইল এবং প্রত্যক্ষেও ভাষা
দেখিতেছি না" তত্ত্তরে বলিতেছেন ।—ইন্দ্রিয়ের অগোচর, স্বপ্রকাশ,
সদানন্দম্ভিদারা আমি এই জগৎ ব্যাপ্ত করিয়া আছি, এই দৃশ্যমান দেহদারা নহে। এইজন্মই ভূতসমূহ মদ্রপে ক্রিত ও অকরিত বস্তবন্ধ একত্র থাকিছে
লামি অবস্থিত নহি; কারণ করিত ও অকরিত বস্তবন্ধ একত্র থাকিছে
পারে না । ৪

অষ্যঃ । — ভ্তানি [মম অসক্ষাৎ] ন চ মংস্থানি (মরি স্থিতানি); মে (মম) ঐবরম্ (অসাধারণঃ) ধোগং (যুক্তিং) পশ্ত মম আব্যা ভৃতভূৎ (ভৃতধারকঃ) ভৃতভাবনঃ (ভৃতপালকঃ) [অপি] ভৃতস্থ: ন (ভবতি]। ৫

যথাকাশস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ সর্বত্তিগো মহান্। • তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানীভ্যুপধারয় ॥ ৬

অনু।—ভূতগণ [আমি নি:সঙ্গ বলিয়া] আমাতে অবস্থিত নহে; আমার ঐপরিক অসাধারণ যোগ (অঘটন ঘটনাচাত্র্য্য) অব-লোকন কর ; .আমার আত্মা ভূতসকল ধারণ করিয়া আছে, ভূতগণকে পোষণও করিতেছে,—কিন্তু ভূতগণে অবস্থিত নচে॥ ৫

সৃশ্মী।—কিঞ্চন চেতি। ন চ ময়ি স্থিতানি ভ্তানি ভাসজতাদেব মম, নকু তর্হি ব্যাপকত্বমাঞ্জনত্বক পূর্ব্বোক্তং বিরুদ্ধমিত্যালয়াহ—
পশ্রেতি। "এশ্বরমসাধারণং যোগং যুক্তিম্ অঘটনতানাত্ব্যমিদং পশ্র মদীরযোগমারাবৈভবস্থাবিতর্কু তাল কিঞ্চিৎ বিরুদ্ধমিত্যর্থ:। অন্তদপ্যাশ্চর্যাং পশ্রেত্যাহ— ভ্তেতি। ভূতানি বিভাত ধারয়তীতি ভূতভূৎ, ভূতানি ভাবয়তি পালয়তীতি ভূতভাবন: এবস্ভূতোহিলি মমাত্মা পরং ভ্রমপং ভূতস্থোন ভবতীতি। অয়ং ভাব:— যথা জীবো দেহং বিভ্রৎ পালয়ংশ্চাহকারেণ ভৎসংশ্রিষ্ট স্টিতি, এবমহং ভূতানি ধারয়ন্ পালয়ল্পি ন তেষ্
তিষ্ঠামি নিরহজ্বের্ডাদিতি॥ ৫

টিপ্লনী — হে অর্জন! স্থাদেব আকাশে থাকিলেও বেমন "জলের মধ্যে স্থা" এই প্রতীতিদ্বারা স্থাের জলবৃত্তিত্ব কল্লিত হয়, বস্ততঃ তাহাতে জলবৃত্তিত্ব থাকে না, সেইরূপ এই জগৎ আমাতে কল্লিত হইলেও বস্তুতঃ আমাতে তাঞ্গরা বর্ত্তমান নহে। তুমি প্রাকৃত মন্থ্যবৃদ্ধি পরিত্যাপ করিয়া আমার অঘটনঘটনপটু ঐশ্রিক প্রভাব অবলোকন করিলে ইহার যাথার্থ্য অন্তর্ভব করিতে পারিবে। আমি যাবতীর কার্য্যের ভরণ, পোষণ ও উৎপাদন করিলেও বস্তুতঃ ভ্তসম্বন্ধী নহি; যে হেতৃ আমি স্চিদানন্দ্যন, অ্বিতীয় ও স্করহিত॥ ৫

ু অম্ব্যঃ।—বায়: নিভাং (बना) দৰ্বজনঃ [অণি] মহান্

্ সর্ব্বভূতানি কোন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্।

কল্লক্ষ্যে পুনস্তানি কল্লাদো বিস্জান্যহম্॥ ৭ [অপি] যথা আকাশস্থিতঃ [তথাপি আকাশেন ন সংলিষাতে] তথা সর্বাণি ভূতানি (স্থাবরজঙ্গনানি) মংস্থানি (মার্থ স্থিভানি) ইতি উপধার্য (জানীছি)॥ ৬

আনু ।—বেমন বায়ু দর্বাদা সর্ববিত্রগামী এবং মহান্ত বটে ; কিন্তু । ভাষা যেমন আকাশে অবস্থিত [ওথাপি আকাশের দদিত সংশ্লিষ্ট নছে] সেইরুণ নিধিল ভূতগণ আমাতে অবস্থিত,—ইহা জানিবে ॥ ৬

স্থামী।—অসংশ্লিষ্টরোরপ্যাধারাধেরভাবং দৃষ্টান্তেনাহ— যথেতি।
অবকাশং বিনা অবস্থামূপপত্তেনিত্যমাকাশহিতো বায়ুং সর্বত্তগোহিপি
মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্ডতে নিস্বয়বজেন সংশ্লেষ্ট্যোগাং, তথা স্কাণি
ভূতানি মন্ত্রি স্থিতানি জানীহি॥ ৬

অন্থরঃ ।— হে কৌতের! কল্লকরে (গুলরকালে) সর্বভ্তানি মামিকাং (মদীরাং) প্রকৃতিং বান্তি (ত্রিগুণান্মিকারাং মারারাং লীরন্তে) পুন: কলাদে) (স্টিকালে) অহং তানি বিস্জামি (উৎপাদরামি)॥ १

অকু।— হে কুন্তীনন্দন! প্রলয়কালে সমন্ত ভূতগণ আমার জ্ঞিপ্রময়ী মায়াতে লীন হয়; স্প্রকালে আমি পুনরায় তাহাদিগকে স্বায়ী করিয়া থাকি॥ ৭

স্বামী।—তদেবমসক্ষৈত্ৰ যোগমারর। স্থিতিহেতৃত্বমূক্তং ওরৈব স্পষ্টিপ্রলরহেতৃত্বকাহ—সর্ব্বেতি। কল্পক্ষে প্রলয়কালে সর্বাণি ভূতানি মদীরাং প্রকৃতিং যান্তি, ত্রিগুণাত্মিকারাং মায়ারাং লীরন্তে পুনঃ কল্পাদেশ স্পষ্টিকালে তানি বিস্কামি বিশেষণ স্কামি॥ ৭

টিপ্লনী — উৎপত্তিকালে ও স্থিতিকালে কল্লিড প্রপঞ্চের সহিড অনন্ধ আত্মার সম্বন্ধাভাব বলিয়া প্রলয়কালেও অসন্ধতা নির্দ্ধেশ করিতেছেন।— প্রকৃতিং স্বামবইভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ।
ভূতগ্রামমিমং কুৎস্নমবশং প্রকৃতের্ববশাৎ॥ ৮

সমস্ত প্রাণিবৃন্দ প্রকারকালেও আমার শক্তিরূপে করিত স্বকারণ বিশুণাত্মিকা প্রকৃতিতে স্ক্রপে লীন হয়। পুনকার স্কৃতিসময়ে প্রকৃতিতে একভাপ্রাপ্ত সেই সুমন্ত ভূতগণকে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি উর্বর আমিই বিভাগভাবা প্রকাশ করিয়া থাকি ॥ ৭

' অস্বর্
।—সাং(সাধীনাং) প্রকৃতিম্ অবষ্টভা (অধিষ্ঠার) ইমং
কংস্লং (সমন্তম্) অবশং (কর্মাদিপরবশং ভৃতগ্রামং) (ভৃতসমূহং)
প্রকৃতের্বশাৎ • (প্রাচীনকর্মনিমিত্তত্তৎ-স্বভাববশাং) পুনঃ পুনঃ
বিস্কামি । ৮

অনু ।—আমি সীয় মারার অধিষ্ঠান করিয়া জন্মান্তরীণ কর্মজন্ত সভাব-বশে এই সম্পত্ম কর্মাদি-পরতন্ত্র ভূত-সমূহকে বারংবার স্থান্ত করিয়া থাকি। ৮

স্থানী — নয়সকো নির্বিকারশ্চ হং কথং স্জ্পীত্যপেক্ষায়ামাছ
— প্রকৃতিমিত্যাদি দাল্যাম্। স্বাং স্বাধীনাং প্রকৃতিমত্ত্তীত। অধিষ্ঠার
প্রবার লীনং সন্তঃ চতুর্বিধমিমং সর্বভৃতগ্রামং কর্মাদিপরবশং পুন:পুনবিবিধং সন্তামি বিশেষেণ স্ক্রামীতি বা। কথম্ প্রকৃত্তর্বশাৎ
প্রাচীনকর্মনিমিত্ততংক্ষভাববলাৎ ॥ ৮

টিপ্লনী।—প্রশ্ন ইউতে পারে যে, ভগবানের এই স্টি কি জক্ত ? তাঁহার নিজের জক্ত ইইতে পারে না; কেননা সর্বসাক্ষীভৃত চৈডক্তমাত্র ভগবানের ভোকৃত্বে থাকিতে পারে না, থাকিলেও তাঁহাতে সংসারিত্ব প্রায়াক হইরা ঈশারত্বের ব্যাঘাত জন্মে; অপর কোনও ভোজা নাই, বাঁহার জক্ত এই স্টি ইইতে পারে, কারণ ঈশারই সর্বত্ত জীবরূপে অবস্থিত। মোক্ষের্য জক্তও স্টি ইইতে পারে না; কেননা, বজ্বের অভাববদতঃ

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্পস্তি ধনঞ্জয়। উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেযু কর্ম্মস্থ ॥ ৯

কাহার মৃত্তি ইইবে? অপিচ সংসার মোক্ষের বিরোধী। এই সমস্ত অন্থণপত্তি আশঙ্কা করিয়া সৃষ্টির মায়াময়ত্ব এবং প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব বক্ষ্যান্য বিরোধী তাহার বর্ণে অবিছা, অক্ষিতা, রাগ্য তেনির্বাচনীয় প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার বর্ণে অবিছা, অক্ষিতা, রাগ্য তেষ, অভিনিবেশরশ ক্রেশের কারণ আবরণ-বিক্ষেপাত্মক শক্তিপ্রভাবে উৎপ্রমান এই জগৎকে আমি মায়াবীর স্থায় কল্পনামাত্রেই পুন: পুন: স্পুন করি॥ ৮

অন্থ্য়ঃ। — হে ধনঞ্জ! তানি (বিশ্বস্ট্টাদীনি) কর্মাণি তেমু কর্মান্ত্র অসক্তম্ (অনাসক্তম্) উদাসীনবং আসীনম্ (অবস্থিতঃ) মাং ন নিবধ্যি (মম কর্মাৰক্ষা নোৎপাদশ্বন্ধি)॥ ১

অনু ।— হে ধনঞ্জয় ! সেই সকল বিশ্বস্থ প্রভৃতি কর্মসমূহ তত্তৎকর্মে অনাসক্ত এবং উদাসীনের ক্লায় অবস্থিত আমাকে আবদ্ধ করিতে পারে না। ১

স্থামী — নথেবং নানাবিধানি কর্মাণ কুর্ম ভন্তব জীববছনঃ
কথং ন স্থাদিত্যত আহ—ন চ মামিতি। তানি বিশ্বস্ট্যাদীনি কর্মাণি
মাং ন নিবন্ধন্তি। কর্মাসভিহি বন্ধহেতুঃ, সা চাপ্তকামত্বান্মন নান্তি, অতন্তানি উদাসীনবন্ধ্রমানশ্র মে বন্ধনং নোৎপাদয়ন্তি। উদাসীনত্বে
কর্ম্বান্থপত্তেঃ কর্ত্বে চোদাসীনত্বান্থপত্তেরন্দাসীনবং স্থিতমিত্যুক্তম্॥ >

টিপ্লনী।—যেমন স্বপ্লদ্রীর স্বপ্লবিষরক কোন বস্তুর সহিত পর্ন-মার্থতঃ কোন সম্পর্ক থাকে না, মারাবীরও যেমন মারাকরিত সেই সেই বস্তুর সহিত কোনই সমন্ধ নাই, সেইরূপ মৎকৃত স্বস্টিস্থিতি-লয়ন্ত্রপ কার্য্য-জাত আমাকে আবন্ধ করিতে পারে না অর্থাৎ অন্ত্র্যাহ অথবা নিঞাহ-স্থারা স্কৃত-তৃত্বতের ভাগী ধরিতে সমর্থ হয় না। যেমন মধ্যেই ব্যক্তি

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম। হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্ততে॥ ১০

বিবশিকারী উভয় পুক্রেরই জয়পরাজরে অসংস্ট থাকার ভরিবন্ধন স্থধ-ত্থের অংশী হন না, আমিও সেইরপ মৎক্ত কর্ম্মের স্থধ-ত্থের ভাগীনা হইয়া উদ্ধানীনো হইয়া উদ্ধানীনো হইয়া উদ্ধানীনো হুইয়া উদ্ধানীনো হুইয়া উদ্ধানীনো হুইয়া উদ্ধানী

অনুয়: ।— অধ্যক্ষেণ (অধিষ্ঠাত্রা) ময়া (নিমিত্তভূতেন) প্রকৃতিঃ সচরাচরং [বিশ্বং] স্মতে (জনম্বি) , হে কৌস্তেয় ! অনেন হেতুন। ইদং জগৎ বিপরিবর্ততে (পুন: পুন: জায়তে) ॥ ১০

অন্ধু।—- সামার অধিষ্ঠান বশতঃ প্রকৃতি সচরাচর বিশ্ব স্থষ্টি করিতেছে; এই হেতু জগৎ পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হুইতেছে॥ ১০

ষামী।—ভনেবোপপাদয়তি—ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ অধিষ্ঠাজা
নিমিওঁভূতেন প্রকৃতি: সচরাচরং বিশ্বং স্মতে জনয়তি, অনেন মদধিষ্ঠানেন
কেতুনা ইদং জগদিপরিবর্ত্ততে পুন: পুনর্জায়তে সমিধিমাত্রেণাধিষ্ঠাতৃত্বাৎ
কর্ত্বমূদাসীনত্ত্ঞাবিক্রমিতি ভাব: ॥ ১০

টিপ্লানী।—আমি ভ্তসমূহ কটি করি অথচ উদাসীল ভাবে অবস্থান করি, এই বাক্যন্ত্রের বিরোধ পরিহারের জন্য পুনব্দার জগতের মায়ামরত প্রকাশ করিতেছেন।—আমি দৃশিখাত্রন্তরপ অর্থাৎ কেবল জ্ঞানস্বরূপ
এবং বিকারহীন, অতএব আমার বস্তুতঃ কটিকার্য্য অসম্ভব, তবে আমার
স্থাক্ষতায় অর্থাৎ নিয়ন্তুত্বে নিয়তা প্রকৃতি সচরাচয় জগৎ কটি করে। হে
কৌন্তের! এই জগৎ অনবরত জন্ম-বিনাশাদি বিকার প্রাপ্ত হয়, অভএব
আমার নিয়ন্তুত্বরূপ ব্যাপার আছে বলিয়া আমি কৃষ্টি করি, এই কথা
বলিয়াছি এবং তাদৃশ কৃষ্টিকর্তৃত্ব থাকিলেও ক্রের ক্রায় সাক্ষাৎ কর্তৃত্ব না
থাকায় আমি উদাসীনের ক্রায় অবস্থান করি, এই উল্কেও বিরুদ্ধ
ভইন না। ১০

ত্বজানন্তি মাং মৃঢ়া মাসুষীং তমুমাঞ্রিতম্।

পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেশ্বরম্॥ ১১

মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ।
রাক্ষদীমাসুরীক্ষৈব প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিতাঃ॥ ১২

· অথুরঃ ।— মম ভূতমহেশ্বরং (ভূতানাং মহাস্তম্ ঈশ্বরং) পরং ভাবং (ভ্রম্) অঞ্চানস্তঃ মৃঢ়াঃ (মৃথাঃ) মাস্ধীং তহুম্ আঞ্জিং মাম্ অবশানস্তি (অবমক্তে)। ১১

আকু । - আমার সর্বভৃতমঙেশ্বর পরম তত্ত অবগত হইতে না পারিয়া মুচুগণ আমাকে নরদেহধারী বলিয়া অবজ্ঞা করে॥ ১১

সামী।—নবেবস্থৃতং প্রমেশ্বরং তাং কিমিতি কেচিরান্তিংসে, ভ্রোহ—অবজানভীতি ঘাভ্যাম। স্বভ্তমহেশ্বরস্থাং মদীয়ং পরং ভাবং ভ্রমশানস্থা মৃঢ়া মৃথ। মামবজানস্থি মামবমন্ত্রে, অবজ্ঞানহেতৃঃ ভ্রমন্ত্রীমণি ভহং ভ্রেচ্ছাবশান্ত্রয়াকারমান্ত্রিভ্রমিতি॥ ১১

অস্থাঃ।—[কিঞ্চ] মেঘাশা: (বিফলাশা:) মোঘকর্মাণ: (মদ্-বিমুখছাৎ মোঘানি নিম্ফলানি কর্মাণি যেবাং ডাদৃশা:) মোঘজ্ঞানাঃ (মোহং নানাকৃতর্কাঞ্জিতঃ শান্তজ্ঞানা যেবাং ডাদৃশাঃ) [অভএব] বিচেডসঃ (বিক্থিচিডাঃ) [ভে] মোহিনীং (বৃদ্ধিশ্রংশকরীং) রাক্ষণীম্ আমুরীঞ্চ প্রকৃতিং (স্বভাবং) শ্রিভাঃ (আশ্রিভাঃ ভবস্তি) ॥ ১২

অনু।—উহারা [অক্ত দেবতা দীঘ্র ফল দান করেন এই ভাবিরা আমার আরাধনা ত্যাগ করার] বিকল আশাবিশিষ্ট নিফল-কর্মা ও বিফলজ্ঞানযুক্ত; স্তরাং বিক্ষিপ্তচিত্ত হওরার বৃদ্ধিভংশকরী রাক্ষণী ও আফুরী প্রকৃতি অবলম্বন করিরা থাকে ॥ ১২

স্বামী — কিঞ্চ মোঘাশা ইতি। মত্তোহস্তদ্দেবতান্তরং কিঞা কলং দাস্ত তীত্যেবজুতা মোঘা নিফলৈবাশা বেবাং তে, অভএব মবিশ্বণ

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্জিতাঃ। ভক্তস্তানভ্যমনদো জ্ঞাত্মা ভূতাদিমব্যয়ম্॥ ১৩

ত্বান্ধোষানি নিক্ষণানি কর্মাণি যেষাং তে, মোঘমের নানাক্তর্কাশ্রিতং শাস্ক্র্যানং বেষাং তে, অতএব বিচেত্রনো বিক্ষিপ্তচিত্তাঃ ; সর্ব্ধন্ত হেতৃঃ— রাক্ষসীং তামুদ্রীং হিংসাদিপ্রচুরাম্ আমুরীক রাজ্মসীং কামনর্পাদি-বহুলাং মোহিনীং বৃদ্ধিশ্রংশকরীং প্রকৃতিং স্বভাবং শ্রিভাঃ আশ্রিভাঃ সজ্জো মামবজান্ত্রীতি পূর্বেগান্ধরঃ ॥ ১২

অনুষ্য: |— হে পার্থ! তু (পরস্ত) মহাআন: (কামান্যনি ভিভূতা:) [মাধব:] দৈবীং প্রকৃতিং (সভাবম্) আজিতা: [অভএব]
অনক্রমনস: (একা গ্রচিত্তা:) [সন্ত:] ভূতাদিং [জগৎকারণম্) অব্যবং
জাতা মাং ভ্রতি । ১০

্অকু।—হে পার্থ! পরস্ত কামাদিতে অনভিভ্তচিত্ত মহাস্থারা দৈবী প্রকৃতি আশ্রর করিরা আমাকে সর্বভ্তের কারণ স্বরূপ এবং অব্যয়রূপে একাগ্রচিত্তে আরাধনা করেন। ১৩

স্থামী — কে তহি থামারাধয়ন্তীত্যত আহ—মহাত্মান ইতি।
মহাত্মান: কামাত্মনভিভূচিন্তা: অতএব "অতরং সন্তুসংশুদ্ধি" রিত্যাদিনা
বক্ষ্যমাণাং দৈবীং প্রকৃতিং অভাবমাপ্রিতা: অতএব মহাতিরেকেণ নাল্ত্যক্রমিয়নো থেবাং তে তৃ ভূতাদিং ক্রপৎকারণম্ ক্রমেং নিত্যক মাং ক্রাত্মা
ভক্তিরে। ১০
•

টিপ্রনী। —ভগবিষ্ধ ব্যক্তিগণের ফলাভিলাব ও তংগ্রযুক্ত নিজ্য-নৈরিজিক কাম্যকর্মান্ত্রান, তংগ্রযুক্ত শাস্ত্রজ্ঞান সমন্তই ব্যর্থ, অভারষ্ ভাহারা পারলৌকিক ফল ও তংলাধনশৃত্ব, অবিবেকিভাষশতঃ জ্রাহিত্র ফলও ভাহাদের কিছুই নাই, অভারব সমন্ত পুরুষার্থপরিজ্ঞাই হইরা ভাহারা পোচনীর দশা প্রাপ্ত হর। একমাত্র ভগবানের আপ্রিভ ভক্তরণই সমন্ত ্ সততং কীর্ত্তরা মাং যতন্ত্র চৃঢ়ব্রতাঃ।
নমস্মন্ত মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪
জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যত্মে যজন্তো মামুপাসতে।
একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুখম্॥ ১৫

পুক্ষার্থের অধিকারী, ইহাই এই স্লোকে বলিতেছেন। অনেক জন্মের পুক্ষাক্ষরে বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি সাত্ত্বিক প্রকৃতি আশ্রয় করিয়া অনুষ্ঠচিত্তে সর্ববেশংকারণ অনাদি বিনাশরহিত আমাকে ঈশ্বররণে জানিজে পারিয়া ভক্তনা করে। ১০

ু আনুরঃ!— [কেচিৎ] সততং (সর্বাদা) [ভোত্রমন্ত্রাদিভি:]
কীর্ত্রন্তর: মাম্ উপাদতে (ভজ্ঞে); [কেচিৎ] দৃঢ়রভা: (দৃঢ়নির্মানশার:) [সন্তঃ] যতন্ত্রণ (প্রয়াহ কুর্বন্তর্লা) মাম্ উপাদতে]; [কেচিৎ]
ভক্ত্যা নমশুরুদ্ধ (প্রাণমন্ত্রণ) [মাম্ উপাদতে]; [অল্লেচ কেচিৎ]
মিত্যযুক্তা: (অরবর্তম্ অবহিতা:) [সন্তঃ] মাম্ উপাদতে]॥ ১৪

অনু ।—[তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ] সর্বদা [স্তোত্তমন্ত্রাদিবারা] কীর্ত্তন করিয়া, কেহ বা দৃঢ়নিয়মস্থ হইয়া, কেহ বা ভক্তি সহকারে প্রণাম করিয়া, আর কেহ কেহ বা সর্বদা আমাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়া আমার উপাসনা করিয়া থাবে ন।। ১৪

স্থানী — তেবাং ভজনপ্রকারনার সভত্মিতি ঘাতাম্থ বাইত সর্বাদা ভোত্রমন্তাদিভি: কীর্ত্তরন্ত: কেতিয়াম্পাসতে সেবস্থে, দৃঢ়ানি ব্রুলানি নিরমা ঘেয়াং তালুশাং সন্তো বৃত্তপ্রকানানির ইন্তিরোপ সংহারাদির চ প্রযুদ্ধ কুর্বান্ত: কেতিন্তক্তা নমশুন্ত প্র্ণায়ন্ত: অত্য নিত্যক্তা অনবর্ত্তন অবহিতা: বর্ত্তে ব্রুল্ড, ভজ্জোতি নিত্যক্তা ইতি চ কীর্ত্তনা দিয়পি প্রইবাম্থ ১৪

উপাসতে (সেবস্তে) [ভ্রাপি কেচিৎ] একত্বেন (একমেব পরং ব্রন্ধেতি, পর্মার্থদর্শনরূপরা অভেদভাবনরা) [কেচিৎ] পৃথক্ত্বেন (দাসোহ্হমিতি পৃথক্ত্বনরা) [কেচিড়ু] বিশ্বতোম্বং (সর্বাত্মকং মাং) বহুধা (ব্রন্ধানিরপেণ) [উপাসতে—সেবস্তে] ॥ ১৫

অনু ।— অন্ত কোন কোন সাধক জ্ঞান্যজ্ঞবারা আরাধনা করিরা আমার সেবা করেন, (তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ) একত্ব ভাবনার স্মর্থাৎ "একমেব পরং ব্রহ্ম" এইরূপ পরমার্থ দর্শনিরূপ অভেদ ভাবনাবারা আমার সারাধনা করেন; কৈহ বা "আমি দাস, ভিনি প্রভূ" এইরূপ পৃথক্ ভাবনাবারা, কেহ বা সর্বাত্মক আমাকে ব্রহ্মক প্রভৃতিরূপে আরাধনা করেন। ১৫

সামী।—কিঞ্চ জ্ঞানেতি। বাহদেবং সর্বামিত্যেবং সর্বাজ্যত্ত্বনং জ্ঞানং তদেব যজ্ঞত্তেন জ্ঞানযজ্ঞেন মাং যক্তম্বঃ পূজ্যস্তোহত্তেহপ্যপাসতে, তজ্ঞাপি কেচিদেকত্বেন একমেব পরং ব্রহ্মেতি পরমার্থদর্শনরূপা-ক্রেন্ডাবনয়া, কেচিত পূথক্ত্বেন দাসোহহমিতি পূথগ্ভাবয়য়া, কেচিত বিরত্তাম্থং সর্বাত্মকং মাং বহুধা ব্রহ্মক্রাদিরপেণোপাসতে ॥ ১৫
টিপ্রনী।—যাহারা পূর্বোক্ত শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের অফ্র-

টিপ্লনী ।— যাহারা পূর্বোক্ত শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের অহ্পর্ক, তাহারা উত্তম, মধ্যম ও অধমতেদে জিবিধ, ইহারা সকলেই নিজ
নিজ অধিকারাম্নারে আমার সেবা করিয়া থাকে, ইহাই শ্লোকে কথিত
হইরাছে।—পুর্বোক্ত সাধনাম্ভানে অসমর্থ কেহ কেহ জ্ঞানযজ্ঞ্জারা
আমার উপাদনা করে, অর্থাৎ অক্তসাধনে নিঃস্পৃহ হইয়া উপাশ্র-উপাদক
ভিদ কল্লনা লা করিয়া অভেদে আমার উপাদনা করিয়া থাকে, ইহারা
উত্তম। মধ্যম অধিকারিগণ উপাশ্র-উপাদক ভেদজ্ঞান করিয়া আমাকে
প্রের্বাক্ত জ্ঞানযজ্ঞ্জারাই জ্ঞানা করে; অপর মন্দকারীরা অক্তোপাদনার
অসমর্থ হইয়া অপর কোন, ক্র্মান্তিনা করিয়া অক্তাদেবতাকে ও আমাকে
ক্রিক্ত ক্রনাক্ত বিল্লা, বত্প্রকারে উপাদনা করেয়া অক্তাদেবতাকে ও আমাকে
ক্রিক্ত ক্রনাক্ত বিল্লা, বত্প্রকারে উপাদনা করেয়া অক্তাদেবতাকে ও আমাকে
ক্রিক্ত ক্রনাক্ত বিল্লা, বত্প্রকারে উপাদনা করেয়া অক্তাদেবতাকে ও আমাকে

অহং ক্রন্তুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহমহমৌষধন্।
মন্ত্রোহ্হমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং হুতম্॥ ১৬
পিতামহস্ম জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ।
বেতাং পরিত্রমোক্ষার ঋকু সাম যর্জুরেব চ ॥ ১৭

- অস্থ্যঃ | — অহং ক্রতঃ (শ্রোতঃ অগ্নিষ্টোমানিষকঃ) অহং যকঃ
(শার্তঃ পঞ্চযজাদিঃ) অহং খধা (পিত্রর্থঃ শ্রাদ্ধাদিঃ) অহম্ ঔষধম্
(ওষ্পিপ্রভ্বম্ অন্নম্) অহং মন্তঃ (যাজ্যপুরোধোবাক্যাদিঃ) অইমেব আব্রোং
(হোমাদিসাধনম্) অহম্ অগ্নিঃ (আহব্রীয়াদিঃ) অহং ভ্তং (হোমঃ)॥>

অনু ।— আমি ক্রত্ (বেদোক্ত অগ্নিষ্টোমাদি যক্ত), আমি বক্ত (স্বৃত্ত পঞ্চযজ্ঞাদি), আদি স্বধা (পিত্লোকার্থ আদ্ধাদি), আমি ঔষধ (ওযধিজাত অল্লাদি অথবা বোগাদিনিবারক ঔষধ), আমি মন্ত্র, আমিই আজা (বোমাদি সাধক মুভাদি), আমি অগ্নি, আমিই হৈম ১১৩

স্থামী ।—সর্বায়ত্বং প্রপঞ্যতি—অহং ক্রত্রিতি চতুর্ভিঃ। ক্রতুঃ শ্রোভোহ্ যিষ্টোমাদিঃ, যজ্ঞঃ স্মার্ত্তঃ পঞ্চযজ্ঞাদিঃ, স্থা পিত্রর্থং প্রাদ্ধাদিঃ, উবধম্ ওবধিপ্রভবমরং ভেষজং বা, মন্ত্রো যাজ্যপুরোধোবাক্যাদিঃ, আজ্ঞাং হোমাদিসাধনম্, প্রিরাহবনীয়াদিঃ, হুতং হোমঃ, এতৎ সর্বমহমের ॥ ১৬

টিপ্লনী।—এখন আশ্বা হইতে পারে যে, যদি বছরপেই উপাসনা করে, ভবে ভোষার উপাসনা করা হইল কি প্রকারে? ভত্তরে নিজের বিশ্বরূপত নিরূপণ্যারা সর্বপ্রেকার উপাসনাই যে ভগবানের, ভাষা বৃদ্ধান মাণ শ্লোকচতুষ্টরে বিবৃত করিভেছেন। শ্লোকার্থ স্পষ্ট ঃ ১৬

অনুনঃ।— অহম অন্ত জগত: শিতা, মাতা, ধাতা, (কর্মকলবিধাতা) শিতামহ:, বেছং (জেনং বস্তু) পবিজেং (শোধকর্ম্) ওছার:
(প্রণব:) ঋক্ সাম বন্ধুক [অহমেবাদির]॥ ১৭

অমু | - শামি এই ৰাগতের পিতা, যাতা, কর্মকন-বিধান-কর্তা,

গতির্ভর্তা প্রভুঃ দাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্থক্তং।
, প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্॥ ১৮
তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহ্লাম্যুৎস্কামি চ।
অমৃত্রকৈব মুষ্ট্যশ্চ দদসচ্চাহমর্জ্জন॥ ১৯

িপতামহ; আধুয়িই জেয়বস্ত, বিশুদ্ধিসাধক, প্রণত্ন এবং ঋক্রাম ও যতুর্বেদস্বরূপ॥ ১৭

স্থামী | — বিশি পিতামহত্মেতি। ধাতা কর্মফলবিধাতা, বেছং জ্বেরং বল্প, পবিত্রং শোধকং 'প্রায়শ্চিত্তাত্মকং বা ওলারঃ প্রণবঁঃ' ঋথেদা-দ্বো বেদাশ্চাহ্মের। স্পান্তমক্ত ॥ ১৭

অশ্বয়ঃ !— [কিঞা] [অংং] গতি: (ফলং) ভর্ত্তা (পোষণকর্ত্তা)
প্রভু: (নিরস্তা) সাকী (শুভাশুভন্ততা) নিবাস: (ভোগস্থানং) শরণং
(রককঃ) ন্দ্রং (হিতকর্তা) প্রভব: (অষ্টা) প্রলয়: (সংহর্তা) স্থানম্
(আধার:) নিধানং (লয়স্থানং) বীজং (কারণং) [তথাপি] অব্যরম্
(অবিনাশি) ॥ ১৮

অনু ।— আমি এই জগতের কর্মফল, পোষণকর্তা, নিয়স্তা, শুভা-শুভদুষ্ঠা, ভোগস্থান, রক্ষক, হিতকর্তা, স্রষ্ঠা, সংহর্তা, আধার, লরস্থান ও বীক্ষম্বন ; তথাপি অবিনাশী॥ ১৮

স্থামী ।— কিঞ্চ গতিরিতি। গম্যত ইতি গতিঃ ফলং, ভর্তা পোষণকর্তা, প্রভু: নিরস্তা, সাফী শুভাশুভদ্রন্তা, নিবাসঃ ভোগহানং, শরণং ক্রাক্ষকঃ, স্বছং হিতক্তা, প্রকর্ষেণ ভবতানেনেতি প্রভবঃ স্রষ্টা, প্রলীরতেহ-নেনেতি প্রলবঃ সংহর্তা, তিইস্ত্যামিন্নিতি স্থানমাধারঃ, নিধীরতেহন্মিতি নিধানং,লবুম্বানং, বীজং কারণং, তথাপ্যব্যয়মবিনাশি ন তু ত্রীফাদিবীজ-বহিনশ্রমিত্যর্থঃ। ১৮

অন্বয়ঃ ।—হে অৰ্জ্ন! অহন্ [জাদিত্যাত্মনা]তপামি (নিদাবে

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা যজৈরিষ্ট্রী স্বর্গতিং প্রার্থরুস্তে।

তে পুণ্যমাসাগ্য স্থরেন্দ্রলোক-

্মশ্বন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ : •

ৰগভন্ত: পং করোমি); [বুটিসমরে] বর্ষ উৎস্ক্রি: (বিম্ঞামি)।
[কলাচিত্তু] বর্ষ: নিগ্তুনানি (আকর্ষামি) চ অহুম্ অমৃতং (জীবনং)।
মৃত্যু: (নাশু:) সৎ (সুলং বস্তু) অসচ্চ (স্ক্রমদৃশ্রক) । ১৯ ৫

শুকু ।—হে অর্জুন! আমি আদিত্যরূপে গ্রীম্মকালে জগতের ভাগ দান করি, বর্ষাসময়ে আমি বারি বর্ষণ করি, আবার কঁখনও কখনও বৃষ্টি আকর্ষণও করিয়া থাকি; আমি অমৃত অর্থাৎ জীবনম্বরূপ, আমি সং (সুন্দ বস্তু), আবার আমিই অসং (সুন্দ অদৃশ্য বস্তু) ॥ ১৯

স্বামী।—কিঞ্চ তমাপ্যহমিতি। আদিত্যাত্মনা হিতত্বাং নিদাঘ-কালে তপামি জগতত্তাপং করোমি, বৃষ্টিসময়ে চ বর্ষম্ৎক্ষামি বিম্ঞামি, কদাচিত্ত্বর্বং নিগৃহামি আকর্ষামি, অমৃতং জীবনং, মৃত্যুন্চ নাশং, সং সুলং দৃশ্রম্, অসচচ ক্ষমদৃশ্রম্ এতৎ সর্বমহমেবেতি। এবং মন্ধা মামের বৃহধোপাসতে ইতি পূর্বেবৈবাদ্ধরঃ॥ ১৯

অনুমু: |— বৈবিতা: (বেদব্রোজকর্মণরা:) বজৈ: (বেদব্র-বিহিজ:) মাম্ ইট্বা (সম্পূজ্য) সোমপা: (বজ্ঞশেষ সোমং পিবস্তীতি তথা) [তেনৈব] প্তপাপা: (শোধিতকল্মষা:) [সম্ভ:] স্বর্গতিং (স্বর্গ: প্রতি গতিং) প্রার্থরন্তে, তে পুণাং (পুণ্যকল্মপং) স্বরেক্রলোকং (স্বর্গম্) আসাম্ভ (প্রাণ্য) দিবি (স্বর্গে) দিব্যান্ (উত্তমান্) দেবভোগান্ স্মান্ত (ভ্রতে)। ২০

অ্নু |---বেদোক কর্মপরায়ণ সাধুগণ তিবেদ-বিহিত ফলসমূহভারা আমার পূকা করিয়া (ফলেশেষ) সোমরস পান করিয়া ওক্ষারা

নিশ্বাপ হইরা স্বর্গ প্রার্থনা করেন; তাঁহারা প্র্যাফলসভ্য দেবলোক প্রাপ্ত•

ইইরা স্বর্গে অত্যুত্তম দেবভোগ্য উপভোগ করেন ৷ ২ •

সামী।—তদেবম্ "অবজানন্তি মাং মৃচাং" ইত্যাদি শ্লোকবরেন কিপ্রকলাশরা দেবতান্তরং ভজন্তো মাং নাদ্রিয়ন্ত ইত্যভজাই দর্শিতাং, "মহাত্মানন্ত মাং পার্থ" ইত্যাদিনা চ ভক্তাং উজান্তকৈ ছৈন পৃথজেন বা যে পরমের্থরং ন ভজন্তি, ভেষাং জন্মসূত্যপ্রবাহো হর্কার্থ ইত্যাহ— কৈবিজ্ঞাইভি ছাভ্যাম্। ঋগ্ যজুংসামলকণান্তিলো বিজ্ঞা যেষাং তে ত্রিবিজ্ঞাং, তিবিজ্ঞাং এব ত্রৈবিজ্ঞাং স্থার্থেহণ্। তিলো বিজ্ঞা অধীয়ন্তে জানন্তীভি বা ত্রৈবিজ্ঞাং বেদত্রয়োক্তকর্মতংপরা ইত্যর্থঃ, বেদত্তরবিহিতের্থক্তেশামিষ্ট্র্যামন্তর রূপং দেবতান্তরমত্যজানন্তোহিপি বস্তুত্তঃ ইন্দ্রাদিরপেণ মাম্ এবেষ্ট্র্যা সম্পুদ্ধা যজ্ঞানেং সোমং পিরস্কাতি সোমপাত্তেনের পৃত্পাপাং শোধিতকল্মহাং সন্তঃ স্থাতিং স্থাণ প্রতি গভিং যে প্রার্থয়ন্ত, তে প্রায়কলক্ষণং স্থানেন্দ্রনাকং স্থানাস্থা প্রাণ্য লিবি স্থাপ দিবি স্থাপ দিবান্ত্রমান্ দেবানাং ভোগান্ অশ্বন্তি ভ্রতে । ২০

টিপ্লনী।—একরণে, পৃথক্রপে এবং বছরণে উপাসনাকারী বিবিধ ব্যক্তিই নিদাম হইয়া ভগবানের উপাসনা করে; তদনস্তর ভাহাদের চিত্তশুক্ত হইলে, জ্ঞানোংপত্তি ঘারা ক্রমে মৃক্তিলাভ হর। যাহারা সকাম হইয়া কোন প্রকারে ভগবানের উপাসনা করে না,প্রত্যুত নিজ্ঞানিক অভিলাস সিদ্ধির জন্ত কেবল কাম্য কর্মেরই অফুটান করে, ভাহারা চিত্তশুদ্ধির অভাব নিবন্ধন জানভূমিকার আরোহণ করিতে না পারিয়া প্রন্থ প্রি: জন্ম-মরণঘারা সংসার-ভূথে ভোগ করে, ইহা ভূই স্লোকে বিবৃত্ত করিকেছেন।—বিবেদবিং যাজ্ঞিকগণ অগ্নিষ্টোমাদি ফ্লভারা ক্রমে বিবৃত্ত করিকেছেন।—বিবেদবিং যাজ্ঞিকগণ অগ্নিষ্টোমাদি ফ্লভারা ক্রমে বিবৃত্ত করিকেছেন।—বিবেদবিং বাজ্ঞিকগণ আনিষ্টোমাদি ফ্লভারা ক্রমে বিবৃত্ত করিকেছেন। ক্রমে ও আদিত্যরূপ আমাকেই, আমার অজ্ঞানে অর্থাৎ ভাহার বে আমি, ইহা না জানিয়া পূজা করত সোমপান করিয়া নিস্পাণচিত্তে স্বর্গ ক্রামনা, করে; কিন্তু ভাহারা চিত্তভিদ্বধীরা জ্ঞানোৎপত্তি আকাজ্ঞান

তে তং ভুক্ত্যা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্তালোকং বিশস্তি। এবং ত্ৰীয়ধৰ্মমন্থপ্ৰপন্না

গতাগতং কামকামা লভন্তে ॥ ২১

অনন্তাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ প্যুপ্পাদতে।

তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥ ২২

করে না। ভাদৃশ ব্যক্তিগণ স্বর্গলোকে পুণ্যফলস্বরূপ ইন্দ্রের স্থান প্রাপ্ত

ইইয়া দিব্য ভোগ লাভ করিয়া থাকে ॥ ২০

অস্বয়ঃ ।—তে (স্বৰ্গকামা:) তং বিশালং (বিপুলং) স্বৰ্গলোকং (তং স্বৰং) ভূজ্ব। [ভোগপ্ৰাপকে] পুণ্যে ক্ষীণে [সতি] মৰ্ত্তালোকং বিশস্তি, এবং এমীধৰ্মং (বেদত্ৰম্বিহিতং ধৰ্মম্) অন্তপ্ৰপন্না: (অন্থগতা:) কামকামা: (ভোগান্ কাময়মানা:) গতাগতং (যাতায়াতং) লভন্তে ॥ ২১

অনু।—-সেই বর্গকামিগণ বিপুল স্বলোকে ভত্ত স্থভোগ করিয়া পুণ্য ক্ষীণ হইলে পুনরায় মর্ত্তালোকে আগমন করেন, এইরূপে বেদত্তব্য-বিহিত ধর্মাস্কানকারিগণ ভোগাভিলায়ী হইয়া সংসারে গভারাত করিতে থাকেন। ২১

স্থামী।—ততক তে তমিতি। তে স্বৰ্গকামান্তং প্ৰাৰ্থিতং বিপুলং স্বৰ্গনোকং তৎস্থাং ভূজ্বা ভোগপ্ৰাপকে পুণ্যে ক্ষীণে দতি মৰ্ত্তালোকং বিশন্তি, পুনরপোবমেব বেদত্তয়বিহিতং ধর্মমন্থগতাঃ কামকামা ভোগান্কামরমানা গভাগতং যাতায়াতং লভত্তে॥ ২১

অধ্যঃ। — অনকা: (অনকচিত্তা:) [সন্তঃ] যে জনা: মাং চিত্ত-, রন্তঃ প্র্পোসতে (সেবত্তে) অংং নিত্যাভিত্তা নাং (সর্বাধা মিলিচানাং) তেথান্ বোগক্ষেমং (যোগং ধনাদিলাভং, কেমং তৎপালনং মোকং বা) বহামি (প্রাপ্রামি) ॥ ২২ '

্যেহপ্যত্তদেবতাভক্তা যজন্তে শ্রদ্ধায়ান্বিতা:। ুত্তহপি মামেব কোন্তেয় যজন্ত্যবিধিপূর্ব্বকম্॥ ২০

তাকু।—বাঁহারা অনস্তুচিত্ত হইরা আমার চিন্তা করিতে করিতে আমার উপাসনা করেন, সেই মদেকনিষ্ঠ বাক্তিগণীর সম্বন্ধে আমি ধোগক্ষেম বহন • করি। [যোগ – ধনাদি লাভ, ক্ষেম—ভৎসঞ্জরণ অথবা মোক]। ২২

স্থামী।—মন্তকান্ত মংপ্রদাদেন কুতার্থা ভবস্তীত্যাহ— অনন্তা ইজি। অনন্তা নান্তি মধ্যতিরেকেণান্তং কামাং ভজনীয়ং দেবতান্তরং বেষাং তে তথাভূতা যে জনা মাং চিন্তয়ন্তঃ দেবন্তে, তেষান্ত নিত্যাভি-যুক্তানাং দর্বথা মদেকনিষ্ঠানাং যোগং ধনা দিলাভং কেমঞ্চ তৎপালনং, মোকাং বা, তৈরপ্রাথিতিমপি অহমেব বহামি প্রাথয়ামি ॥২২

অন্ত্র্যঃ ।— ে কৌন্তের ! শ্রদ্ধা অধিতাঃ (শ্রদ্ধায়্কাঃ) ভকাঃ
[সন্তঃ] যে অন্তদেবতাঃ (ইন্দ্রাদিরপাঃ) অপি যদ্ধন্তে, তে অপি মামেব
যক্ত্রা, [ইতি সত্যাং, কিন্তু] অবিধিপূর্ব্যকং (মোক্ষপ্রাপকং বিদিং বিনা)
[যক্ত্রি আরাধ্যন্তি ; শুভন্তে পুনরাবর্ত্তরে ইতি ভাবঃ] ॥ ২০

আনু।— ২ে কুন্ধীনন্দন! শ্রদায়িত ভক্তগণ অক্স দেবতার আরাধনা করিলেও তাঁহারা আমারই আরাধনা করেন বটে, কিন্তু সে আরাধনা মোক্ষ-সাধক বিধিবিহীন হয়, ি এজক্স তাঁহারা পুনরায় সংসারে জয়গ্রহণ করেন]॥ ২৩

স্থামী। — নহ চ তদ্যতিরেকেণ বস্ততো দেবতান্তরপ্রভাবাদিন্দ্রাদি-দেবিনোহপি অন্তকা এবেতি কথং তে গতাগতং লভেরন্—ফেপীতি। ভান্ধরোপেতা গৈন্তো যে জনা যজে অন্তদেবতা ইন্দ্রাদিরণা যজ্জে, তেহপি মামেব যজ্জীতি সভান্; কিন্তু অবিধিপূর্ব্বকং মোক্ষপ্রাপকং বিধিং বিনা যজ্জি, অভত্তে পুনরাবর্ত্তন্তে। ২৩ অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ। ন তু মামভিজ্ঞানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪

টিপ্পানী !— যদি বল, তুমি ভিন্ন অক্ত কোন বস্তু না থাকার অক্ত দেবতাও তুমি, অক্ত দেবতার ভক্তেরাও তোমারই জন্ধনা করে, অভএব কোনও বিশেষ না থাকার "এক্ত-দেবতা-ভক্তেরা সংমারে যাতারাত করে এবং তোমার ভক্তেরা কৃত্যকৃত্য হয়" ইহা কিরূপে সম্ভব হয় ? তাহার উররে বলিতেছেন—

বেষন আমার ভক্তগণ আমারই উপাসনা করে, সেইরূপ শ্রদ্ধাসম্পন্ন অন্তদেবতাভক্তরাও আমারই ভক্তনা করিয়া থাকে। বিশেষ এই যে, ভাহারা অবিধিপূর্বক অর্থাৎ আমাকে, সর্বাত্মরূপে না জানিরা এবং বস্থ রুদ্র প্রভৃতি দেবগণকে আমা হইতে ভিন্ন করিয়া যাগ করিয়া থাকে।২০

অনুষ্ণঃ ।— হি (যতঃ) অহমের সর্বযজ্ঞানাং ভোজা প্রভূষ্চ (স্বামী ফলদাতা চ) তে তু তত্ত্বেন মাংন অভিজ্ঞানস্তি অতঃ চ্যবস্তি (পুনরাবর্ত্তে)॥ २৪

অনু । — আমি সম্দর যজের ভোক্তাও প্রভু অর্থাৎ ফলদাতা ও স্থামী, পরস্ক ভাহারা আমাকে স্বরূপতঃ জানে না, এই জক্তই সংগারে পুনরাগমন করিয়া থাকে ॥ ২৫

স্থামী।—এতদেব বির্ণোতি—অহমিতি। সর্কবাং যজ্ঞানাং তত্তদেবতারপোহমেব ভোকা প্রভূক স্থামী ফলদাতাপ্যহমেবেও।র্ধঃ, এবভূতং মাং তে তত্ত্বন তথা নাভিন্ধানন্তি, অতশ্চাবন্তি প্রচাবন্তে পুনরা-বর্তত্তে, যে তু সর্কদেবতান্ত্র মামেবাত্তর্গামিণং পশ্চত্তো যুদ্ধতি তে তু নাবর্তত্ত্বে । ১৪

টিপ্লনী। — প্রশ্লোকে বলিয়াছেন যে, অন্তদেবভাভভেরাও অবিধি

য়ান্তি দেবব্রতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃব্রতা: ।

ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্ ॥২৫
পব্রং পূজাং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযক্তি।
তদহং ভক্ত্যুপীন্তমগ্লামি প্রযতাত্মনঃ ॥ ২৬

পূর্বক আমারই ভজনা করিরা থাকে, তাহাদের ভ্রনা অবিধিপূর্বক
কেন তাহা এবং ভজ্জন্ত তাহাদের ফলপ্রাপ্তি বর্ত্তমান স্নোকে বলিতেছেন।
—আমি নিধিল প্রতিষ্কৃত্যক্ত যাগের তৎতৎ দেবতারূপে ভোক্তা এবং
অন্তর্থামিরূপে যজ্ঞাধিষ্ঠাতা বলিয়া সে সকলের প্রভু অর্থাৎ ফলদাতা; কিছ
ক্ষুদেবতার ভ্রক্তগণ আমাকে ঈদৃশ রূপে না জানিয়া বহু আরাসে যজাদি
কর্ম নিপ্পাদন করিলেও, তৎতৎ কর্ম আমাতে অর্পিত না হওরায় ধ্যাদি
পথে সেই সেই দেবলোকে গ্রমন করে এবং ভোগজনক সেই সেই কর্মের
ক্ষরণভঃ পুনর্বার মহয্যলোকে আগ্রমন করিয়া দেহ ধারণ করে। ২৪

অঁষ্য়ঃ।—দেববভা: (যজ্ঞকারিণ:) দেবান্ যান্তি (লভতে)
পিতৃবভা: (প্রাদানিক্রিয়াপরায়ণা:) পিতৃন্ যান্তি, ভৃতেজ্যা (বিনায়কাদিপুজকা:) ভৃতানি যান্তি, মদ্যাজিন: অপি (মৎপরায়ণা অপি) মাং
(পরমানন্দরূপ:) যান্তি (প্রাপুবন্তি) ॥ ২৫

জ্বনু ।—দেবযান্ধিগণ দেবলোক প্রাপ্ত হন, শ্রাদ্ধানি ক্রিয়াপরা-ব্রণগণ পিতৃলোক প্রাপ্ত হন; ভূতযজ্ঞকারিগণ ভূতবোক প্রাপ্ত হন, আর মংপরারণগণ প্রমানন্দর্রপ আমাকে প্রাপ্ত হন ॥ ২৫

স্থানী।—তদেৰোপপাদরতি—যান্তীতি। দেবেছিপ্রাদিষ্ ব্রতং পদিনীমো যেবাং তে দেববতা অন্তবতো দেবান্ যান্তি অতঃ পুনরাবর্তন্তে পিতৃষ্ বৃত্তং বেষাং তে প্রান্ধাদিক্রিরাপরায়ণাঃ পিতৃন্ যান্তি, ভ্তেষ্ বিনা-রক্মাতৃদ্বণাদিষ্ ইক্সা প্রা থেবাং তে ভ্তেক্সা ভূতানি যান্তি, মাং হটুং শীলং যেবাং তে মদ্যাজিনত্তে তু মামকরং পরমানক্ষরপং যান্তি। ২৫

্অস্থ্যঃ | — বঃ মে (মহং) পত্তং পূলাং কলং ভোরং (জলং)

যৎ করোষি যদশাসি যজুহোষি দদাসি যৎ। যত্তপদ্যসি কৌন্তেয় তৎ কুরুষ মদর্পণম্॥ ২৭

ভক্তা প্রয়ছতি (প্রদদাতি) অহং প্রয়তাত্মন: , (শুদ্ধচিত্র ক্রিকাম-ভক্ত) ভক্ত গুপহৃতং (ভক্তা সমর্পিতং) ডৎ (পত্রপুম্পাদিক মপি) অশ্লামি, (গৃহামি)॥২৬

আকু।—ি যিনি আমাকে ভক্তিসহকারে পত্ত, পুষ্পা, ফল বা জল প্রধান করেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত নিক্ষাম ভক্তের ভক্তিসহকারে সমর্পিত। দেই পত্ত-পুষ্পাদিও গ্রহণ করিয়া থাকি॥ ২৬

স্থানী।—তাদেবং স্বভ্জানামক্ষ্যক্ষম্কু । অনায়াস্থং স্বভজেদিৰ্শস্থাতি লগত মিতি। পত্ৰপুষ্পাদিমাত্তমপি মৃহং ভজ্ঞা যা প্ৰয়ছতি, তক্ষ্য প্ৰয়াজ্য তক্ষ্মিত ভক্ষা কিছামভজ্জ তং পত্ৰপুষ্পাদিকং ভজ্ঞা তেনোপজ্বাজা সমৰ্পিত মহমল্লামি প্ৰাপ্নোমি প্ৰীত্যা গৃহ্যামি। ন হি মহাবিভূতিপতে:
পরমেশ্বরক্ত ম্ব ক্রাদেবতানামিব বহুবিত্তসাধ্যযাগাদিভিঃ পরিভোষঃ
ক্রাৎ; কিন্তু ভক্তিমাত্তেণ, অত্যে ভক্তেন সমর্পিতং যৎকিঞ্ছিৎ পত্রাদিমাত্তমণি তমন্ত্রাহার্থমেবাল্লামীতি ভাবঃ॥ ২৬

টিপ্লনী।—অক্তদেবতার আরাধনা পরিত্যাগ করিয়া অনায়াসকর অধিচ বছ্ফলদায়ী ভগবানের আরাধনাই করা উচিত, এই স্লোকে ইফা বলিতেছেন। প্রীতিপূর্বক যে ব্যক্তি পত্র, পূষ্প, ফল, জল অথবা অক্ত বে কোন বস্তু আমাকে প্রদান করে, আমি ওংপ্রদন্ত সেই অতি তুছে দ্রব্যও অত্যন্ত প্রীতিসহকারে গ্রহণ করিয়া পরিতৃপ্ত হই। যে হেতু তাইনি ভক্তভাবে প্রদন্ত; ভক্তিভাবে যাহাই প্রদন্ত হউক না কেন, তাল্লারাই আমার সম্ভোব হইয়া থাকে, অক্ত দেবতার ক্লায় মহামূল্য এলি উপ- হারাদি আমার সম্ভোবের কারণ নহে॥ ২৬

অব্য়ঃ ।—হে কৌভেন্নণ! [খং] যং (কিম্পি কর্ম্ম) বারাহি,

শুভাশুভফ**ৈ**লরেবং মোক্ষ্যদে কর্ম্মবন্ধনৈ:। সন্ম্যাদযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তো মামুপৈষ্যদি॥ ২৮

ষৎ অপ্লাসি, (খাদসি ু) যৎ জুগোরি, যৎ দদাসি, যৎ তপশুসি (তপঃ করোষি) তৎ (সর্বামেব) মদর্শিতং [যথা ভরতি এবং] কুরুল। ২৭

অনু । — হে কুন্তীনন্দন! তুমি যাহ। কিছু কর, যাহা কিছু:
আহার কর, যাহা কিছু গোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু
ভপস্তা করা, সে সকল ধেরণ ভাবে করিলে আমাতে অপিত হইতে পারে,
এরপ ভাবে কর॥ ২৭

স্থামী।—ন চ ফলপুজাদিকমপি যজ্ঞার্থপশুসোমাদিন্দ্র ব্যবন্ধর্ণ-মেবোছা মৈরাপাছ সমর্পণীয়ং, কিন্তুহি হৎ করে। যীতি।—স্বভাবত: শাস্ত্রতে। বা যৎকিঞ্চিৎ কর্ম্ম করোযি, তথা যদশাসি, যজ্জ্হোষি, যদদাসি, যচচ তপশ্রপা, তপ: করোষি, তৎ সর্কাং মধ্যপিতং যথা ভবতি এবং কুরুষ। ২৭

আস্থা: । — এবং [কুর্বন্] ভুভাগুভফলৈ: (ইপ্তানিষ্টফলৈ:) কর্মাবন্ধনৈ: (কম্মনিমিজৈ: বন্ধনৈ:) মোক্ষ্যদে (বিমৃজ্জে: ভবিষ্যদি) বিমৃক্জ: [মং] মাম্ উপৈষ্যদি (প্রাপ্সাদি)॥ ২৮

আকু ।—এইরূপ করিতে করিতে তুমি কর্মজনিত শুভ বা অশুভ ফল হইতে মুক্তি লাভ করিবে এবং বিমুক্ত হইরা তৎপরে আমাডে সর্বাকর্মসমর্পন্রূপ সন্নাসধায়ে যুক্তচিত হইরা থামাকে লাভ করিবে। ২৮

স্বামী।—এবঞ্চ বং ফলং প্রাপদ্যি তচ্ছ্র্ ইত্যাহ—-শুডা-শুভেডি। এবং কুর্বন্ কর্মবন্ধনৈ: কম্মনিমিটন্তরিষ্টানিষ্টফলৈর্ম্প্রে। ভবিষ্যাদি; কর্মণাং মরি সমর্পিতত্বেন তব তৎফলসম্বন্ধান্ত্রপান্তে: তৈশ্চ বিম্ক্র: সন্ সন্ন্যাস্থাস্থা সন্ধান: কর্মণাং মদর্পণং স এব যোগান্তেন মুক্ত আত্মা চিত্তং মন্ত্র তথাভূতত্বং মাং প্রাপ্যাসীত্যর্থ:। ২৮ সমোহহং সর্বভূতেরু ন মে ছেব্যোহন্তি ন প্রিয়:।

যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেরু চাপ্যহম্ ॥২৯০০

টিপ্লনী — এইরপে আমার ভক্ষনা করিলে সর্বা কর্ম আমাতে অপিত হওরার তৃত্যি শুভাশুভ কর্মফল হইতে মৃক্ত হইবে; যেহেতৃ ভাহার সহিত তোমার কোন সহন্ধ থাকিব না। তৃৎপুর সর্বাকর্মের মদর্পণরূপ সন্ন্যাসযোগ অবলম্বন করিয়া চিত্ত শুদ্ধ হইলে জীবিতাবস্থায় কর্মবন্ধন হইতে বিমৃত্তি লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ২৮

আহার্:।— অহং সর্বভিতের্ সম:; [অত:] মে (মন) ছেবা: প্রিরশ্চন [অন্ডি]; [এবং সভাপি] যে তুমাং ভজস্তি তে মরি 'বিউত্তে] অহম্ অপি চ তেয়ু [বর্তে] ॥ ২০

অনু ।—আমি সর্বভূতে সমান (একরপ;) অতএব আমার বেষের বা প্রীতির পাত্র কেহই নাই; [তাহা হইলেও] বাহারা ভক্তি-পূর্বক আমার আরাধনা করে, তাহারা আমাতে অবস্থান করে, আমিও কেই সকল ব্যক্তিতে অবস্থান করি॥ ২৯

স্বামী।—যদি তু ভক্তেভা এব মোক্ষং দদাদি নাভক্তেভান্ত হি তবাপি কিং রাগবেষাদিকতং বৈষম্যমন্তি? নেত্যাহ—সমোহহমিতি। সর্বেষপি ভূতেঘহং সমঃ, অতো মম প্রিরক্ষ ঘেষাক্ষ নান্তাের, এবং সভাপি যে মাং ভজন্তি তে ভক্তা মরি বর্ত্তন্তে, অংমপি তেমস্থাহকতরা বর্ত্তে। অয়ং ভাবঃ,—যথারেঃ স্বসেবকেষেব ভমঃশীতাদিত্বংশমপাকুর্ব্ব-তোহপি ন বৈষম্যং, যথা বা কল্পবৃক্ষত্তা, তথৈব ভুক্তপক্ষপাতিনােহপি মর্মন্তিব্বমাং নাত্যের, কিন্তু মন্তক্তেরেবারং মহিমেতি। ২৯

টিপ্পনী ৷ — যদি ভগবান্ ভক্তেরই অমুগ্রহ করেন ক্ষভক্তের করেন না, তবে রাগবেষ থাকার তাঁহার ঈশ্বরত্ব কিরুপে রক্ষিত হইবে,
-এই জন্ত বলিতেছেন যে, আমি সর্ব্বস্কৃতেই সমভাবে শবস্থিত আছি;

অপি চেৎ স্বত্নরাচারো ভজতে মামনমূভাক্। সাধুরের স মন্তব্যঃ সম্যথ্যবসিতো হি সঃ ॥ ৩০

বেমন আকাশবাণী বর্ষাতেজের কেং প্রির, কেং অবির নাই, সেইরূপ আমারও কেং অত্যম্ব প্রির এবং অপ্রির নাই। তথাপি ভাহাদের কলবৈষমা হুর, কেন? ব্যেহতু আমাকে যে ভক্তিপূর্বক জুন্ধনা করে, তাহার মদর্পিত কর্ম্মবারা চিন্ত শুদ্ধ হর, তাদৃশ শুদ্ধচিন্তে ভাহারা মদাকারা রহি উৎপর্ম করিয়া আমাতে বর্ত্তমান থাকে, আমিও ভাহাদের অভি ঘচ্চ চিন্তর্ত্তিতে প্রতিবিশ্বিত হইরা ভাহাতে বর্ত্তমান থাকি। ঘচ্চপদার্থের ঘভাবই এই—যাহার সহিত সম্বন্ধ হয়, ভাহার আকার গ্রহণ করে এবং ঘচ্চপ্রবাসম্বনী বস্তারও শভাব যে, ভাহাতে প্রতিফলিত হয়। যেমন সর্বত্র প্রস্তুত্ত কর্পণেই প্রতিবিশ্বিত হয়, কিন্তু ঘটে প্রতিবিশ্বিত হয় নথ এবং ভদ্ধারা যেমন স্বর্যের দর্পণের প্রতি অমুরাগ অথবা ঘটের প্রতি বিরাগ প্রতীত হয় না, সেইরূপ স্বচ্ছ ভক্তচিন্তে প্রতিফলিত হইয়া এবং অস্বচ্ছ অভক্তচিন্তে অভিবাক্ত না হইরা আমি কাহারও প্রতি অমুরাগী এবং কাহারও প্রতি বিরাগী নহি। কারণ সমন্তর যোগাতা অমুরাগী এবং কাহারও প্রতি বিরাগী নহি। কারণ সমন্তর যোগাতা অমুরাগি বেং কাহারও প্রতি বিরাগী ভংগন্ন হয় বলিরা ভন্নবন্ধন কার্য্যের প্রতি অমুযোগ দেওয়া অস্থায়॥ ২৯

আৰুয়ঃ।—চেৎ (যদি) কুত্রাচার: অপি অনকুভাক্ (অনকুভজনশীল:) [সন্] ফাং ভজতে [তহি] সং সাধুং (শুঠঃ) এব মন্তব্যু,
—হি (যতঃ) সং সম্যক্বাবসিতঃ (শোভনং ব্যবসায়ং কুতবান্)॥ ৩০

্ অকু।—থদি অভাস্ত ত্রাচার ব্যক্তিও অন্তদেবতার ভলন না ক্রিয়া আয়ার আরাধনা করে, ভবে তাহাকে শ্রেষ্ঠ বদিরা মনে করা উচিত; কেন না তাহার অধ্যবসার অতি ফুলর ॥ ৩০

ু স্বামী |--অপি চ মন্তজেরেবারমবিতর্কাঃ প্রভাব ইভি দর্শররাহ

িক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কোন্তেয় প্রতিজ্ঞানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥ ৩১

— অপি চেদিতি ৷ অত্যন্তত্রাচারোহপি যতাপ্যপৃথক্ষেন্ন পৃথগ্দেবত পি বাহদেব এবেতি বৃদ্ধানিরো দেবতান্তরভক্তিমকুর্বন্ মামেব পরমেধরং ভজতে, তুহি সাধু: শ্রেষ্ঠ এব স মন্তব্যঃ যতোহসে সমাগ্রবেসিতঃ পর-মেধরভজনেনৈব কুতার্থো ভবিষামীতি শোভনমধ্যবসায়ং কৃতবান্ ॥ ১০

অস্থ্যঃ ।— [ক্র্রাচারোহপি মাং ভন্ধন] ক্রিপ্রং (শীঘং) ধর্মাত্মা (ধর্মচিত্তঃ)ভবতি ; [তত । শহচহাতিং (শাহ্মতীমূপশাত্মিং) নিগচ্ছতি (প্রাপ্রোতি) ; হে কৌন্তের ! মে (মম) ভক্ষান প্রণশ্যতি [ইতি] প্রতিজ্ঞানীহি (নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞাং কুন্ধ) ॥ ৩১

আকু।—অতি দ্রাচার ব।জিও আমার উপাসনা করিতে করিতে শীঘ্রই ধর্মপরায়ণ হয়, চিরকাল শান্তিলাভ করে। হে কৌস্তেয়! আমার ভক্ত কথনও প্রনষ্ট হয় না, ইহা তৃমি নিঃশঙ্ক চিত্তে প্রশিক্তা করিয়া বলিতে পার। ৩১

সামী।—নম্ কথং সমীচীনাধাবসায়মাত্রেণ সাধুর্মন্তব্যস্ত্রাহ —ক্ষিপ্রমিতি। স্ত্রাচারোহিপি মাং ভন্ধন্ শীঘ্রং ধর্মচিত্রো ভবতি, ততক শরক্তান্ধিং শার্মতীমুপশান্তিং চিত্তোপপ্রবোপরমরপাং পরমেশ্বর-নিষ্ঠাং নিতরাং গক্ততি প্রাপ্রোতি; কৃতর্ককর্ষণবাদিনো নৈতরাক্তরন্ত্রিতি শঙ্কাক্লমর্জ্নং প্রোৎসাহরতি—হে কৌস্তের! পটহকাহলাদিমহাঘোষ-পূর্বকং বিবদমানানাং সভাং গরা বাহুম্ৎকিপা নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞানীহি। প্রতিজ্ঞাং কুরু। কথম্ । মে পরমেশ্বরশু ভক্তঃ স্ত্রাচারোহিপি ম প্রশ-শুভি অপি তু কৃতার্থ এব ভবতীতি, ততক্ত তে তৎপ্রোট্বিভৃত্থাৎ বিধ্বংসিত্তক্তর্কাঃ সম্ভো নিঃসংশর্ষং প্রমেষ গুরুক্তনাশ্রবেরন্। ৩১ মাং হি পার্থ ব্যপাঞ্জিত্য যেইপি স্থাঃ পাপবোনয়ঃ।
স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদান্তেইপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ইই
কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ষয়ন্তথা।
অনিত্যমন্থ্যং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্লম্ব মাম্॥ ৩০

অষ্ট্রঃ (—হে পার্থ! যে অপি পাপজ্যানর: (নিরুট্টরুঝান:) ব্য: (ভবেরু:) স্থির: বৈশ্যা: তথা শৃদ্রা: তেইপি মাং ব্যপাপ্রিত্য (সংসেব্য) পরাং (কর্বোন্তমার্থ) গতিং যান্তি (প্রাপুবন্ধি) হি (নিশ্চিতম্)॥ ৩২

অনু ।—হে পার্থ! যাহারা নিরুষ্টকুলে জনিরাছে এবং স্থীলোক, বৈশ্র অথবা শূল—বে কেহই হউক না কেন, আমার আশ্রর করিলে, তাহারা সকলেই পরমগতি প্রাপ্ত হয় ॥ ৩২

স্বামী।—স্বাচারত্রষ্টং মন্তক্তিঃ পঁবিজীকরোতীতি কিমত্র চিত্রং, যতে। মন্তক্তঃ তুল্লানপ্যনিধিকারিলাহিশি সংসারান্মোচরতীত্যাহ—মাং হীতি। যেহপি পাপঘোনরঃ স্থানিরপ্তজন্মানোহস্তাজাদদ্যো ভবেয়ুং, যেহপি বৈশ্যাং কেবলং ক্যাদিনিরতাঃ, তথা স্থিয়ঃ শ্রাশ্চাপাধ্যয়নাদিরহিতাত্তেহপি মাং ব্যপান্থিত্য সংসেব্য পরাং গতিং বাস্তি হি নিশ্চিত্র।

অনুমু: | — পুণ্যা: (মুক্তিন:) বান্ধণা: তথা ভক্তা: রাজ্বর: [পরা: গতিং যাস্তি ইতি] কিং পুন: [বক্তবাম্] ? [অত: অম্] ইমম্ অনিত্যম্ (অঞ্বং) অমুখং (মুখরহিতঞ্চ) লোকং (মর্ত্ত্যাকং) প্রাণ্য মাং ভক্ষ। ৩৩

- আমু। -- স্কৃতিশালী বান্ধণগণ এবং ভক্ত রাজ্বিগণ যে পরমগতি লাভ করেন, ইহাও কি আর বলিতে হইবে? অতএব তৃমি এই অনিত্য ও স্থালেশহীন মর্ত্তালেক প্রাপ্ত হইর। [অবিলম্বে] আমাকে ভঙ্কন কর। ৩০
- স্বামী।—ঘদৈবং তদা সংক্ৰাঃ স্বাচারান্চ মন্তকাঃ পরাং গ্রিং

মশ্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈষ্যসি যুক্তি, বমাজানং মৎপরায়ণঃ॥ ৩৪
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং
ভীশ্বপর্কাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিবংক্ম এশ্ববিভারাং
যোগশালে শ্রীকৃঞ্চার্ক্ত্ন-সংবাদে রাজবিভা
রাজ্যগুরুষোগো নাম নবমোহধ্যারঃ॥১

ষান্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যাহ — কিং পুনরিতি। পুণ্যা: স্কৃতিনো এা ন্ধা:, তথা রাজানশ্চ তে ঋষরশেতি এবস্থৃতাশ্চ পরাং সভিং যান্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ:। অত্তম ইমং রাজ্যিরপং প্রাপ্য লক্ । মাং ভল্প, কিঞ্চলনিত্যমঞ্বন্ অস্থং স্থরহিতকেমং মর্ত্ত্যলোকং প্রাপ্য। অনিত্যভাষিক্ষমকুর্বন্ অস্থ্যাচ্চ স্থাধ্মৃত্যমং হিছা মামেব ভল্পেত্যর্থ:। ৩০

অস্থ্যঃ ।— [স্বং মন্মনা: (মদর্পিত চিন্তঃ) মন্তকঃ (মংসেককঃ) (মংপ্রানশীলঃ) ভব; মাং নমস্কুক; এবম্ (এভিঃ প্রাকারৈঃ) মং-পরারণঃ [সন্] আব্যানং (মনঃ) [মিয়ি] যুক্ত্বা (সমাধার) মামেব. (পরমানক্ষরপম) এযাদি (প্রাপ্যাদি) ॥ ৩৪

অ্কু ।—তুমি আমাতেই চিত্ত সমর্পণ কর, আমারই সেবা কর, আমারই প্জনপরারণ হও, আমাকেই নমস্কার কর; এইরূপে মৎপরারণ ইরা মনকে আমাতে সমাহিত করিলে আমাকেই প্রাপ্ত হইবে। ৩৪

নব্য অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১

স্থামী ।—ভজনপ্রকারং দর্শরন্ উপসংহরতি—মন্মনা ইতি। মধ্যেক মনো বস্তু স মন্মনান্ধং ভব, তথা মনৈব ভক্তঃ সেবকো ভব, মদ্ফাজী মংপূজনশীলো ভব, মামেব চ নমস্কুল, এবমেভিঃ প্রকারৈশংপরারণঃ সল্লান্থানং মনো মন্ত্রি মৃক্ত্রা সমাধার মামেব প্রমানন্দরূপমেহাসি প্রাক্ষানি ॥ ৩৪ নিজনৈথৰ্য্যমাকৰ্যং ভজেকাভুতবৈভবম্।
নবমে রাজগুতাবৈ কুপরাবোচদচ্যতঃ ।
ইতি স্বামিকতটিকারাং নবমোহধ্যারঃ । >

টিপ্লনী।—ভগশানের ভজনপ্রকার প্রদর্শন করত উপসংহার কারতেছেন।—রাজভক্ত রাজভূত্য স্থীপুত্তাদিতে আঁগক্তমনা হইয়াও ভাহাদের ভক্ত নঁহে, এই জন্ত বলিতেছেন যে, তুমি মদগতটিত ও মন্তক্ত হও। বাক্য, মন ও শরীর্ষারা আমার পূজা কর এবং আমাকে নমস্কার কর; এইরূপে মংপরায়ণ হইয়া আমাতে চিত্ত সমাধান করত অপ্রকাশ আনন্দ্বন সর্ব্বোপদ্রবৃদ্ধ আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ৩৪

ইতি নবম অধ্যায়। ৯

मनद्यां श्यां तः ।

শ্ৰীভগবা**নু**বাচ— '

স্থয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ। ' যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাস্যয়া॥ ১

অন্তর্ঃ । — শীভগবান্ উবাচ—হে মহাবহো ! ভ্রা: এব (পুনরপি)
নিথে (মম) পরমং (পরমাঅনিষ্ঠং) বচঃ (বাকাং) শৃণু; ধং প্রীয়মাণার
(মদ্বচনামুডেন প্রীতিং প্রাপুবতে) তে (তুভাম্) অহং হিতকাম্যরা
(হিতেছ্রা) বক্ষামি (কথরিয়ামি) ॥ ১

অনু ।—শ্রীভগবান্ কহিলেন, হে মহাবাহো! পুনরাক্ত আমার পরম বাক্য শ্রমণ কর; আমার বচনামূতে তুমি প্রীতিলাভ করিতেছ, এক্স তেঃমার হিতার্থ ইহা বলিতেছি। ১

स्विशे । — উकाः नः क्षिण अर्थः नश्चमाति विज्ञा । निष्य जा विज्ञा स्वि नर्थः नर्यः नर्यः नर्थः नर्यः नर्थः नर्यः नर्यः नर्यः नर्यः नर्यः नर्यः नर्यः नर्थः नर्यः न्यः न्यः न्यः न्यः न्यः

ন মে বিহুঃ হুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্ববশঃ॥ ২

টিপ্লনী।—সপ্তম, অন্তম ও নবম অধ্যায়ে সোপাদিক এবং নিক্ষ-পাধিক ভগবন্তম্ব প্রদর্শিত হইরাছে। ধ্যানের উপযোগিবিধার সোপাধিক ভগবানের বিভৃতি এবং জ্ঞানের উপযোগিবিধার নিক্ষপাধিক ভগবানের বিভৃতি এবং জ্ঞানের উপযোগিবিধার নিক্ষপাধিক ভগবানের বিভৃতি "রসেইইমপ্লা কৌন্তেয়" (গম ৮ম) ইড্যাদি এবং "অইং ক্রেড্রুরহং যজ্ঞা" (৯ম ১৬ শ) ইড্যাদি লোকে সংক্ষেপে বলা হইরাছে। ইদানীং ধ্যানের জ্ঞানের জ্ঞানার ভারত্তম প্নর্কার বলা প্রয়োজন; এই নিমিন্ত দশম অধ্যার আরম্ভ করিডেছেন।—ভগবান্ বলিলেন, হে অর্জ্ঞ্ন! তুমি প্নর্কার আমার উৎকৃষ্ট বচন প্রবণ কর। আমি মনে করি আমার বাক্যামৃত পানে তুমি অভ্যন্ত প্রীত হইরাছ, অভ্যন্ত আমি যাহা বলি ভাহা প্রার্গ্রিণ কর। ১

আস্বাঃ ।—স্বরগণা: (দেবা:) নহর্বর: (ভৃগুর্প্রভ্তরক্ত) মে (মম) প্রভবং (নানাবিভৃতিভিরাবির্ভাবং) ন বিদ্ধু: (জানস্কি); হি (বিভ:) আহং দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্বর্ধা: (সর্বৈর:) আদি: (কারণম্)॥ ২

আমু ।—দেবগণ এবং ভৃগু প্রভৃতি মহর্ষিগণ .আমার প্রভব অর্থাৎ
নানাবিধ বিভৃতিতে আমার আবিভাব অবগত নহেন। কারণ, আমি
ুদুবগণের ও মহর্ষিগণের [উৎপাদক বলিয়া] সর্বপ্রকারে আদি
অর্থাৎ কারণ। ২

'স্থামী।—উক্ত তাপি পুনর্কচনে ছব্জের্ডাং হেতুমাহ—ন বে বিস্কৃরিতি। মে মম প্রকৃষ্টং ভবং জন্মরহিত তাপি নানাবিজ্বতিভিনাবিভাকং ক্ররণণা অপি মহর্বনোহপি ভয়াদরো ন জানন্তি। ভত্ত হেতঃ—অচং যো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্ । অসম্মূঢ়ঃ স মর্ত্ত্যেরু সর্ব্বপাপেঃ প্রমূচ্যতে ॥ ৩

হি দেবানাং মহরীশাঞ্চাদিঃ কারণং সর্বশঃ সর্বৈঃ প্রকারের কংপাদকত্বেন বৃদ্যাদিপ্রবর্ত্তকদ্বেন চ, অতো মদস্প্রহং বিনা মাং দেহশি ন কানভীতার্থঃ। ২

টিপ্লনী।—খদি বল এই বিষরে ইভিপূর্বে বছ বলা হইরাছে, তবে পুনর্বার বলিভেছ কেন? তত্ত্তরে বলিভেছেন।—আমার প্রভাব ইক্ষাদি দেবগণ ও ভৃগু প্রভৃতি সর্বাজ্ঞ ঋষিগণও অবগত নহেন; কারণ আমি সমস্ত দেবগণের, নিখিল মহিষ্গণের উৎপাদক ও বৃদ্ধাদির প্রবর্ত্তক বলিয়া আদি কারণ; অতএব তাঁহারা আমার বিকারভৃত বলিয়া আমার প্রভাব অবগত নহেন। ২

অস্থ্যঃ ।— যং মাম্ অনাদিম্ (আদিহীনম্) অজং (জর্মুক্তং) লোকমহেশ্বরং (লোকানাং মহাস্তম্ ঈশ্বরং চ) বেন্তি (জানাতি) সং
মঠোষ্ (মহুবোষ্) অসমুচঃ (সম্মেহরহিতঃ) [সন্]
সর্কাণোও প্রমূচাতে । ৩

আকু।—বিনি আমার আদিংনি, জনাহীন এবং সর্কলোকের মহান্ জবর বলিরা অবগত আছেন, তিনি মহ্যালোকে সম্বোহ-বিরহিত হইরা সমুদ্র পাপ হইতে বিমুক্ত হন । ৩

স্থামী।—এবস্থৃতাত্মজানে ফলমাহ—যো মামিতি। সর্ক্রারণ-ত্তাদৈব ন বিভতে আদি: কারণং বস্থ তমনাদিম্ অভএবাজং জ্মশৃত্যং লোকানাং মহেবরঞ্চ মাং যো বেভি, স মন্ত্রেয়ে সম্মোহরহিত: সন্ সর্ক্রাণি: প্রমৃচ্যতে। ৬ বৃদ্ধিজ্ঞ নিমসম্মোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।
হথং ছুঃখং ভবোহভাবো ভয়ঞাভয়মেব চ ॥ ৪
হুহিংসা সমতা তুষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ।
ভবন্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথ্যিধাঃ॥ ৫

আমুর্ত্ব ক্রি: জানম্ অসন্দোহ: ক্রমা সভাং দম: দ্রমা হ্রথং ভূবেং ভব: অভাব: ভয়ঞ্চ অভ্যম্ এব চ; অভিংসা সমতা তৃষ্টি: তপ: দানং যশ: অয়শ: (এতে) ভূতানা । প্রাদিনাং) পৃথ্যিধা: ভাবা: মন্ত: (মংস্কাশাং) এব ভবন্তি (জায়রে) ॥ ৪।৫

অনু । — বৃদ্ধি (সার ও অসারসম্বন্ধে বিবেকনৈপুণা), জ্ঞান (আত্মবিষয়ক বোধ), অসম্প্রেং (ব্যাকুলভার অভাব), ক্ষমা (সহি-ফ্রোণ), সভা (ধ্যার্কণন), নম (বিগিরিস্তিরের সংযম), শম (অস্তঃকর-শের স্বংযম), সথ (অম্কুল বিষরপ্রাপ্তিজ্ঞাত সন্তোষ), তৃঃথ (প্রতি-কুল বিষয়প্রাপ্তি-জনিত অসম্প্রেষ), ভব (উদ্ভব), অভাব (নাশ), জ্ব (আস), অভব (ভরহীনতা), অহিংসা (পরশীড়া-নিবৃত্তি), সমতা (রাগহেষাদিহীনভা), তৃষ্টি (দৈবলন্ধ অর্থে সন্তোষ), তপ. (শারীরাদি ১৮শ অধ্যাবে যাগা উক্ত হইরে), দান (স্থাব্যোপার্জ্জিত ধনাদির সংপাত্রে অর্পণ), ষশ: (কীর্ত্তি), অংশ: (তৃদ্ধীর্ত্তি)—প্রাণিগণের এই স্কল পুরক্ পুরক্ নানাবিধ ভাব অংশা হইতেই উৎপন্ন হইরা গাকে॥ ৪াব

সামী।—লোক মংগরতাং ক্টরন্তি—বৃদ্ধিবিতি অভি:। রুদ্ধিঃ
লোরাসারবিবেকনৈপুণাং, জানমাত্মবিবরম্, অসল্লোহো ব্যাকুলয়াভাবং,
ক্ষা সহিষ্কুৰং, সত্যং ষথার্থভাগেং, দমো বাহেন্দ্রিরসংযমঃ, দমোহতঃকরনসংষমঃ, প্রথমসূক্লসংবেদনীয়ং, চ্থক ত্রিপরীতম্, তব উত্তরং অভাবত্তিপরীতঃ, ভরং আদঃ, অভরং ত্রিপরীতম্। অস্ত লোকত মন্ত এব ভবনীভূপন্ত রণাবরঃ। কিক অহিংসেতি। অহিংসা পরপীড়ানিবৃত্তিঃ, স্মত

মহর্ষয়ঃ দপ্ত পূর্কে চদারো মনবন্তথা।

মন্তাবা মানদা জাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥ 🤝

রাগবেষাদিরাহিত্যং, মিত্রামিত্রত্ব্যতা কি; তৃষ্ট্রিদিবলরেন সস্তোষঃ, ভপঃ শারীরাদি বক্ষামাণং, দানং লারাজ্জিতত ধনাদেঃ সৎপাত্তেহর্পণং, হশঃ সংকীর্ত্তিঃ, অযশো তৃধীর্ত্তিঃ,—এতে বৃদ্ধিজ্ঞানাদঃ ত্তবিপরীভাশ্যাবৃদ্ধাদরে। নানাবিধা ভাবাঃ প্রাণিনাং মত্তঃ সকাশাদেব ভবস্তি ॥ ৪।ঃ

টিপ্রনী।-ভগবানের দর্বলোক-মঙেররত্ব বিভৃতভাবে বলি-তেছেন-বদ্ধি অর্থ অন্তঃকরণের কৃত্মবিষ্মবিবেচনাশক্তি, জ্ঞান-সান্মানাত্ম ষাবতীয় বস্তুবিবেক, অসংমোহ—জ্ঞাতব্য এবং কর্ত্তব্য বিষয়ে অব্যাকুল-ভাবে বিবেচনাপূর্বক প্রবৃত্তি, ক্ষমা—প্রহৃত অথবা ডিরম্বত ব্যক্তির নিবিক্লারচিত্ততা, সভা--প্রমাণনিশ্চিতবিষয়ের তৎপ্রকারে কথন, দম--বাছেন্দ্রিরের স্ব স্ব বিষয় : ইইতে নিবৃত্তি, শম-অন্তরিন্দ্রিরের স্বকীয় বিষয় হইতে নির্ভি, হুখ—ধর্মজন্ত অমুকুলরূপে অধিগত বস্তু, ছু:খ— অধর্মালয় প্রতিক্লবেদনীয় বস্তাবিশেষ, ভব—উৎপত্তি, অভাব—নাশ, ভন্ন—ত্রাস, তদ্বিপরীত অভয়, অহিংসা প্রাণিবর্গের পীড়ানিব্রতি, সমতা— চিত্তের রাগ্রেষাদির রহিভাবস্থা, তৃষ্টি—ভোগ্য পদার্থে পর্যাপ্তভাবোধ, চনার ভাদ্ধাপূর্বক যথাশক্তি অর্থাদি প্রদান, যশঃ—ধর্ম নিমিত্ত লোক-প্রশংসাক্রপ প্রসিদ্ধি, অ্যশ-অধর্ম নিমিত্ত লোকনিন্দারপ প্রসিদ্ধি; যাবভীয় প্রাণিগণের ধর্মাধর্মাদি নিমিন্তবৈচিত্ত্যে পৃথক্রপে উৎপন্ন বৃদ্ধীনি ' ভাবসমূহ এবং ভাহার কারণসমূহ আমা হটতে উৎপন্ন, অপর কোন ব্যক্তি হইতে নহে, অতএব আমার মহিমার কথা আর কি বলিব ? ৷ ৷৷ ৫

অস্থ্যঃ | — সপ্ত মহর্বরঃ (ভ্যাদরঃ) [তেভাঃ] পূর্বে [অক্টে] চন্দারঃ (মহর্বরঃ সনকাদরঃ) ভগা মনবঃ (স্বারন্থ্রাদরঃ) সন্ভাবাঃ

এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেতি তত্ততঃ।
সো>বিকম্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ॥ ৭

(মণীরপ্রভাবযুক্তা:) মানসা জাতা: (মথের মনস: সম্বর্মাত্রাৎ জাতা:) লোকে [বর্দ্ধমানা:] ইমা: (ব্রাক্ষণাত্তা:) যেয়াং প্রজা: (সম্ভত্তর: শিল্পানুরো বা) ॥ ৬

অনু। — ভৃত প্রভৃতি সপ্ত মহর্ষি, [তাঁহাদেরও] পূর্বজন সনকাদি
চারিটি সংর্ষি এবং স্বায়স্ত্রাদি চতুর্দশ মহু, ইহারা সকলে আমারই
প্রভাবসূক্ত ও হিরণ্যগভ্ষরণ আমারই সকলমাত্র হইতে জাও; লোকে
বর্মি । বাহাদের সন্তান-সভতি অথবা শিয় ॥ ৬

স্থামী .— কিঞা মহুর্বর ইতি। সপ্ত মহর্বরো ভ্যাদয়:, "সপ্ত ব্রাহ্মণা ইত্যেতে পুরাণে নিশ্চয়: গভা" ইত্যাদি পুরাণপ্রসিদ্ধান্তভ্যাহপি পূর্বেপ্রত চত্বারে: মংর্বর: সনকাদয়ন্তথা মনব: স্বায়ন্ত্র্গাদয়া মন্তবা মদীয়ে। ভাব: প্রভাবো যেষু তে হিরণ্যাগর্ভাত্মনো মনৈব মনস: সকলমাত্রাজ্ঞাতা:। প্রভাবমেবাহ— যেষামিতি। যেষাং ভ্যাদীনাং সনকাদীনাঞ্চ ইমা ব্রাহ্মণাত্যা লোকে বর্দ্ধমান। যথাযথং পূত্রপৌল্রাদিরপা: শিশ্বপ্রশিষ্যাদিরপাশ্চ প্রজা: জাতা বর্ত্তরে। ৬

আনুরঃ ৷— য: মম এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ তত্ত্তং (স্বরূপত:)
বেক্তি (জানাতি) স: অবিকম্পেন (নি:সংশয়েন) যোগেন (সম্যস্দর্শন ্ননে) যুক্তাতে (বিজেট ভবঙি) অত্ত সংশয়: ন [অভি] ৷ ৭

আমু ।— যিনি গ্রিছামার এই বিভৃতি এবং এখার্থাসমণ যোগ সমাক্রণে অবগত অগছেন, তিনি সংখ্যবিহীন যোগে (আনে) মুক্ত হন; এ তিখারে সন্দেহ নাই । ৭

স্থানী — যথোক্তবিভূত্যাদিতবৃত্তানত কলমাহ—এভামিতি।
গাং মন হিভূতিং বেংহৈংহং কংং চত্তা যো বেছি স

অহং দৰ্ববস্থা প্ৰভবো মত্তঃ দৰ্ববং প্ৰবৰ্ত্ততে। ইতি মন্থা ভদ্ধতে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥ ৮

অবিকম্পেন নি:সংশ্যেন যোগেন স্মাজদৰ্শনের যুজো ভ্ৰতি নাস্তাত সংশয়: ৷ ৭

টিপ্পনী।—সোণাধিক ভগবানের প্রভাব বলিয়া তাঁহার জ্ঞানকল বলিতেছেন।—পূর্বোক্ত ব্দ্যাদিরপ আমার বিভৃতি এবং তরিশ্বাণশক্তি-রূপ যোগ যে ব্যক্তি অবগত আছে, সে সমাক্ জ্ঞানের স্থিরভালকণ অবিচলিত যোগসমন্থিত হয়, এ বিষয়ে কেগ্ই তাহার প্রতিবন্ধক তাচরণ করিতে সমর্থ হয় না। ৭

আস্থাঃ |— স্থান সর্বাস্ত [জগত:] প্রভব: (উৎপরিহেতু:) মন্ত: (মংসকাশাং) সর্বাং প্রবর্তত ইতি মন্তা (অববৃধ্য) বৃধা: (বিবে-কিনঃ) ভাবসমন্বিতা: (প্রীতিনৃক্তা:) মাং ভদ্ধন্তে (আরাধন্তি । ।

অনু ।— আমি সম্দর জগতের উৎপত্তির হেতৃ; আমা ইইতে
সম্দর উদ্ভ হয়; ইহা অবগত ইইয়া পণ্ডিভগণ প্রীতিযুক্ত ইইর। আমাকে
আরাধনা করেন। ৮

সামী।—যথা চ বিভৃতিবোগয়েজেনি সম্যগ্রানাবাপ্তিত্তদপরিতি—অহমিত্যাদি-চতুর্জিঃ। অহং সর্বাস ভগতঃ প্রভবো ভ্রাদিমন্ত্রাদিরপবিভৃতিত্বারেণোংপত্তিহেতুঃ, মন্ত এব চ , অশু সর্বাস্ত্র বৃদ্ধিজ্ঞানমদম্মোহ ইত্যাদি সর্বাং প্রবর্ত্তভ, ইত্যেবং মন্ত্রা অবব্ধ্য বৃধা বিবেকিনে।
ভাবসমন্বিতাঃ প্রীতিযুক্তা মাং ভক্ততে । ৮

টিপ্লনী — যাদৃশ বিভৃতি এবং যোগ জানিতে পারিলে দ্ণীবের অবিচলিত যোগ লাভ হয়, তাহা বক্ষামাণ স্নোকচতুষ্টরে বলিভেছেন। — আমি বাস্থদেব রূপে পরব্রহ্ম এবং সমস্ত জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ; নিধিল বিশ্ব নিজ নিজ সীমা অভিক্রম না করিয়া সর্বক্ষ মচ্চিত্তা মদগতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্।
কথয়ন্ত্রশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমস্তি চ ॥৯
'ভেষাং সতত্তমুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্ব্বকম্।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ১০

সর্মশক্তিমান অন্তর্গামী আমা ধারাই চালিত হইয়া স্বস্থ কার্য্যে প্রবৃত্ত আছে; পণ্ডিতগণী এইরূপ বিবেচনা করিয়া পরমার্থতত্ত্বাহণরূপ প্রেম-সমন্ত্রিত হইয়া আমাকে ভদ্না করেন। ৮

আস্বরঃ | — মজিজা: মদ্গতপ্রাণা: (ম্যার্শিতে ক্রিয়া:) [বুধা:] পরম্পরম্ (অক্রোক্তং) বোধয়স্তঃ নিতাং (সর্বানা) কথয়স্তুক্ত (সন্ধীর্ত্ত-রম্ভত্ত) তৃষান্তি (অসুমোদনেন তৃষ্টিং যান্তি) রমন্তি চ (নির্বৃতিং যান্তি চু) ॥ >

অনু । — সেই বিবেকিগণ আমাতে চিত্ত ও ইন্দ্রিয়বর্গ অর্পণ করিয়া পরস্পারকে আমার বিষয় বৃঝাইয়া দিয়া এবং সর্বাদা আমার মাহাত্মা কীর্ত্তন করিয়া পরিভোষ প্রাপ্ত হন এবং শান্তি লাভ করেন। >

স্বামী —প্রীতিপূর্বকং ভদ্ধনমেবাহ— নচিন্তা ইতি। ময়েব চিন্তা বেষাং তে মচিন্তা; মামেব গতাঃ প্রাপ্তাঃ প্রাণা ইন্দ্রিরাণি বেষাং তে মন্গতপ্রাণা মহাপিতজীবনা ইতি বা, এবস্তৃতান্তে বৃধা অক্ষোকং মাং স্থারোপেতেঃ শ্রুডাদিপ্রমাণেক্রোধরন্তো বৃদ্ধা চ মাং কথরতঃ সংকীর্ভ্ত-ক্রুডঃ সন্তঃ নিত্যং তৃহ্যন্তি অন্থ্যোদনেন তৃষ্টিং যান্তি রমন্তি চ নিবুলিং বান্তিঃ ব

ুঅনুষয়: ।—সভত্যুকানাং (মধ্যাসক্তিব্যানাং) প্রীতিপ্র্রাকং [মাং] ভণ্ণতাং তেষাং তং বৃদ্ধিধাগং (বৃদ্ধিরূপম্ উপারং) দলামি, ধের (উপারেন) তে মাষ্ উপধান্তি (প্রাপুব্নিত্ত)। ১০

অ্মু |---আমাতে আনক্তচিত্ত এবং প্রীতিপূর্বক আমাত্র ভব্না

তেষামেবাসুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবস্থা জ্ঞানদীপেন ভাশ্বতা॥ ১১

কারী দেই সকল বিবেকিগণকে আমি এরপ কুদ্ধিরণ উপায় প্রদান-ট্র করি—যাহাতে তাঁহারা আমার প্রাপ্ত হইতে পারেন ॥ ১০

স্বামী।—এবস্তানাক সম্যগ্জানমহং দদানীতাহি—তেষামিতি। এবং সভত্যুকানাং ম্যাসক্তিভানাং প্রীতিপূর্বকং ভূজভাং তং বৃদ্ধিরূপং ধোগমুপারং দদানি, ত্নিভি কম্? যেনোপায়েন তে মন্তকা মাং প্রাপ্রুবন্তি । ১০

আস্বাঃ।—তেষান্ অনুকম্পার্থন্ (অনুগ্রহার্থন্) এব অহন্ আত্ম-ভাবস্থঃ (বৃদ্ধিরতে । স্থিতঃ) [সন্] ভাস্বতা (বিক্ষুরতা) জ্ঞানদীপেন অক্তানজং তম: (সংসারাধ্যং) নাশরামি॥ ১১

আনু ।— তাঁগাদের প্রতি অন্থ্যহপ্রকাশার্থই আমি তাঁহাদের বৃদ্ধিতে অবস্থিত থাকিরা উজ্জ্ল জ্ঞানময় প্রদীপদারা অজ্ঞানজাত অন্ধ-কার বিনষ্ট করি ॥ ১১

স্থামী ।—বৃদ্ধিং বাগং দ্বা চ ত সাম্ভবপর্যন্তং তমাবিজ্জ্য অবিছাত্বতং সংসারং নাশরামীত্যাহ—তেবামিতি। তেবামহুক পার্থ-মহগ্রহার্থমেবাজ্ঞানাজ্জাতং তমং সংসারাধ্যং নাশরামি, কুত্র স্থিতঃ সন্কেন বা সাধনেন তমো নাশরামীত্যত আহ—,আঅভাবেস্থো বৃদ্ধিরভৌষ্টিতঃ সন্ভামতা বিক্রতা জ্ঞানলক্ষণেন দীপেন নাশরামি॥১১

টিপ্পনী।—ভগবংপ্রদন্ত বৃদ্ধিযোগের ফল আত্মজানপ্রাপ্তি।
ভগবান্ এতত্ত্তরের মধ্যবর্ত্তী ব্যাপার বলিতেছেন।—তাহাদের কৃত্ধপে শ্রের হইবে এই জন্ত আমি আত্মাকার চিত্তবৃত্তির বিষয়ীভূত হইয়া মহিব-রক অস্তঃকরণরূপ দীপতৃল্য অত্যুক্ত্রল চিদাভাসযুক্ত জ্ঞানভারা অজ্ঞান-ভাত মিথ্যাপ্রত্যরূপ তমঃ অর্থাৎ জ্ঞানাবরণ অক্কার বিনাশ করি।

অৰ্জ্বন উবাচ—

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্র: পরমং ভবান্।
'পুরুষং শাশ্বভং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্ ॥ ১২
আহস্তামৃষয়ঃ সর্বেব দেবর্ষিনারদস্তথ।
অসিতোঁ দেবলো ব্যাসঃ স্বয়কৈব ব্রবীষি মে ॥ ১৩

যেমন দীপ অন্ধকার বিনাশবিষয়ে দীপোৎপত্তিভিন্ন কর্ম অথবা অভ্যাসাদির অপেকা করে না এবং ভদ্মারা বিগুমান বস্তুরই প্রকাশ হর, কিন্তুঅহুংপন্ন কোন দ্রব্যের উৎপত্তি হর না, সেই রূপ জ্ঞান ও অজ্ঞান নিবর্ত্তনবিষয়ে স্বোৎপত্তিভিন্ন কর্ম স্কুথবা অভ্যাসের অপেকা করে না। এবং
ভদ্মারা বিগুমান মেংক্ষের অভিব্যক্তি হয় মাত্র, কিন্তু অহুংপল্লের উৎপত্তি
হয় না শ্রন্থির স্কান ভাহার ক্ষয়িত্ব অথবা কর্মাপেক্ষিত্ব হইতে পারে।
"ভাষতা" এই বিশেষণদ্ধারা তীত্র পবনরূপ অস্ত্যাবনাদি প্রতিবন্ধকের
অভাব স্কৃতি হইল। দীপ যেমন স্কৃতীর আবরণ দূর করে, নিজের
কার্য্যে স্বজাতীয় অপরের অপেকা করে না এবং স্থাংপত্তিব্যক্তিরিক্ত
অক্সের মুখাপেক্ষী নহে, জ্ঞানও তক্রপ বলিয়া রূপকদ্ধার। এই বিষয়টী
পরিফুট করা হইল॥ ১১

অনুরঃ |— অর্কুন: উবাচ— ভবান্ পরং বন্ধ, পরং ধাম (আঞ্রং)
পরমং পবিত্রম্ [এব চ]; সর্কে ঝষর: (ভৃগুপ্রভৃতর:) দেবধি: নারদ:
তথা অসিত: দেবক: ব্যাসক ডাং শাখতং (নিত্যং) পুরুষং [তথা] দিব্যং
(ছেডিনায়কং স্বরম্প্রকাশম্) আদিদেবং (দেবানামাদিভূতম্) অভম্
(অজ্যানং) বিভূং চ (ব্যাপকঞ্চ) আহ: (বদন্ধি) [ডং] স্বর্গণ মে
(মহং) ব্রীধি ৪ ১২।১৩

· " অ্বসু | — অর্জ্ন কহিলেন—তুর্মি পরবৃদ্ধ, পরম আধার, পরম

সর্ববেমতদৃতং মন্থে যন্মাং বদসি কেশব।

ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিছুদ্দেবা ন দানবাঃ॥ ১৪ জন্ম সমস্ত ঋষিগ্ৰু দেবধি নার্দ, আসিত, দেবল, বাাস, ইত্য

পবিত্র। সমস্ত ঋষিগণ দেবর্ধি নারদ, আসিত, দেবল, ব্যাস, ইহার। সকলে ভোমাতক চিরস্তন প্রুব, জ্যোভির্মর, আদিদেব, জন্মগীন এবং বিভূ (সর্বব্যাপক) বলিয়া থাকেন; তুমি স্বরংও আমার নিকট সেইরূপ বলিতেছ॥১২।১৩

স্থানী।—সংক্ষেপেণোক্তাং বিভূতিং বিশুরেণ দির্জ্জাসুর্ভগবন্তং স্থাবন্ধজ্ব উবাচ —পরং ব্রহ্মতি সপ্তভি:। পরং ব্রহ্ম পরং ধাম চ আশ্রহঃ পরমং পরিব্রং ভবানেব; কুত ইত্যত আহ —যতঃ শাশ্বতঃ নিত্যং পুরুষ্ণং ভথা দিবাং গ্যোতনাত্মকং স্বয়ম্প্রকাশম্, আদিশ্চাসৌ দেবশ্চেতি তং দেবানাদিভূতমি গ্রথং, ভথা অন্তম্ অন্তমানং বিভূঞ্ক ব্যাপকং স্থামেবাছঃ। কে ত ইত্যাহ— মাহরিতি। শ্বরে ভৃথাদিরঃ সর্ক্ষে দৈবর্ষিশ্চ নারদঃ অসিত্রশ্চ দেবলশ্চ ব্যাস্শ্চ স্বয়ং স্থমেব সাক্ষান্মে মহুং ব্রবীষি ॥১২।১১

আস্বাঃ। – হে কেশব ! যৎ মাং [প্রতি] বদসি এতৎ সকাম্ কাতং (সভাং) নজে; হি (যভঃ) হে ভগবন্! ভে (ভব) ব্যক্তিম্ (ফাবিভাবং) দেবাঃ ন (জানস্তি) দানবাশ্চন ॥ ১৪

আনু । — হে কেশব ! আমার যাহা বলিতেছ, এই সকলই আমি সভা মনে করি; যেভেতু হে ভগবন্! ভোষার আবিভাব সম্বন্ধে দেব-গণ বা দানবগণ কেছই কিছু অবগত নহেন । ১৪

স্থানী।—অতো মমেদানীং অদীরৈবৈর্যাহসভাবনা নিরতেতা। বিল্পানি দর্শমেতদিতি। এতত্তবানের পরং ব্রহ্মেত্যাদি সর্শ্বমণি ঋতং সভাং মঞ্জে ধর্মাং প্রতি তং কথয়দি "ন মে বিদ্ধঃ স্থংগণাঃ" ইত্যাদি, তদশি সভামের মত্তে ইভ্যাহ—ন হীতি। হে ভগবংশুর ব্যক্তিং দেবা ন বিদ্ধঃ শক্ষমপ্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন জানন্তি দানবান্ত অক্সন্মহার্পমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন জানন্তি দানবান্ত অক্সন্মহার্পমিয়্বিভিল্পানি বিদ্বারেবিভিল্পান

স্বয়মেবাদ্মনাত্মানং বেথ স্থং পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে॥ ১৫

টিপ্লনী। — অর্জুন বলিলেন, তে রক্ষ! তুমি কেশব অর্থাৎ বন্ধ-কল প্রভৃতিরও অনুগ্রাহক, এতাদৃশ ঐপর্যাবান বলিলা তোমার অবিনিত কিছুই নাই; তুমি নিশ্চরই জানিতে পারিরাছ যে, তোমার কথিত বিধরে আমার অণুমাত্রও সংশয় নাই; তে সমগ্র ঐপর্যাসমন্তিত। তোমার প্রভাব অতিশয়-জ্ঞানসম্পন্ন দেবগণও পরিজ্ঞাত নহেন, দানব এবং ঋষিগণও পরিজ্ঞাত নহেন॥ ১৪

অন্বয়ঃ |—হে পুকষোত্তম ! হে ভূতভাবন ! (ভূতোৎপাদক) হৈ ভূতেব ! (ভূতানাং নিমন্তঃ), দেবদেব ! (দেবানামাদিত্যাদীনাং দেব প্রকাশক); হে জগংপতে ! (বিশ্বপাদক) তাং স্থামেব আ্থানা (স্বেনিব) আ্থানং (সং) বেখ ॥ ১৫

আনু।— তে পুরুষোত্তম ! তে ভূতেংপাদক ! তে ভূতেশ ! হে দেবদেব ! তে জগৎপতে ! তুমি স্বরংই আপনার দারাই আপনাকে অবগত আছ [অত্যে জানে না]॥১৫

সামী — কিং তহি স্থমিতি। স্থামেব সমান্তানং বেথ সানাদি নাক্তঃ তদপ্যাথনা স্থেনৈব বেথ ন সাধনাস্তরেণ। অত্যাদরেশ বছধা সংখ্যাধ্যতি—হে পুরুষোভ্য। পুরুষোভ্যতে হেতুগর্তসভাধনানি ক্রি ভূতভাবন। ভূতোৎপাদক। ভূতানামীশ। নিয়ন্তঃ! দেবানামাদিত্যাদীনাং দেব। প্রকাশক। জগৎপতে। বিশ্বপালক। ৪০৫

টিপ্পনী।—বেহেত্ তুমি আমাদের আদি ও অজ্ঞের, এই জন্ত তুমি অক্টের উপদেশ ব্যতিরেকে নিজেই নিজেকে অবগত আচ। তোমারু বিবিধ রূপ, নিরূপাধিক ও সোপাধিক; নির্ভিশন আইনবর্ষ্য শক্তিমান্ বলিয়া সোপাধিক, প্রভাগাত্মবিষরভানিবন্ধন নিম্পাধিক ! বক্তুমহস্তলেষেণ দিব্যা হাত্মবিভূতয়:। যাভির্বিভূতিভিলে কানিমাংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠসি॥ ১৬

তুমি নিজের এই ছিবিধ স্থরপই অবগত আছ্। অস্তের জজের বিষয় আমি কিরপে অবগত ইইব? এই আশ্বা দূর করিয়া প্রেম ও উৎবর্গাবশতঃ বহুপ্রকারে সংঘাধন করিতেছেন।—হে পুরুষোত্তম! পুরুষোত্তম গীর পুরুষের ভেট; ভোমার অপেক্ষা যাবতীর পুরুষই নিরুষ্ট জেতএব তাহাদের অজ্ঞাত বিষয়ও ভোমার অজ্ঞাত থাকিপে পারে না। ভগবানের পুরুষোত্তমন্ত পরবর্তী সাঘোধনচতুইয়ে প্রকাশ করিতেছেন।—"হে ভৃতভাবন"! পর্বভৃতজনক! পিতা ইইয়াও কেই কেই ইট ইয় না এই জয় বলিভেছেন, "হে-ভৃতভশ"! প্রাণিগণের নিয়ন্তা, নিয়ন্তাও আরাধানীর; আরাধ্য ব্যক্তিও পালয়িতারপ পতি না ইইতে পারে এই জয় "জগৎপতে" অর্থাৎ হিতাহিতের উপদেশকর্তা। এতাদৃশ বিশেষণবিশিষ্ট তুমি সকলের পিতা, গুরু, রাজা, অতএব সর্বপ্রকারে সকলের আরাধনীর ॥১৫

আৰুরঃ ।— বাভি: বিভৃতিভি: তম্ইমান্লোকান্ব্যাপ্য তিষ্ঠিন]দিব্যা: (অভ্যভূতা: (আত্বিভূতর:) অশেষেণ (সাকল্যেন) বজ্মু অইসি (যোগো ভবসি)॥১৬

অনু ।—ত্মি যে সমন্ত বিভৃতি ছারা এই [ভূলোকাদি] সম্দর্ম লোক ব্যাপিরা অবস্থান করিতেছ, ভোমার সেই সম্দর অতি অভুত বিভৃতিগুলি আমাকে সমাক্রণে বল ঃ ১৬

স্বামী।—যশান্তবাভিব্যক্তিং অমেব বেংসি ন দেবাঁদরশুমার্থ-জুমর্হসীতি। যা আত্মনন্তব দিব্যা অন্তন্ত্রতা বিভূতরন্তা: সর্কা: যক্তঃ অমেবার্হসি, যোগ্যাহিসি। যাভিরিতি বিভূতীনাং বিশেষণং স্পাষ্টার্থমূ ৮১৬ কথং বিভামহং যোগিস্তাং দদা পরিচিম্নয়ন্।
কেমু কেমু চ ভাবেমু চিন্ত্যোহদি ভগবন্ময়া। ১৭
বিস্তবেণাত্মনো যোগং বিভৃতিক জনার্দন।
ভূয়ঃ কথয় ভৃতিহি শূণতো নাস্তি মেহুমুতমু॥ ১৮

আস্বাঃ । করে যোগিন ! সদা [আং] পরিচিত্তরন্ আহুং আং কথং (কৈকিভ্তিভেদৈ:) বিভাং (জানীরাম্), হে ভগবন্! কেষ্ কেষ্ ভাবেষ (পলার্থেষ্) ট [অং] ময়া চিত্তাঃ (চিত্তনীরঃ) অসি ॥ ১৭

অনু ।—হে যোগিন ! সর্বলা তোমার চিন্তা করিতে করিতে আমি তোমার কিরপে জানিত পারিব ? হে ভগইন ! কোন্ কোন্ পদার্থেই বা তুমি চিন্তনীয় । ॥ ১৭

সামী।—কথনপ্রেজনং দর্শয়ন্ প্রার্থয়তে —কথমিতি বাভ্যাম্। হে বোলিন্! কথং কৈবি ভূতিভেদে: সদা পরিচিত্তরয়হং আং বিস্তাং আনীয়াম্? বিভূতিভেদেন চিস্তোহিসি অং কেষ্ কেষ্ পদার্থেষ্ময়া চিন্তনীয়োহিসি। > •

আস্থ্যঃ ।—হে জনার্দন! আত্মনা বোগং (সর্বজ্ঞত্ব-সর্বশক্তি-মন্তাদি-লক্ষণং যোগৈর্মব্যং) বিভৃতিঞ্চ বিস্তরেণ ভূমা (পুনা) কথম; হি (ষভা) অমুতম্ (অমুভদ্ধং বাক্যং) শৃধ্যা মম তৃথিঃ নান্তি। ১৮

আনু।—হে জনাদন! তুমি স্বীয় সর্বজন্ধ সর্বশক্তিমস্তাদি-ক্লপ যোগৈৰ্ব্য এবং বিভৃতি আমায় সবিস্তবে পুনরায় বল; যে হেতু ভুড়ামার অমৃতময় বাক্য শ্রবণে আমি তৃপ্তি লাভ ক্রিডে পারিতেছি না । ১৮

স্থামী। —তদেবং বহিম্থেহপি চিত্তে তত্ত্ব বিভৃতিভেদেন ভিচিত্তিব শ্বণা ভবেত্তথা বিশুরেণ কথরেত্যাহ—বিশুরেপেতি। আত্মন-শুব (যোগং সর্বজ্ঞ বস্বশক্তিমন্তাদিলকণং যোগৈবর্বাং বিভৃতিক বিশুরেণ গ্রনঃ ক্রথর, বিভন্তব বাক্যময়ত্র সং শ্বতো বম ভৃতিরলং বৃদ্ধিনীতি। ১৮

ঐভিগবাসুবাচ —

হন্ত তে কথয়িশ্যামি দিব্যা হাত্মবিভূতয়:। প্রাধান্যতঃ কুরুজের্চ নান্ত্যন্তো বিস্তরস্থ মে॥ ১৯ অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব্বভূতাশয়স্থিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্জ ভূতানামন্ত এব চ॥ ২০

টিপ্লানী ।—অভএব ভোমার বিভৃতি ও যোগ সংক্ষিপ্তভাবে সপ্তম-ও নবমে উক্ত হইলেও বিস্তার রূপে বর্গন কর , জনানিন এই স্বোধন ঘারা জানাইতেছেন থে, সমস্ত জীবই ভোমার নিকট অভাদয় ও মোক্ষ-প্রার্থনা করে, অভএব ভোমার নিকট প্রার্থনা আমার অনুচিত নহে । যদি বল উক্ত বিষয় বলিবার করু যাক্ষা কেন ? ভাহাতে বলিতেছেন খে, ভোমার বাকা শুনিয়া আধার তৃষ্ণা নিবারণ হইভেছে না ; নিরন্তরই শুনিতে স্পৃগ হইতেছে, যেহেতু ভোমার বাক্য অমৃতত্ল্য ॥ ১৮

আস্বা; । — শ্রীভগবান্ উবাচ। হস্ত কুরুশ্রেষ্ঠ! দিব্যা: [যাঃ] আবাবিভূতর: [তাঃ] প্রাধান্তত তে কথয়িয়ামি, হি [যশ্বাৎ] মে (মম) বিশুরণ (বিভূতিবিত্তরশ্রু) অস্তঃ নান্তি॥১১

ত্ত্বসূথ ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন—হে কুরুপ্রেষ্ঠ ! আমার বে সকল অনৌকিক বিভৃতি আছে, ভোমাকে তাহার প্রধান প্রধান গুলি। বলিতেছি; কারণ আমার বিভৃতির শেষ নাই। ১১

স্থামী।—এবং প্রার্থিতঃ সন্ শ্রীভগবাস্বাচ—হস্তেতি। হতেভ্যন্ত্রকম্পাসধাধনে, দিব্যা যা মহিভূতমন্তাঃ প্রাধান্তেন তুভ্যং কথমিয়াহি
যভোহবাস্থরত বিভূতিবিস্তরত মদীমস্তান্তো নান্তি, অতঃ প্রধানভূতাঃ
কতিচিহ্বিমিয়ামি। ১৯

অস্থা: |—হে গুড়াকেশ! অবং সর্বভূতাশর্ম্বিত: (সর্বেষাং ভূতানাম অস্তঃকরণের নিয়ন্তু ছেন অবস্থিত:) আত্মা; [অহং] ভূতা- আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।
মরীচিশ্মরুতামিশ্মি নক্ষত্রাণামহং শশী॥ ২১

নাম্ আদি: (জন্ম) মধ্যং (হিডি:) অস্তঃ (সংহার:) এব চ ॥ ২০

•তাকু।—হে অর্জন। আমি সম্পর ভ্তগণের অস্তঃকরণে নিরস্কুরণে অবস্থিত আত্মা, আমি ভ্তগণের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহারস্করণ। ২০

স্থামী ।—তত্ত প্রথমমৈশ্বরং রূপং কথয়তি—অহমিতি। ছেভড়াকেশ। কর্মবাং ভূতানামাশয়েষস্কঃকরণেযু স্ব্রজ্জাদিওণৈনিয়ন্ত্রভ্রোবস্থিতঃ প্রমাত্মাহম্, আদির্জন্ম মধ্যং স্থিতিঃ অন্তঃ সংহারঃ স্ক্রভূতানাং জ্মাদিহেতুশ্চাহমেবেত্যথং । ২০

টিপ্লানী।—ভগবান্ বলিলেন, হে অর্জুন! আমার বিভৃতি অবণের পূর্বে প্রধান চিস্তানীর একটা বিষয় বলিভেছি, প্রবণ কর। সর্বাক্তরে ব্রুদ্ধেশে অন্তর্যামিরূপে অবস্থিত আনন্দখন চৈত্যক্তর কালা আমি, ইহা তৃমি চিস্তা করিবে। গুড়াকেশ অর্থে জিতনিজ, এই সংখাধন ঘারা অর্জুনের ধ্যানসামর্থ্য স্থচিত স্পুত্যার তিনি যে তাদৃশ চিস্তার অধিকারী ইহা বলা হইল। ভূতগণের আদি উৎপত্তি স্থান, মধ্য স্থিতি, অন্ত বিনাশ অর্থাং সর্ব্বভৃতের উৎপত্তি স্থিতি নাশরূপে আমিই চিস্তানীয়। ২০

অধ্য়: | — অহং [খাদশানাম্] আদিত্যানাং [মধ্যে] বিষ্ণু: (বামনং) জ্যোতিবাং (প্রকাশকানাং) [মধ্যে] অংশুমান্ (বিশ্ব-বিশ্বন্ধিষ্কে:) রবিঃ (ক্র্যাঃ); মক্রতাং (বায়্নাং) [মধ্যে] মনীচিঃ, নক্ষ্মাণাং [মধ্যে] শশী ৷ ২১

আঁকু ।— শামি খাদশ আদিতা মধ্যে বিঞ্ [বামনদেব]; শ্রেক্তাশক পদার্থনিচরের মধ্যে আমি বিখব্যাপী রশিষ্ক হর্ষ্য; মরুদ্গণের: মধ্যে-মরীচি এবং নক্ষত্রগণ মধ্যে আমি চন্ত্র। ২১

বেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা॥ ২২

সামী।—ইদানীং বিভৃতীঃ কথয়তি—আদিত্যানামিতি যাবদখ্যায়সমাপ্তি। আদিত্যানাঞ্চ খাদশাদিত্যানাং শম্যে বিষ্ণ্বামনোহহং,
ক্যোতিষাং প্রকাশানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্ব্যাপিরশিষ্কো রবিঃ হর্ষ্যোহহং, মকতাং বায়নাং মধ্যে মরীচির্নামাহমিন্দা, যদা সপ্ত মক্রন্গণা দেববিশেষাস্থোং মধ্যে; নক্ষরাশাং মধ্যে চল্লোহহম্। (অব্রচাদিত্ত্যানামহং বিষ্ণুরিভ্যাদিব্ প্রারশো নির্দারণে যদ্ধী, কচিচ ভৃতানামিন্দ চেতনেত্যাদির্ সম্বদ্ধে
ষদ্ধী, ডচ্চ তব্র তক্রৈব দশ্যিয়ামঃ)। বিষ্ণুরত্যাদিষভারোহপি প্রভাবাভিশয়মাত্রবিবক্ষয়া বিভৃতিখেন নির্দিশ্যতে। অতঃ পরক্ষাধ্যায়শু
স্পষ্টার্থখেহপি কচিৎ কিঞ্চিয়াখাগ্রামঃ। ২১

টিপ্লনী।—বে ব্যক্তি পূর্বোজন্নপ ধানে অশক্ত তাহার বহিবিবেশ্বক ধান করা কর্ত্ব্য, এইজন্ম অধ্যায় সমাপ্তি পর্যন্ত নিজ বহিবিব্ভূতির,কথা বলিতেছেন। ঘাদশ আদিড্যের মধ্যে আমি বিফু নামক
আদিত্য। উনপঞ্চাশদ বায়্ব মধ্যে আমি মরীচিনামক বায়্বিশেষ;
জ্যোতিজমগুলের মধ্যে আমিই বিশ্ববাপী তেজঃসম্পান রবি, আমিই
নক্ষত্রের অধিপত্তি চন্দ্র। (অতঃপর এই অধ্যায় স্পষ্ট বলিয়া শ্রীধরত্বামী
মহোদন কদাচিৎ কিছু কিছু ব্যাধ্যা করিয়াছেন। অতএব বিশেষ
ভাতব্য না থাকার অল্প্রানেরই টিপ্লনী দেওয়া, ইইল)। ২১

আৰু য়ঃ |— [অহং বেদানাং মধ্যে] সামবেদঃ অন্ধি, দেবানাং, [মধ্যে] বাসবং (ইন্ধঃ) অন্ধি ; ইন্ধিয়াণাং [মধ্যে] মনশ্চ আনি ; ভূতানাং [সম্বিনী] চেতনা (জানশক্তিঃ) [অন্ধি] ঃ ২২

অনু । — আমি বেদগণের মধ্যে সামবেদ, দেবগণের মধ্যে ইন্দ্রু ইন্দ্রিরগণ মধ্যে মন এবং প্রাণিগণের মধ্যে চেডনা। ক্লানশক্তি) ॥ ২২ রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাম্মি বিত্তেশা যক্ষরক্ষসাম্। বসুনাং পাবকশ্চাম্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩ পুরোধসাঞ্জুমুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ রহস্পতিম্। সেনানীনামহং স্কন্দঃ সরসামন্মি সাগরীঃ॥ ২৪

স্থামী — বেদানামিতি। বাদব ইন্দ্র:। ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশক্তির্ভ্নশিষ ॥ ২২

অ্সুরঃ । — অহং রুদ্রাণাং [মধ্যে] শঙ্কর ক মার্মী, ফরক সাং [মধ্যে] বিত্তেশঃ (কুবেরঃ); বস্থনাং [মধ্যে] পাবক ক (অগ্নিচ) [অস্মি]; শিধরিণাং (শিগরবভাং) [মধ্যে] মেরুঃ অস্মি॥ ২৩

অনু ৷—অামি রুদ্রেণ মধ্যে শঙ্কর, ফ্রুরাক্ষনগণ মধ্যে কুবের, বৃহ্বগণ মধ্যে পাবক এবং পর্বত মধ্যে স্থেমর ॥ ২৩

স্থামী।—কজাণামিতি। রক্ষদামপি ক্রন্থাদিদাম্যাৎ য**কৈ:** দহৈকীক্ষত্য নির্দ্ধেশং, তেবাং মধ্যে বিজেশং কুনেরোহন্মি, পাবকোহন্মিং, শিধরিণাং শিধরবত।মৃদ্ধিভানাং মেক: ॥ ২৩

অনুয়ঃ ।— তে পার্থ! মাং পুরোধসাং ম্থাং (প্রধানং) রুহস্পাতিং বিদ্ধি; সেনানীনাং [মদ্যে] অহং সন্দং (কৃ:তিঁকেয়া) সরসাং
(স্থিরজ্লাশ্যানাং) [মধ্যে] সাগরং (সমুদ্রা) অস্মি ॥ ২৪

অকু।—আমাকে পুরোহিতগণের মধ্যে [দেবপুরোহিত বলিয়া] শ্রেষ্ঠ বৃহস্পতি জানিবে; আমি সেনানীগণের নধ্যে কার্ত্তিকেয় এবং জনাশর সমূহের মধ্যে আমি সমূত ॥ ২৪

• স্থানী।—পুরোধসামিতি। পুরোধসাং মধ্যে দেবপুরোহিভত্তান্মুখ্যং বৃহস্পতিং মাং বিদ্ধি; সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপীতিঃ স্কলোহহমন্মি, সরসাং স্থিরজ্ঞলাশ্যানাং মধ্যে সমুদ্রোহন্মি॥ ২৪

মহর্মীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরম্ ।

যজ্ঞানাং জপোযজোহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫
অশ্ব্যঃ সর্বব্রক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ ।
গন্ধর্বাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ ॥ ২৬
উক্তঃভাবসমপ্রানাং বিদ্ধি মামমৃতোদ্ভবম্ ।
ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্ ॥ ২৭
অন্বর্ত্ত দুক্রন্ (উকারঃ) জ্ব্মি; যজ্ঞানাং [মধ্যে] জ্বয়ন্তঃ;
স্থাবরাণাং [মধ্যে] চিমালয়ঃ অশ্বি ॥ ২৫

অনু | — আমি মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু, বাক্য সকলের মধ্যে একাকর (ওঁকার); যজ্ঞগণের মধ্যে আমি জপযজ্ঞ এবং স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয় ॥ ২৫

স্থামী ।—মহর্মীণামিতি। গিরাং বাচাং পদাত্মিকানাং মধ্যে একমক্ষরমোকারাধ্যং পদম্। যজ্ঞানাং শ্রেষত্মাত্রানাং জপর্পো যজ্ঞোহস্মি । १৫

আস্থাঃ।—[অহং] সর্ববৃক্ষাণা॰ [মধ্যে] অশ্বথঃ, দেবর্ষীণাঞ্চ [মধ্যে] নারদঃ, গন্ধর্বাণাং [মধ্যে] চিত্ররথঃ ; সিদ্ধানাং [মধ্যে] কপিলো ম্নিশ্চ [অস্মি]॥ ২৬

অনু ।— আমি বৃক্ষণ মধ্যে অশ্বত্থ; দেবর্ষিগণমধ্যে নারদ; গন্ধর্বগণমধ্যে চিত্ররথ; দিদ্ধগণমধ্যে কপিলম্নি॥ ২৬

স্বামী।—অবত ইতি। দেবা এব সম্ভোগে মন্ত্রদর্শনেন ঝবিছং প্রাপ্তান্তেয়াং মধ্যে নারদোহন্মি; সিদ্ধানাম্ংপত্তিত এবাধিগভপরমার্থ- ত্ত্বানাং মধ্যে কপিলাথ্যা মুনিরন্মি। ২৬

অৰুয়ঃ --- অধানাং [মধো] মান্ অমৃতোভবন্ উচৈচঃ ধ্বসং-

আয়ুধানামহং বজ্রং ধেনুনামিশ্ম কামধুক্।
প্রজনশ্চাশ্মি কন্দর্পঃ দর্পাণামিশ্মি বাস্থকিঃ॥ ২৮
ক্রনন্তশ্চাশ্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্।
পিতৃণামর্য্যা চাশ্মি যমঃ সংযমতামহর্॥ ২৯

[বিদ্ধি], [তঁথাঁ] গজেন্দ্রাণাং [মধ্যে] অমৃতোদ্তবম ঐরাবতং [বিদ্ধি]; নরাণাঞ্চ[মধ্যে] নরাধিপং (রাজানং) বিদ্ধি॥ ২৭

অনু |—অধান মধ্যে আমাকে অমৃত-মথনোত্ত উচৈচ: প্রবাঃ জানিবে এবং গুলেক্সগণমধ্যে ঐরাবত জানিবে, নরগণ্যধ্যে আমার রাজা জানিবে ॥ ২৭

স্থামী।—উচৈচ:শ্রবসমিতি। অমৃতার্থং ক্ষীরোদধিমথনাত্ত্তম্ উচ্চৈ:শ্রবসনামাশ্বং মহিভৃতিং বিদ্ধি, অমৃতোভ্রবমিত্যেতলৈরাবতোহপি সম্বধ্যতে, নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি॥ ২৭

আস্থাঃ |— অসম আয়ুণানাং [মধ্যে] বজ্ৰং; ধেন্নাং [মধ্যে] কামধুক্ অস্মি; অঙ্গং প্ৰজনঃ (উৎপত্তিহেতুঃ) কলপঃ অস্মি; [সবিযাণাং] সৰ্পাণাং [রাজা] বাস্থকিঃ অস্মি॥ ২৮

আনু —আমি অস্ত্রগণমধ্যে বজ্ঞ; ধেন্থগণমধ্যে কামধেন্ত্র; আমি প্রজাগণের উৎপত্তিহেতৃ মদন; সবিষ সর্পগণমধ্যে আমি বাস্থকি। ২৮

ু স্বামী।—আয়্ধানামিতি। আয়্ধানাং মধ্যে বজ্ঞং, কামান্ দোশ্বীতি কামধুক্; প্রজনঃ প্রজোৎপত্তিহেত্ঃ কলপ্র কামোহন্মি ন কেবলং সভোগমাত্রপ্রধানঃ কামো মিছভূতিরশাস্ত্রীয়দ্বাৎ। সপাণাং সবি-বাধাং রাজা বাস্ককিরন্মি। ২৮

অনুয়ঃ |— [অবং] [নিবিষাণাং] নাগানাং [রাজা] অনস্তঃ অন্দি; বাদসাং (অসচরাণাং) [রাজা] বরুণঃ [অন্দি]; পিতুণাং প্রহলাদশ্চাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্।
মুগাণাঞ্চ মুগেল্ডোহহং বৈনতেয়শ্চ পঞ্চিণাম্॥ ৩০০
পবনঃ পবতামিম্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহম্।
ঝযাণাং মফরশ্চাম্মি স্রোত্সামিম্মি জাহ্নবী॥ ৩১
রোজা] অর্থানা চ অস্মি, সংঘনতাং (নিয়মং কুর্বতাং) [মধ্যে] যমঃ
[অস্মি]॥ ১৯

আনু ।— আমি নির্বিষ নাগগণের রাজা অনস্ত; 'আমি জল-চরগণের [রাজা] বরুণ, পিতৃগণের [রাজা] অর্য্যা; ুসংয্মকারিগণ-মধ্যে আমি যম। ২৯

স্বামী।—অনস্ত ইতি। নাগানাং নির্বিধাণাং রাজা অনস্তঃ শেষোহস্মি, যাদসাং জলচরাণাং নধ্যে রাজা বরুণোহস্মি, পিতৃণাং রাজা অর্থ্যমাস্মি, সংযমতাং নিধমং কুর্বভাং মধ্যে যমোহস্মি॥ ২৯

আস্বায়ঃ ।— [অহং] দৈত্যানাং [মধ্যে] প্রহলাদশ্চ আস্মি, কলন্নতাং (বশীকুর্বভাং) [মধ্যে] অহং কাল: ; মুগাণাং [মধ্যে] অহং মুগেন্দ্রঃ (সিংইঃ), পক্ষিণাং [মধ্যে] বৈনতেয়ঃ (গরুড়ঃ) [অস্মি]॥ ৩০

আকু।— আমি দৈতাগণের মধ্যে প্রহলাদ; বশীকরণকারিগণ মধ্যে কাল; মুগগণের মধ্যে সিং»; পশ্কিগণমধ্যে গরুড়॥ ৩০

স্বামী ।—প্রহলাদ ইভি। কলয়তাং বদীকুর্বতাং গণয়তাং বা মধ্যে কালোহহমন্দ্রি, মুগেন্দ্র: সিংহ: ; পঞ্চিণাং মধ্যে গরুড়োহন্দ্রি॥ ৩০

আস্বাঃ |— [অহং] পবতাং (বেগবতাং) [মধ্যে] পবনঃ অস্মি; শক্ষভূতাং [মধ্যে] রাম: [অগ্মি]; [অহং] ঝবাণাং (মৎস্তানাং) [মধ্যে] মকরশ্চ অস্মি, স্রোত্যাং (প্রবাহজ্ঞ্লানাং) [মধ্যে] জাহ্নবী [অগ্মি]। ৩১

অকু ।—অামি বেগবান্দিগের মধ্যে পবন, মংস্থাগণের মধ্যে মকর,
শক্ষধারীদিশের মধ্যে রাম, শ্রোতস্বভীদিগের মধ্যে জাহুবী (গঙ্কা) । ৩৮

সর্গাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যং চৈবাহমর্জ্বন । অধ্যাত্মবিভা বিভানাং বাদঃ প্রবদ্তামহমু॥ ৩২

স্থামী ।—পর্বন ইতি। প্রতাং পার্বিভূণাং বেগ্রতাং বা মধ্যে বায়্রহমিম ; শুস্তুতাং বীরাণাং মধ্যে রামো দাশর্থিং, যদ্বা পরশুরামঃ ; ঝ্যাণাং মংক্রানাং মধ্যে মকরনামা মংক্রজাতিবিশেষন্তিমিদ্ধিলোইংং ; স্রোত্সাং প্রবাহোদকানাং মধ্যে ভাগীর্থী ॥ ৩১

অন্বয়ঃ ।—হে অর্জুন! অহং সর্গাণাম্ (স্প্টপদার্থানাম্) আদি: অস্ত: মধ্যঞ্চ [•অস্মি]; বিভানাং [মধ্যে] অহম্ স্থাতাবিভা (আত্ম-বিভা); প্রবদ্তাং (বাদিনাং) [সম্বন্ধে] বাদ: [অস্মি] ॥ ৩২

অনু |—হে অৰ্জ্জ,ন ! আমি স্টপদার্থসমূহের আদি, অন্ত ও মধ্য; , বিভা দকলের মধ্যে আমি আত্মবিভা; বাদিগণের মধ্যে আমি বাদ অর্থাৎ শিষ্য ও আচার্য্যমধ্যে তত্ত্বনির্ণরার্থ যে কথোপকথন হয়, আমি তাহাই ॥ ৩২

স্থামী।—সর্গাণামিতি। স্কান্ত ইতি সর্গা আকাশাদ্য তেষামাদিরন্ত মধ্যকৈবাহম; 'অহমাদিশ্চ মধ্যক্ষ' ইত্যত্ত স্ট্যাদিকত্তং পরমৈর্যাযুক্তম্, অত্ত তে স্টিস্থিতিপ্রলয়া মিছিভূতিত্বেন ধ্যেয়া ইত্যুচাত ইতি
বিশেষ:। অধ্যাত্মবিহ্যা, আত্মবিহ্যা, প্রবদ্তাং বাদিনাং সম্বন্ধিক্যো বাদক্সাবিত্তথাখ্যান্তিম্রং কথাং প্রসিদ্ধান্তাসাং মধ্যে বাদোহহং, যত্ত বাজ্যার্যাপি প্রমাণতত্তর্কতশ্চ স্থপক্ষং স্থাপয়তি, পরুস্ত হলজাতিনিগ্রহম্বানৈতথাক্ষং দ্বরতি ন তু স্থপক্ষং স্থাপয়তি, অক্সম্ত হলজাতিনিগ্রহম্বানিতথাক্ষং দ্বরতি ন তু স্থপক্ষং স্থাপয়তি সা বিত্তথা নাম কথা; তত্ত্ব
ক্সাবিত্ততে বিজিপীয্যাণ্যোর্বাদিনোং শক্তিপরীক্ষামাত্রক্ষণে; বাদস্ত বীতর্যাব্যাঃ শিব্যাচার্য্যারন্তরোর্ব্যা তত্ত্বনিক্ষপণক্ষণ্ড, অতেহিসেই
শেষ্ঠ্যান্যবিভূতিরিত্যুর্থ: ॥ ৩২

অক্ষরাণামকারোহশ্মি দ্বন্ধঃ দামাদিকস্ম চ। অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩৩

টিপ্লনী।--- সর্গ অর্থে অচেতন সৃষ্টি, আমি এই সর্গের উৎপত্তি স্থিতি ও লয়! পূর্বির "অচ্মাদিশ্চ মধ্যঞ্জ ভূতানামস্ত এব চ" (>০ম ২৮খ) এই স্থলে জীবাবিষ্ট চেতনরূপে প্রসিদ্ধ জীবগশের কথা বলা হই-রাছে, এই স্থানে অচেতন-সৃষ্টির বিষয় বলিতেছেন, অতএব পুনরুজি-দোষ হইল না। যাবতীয় বিজার মধ্যে আমি অধ্যাত্মবির্ছা। অর্থাৎ মোকহেতু আত্মতত্ত্ব বিভা। বিবাদকারিগণসম্বনী বাদ, জল্ল, বিভণ্ডার মধ্যে আমি তত্ত্বনির্ণয়াক্ষক বাদ। "প্রবদৎ" শব্দের অর্থ বিবাদকারী. কিন্তু নির্দ্ধারণ (বহু সন্ধাতীয়ের মধ্যে ক্রিয়া অথবা গুণাদিছারা একের উৎকর্ষকথন) রক্ষার শভিপ্রায়ে মধুস্থান সরস্বতী বলিয়াছেন যে, যেমন "ভূতানামশ্মি চেতনা" (১০ম ২২) এই স্থলে ভূতপদে ভূতসম্বন্ধী পরিণাম লক্ষিত হইয়াছে (ইহাও তাঁহারই ব্যাখ্যা), সেইরূপ এই স্থলেও "প্রবদৎ" পদে প্রবদৎসম্বন্ধী বাদজ্লাদি লক্ষিত, অনুথা "প্রবদতাং" এই স্থলে নির্দ্ধারণের পরিবর্ত্তে সম্বন্ধে ষষ্ঠী করিতে হয়। "ভূতানামস্মি চেতনা" এই স্থলেও পূর্ব্বোক্ত অর্থ না করিলে সম্বন্ধেই ষষ্ঠী। বাদ অর্থে তত্ত্বজানেচ্ছু জরপরাজ্যে নিঃস্পৃহ সতীর্থছয়ের অথবা গুরুশিষ্যের প্রমাণ ও ভর্কছারা উপস্থাপিত হেতুর দোষারোপরূপ পক্ষপ্রতিপক্ষভাব অবলম্বন করা। তত্ত্ব-জ্ঞানপর্যান্ত ইহার অবস্থিতি। বাদফল তত্ত্বনির্ণরের সংধক্ষণাথ কুতর্ককারী বাদিগণকে পরাজিত করিবার জন্ম বিজয়েচ্ছু বাদি-প্রতিবাদীর আলার্প-বিশেষ জন্ম ও বিততা। বিততায় একব্যক্তি স্বপক্ষ স্থাপন করে, অপরে ভৎপ্রতি দোষারোপ করে, জল্পে বাদিপ্রতিবাদী উভয়েই স্থাপন করে, আবার উভয়েই পর পর পক্ষের প্রতি দোষারোপ করে। তত্ত্তান উৎপন্ন করে বলিয়া এই স্থলে ঝাদের শ্রেষ্টন্দ কথিত হইয়াছে। ৩২ ু অব্যঃ ৷ — [অহম] অকরাণাং [মধ্যে] অকার: অন্মি;

মৃত্যুঃ দর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাম।

কীর্ত্তিঃ শ্রীর্কাক্ চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা প্রতিঃ ক্ষমা ॥৩৪
সামাসিকস্ত (সমাসসমূহস্ত) [মধ্যে] ছল্বঃ; অহমেব অক্ষয়: (প্রবাহরূপঃ)
কালঃ, অহং বিশ্বতোম্থঃ ধাতা (সর্বাকর্মফলবিধাতা) ॥ ৩৩

অনুধ্ ।—আমি অক্ষরসমূহমধ্যে অকার; সমাসমধ্যে **ব্দ্দেমাস,** আমি প্রবাহরূপ অকুর কাল; আমি স্ব্রিক্সের ফলবিধাতা॥ ৩৩

স্থানী ।—অকরাণামিতি। একরানাং বর্ণানাং মধ্যে অকারোহিমা তক্ত সর্কবাল্বয়েরেন শ্রেষ্ঠত্বাং, তথাচ শ্রুতিঃ—অকারো বৈ সর্কা
বাক্ সৈয়া স্পর্শোলভির্ব্যাক্ত্যানা বহুবী নানারপা ভবতি'' ইতি স্তুয়ত
ইতি শ্রেষ্ঠাং, সামাসিকতা লমাসসমূহতা মধ্যে ছলঃ রামক্রফাবিত্যাদিসমাসোহিন্মি উভয়পদপ্রধানত্বেন শ্রেষ্ঠত্বাং, অক্ষয়ঃ প্রবাংরূপঃ কালেহিছমন্মি 'কালঃ কলয়তামহুম্' ইত্যত্রায়ুর্গণনাত্মকঃ সংবংসরণতাত্ময়ঃস্বরূপঃ
কাল উক্তঃ, স চ তন্মিয়ায়ুষি কীণে সতি ক্ষীয়তে, অত্র তু প্রবাহাত্মতোহ্যাক্রের কাল উচ্যুত ইতি বিশেষঃ! কর্মফলবিধাত্বাং মধ্যে বিশ্বতোমুখো ধাতা সর্কবর্মকলবিধাতাহমিত্যর্থঃ॥ ১৩

টিপ্লনী।—বর্ণসমূহের মধ্যে আমি অকার। শুভিতে আছে "অকারো বৈ সর্বা বাক্" অর্থাৎ অকার সমস্ত বাক্যস্বরূপ, অভএব অকার শেষ্ঠ। সমাসসমূহের মধ্যে আমিই উভয়পদপ্রধান ছন্দ্র; তৎ-পুরুষে উত্তর পদার্থ প্রধান; বহুবীহিতে অপর পদার্থ প্রধান; অভএব উভয়পদের সাম্যাভাববশতঃ অক্স সমাস নিরুষ্ট; আমি অক্ষর কাল, কর্মফলদাত্গণের মধ্যে আমিই সর্বতোম্থ ধাতা। ৩০

ক্ষুর্ঃ |— [সংহারকাণাং নধ্য] অহং সর্বহরঃ মৃত্য়া। ভবিষ্য-তাম্ (ভাবিকল্লানাং প্রাণিনাম্) উত্তবক্ষ (অভ্যুদরক্ষ); নারীণাং [মধ্যে] কীর্ত্তিঃ শ্রীঃ বাক্ শ্বতিঃ মেধা গুডিঃ ক্ষমা চ [সপ্তদেবভারূপাঃ শ্বিষঃ অহমেব] । ৩৪ রহৎ দাম তথা দালাং গায়ত্ত্রী চ্ছন্দদামহম্। মাদানাং মার্গশীর্ষো২হমূতূনাং কুস্কমাকরঃ॥ ৩৫ দূতেং ছলয়তামশ্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্। জয়োহস্মি ব্যবদায়োহস্মি সত্ত্বং সত্ত্বতামহম্॥ ৩৬

অনু।-—আমি সংহারকগণের মধ্যে সর্বসংহারক মৃত্যু; ভাবী কল্পের আমি অভ্যাদর; নাবীগণের মধ্যে আমি কীর্ত্তি, শ্রী, বাক্, স্বৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা এই সপ্ত দেবতারূপ স্ত্রী আমিই॥ ৩৪

স্থানী।—মৃত্যুরিতি। সংহারকাণাং মধ্যে সর্বহরো মৃত্যুরহং; ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানাং [কল্পানাং] প্রাণিনাম্ন্তবোহভূয়দরোহহং; নারীণাং মধ্যে কার্ত্ত্যাভাঃ সপ্ত'দেবতারূপাঃ স্থিয়োচহং যাসামাভাসমাত্র-যোগেণ প্রাণিনঃ শ্লাঘ্যা ভবস্তীতি তাঃ কীর্ত্ত্যাভাঃ স্থিয়ো মধিভূতর ইত্যর্থঃ। ৩৪

অপ্রয়ঃ | — 'মার সায়ার [মধ্যে] বৃহৎ সাম ; অহং ছন্দসাং (ছন্দোবিশিষ্টানাং মন্ত্রণাং) [মধ্যে] গায়ত্রী, মাসানাং [মধ্যে] মার্গশীর্থ: ; ঋতুনাং [মধ্যে] অহং কুসুমাকর: (বসস্তঃ) ॥ ৩৫

অনু।—আমি দাম দকলের (সামবেদীয় মন্ত্রসমূহের) মধ্যে বৃহৎ সাম, ছন্দোবিশিষ্ঠ মন্ত্রসমূহ মধ্যে আমি গায়ত্রী; মাদ দকলের মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ মাদ; ঋতুগণের মধ্যে আমি বসস্তু॥ ৩৫

স্বামী।—বৃহদিতি। ''ত্থাম ইন্দ্র হ্বামহে'' ইত্যক্তাং ঋচি গীর-মানং বৃহৎ সামাহং তেন চেন্দ্র: সর্বেত্তরতেন তুরত ইতি শৈষ্ঠ্যং দর্শিতম্। ছন্দোবিশিষ্ঠানাং মধ্যে গারতীমদ্রোহহং হিজত্বাপাদকত্বেন সোমাহর্ণেন চ শেষ্ঠতাং। কুসুমাকরো বসস্তঃ॥ ৩৫

অস্থ্যঃ ।— [অহং] ছলর্ভাম্ (অন্তোভবঞ্চনপরাণাং) [সম্বি } দ্যুতম্ অস্মি ; তেজ্বিনাং (প্রভাববতাং) তেজঃ (প্রভাবঃ) অস্মি ; অহং

্রফীনাং বাস্তদেবোহস্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ। মুনানামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭ দভো দময়তামধ্যা নীতিরস্মি জিগীষতামু। মৌনং চৈবাস্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানব্তামহম্॥ এ৮

[ব্যেত্ণাং] জয়ঃ অস্মি ; [ব্যবসায়িনাং] ব্যবসায়ঃ অস্মি ; সন্ত্ৰভাং, `(সান্তিকানাছ) সন্ত্য্ [অস্মি] । ৩৬

অনু।—আমি পরম্পর বঞ্চনাকারিগণের দৃতেক্রীড়া; আমি তেজাস্বগণের ভেজ, জয়শালগণের জয়; অধ্যবসায়িগণের অণ্যবসায় এবং সান্তিক ব্যক্তিগণের সন্তু॥ ৩৬

স্বামী।—দ্যতমিতি। ছলমভামতোক্সবঞ্চনপরাণাং সদন্ধি দ্যত-মন্মি; ডেক্সন্মিনাং প্রভাববতাং তেজঃ প্রভাবোহন্মি, জেতুণণাং জ্যোহন্মি ব্যবসায়িনামূজ্যবতাং ব্যবসায় উভ্যমোহন্মি, তত্ত্বভাং 'সাত্ত্বিকানাং সন্তমহম্॥ ৩৬

অস্থ্য়ঃ |--- অহং বৃঞ্চীনাং বাস্থদেব: , পাগুবানাং [মধ্যে । ধনঞ্জঃ, অহং মূনীনামপি ব্যাসঃ ; কবীনাং [মধ্যে] উপনাঃ [নাম] কবি: # ৩৭

অনু ।—আমি বৃষ্ণিবংশীরদিগের মধ্যে বাস্থদেব; পাণ্ডবগণের মধ্যে ধনঞ্জর; মুনিগণের মধ্যে ব্যাস; কবিগণের মধ্যে কবি—শুক্ত ॥ ৩৭

স্থামী। — বৃষ্ণীনামিতি। বাস্তদেবো যোহহং তাম্পদিশামি; ধনঞ্জপ্তমেৰ মহিভৃতি:; মুনীনাং বেদার্থমননশীলানাং বেদব্যাগোহস্থি, ক্বীনাং কাব্যদর্শিনামূশনা নাম কবিঃ ভক্রঃ॥ ৩৭

অনুষ্: | — অহং দমরতাং (দমনকর্ত্ণাং) (সহন্ধী) দশুঃ অস্মি, বিশীষতাং (কেতৃমিচ্চতাং) (সহন্ধিনী) নীতিঃ অস্মি, গুহানাং (গোপ্যানাং) মৌনঞ্ছ (অবচনম্) এব অস্মি; জ্ঞানবতাং (জন্মুলনাং) জ্ঞানম্ অস্মি, ১৮৮

যচ্চাপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জ্ন।
ন তদন্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯
নান্ডোহন্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ।
এব ভূদেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০

অনু ।——মানি দমনকারীদিগের সম্বন্ধে দণ্ড; জরাভিলাধী-দিগের নীতি; গোপনীয় বিষয়ের [গোপনহৈতৃভূত] মৌনভাব; তত্ত্বজানীর তত্ত্বান। ৩৮

স্থানী।—দণ্ড ইতি দময়তাং দমনকর্ত্ণাং সংধ্রী দণ্ডো শ্ম থেন অসংযতা বৈদি তবন্তি স দণ্ডো মন্ত্রিভাচে । কেতৃমিচ্ছতাং সম্বন্ধীনি সামাত্রপায়রূপা নীতিরন্ধি, গুহানাং গোপ্যানাং গোপনহেতৃমৌনবচন-মহমন্মি, ন হি তৃফীং স্থিত প্রাভিপ্রায়ো জ্ঞায়তে, জ্ঞানবতাং তত্ত্জানিনাং যজ্জানং তদহমন্মি॥ ৩৮

অনুয়ঃ ।—হে অজ্নণ যং চ সর্বভূতানাং বীজং (প্ররোহ-কারণং) তৎ অহম্ এব ; মগ্ন বিনা যং স্থাৎ তৎ চরাচরং ভূতং নান্তি ॥০১

অনু ।— হে অর্জুন! বাহা সর্বভূতের উৎপত্তির কারণ, তাহা আমিই; আমি ভিন্ন বাহা থাকিতে পারে, এই চরাচরের মধ্যে এমন কোন ভূত বিভ্যমান নাই ॥ ৩১

স্বামী।—যচ্চাপীতি। যদপি সর্বভূতানাং বীব্ধ প্ররোহকারণং তদহং, তত্র হেতু:—মরা বিনা যৎ স্থান্তবেৎ তচ্চরাচরং ভূতং । নাস্তোবেতি॥ ৩৯

অনুষ্ঃ i— হে পরস্তপ! মম দিব্যানাং বিভৃতীনাম্ অৃষ্ণ নান্তি; এষ তু বিভূতে: বিন্তর: ময়া উদ্দেশতঃ (সংক্ষেপতঃ) প্রোক্তঃ । ৪০

অকু।—হে পরস্তপ! , আমার অলৌকিক বিভৃতিসমূহের অন্ত নাই; আমি ভোমার আমার এই বিভৃতিবাহল্য সংক্ষেপ কহিলাম। ৪০ যদ্যদ্বিভৃতিমৎ সন্তঃ শ্রীমদূর্চ্জিতমেব বা।
তত্তদেবাবগচ্ছ স্থং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥ ৪১
অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবার্চ্জুন।
বিক্টভ্যাহ্মিদং কুৎস্মমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥ ৪২

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীন্মপর্বাদ শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষংস্থ ব্রহ্মবিতারাং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাব্দ্ধ্য নসংবাদে বিভৃতি-যোগো নাম দশমোহধ্যারঃ ॥১০

স্বামী ।—প্রকরণার্ধ্নপদংগরতি—নান্তোইন্তীতি। অনস্তবা-দিভৃতীনাং তাঃ দাকল্যেন বক্তৃং ন শক্যন্তে, এষ তু বিভূতের্বিন্তরঃ উদ্দেশতঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ ॥ ৪০

অন্তর্য়ঃ !— বিভৃতিমং (ঐশ্বর্য বৃক্তং) শ্রীমং (সম্পত্তিযুক্তম্) উর্জিতং (প্রভাববলাদিনা গুণেন অতিশন্ধিতং) যদ্ যৎ সন্তং (বস্তমাত্রং) [ভবেং] তং তং এব মম তেজোহংশসম্ভবম্ (প্রভাবস্থ অংশেন সম্ভুতম্) অবগচ্ছ (জানীহি) ॥ ৪>

আকু ।—জগতের ঐশর্যাযুক্ত শ্রীসম্পন্ন এবং প্রভাব ও বল প্রভৃতি গুণে শ্রেষ্ঠ যে যে বস্তু থাকিতে পারে, তং তং সমস্তই আমার প্রভাবের কুংশমাত্রে উৎপন্ন জানিবে । ৪১

স্থানী।—পুনশ্চ সাকাজ্জং প্রতি কথঞিৎ সাকল্যেন কথয়তি— যদ্যদিত্বি। বিভৃতিমদৈশ্বগ্যযুক্তং, শ্রীসং সম্পত্তিযুক্তম, উর্জ্জিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনা গুণেনাতিশয়িতং যদ্যং সন্তং বস্তমাত্রং ভবেৎ তত্তদেব মম তেজসঃ প্রভাবস্থাংশেন সন্ত্তম্ অবগচ্ছ জানীহি। ৪১

অস্বয়ঃ | — অথবা হে অচ্ছেন ! তব এতেন বহনা (পৃথক্ পৃথক্)

জ্ঞানেন কিন্? অহম্ ইদং কুৎস্নং (সমগ্রং) জগৎ একাংশেন (এক-দেশমাত্রেণ) বিষ্টভা (ধৃত্বা) স্থিতম ॥ ৪২

অনু ।—অথবা হে অজুন ! [আমার বিভৃতি সম্বন্ধে] এইরূপ পৃথক্ পৃথক্ জানিয়া ফল কি ? আমি এই সমগ্র জগৎ একাংশমাত্র ধারা ধারণ করিয়া (ব্যাপিয়া) অবস্থিত আছি ॥ ৪২

দশ্য অধ্যায় সমাপ্ত । ১০

স্থামী।—অথবা কিমেতেন পরিচ্ছিন্নবিভূতিদর্শনেন সর্বাত্ত সমদৃষ্টিমেব কুর্বিবিত্তাহ—অথবেতি। বহুনা পৃথক্ জ্ঞাতেন কিং তব কার্য্যং,
যন্মাদিদং সর্বাং জন্মনৈকাংশেনৈকদেশমাত্রেণ বিষ্টভ্য ধুতা ব্যাপ্যেতি বা
ভাষমেবাবস্থিতঃ ন মদ্যতিরিক্ষা কিঞ্চিদন্তি "পাদোহত বিশাভূতানি"
ইতি শ্রুতোঃ। ৪২

ু ইন্দ্রিমনারতশ্চিত্তে বহিধ'বিতি সত্যপি।
ঈশদৃষ্টিবিধানায় বিভৃতীর্দ্দশমেহত্রবীৎ॥
ইতি স্থামিক তটীকায়াং দশমোহধ্যায়ঃ॥ ১০

টিপ্লনী।—পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিভৃতি বলিয়া সাকল্যে বলিতে-ছেন।—অথবা হে অর্জ্কন! অশংক্রমে ভোমার ইহা জানিবার প্রয়োজন কি? আমি এই সমস্ত বিশ্ব কেবল একদেশে ধারণ করিয়া অবস্থিত আছি, তুমি এই মাত্রই অবগত হও; অতঞা এইরূপ পরিচ্ছিরভাবে আমাকে দর্শন করিও না, সর্বব্রই মদ্দৃষ্টিসম্পন্ন হও॥ ৪২

ইতি দশম অধ্যায় । ১০

একাদশোহধ্যায়ঃ

অৰ্জ্জুন উবাচ

মদকুগ্রহায় পরমং গুহুমধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্। যত্ত্বয়োক্তং বচস্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম॥ ১

অনুয়ঃ ।— অর্জুন: উবাচ — মদস্গ্রহায় (শোকনিবৃত্তয়ে) পরমং (পরমাত্মনিষ্ঠঃ) গুহুঃ (গোপ্যম্) অধ্যাত্মসংজ্জিতম্ (আত্মানাত্ম-বিবেকবিষয়কঃ) যথ বচঃ ত্বয়। উক্তঃ তেন মম অয়ঃ মোহঃ (তমঃ) বিগতঃ (বিনষ্টঃ)॥ >

্অনু ।— অর্জুন কহিলেন, আমার প্রতি অমুগ্রহার্থ [শোক নিবৃত্তির জন্ম] তুমি পরমাত্মনিষ্ঠ গোপনীয় আত্মানাত্ম-বিবেক-বিষয়ক যে বাক্য বলিলে, তন্থারা "আমি হস্তা, ইহারা বধ্য" এইরূপ মোহ বিনষ্ট হইল॥ ১

স্বামী।—বিভ্তেবৈভিবং প্রোচ্য ক্রপয়া পরয়া হরিং। দিদৃশো-রর্জ্নভার্থে বিশ্বরূপমদর্শরং। পূর্বাধ্যায়ান্তে "বিষ্টভাহিমিদং ক্রংম্বন্ধাংশন স্থিতো জগং" ইতি বিশ্বাত্মকং পারমেশ্বইরূপম্পশ্দিপ্তং তদ্দিদ্দৃশ্বং প্রেজিমভিনন্দয়য়জ্ব্ন উবাচ—মদয়্গ্রহায়েতি চতুভিং। মদয়্গ্রহায় শোকনিবৃত্তরে পরমং পরমাত্মনিষ্ঠং গুরুং গোপ্যমপি অধ্যাত্মসংজ্ঞিতমাত্মানাত্মবিবেকবিষয়ং যন্তরোজং বচং "অশোচ্যানন্ধাচন্ত্মম্ন" ইত্যাদি ষ্টাধ্যায়পয়্যুক্তং যথাক্যং, তেন মমায়ং মোহং—অহং হস্তা, এতে হস্তম্ভ ইত্যাদিলক্ষণভ্রমো বিগতো বিনষ্টং আত্মনং কর্ত্তাভাবোক্তেঃ॥ ১

টিপ্পনী। — পূর্বাধ্যারে নানা বিভৃতি বর্ণনা করিয়া অবশেষে ভগবান্

ভবাপ্যয়ে হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া। স্বতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যমপি চাব্যয়মু॥ ২

বলিরাছেন, "আমি একাংশ ধারা সমস্ত জগৎ পরিব্যাপ্ত করিয়াছি।" ভবাক্য শ্রবণ করিয়া অত্যন্ত উৎকন্তিত অর্জ্জুন দেই সর্ব্বাত্মক রূপদর্শনে অভিলাধী হইয়া ভগবানের পূর্ব্বোক্ত বাক্যের প্রশংসা করত বলিলেন, —আমার শোকনিবৃত্তিরূপ অন্থ্যহের জন্ম পরম গোপনীর অধ্যাত্মবিষয়ক যে বাক্য তুমি বলিয়াছ, দেই বাক্য ধারা "আমি ইহাদের হস্তা, ইহারা আমার বাদ্য" এইরূপ বিপর্যাসলক্ষণ মোহ বিনষ্ট হইরাছে। কারণ তাহাতে বার বার আ্লার সর্ব্ববিকারশূক্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে। ১

অম্ব্যঃ |— হে কমলপত্রাক্ষ ! স্বস্তঃ (ভবৎসকাশাৎ) ভূতানাং ভবাপ্যয়ৌ (স্প্তিপ্রলয়ৌ) মদা বিস্তরশঃ (পুনঃপুনঃ) শ্রুতৌ; অব্যরম্ (অক্বরং) মাহাত্ম্যমপি (মহত্তঞাপি)চ [শ্রুতম্]॥ ২

অনু ।— হে পদ্মপলাশলোচন! তোমার নিকট আমি ভূত-গণের উৎপত্তিও বিনাশ বার্ংবার শ্রবণ করিলাম; তোমার অক্ষ মহিমাও শ্রবণ করিলাম॥ ২

সামী।—কিঞ্চ ভবেতি। ভ্তানাং ভবাপারে স্পিপ্রালরে বিভঃ সকাশাদের ভবত ইতি শ্রুতো ময়া "অহং ক্রংমশু জগতঃ প্রভবঃ প্রালম্বরণা" ইত্যাদৌ বিশুরশঃ পুনঃ পুনঃ। কমপশু পত্রে ইব স্প্রসমের বিশালে মক্ষিণী যশু তব। হে কমলপত্রাক্ষণ মাহাত্মামপি চাব্যয়ম্ অক্ষয়ঃ শ্রুতং বিশ্বস্ট্যাদিকর্ভ্রেইপি সর্বানয়ন্ত্রেইপি শুভাশুভকর্মকারয়িত্রেইপি বন্ধমোক্ষাদিবিচিত্রফলদাত্রেইপি অবিকারাবৈষম্যাসকৌদাসীন্তাদিলক্ষণমপরিমিতং মহন্তং চ শ্রুতম্ । "অব্যক্তং ব্যক্তিমাপয়ং মন্তর্ভে মামব্দ্দরঃ" ইতি, "ময়া ততমিদং সর্বাস্গ্ ইতি, "ন চ মাং তানি কর্মাণ্ডি" ইতি, "সমোহহং সর্বাভূতের্শ ইত্যাদিনা চ। অতন্ত্রংপরভ্রম্ভাদিপ জীবানামহং কর্ত্তোদি মদীরো মোহো বিগত ইতি ভাবঃ । ২

এবনেতদ্যথাথ স্বমান্তানং পরমেশ্বর।

• একট মিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম॥ ৩

মৃত্যুদে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রেষ্ট্রমিতি প্রভো।

যোগেশ্বর ততে নম্বা জং দর্শয়াজানমব্যক্ষ্ম॥ ৪

টিপ্লানী। — সপ্তম হইতে দশম পর্যান্ত তৎপদার্থ-নির্ণয়-প্রধান তোমার বাক্যসমূহও প্রবণ করিয়াছি; ইহাই এই শ্লোকে বলিভেছেন।
— প্রাণিবর্গের্র্ট উৎপত্তি ও বিনাশ তোমার নিকট বিস্তাররূপে বহুবার প্রবণ করিরাছি। কেবল যে প্রাণিগণের উৎপত্তি বিনাশই প্রবণ করিরাছি তাহা নহেঁ, মহাত্মা তোমার মাহাত্ম অর্থাৎ বিশ্বস্থি প্রভৃতি কর্তৃত্বসত্ত্বেও অবিকারিত্ব, শুভাশুভ কার্য্যের কার্য্যিতার অবৈষ্যা, বন্ধমোক্ষাদি
বিচিত্র ফলদাতারও অসক প্রদাসীন্ত এবং অন্তান্ত ঐশ্ব্যাও প্রবণ করিয়াছি ॥ ২

অস্থ্য়ঃ।—হে পরমেশর ! যথা ত্বম্ আত্মানম্ আথ (ব্রবীষি) এতং এবম্ এব [অত্ত মে অবিশাস এব লাতীত্যর্থ:]; [তথাপি] হে পুরুষোত্তম ! তব ঐশরং রূপম্ [অহং] দ্রষ্টুম্ ইচ্ছামি ॥ ৩

আনু । — হে প্রমেশর ! তুমি আপনার বিষয় যেরূপ বলিলে তাহা এইরূপই বটে; [তাহাতে আমার সন্দেহ নাই] তথাপি আমি তোমার ঐশ্বরিক রূপ দর্শন করিতে ইচ্ছা করি ॥ ৩ ।

স্বামী |—কিঞ্চ এবমেডদিতি। "ভবাপ্যরে) হি ভ্তানা"মিত্যাদি, মরা শ্রুতং যথা চেদানীমাত্মানং অমাথ "বিষ্টভাাহমিদং রুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগং" ইত্যেবং কথম্বনি, হে প্রমেশ্বর! এতদেব
অ্ত্রাপ্যবিষ্ণান্দো মম নান্তি; তথাপি হে প্রধান্তম! তবৈশ্ব্যভ্যানেশ্ব্যাশক্তিবীর্যাদিভি: সম্পন্নং অ্ত্রপং কৌত্হলাদহং ত্রষ্ট্রমিচ্ছামি ॥ ৩

্ জ্যস্তব্যঃ।—হে প্রভো! যদি তৎ (রূপং) ময়। এই ং শক্যম্

শ্রীভগবামুবাচ।

পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্কতীনি চ॥ ৫

ইতি মন্ত্রে: (তহি) হে খোগেশ্বর ! (যোগিনামীশ্বর) তং মে (মহং) অব্যয়ম্ (নিত্যম্) আত্মানং দর্শর। ৪

অকু।—হে প্রভো! যদি সেইরূপ আমি দেখিতে সমর্থ এরূপ মনে কর, তবে হে যোগীশ্বর! আমায় সেই অব্যয় প্রমাত্মরূপ দেখাও॥ ৪

স্থামী।---ন চাহং দ্রষ্ট্রিচ্ছামীত্যেতাবতৈব ত্ননা তদ্রপং দর্শ-দ্বিতব্যম্ কিং তর্হি মন্ত্রস ইতি। যোগিন এব যোগান্তেবামীশ্বর! ময়া-জ্ব্নেন তদ্রপং দ্রষ্ট্রং শক্যমিতি যদি মন্ত্রসে, ততন্তর্হি ত্বদ্রপং পর্মাত্মান-মব্যারং নিত্যং মম দর্শর॥ ৪

আস্থাঃ ।—— শীভগবান্ উবাচ— হে পার্থ । মে (মম) দিব্যানি (অলৌকিকানি) নানাবিধানি (নানাপ্রকারাণি) নানাবর্ণারুতীনি চ শঙ্শা: অথ সহস্রশা: রূপাণি পশ্ম ॥ ৫

প্রস্থা — শ্রীভগবান্ কহিলেন—হে পার্থ! আমার অলৌকিক নানাবিধ এবং নানা বর্ণ ও আফুতিবিশিষ্ট শত শত সহস্র সংস্থার অবলোকন কর । ৫

স্থামী ।—এবং প্রার্থিতঃ সরতাত্ত্তং রূপং দর্শরিষ্যন্ সাবধানো ভবেত্যেবমর্জ্নমভিম্থী করোতি—শ্রীভগবাহ্বাচ পখেতি চতুর্ভিঃ। রূপশৈক্তবংশি নানাবিধছাক্রপাণীতি বছবচনম্। অপরিমিতানি অনেক-প্রকারণি দিব্যান্তলৌকিকানি মম রূপাণি পশ্র, বর্ণাঃ গুরুক্ষাদৃরঃ আরুতয়ঃ অবয়বসন্ধিবেশবিশেষাঃ, নানা অনেকবর্ণা আরুতয়শ্চ ষেবাং তানি নানাবর্ণাক্রতীনি॥ ৫

পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনৌ মরুভস্তথা। বহুঅদৃষ্টপূর্ব্বাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত॥ ৬ ইত্রৈকস্থং জগৎ রুৎস্নং পশ্যাত্য সচরাচরম্। মম দেহে গুড়াকেশ যচ্চাত্যদ্ দ্রেষ্ট্রিচ্ছিসি॥ ৭

আন্তরঃ i— হে ভারত! [মম দেহে] আদিত্যান্ বহুন্ ক্রান্ অবিনে) তথু। মকতঃ • [এবঞ্] বহুনি অদৃষ্টপূর্বাণি আশ্চর্যাণি পশ্চ। ৬

অনু ।—হে ভারত! আমার দেহে ঘাদশ আদিতা, অষ্ট বসু, একাদশ রুজ, অবিনীযুগল, উনপঞ্চাশং বায়ু এবং অদৃষ্টপূর্বে আশ্চর্যা বহু বস্তু অবলোকন কর। ৬

স্বামী।—তাভেবাং—পভেতি। আদিতাাদীন্ মম দেহে পশ্ত,
মকত একোনপঞ্চাশদেবতাবিশেষান্, অদৃষ্টপ্র্কাণি ত্বরা চাল্ডেন বা প্র্কমদৃষ্টানি বা আশ্বর্ধাণ্যত্যদ্ভূতানি ॥ ৬

টিপ্লানী।—সামান্তভঃ প্রথমে "আমার দিব্যরূপ দর্শন কর" ইহা বলিয়া ইদানীং তাহা পৃথক্ ভাবে বলিতেছেন। পূর্ব্বে বলিয়াছেন "শতশোহথ সহস্রদাং" "নানাবিধানি" অর্থাৎ অনেক প্রকার শত শত, তদনস্তর সহস্র সহস্র বিভৃতি দর্শন কর; তাহারই বিবরণ অত্যত্ত্য "বহুনি" ও "আদিত্যান্" এই পদন্বর, ইহার অর্থ অনেক আদিত্যাদি বিভৃতি। এইরূপ পূর্বব্রোকীয় "দিঝানি" ইহার বিবরণ "অদ্ষ্টপূর্ব্বাণি"; "নানাবর্ণা-কৃতীনি" ইহার বিবরণ এই শ্লোকের "আন্চর্যাণি" এই পদ, এইরূপে পূর্বশ্লোকের বিবরণ বলা হইল॥ ৬

. অনুষ্য়ঃ | — হে গুড়াকেশ! ইহ (অস্মিন্) মম দেহে কংসং (সমগ্রং) সচরাচরং (স্থাবরজক্মাত্মকং) জগৎ অভচে যৎ দ্রষ্টুম্ ইচ্ছসি [৩১] একস্থম্ (এক ত্রাবস্থিতম্) অভা (অধুনা) পশাঃ ৭

অনু ।-- হে গুড়াকেশ ! আমার এই দেহে সমগ্র চরাচরাত্মক

ন তু মাং শক্যদে দ্রন্থ মনেনৈব স্বচক্ষ্যা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষ্ণ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্॥ ৮
সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ।
দর্শয়ামাস পার্থায় পরমং রূপনৈশ্বরম্॥ ৯ ১

জ্বগৎ এবং আরও যাহ! কিছু দেখিতে চাও, তৎসমত্ত একজ্ অবস্থিত দর্শন কর॥ গ

স্থানী।—ক্ষ ই হৈ কন্থমিতি। তত্র তত্র পরিভ্রমতা, বর্ধকোটিভি-রিপ দ্রষ্ট্রমশক্যং রুৎস্নমিপি চরাচরসহিতং জগদিহান্দ্রিন্ মম দেহেছ-বর্বরপেণৈকত্র স্থিতমতাধুনৈক পশ্ত, যচ্চাদ্যভ্রগণাশ্রমভূতং কারণস্বরূপং জগতশ্চাবস্থাবিশেষাদিকং জয়পরাজয়াদিকঞ্চ যচ্চ যদপ্যস্তদ্দ্রষ্টুমিচ্ছ্সি তৎ স্ক্রং পশ্ত॥ ৭

আস্বাঃ ।— তু (কিন্তু) অনেন স্বচক্ষা (স্বকীয়েন চর্মচক্ষা) এব মাং দ্রষ্ট্র শকাদে; [অতঃ]তে (তুভ্যাং) দিবাং (ভ্যানাত্মকং) চক্ষ্ণ দদামি, মে (মম) ঐশরম্ (অসাধারণং) যোগম্ (অঘটনঘটন-সামর্থ্যং) পশ্ম । ৮

তানু ।—পরস্ত তোমার এই স্বকীয় চর্ম্মচক্ষ্ দারা আমাকে দর্শন করিতে সমর্থ হইবে না; অতএব তোমার দিব্য অর্থাৎ জ্ঞানময় চক্ষ্ দিতেছি; তুমি আমার অসাধারণ অঘটন-ঘটন সামর্থ্য দর্শন কর॥ ৮

স্থামী।—যহজনজ্নেন "মক্তান যদি তচ্ছকাম্" ইতি তত্তাহ—
তুমামিতি। জনেনৈব তুম্বকীয়েন চম্মচক্ষা মাং দ্রষ্ট্রং ন শক্ষােশ
শক্ষো ন ভবিষ্যাস। মতোহহং দিবামলৌকিকং জ্ঞানাত্মকং চক্ষ্তভাঃ
দদামি মনৈশ্বমসাধাবণং যোগং যুক্তিম্ঘটন্ঘটন্সাম্প্যং পশ্চ ॥ ৮

অস্থ্য়ঃ |-- সঞ্জঃ উবাচ--হে রাজন্! (বুভরাষ্ট্র) মহাযোগে-

অনেকবক্ত্রনয়নমনেকান্তুতদর্শনম্। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোগুতায়ুধম্॥ ১০ দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধান্তুলেপনম্। সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুথম্॥ ১১

বর: হরি: এবন্ উক্তা ততঃ পার্থায় পরম্ ঐবরং রূপং দর্শ্রামাস। ই

আনু ।— সঞ্জ কহিলেন— তে রাজন্! মহাযোগেশ্বর হরি এইরূপ বলিয়া তৎপরে অজ্জ্নিকে স্বকীয় পরম ঐশ্বরিক রীপ দর্শন করাইলেন। ১ •

স্বামী ।—এবম্জা ভগবানজ্নায় স্বরূপং দর্শিতবাংস্কচ রূপং
দৃষ্ট্রাজ্ন: শ্রীরুষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানিতী মমর্থং বড় ভি: স্লোকৈশ্ব তরাষ্ট্রং প্রতি
সঞ্জর উবাচ্—এবম্জেন্তি। হে রাজন্ শ্বরাষ্ট্র ! মহাংশ্চাসে বাগেশ্বরশ্চ
হরি: পরমৈশ্বরং রূপং দর্শিতবান্। ১

অন্বয়ঃ ।— অনেকবজ্জনয়নম্ অনেকাছ্তদর্শনম্ অনেকদিবাাভরণং দিব্যানেকোগুভায়ুধং দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধান্থলেপনং সর্বাশর্ব্যময়ং দেবম্ (প্রকাশময়ম্) অনস্তম্ (আগুস্তবিহীনং) বিশ্বতোম্থং
(সর্বতো মুখবিশিষ্টং) [তৎ স্বকং রূপং দশিতবান্] ॥ ১০০১

অনু ।— [হরির সেই রপ] অনেক মৃথ ও নেত্রবিশিষ্ট, নানা-বিধ অভ্ত দর্শনীয় ব্যাপারসম্বতি, নানারপ অলোকিক আভরণ-স্থাভিত, নানা দিব্যাস্থারী, দিব্য মাল্য ও দিব্যবস্থবিশিষ্ট, স্বর্গীয় গদ্ধতা ও অন্থলেপনচর্চিত, সর্ববিধ আশ্চর্যাময়, প্রকাশাত্মক, আ্লাস্তরীন, এবং সর্ববিশ্ব ॥ ১০১১

শ্বামী।—কপভূতং তদিত্যতাহ—গনেকবস্ত্রনয়নমিতি। খনে-কানি বজ্রাণি নয়নানি চ যশ্মিংন্তং, অনেকেয়ামভূতানাং দর্শনং যশ্মিংন্তং, অনেকানি দিব্যাভরণানি যশ্মিংন্তং, দিব্যান্তনেকানি উন্নতানি আযুধানি দিবি সূর্য্যসহস্রস্থ ভবেদ্ যুগপত্নপিতা।

যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থান্তাসস্তস্থ মহাত্মনঃ ॥ ১২
তত্ত্রৈকস্থং জগৎ কুৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা।

অপশ্যদেবদেবস্থ শরীরে পাগুবস্তদা॥ ১৩

যশ্মিংস্তৎ। কিঞ্চ দিব্যেতি। দিব্যানি মাল্যাক্সম্বাণি চ ধারমতীতি তৎ, তথা দিব্যো গন্ধো যত্ত তাদৃশমন্থলেশনং যত্ত তৈৎ, সর্কাশ্চর্যপ্রারং, দেবং জ্যোতনাত্মকম্, অনস্কমপরিচ্ছিরং, বিশ্বতঃ সর্বতো মুথানি যশ্মিংস্তৎ। ১০।১১

অস্থ্যঃ ।— দিবি যুগপৎ ক্র্যাসহস্রত্য (সহস্রাদিত্যানাং) ভাঃ (প্রভা) যদি উথিতা ভবেৎ [তহি] সা (প্রভা) তত্ম মহাত্মনঃ (বিশ্ব-রূপত্য) ভাসঃ (প্রভারাঃ) সদৃশী (তুল্যা) তাং॥ ১২

অকু । — যদি নভোমগুলে এককালে সহস্র সুর্য্য সমুদিত হয় ভবে সেই প্রভা মহাথা বিশ্বরূপ ভগবানের প্রভাবতুল্য হইতে পারে ॥১২

স্থামী।—বিশ্বরূপদীপ্তেনিরূপমন্ত্রমাহ—দিবি স্থা্ডি। দিবি আকাশে স্থাদহত্রস্থা যুগপত্থিতস্থ যদি যুগপত্থিতা ভাঃ প্রভা ভবেন্তর্হি সা তদা মহান্থনো বিশ্বরূপস্থ ভাসঃ প্রভায়াঃ কথঞ্চিং সংশী স্থাৎ জ্ঞাত্রপমানাস্ত্রের্থিত। তথাভূতং রূপং দর্শরামানেতি পূর্ব্বেশৈবায়রঃ॥ ১২

অন্বয়ঃ।—তদা পাণ্ডবং (অর্জুনিং) তত্র দেবদেবস্থ শরীরে অনেকধা প্রবিভক্তং (নানাবিভাগেন অবস্থিতং) রুৎস্নং (সমগ্রং) জগং একস্থম্ (একত্র ব্যবস্থিতম্) অপশ্রং॥ ১৩

আকু।—তথন অর্জ্ন ভগবান্ দেবদেবের দেহে বর্ট্ধা বিজ্জ সমগ্র ধ্বগৎ একত্র অবস্থিত অবলোকন করিলেন। ১৩

স্বামী।—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেকারামাহ—তত্ত্বতি। অনৈক্ধা

ততঃ স বিস্ময়াবিকৌ হৃষ্টরোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রাণম্য শিরসা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত॥ ১৪

অৰ্জ্জুন উবাচ—

প্রবিভক্তং নানাভাগেনাবস্থিতং কৃৎস্নং জগৎ দেবদেরতা পরীরে তদুবর্যন-ত্বেন একত্র ব্যবস্থিতং তদা পাগুব: অর্জুন: অপশ্রং।। ১৯

অস্থ্য ।— তঁতঃ সং ধনঞ্জয় বিস্মাবিষ্টঃ (বিস্মায়িতঃ) স্থ রৈরামা (রোমাঞ্চিতকলেবরঃ) [সন্] দেবং (ভগবস্তং) শির্দা প্রণম্য ক্লডা-ঞ্জি: [সন্] অভাষত (উক্লবান্) ॥ ১৪

অনু ।—অনস্তর অৰ্জ্জ্ম বিশ্বয়ান্বিত ও রোমাঞ্চিত-কলেবর হইরা সেই ছোতনাত্মক ভগবানকে প্রণামপূর্বক কৃতাঞ্চলিপুটে বলিতে লাগিলেনী। ১৪

স্বামী।—এবং দৃষ্টা কিং কৃতবানিত্যত্তাহ—তত ইতি। ততো দর্শনানস্তরং বিশ্বরেনাবিষ্টো ব্যাপ্তঃ সন্ হষ্টরোমা হাষ্টানি উৎপুলকিতানি রোমাণি যক্ত স ধনঞ্জয়ঃ দেবং তমেব শিরসা প্রণম্য ক্রতাঞ্জলিঃ সম্প্রীকৃত-হক্ষো ভূষা অভাযত উক্তবান্॥ ১৪

টিপ্লনী ।—অৰ্জ্জন ভগবানের প্ৰ পূৰ্ব্ব, শ্লোকোক্ত অভ্ত রূপ দর্শন করিয়াও ভীত হইলেন না বা সন্ত্ৰমবশতঃ কৰ্ত্ব্য বিশ্বত হইলেন না, অথবা সেই স্থান হইতে পলায়ন করিলেন না; কিন্তু ধীরভাবে ভগবান্কে বলিতে লাগিলেন। যিনি উত্তর গোগৃহে একরথে ভীম, জোণ প্রভৃতি কুন্দবীরগণকে পরাজিত করিয়া গোধন আহরণ করিয়াছেন, যিনি যুদ্ধে মহাদেবকে সন্তুষ্ট করিয়া পাশুপত অস্ত্র লাভ করিয়াছেন, তাঁহার এই ধৈর্য্যাবলম্বন আশ্বর্ধ্যজনক নহে, ইহাই ধনঞ্জয়' এই শব্দে স্টিত হইল। ১৪

পশ্যামি দেবাংশুব দেব দেহে সর্বাংশুথা ভূতবিশেষসঞ্চান্। ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনম্মুষীংশ্চ সর্বানুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫ অনেকবাহুদরবক্ত্রনেত্রং পশ্যামি স্বাং সর্বৃত্তিহিনন্তরূপম্। নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ ॥১৬

অনুয়ঃ। — অর্ক্ন: উবাচ — দেব! তব দেহে সর্বান্দেবান্ (আদিত্যাদীন্) তথা ভূতবিশেষসভ্যান্ (জরাযুঁজানাম্ কণ্ডজাদীনাঞ্ সম্হান্) দিব্যান্ ঋষীন্ (বিশিষ্ঠাদীন্) উরগাংশ্চ (তক্ষকাদীন্) ঈশং তেবাং দেবাদীনাং স্থামিনং কমলাসনস্থং (ত্রাভিপদ্মাননস্থিতং ব্রহ্মাণক্ষ্) পশ্যামি।। ১৫

আনু ।—অর্জুন কহিলেন—হে দেব! আমি তোমার দেহে আদিত্যাদি সম্দর দেবতা. জরায়ুজ অগুজ প্রভৃতি বিবিধ পশ্লেণীতে বিভক্ত নিখিল ভূতগণ, বশিষ্ঠাদি দিব্য মহর্ষিগণ, তক্ষকাদি সম্দর সর্পগণ এবং তোমার নাভিপদ্মে সমাসীন নিখিল দেবগণেরও প্রভু ব্রহ্মাকে দর্শন করিতেছি।। ১৫

স্বামী।—ভাষণমেবাহ—পভামীতি সপ্তদশভি:। হে দেব!
তব দেহে দেবান্ আদিত্যাদীন পভামি, তথা সর্বান্ ভূতবিশেষাণাং জরাযুজাগুজাদীনাং সজ্যাংশ্চ তথা দিব্যান্ ঋষীন্ বশিষ্ঠাদীন্ উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্ তথা দেবাদীনামীশং স্বামিনং ব্রহ্মাণঞ্চ, কথজ্তং? কমলাসনস্থং
পৃথিবীপল্লকর্ণিকারাং মেরে স্থিভমিত্যর্থ: যহা স্বাজিপল্লাসনস্থমিতি ॥১৫

আস্থাঃ।—হে বিশেষর ! হে বিশ্বরূপ ! অনেকবাহুদরবন্তু-নেত্রম্ অনন্তরূপং আং সর্ব্ধতঃ পশ্চামি ; পুন: (কিন্তু) [সর্ব্বগভজাৎ] তব ন অন্তঃ ন মধ্যান চ আদিং পশ্চামি ॥ ১৬

অ্কু।—হে বিশেষর ! বিশ্বরূপ! আমি বছসংখ্যক বাছ,

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্ব্বতো দীপ্তিমন্তম্। পশ্যামি স্থাং ছুর্নিরীক্ষ্যং সমন্তা-দীপ্তানলার্কছ্যতিমপ্রমেয়ম ॥ ১৭

উদর, মুথ ও নেত্রবিশিষ্ট তোমার অনস্তরূপ দেপিত্তেছি বটে; কিন্ত [তুমি সর্বস্ত্র্যাপী বিশিয়া] তোমার না অন্ত, না আদি, না মধ্য দেখিতেছি (কিছুই দেখিতে পাইতেছি না)॥ ১৬

স্থামী । — কিঞ্চ অনেকানি বাহ্বাদীনি যক্ত ভাদৃশং বাং পশুমি, অনস্তানি রপাণি যক্ত তং বাং সর্বতঃ পশুমি, তব তু অন্তং মধ্যমাদিক ন পশুমি সর্বগততাং ।। ১৬

জাস্বয়ঃ।—কিরীটিনং (মৃকুটবস্তং) গদিনং (গদাবস্তং) চক্রিণং (চক্রবস্তং) চ সর্বতঃ দীপ্তিমস্তং (তেজঃপুঞ্জরূপং) ছর্নিরীক্ষ্যং (ত্রষ্টুমশক্যং) দীপ্তানলার্ক্ছাতিম্ [অতএব •] অপ্রমেরং (পরিমাতুমশক্যং)
চ ত্বাং সমস্তাৎ পশ্রামি।। ১ ৭

অমু।— আমি কিরীটধারী, গদা ও চক্রবিশিষ্ট, সর্বতঃ প্রভাগ মর স্বত্দির্শ, প্রদীপ্ত অগ্নিত্ল্য ত্যতিমর স্বতরাং অপ্রেমেয় ভোমায় দকল দিকেই অবলোকন করিভেছি॥ ১৭

স্বামী | — কিন্তু কিরীটিনমিতি। কিরীটিনং মৃক্টবন্তং গদিনং গদাবন্তং চক্রিবং চক্রবন্তং দর্বতো দীপ্তিমন্তং তেজ্পপ্পন্ধরণং তথা ত্র্নি-রীক্ষ্যং অষ্ট্রমশক্যং, তত্র হেত্:—দীপ্তয়োরনলার্কয়োত্রতিরিব ত্যাভির্বস্থ তম্ অনুত্রুব অপ্রমেরম্ এবস্তৃত ইতি নিশ্চেত্রমশক্যং স্থাং সমস্তত্ত পশ্রামি॥ ১৭

ু টিপ্পনী।—বিধরণ ভগবানের প্রকারান্তর বর্ণনা করিভেছেন।— দীপ্রিমান্ ভোমার ভেজোরাশি চতুর্দ্ধিকে প্রস্তুত হওয়ার তুমি ত্নিরীক্ষ্য— ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং ত্বমস্ম বিশ্বস্থা পরং নিধানম্ ত্বমব্যয়ঃ শাশ্বতধশ্মগোপ্তা

সনাতনস্তং পুরুষো মতো মে ॥ ১৮ অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্যামনন্তবাহুং শশিসূর্যানেত্রম্। পশ্যামি ত্বাং দীর্গুহুতাশবক্তাং

সতেজ্বা বিশ্বমিদং তপ্লেন্তম্ ॥ ১৯
অলক্ষ্ হইয়াছ, প্রানীপ্ত বহ্নি অথবা স্থাের ন্তায় তোমার তেজ হওয়ার তৃমি
"এইরূপ" এই ভাবে, তোমাকে নির্বাহ করা যাইতেছে না। ভথাপি দিবা
চক্ষারা আমি তোমাকে দেখিতেছি। "তুর্নিরীক্ষ্য" বস্তু দেখিতেছি
বলারও কোন বিরোধ হইল না, কার্ব ত্র্নিরীক্ষ্য অর্থ সাধারণের
অলক্ষ্য: কিন্তু আমি তোমার রূপায় দিব্যচক্ষ্ লাভ করিয়া সমস্তই
দেখিতে পাইতেছি॥১৭

আস্থাঃ — জম্ অকরং পরমং (পরং ব্রহ্ম), বেদিতবাং (মুম্-ক্ভিজ্ঞাতিবাং); জম্ অভ বিশ্বভ পরং নিধানং (প্রকৃষ্টাভারঃ); জম্ অব্যরং (নিত্যঃ), শাশ্বভধর্মগোপ্তা (নিত্যধর্মপালকঃ), জং সনাতনঃ (চিরস্তনঃ) পুরুষং মে মতঃ॥১৮

অকু।—ত্মি অক্ষর, পরব্রহ্ম, ত্মি মৃথুক্সণের জ্ঞাতব্য বস্তু; ত্মি এই বিশ্বের পরম আশ্রয়; ত্মি নিত্য, ত্মি নিত্যধর্শের পালক, তুমি চিরস্তন পুরুষ বলিয়া আমি স্বীকার করিতেছি॥ ১৮

স্থামী | — যশাদেবং তবাতর্ক্যমৈশর্যাং তশান্ত্মিতি। ছমেব অক্ষরং পরমং এক। কথভূতম্ ? বেদিতব্যং মৃমুক্তি এবিতব্যং ছমৈবাশু বিশ্বশু পরং নিধানং নিধীয়তে হশিলিতি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রমী অভএব স্বমব্যরো নিত্যাং, শাশ্বতশু নিত্যশু ধর্মশু গোপ্তা পালকঃ, সনাতনশ্চির-স্থনং পুরুষো মতো মে মম সন্ধতিছিলি ॥ ১৮ ভাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং ছয়ৈকেন দিশশ্চ দর্ক্বাঃ দৃষ্ট্যান্তুতং রূপমূগ্রং তবেদং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০

অস্থ্য: ।— অনাদিমধ্যান্তম্ (উংপত্তি-স্থিতি নাশহীনম্) অনস্তবীর্ষাম্ (অমিতপ্রভাব্ধন্) অনস্তবাহুন্ (অসংখ্যবাহুসমন্তিং) শশিস্থ্যনেত্রং (চক্রস্থার্কা) নেত্রে যক্ত তং) দীপ্তহতাশবক্ত্রং (প্রদীপ্তবহিম্ধং)
স্বতেজ্ঞদা ইদং বিশ্বং তপস্তং (সন্তাপরস্তং) তাং পশ্যামি॥ ১

জ্বসু ।—উৎপত্তি, স্থিতি ও লার-রহিত, অমিতপ্রভাব, অনস্ত বাহুসমন্বিত, চন্দ্র ও স্থারূপ •নেত্রবিশিষ্ট, প্রদীপ্ত বহিন্দন এবং স্থকীয় তেজ্ঞ:প্রভাবে এই বিশ্বের সস্তাপকর—এবস্তৃত তোমাকে অবলোকন করিতেছি॥ ১৯

স্থামী |—কিঞ্চ খনাদীতি। অনাদিমধ্যান্তম্ উৎপত্তিস্থিতিলয়-মহিতম, অনন্তঃ বীর্ঘ্যঃ প্রভাবো যত্ত তম্, অনন্তবাহ্ম্ অনন্তা বাহবো যত্ত তৎ, শশিক্ষ্যো নেত্রে যত্ত তাদৃশং পশ্যামি; তথা দীপ্তো তেলোহ্যি-ৰ্বাক্তে যত্ত তৎ, ক্তেক্ত্রদা ইদং বিশ্বং তপন্তঃ সন্তাপন্ত পশ্যামি॥ ১৯

অন্বয়ঃ |—হে মহাত্মন্! ছাবাপৃথিব্যো: ইদম্ অন্তরম্ (জন্ত-রীক্ষম্) একেন তথা হি (নিশ্চিতং) ব্যাপ্তং; [তথা] সর্কা: দিশশ্চ [ব্যাপ্তা:]; তব অভূতম্ (অদৃষ্টপূর্ব্বম্ ইদং) উগ্রং (হোরং) রূপং দৃষ্ট্বা লোকত্রেরং প্রব্যথিতম্ (অভিজীতং) [পদ্যামি ইতি শেষঃ]।। ২০

ত্মসু।—হে মহাত্মন্! [আমি দেখিতেছি [একমাত্র তুমি ক্ষর্ম ও পৃথিবী এতত্ত্তরের অন্তরাল (অন্তরীক্ষ) এবং দিক্সমূহ ব্যাপিরা অবস্থান করিতেছ; ভোমার এই অপূর্ব ঘোররূপ দর্শনে ত্রিলোক অতিমাত্র ভীত হইয়াছে । ২০ অমী হি স্বাং স্থারসজ্যা বিশস্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি। স্বস্তীত্যুক্ত্যা মহবিসিদ্ধসজ্যাঃ ন্তবন্তি স্থাং স্ততিভিঃ পুঞ্চলাভিঃ॥ ২১

স্বামী ।—কিঞ্চ ভাবাপ্থিব্যোরিতি। ভাবাপ্থিব্যোরিদমন্তরমন্তরীক্ষং ভবৈবৈকেন ব্যাপ্তং দিশক সর্বা ব্যাপ্তাঃ অন্তুভূমদৃষ্টপূর্বাং অদীয়মিদমূত্রাং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্বা লোকত্রয়ং প্রব্যথিতমভিভীতং পভামীতি পূর্ববৈভবাক্ষক: ॥ ২০

অস্থ্যঃ |— অমী স্থরসজ্মা: (দেবসম্হা:) হি (নিশ্চিতং) স্বাং বিশস্তি (শরণং প্রবিশস্তি), [তেষাং মধ্যে] কেচিৎ ভীতা: [সস্তঃ] প্রাঞ্চলয়: (বদ্ধাঞ্জলিপুটা:) গৃণস্তি (জয় জয় রক্ষ রক্ষ ইতি প্রার্থয়ন্তে); মহর্ষিসিদ্ধসভ্যা: স্বন্ধি ইতি উজ্বা পুছলাভি: (শ্রেষ্ঠাভি:) স্তাতিভি: স্বাং স্ববন্ধি ॥ ২১

অনু ।—এই সকল দেবগণ নিশ্চয়ই তোমার শরণাগত হইতে-ছেন; তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ ভীত হইয়া কুতাঞ্জলিপুটে জয় জয় রক্ষ রক্ষ বলিয়া প্রার্থনা করিতেছেন; মহর্ষি ও সিদ্ধগণ স্বস্থি বলিয়া উৎকৃষ্ট স্তবসমূহে তোমার স্থাতিবাদ করিতেছেন। ১১

স্থামী।—কিঞ্চ অমী হীতি। সুরসজ্বা ভীতা: সম্ভব্ধাং বিশস্তি শরণং প্রবিশস্তি, তেষাং মধ্যে কেচিদতিভীতা দ্বত এব স্থিতা ক্তসম্পূট-করমুগলা: সম্ভো গৃণস্তি জয় জয় রক্ষ রক্ষেতি প্রাথয়ন্তে, স্পট্টমন্ত্রৎ । ২১

টিপ্লনী।—ইদানীং নিজ ভ্ভারহারিত্ব-প্রকাশকারী ভগবানকে দর্শন করিয়া বলিভেছেন।—দেবগণ ভ্তারহরণের জন্ত মহুন্তানিক অন-তীর্ণ হইয়া মৃদ্ধ করত ভোমাতে প্রবিষ্ট হইভেছেন। উভর সেনার মধ্যে কেহ কেহ পলায়ন করিতে অনুসর্থ হইয়া অঞ্জলি গ্রহণপূর্বক ভোমার্ম

ৰুদ্ৰাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা

বিশ্বেহশ্বিনো মরুতশ্চোত্মপাশ্চ। গন্ধর্বযক্ষাস্ত্রসিদ্ধসঞ্চা

বীক্ষন্তে ছাং বিশ্মিতাশ্চৈব সর্ব্বে॥ ২২ রূপং মহতে বহুবক্তু নেত্রং মহাবাহো বহুবাহুরুপাদম্।

বহুদীরং বহুদং ষ্ট্রাকরালং
দৃষ্ট্রা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহম্ ॥ ২৩

ন্তব করিতেছেন। নারদাদি ঋষিগণ পরিপূর্ণার্থক স্তুতিবাক্য দারা সমস্ত জগতের মঙ্গলের জন্ম ভোমার স্বব করিতেছেন।। ২১

আসুয়ঃ ।— রুদ্রাদিত্যা: বসব: যে চ সাধ্যা: [নাম দেবা:] [তথা] বিধে (বিধেদেবা:) অধিনৌ মরুত: (বায়ব:) উন্মূলা: (পিতর:) গন্ধর্বযক্ষাস্থরসিদ্ধসভ্যা: সর্ব্বে এব বিশ্বিতা: [সন্ত:] ডা: বীক্ষয়ে ॥ ২২

আনু |——[একাদশ] রুদ্র [ছাদশ] আদিতা, [অষ্ট] বসু সাধ্য নামক দেবগণ, [উনপঞ্চাশৎ] মরুৎ, পিতৃগণ, গন্ধর্ব, যক্ষ, অসুর ও সিদ্ধগণ, বিশ্বেদেবগণ ও অধিনীকুমারছয়—ইংগারা সকলে বিশ্বিত ভইয়া ভোমায় অবলোকন করিতেছেন॥২২

স্থামী।—কিঞ্চ কদ্ৰেতি। কল্ৰান্চ আদিতান্চ বসবল্চ যে চ
সাধ্যা নাম দেবাং বিশ্বে বিশ্বদেবাং অশ্বিনে) দেবে মক্ত্ৰে মক্ত্ৰ্পণান্চ
উন্মাণং পিবস্তীত্যুমপাঃ পিতরঃ। "উন্মভাগা দি পিতরং" ইতি শ্রুভাঃ।
শ্বভিশ্চ শ্বাবত্কং ভবেদরং যাবদশ্বস্থি বাগ্যভাঃ। তাবদশ্বস্থি পিতরো
ফাবল্লোকা হবিগুণাঃ।" গন্ধবান্চ যক্ষান্চ অসুরান্চ বিরোচনাদরঃ
দিক্ষসভ্যাঃ দিক্ষানাং সভ্যান্চ সর্ব্ব এব বিশ্বিভাঃ সন্তঃ দ্বাং বীক্ষম্ভ
ইত্যব্রঃ ॥ ২২

নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যাক্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্। দৃষ্টা হি ত্বাং প্রব্যাথতান্তরাত্মা ধ্বতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো॥ ২৪

আস্বাঃ ।—হে মহাবাহো! বছবক্ত নেত্রং বছবীহুর্কপাদং বহুদরং বছদংট্রাকরালং তে (তব) মহৎ রূপং দৃষ্ট্রা লোকাঃ প্রব্যথিতাঃ (অতি-ভীতাঃ) তথা অহম্ [প্রব্যথিত ইতি শেষঃ]॥ ২০

অকু 1— তে মহাবাহো! তোমার বহু মুখ ও নেত্রবিশিষ্ট বহু-সংখ্যক বাহু, উক্ল ও পদসময়িত, বহু উদরযুক্ত, বহু দম্ভবিশিষ্ট হওয়ায় অতাব ভাষণ; এই রূপদর্শনে লোক সম্দ্র অতাব ভাত হইয়াছে; আমিও বড়ই ভর পাইয়াছি।। ২০

স্থানা।—াকঞ্চ রূপমিতি। হে মহাবাহো! মহদত্যুৰ্জ্জিতং তব রূপং দৃষ্ট্বা লোকাঃ দক্ষে প্রব্যথিতা অতিভীতাঃ, তথাহঞ্চ প্রব্যথিতাহিন্দি। কীদৃশং রূপং দৃষ্ট্বা? বহুনি বক্ত্রাণি নেত্রাণি চ যন্দিংন্তং, বহুবো বাহব উরবঃ পাদাশ্চ যন্দিন্, বহুম্যুদরাণি যন্দিংন্তং, বহুবীভিদ্দংষ্ট্রাভিঃ করালং বিকৃতং রৌদ্রমিত্যথঃ ॥ ২০

টিপ্লনী।—প্কে বলিয়াছেন "গোনার রূপদর্শনে লোকত্রয় অত্যম্ভ ব্যথিত হইয়াছে" তাহার উপসংহার করিতেছেন। হে নহাবাহো! তোমার রূপ দর্শন করিয়া জগতের সমস্ত প্রাণীই ভয়ে ব্যথিত হইতেছে, ঝেহেতু বিশ্বব্যাপী তোমার অপ্রেমেয় বদন ও নেত্রসমূহ অতিশয় ভয়য়য় এবং তোমার হত্তপদাদি বিশাল ও অনেকরূপে আবিভূতি হইয়াছে, তোমার বিকশিত দস্তসমূহ বদনের ভীষণতা পরিবৃদ্ধিত করিতেছে।। ২০ ১

অস্থ্যঃ ।—হে বিঞো! (বিশ্বব্যাপিন্) নভঃস্পৃশম্ (অন্তরীক্ষ-ব্যাপিনং) শীপ্তং (ভেজোময়ম্) অনেকবর্ণং ব্যান্তাননং (বিবৃতমুখং)

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালানলসন্নিভানি।
দিশ্লোন জানে ন লভে চ শর্ম প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাদ। ২ঁ৫

দীপ্তবিশালনেত্রং স্বাং দৃষ্ট্। প্রব্যথিতাস্তরাত্মা (অতিভূীতমনা:) অহং ধৃতিং (ধৈগুং) শমক্) উপশমং চ (ন বিন্দামি) (ন লভে)।। ২৪

অনু ।—হে বিষ্ণে! অন্তরীক্ষব্যাপী, তেজাময়, নানাবর্ণ-সমন্বিত, বিবুড়াশু প্রদীপ্ত বিশাললোচনবিশিষ্ট ডোমায় অবলোকন করিয়া আমি অভ্যন্ত সভয়চিত্ত হইয়াছি; এজন্ত ধৈগ্য বা শান্তিলাভ করিতে পারিতেছি না॥ ২৪ *

স্থানী ।—ন কেবলং ভীতোহহমেতাবদেব অপি তু নভ:স্পৃশমিতি।
নভ: স্পৃশতীতি নভ:স্কৃ তম্ অস্তরীক্ষব্যাপিনমিত্যর্থ:, দীপ্তং তেজোযুক্তম্, অনেকে বর্ণা যক্ত তম্ অনেক বর্ণং, ব্যান্তানি বির্তানি আননানি
যক্ত তং, দীপ্তানি বিশালানি নেত্রাণি যক্ত তম্। এবস্তৃতং দি আং দৃষ্ট্রা
প্রব্যথিতোহস্তরাত্মা মনো যক্ত সোহহং ধৃতিং ধৈর্যমুপ্শমঞ্চ ন লভে॥ ২৪

টিপ্লনী।—কেবল আমিই যে ব্যথিত হইয়াছি এমন নহে, অপিচ তোমার অন্তরীক্ষব্যাপী প্রজনিত আক্রতি, বিস্তীর্ণ মুধগহরে ও প্রজনিত বিশাল-চক্ষ্ দর্শন করিয়া আমার অন্তরাত্মাও ব্যথিত হইতেছে; ভজ্জন্ত আমি ধৈষ্য ও চিত্তের প্রসাদ লাভ করিতে পারিতেছি না॥ ২৪

আস্থ্য ।—হে দেবেশ! দংট্রাকরালানি (দশনবিক্নডানি) কালানলুস্মিভানি (প্রলয়াগ্নিসদৃশানি) তে ম্থানি দৃষ্ট্রা এব [অহং] দিশ: ন জানে (বেদ্মি) শর্ম (স্থেং) চন লভে, হে জগন্নিবাস! (জগদাধার) প্রসীদ । ২৫

অনু ৷---দেবেশ! ভোমার দংষ্ট্রা করাল, প্রলয়াগ্নিতৃল্য প্রভামর

অমী চ ষাং ধৃতরাষ্ট্র স্থ পুত্রাং
দর্বের দহৈবাবনিপালদং হৈ: ।
ভীন্মো দ্রোণঃ দৃতপুত্রস্তথাদো
দহামানীয়েরপি যোধমুখ্যে: ॥ ২৬
বক্ত্রাণি তে স্বরমাণা বিশস্তি
দংস্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিলয়া দশনাস্তরেষ্
সংদৃশ্যন্তে চূর্ণি তৈরুত্রমাসৈঃ ॥ ২৭

মুধসমূহ অবলোকনে আমি দিপ্তান্ত হইরাছি, স্থও পাইতেছি না; হে জগদাধার! তুমি প্রদন্ন হও ॥ ২৫

স্থামী ,—কিঞ্চ দংষ্ট্রেতি। হে দেবেশ ! তব ম্থানি দৃষ্ট্রা ভয়া-বেশেন দিশোন জানামি, শর্ম চ স্থাং ন লভে, ভো জগন্নিবাদ ! প্রসন্ধো ভব। কীদৃশানি ম্থানি দৃষ্ট্রা ? দংষ্ট্রাভিঃ করালানি কালানলঃ প্রলম্নান্তি-তংসদশানি । ২৫

অন্বয়ঃ ।—অমী চ ধৃতরাষ্ট্রন্স দর্বে এব পুরাঃ তথা ভীমা দ্রোণঃ অসৌ স্তপুরা (কর্ণঃ) অবনিপালসভৈছা (অন্তরাজবুলৈঃ) সহ, অম্মনীরৈঃ যোধমুখোঃ (যোদ্ধ, প্রধানৈঃ) চ সহ অরমাণাঃ (ধাবস্তঃ) তে (তব) দংষ্ট্রাকরালানি (দংষ্ট্রাভিঃ ভীষণানি) বক্তাণি (মুখানি) বিশক্তিঃ [তেষাং মধ্যে] কেচিং চূর্ণি তৈঃ উত্তমালৈঃ (শিরোভিঃ) [উপলক্ষিতাঃ] দশনাস্তরেষু (দস্তসক্ষিষু) বিলগ্নাং (সংশ্লিষ্টাঃ) সংদৃশ্লস্তে । ২৬।২৭

অনু ।— ঐ দেখ, ধৃতরাষ্ট্রের সমস্ত পুত্রই এবং ভীম, স্রোণ ও সেই প্রাসিদ্ধ স্তপুত্র কর্ণ, রাজগণের সহিত মিলিত হইয়া অস্থংপক্ষীয় প্রধান প্রধান যোধগণ সহ প্রধাবিত হইয়া ভোমার ভীষণদংট্রাসমন্ত্রিত যথা নদীনাং বহুবোহস্বুবেগাঃ
সমুদ্রমেবাভিমুখা দ্রবস্থি।
তথা তবামী নরলোকবীরা
বিশস্তি বক্তাগ্যভিতো ত্বাক্তি॥ ২৮

ভরানক মৃধগহরীরে প্রবেশ করিতেছে, তাহাদের কাহারও কাহারও
. চূর্ণিত মন্তক তোমার দ্বন্তসন্ধিত্বলে সংশ্লিষ্ট রহিরাছে দেখিতেছি॥ ২৬।২৭

স্বামী।—যচ্চান্তদ্দ্ৰষ্ট্,মিচ্ছদীত্যনেনান্মিন্ সংগ্ৰামে ভাবিজ্ঞ পরাজ্যাদিকং মুম দেহে পশ্তেতি যন্তগবতোক্তং তদিদানীং পশ্তন্ আছ—অমী চেতি পঞ্চতিঃ। অমী ধৃতরাষ্ট্রন্ত পুঝাং তুর্য্যোধনাদয়ং সর্বে, অবনি-পালানাং জয়দ্রথাদীনাং রাজ্ঞাং দিকৈ: সম্হৈং দহৈব তব বক্ত্রাণি বিশস্তী-ত্যুত্তরেণান্বয়ং। তথা ভীম্মান্ত দ্রোণশ্চাসে স্তপুক্রশ্ন কর্ণঃ, ন কেবলং ত এব বিশন্তি অপি তু প্রতিযোদ্ধারোহম্মনীয়া যে যোধম্খ্যাঃ লিখন্তি ধৃষ্টভ্যান্নাদয়কৈ: সহ বক্ত্রাণীতি। এতে সর্বের্গ অরমাণা ধাবস্তত্তব দংখ্রীতিঃ
করালানি বিক্তানি ভরন্ধরাণি বক্ত্রাণি বিশন্তি তেষাং মধ্যে কেচিচ্চ্ বিতৈকরমানৈ: শিরোভিক্রপলক্ষিতা দক্ষদ্ধিষ্ সংশ্লিষ্টাং সংদৃশ্যন্তে॥ ২৬।২৭

টিপ্লনী।— ত্র্যোধন প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্রের শত পুত্র শল্য প্রভৃতি রাজগণের সহিত বেগে তোমাতে প্রবেশ করিতেছে। এমন কি যাঁহারা জগতে অজের বলিরা সকলের সন্ধানার্ছ, তাদৃশ ভীম, দ্রোণ, কর্ণ প্রভৃতি মহারথগণও আমাদের বলের সহিত অরান্তিত হইরা তোমাতে প্রবেশ করিতেছেন। তন্মধ্যে কাহার কাহার মন্তক বিচ্প ইইরাছে এবং কেহ কেহ ডোমার দস্তের সহিত সংলগ্ন ইইরা আছে॥ ২৩২৭

• অক্ট্রা: |— যথা নদীনাং বহবং অম্বেগাং (জলপ্রবাহাং) অভিম্থাং (সাগরাভিম্থাঃ) [সন্তঃ] সম্ত্রমেব ত্রবন্তি (বিশন্তি) তথা অমী
নরুলোক্রীরাং অভিতঃ জলন্তি (সর্বতঃ প্রদীপ্যমানানি) তব বক্ত্রানি
(ম্থানি) বিশন্তি । ২৮

যথা প্রদীপ্তং **দ্বলনং পত্রদা**বিশন্তি নাশায় **সমৃদ্ধবেগাঃ।**তথৈব নাশায় বিশন্তি লোকা-ন্তবাপি বক্তানি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ২৯

আকু । — যেমন নদীসমূহের বছসংখ্যক জলপ্রবাহ সাগরাভিমুপ হইয়া সমুদ্রেই প্রবেশ করে, সেইরূপ ঐ সকল নরলোকবীনগণ সর্বতঃ প্রদীপ্ত তোমার মুখ-বিবর-সমূহের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে ॥ ২৮

স্বামী।—প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাহ—যথেতি। নর্দানামনেকমার্গ-প্রবৃত্তানাং বহবোহম্বনাং বারীণাং বেগাঃ প্রব্রাহাঃ সম্ভাতিম্থাঃ সন্তঃ হথা সম্প্রমেব প্রবন্তি বিশন্তি তথা অমী যে নরলোকবীরাত্তেহভিতো অলন্তি সর্ব্বতঃ প্রদীপামানানি তব বক্তাণি প্রবিশন্তি॥ ২৮

টিপ্লনী।—ভগবানের মৃথে কিরপে প্রবেশ করিতেছে, তাহা
দৃষ্টান্ত দারা পরিক্ট করিতেছেন।—নানা পথে গমনশীল নদীগণের অলপ্রবাহসমূহ সমৃ্দ্রাভিম্থ ইহয়া যেরপ সম্প্রমধ্যেই প্রবেশ করে, সেইরপ
এই সমস্ত বীরপুরুষগণ তোমার প্রজলিত বদনে প্রবেশ করিতেছে। ২৮

অস্থ্যঃ ।— যথা পতকা: (শলভা:) সমৃদ্ধবেগা: [সন্তঃ] নাশার (মরণার) [এব) প্রদীপ্তঃ (জলস্তঃ) জলনম্ (অগ্নিং) বিশস্তি, তথা এব লোকা: অপি সমৃদ্ধবেগা: [সন্তঃ] তব বজুাণি (ম্থানি) বিশস্তি ॥ ২৯

আকু ।— থেমন পতকসমূহ মহাবেগে মরণের জন্মই প্রাণীপ্ত আনলে প্রবেশ করে, সেইরূপ লোকসমূহও প্রবৃদ্ধবৈগে ভোমার মৃথসমূহ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। ২৯

স্বামী।— অবশবেন প্রবেশে নদীবেগদৃষ্টান্ত উক্তঃ, বৃদ্ধিপূর্বক-প্রবেশে দৃষ্টান্তমাহ—যথেতি। প্রদীপ্তং অবস্তমন্তিং পতলাঃ শবভাঃ বৃদ্ধি- লেলিছনে প্রস্মানঃ সমস্তা-লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ লিঙিঃ। তেজ্মেভিরাপৃধ্য জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিফো॥ ১০

ুপূর্ব্বকং সমূদ্ধো বেগো, ঘেষাং তে যথা নাশায় মরণায়ৈব বিশক্তি, তথৈব লোকা এতে জীনা অপি ভবনুধানি প্রবিশক্তি॥ ২>

টিপ্লনী — পূর্ব শ্লোকে অত্তেন নদীবেগ দৃষ্টাল্প দিয়াছেন, বর্ত্ত-মান শ্লোকে চেতন দৃষ্টাল্প বারা বৃদ্ধিপূর্বক প্রবেশের কথা বলিতেছেন।— শলভগণ যেমন সজ্ঞানেই আগ্রবিনাশের অন্ত অতিবেগে জ্বলম্ভ অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রকম এই প্রাণির্ন্দণ্ড মরণের জন্মই অতিবেগে ভোমার বদনে প্রবেশ করিতেছে। ২৯

অন্থয়ঃ ।—জলদ্ভি: বদনৈ: সমগ্রান্ গ্রসমান: সমস্তাৎ (সর্বভি:) লেলিথেনে (অভিশরেন ভক্ষসি) হে বিষ্ণো! তব উগ্রা: (ভীব্রা:) ভাস: (দীপ্তয়:) তেজোভি: (বিক্ষুরণৈ:) সমগ্রং জগৎ আপ্র্যা (ব্যাপ্যা) প্রভপন্তি (সন্তাপরন্তি)। ৩০

অনু ।—জনস্ত বদনসমূহ দারা তুমি লোকসমূহকে আস করিতেছ; হে বিষণা। তোমার তীব্র দীপ্তি প্রচণ্ড ভেজে সমূদয় জগৎ ব্যাপিয়া সকলকে সম্ভপ্ত করিভেছে॥৩০

স্বামী।—ততঃ কিমত আহ—লেলিছনে ইতি। গ্রসমানোহপি সূন্ সম্প্রান্ লোকান্ সর্কানেতান্ বীরান্ সর্কতো লেলিছনে অভিশয়েন ভক্ষাদি। কৈঃ ? জলন্তির্কাননৈঃ। কিঞ্চ হে বিফোণ্ড তব ভাসো দীপ্রস্কুজোভির্কিক্রণৈঃ সমগ্রং জগদ্বাপ্য তীবাঃ সূত্যঃ প্রভপ্তি আখ্যাহি মে কো ভবাসুগ্ররূপো
নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্চামি ভবস্তমান্তং
ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্॥ ৩১

ভাভগবানুবাচ

কালোহন্মি লোকক্ষয়ক্ত প্রব্রদ্ধো দাকান্ সমাহর্ত্ত মিহ প্রব্রন্তঃ। ঝতেহপি ড্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্ব্বে যেহবন্থিতাঃ প্রত্যনীকেয়ু যোধাঃ॥ ৩২

অষ্যঃ ।— উত্তরপঃ ভবান্কঃ [ইতি] মে (মহাম্) মাধ্যাহি (ক্রিছি); হে দেববর! ডে (তুভাং) নমঃ অস্তঃ, প্রসীদ (প্রসল্লোভব); আফো ভবঙং বিজ্ঞাতুং (বিশেষেণ জ্ঞাতুম্) ইচ্ছামি; হি (খনাং) তব প্রবৃত্তিং (চেষ্টাং) ন প্রজানামি॥ ০১

আকু।—উগ্ররপধারী তুমি কে? আমায় বল। হে দেববর! তোমায় প্রণাম করি, তুমি প্রশন্ন হও, আদি পুরুষ ডোমায় বিশেষরূপে জানিতে বাসনা করি; যেহেতু কি জন্ত ভোমার ঈদৃশ চেষ্টা, ভাহা আমি অবগত নহি। ৩১

স্থামী | — যত এবং তশাং— আথাহীতি। ভবাহগ্ররণঃ ক ইত্যাধাহি কথন, তুভাং নমোহস্তা। দেববর! প্রসীদ প্রদরো ভব। ভবস্তমাত্ম পুরুষং বিশেবেণ জ্ঞাতুমিচ্ছামি, যতন্তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং কিম্প্মেবং প্রবৃত্তোহদীতি ন জানামি, এবভূতভ তব প্রবৃত্তিং বার্তামপি ন
জানামীতি বা। ৩১

অম্বন্নঃ |----শ্ৰীভগবান্ উবাচ,--[অহং] লোকক্ষক্তৎ (লোক-

তশাল্ম তিষ্ঠ যশো লভস্ব, জিছা শত্রন্ ভুজ্জ্ব রাজ্যং সমৃদ্ধন্ ।
নিয়েবৈতে নিহতাঃ পূর্বেমেব, নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্ ॥৩০
ক্ষকর্তা) প্রবৃদ্ধঃ (উৎকটঃ) কালঃ অমি ; লোকার্ (প্রাণিনঃ)
সমাহর্তুম্ (সংহর্তুং) ইহ (লোকে) প্রবৃত্তঃ ; দ্বামু ঋতেইপি (দাং
ইন্তারং বিনাপি) প্রতানীকেষ্ (ভীন্ম দ্রোণাদীনাং সর্বাপু সেনাম্) যে
নোধাঃ অবস্থিতাঃ [তে] সর্বে অপি ন ভবিষ্যান্তি (জীবিয়ন্তি)॥ ৩২

অকু।—শ্রীভগবান্ কহিলেন,—আমি লোকক্ষরকারী অত্যৎ-কট কাল; লোক্রসমূহকে বিনাশ করিবার জক্ত প্রকৃত্ত রহিয়াছি; প্রতিপক্ষীর দৈক্তদলে যে যে বীরপুরুষগণ বর্ত্তমান দেখিতেছ, তুমি বধ না করিলেক ইহারা কেহই জীবিত থাকিবে না॥ ৩২

সামী।— এবং প্রার্থিতঃ সন্ শ্রীভগবাসুবাচ—কাল ইতি ত্রিভি:। লোকানাং ক্ষমকর্ত্রা প্রব্রেষহত্যুৎকটঃ কালোহি বি লোকান্ প্রাণিনঃ সংহর্ত্ মিছ লোকে প্রব্রেষহিক্ষা; অতঃ ঋতে ডাং হ্স্তারং বিনাপি ন ভবিষ্ঠি জীবিষ্ঠি। যভপি জ্বা ন হস্তব্যাঃ এতে, তথাপি ময়া কালাভ্রনা প্রস্তাঃ সন্তো মরিষ্ট্রেষ্ট্রিষ্ট্রেষ

টিপ্লনী — অৰ্জন পূৰ্বলোকে বলিরাছেন যে, তুমি কে এবং তোমার কোন্ কার্যের জন্ত প্রবৃত্তি হয়, তত্ত্তরে ভগবান্ নিজ-স্বরূপ এবং যরিমিত্ত প্রবৃত্তি তৎসমৃদয় বলিতেছেন।—প্রামি সর্বসংহর্তা কাল, ছর্য্যোধনাদি তৃষ্ট রাজবৃদ্ধকে বিনাশ করিবার জন্ত প্রবৃত্ত হইরাছি। তুমি ভাবিত্ত,না যে, তুমি যুদ্ধ না করিলে ইহারা মরিবে না; শত্রুপক্ষে যত্ত সৈত্ত আছে, সকলেই বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। আমিই ইহাদিগকে বধ করিরাছি বিলিয়া ইহারা বিনষ্ট হইবে. এ বিষয়ে তোমার যন্তাদিচেষ্টা অক্ষিক্তির মাত্র। ৩২

অস্বয়ঃ। — তস্মাৎ ত্বম্ উত্তিষ্ঠ, যশঃ লভস্ব; শত্রন্ কিছু দুদৃদ্ধং রাজ্যং ভূজফ্ব; ময়া এব এতে পূর্বমেব নিহতাঃ, হে সব্যসাচিন্! ত্বং নিমিত্তমাতঃ ভব ॥ ৩৩

তাকু।— গতএব তুমি উঠ, যশোলাভ কর; [অনারাসেই] শত্রুগণকে পরাজিত করিয়া সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ করে; আমি পূর্ব্বেই উহাদিগকে বধ করিয়া রাধিয়াছি। হে স্ব্যুসাচিন্! একণে তুমি [ইহাদের বধে] নিমিত্ত মাত্র হও॥ ৩০

সামী।— তত্মাণিতি। যত্মাদেবং তত্মান্তং যুদ্ধারোবিষ্ঠ, দেবৈরপি ত্রুলা ভীমাদরোহজনেন নির্জিভা ইত্যেবজুতং যশো লভস্ব প্রাপুরি, অযত্মতত শক্তন্ জিলা সমৃদ্ধং রাজ্যং ভূত্যু, এতে চ তব শত্তবস্থদীয়যুদ্ধাৎ প্র্বেমেব কালাগ্মনা নিহতপ্রায়ান্তথাপি বং নিমিন্তমান্তং ভব। হে স্বাসাচিন্! সব্যেন বামেন হস্তেন সাচিত্যুং শরান্ সন্ধাত্যু শীলং যত্তেতি ব্যুৎপত্ত্যা বামেনাপি বাণক্ষেপাৎ স্বাসাচীত্যুচ্যতে ॥ ৩০

টিপ্লানী — যথন ভোমার যুদ্ধাদি ব্যাপার বিনাও ইহারা বিনাশ-প্রাপ্ত হইবে, তথন তুমি উঠ; দেবগণের শু অজেয় ভীমদোণাদি অভিরথগণের জয় জয় অতুল যশ লাভ কর। অযত্ম তুর্যোধনাদি শক্র বধ করিয়া উপাজ্জিক বস্তুর সায় নিজ্পটক সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ কর। তোমার এই শক্রগণকে আমিই কালরপে বধ করিয়াছি, কেবল তোমার যশোবৃদ্ধি করিবার জয় ইহাদিগকে রথ হইতে ভূমিতে পাভিত করি নাই, অত্এব তুমি কেবল নিমিত্ত অগাৎ "অর্জ্জুনই ইহাদিগকে বধ করিয়াছে" এইরূপ লোকপ্রশংসার ভাগী হও। "সব্যসাচী" শব্দের অর্থ, যিনি উভয় হত্তেই সমান শরসন্ধান করিছা বলিলেন যে, যদিও আমিই বস্তুত্তঃ ইহাদিগকে বধ করিয়াছি, তথাপি লোকে তোমাকেই তাহাদের বধ-কর্ত্তা মনে করিবে, যেহেতু তুমি সব্যসাচী—উভয় হত্তেই সমান বাণসন্ধান করিতে পার;

দ্রোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ

কর্ণং তথান্সানপি যোধবীরান্।

ময়া হতাংস্থং জ্হিমা ব্যথিষ্ঠা

যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪

অতএব ভীম-ডোণাদি বীরগণকে বধ করা তোমার মৃত ধারপুরুষের পক্ষে অসম্ভব বুলিয়া লেশকে মনে করিবে না॥ ৩৩

আস্থাঃ | — অং নরা স্তান্ (প্রেমের বিনাশিতান্) • দ্রোণঞ্ ভীমঞ্জরদ্থ
ক ক কি ভ্যা প্রান্বোধবীরানপি জুলি (ঘাভর) মাঁ ব্যথিষ্ঠা: (শোকং মা কাবী:)রণে সপজান্ (শত্রন্) জেভাসি (জেডসি) [অভ:] যুধ্যস্থা ৩৪

অকু ৷ — আমি যাহাদিগকে পূর্বেই মারিয়া রাথিয়াছি, সেই জোণ, ভীম, জ্বয়দ্রথ এবং অন্তান্ত বীর যোদ্ধাদিগকে সংগার কর; শোক করিও না; যুদ্ধে শত্রুগণকে অবশ্যই পরাশজিত করিতে পারিবে; অত্তব যুদ্ধ কর ॥ ৩৪

স্থানী ।—"ন চৈতধিলঃ কতরলো গরীলো যথা জরেম বানি বা নো জরেষ্" রিতি যা আশকা সাপি ন কার্যোতাহ—কোণমিতি। যেভ্যন্তং শক্ষদে তান্ দোণাদীন্ মধ্যৈব হতান্ অং জহি ঘাতর, মা ব্যথিষ্ঠাঃ শোকং মা কার্যীঃ, সপত্বান্ শত্রন্ রূপে বৃদ্ধে নিশ্চিতং জেতাদি জেয়াদি॥ ৩৪

টিপ্লনী।—ভগবান "তস্মাত্মৃতিষ্ঠি যশো লভস্ব" (১১শ। ০০) ইত্যাদিশ্লোকে বলিয়াছেন যে, তুমি ইহাদিগকে বধ করিয়া যশোলাভ কর এবং দুলুক্টক রাজ্য ভোগ কর। এতদ্বিদ্যে অর্জুন আশক্ষা করিতে পারেন যে, জোণ ব্রাহ্মণ এবং আনাদের আচার্য্য, তাহাতে আবার তাঁহার অনেক উত্তম অস্ত্র পরিজ্ঞাত আছে; সেইরূপ ভীম ইচছামৃত্যু, তিনি দিব্য অস্ত্রপ্রভাবে পরশুরামের সহিত দুমুদ্ধেও পরাজিত

সঞ্জয় উবাচ

এতচ্ছ ত্বা বচনং কেশবস্থ

কৃতাঞ্জলির্ব্বেপমানঃ কিরীটী।

নমস্কৃত্বা ভূয় এবাহ কৃষ্ণং

সগদগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫

হন নাই; ঈদুশ বীরপুরুষদ্যকে আমি কির্নেপ পরাক্ষিত করিয়া যশ ও রাজা লাভ করিব। তৎপরে জয়দ্রথকে বধ করাও অসম্ভব; কেননা, তাহার পিতা তপশ্চযা। করিয়া বর লাভ করিয়াছে যে, 'যে ব্যক্তি ভাহার পুত্রের মন্তক ছেদন করিয়া ভূমিতে পাতিত করিবে, তাহার মন্তকও **দি**খণ্ডিত হইয়া ভূমিতে পড়িবে। সুর্য্যপুত্র কর্ণণ্ড সুর্য্যের ক্রায় তে**জন্ম**ী এবং তাঁহার আরাধনায় দিব্য অন্মলাভ করিয়াছে; ইন্দ্রও ভাহাকে একপুরুষঘাতিনী শক্তি দিয়াছেন, তাহা বার্থ করা অসম্ভব। তম্ভিন্ন রুপ, অর্থামা প্রভৃতি বীরগণও তুর্জ্বর, কিরুপেই বা আমি ইহাদিগকে বধ করিব এবং কিরুপেই বা যশ ও রাজ্য লাভ করিতে সমর্থ হইক। এই আশকা দূর করিবার জন্ম ভগবান বলিতেছেন যে—হে অর্জ্জন ! ভোমার আশঙ্কার বিষয় ভীম, জোণ, জয়দ্রথ, কর্ণ ও অক্লাক্ত বীরগণকে আমি বধ করিয়াছি; তুমি লোকপ্রত্যয়ার্থ তাহাদিগকেই বধ কর অর্থাৎ পূর্ব্বোক্তরূপে কেবল রথ হইতে পাতিত কর। মূতব্যক্তির বধে ভোমার কভই বা পরিশ্রম হইবে: অতএব "কিরুপে ইহাদিগকে ব করিব" এইরূপ ভয়জন্য পীড়া প্রাপ্ত হইও না। তুমি ভয় ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ কর, নিশ্চরই যুদ্ধে শত্রুগণকে বধ করিতে পারিবে ॥ ৩৪, ६

অনুয়ঃ | — সঞ্জয় উবাচ — কেশবস্ত এতং বচনং শ্রন্থা বেপমানঃ (কম্পমানঃ) কিরীটা (অর্জ্নঃ) ক্রডাঞ্চলিঃ (বদ্ধাঞ্চলিঃ) [সন্] কুঞ্জং নমস্থ্যা (নমস্কুতা) ভীতভীতঃ এব (ভীতাদপি ভীতঃ) [সন্] প্রেশ্য

অৰ্জ্জ্ব উবাচ

স্থানে হুষীকেশ তব প্ৰকীৰ্ত্ত্যা

ক্লগৎ প্রহায়ত্যমুরজ্যতে চ।

রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবন্তি

দৰ্কে নমস্মন্তি চ সিদ্ধদংখাঃ॥ ৩৬

ে অবনতে! ভূষা) ভূষ: (পুনরপি) সগদ্গদং (কণ্ঠকম্পনেন সূহ) আহ (উক্তবান্) ॥ ৩৫

অকু।—সঞ্জয় কহিলেন—শ্রীক্লফের এই বাক্য শ্রবণে কম্পান্থিত-কলেবর অৰ্জ্জুন ক্লডাঞ্জলিপুটে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া যৎপরোনান্তি ভীত ইইয়া অবমুত ইইয়া পুনরায় গদ্গদ বাক্যে কহিতে লাগিলেন॥ ৩৫

স্থামী |—ততো যদৃত্য তদেব ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয়, উবাচ—এতদিতি। এতং প্রস্থোক ত্রমাত্মকং কেশবস্তা রচনং শ্রুতা বেপমানঃ কম্পমানঃ
কিরীটা অর্জ্বনঃ ক্রতাঞ্জলিঃ সম্পূটাক্লতহন্তঃ কৃষণ নমস্কৃতা পুনরপ্যাহ
উক্তবান্। কথমাহ,—ভন্মহর্ষান্তাবেশবশাদ্ গদ্গদেন কণ্ঠকম্পানেন সহ
বর্ত্তত ইতি সগদ্গদং যথা স্থান্তথা, কিঞ্চ ভীতাদিপি ভীতঃ সন্প্রশম্য
অবনতো ভূষা আহে॥ ৩৫

টিপ্লানী — কৃষ্ণাৰ্জ্নের ধারাবাছিক বচনাবলীর মধ্যে ব্যাঘাত জন্মাইরা সঞ্জয়ের বলার উদ্দেশ্য—ধৃতরাষ্ট্রকে বিবেচনার স্থযোগ প্রদান করা;
বৃদ্ধ কৃষ্ণার্জ্জ নের বাক্যশ্রবণে নিশ্চরই বৃঝিতে পারিরাছেন যে, এ যাজার
ভীন্ম-জোলানির নিস্তার নাই এবং তাঁহারা নিহত হইলে ত্র্যোধনেরও
জয়ের আশা আকাশকুসুমবৎ অলীক; এই সকল বিবেচনা করিরা
পুল্লেন্ত্রহে আন ধৃতরাষ্ট্র বদি পাওবের সহিত্ত সন্ধি করার প্রস্তাব করেন,
তবে, উভর পক্ষেরই মন্ধল সাধিত হইবে, ইহা মনে করিয়া সঞ্জয় তৎ-

পরে কি ঘটিল ইছা বলিবার ছলে একটু অবকাশ লইলেন। শ্লোকার্থ স্পষ্ট ॥ ৩৫

অস্থ্যঃ | — অর্জ্ন: উবাচ -- হে হ্বনীকেশ! তব প্রকীর্ত্তা।
[মাহাত্মসঙ্কীর্ত্তনেন] জগৎ প্রহ্বন্যতি (অতীব হর্ষং প্রাপ্নোতি) অম্থ-রক্ষাতে চ (অন্থ্রাগম্ উপৈতি চ) [তথা] রক্ষাংদি ভীতানি [দম্ভি]
দিশ: [প্রতি] দ্রবন্তি (পলায়ন্তে) [ইতি যং], সর্ব্বে দিদ্ধাংশাঃ
(তপোযোগমন্ত্রানিদিদ্ধানাং সম্হাঃ) নমস্তান্তি চ (প্রণমন্তি) [ইতি যং]
[এতৎ স্ক্রমেব] স্থানে (যুক্তমেব)। ৬৬

অনু ।— অর্জ্বন কহিলেন, হে হ্ববীকেশ! সোমার মাহাত্মান কীর্ত্তনে জগতীস্থ সকলেই যে অতীব আনন্দিত হয় এবং অহ্যরাগসম্পন্ন হয়, রাক্ষদেরা ভীত হইয়া চতুদ্ধিকে সভারে পলায়ন করে, সিদ্ধাণ যে সমবেত হইয়া প্রণাম করেন—এ সকলই যুক্তিযুক্ত॥ ৩৬

সামী।— স্থান ইত্যেকাদশভিরজ্জুনোক্তিঃ। স্থান ইত্যব্যন্থং
যুক্তমিত্যন্মির্থে। হে স্বীকেশ। যত এবং স্বমন্ত্তপ্রভাবো ভক্তবংসলশ্চ অভন্তব প্রকীর্ত্তা মাগান্ম্যসংকীরনেন ন কেবলমহমেব প্রদ্বন্ধাতি, কিন্তু জগৎ সর্বাং প্রন্থাতি প্রকর্ষেণ কর্ষং প্রাপ্নোতি এতত্তু স্থানে
যুক্তমিত্যথা, তথা জগদস্বজ্ঞাতে চ অনুবাগম্পৈতি ইতি যৎ, তথা ক্লাংসি
ভীতানি সন্তি দিশং প্রতি দ্রবন্তি পলাঃস্তে ইতি যৎ, সর্বে যোগতপোমন্ত্রাদিসিন্ধানাং সংঘা নমশুন্তি প্রণমন্তীতি যৎ এভন্ত স্থানে যুক্তমেব, ন
চিত্রমিত্যর্থাঃ॥ ৩৬

টিপ্লনী ।— অৰ্জ্জুন বলিলেন, হে হ্ৰষীকেশ! তুমি অতান্ত ভক্ত-বংসল এবং অভ্তপ্ৰভাবসমন্বিত, এই জন্ম তোমার গুণকীর্ত্তনদারা কেবল বে আমিই আনন্দিত হই তাহা নহে, ৈচতক্সবিশিষ্ট সকল জগংই অত্যন্ত হর্ষ অনুভব্করে এবং তাহা যুক্তই, ভোমার প্রতি তাহাদের অনুষাগও যুক্তিযুক্তই হইয়া থাকে। সেইরূপ ভোমার গুণ-

কশ্মাচ্চ তে ন নমেরশ্মহাত্মন্ গরীয়দে ত্রহ্মণোহপ্যাদিকত্রে।

`অনন্ত দেবেশ জগন্নিবাস

ত্বমক্ষরং সদসত্তৎ পরং যৎ॥ ৩৭

কীর্ত্তনে রাক্ষনগণ যে ভীত হইয়া চতুর্দ্ধিকে পলায়ন ক্রিয়া থাকে তাহাও যুক্ত, কপিল প্রভৃতি দিদ্ধসমূহ যে ভোমাকে নমস্কার করেন, ইহাও যুক্ত। সর্ব্বতই "তব প্রকীর্ত্তা" অর্থাৎ তোমার গুণকীর্ত্তনদারা এবং "স্থানে" অর্থাৎ যুক্ত এই পদদ্বয়ের অন্তর হইবে। শ্লোকটী-রাক্ষসন্থ মন্ত্রক্রণে মন্ত্র-শান্তে প্রসিদ্ধ আছে॥ ৩৬

অকু। - - হে মহাত্মন্! হে অনস্ক! দেবেশ! গে জগদাধার! তুমি ব্রহ্মা অপেকাও গুরুতর, তাঁহারও জনক; ঈদৃশ ভোমাকে সকলে কেন না নমস্বার করিবে ? ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং নিধিলের মূলকারণ যে ব্রহ্ম, তাহাও একমাত্র তুমিই॥ ৩৭

স্থামী । — তত্র হেত্মান্ত ক্ষাদিতি। বে অনস্ত ! বে দেবেশ !
হে মুনাত্মন্ হে জগিরবান ! ক্ষাছেতোঃ তে তৃভাংন নমেরন্
নমস্বারং, কুর্জা। কথস্থভার ? ব্রন্ধানিংপি গরীরদে গুরুতরার আদিকত্রে চি ব্রন্ধানিংপি জনকার, কিঞ্চ স্থাক্তম্ অসদব্যক্তঞ্চ ভাভ্যাং পরং
মূলকারণং যদক্ষরং ব্রন্ধ তৎ অমেব, এতৈর্নবিভির্তেত্ভিস্থাং সর্কে নমস্তস্থীতি ন চিত্রমিত্যর্পঃ। ৩৭

ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-

স্থমস্থ বিশ্বস্থ পরং নিধানম্।

বেত্তাসি বেল্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম

ি স্থয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ ॥ ৩৮

টিপ্লানী |—ভগবিষ্যক স্থাদির কারণ বলিতেছেন।—হে মহাত্মন্! তুমি অনস্ত অর্থাৎ কোন বস্তবারাই পরিচ্ছির নহ, এবং তুমি দেবেশ—হিরণ্যগর্ভাদি দেবগণেরও নিয়স্তা; তুমি জগিরবাস অর্থাৎ সকলের আশ্রয় এবং বিধাতারও শ্রেষ্ঠ উৎপাদক। এতাদৃশ বহুতর গুণবিশিষ্ট ভোমাকে কেনই বা সিদ্ধগণ নমস্কার করিবেন না। বহু সম্বোধনের তাৎপর্যা—এই সকল গুণের এক একটিই নমস্কার কার্য্যের প্রতি পর্যাপ্ত হেতু, ভোমাতে কিন্তু ইহার সমস্ত গুণই বিশ্বেভাবে বর্ত্তমান; অত্রব সিদ্ধগণের ভোমাকে নমস্কার করা আশ্রর্যাজনক নহে। জগতে ব্যক্তাব্যক্ত যাব্দ্ধীয় পদার্থ আছে, তৎ সমস্তই তুমি, ব্যক্তাব্যক্তব্যতিরিক্ত যে মূলকারণ ব্রন্ধ তাহাও তুমি, তুমি ভিন্ন কোন পদার্থ নাই। ৩৭

অস্থায়ঃ।— কে অনস্তরূপ ! স্থাদিদেবঃ (দেবানামাদিঃ) [যতঃ] পুরাণঃ (অনাদিঃ) পুরুষঃ; [অতএব] স্থা অস্ত বিশ্বস্থারঃ নিধানং (লয়স্থানং); তথা বেস্তা (জ্ঞাতা) বেস্তাং (জ্ঞাতবঃ-বস্তুজাতং) পরং ধাম (বৈঞ্বং পদং) চ; [অতঃ] স্থা বিশ্বং ততম্ (ব্যাপ্তম্)। ৩৮

আকু ।—হে অনস্তরপ! তুমি দেবগণেরও আদি; [কারণ] । তুমি অনাদি পুরুষ; [অতএব] তুমি এই বিধের পরমনিধান (লয়- স্থান); আর তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞাতব্য ও পরম ধাম (বিষ্ণুপদ), আতএব , তুমি এই ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ ॥ ৬৮

বায়ুর্যমোহগ্রিব্রক্তনঃ শশাক্ষঃ

প্রজাপতিন্তং প্রপিতামহশ্চ।

নমো নমস্তেহস্ত সহস্রকৃত্বঃ

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমন্তে॥ ৩৯ নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে

ু নমোহস্তু তে সব্বত এব সব্ব। অনস্তবীৰ্য্যামিতবিক্ৰমস্তং

সৰ্ব্বং সমাপ্নোষি ততোহপি সৰ্ব্ব: ॥৪০

স্বামী।—কিঞ্চ 'ছমাদিদেব •ইভি। ছম্ আদিদেবো দেবানামাদি: যতঃ পুরাণোহনাদি: পুরুষন্তম্ ; অতএব ছমশ্র বিশ্বশ্র পরং
নিধানং লয়স্থানং, তথা বিশ্বশ্র বেত্তা জ্ঞাতা ছং যচ্চ বে্তাং বস্তজাতং পরঞ্
ধাম বৈষ্ণবং পদং তদপি ছমেবাসি; অতএব হে অনস্তর্মপ! ছবৈবেদং
বিশ্বং ততং ব্যাপ্তম, এতৈশ্চ সপ্তক্তিহেত্ত্তিভ্যমেব নমস্বার্য ইত্যর্থ:॥ ১৮

অস্থ্যঃ ।— বং বায়ুং, যমং, অগ্নিং, বরুণং, শৈশান্ধং, চিন্তাঃ) প্রজাপতিঃ (পিতামহঃ) প্রপিতামহন্চ (তস্যাপি জনকন্চ); [অতঃ] তে (ভূভ্যং) সহস্রক্তাঃ (সহস্রশঃ) নমঃ অন্ত, পুনন্চ [সহস্রক্তাঃ] নমঃ [অন্ত]; ভূয়াং পুনাং) অপি [সহস্রক্তাঃ] নমো নমঃ॥ ৩১

আকু। — তুমি বায়, তুমি ষম, তুমি অগ্নি, তুমি বহুণ, তুমি চক্ত্র, তুমি প্রজাপতি -(পিতাম হ), তুমি প্রপিতাম হ (ব্রহ্মারও জানক); অত্প্রবু তোমাকে সহস্রবার প্রণাম করি॥ ৩১

স্থামী।—ইডক সর্বৈশ্বমেব নমস্বার্য্য: সর্বনেবাত্মকত্বাদিতি ভৱন ত্বমাপি নমস্বরোতি—বাযুরিতি। বাষ্যাদিরপত্বমিতি। সর্বদেবা-প্রক্রেবাপদক্ষণার্থমূক্তং, প্রজাপতিঃ ণিডামহন্তত্তাপি জনকত্বাৎ প্রণিডা- সথেতি মত্বা প্রসভং যতুক্তং

হে কৃষ্ণ হে যাদব হে সথেতি।

অজানতা মহিমানং তবেদং

ঁ ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি॥ ৪১

যচ্চাবহাসার্থমসৎকুতোৎসি

বিহারশয্যাসনভোজনেষ্ণু।

একো২থবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং

ৈতৎ ক্ষাময়ে ত্বামহমপ্রমেয়ম্॥ ৪২

মহস্বম্; অতত্তে তৃভ্যং সহস্রশো নমোহস্ত, পুনঃ সহস্রকৃত্বো নমোহস্ত, ভূরোহপি পুনরপি সহস্রকৃত্বো নমো নম ইতি ॥ ৩৯

অষ্য়ঃ — হে সর্ক (সর্কাত্মন্) তে (তব) পুরতাং (সমুখে)
অথ পৃষ্ঠতঃ (পশ্চাং) নম:; তে (তব) সর্কতঃ (সর্কান্ত দিক্) এব
নম: অন্ত; হে অনন্তবীর্যা! অসীমশক্তিশালিন্, অমিতবিক্রম: তং সর্কাং
(বিখং) সমাপ্রোধি (ব্যাপ্য বর্ত্তমে) ততঃ [তং] সর্কাঃ (সর্কার্রণঃ)
অসি ॥ ৪০

অনু।— হে দর্বান্থন ! আমি তোমার সমূথে প্রণাম করি, তোমার পশ্চান্তাগে নমস্কার করি, তোমার সকল দিকে নমস্কার করি; ধে অসীমশক্তিশালিন্! তুমি অতুল্য-পরাক্রম; তুমি নিধিল জগৎ
ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ; একক তুমি সর্বাস্করণ। ৪০

স্বামী।—ভক্তিশ্রদাদরাতিশবেন নমস্বারেষ্ তৃপ্তিমন্ধিসচ্ছন্ পুনরণি বছণ: প্রণমতি—নম ইতি। হে সর্বা! সর্বাত্মন্! সর্বাত্ম দিক্ তৃভাং নমোহন্ত। সর্বাত্মকদ্মশাদররাহ—অনন্তং বীর্বাং সামর্থ্য যক্ত তথা অমিতো বিক্রম: পরাক্রমো যক্ত সঃ, এবভূতত্বং সর্বাং বিশং বুম্যগন্তর্কার্ছিত সমাপ্রোধি ব্যাপ্রোধি, তুর্বমিব কটককুগুলাদিশ্বকার্যাং ব্যাপ্য বর্ত্তরে; ভতঃ সর্বারপোহসি ॥ ৪০

ত্ব ইদং (বিশ্বরূপং) মহিমানং (মাহাত্মাং) [চ]
অজানতা ময়া প্রমাদাৎ প্রণরেন বা অনি স্বা ইতি মত্বা হে কৃষণ ! হে
যাদব ! কে সথে ! ইতি প্রসভং (হঠাৎ তিরস্কারেণ) যৎ উক্তম্, হে
অচ্যত ! বিহারশ্ব্যাসনভোজনেষ্ এক: (কেবলং স্থীন্ বিনা রহসি
স্থিত: ইতার্থ:) অথবা তৎস্মকং (তেষাং স্থীনাং প্রত:) অবহাসার্থং
যৎ অসৎকৃতঃ (তিরস্কৃতঃ) অসি, অহম্ অপ্রমেয়ম্ (অচিস্ক্যপ্রভাবং)
তাং তৎ ক্ষারে (ক্ষমাং কার্যামি) ॥ ৪১।৪২

অনু ।—তোমার- এই বিশ্বরূপ এবং মহিমা না জানিরা আমি
মোহবশতঃ বা প্রণরবশতঃ তোমাকে দথা মনে করিরা "হে রুষ্ণ, হে
যাদব, হে সথে" এই বলিরা সম্বোধন পূর্বক তোমাকে একাকী ও বর্ত্ত্বলের সমকে বিহার, শয়ন, উপবেশন ও ভোল্পনসময়ে উপহাস করিবার
জন্ম যে তিরস্কারবাক্য প্রয়োগ করিরাছি, হে অচ্যুত! অচিস্কাপ্রভাব,
ভোমার নিকট ডজ্জু কমা প্রার্থনা করিতেছি॥ ৪১।৪২

স্থামী ।—ইদানীং ভগবস্তং ক্ষমাপরতি—সংখতি বাভ্যান্। বাং
প্রকৃতঃ সংখতি মত্বা প্রসভং হঠেন তিরস্কারেণ বত্তাং তৎ ক্ষাময়ে
বামিত্যুত্তরেণারয়ঃ। কিং তৎ ? হে কৃষ্ণ হে বাদব হে সংখতি চ।
সন্ধিরার্মঃ। প্রসভোক্তে হেতুং—তব মহিমানমিদক বিশ্বরূপমন্ধানতা
মরা প্রমাদাৎ প্রণয়েন স্লেহেন বা যত্তামিতি। কিঞ্চ যচেতি। হে
অচ্যত! যচ্চ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিষ্ তিরস্কৃতোহসি একঃ কেবলঃ স্থীন্
বিনা রহসি ন্থিত ইত্যর্থঃ। অথবা তৎসমক্ষং তেষাং পরিহ্সতাং স্থীনাং
সমক্ষং প্রতোহপি, তৎসর্কমপরাধকাতং ভামপ্রেমেরম্ অচিস্ক্যপ্রভাবং
ক্রিম্যে ক্রমাং ক্রিরামি ॥ ৪১।৪২

ি টিপ্লনী।—ভোমার মহিমা না জানিরা আমি যে অঞ্চল

পিতাসি লোকস্থ চরাচরস্থ

ত্বমস্থ পূজ্যশ্চ গুরুর্গরীয়ান্।

ন ত্বৎসমোহস্তাভ্যধিকঃ কুতোহস্যো

লোকত্রয়ে২প্যপ্রতিমপ্রভাব:॥ ৪৩

অপরাধ করিয়াছি, তাহা পরমকারুণিক তোমাকে নমুন্ধার করিয়া ক্ষমা করাইব, ইহাই বর্ত্তমান শ্লোকদ্বরে বলিতেছেন।—তোমাকে স্থা মনে করিয়া নিজ শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনরূপ তিরন্ধারদ্বারা তোমার মাহাস্ম্যানা জানিয়া অথবা চিত্তচাঞ্চল্যবশতঃ কিংবা স্থেহে হে রুফ! হে যাদব! হে স্থে! ইত্যাদিরূপে যে সকল সম্বোধন করিয়াছি এবং ক্রীড়া, শর্ম, উপবেশন ও ভোজনাদিতে একাকী অথবা উপহাসকারী স্থাদিগের সমক্ষে উপহাসের জন্ম তোমাকে যে তিরন্ধার করিয়াছি, হে অচ্যুত—নির্ব্বিকার পরমপ্রেষ! সেই সকল অযোগ্য সম্বোধনরূপ এবং তিরন্ধাররূপ অপরাধসমূহ তোমাকে ক্ষমা করাইভেছি। হে রুফ! তুমি অচিন্তাপ্রতাবসমন্বিত, স্থতি-নিন্দাদিতে নির্ব্বিকার এবং পরম কার্কণিক; অতএব অজ্ঞতাবশতঃ আমি যে সকল অপরাধ করিয়াছি তাহা ক্ষমা কর ॥ ৪১।৪২

অস্থ্যঃ।—হে অপ্রতিমপ্রভাব! ত্বম্ অস্ত চরাচরক্ত লোকস্ত পিতা (জনক:) অসি, [অতএব] ত্বং পূজাশ্চ গুরুণ্ট (আচার্য্যান্ট) গরীরাংশ্চ (গুরোরপি গুরুতরশ্চ) [অসি]; [অতঃ] লোকত্তরেহপি ত্বংসমঃ নাতি; অভ্যধিক: (ব্রত্তোহধিক:) কুতঃ [স্তাব্]॥ ৪০

অনু ৷—হে অতুল্যপ্রভাব ! তুমি এই চরাচর জগতের পিঁডা, অভএব তুমি প্রনীর এবং গুরু অপেকাও গুরু; জিলোকষধ্যে ভোমার সমান কেইই নাই; ভোমা অপেকা অধিক আর কে কোণার আহে ? । ৪৩ তন্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং

প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীডাম্।

[°]পিতেব পুত্রস্থ সথেব সখুঃ

প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্ছসি দেব সোঢ়্যু,॥ ৪৪

সামী।—অচিষ্ক্যপ্রভাবন্ধমেবাহ—পিতেতি। ন বিছতে প্রতিমা উপনা যশু সোহপ্রতিমন্ত্রথাবিধঃ প্রভাবো যশু তব হে অপ্রতিম-প্রভাব! অমশু চরাচরশু লোকশু পিতা জনকোহিদি; অতএব পূজ্যদ্ধ শুক্রণ্ট গুরোরাণ গরীয়াংশ্চ গুরুতরঃ; অতো লোকত্রয়েইপি ত্রংসম এব তাবদক্ষো নান্তি প্রমেখবাদক্ষশাভাবাৎ ছল্লোইধিকঃ পুনঃ কুতঃ শ্রাং॥ ৪৩

টিপ্পনী।—এই চরাচর লোকসম্থের তুমি পিডা, পূজনীয়, শাস্ত্রোপণেষ্টা গুরু এবং সর্বপ্রকারে শ্রেষ্ঠ; অতএব তোমার তুল্য কেহ নাই, অধিক আর কিরূপে থাকিবে। হে অমিতপ্রভাবশালিন্! বিতীয় কর্মরের অভাব-নিবন্ধন তোমার তুলাই কেহ নাই, তোমার শ্রেষ্ঠ কোথা হইতে হইবে। সর্বাদা অভ্ৰূম ব্যক্তির সম্ভব হয় না॥ ৪০

অন্বয়ঃ ।—হে দেব! তন্মাৎ অহং কারং প্রণিধার (দণ্ডবৎ নিপাত্য) প্রণম্য (প্রকর্ষেণ নম্বা) ঈড্যং (স্তত্যং) মাং প্রসাদরে (প্রসাদং কাররামি); পুত্রত্য [অপরাধং] পিতা ইব, সংখ্য: [অপরাধং] সধা ইব, প্রিয়ারাঃ [অপরাধং] প্রিয় ইব সোচ্মু অর্হসি ॥ ৪৪

অদৃষ্টপূৰ্ববং হুষিতোহন্মি দৃষ্ট্বা ভয়েন চ প্ৰব্যথিতং মনো মে।

তদেব মে দর্শয় দেব রূপং

প্রদীদ দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ৪৫

প্রকর্বেণ নত্তা, অতন্ত্রং মমাপরাধং সোচুং ক্ষন্ত্রমর্হসি; কশু ক ইব পুত্র-শ্রাপরাধং রূপয়া পিতা যথা সহতে, সধ্যমিত্রশ্রাপরাধং সথা (দক্ষিরার্বঃ) নিরুপাধিবন্ধ্রণা সহতে, প্রিয়শ্চ প্রিয়ায়া অপরাধং তৎপ্রিয়ার্থং যথা তহুৎ ॥ ৪৪

" টিপ্লানী।—বেংহতু তুমি জগতের পিতা, প্জনীয়, গুরু এবং গুরু হইতে গুরুতর, এই জন্ম নমস্বারপূর্বক দণ্ডবং ভূমিতে পতিত হইয়া জোমাকে প্রদন্ন করিতেছি। অতএব হে দেব! পিতা পুরের অপরাধের ন্যায়, স্থা স্থার অপরাধের ন্যায়, পতি পতিব্রতা স্ত্রীর অপরাধের ন্যায় তুমি আমার অপরাধ ক্ষমা কর। বেংহতু আমি অনক্ষণরণ ॥ ৪৪

অন্বয়ঃ |— হে দেব! অদৃষ্টপূর্বাং [তব রূপং] দৃষ্টা ক্ষিত (ফ্রষ্ট:) অমি; [তথা] ভরেন চমে (মম) মনঃ প্রবাথিতম্ (প্রচলিতং) [তমাং মম বাথানিবৃত্তয়ে] তদেব রূপংমে (মহুং) দর্শর; হে দেবেশ! হে জগরিবাদ! প্রসীদ ॥ ৪৫

অনু।—হে দেব! তোমার অদৃষ্টপূর্ব্ব রূপ দর্শনে আমি সুধা হইডেছি, পরস্ত ভ্রে আমার হৃদর ব্যথা পাইডেছে। অভএব [আমার হৃদরব্যথা নিবারণার্থ] তোমার দেই [পূর্ব্ব] রূপ প্রদর্শন করাও; হে দেবেশ! হে জগদাধার! প্রসন্ত হও । ৪৫

স্থানী।—এবং কামরিখা—প্রার্থরতে—অদৃষ্টেতি বাত্যান্। হে দেব। পূর্বামদৃষ্টা তব রূপং দৃষ্টা ত্রবিভ: ত্রটোহন্দি, তথা ভরেন চ মে মনঃ কিরীটিনং গদিনং চক্রহন্ত-

মিচ্ছামি ছাং দ্রফ্,্মহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুভু জেন

সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥ ৪৯

প্রবাধিতং প্রচলিতং, তত্মান্মম ব্যথানিবৃত্তরে তদেব ক্রপং দর্শীর। ছে দেবেশ ! হে জগারীবাস ! প্রসারো ভব ॥ ৪৫

আৰুয়ঃ | — অহং তথা এব ডাং কিরীটিনং (কিরীটবস্তং) গদিনং (গদাবস্তং) চক্রহন্তং (চক্রদরং) ত্রন্ত মুই চ্ছামি; টে সহস্রবাহো! হে বিশ্বমূর্ত্তে! [ইদং ক্রশম্ উপুসংহাত্য] তেনৈৰ চতুভূজিন ক্রপেণ ভর (আবিভবি)। ৪৬

আকু।— আমি পূর্বমত তোমাকে কিরীটধারী, গদাধর এবং চক্রহন্ত দেখিতে ইচ্ছা করি; হে সহস্রবাহো! বিশ্বমূর্ত্তে। এই রূপ উপসংহার করিয়া] সেই চতুভূজিরপেই আবিভূতি হও॥ ৪৬

স্মি ।—তদেবং বিশেষয়য়ায় কিরীটনমিতি। কিরীটবন্তং গদাবন্তং চক্রহন্তক আং দ্রষ্ট্রীচছামি—পূর্বং যথা দৃষ্টবানন্দি তথৈব, অতঃ হে সহস্রবাহো! হে বিশ্বমূর্ত্তে! ইদং বিশ্বরূপমূর্তি তিনন শ্রীক্রফমর্ক্রমার করিটাদিযুক্তনে চত্ত্র্কেন রূপেণ ভব আবিভব। তদনেন শ্রীক্রফমর্ক্রমার পূর্বমিপি কিরীটাদিযুক্তনের পশ্রতীতি গমাতে, যত্ত্ পূর্বমূক্তং বিশ্বরূপদর্শনে "কিরীটনং চক্রিণক পশ্রামীতি" তদহকিরীটাছভিপ্রায়েণ, যদ্বা
এতাবন্তং কালং বং দ্বাং কিরীটনং গদিনং চক্রিণক স্প্রসন্তমপশ্রং তমেবেদানীং তেলোরাশিং ছ্রিলীক্যাং পশ্রামীতোব ভক্র বহুবচনব্যক্তিরিভ্যানিধা ॥ ৪৬

টিপ্লনী ।— হে সহজ্বাহো! হে, বিশ্বমূর্ত্তে! ডোমার্ এই রূপ পরিভাগ কর; ডোমাকে আমি কিরীটযুক্ত সদাসমন্তি চক্রধারিরণে

<u>শ্রীভগবাসুবাচ</u>

ময়া প্রসম্মেন তবার্জ্যনেদং

রূপং পরং দশিত্যাত্মহোঞাৎ। তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাত্যং

্যন্মে ছদভোন ন দৃষ্টপূর্ব্বম্ ॥ ৪৭

দেখিতে ইচ্ছা করি, অতএব তুমি দেই চতুর্জ রূপই ধারণ কর। ইহা দারা অর্জুন যে ভগবানের চতুর্জ মৃর্তিই সর্বাদা দর্শন করিতেন, ইহা প্রতীত হয় ॥ ৪৬

অস্থ্যঃ ।— শীভগবান্ উবাচ—হে অজুন । প্রসন্ধেন মন। আজ্বনো বোগাং (সাজানো বোগমারাস।মর্থাং) তব ইদং তেজামরং বিবাং (বিশ্বাজ্মকন্) অস্তম্ আজং মে (মম) পরং (পরমং) রূপং দশিতী, যং (মে রূপং) জদক্ষেন (ভাদৃশাদ্ভক্তাদক্তেন) ন দৃষ্টপূর্বন্ (পূর্বং দৃষ্টম্)॥ ৪৭

আকু । — শ্রীভগবান্ কহিলেন — হে অজ্বন! আমি প্রসন্ন ইইরা
শীয় যোগমায়াপ্রভাবে তোমাকে এই তেলোময় বিখাত্মক অনস্ত ও আছ
পরমরূপ প্রদর্শন করাইলাম; তৃমি ভিন্ন অছ কেই এই রূপ কথনও
দেখে নাই ॥ ৪৭

স্থামী ।—এবং প্রাথিতঃ সন্ তমাখাসরন শীভগবাম্বাচ—মরেতি

তিভিঃ। হে অর্জন! কিমিতি তং বিভেষি, যতো ময়া প্রসরেন রুপরা

তবেদং পরমৃত্তমং রূপং দর্শিতম্; আত্মনো মম যোগাৎ, যোগমারাসামর্থ্যাৎ।
পরস্বমেবাহ—তেজোমরং বিখং বিখাত্মকমনস্তমান্তক্ষ ষ্মম রূপং ক্ষতেজন
ভাদৃশাস্কর্জাদক্ষেন ন পূর্বাং দৃষ্টং তৎ । ৪৭

টিপ্লনী ৷—এইরপ তবাদিলারা প্রসর হইরা ভগবান অৰ্কুন্তক . ভীত বিবেচনা করিরা বিবরণ উপসংহার করত বধোচিত বাক্যবারা

न (वनयञ्जाभाग्राटेनर्न नाटेन

র্ন চ ক্রিয়াভির্ন তপোভিরুতিথঃ। জেনং নক্ষেত্র

এবংরূপং শক্য অহং নৃলোকে

দ্রফ: স্বদন্তেন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮

ভাঁগকে আশ্বন্ত করিতে লাগিলেন।—হে অর্জ্ন! ছুমি ভর করিও না, যেহেতু ভোনার প্রতি কুপাপরবল হইরা আমি যোগৈর্য্যভারা ভোমাকে এই বিশ্বরূপাত্মক তেজাময় পরম শ্রেষ্ঠরূপ দর্শন করাইলাম; আমার ঈদৃশ রূপ তুম্মি ভিন্ন ইভঃপূর্বে আর কেহ দর্শন করে নাই॥ ৪৭

আন্তর্যঃ ।—হে কুকপ্রবীর! ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈঃ, ন দানৈঃ ন চ ক্রিয়াভিঃ ন চ উত্তৈঃ তপোভিঃ (চান্ত্রায়ণাঁদিভিঃ) এবংরূপঃ অহং ত্বদক্তেন (ত্বতঃ ত্বতেন) নুলোকে (মহুষ্যণোকে) ক্রষ্টুং শক্যঃ ॥ ৪৮

অনু ।—হে কুরুপ্রবীর! বেদাধায়নে, যজ্ঞবিজ্ঞার আলোচনে, দানে, ক্রিয়াকলাপে, অত্যগ্রতপঃপ্রভাবে এই মহয্যলোকে তৃমি ভিন্ন আমার এবন্ধি রূপদর্শনে কেহ সমর্থ নহে॥ ৪৮

স্থানী।—এতদর্শনমতিত্ব ভিং লব্ধনা বং ক্তার্থোহনী গ্রাহ— বেদেতি। বেদাধ্যরনব্যতিরেকেশ বজ্ঞাধ্যরনস্থাভাবাং, বজ্ঞশব্দেন যজ্ঞ-বিস্থা: ক্রম্ত্রাম্থা লক্ষান্তে। বেদানাং যজ্ঞবিম্থানাঞ্চাধ্যরনৈরিত্যর্থ:, ন চ দানৈ: ন চ ক্রিরাভির্যিহোর্ত্তাদিভিন চোথৈস্তপোভিশ্যক্রারণাদিভি-বেবংরূপোহংং ব্রভাহস্থেন মন্ত্র্যালোকে স্তষ্টুং শব্য: অপি তু ব্যবে ক্বেলং মংপ্রান্তাদেন দৃষ্ট্রা ক্কভার্থোহিনি॥ ৪৮

টিপ্লানী।—এই বিশ্বরপদর্শনাত্মক আমার প্রসাদ লাভ করিরা তৃমি কুডার্থ হইরাছ, ইহাই বলিভেছেন।—চতুর্বেদের অক্ষরগ্রহণরূপ অধ্যয়ন-বারা এবং যজের অর্থাৎ বেদবোধিত কর্পুসমূহের অর্থবিচাররূপ অধ্যয়ন-বারা; তুলাপুরুষাদি দানবারা, অগ্নিহোঝাদি প্রৌত কর্মবারা, কৃষ্ণ- মা তে ব্যথা মা চ বিমৃত্ভাবো

দৃষ্ট্যা রূপং ছোরমীদৃঙ্মমেদ্য ।

ব্যাসকলীঃ শীক্ষাবাং প্রায়া

ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্ত্বং

তদৈব মে রূপমিদং প্রপশ্য॥ ৪৯

সঞ্জয় উবাচ—

ইত্যৰ্জ্বং বাস্থদেবস্তথোক্ত্য।
স্বকং রূপং দর্শগ্রামাস ভূয়ঃ।
স্বাশ্বাস্থামাস চ ভীতমেনং

ভূত্বা পুনঃ নেমাযবপুর্শ্মহান্তা॥ ৫০

চান্দ্রায়ণাদি শরীরেক্রিয়শোষণকারী উগ্র তপশ্চর্য্যাদ্বারাও আমার এই ক্লপ মন্ত্যালোকে তুমি ভিন্ন কেঞ্দর্শন করিতে পারে না ॥ ৪৮

আ স্বায়ঃ । — ঈদৃক ঘোরং মম. ইদং রূপং দৃষ্ট্রা তে (তব) ব্যথা মা [অস্তু], বিমৃত্ভাবশ্চ [মা অস্তু], স্বং ব্যপেডভী: (বিগতভয়ঃ) প্রীতমনা: চ [সন্] পুন: মে (মম) ইদং তৎ এব (পূর্বিদৃষ্টং) রূপং প্রপশ্য। ৪৯

অনু ।— আমার এই ভয়াবহ রূপ দর্শন করিয়া ভোমার ব্যথা বা বিমৃঢ়ভাব থেন না হয়; ভূমি নির্ভন্ন হইরা প্রীভন্নে পুনরায় আমার সেই [পূর্বেণ্ট] রূপ দর্শন কর ॥ ৪৯

স্থামী ।— এবমপি চেন্তবেদং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্রা ব্যথা ভবতি তর্হি ভদেব রূপং দর্শহামীত্যাহ—মা তে ইতি। ইদৃক্ ঈদৃশং ঘোরং মন্ট্রাং রূপং দৃষ্ট্রা তে ব্যথা মাস্ত বিমৃতভাবো বিমৃত্ত্বক মাস্ত, বিগতভগ্ন: প্রীভন্নাশ্চ সন্পুন্তাং তদেবেদং মম রূপং প্রকর্ষেণ পশ্ম ॥ ৪৯

টিপ্লনী ।—ভোষারই অহগ্রহের জন্ত আবিষ্ণত আমার এই ভয়ত্বর

অৰ্জ্বন উবাচ--

দৃষ্ট্রেদং মান্ত্র্যং রূপং তব সৌম্যং জনার্দ্দন।

ইদানীমিস্কি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ ॥ ৫> রূপ দর্শন করিয়া তৃমি ভরনিমিত্ত পীড়া অস্কৃত্ব করিও না এবং মজেপ-দর্শনে ভোমার যে বিমৃত্ভাব, ভাহাও অপগত হউক, ইদানীং নিভীক ও প্রীতমনে আমার চতুভূধি মৃত্তি দর্শন কর ॥ ৪>

অধ্যাঃ | — সঞ্চ উবাচ — বাস্থদেব: অর্জুন্ন্ ইঞ্জি উজ্ । ভূষ:
(পুনরপি) তথা (কিরীটাদিযুক্তং) স্ববং (স্কীয়ং) রূপং দর্শধামাস;
[ততক] মহারা (বাস্থদেব:) সৌম্যবপু: (প্রসন্তবপু:) ভূজা পুন:
ভীতম্ এনম্ (অর্জুন্ন্) আধাসয়ামাসু । ৫০

অকু।—সঞ্চল কহিলেন—বাস্থদেব অৰ্জ্জুনকৈ এই কথা বলিয়া পুনরীয় তাঁহাকে স্বীয় পূৰ্বামৃত্তি দৰ্শন করাইলেন এবং প্রশাস্তম্তি ধারণ করিয়া বিশ্বরূপদর্শনে ভীত অৰ্জ্জুনকে আশ্বন্ত করিলেন। ৫০

স্বামী ।—এবম্জ্য প্রাক্তনমের রূপং দর্শিতবানিতি সঞ্জয় উবাচ

—ইতীতি। শ্রীবাস্থদেবোহজুনমেবম্জ্য যথা প্র্মাদী রুবৈর কিরীটাদিযুক্তং চতুভূজং স্বীয়ং রূপং প্রদর্শগামাদ। এনমজ্জুনং ভীতমেব
প্রদর্শপূর্ভা পুনরপ্যাধাদিতবান্। মহাত্মা বিশ্বরূপং রূপাল্রিতি বা। ৫০

অস্থ্যঃ । — অৰ্জুন উবাচ—হে জনাৰ্দন । তব ইদং সৌমাং (প্ৰশাস্তং) মাহ্যং রূপং দৃষ্ট্য ইদানীম্ অহং সচেডাঃ (প্ৰসন্নচিত্তঃ) সংবৃত্তঃ (জাডঃ) প্ৰকৃতিং (স্বাস্থ্যঃ) চ গতঃ (প্ৰাপ্তঃ) [অন্মি] ॥ ৫১

অকু ।— অৰ্জ্বুন কহিলেন,—হে জনাৰ্দন ! তোমার এই প্রশাস্ত
মানবিম্র্তি দর্শনে অধুনা আমি স্কন্ততিত্ব ও প্রকৃতিত্ব হইলাম। ৫১

স্বামী।—ততো নির্ভন্ন সরজ্জুন উবাচ—দৃট্ট্েদমিতি। সচেতাঃ প্রান্তির ইদানীং সংবৃত্তো জাতোহক্ষি; প্রকৃতিং স্বাস্থ্যক প্রাপ্তোহন্দি। শেষং স্পষ্টম্॥ ৫১

এভিগৰাসুবাচ—

স্তুর্দর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্মম।
দেবা অপাস্থা রূপস্থা নিত্যং দর্শনকাতিক্ষণঃ॥ ৫২
নাহং বেদৈন তপসা ন দানেন ন চেজ্যয়া।
শক্য এবংরিধো দ্রেষ্ট্র দৃষ্টবানসি মাং যথা॥ ৫৩

অস্থ্যঃ। — শ্রী ভগবান্ উবাচ—মম ইদং সুত্রদর্শং যৎ গ্লপং দৃষ্ট-বান্ অসি দেবা অপি নিতাম্ অভ রূপভা দর্শনকা ক্লিণঃ। ৫২

আকু। — শ্রীভগবান্ কহিলেন—তুমি আখার যে তুর্নিরীক্ষ্য রূপ দর্শন করিলে, দেবগণও নিয়ত ঐ রূপ দেখিতে অভিলাষ করেন। ৫২

স্থামী।— স্বক্ত স্থাম গ্রহস্থাতি মূল ভিত্তং দর্শরন্ শ্রী ভগবামুবাচ—
স্থামুর্দির্শমিতি। ষ্মাম বিশ্বরূপং দৃষ্টবান সি ইদং স্থামূর্দের্শমিত। ষ্মাম বিশ্বরূপং দৃষ্টবান সি ইদং স্থামূর্দের্শমিত। অতা দেবা অপাস্থারপশ্র নিত্যং সর্কাদা দর্শন মিচছ স্থি কেবলং ন পুনরিদং
পশ্রস্থি ॥ ৫১

টিপ্লনী।— ইদানীং ভগবান্ স্বকৃত অনুগ্রাহের অতি ত্ল'ভ্ছ প্রদর্শন করিতেছেন। ভগবান্ কহিলেন,—আমার যে রূপ তৃমি দর্শন করিলে, ইহা অত্যস্ত তৃদ্দর্শ; যেহেতৃ দেবগণও এইরূপ নিত্যই দর্শন করিতে অভিলাষী, কিন্তু তাঁহারা ভোমার ক্লায় এই বিশ্বরূপ ইতিপূর্বের দর্শন করেন নাই এবং ভবিষ্যতেও দর্শন করিবেন না, ইহাই অভিলাষের নিত্যত্ত কথনের উদ্দেশ্য। ৫২

আস্থাঃ।— হণা মাং দৃষ্টবান্ অসি, এবংবিধঃ অহংন বেলৈ:ন তপ্সা, ন দানেন, ন চ ইজায়া (যজেন) দ্রষ্টং শক্যঃ ॥ ৫৩ - ১

অকু |—তুমি আমার যেরপ দর্শন করিলে, ঈদৃশ আমাকে না বেদ, না ডপক্সা, না দান, না যক্ত—কিছুরই ছারা দেখিতে পাওয়া যায় না ॥ ৫৩ ভক্তা ত্বনশ্যা শক্য অহমেবংবিধোহর্জন। জ্ঞাতৃং দ্রুষ্টুঞ্চ তত্ত্বন প্রবেষ্টুঞ্চ পরস্তপ॥ ৫৪ মৎকর্মারূমারপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নির্কৈরঃ সর্বাভূতেরু যঃ স মামেতি পাণ্ডব॥ ৫৫

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাঃ বৈয়াসিক্যাং ভীম্বপঁকানি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিবৎস্থ ব্রহ্মবিল্ঞারাং যোগশাস্থ্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে বিশ্বরূপদর্শন- *
যোগো নাম একাদশোহধ্যারঃঃ॥ ১১

স্বামী।—তত্ত হেতুমাহ—নাহমিত। পাষ্টার্থ:। ৫০ অস্থ্যাঃ।—হে পরস্তপ অর্জন ৷ অনক্তমা (মদেকনির্চমা) ভক্তা। তু এবংবিধ: অহং তত্ত্বন (পরমার্থত:) [শাস্ত্রত:] জ্ঞাতুং [প্রত্যক্ষত:] স্তুহু:[তাদাত্ম্যোন] প্রবেষ্ট্রক শব্য:। ৫৪

অনু।—হে পরস্কপ অৰ্জুন! আমার প্রতি একাত্রভক্তিদার। এবংবিধ আমাকে প্রকৃতপ্রস্তাবে যথাশাস্ত্র অবগত হইডে, প্রত্যক্ষ দর্শন করিতে এবং তাদাব্যভাবে আমাতে প্রবেশ করিতে পারা যায়। ৫৪

স্বামী,—তর্তি কেনোপায়েন দ্রষ্ট্রং শক্য ইতি ওত্তাহ—ভজ্ঞা দিতি। অনক্তরা মদেকনিষ্ঠরা ভজ্ঞা তু এবস্থতো 'বিশ্বরূপোইহং, তদ্ধেন পরমার্থতো জ্ঞাতৃং শক্য: শাস্ত্রভো দ্রষ্ট্রং প্রত্যক্ষত্তঃ প্রবেষ্ট্রক্ষ ভাদান্ম্যেন শক্ষো নাইক্সপাইয়েঃ। (শক্য ইতি ছান্দস্থাৎ বিদর্গলোপঃ)॥ ৫৪

• টিপ্লনী।—যদি ভোমাকে বেদাধ্যন, তপশ্চর্যা, তুলাপুরুষাদি

 এবংশ্বিশ্লঘারাও দর্শন করা না যায়, তবে কোন্ উপায়ে সাক্ষাৎকার লাভ
করা যায়; ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে কেবল মন্নিষ্ঠ নিরতিশন্ন প্রীতিরা

 ভক্তিঘারা শাস্ত্রাস্থলারে উদ্ধ দিব্যরূপধারী আমাকে জানিতে পারে।

শনস্ত ভক্তিঘারা শাস্ত্রাস্থলারে আমাকে কেবল যে জানিতে পারে তাহা

নহে, অণিচ তাদৃশ ভক্তিবারা আমার স্বরূপ দাকাৎকার লাভ করিতে পারে; তদনস্তর স্বরূণ-দাকাৎকার নিবন্ধন অবিছা এবং তৎকার্য্যমূহের নিবৃত্তি হইলে আমাকে মৎস্বরূপে লাভ করিতে পারে ৷ ৫৪

আশ্বরঃ।— দে পাওব! যা মংকর্মরং, মংপরমা মন্তক্তঃ [পুত্তা-দিষ্] সন্ধবর্জি ভা (আসজিহীনঃ) সর্বাভ্তেষ্ নিবৈরিক্ত ,সা মাম্ এতি (প্রাপ্তে)। ৫৫

আনু | — হে অর্জ্ন! যিনি মদর্থ কর্মাম্প্রনকারী, মিনি মংপরারণ, যিনি আমার একান্ত ভক্ত, যিনি [পুরাদিতে] আদক্তিহীন এবং
সর্বাভূতে যিনি নির্ব্রিরোধ, ঈদৃশ ব্যক্তি আমাকে লংভ করিতে
পারেন ॥৫৫

স্বামী 1— অত: সর্বাণাপ্তার্থদারং পর্মরহস্তাং শৃথিত্যাহ — মংকর্মকুদিতি। মদর্থং কর্ম করোতীতি মংকর্মকৃৎ, অহমেব পরম: পুশেষার্থো
যক্ত স: মমৈব ভক্ত আগ্রিত:, পুত্রাদিষ্ সঙ্গবর্জিত: নির্বৈরশ্চ সর্বভৃতেষ্
এবভূতঃ স মাং প্রাপ্রোতি নাস্ত ইতি ।

দেবৈরপি স্থাদর্শং তপোষজ্ঞাদিকোটিভি:। ভক্তায় ভগবানেবং বিশ্বরূপমদর্শয়ং। ৫৫ ইতি স্বামিক্কডটাকায়াম্ একাদশোহধ্যায়:। ১১

টিপ্লনী।—ইদানীং মোক্ষাথিগণের অষ্ঠানের জক্ত সমগ্র গীতাশাস্তের সারভূত বিষয় এই এক লোকে উপদিবদ্ধ করিতেছেন। হে
ব্যক্তি আমার প্রয়োজনে বেদবিহিত কর্মাষ্ঠান করে, সে অভিন্নরূপে
আমাকে প্রাপ্ত হয়। যদি বল স্বর্গাদিফল কামনা থাকিলে ভাহা অসম্ভব,
এইজক্ত বলিলেন—"মৎপরম" অর্থাৎ আমিই যাহার পরম প্রাপ্তব্যরূপে
নিশ্চিত হইরাছি, স্বর্গাদি লোক নহে, সেই ব্যক্তিই আমাকে প্রাপ্ত হয়।
এইরূপে সর্বাধা আমার ভজনপরায়ণ হইবে, অপভ্যাদিতে স্নেহবশতঃ কুনুশ
ব্যক্তি অসম্ভব, অভএব সম্ব্যক্তিভ—বাহ্ন প্লার্থে নিঃস্পৃহ হওয়া প্রয়োক্ন,

শক্রতে দেব থাকিলে ইহা হইবে না, এইজয়া "নিকৈর" অর্থাৎ অর্ণ-কামী ব্যক্তির প্রতিও দেবশৃষ্ট হইতে হইবে। এবম্বিধ বছ গুণসম্পর ব্যক্তিই আমাকে অভিয়ভাবে প্রাপ্ত হয়। এই বিষয়টিই ভোমার জ্ঞাতব্য; এইজয়া আমি বলিলাম—"এডদভিবিক্ত ভোমার জ্ঞাতব্য নাই"॥ ৫৫

একাদশ অধ্যার সমাপ্ত # ১১

ভাদশোহধ্যায়ঃ,

অৰ্জ্জন উবাচ—

এবং সততযুক্তা যে ভক্তাস্তাং পযুর্গপাসতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ ॥ ১

আশ্বয়ঃ |— 'অৰ্জ্জুন: উবাচ।—এবং [সর্বকর্মার্পণাদিনা] সততযুক্তা: (সদা ড্রিপা:) [সন্তঃ] যে ভক্তা: ড্বাং:(বিশ্বরূপং) পর্যুপাসতে
(ধ্যারস্তি), যে চাপি অব্যক্তং (নির্বিশেষম্) অক্ষরং (ব্রন্ধ) [পর্যু-পাসতে], তেষাম্ (উভরেষাং) [মধ্যে] কে যোগবিত্তমাঃ (অতি-শরেন যোগবিলং) ॥ ১

অনু ।— অর্জুন কহিলেন,—এইরপে সর্বকর্মসমর্পণাদিঘারা সর্বাদা ভোমাতে একাগ্রচিত্ত হইরা যে সকল ভক্ত ভোমার উপাসনা করেন এবং যাঁহারা নিবিশেষ ব্রহ্মস্বরূপ ভোমার আরাধনা করেন, এই উভরবিধ লোকের মধ্যে কাহারা অধিকতর ষোগবেক্তা ? ॥ ১

সামী।—নিগুলাপাসনসৈতং সগুণোপাসনস্ত চ। শ্রেরং কতরদিত্যেতরির্ণেতৃং ছাদশোল্পাঃ। পূর্বাধ্যারান্তে "মংকর্মকুরাংপরমো মছক্রং" ইত্যেবং ভক্তিনিঠস শ্রেষ্ঠবম্কুন্, "কৌন্তেম! প্রতিজ্ঞানীরি" ইত্যাদিনা চ তত্র তস্তৈব শ্রেষ্ঠবং নির্ণীতম্, তথা "তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত এক ভক্তিবিশিয়তে" ইত্যাদিনা "সর্বাং জ্ঞানপ্রবেশ্বির বৃদ্ধিনং সম্ভানিয়াসি" ইত্যাদিনা চ জ্ঞাননিষ্ঠস শ্রেষ্ঠবম্কুম্ এবম্ভরোঃ শ্রৈষ্ঠাহিশি বিশেষভিজ্ঞাসরা ভগবক্তং প্রতি অর্জ্জুন্ উবাচ—এবমিতি। এবং সর্বাকর্মপ্রশাদিনা সত্তযুক্তাব্রিষ্ঠাঃ সন্তো মে ভক্তাব্রাং বিশ্বরূপং সর্বাক্তাং সর্বাশিক্তং

ভগবাসুবাচ---

ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে। শ্রদ্ধয়া পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মৃতাঃ॥ ২

পর্গণাদতে ধ্যায়ন্তি যে চাপ্যক্ষরং ত্রহ্মাব্যক্তং নির্বিশেষমূপাদতে, তেযা-মূভয়েষাং মধ্যে কেইভিশয়েন যোগবিদোইভিশ্রেষ্ঠা ইভাগঃ ॥ ১

টিপ্লাকী ।--পূর্ববাধ্যায়ের অস্তিম স্লোকে ভগবান্ বলিয়াছেন যে, —মদীর কর্মকারী মন্তক্ত ও আমিই যাহার প্রাণ্য বন্তরপে নিশ্চিত: जान्न त्राक्ति कामारक **প্রাপ্ত হয়। একণে অর্জ্জনের সন্দেহ** হইতেছে যে, এই স্থানে মৎ শব্দে কি ভগবান্ নিরাকার অথবা সাকার বস্তুর কথা উর্লেখ করিতেছেন ; ভগবানের এই দ্বিবিধ ভাবেরই ইতিপূর্বে পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। "বহুনাং জন্মনামন্তে" (৭ম ১৯শ) ইত্যাদি স্লোকে নিরাকারের কথা উক্ত হইয়াছে। বিশ্বরূপ দর্শনাস্তে "নাহং"বেদৈর্ন তপদা" (>> শ ৫ > শ) ইত্যাদি লোকে সাকারের কথা বলা হইয়াছে। ভগবান্ অধিকারিভেনেই উভয় উপ্দেশের ব্যবস্থা করিয়াছেন, অন্তথা বিরোধ অপরিহার্য্য চটরা উঠে। এইরপ হইলে আমি মুক্তিলাভ ইচ্ছা করিয়া কি নিরাকার বস্তুর চিন্তা করিব অথবা সাকারের এইরূপ, নিজ অধিকার নিশ্চয় করিণার জন্ম স্থাপ ও নির্গুণ-বিভার বিশেষ জানিশার অভিলাষে অৰ্জ্জন বলিলেন,—এইরূপ অর্থাৎ "মংকর্মকুৎ" ইস্যাদি শ্লোকোক্তপ্রকারে নিরস্তর ভগবৎ-কর্মানিতে প্রবৃত্ত হইয়া কেবল সাকার বস্তু আত্রয় করিয়া,ভোমার সাকাররূপের যাহারা চিন্তা করে এবং যাহারা সকল বিষয় .হইতে খিরক্ত হইরা সমগ্র কর্ম পরিভাগি করত ইন্দ্রিরের অগোচর অবি-নাশী সর্বোপাধিবিনিশ্ব ক্ত নিরাকার ভোমার উপাদনা করে, ভাহাদের ্ট্রভন্নপ্রক্রের মধ্যে কাহারা প্রধান যোগবেন্তা; যদি উভয়েই যোগবিৎ, ভথাপি ভন্মধ্যে কাহারা সর্বভ্রেষ্ঠকাহাদের জ্ঞান আমি অমুসরণ করিব ? 11১ আৰুয়ঃ । — প্ৰীভগৰান্ উবাচ—মরি (পরনেশ্বরে) মন: আবিশ্ব (একাগ্রং রুম্বা) নিত্যযুক্তাঃ (সদা মরিষ্ঠাঃ) [সন্তঃ] পরমা (শ্রেষ্ঠরা) শ্রুদ্ধা উপেতাঃ (যুক্তাঃ) যে মাষ্ উপাসতে (আরাধ্যন্তি) তে যুক্তভমাঃ মে (মম) মতাঃ (অভিমতাঃ) । ২

অনু ।— এভগবান্ কহিলেন,— আমি পরমেশর স্তরাং আমাতে বাঁহারা মন একাগ্র করিয়া, সর্বাদা আমাতে নিষ্ঠাবান্ হইয়া, পরম এ শ্রুজাযুক্ত হইরা আমাকে আরাধনা করেন, তাঁহারাই সর্বশ্রেষ্ঠ ঘোগী বলিয়া আমার অভিমত । ২

স্থামী।—তত্ত প্রথমা: শ্রেষ্ঠা ইত্যুত্তরং প্রীভগবাস্বাচ—মরীতি।
মরি পরমেশ্বরে সর্বজ্ঞাদিওণবিশিষ্টে মন আবেশ একাগ্রং কৃতা নিতাযুক্তা মদর্থকশ্যাস্টানাদিনা মরিষ্ঠাঃ সন্তঃ শ্রেষ্ঠরা শ্রদ্ধরা যুক্তা হ্রেমামারাধরন্তি তে যুক্তমা মমাতিম হাঃ॥ ২

টিপ্লনী।—দর্বজ্ঞ ভগবান অর্জ্জুনের সগুণবিছারই অধিকার প্রদর্শন করিরা তাহার প্রতি সগুণ বিছা এবং অধিকার অন্নুসারে ন্যাধিক-জাবে সাধনসমূহও বিধান করিলেন; অতএব প্রথমে সাকার বিছা ব্যাই-বার নিমিত্ত তাহার প্রশংসা করত প্রথম অর্থাৎ সাকার বন্ধর উপাসকই শ্রের্র ইহা উত্তরস্থরণ বলিতেছেন;—ভগবান বাস্থদেব ও পরমেশ্বরস্থরণ সগুণ বন্ধরপ্রপী আমাতে নিরভিশর প্রীতিসহকারে নিরাশ্রয়ভাবে মন আবিষ্ট করিয়া যাহারা প্রকৃষ্ট সান্তিক শ্রুত্তাসম্পন্ন হইরা সর্ব্যোগেশ্বর-গণেরও করিয়া যাহারা প্রকৃষ্ট সান্তিক শ্রুত্তাসম্পন্ন হইরা সর্ব্যোগেশ্বর-গণেরও কর্মর, সর্বজ্ঞ, সমন্ত কল্যাণের আকর আমার নিরম্ভর চিন্তা করে, তাহারাই যোগবেন্ডাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ইহাই আমার, অভিমত। যে হেতু তাহারা সর্ব্বদাই আমাতে আসক্তচিত্ত হইরা বিষয়ান্তরে অনাসক্ষ ভাবে আমাকে অহোরাত্ত চিন্তা করিয়া সমন্ন অভিবাহিত করে; অতএব তাহারাই যোগিশ্রেষ্ঠ । ২

যে স্বক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে।

সর্বত্রেগমচিন্ত্যক কৃটস্থমচলং গুরুষ্ ॥ ৩

•সংনিয়ম্যেক্তিয়গ্রামং সর্বত্র সমবুদ্ধয়ঃ।
তে প্রাপ্লুবন্তি মামেব সর্বাভূতহিতে রতাঃ॥ ৪

অন্তর্ত্তঃ — সর্বাজ্ঞ সমব্দর: যে তু ইন্দ্রিরগ্রামন্ (ইন্দ্রিরস্ক্ং)
লংনিরম্য (সমাকু সংযম্) অনির্দ্ধেশঃ (শব্দেন নির্দেষ্ট মশক্যম্) অব্যক্তং
(রূপাদিহীনং) সর্বাজ্ঞাং (সর্ব্ব্যাপি) অচিন্তঃং (চিন্তাভীভং) কুটস্থং
(মায়াপ্রপঞ্চে অরম্ভিম্) অচলং (স্পন্দনরহিত্তম্) [অভএব] গ্রুবং
নিত্যম্ অকরং (ব্রন্ধ) পর্যুপাসতে (ধ্যার্ন্তি), সর্বভ্তহিতেরভাঃ, তে
মামেব প্রাপ্রবন্তি (লভন্তে) ॥ ৩।৪

অভ্যু ।— সর্বান্ত সমদৃষ্টিমান্ যে সকল ব্যক্তি নিধিল ইন্দ্রিয়সমূগ্রসমৃক্রপে সংযত করিয়া, শব্দাতীত রূপাদিবিহীন, সর্বব্যাপী চিন্তাতীত, কৃটস্ব, স্পন্দনবিহীন, অভএব নিভ্য—এভাদৃশ ব্রন্ধের উপাসনা করেন. সর্ববৃত্তহিত-সাধনে অবভিত্তিত সেই সাধকগণ আমাকেই প্রাপ্ত হন॥ এ৪

স্থামী ।—তথীতরে কিং ন শ্রেষ্ঠা ইত্যত আহ—যে বিতি বাজ্যাম্। যে বক্ষরং পর্যুপাদতে ধ্যারস্তি তেথপি মামেক প্রাপ্ত বস্তীতি বরোরস্বয়:। অক্ষরস্ত লক্ষণমনির্দ্ধেশমিত্যাদি। অনির্দ্দেশং শব্দেন নির্দ্দেই মশক্যং যতোহব্যক্তং রূপাদিহীনং দর্বত্রগং দর্বব্যাপি অব্যক্ত-বাদেবাচিস্ত্যং কৃটস্থং কৃটে মারাপ্রপঞ্চে স্থিতমধিষ্ঠাতৃত্বেনাবস্থিত্ম অচলং স্ক্রাদেরহিত্ম অতএব এবং নিত্যং বৃদ্যাদিরহিতম্। স্পষ্টমন্ত্রং । ৩।৪

''টিপ্লানী ।— নিশুণ ব্ৰহ্মবিং অপেকা সগুণ ব্ৰহ্মোপাসনাকারীর কি উৎকর্ম যে ভদ্মারা ভগবান্ ভাহাদিগকেই "যুক্তভ্ম" বলিরা বিবেচনা করিলেন ? এই সন্দেহ নিরাসের ক্ষম্ভ ভগবান্ প্রথমতঃ ভাহাদের

উৎকর্মপ্রকাশক নিগুণ অন্ধবিদ ব্যক্তির প্রস্তাব করিতেছেন। বাঁহার্ অক্র অর্থাৎ নির্কিশেষ ব্রহ্ম আমার উপাসনা করেন, তাঁহারা আমাকৈই প্রাপ্ত হন। অকরত্বের প্রতিপাদক পরবর্তী সপ্ত বিশেষণ, প্রথম— "অনির্দ্ধেশ্য" শব্দের দারা প্রকাশাযোগা, তাহার কারণ "অব্যক্ত" অর্থাৎ ৺ব্যের প্রবৃত্তি-নিমিত্ত জাতি-গুণ-ক্রিয়া প্রভৃতির সম্বন্ধর্হিত। যদি বল জাতি গুণাদিবাতিরেকে নিমিশেষ বস্তুতে শব্দপ্রবৃত্তি অসম্ভব, অভএব জাত্যাদিরাহিত্য কিরূপে সম্ভব ২য় ? এইজক্ত খলিতেছেন যে সেই অক্ষর "সংৰ্বত্ৰণ" সৰ্বব্যাপী, পরিচ্ছিন্ন কাৰ্য্যবস্তুরই জাত্যাদি ব্যবহার প্রাসিদ্ধ, অতএব সর্বব্যোপী অক্ষরের জাত্যাদিরাহিত্য অসক্ষ নহে। এই জন্মই তিনি অচিস্তা অর্থাৎ শব্দবৃত্তির স্থায় মনোবৃত্তিরও অবিষয়; পঞ্চম বিশেষণ "কৃটস্থ", যাহা বস্তুতঃ মিথ্যা হইয়াও সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, ভাগকেই লোকে কৃট বলিয়। থাকে ; থেমন—"কৃটসাক্ষী" অর্থাৎ মিথ্যা সাক্ষী, সেইরপ মায়াখ্য অজ্ঞান তদীয় কার্যাপ্রপঞ্চের সহিত মিথ্যা ২ইরাও সভ্য বলিয়া লোকে প্রভীত হয়, এইজন্ম তাহারা কূটপদবাচ্য; ভাদুশ কটে যিনি অধ্যস্ত-আরোপিত অর্থাৎ আধ্যাসিক সম্বন্ধে তাহাদের অধিষ্ঠান-মাশ্রম্বপে তাহাতে অবস্থিত তিনিই কুটস্ব; তিনি অচল, সমস্ত বিকারজাতের অবিখ্যাকল্লিভত্বনিবন্ধন তাহাদের অধিষ্ঠান সাক্ষি-চৈতক্ত নিবিবকার, অচল বলিয়াই ধ্ব--অপরিণামী, এতাদুশ শুদ্ধবন্ধ আমানে বিজাতীয় প্রতায়প্রবাহ পরিত্যাগপূর্বক সজাতীয় প্রতায়প্রবাহ-क्रभ निनिधाननवाता विषशीक्र कत्रितः। विषयास्त्रिक्षान्यश्यान থাকিলে বিজাতীয় প্রভারপ্রবাহের পরিহার অসম্ভব বলিয়া ইন্দ্রিয়সমূহ বিষয় হইতে প্রত্যাহত করিবে। এতাদৃশ ইচ্ছিয়সংযমও বিষয়তোগ-বাসনাসত্ত্বে অসম্ভব; এই জন্ত বলিডেছেন বে, ডিনি সর্বজ সমবৃদ্ধি হইবেন অর্থাৎ হর্ষ বিষাদ মান অপমান তুল্যজ্ঞান করিবেন। জ্ঞানদারা বাসনার কারণ অঞ্চান দ্রীভূত হইলে বিষয়-দোষদর্শনে অভ্যাস পরিপর্ক

্রেশো>ধিকতরস্তেবামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতিছ :খং দেহবন্তিরবাপ্যতে॥ ৫

হওরার জন্ত বিধরস্পৃহা অপনীত হওরার তাঁহারা সর্বত্তি সমবৃদ্ধি হইরা থাকেন। ক্রমে হিংসার কারণ দ্বের অপনীত হওরায় তাঁহারা সর্বভিতের হিতকার্য্যে রড থাকেন। এবস্থিধ যোগিগণ অক্ষর ব্রহ্ম আমাকে প্রপ্রাপ্ত হন। ৩৪

অন্বর্ম: ।—অব্যক্তাসক্তচেতসাম (অক্ষরে ব্রহ্মণি নিবিষ্টচিন্তানাং) তেষাং অধিকত্তর: ক্লেল: [ভবতি]; হি (যত:) দেহবদ্ধি: (দেহিভি:) অব্যক্তা (অব্যক্তবিষয়া) গতি: (নিষ্ঠা) ত্রংখং [যথা স্থাৎ তথা] অবা-প্যতে (লভতে) ॥ ৫

আনু ।—- বাঁহারা অক্ষর বন্ধের উপাসনায় আসক্তচিত্ত, তাঁহাদের অধিকতর ক্লেশ হয়; কারণ দেহিগণ অভিকষ্টে অব্যক্তগ্তি (ব্রহ্মনিষ্ঠা) লাভ করেন॥ ৫

স্থামী ।—নম্ব চ তেইপি [যদি] তামেব প্রাপ্প বৃদ্ধি তইতিরেষাং
যুক্তমত্বং কৃত ইত্যপেক্ষায়াং ক্লেশাক্লভং বিশেষমাহ—ক্লেশ ইতি
ক্লিভিঃ। অব্যক্তে নির্কিশেষেহক্ষরে আসক্তং চেতো থেষাং তেষাং
ক্লেশাইধিকতরঃ, হি যত্মাদব্যক্রবিষয়া গতিনিষ্ঠা দেহাভিমানিভিত্রথং
যথা ভবতি এবমবাপ্যকে দেহাভিমানিনাং নিত্যং প্রত্যক্প্রবশস্বভ্ত
ক্র্যিত্যাদিতি ভাবঃ॥ ৫

টিপ্লানী। ত্বানীং সগুণ ব্রন্ধের উপাসকগণের অপেকা নিগুণ ব্রন্ধোপাসকগণের যে অধিক ক্লেশ হয়, তাহা দেখাইতেছেন।—সগুণ ব্রন্ধোপাসকগণেরও বিষয় হইতে চিত্ত আহত করিয়। সগুণ ব্রন্ধে নিবিষ্ট করা এবং প্রস্থাসমন্থিত হইয়া নিরক্ষর তৎকর্মপরায়ণ হওয়া ক্লেশসাধ্য সন্ধেহ নাই; কিছ নিগুণ ব্রন্ধোপাসক্র্যনের ক্লেশ ভ্রমপেকাও অধিক। যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংস্থস্ত মৎপরাঃ।
অনস্থেনৈৰ যোগেন মাং ধ্যায়স্ত উপাসতে ॥ ৬
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাম্॥ ৭

এ বিষরে ভগবান্ স্বরংই কারণ দেখাইতেছেন।—বেহেত্ অক্ষরাত্মক ফলভূত গন্ধব্য বন্ধ দেহাভিমানী ব্যক্তিগণ অতি ক্রেশে – সর্বক্রপানগ্রাস-ট্র প্রেক গুরুসন্তীপে গমন করিয়া বেদান্ত-বাক্যের ওন্তৎ বিচারদারা মিধ্যা-জ্ঞান অপনীত হইলে লাভ করিতে সমর্থ হন, এই জন্ম তাঁহাদেরই অধিক ক্রেশ হইয়া থাকে। যদিও উভরের একই ফল, তথাপি যাহারা ভাহা জন্ধ ক্রেশে প্রাপ্ত হন, তাঁহারই প্রেষ্ঠ এবং যাহারা অধিক ক্রেশে প্রাপ্ত হন তাঁহারা অপরুষ্ঠ। ব

অনুরঃ | — যে তু সর্কাণি কর্মাণি মন্নি সংস্কৃত্য মৎপরা: [সন্তঃ]
অনজ্ঞেন যোগেন মাং ধ্যান্নন্তঃ উপাসতে (সেবস্কে), হে পার্থ ! মন্নি
আবেশিতচেতসাং তেষাং মৃত্যুসংসারসাগরাৎ অহং ন চিরাৎ (শীঘ্রমেব)
সমুদ্ধর্তা ভবামি ॥ ৩। ৭

অনু ।—- বাঁহারা সর্বকর্ম আমাতে অর্পণ করিরা অনস্তভিত্তোগ-সহকারে আমার ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা করেন, হে পার্ধ। আমাতে আবেশিতচিত্ত সেই সাধকগণকে আমি ধ্যবিলম্থে মৃত্যুমর সংসার-সাগর হইতে সমাক্রশ্বপে উদ্ধার করিয়া ধাকি॥ ৩।৭

স্থামী।—মন্তজানান্ত মংপ্রসাদাদনারাসেনৈর সিন্ধির্ভবতীত্যাহ

—বে বিভি বাভ্যাম্। যে মরি পরমেশরে সর্বাণি কর্মাণি সংক্রক্ত সমর্প্য ।
মংপরা ভূষা মাং ধ্যারন্তঃ অনপ্রেন ন বিভতেহক্তো ভল্কনীয়ে। ধৃশিংতেনৈবৈকাভভক্তিবোগেনোপাসভ ইভার্থঃ। ভেষামিতি এবং মধ্যাবেশিভং চুেভো
বৈত্তেষাং মৃত্যুমুক্তাৎ সংসারসাগরাদহং সম্প্রম্বর্ভা অচিরেনৈর ভ্রামি। খুণ

ময্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়। নিবসিয়াস ময্যেব অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥ ৮

টিপ্লনী।--সাশব। হইতেছে যে, ফল তুলা হইলে কেশের আধিক্য এবং অল্পভাষারা উৎকর্ষ অথবা অপকর্ষ হইতে পারে, কিছু এই স্থলে ফলেরই পুলাত। হইতে পারে না ; যেহেতু নি গ্রূণ অন্ধবিদ্গণের ফল অবিভা ও তাহার কার্ধ্যসমূহের নিবৃত্তিবারা নির্কিশেষে ব্রহ্মানন্দ লাভ, স্তুণ ব্রহ্মবিদিগণের ফল-ভ্রমবিদ্রা নিবৃত্তির অভাবনিবন্ধন এর্মার্থ্যবিশেষ লাভদারা কার্য্য ব্রন্ধলোক গমন ; অতএব ফলাধিকানিবন্ধন অধিক ক্লেশ ন্যনভার কারণ হইতে পারে না; ইহাও বলিতে পার না, কেন না সগুণোপাসনহারা তাহাদের ব্রহ্মপ্রাপ্তির ষমন্ত প্রতিবন্ধক নিবৃত্তি হয় এবং গুরুপাসনা ও প্রবণ মননাদি ক্লেশ ব্যতিরেকেই স্বন্ধং আবিভৃতি বেদান্ত বাঁক্যদারা ভত্তজানের উদয় হওরার অবিছা ও তৎকার্যোর নিবৃদ্ধি হয়। তদনস্তর তাঁগারা ত্রন্ধলোকের ঐশ্বর্যন্ডোগাবদানে নিশুণ বিস্থার কল পরম কৈবলা লাভ করিয়া থাকেন। অতএব প্রাপ্তক্ত ক্লেশ না করিয়াই সগুণ ব্রহ্মোপাসকগণ ভগবৎপ্রসাদে নিওণি ব্রন্ধবিভার ফল লাভ করেন, ইহাই বৰ্ত্তমান শ্লোক্ষয়ে কথিত হইতেছে।—"তু" শব্দ পূৰ্ব্বোক্ত আশকার নিরাকরণার্থ। যাহারা আমাতে সকল কন্ম সমর্পণ করিয়া মৎপর চইয়া অনস্থাবলম্বী যোগদারা আমার বিভূক চতুভূকি প্রভৃতি যে কোন মৃর্তির ধ্যান করে, আমি মদাসক্ত সেই যোগিগণকে মৃত্যুৰ্য়াপ্ত সংসারত্ত্বপ [®]তুল*ভি*ষা সমূদ্র হইতে উদ্ধার করি—অনারাসে স্কাধার অব্ধিভৃত **ভদ্ধ** পরব্রক্ষে বিলীন করি। ৬। ৭

• .. অধ্বরঃ | — [তত্মাৎ] মরি এব মন: আধংম (দ্বিরীকুরু) মরি বৃদ্ধিং নিবেশর [এবং কুর্জুন্ জ্ঞানী সন্] অত: উর্জং (দেহান্তে মরণাদনস্তরং) মন্মি এব নিবসিহাসি (নিবংস্থাসি) [অঞ্জ] গংশরং ন [অন্তি] । ৮

অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শকোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তঃ ধনঞ্জয়॥ ৯

অনু । — শৃত্এব আমাতেই মন স্থির কর; আমাতেই ব্যব-সাম্বাধ্যিকা বৃদ্ধি নিবেশিত কর; [এইরূপ করিতে করিতে] দেহত্যাগান্তে আমাতেই বাস করিতে পারিবে (একাস্কভাবে আমায় প্রাপ্ত হইতে পারিবে), ইহাতে সন্দেহ নাই ॥৮

স্থানী।— যশাদেবং তশানায়েবেতি। মযোব সকলবিকলাত্মকং
মন আধংস্ব স্থিরাকুরু, বৃদ্ধিশপি ব্যবসায়াত্মিকাং মযোব নিবেশয়। এবং
কুর্বন্ মৎপ্রসাদেন লক্ষণানা সন্ অত উদ্ধং দেহান্তে মরণানস্থরং ময়েব
নিবসিয়াসি নিবংশুসি মদাত্মনা বাসং করিষাসি; নাত্র সংশয়ঃ। তথাচ
শ্রুতিঃ;—"দেহান্তে দেবস্তারকং পরং ব্রন্ধ ব্যাচ্তে ইতি । ৮

আৰুর্ঃ।— সে ধনঞ্র ! অথ (যদি) মরি চিত্তং স্থিরং [যথা স্থাং তথা] সমাধাতুং (ধাররিতুং) ন শক্রোফি (শক্তো ন ভবিসি) ততঃ (তর্হি) অভ্যাস্থোগেন মাম্ আপ্তুং শেরুম্) ইচ্ছ প্রযতুং ক্রেঃ। ১

আনু।—ে ধনপ্রয়া যদি আমাতে চিত্ত স্থির রাধিতে না পার, তবে আমার অফুমারণর । অভ্যাস্থোগ অবলম্বন করিয়া আমাতে প্রাপ্ত হটতে প্রয়ত্ত কর ॥ ১

স্থানী।—অত্তাপক্তং প্রতি স্থগমোপার্মাই—অথেতি। স্থিরং
থপা ভবতোবং মন্ধি চিত্তং ধার্মিতৃং যদি শক্তো ন ভবসি, ভাই বিকিপ্তঃ
চিত্তং পুন: পুন: প্রত্যান্ত্তা মদসুন্মরণলক্ষণো যোহভ্যাসধোগত্তেন মাং
প্রাপ্ত মিচ্ছ প্রযুৎ কুরু। ১

টিপ্পনী ৷—ইদানীং সগুণ ব্রক্ষের ধ্যানে অসমর্থ ব্যক্তিগণের অশক্তির অরাধিক্যবশতঃ প্রথমতঃ বাহু প্রতিষাদিতে ভগবানের ধ্যানা-ভ্যাস; তাহাতে অশক্ত হইলে, ভগবানের প্রিয় কর্মাসুঠান কর্ত্তব্য; অভ্যাদেহপ্যসমর্থেছিদি মৎকর্মপরমো ভব।
মদর্থমিপি কর্মাণি কৃর্বান্ দিদ্ধিমবাক্ষ্যদি॥ ১০
অঁথৈতদপ্যক্তো≱দি কর্ত্তুং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ।
সর্বাকর্মফলতাাগং ততঃ কুরু যতাত্মবানু॥ ১১

ইহাত্তেও অশক্ত ইইলে, সর্বাকশ্মকলত্যাগ করা বিধেয়, এই তিনটি সাধন স্নোকত্রয়ে ব্রিভেছেন।—হদি তুমি স্থিরভাবে আমাতে চিন্ত স্মাহিত করিতে না পার, তবে কোন প্রতিমাদিতে অভ্যাস্যোগদারা অথাৎ চিন্তের পূন: পূক: স্থাপনরূপ স্মাধিদারা আমাকে প্রীইতে চেষ্টা কর। "ধনঞ্জয়" এই সম্বোধনের ভাৎপর্যা, এই যে, তুমি রাজ্প্য যজ্ঞকালে বহু শক্র জন্ম করিয়া অনেক ধন আহরণ করিয়াছ, ইদানীং একমাত্র মন:শক্রকে জন্ম করিয়া তক্ত জ্ঞানরূপ ধনাহরণ ভোমার পক্ষে আশ্চর্যা নহে॥ ১

অস্থা; ।— [যদি পুন:] ভাত্যাসে এপি অসমর্থ: অসি [ডাই] মংকর্মাণরম: (মংপ্রীভিসাধকে কর্মণি একাজুনিষ্ঠ:) ভব ; মদর্থং কর্মাণি কুর্বান্ অপি সিদ্ধিং (মোক্ষম্) স্বাপ্সেদি । ১০

অনু |—[পরস্ক খনি] মন্তাগেও অসমর্থ হও, তাহা ইইলে তুমি আমার প্রীতি সম্পাদনার্থ যে সকল কর্ম বিহিত আছে, সেই সকল কর্মে আসক্ত হও; আমার প্রীন্তিসম্পাদনার্থ কর্ম করিলেও তুমি [ক্রমশঃ] মুক্তিলাত করিবে॥ ১০

শুমী।—যদি পুনর্নবং তত্তাই অভ্যাস ইতি। যদি পুনর-ভ্যাসেইপ্যশক্তাইসি ভর্ছি মংগ্রীভার্থানি যানি কর্মাণি একাদশুপবাস-ব্রউপুজাপরিচ্গ্যানামসংকীর্ত্তনাদীনি ভদম্ভানমেব পরমং যশু ভাদৃশো ভব, এবভুতানি কর্মাণ্যপি মদর্থং কুর্বন্ মোকং প্রাপ্যাসি। ১০

" অমুষ্ট |--- অথ (বদি) এতং অপি কর্ষ্ অশক্ত: (অসমর্থ:)

শ্রোহা হি জ্ঞানমভ্যাসাজ জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে। ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগন্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্॥ ১২

অসি, তভ্: (ভর্হি) মদ্যোগং (মদেকশরণক্ষ্) আঞ্জি: (অবলম্ব-মান:) যভাত্মবান্ (সংযভচিত্ত:) [সন্] সর্ককশ্মফলভ্যাগং কুরু॥১১

' অ্কু । - - আমি যদি ইহাতেও অসমর্থ হও, তিবে একমাত্র আমারই শরণাপন্ন ও সংযতচিত্ত হইরা সর্কবিধ করুম্মর ফল পরিত্যাগ কর॥ ১১ ,

স্থামী।—, অত্যন্তঃ ভগবদ্ধপরিনিষ্ঠায়মপ্যশক্ষ্ণ পকান্তরমাহ—
অথেতি। যতেতদপি কর্ত্ব্র শক্ষোসি তর্হি মদ্যোগঃ মদেকশরণত্বমাভাতঃ সন্ সর্বেষাঃ দৃষ্টাদৃষ্টার্থানামাবশ্রকানাঞ্চায়িহোত্রাদিকর্মণাঃ কলানি
নিরভচিত্তো ভূতা পরিভাক। এভত্তঃ ভবভি, মরা ভাবদীশরাজ্ঞরা
যথাশক্তি কর্মানি কর্ত্রানি ফলং পুনক্ষিমদৃষ্টার পরমেশ্রাধীনমিভ্যেবঃ
মরি ভাবমারোপ্য ফলাসজিং প্রিভাজ্য বর্ত্তমানো মংপ্রসাদেন ক্লভার্থা
ভবিষ্যনীতি ভাৎপর্যায়। ১১

অন্থ্য়; ।— [সম্যগ্জানরহিতাৎ] অভ্যাসাৎ [যুক্তিসহিতোপ-দেশপূর্বকং] জ্ঞানং শ্রের:, জ্ঞানাৎ ধ্যানং বিশিষতে (বিশিষ্টং ভবতি) ধ্যানাৎ কর্মফলভ্যাগ: [শ্রেরান্] ত্যাগাৎ অনস্তরং শাস্তিঃ (সংসারশাস্তিঃ) [ভবতি] ॥ ১২

অনু ।— [সম্যক্ জ্ঞান থেতি] অভ্যাস অপেকা [যুক্তি সঞ্জি উপদেশপূর্কক জ্ঞান শ্রেষ্ঠ ; দেইরূপ জ্ঞান অপেকা ধ্যান শ্রেষ্ঠ ; ধ্যান অপেকা কর্মকলভ্যাগ শ্রেষ্ঠ ; ভাদশ কর্মকলভ্যাগের সঙ্গে সঙ্গেই সংসারে শাস্তি উৎপন্ন হয় । ১২

স্থামী |—তমিমং ফলভাগেং তৌতি—শ্রের ইতি। সমাগ্
জ্ঞানর্হিতাদভ্যাসাদ্যুক্তিসহিতোপদেশপূর্বকং জানং শ্রেষ্ঠং, ভশ্মাদশি

আৰেন্টা সৰ্ব্বভূতানাং মৈত্ৰ: করুণ এব চ।
নির্মামো নিরহঙ্কারঃ সমত্র:খহুখঃ ক্ষমী ॥ ১৩
সম্ভান্টঃ সভতং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ুঃ।
সমাধিকমনোর জিয়ো মাজকেঃ মু যে প্রিমাং

মধ্যপিত্মনোবুদ্ধির্থা মদ্ভক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ৷৷ ১৪ তৎপূর্বকং ধ্যানং বিশিষ্টং ভবতি "তঙ্গু তং পশুতি দ্বিদ্ধলং ধ্যায়মানঃ" ইতি শ্রুডে; তত্মদিপ্যুক্তলকণঃ কর্মকলত্যাগঃ শ্রেষ্টঃ; তত্মাদেবভূতাৎ কর্মকলত্যাগাং কর্মস্থ কৃতকলেষ্ চাসক্তিনি মন্ত্যা তৎপ্রসাদেন সমনস্বর্মেব সংসারশান্তিভব্তি ৷ ১২

টিপ্রনী।—এই লোকে সাধননিরপণের অবসান হণরার শেষোজ সর্বকর্মত্যাগের প্রশংসা করিতেঁছেন। জ্ঞানার্থ প্রবণাভ্যাস অপেক্ষা জ্ঞান শব্দ ও য়ুজিঘারা আত্মনিশ্চর প্রশন্ত, সেই প্রবণমন্দ্রারা স্থনিশার জ্ঞান অপেক্ষা নিদিধ্যাসনরপ ধ্যান প্রেষ্ঠ ; কেননা, ধ্যান ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের অব্যবহিত হেতু; তাহা হইলেও অজ্ঞপুরুষ-কর্তৃক অফুট্টিত কর্মফলভ্যাগ বিশিষ্ট ; নিরত চিত্ত পুরুষদ্বারা অফুটিত সর্বকর্মফলভ্যাগতেতৃক শান্তিলাভ হইরা থাকে। "প্রজহাতি ধদা কামান্" (২র ৫৫শ) ইত্যাদি স্নোকে সর্বকামভ্যাগেই মোক্ষের হেতু বলিরা নির্দ্ধেশ করিরাছেন (কেবল অজ্ঞাহটিত কর্মজাগের নেহে) এন্থলে কথিত কর্মফলও ক্যামস্বরূপ, অভএব ভাহার ভ্যাগেও কামভ্যাগম্বরূপ বলিরা সর্বকামভ্যাগের ফলই কর্মফলভ্যাগের আঞ্জাভীয় আধুনিক ব্রাহ্মণগণ সেই সেই কার্য্যে অসমর্থ হইলেও অপরিমের প্রভাবশালী বলিরা ক্রীন্তিত হইরা থাকেন গ্রন্থা কর্মফলভ্যাগালারা পরম কৈবল্যলাভ ইইতে পারে না ৪ ১২

ু অৰুষুঃ |---সৰ্বভূতানাম্ অবেষ্টা মৈত্ৰঃ কৰুণঃ চ এব, নিশ্মঃ

নিরংকার: সমতু:ধত্থ: কমী, সভঙং সন্ধৃষ্ট:, যোগী, যাভাত্মা, দৃঢ়নিশ্চরং, মরি অপিতিমনোবৃদ্ধি য: মদ্ভক্ত: স মে প্রির: ॥ ১০১৪

অনু ।— যিনি সর্বভৃতে বেষণরিশৃন্ত, মিত্রভাবাপর এবং দয়ালু
অর্থাৎ উন্ত ম বেষশৃন্ত, সমানে মিত্রভাসম্পন্ন এবং হীনজনে রূপালু, আর
মমন্ত্রীন, অহলাবশৃন্ত, স্থ-তৃ:থে সমভাবাপর, কম্লীল, প্রসন্নচিত্ত,
অপ্রমন্ত, সংযক্তেক্তিং, দৃঢ়নিশ্চর এবং আমাতেই মনোবৃদ্ধিসমর্পাকারী
উদ্ধানদ্ভক্ত আমার প্রির ॥ ১৩১৪

স্থামী।—এবভ্তত জক্ত কিপ্রমেব পরমের্বরপ্রসাদহেতৃন্
ধর্মানাক—অবেষ্টেডাইভি:। সর্বভ্তানাং যথায়ণমন্বেষ্টা দৈত্র: করুণক্,—
উত্তমেষ্ বেষশৃত্য: সমেষ্ মিত্রতারা বর্ত্তে ইতি মৈত্র: কীনের্ কুপালুরিডার্থ:।
নির্মানো নিরহকারক কুপালুবাদেবাকৈ: সহ সমে ক্থ-ছু-থে যত্ত সঃ, ক্ষমী
ক্ষমানীল:। সন্তুষ্ট ইতি। সততং লাহেহ্লাভে চ সন্তুই: ক্পপ্রসাদিত্ত:
বোগী অপ্রমত্ত: যভাত্মা সংযভন্বভাব: দুঢ়ো মিষ্বরে নিক্ষরো যত্ত ময়ার্পিতে
মনোবৃদ্ধী যেন এবভুতে। যো মন্তুক্ত: স মে প্রিয়: ৪ ১০১৪

টিপ্লানী ।—এইরপে ভগবান্ মন্দাধিকারীর প্রতি অক্ষরোপাসনার অতি ত্বরুবছনিবদ্ধন সগুণ এক্ষোপাসনা নিরূপণ করিয়া শক্তির ভারতম্যে ভিন্ন ভিন্ন সাধনও নির্দেশ করিয়াছেন। পূর্ব্ব প্লোকে যে অক্ষর প্রজ্ঞাপাসনার নিন্দা করা চইয়াছে, ভাগ ভাহার হেয়ত্ব প্রতিপাদনের ক্ষন্ত নহে; কিন্তু সগুণ এক্ষোপাসনার প্রশংসার জন্ত। যেমন উদিত হোমের বিধানপ্রভাবে অঞ্দিত হোমের নিন্দা ভাহার অপরুষ্টত্ব প্রতিশ্পাদন করে না, কিন্তু উদিত হোমের প্রাশন্তাই প্রকাশ করে সেইরূপ; ভারও দেখা যার যে, "নিন্দা নিন্দিত বিষরের ভিরন্থারের জন্ত প্রযুত্ত হয় না। কিন্তু বিষরের প্রশংসার জন্তই।" অভএব বস্তুত্ত অক্ষরেশপাসকই প্রেষ্ঠ বোগবিৎ; ভগবান্ স্বয়ণ্ড শিলারা হি জ্ঞানিনোহতার্থ-মহং স্ চ মন প্রিয়ং" উদারাঃ সর্ব্যঃ এবৈতে জ্ঞানী ছাজেব মে মন্ডঃ" (৭ম

যন্মানোৰিজতে লোকো লোকানোৰিজতে চ যা। হর্ষামর্যভায়োৰেগৈন্মু ক্রো যা স চ মে প্রিয়া॥ ১৫

১৭শ ১৮শ) ইত্যাদি শ্লোকে ইংাই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাঁহাদেরই জ্ঞান ও ধর্ম সমূহ তোমার অনুসরণ করা উচিত, ইংাই অর্জ্নকে ব্রাইবার জক্ত পরমহিতৈথী ভগবান কুডকুত্য অক্রোপাসকগণের প্রভাব করিতেছেন।—সকল প্রাণিবর্গকে থিনি আত্মতুল্য অবলোকন করিয়া ছংথে প্রতিকৃল বৃদ্ধির অভাব নিবন্ধন ছংথদায়ক হইলেও ণাহাদের প্রতি বেষ করে না, প্রত্যুত তাহাদের প্রতি সেহবানই হুইয়া থাকেন। থিনি ছংথিতের প্রতি দরাবান, থিনি দেহেও মমতাহীন, যাহার অহলার বিলব্ধপ্রাপ্ত হইয়াছে, যাহার স্বেথ ও রাগাদির অভাববশতঃ ম্থ-তৃংগে তুল্য জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে এবং তরিবন্ধনই থিনি তিরন্ধত অথবা প্রন্তত হইয়াও বিকার প্রাপ্ত হন না, যিনি শর্মীরধারণোপ্রোগী ধ্রাদির লাভালান্তে সমান সন্তেই, যিনি সমাহিত চিত্ত ও যত্মত্মা, যিনি আমাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়াছেন, তাদৃশ শুদ্ধ ব্রন্থিৎ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৪

্ অস্থ্যঃ।— যশাং লোক: ন উদ্বিজতে (ভরশঙ্করা সংক্ষোভং ন প্রাপ্নোতি) যশ্চ লোকাং ন উদ্বিজতে (উদ্বেগং নাপ্নোতি) যশ্চ হর্বামর্বভরোদ্বেগৈ: মৃক্ত: [ঈদৃশঃ যো মন্তক:] স মে প্রিয়ঃ॥ ১৫

অনু ।— বাঁহা হইতে লোকে উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না; যিনি লোক হইতেও উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না, আর যিনি হর্ষ অন্মর্থ (অল্পের লাভে অস্তিষ্ণুতা) ভর এবং উদ্বেগ হইতে সম্পূর্ণ মৃক্ত — ঈদৃশ মন্তক্ত ব্যক্তি . আমাক প্রিয় । ১৫

সামী।—কিঞ্চ বন্ধানিতি। বন্ধাৎ সকাশাৎ লোকো জন: নোবিজতে ভয়শব্বা সংকোজং ন প্রাপ্নোতি, বন্চ লোকাৎ নোবিজতে যুদ্ধ স্বাভাবিকৈইবাদিভিম্কি: ভত্ত হবঃ সম্ভ ইটার্থনাডে উৎসাহঃ জমর্ধঃ অনপেকঃ শুচির্দক উদাসীনো গতব্যথঃ।

সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী যো মদ্রক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ পরস্থ লাভে অসহনং ভয়ং আস:, উর্বেগো জ্যাদিনিমিন্তচিন্তকোভঃ এতৈবিমুক্তো যোমন্তক্তঃ স মে প্রিয়: ॥ ১৫

টিপ্লনী।—পুনর্বার তাহারই বিশেষণ সকল উপষ্ঠন্ত হইতেছে।
সর্বভিতের অভয়দতি যে সন্ন্যাসী হইতে প্রাণিসমূহ, উদ্বিয় হর না এবং
নিরপরাধ ব্যক্তিরও উদ্বেগজনক খল বাক্তি হইতেও যিনি উদ্বিয়—সম্বপ্ত
হন না, যিনি নিজের লাভে হব ও পরের অভ্যাদরে অমর্ব—বেষ, ভয়,
উদ্বেগ প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাণৃশ মন্তক্ত বাক্তিই আমার
প্রিয় ॥ ১৫

অপ্রয় | — অনপেক: (নিস্পৃহ:) শুচি: (শৌচসম্পন্ন:) দক্ষঃ (অনলস:) উদাসীন: (পক্ষপাতশৃত্য:) গতব্যথ: (আধিশৃত্য:) সর্ধারস্ত-পরিত্যাগা (সক্ষোত্মমত্যাগী) [এবস্তুত:] য: মস্তক্ত: স মে প্রিয়: ৮ ১৬

অকু। — স্থাহীন, শুচি, আলস্থীন, পক্পাতশ্তা, মনঃপীড়া-শৃষ্য এবং স্কবিধ উন্নমণরিত্যাগী - ঈদৃশ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৬

স্থামী।—কিঞ্চ জনপেক ইতি। জনপেকো যদৃচ্ছরোপস্থিতেংপ্যর্থে নিস্পৃথা, ভচিব হিলাভাস্তরশোচসম্পন্না, দকোহনলসা, উদাসীনা
পক্ষপাতরহিতা, গতব্যথা আধিশৃষ্ণা, সর্বান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থান্ আরম্ভান্তমান্
পরিত্যক্তং শীলং যক্ত সা এবস্তৃতা সন্থো মন্তক্তা স মে প্রিয়া ॥ ১৬

টিপ্লানী ।—আর যিনি নিরপেক্ষ— দৈববশতঃ উপস্থিত ভোগোপকরণেও স্পৃহাশৃন্ত, শুচি—বাহ্ন ও অভ্যন্তর শৌচসমন্বিত, বিনি কর্ত্তব্য
ও জ্ঞাতব্য বিষয়ের নিস্পাদনে ও বোধে সমর্থ, যিনি উদাসীন শ্রুর্থাৎ
মিজাদির পক্ষ ভজনা করেন না, যিনি গতব্যথ—পর কর্ত্ত্ক তাড়িত
ইইরাও পীড়ালীন, বিনি এইক পার্রিক সর্ব্বিধ কর্ম পরিভ্যাগ করিতে.
সমর্থ, তাদৃশ সন্নাসী ব্যক্তিই আমার প্রির ভক্ত । ১৬

যোন হাব্যতিন ছেন্তিন শোচতিন কাজকতি।
ভাভাভভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যাং স মে প্রিয়া ॥ ১৭
দমাং শত্রো চ মিত্রেচ তথা মানাপমানুয়োঃ ।
শীতোক্ষুখ্ডুংথেরু সমাং সঙ্গবিবর্জিতঃ ॥ ১৮
ভূল্যনিন্দাস্ততিশ্বোনী সস্তুক্টো যেন কেনচিৎ।
অনিক্ষেতঃ স্থিরমতিভ ক্রিমান্ মে প্রিয়োনরঃ ॥ ৯

আৰুয়ঃ [— য: [প্রিরং প্রাপ্য] ন হয়তি [সুপ্রিরং প্রাপ্য] ন ধেষ্টি; [ইষ্টনাশে] ন শোচতি, [অপ্রাপ্তমর্থং] ন কাজকৃতি শুভাশুভ-পরিতাাগী (পুণ্যপাপত্যাগী) যাংভজিমান্ সংমে প্রিয়ঃ ॥ ১৭

আফু। — যিনি [প্রিয়লাভে] হাই হন না, [অপ্রিয়লংঘটনে বিচন্ন হন না, [ইষ্টনাশে] শোক করেন না, [অপ্রাপ্ত অর্থ] আকাজ্জা করেন না এবং যিনি পুণ্য ও পাপ পরিক্তাগ করিয়াছেন, ঈদৃশ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৭

স্থানী।—কিঞ্চ ষ ইতি। প্রিয়ং প্রাণ্য যোল হয়তি, অপ্রিয়ং প্রাণ্য যোল ছেটি, ইটার্থনালে সতি যোল শোচতি, অপ্রাপ্তমর্থং যোল কাজক্তি, ভঙাভভে পুণ্যপাপে পরিত্যক্তং শীলং যন্ত নঃ এবস্তুতো ভূতা যোষস্ভাজিমান্স মে প্রিয়াঃ ১৭

টিপ্লনী।—পূর্বে বলিরাছেন, মুধ-ছঃখে সমজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিই
আমার প্রিন্ন; তাঁহারা কিরপে স্থধ-ছঃখে তুলাজ্ঞানসম্পন্ন হন, বর্তুমান
ক্লোকে ড্রান্টাই বিবৃত করিতেছেন। যিনি অভিমত বস্তুলাভে হাই এবং
অনীভিমত বস্তুলাভে দেবসম্পন্ন হন না, যিনি ইই বস্তুর অভাবনিবন্ধন
শোক এবং ইই বন্ধার লাভের অভ আকাজ্জা করেন না, যিনি স্থপ্যাধন
এবং ছঃখ্যাখন কর্ম পরিভাগে করিয়াছেন, ভাদৃশ ভক্তিমান ব্যক্তি

ন্দামার প্রিয়। এই লোকের "গুডাগুডপরিত্যানী" এই অংশটি পূর্ব্ব লোকীর "সর্ব্বারম্ভপরিত্যানী" এই পদের বিশ্বার মাত্র ॥ ১৭

অস্থাঃ।—শত্রে চ মিত্রে চ তথা মানাপমানরো: সম: নীডোঞ্ব্ধ-ছংথে, সম:, সঙ্গবিবর্জিভঃ (অনাসক্তঃ) তুল্যনিন্দান্ততিঃ মৌনী
(সংখতবাক) যেন কেনচিৎ (যথালকেন) সন্তুটঃ ছ্মানিকেতঃ (নিরজবাসর্গৃত্যঃ) (স্থিরমতিঃ ব্যবস্থিতচিত্তঃ) [এবস্ভূতঃ] ভক্তিমান্ নরঃ মে
(মম) প্রিয়ঃ॥ ১৮/১৯

অনু ।—ি যিনি শক্র মিত্তে সমভাবাপন্ন, মান ও অপমানে অবিক্ল'ঙ, শীত গ্রীমান্ত্রথ ও তৃঃথে নির্বিকারচিত্ত, আসন্তিহীন নিন্দা ও প্রশংসার নির্বিকার, মৌনী, যথালব্ধ অর্থে সস্তুষ্ট, নির্দিষ্ট বাসস্থানহীন, স্থিরচিত্ত, ঈদৃশ ভক্তিমান ব্যক্তি আমার প্রিয় ॥ ১৮।১৯

স্থানী।—কিঞ্চ সম ইতি। শক্তো মিত্তে চ সম: একরখ: মানাপম, নরোরপি তথা সম এব হর্ষবিধাদশৃত্ত ইতার্থ:, শীভফ্ষো: স্থত্থেশিচ সম: সক্ষবিবর্জিভ: কচিদপ্যনাসক্ত: ৭ কিঞ্চ তুল্যা নিন্দা ছাভিশ্চ যত্ত স:, মৌনী সংযতবাক্ যেন কেনচিং, যথাশকেন সম্ভই:। অনিকেতো নিয়তবাসশৃত্ত:, স্থিরমান্ত: ব্যবস্থিতিচন্ত:, এবস্তুতো মন্তুজিয়ান য: স নরো মম প্রির: ॥১০।১৯

টিপ্লানী !— যিনি সন্থাকিত অর্থাৎ চেতন অচেতন যাবতীয় বিষয়ে দৌল্যাবোধর হিত—সর্বপ্রকারে হর্ষবিষাদশূল, সুধতঃ থে তুল্যজ্ঞাননিবন্ধন স্থাতঃ গজনক স্তুতি নিলায় যাহার সমজ্ঞান, যিনি বাক্য সংযত করিতে পারিয়াছেন, যিনি বাক্যের ব্যবহার ব্যতিরেকেই কোন চেষ্টাদি না করিয়াক বলবান্ প্রারন্ধ কর্মধারা সমানীত, শরীররক্ষণোপযোগী ভোজনাদি বারা সম্ভষ্ট, যিনি একতা বহুকাল বাদ করেন না, যিনি পরমার্থ ক্ষিত্রক মৃতি স্থির করিয়াছেন, ঈদৃশ ভক্তিমান্ ব্যক্তিই আমার প্রিয় । ভক্তিই মৃত্তির প্রেষ্ঠ করিয়াছেন ইহাই দৃচভাবে প্রতিপাদনের কল্প পুনঃ পুনঃ ভক্তির, উল্লেখ করিয়াছেন । ১৮/১৯

যে তৃ ধর্মামৃতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে। শ্রুদধানা মৎপরমা ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ॥ ২•

ইতি শ্রীমহাভারতে শভদাহস্রাং সংহিতারাং বৈয়াসিকুনাং ভীমপর্বাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষংস্থ এন্ধবিভারাং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জন-সংবাদে ভক্তিযোগো
নাম ছাদশোহধ্যারঃ ॥ ১২

আৰুয়ঃ ।—বে তৃ যথোক্তম্ ইদং ধর্মায়তম্ (অমৃতত্ত্বাধনং ধর্মং)
প্যুগিপাসতে (অঞ্তিষ্ঠন্তি) আদ্ধানা: (আদ্ধাং কুর্বন্তঃ) মৎপরমা: [সন্তঃ]
ভক্তাঃ মে অভীব প্রিয়াঃ । ২০

অন্ত । — বাঁহারা উক্ত প্রকার অমৃতত্বসম্পাদক ধর্মের অমুষ্ঠান করেন, আদাশীল মংপরায়ণ সেই সকল ব্যক্তি আমার অতীব প্রির ॥ ২০

স্থামী।—উক্তং ধর্মজাতং সফলম্পসংহরতি যে থিতি যথোক্তমৃক্তপ্রকারং ধর্মমেধামৃত্য অমৃতত্বসাধনতাৎ, ধর্ম্যামৃত্যিতি কেচিৎ
পঠস্থি। যে ভত্বপাসতে অমৃতিষ্ঠস্থি, শ্রদ্ধাং কুর্বস্থো মৎপ্রমান্চ সস্তো
মন্তকান্তেহতীব মে প্রিয়া ইতি । ২০

ত্ঃগমব্যক্তনবৈত্ম ভিদ্নল্বিদ্যমতো বৃধঃ।
স্থাং ক্লফ্পদাস্থোজং ভক্তিসংপথবান্ ভজেং॥
ইতি স্থামিক্তটীকায়াং দাদশোহধ্যায়ঃ॥ ১২

টিপ্পনী।—"অবেটা সর্বভ্তানাং" (১২ শ ১৩ শ) ইত্যাদি শ্লোকসমূহবারা অক্ষরোপাসক সন্ন্যাসিগণের লক্ষণভূত স্বভাবসিদ্ধ ধর্মসমূহ
নিরূপিক কৃইল; এই অক্ষরোপাসক সন্ন্যাসীর ধর্মসমূহই পূর্বে (২র
৪৫ শ) ইত্যাদি শ্লোকে স্থিতপ্রক্র বাক্তির লক্ষণরূপে কথিত হইরাছে।
এই ধর্মুসমূহ বন্ধপ্রক অস্টিত হইলে মুম্কুব্যক্তির মোক্ষ সাধনা হইরা
থাকে ইহা প্রতিপাদন করত অধ্যারের উপসংহার করিতেছেন।—বে

মৃন্কু সয়াসিগণ এই মোক্ষসাধক ধর্মের অন্থর্চান করে, ষত্বপূর্ব্ধক "অ্ছেটা সর্বভ্তানাং" ইত্যাদি স্নোকসমূহদারা প্রতিপাদিত অমৃতের আত্মদিযুক্ত এই ধর্মের অমুণীলন করে, অক্ষর ব্রহ্মরণী আমিই একমাত্র যাহাম গম্য, এবাইধ প্রক্রিণালন করে, অক্ষর ব্রহ্মরণী আমিই একমাত্র যাহাম গম্য, এবাইধ প্রক্রিণালন করে আক্ষরি আমাত্র অত্যন্ত প্রিয় । পূর্বাস্চিত "প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থই" (৭ম ১৭৮) এই স্লোকের একটো উপদংহার । সগুণ ব্রহ্মের ধ্যানপরিপাকবশতঃ নিগুণব্রহ্মচিন্তক সয়্যাসীর অছেট্র্ অভ্তি ধর্ম উৎপন্ন হয়, ঈদৃশ মৃথ্যাধিকারীর বেদান্তার্থ প্রবণ মননাদির দারা বেদান্ত বাক্যার্থের তত্ত্সাক্ষাংকার হওয়ায় মৃক্তিলাভ হইরা থাকে; অত্যব বেদান্তবণক্যার্থের অন্ধর্মেরাগ্য, তৎপদার্থের অন্ধ্রমনান করা প্রয়োজন, ইহা মধ্যম ষট্কে নির্মণিত হইল ॥ ২০

ইভি দ্বাদশ অধ্যায় । ১২

ত্রবোদশো>খ্যায়ঃ

[অৰ্জ্বন উবাচ—

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ। এতদ্বৈদিতৃমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্যেঞ্চ কেশব॥]

শ্রীভগবামুবাচ---

ইদং শর্রারং কোন্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। ত্রতদ্যো বেত্তি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদিদঃ॥ ১

আন্ত্রাঃ।—অর্জুনঃ উবাচ—হে কেশব! প্রকৃতিং পুরুষং চ এব, ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞ এব, জ্ঞানং জ্ঞেরঞ্চ এব—এতং বেদিতুং (জ্ঞাতুম্) ইচ্ছামি। [প্লোকোহরং বহুখেব পুস্তকে ফুনান্ডি। ন চ কৈরপি টীকা-কৃত্তি: প্লোকোহরং ব্যাখ্যাতঃ]।

অকু।— অর্জন কহিলেন,—হে কেশব! আমি প্রকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই গুলির তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি।

অস্বয়ঃ।— শ্রীভগবাদন্ উবাচ—হে কোন্তের! ইনং শরীরং ক্ষেত্রম্ ইতি অভিধারতে, য: এতং বৈদ্ধি (কানাতি) তদ্বিদঃ (ক্ষেত্রক্ষেত্রতবিবেক্জা:) ডংক্ষেত্রজ ইতি প্রাহঃ। ১

ত্ত্ব ।— এতগবান কহিলেন,—হে কুন্তীনন্দন! এই ভোগার-ত্ত শরীর কৈত্তে নামে অভিহিত; যিনি ইহাকে জানেন, কেত্ত-কেত্তক-বিদ্যাণ তাঁহাকেই কেত্তক বলিয়া থাকেন। ১

वैश्वि । — ज्ङानामरम्बर्खा मःमार्बानिज्ञवानि वर । व्यवानत्नव्य

ক্ষেত্রজ্ঞপাপি মাং বিদ্ধি সর্ব্বক্ষেত্রেষু ভারত

কেত্রকেত্রজ্যোক্তানং যত্তজ্ জানং মতং মম। ২
তৎসিদ্ধা পৃত্তজ্জানমূদীর্থতে। "তেবামহং সমৃদ্ধৃতা মৃত্যুসংসারসাসীরাং।
ভবামি ন চিশং পার্থ" ইতি পৃক্ষং প্রতিজ্ঞাতং; ন চাক্মজানং বিনা
সংসারোদ্ধরণং সম্ভবতীতি তত্তজানোপদেশার্থং প্রকৃতিপূক্ষবিবেকাধ্যায়
আরভাতে; তত্র বং সপ্তমাধ্যারে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিব্রম্কং; তয়োরবিবেকাজ্জীবভাবমাপক্ষ চিদংশভায়ং সংসারঃ, যাভ্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থমীর্থরত্ত স্ট্যাদির্ প্রবৃত্তিত্তদেব প্রকৃতিব্রং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপদবাচাং পরক্ষরবিভক্তং তত্তের্গ নির্মার্থিয়ন্ শ্রীভগবাছ্বাচ—ইদমিতি ইদং
ভোগায়তনশরীরং ক্ষেত্রমিত্যভিধীরতে সংস্বিত্ত প্রবেষ্ট্রমিত্বাং, এতদ্যো
বেত্তি অঞ্চং মমেতি মন্ততে, তং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রাভ্: ক্ষরীবনবত্তৎফলভোক্তৃত্বাং;
তিদ্বিং ক্ষেত্রক্ষত্রজ্যোর্কিবেকজ্ঞাঃ। ১

টিপ্লানী।—প্রথম ও মণ্যম ষট্কে অং ও তৎ পদার্থের বিষর বলা ইইয়াছে, ইদানীং সম্যক্ জ্ঞানপ্রধান শেষ ষ্ট্ক আরক্ক ইইতেছে। পূর্বে বলিয়াছেন "তেষামহং সম্দর্ভ। মৃত্যুসংদারসাগরাং" (১২শ ৭ম) অর্থাৎ ভাহাদিগকে আমি মৃত্যুব্যাপ্ত সংসারসাগর হইতে উদ্ধার করি, কিন্তু আত্মজ্ঞানরূপ মৃত্যু হইতে আত্মজ্ঞান ব্যভিরেকে উদ্ধার অসম্ভব, অতএব ষাদৃশ আত্মজ্ঞানদারা মৃত্যুসংসারের নির্ত্তি হর এবং বাদৃশ আত্মজ্ঞানদারা সন্মানিগণ প্র্রোক্ত অবেই আদিগুণালক্বত হন, সেই আত্মতক্জান বলা আবশ্রুক, উদৃশ জ্ঞানের পরমাত্মার সহিত জীবান্মার অভেদই বিষয় অর্থাৎ ভাদৃশ জ্ঞানদারা জীবপরমাত্মার অভেদ জ্ঞানই হইরা থাকে, যে হেতু ভাহাদের ভেদজ্ঞানন্ত্রপ প্রমই যাবভীয় অনর্থের মৃল। এ বিষয়ে আশক্ষা হইতে পারে যে, প্রতিক্ষেত্রে ভিন্ন সংসারী জীবের সহিত অসংসারী এক আত্মার অভেদ কিরুপে সম্ভব হন, উহার উত্তরে ইহাই বলা উচিত, যে, সংসার এবং ভেদ অবিস্থাক্ষিত বলিরা আত্মার ধর্ম নহে, অভএব জীরের

সংসারিত্ব ও ভিন্নত্ব হইডে পারে না। এতদর্থে দেই ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণ-রূপ ভৌত্র ইইডে ক্ষেত্রজ্ঞ ভিন্ন ও প্রতিক্ষেত্র এক, তিনি নির্বিক্ষার জীব, ইহা প্রতিপাদনের জক্ত এই অধ্যারের ক্ষেত্রজ্ঞের বিবেচনা করিবেন। এতর্মধ্যে সপ্তমাধ্যারে যে ভূম্যাদি ও জীবকে পরাপররূপ্ত্র ছিবিচ প্রকৃতি-রূপে নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার বিচারপূর্বক ভত্তুনিরূপণ করিবার অভিলাবে শ্রীভগবান্ বলিভেছেন—হে কৌন্তের ! ইন্দ্রির ও অক্তঃকরণের দহিত এই দেইই ক্ষেত্র নামে অভিহিত হইরা থাকে। যে ইহাকে অবগত আছে অর্থাৎ ইহাতে "অহং মম" ইত্যাদি অহকার করে, ভাগকে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্জবিদ্গণ ক্ষেত্রজ্জ বলিয়া থাকেন। যেমুন রুষক ক্ষেত্রের ফলভোক্তা, সেইরূপ ভিনিই দেহেন্দ্রিররূপ ক্ষেত্রের ফলভোক্তা বলিয়া ক্ষেত্রজ্ঞ নামে অভিহিত হইয়া থাকৈন॥ ১

অস্থ্যঃ |— হে ভারত ! সর্বক্ষেত্রের্মাং চাপি ক্ষেত্রজঃ বিদ্ধি , ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োঃ [বৈলক্ষণ্যেন] যৎ জ্ঞানং, তৎ জ্ঞানং মম মতুম্ (অভিপ্রেডম্)॥ ২

আনু।—হে ভারত! সর্বক্ষেত্রেই আমাকে ক্ষেত্রজ বলিঃ। জানিবে; ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞসম্বন্ধে যে বৈলক্ষণ্যজ্ঞান, আমার মতে ভাহাই প্রকৃত জ্ঞান॥ ২

সামী। — তদেবং সংসারিণঃ স্বরপম্কমিদানীং তকৈর পারমার্থিকমসংসারিস্বরপমাহ—ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। তক্ষ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং
বস্তুত্ব: সর্বক্ষেত্রেস্থাতং মামেব বিদ্ধি, "তত্ত্মসি" ইতি শ্রুত্যুপলক্ষিত্রে
চিদংশেন মজ্রপজ্যোক্তব্বাং। আদরার্থমেতজ্জানং তৌতি—ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞার্থিবলক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদেব মোক্ষহেতৃত্বাং জ্ঞানং মম মন্তম্;
আক্তর্ব্বা পাণ্ডিত্যং বন্ধহেতৃত্বাদিত্যুর্থ:। তত্ত্তং,—"তৎ কর্ম হর
বন্ধার সা বিভা যা চ মুক্তরে। আরাসারাপরং কর্ম বিভান্তাঃ
শিল্পনৈপ্রশ্ন।" ইতি ।২

তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চ যদ্বিকারি যতশচ যৎ।
স চ যো যৎ প্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু॥ ৩
ঋষ্বিভির্বন্থা গীতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্।
ব্রহ্মান্ত্রপ্রেশ্চেব হেডুমন্তির্বিনিশ্চিতঃ॥ ৪

অন্নয়ঃ | — ভৎ ক্ষেত্রং যৎ চ, যাদৃক্ চ, যদ্বিকারি (যৈ: ইন্দ্রিয়াদি-বিকারে: যুক্তং) যতক্চ [ভবতি], যচ (যৈ: প্রকারে: স্থাবরজ্জমাদি-ভেদে: ভিন্ন:) [ভবতি]; স চ (ক্ষেত্রজ্ঞা:) হ: যৎপ্রভাবক্ষ, তৎ সমা-সেন (সংক্ষেপেণ) মে (মৎসকাশাৎ) শৃণু ॥ ৩

অনু ।—দেই কেন্দ্র স্বরূপতঃ যাহা, যে প্রকার [ধর্মবিশিষ্ট], যে যে ইক্সিমবিকারযুক্ত, যেরূপ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগবলে উদ্ভূত এবং স্থাবর জন্মাদিভেদে যেরূপ বিভিন্ন আর সেই কেন্দ্রক্ত স্বরূপতঃ যাহা, যেরূপ প্রভাবস পান্ন, তৎসমূদ্র সংক্ষেপে বলিভেছি, প্রবণ কর॥ ৩

স্বামী। — অত্ত যথপি চতৃৰ্বিংশতিভেদভিন্না প্রকৃতি: কেত্রমিত।ভি-প্রেভং, তথাপি দেইরপেণৈর পরিণভারামের তত্মামহংভাবেন অবিবেক: কৃট ইতি ভবিবেকার্থন্ "ইদং শরীরং কেত্রজ্ঞন্" ইত্যক্তম্; তদের প্রপঞ্চয়িয়ন্ প্রভিজানীতে—তদিতি। যতৃক্তং মরা কেত্রং, তৎক্ষেত্রং মং স্বরূপতো অড়-দৃষ্ঠাদিস্বভাবং, যাদৃক্ বাদৃশঞ্চ ইচ্ছাদিধশ্বকং, যদিকারি যৈরিজ্মিনাদিনিকারের্ম্ভং, যভন্চ প্রকৃতিপুরুষসংযোগান্তবদি, যদিতি থৈঃ প্রকারেঃ স্থাবরজ্জমাদিভেদৈভিন্নমিতার্থং, স চ ক্ষেত্রজো যং স্বরূপতঃ যৎপ্রভাবন্দ অচিক্যোশ্ব্যযোগেন থৈঃ প্রভাবেঃ সম্পন্নতং স্বাং সজ্জেপভো মন্তঃ শৃর্ম ৩

অস্থ্যঃ।—[এডৎ ক্ষেত্রক্ষেঞ্জরে: স্বরণম্] শ্ববিভি: (বশিষ্ঠা-দিভি:) বহুধা গীতং (নিরূপিডম্) ; বিবিধৈঃ চন্দোভি: [বহুধা গীতং), মহাস্থৃতাশ্যহক্ষারো বুকিরব্যক্তমেব চ।

ইচ্ছা বেষঃ অথং তুঃখং সজ্যাতশ্চেতনা ধ্রতিঃ।

এতং ক্ষেত্রং সমাদেন সবিকারমুদাহতম্ ॥ ৬

বিনিশ্চিতঃ (অসম্প্রার্থপ্রতিশাদকৈঃ) হেতুমত্তিঃ একস্কুরপদেঃ (এলগঃ
•স্টেরঃ পদেশ্চ) পৃথক্ [বহুধা গীতম্]। ৪

আমু ।—কেত্র ও কেত্রজের স্বরূপ ঋষিগণ বছ প্রকারে নির্দ্রণ করিরাছেন। তাঁহারা নানাবিধ বেদবাক্যদারা এবং সন্দেহবিনাশক হেতুবিশিষ্ট ব্রহ্মস্ত্র ও ব্রহ্মবদ (উপনিষ্দাক্য) দারা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে নির্পর করিরাছেন। ৪

স্বান্ধী।— কৈ: বিভরেণোক্ত স্থায়ং সংক্ষেপ ইত্যুণেকায়ামাহ—
য়্বিভিরিতি। অবিভির্কশিষ্ঠানিভির্বোগশাস্থের্ ধ্যানধারণাদিবিষর্জন
বৈরাজাদিরপেণ বহুধা গীঙং নির্মাপিতম্। বিবিধৈকিচিত্রৈনিভানৈত্বিভিক-কাম্যকর্মাদি-বিষ্ট্রম্ছন্দোভেদৈন নিন্পুজনীয়দেবভারপেণ গীঙং,
ব্রহ্মণ: স্ট্রে: পদৈশ্চ ব্রন্ধ্ স্ত্রাতে স্চ্যুতে এভিরিতি ব্রহ্মস্ত্রাণি "যতো বা
ইমানি ভ্তানি জারত্তে" ইত্যাদীনি ভটস্থাক্ষণপরাণি উপনিষ্ধাক্যানি।
ভথা ব্রন্ধ পদ্মতে সাক্ষাৎ জারতে এভিরিতি পদানি স্বর্মণাক্ষণপরাণি
"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রন্ধ" ইত্যাদীনি ভৈশ্চ বহুধা গীঙ্ক্। কিঞ্চ হেত্মেত্তঃ
"সদেব সৌম্যেদগ্র আসীৎ, কথ্মসতঃ সজ্জারতে" ইতি। "কো হেবাল্থাৎ
ক: প্রাণ্ডাৎ যদেব আকাশ আনন্দোন লাৎ এব হেবানন্দরতি" ইত্যাদিমৃক্তিমন্তিঃ। জল্পাৎ অপানচেষ্ঠাং কঃ কুর্যাৎ প্রাণ্ডাৎ প্রাণ্ডাপারং
বাক্তমান স্ব্রীদিতি শ্রতিপদরোর্থঃ। বিনিশ্চিতিস্পক্রমোপসংহার্রেক্রবাক্যভ্রা অসন্দির্ভার্বপ্রতিপাদক্রিত্যর্থঃ। তদেবমেতৈক্রিভরেণোভং
ক্রিম্রেইং সংক্রেণডভ্রাং কর্পন্তামি তং শ্রিত্যর্থঃ। ব্রা "অধাতো

ব্ৰদ্বকিশাৰা" ইড্যাদীনি ব্ৰহ্মজাণি গৃষ্ডে; ডান্তেৰ ব্ৰদ্ধ পছতে নিচ্চী-ৰডে এডিরিভি পদানি তৈহেঁতুমন্তি: "ঈক্তেন'শিক্ষম্' আনক্ষীরোহ-ভ্যাসাং" ইড্যাদিযুক্তিমন্তির্কিনিশ্চিতাবৈ:। বেষং সমানম্॥ ৪

ত্রিয়ঃ | নেমহাভূতানি (ভ্যাদীনি শক্ষ) অহলার: (তৎকারণভূত:) বৃদ্ধি:) (জ্ঞানাত্মকং মহন্তত্ত্বম্) অব্যক্তং (মূলপ্রকৃতি:) এব, দশ
ইন্দ্রিয়াণি একং (মন:) চ পঞ্চ ইন্দ্রিয়গোচরাল্চ [শকাদয়: বিষয়া:] [ইতি
চতুর্কিংশভিভত্তানি]; ইচ্ছা, বেষ:, স্থং, তৃ:খং, সক্র্যাত: (শুরীরং), চেডনা,
ধৃতি: (বৈধ্যম্), এতং স্বিকারং ক্রেডং স্মাদেন (সংক্রেপেণ) উদাহ্বতম্
(উক্তম্)। ৫। শ

আকু ।—কিত্যাদি পঞ্চ মহাভূড, যে সকলের কারণস্থরূপ অহ-কার, বৃদ্ধি, মূল প্রকৃতি, দশ ইক্সির ও মন, শলাদি পঞ্চ ইক্সির বিষয় আর ইচ্ছা, ছেম, তুথ, ছুংখ, শরীর, চেতনা (জ্ঞানাত্মিকা) মনোবৃত্তি) ও ধৈষ্যা—এই ক্লরেকটি ইক্সিয়াদি বিকার সমেত ক্লেক্স সংক্লেপে উক্ত হইল। এড

স্থামী।—অত্র ক্ষেত্রশ্বরূপমায়—মহভূতানীতি ঘাতাম্। মহাভূতানি ভূমাণীনি পঞ্চ, অহ্বারস্তৎকারণভূতঃ, বৃদ্ধিপ্রনিাত্মকং মহন্তবৃদ্ধ, অব্যক্তং মূলপ্রকৃতিঃ, ইন্দ্রিলাণি দশ বাহুংনি জ্ঞানকশেন্দ্রিলাণি, "প্রোত্তপগ্রাণদৃগ্ কিহ্বাবাবেদামে দু ভিন্তু পারবঃ" ইতি। একঞ্চ মনঃ, ইন্দ্রির-গোচরাশ্চ তন্মাত্ররূপা এব। শব্দাদ্য আকাশং দিবিশেষগুণতরা ব্যক্তাঃ সম্ভ ইন্দ্রির্বিষ্যাঃ পঞ্চ, তদেবং চতুর্বিংশতিত্ত্বাহ্যক্তানি ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদরঃ, প্রসিদ্ধাঃ, সংঘাতঃ শরীরং, চেতনা জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃদ্ধিঃ, ধৃতিঃ ধৈর্যম্, এতে চেচ্ছাদরে। দৃশ্যত্তালাত্মধর্মাঃ অপি তু মনোধর্মঃ; অতঃ, ক্ষেত্রান্তঃ-পাত্তিন এব, উপলক্ষণকৈওৎ সক্রাণীনাম্। তথাচ শ্রুতিঃ শ্রুমঃ সংলো বিচিকিৎসা প্রদা ধৃতিই বিভিন্তাত্তৎ সর্বাং মন এব" ইতি। অনেন যাদুগিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রধর্মা দর্শিতাঃ। এতৎ ক্ষেত্রং স্বিক্টার-

মিক্সিরাদিবিকারসহিতং সংক্ষেপেণ তৃভ্যং ময়োক্তমিতি ক্ষেত্রোপ- গুলার । বাঙ

টিপ্রনী।--সম্প্রতি শ্লোক্ষরে ক্ষেত্রের স্বরূপ নিরূপণ করিতে-ছেন। — ভূম্যাদি পঞ্চ মহাভূত, উৎকারণ অহলার, অহলার কারণ বুঁধাবসার-লক্ষণ মহন্তত্ত্ব, তাহারু কারণ সন্ত রজ:-ডমোগুণাত্মক প্র্দান এই আটটিই প্রকৃতি। ইহা সাংখ্যমতে কথিত হইল। বেলান্ত মতে অব্যক্ত পদে অনি-व्यक्तिय मात्राथा जेबरका मकि, तुकि वर्ष शृष्टिकारन मधियाक पर्मन, অহতার-দর্শনানন্তর "আমি বত চইব" ইত্যাকার সকল ও তদনন্তর আকাশাদিক্রমে, পঞ্চতের উৎপত্তি। বৈদান্তিকেরা সাম্বামতসিদ্ধ অব্যক্ত, মহৎ, অহল্পার প্রভৃতি স্থীকার করেন না; কারণ তাঁহারা বলেন, সাম্বায়তসিদ্ধ ঐ সকল পদীর্থ অবৈদিক। শ্রোত্র, ত্বক, চক্ষু রসনা, ভাগ এই প্রঞ্চ বৃদ্ধীন্দ্রির: বাক, পাণি, পাদ, পায়, উপস্ত এই পঞ্চ কর্শ্বেন্দ্রির এবং मक्क्षविक्ञाञ्चक এक মন भन्न न्लर्भ, जल, तम, शव अहे शक हे सिख्त विषय, देशाता कार्निस्यत काला विभाग अनः कर्ष्यासियत कार्या विभाव বিষয়। এই সকলকে সাদ্যাবিদ্যাণ চতুৰ্বিশতি তত্ত্ব নামে অভিহিত করিয়াছেন। স্থথ এবং তৎসাধনে "ইছা আমার ছৌক" ইদুশ স্পৃহারূপ চিত্তবৃত্তি—ইচ্চা, ইহাকেই কাম, রাগ ইত্যাদি শস্ত্রবারা অভিহিত করা হয়। ছেব অর্থ-ক্রোধ, ঈর্বা, সুধ, চু:ধ, সজ্যাত – পঞ্চমহাভূতের পরিণাম সেক্সির শরীর, চেডনা—জ্ঞান, ধৃতি—অবসরদেহাদির আশ্রমের ্হেতু প্রযন্ত্র; এই কন্নটি যাবভীয় অস্তঃকরণধর্ম্বের উপলব্দণ. এইপরিদুস্তমান মহাভূতাদি বৃত্যস্ত যাবতীয় পদার্থ জড় এবং সাকিষরণ কেত্রজ্ঞদারা প্রকাশ্র বঁলিয়া ক্ষেত্র নামে কথিত হয়। নান্তিকেরা শরীর ও ইন্দ্রিরসংঘাত-কেই চেতন ক্ষেত্ৰত বলিয়া থাকেন, বৌদ্ধেরা চেতনাকেই ক্ষণিক আত্মা বুলিয়া নিরূপণ করিবাছেন, নৈরারিকেরা ইচ্ছা, থেব প্রভৃতিকে আতার अर्थ वर्णिका चीकांत कतिवारकन: अछ अव हेशाता नकरनहे स्का हेश অমানিষ্কমদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জ বম্।
আচার্ব্যোপাসনং শোচং হৈর্য্যমাত্মবিনিগ্রহঃ॥
ইন্দ্রিয়ার্থের্ বৈরাণ্যমনহক্ষার এব চ।
অমার্ত্যুজরাব্যাধিত্ব: থদোষাসুদর্শনম্॥ ৮
অসক্তিরনভিষকঃ পুত্রদারগৃহাদির্।
নিত্যক সমচিত্তত্বমিন্টানিন্টোপপত্তির্॥ ৯
ময়ি চানঅযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিশী।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জ্জনসংসদি॥ ১৬
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্।
এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহত্যথা॥ ১১

কিরণে দক্ষত হয় ? ইহার উত্তরন্থরণ বলিতেছেন যে, ইহারা দকলেই স্বিকার অর্থাৎ ক্সাবিনাশনীল ; অতএব ইহারা বিকার, দাকী হইতে পারে না। যেতেত্ নিজেকে নিজে দেখা কখনই সন্তব হয় না। অতএব দর্ঝ-বিকারদাকী নির্ধিকার বলিরা স্থির করিতে হইবে; এই হেতু বৌদ্ধাদির মত এখানে গ্রহণীয় নহে॥ ৫।৬

অন্বয়ঃ ।— অমানিষং (সন্তণশ্লাঘারাহিত্যম্) অদ্ভিছং (দন্তন্তাহিত্যম্) আহংসা (পরপীড়াবর্জনং) ক্লান্তিং (সহিফ্তা) আর্জবং (সরল্ডা) শোচং (বাহাত্যন্তরশুদ্ধিঃ) হৈবাং (সন্মার্গনিষ্ঠতা) আত্মবিনিগ্রহঃ (শরীরসংঘমঃ) ইন্ধিরার্থেষ্ (বিষয়েষ্) বৈরাগ্যম্, অনহল্পরঃ এব চ, জন্মস্বত্যু জরাব্যাধিছংখলোবাস্থদর্শনম্, (জ্মাদির্ অলোবদৃষ্টিঃ) অস্তিঃ (অনাস্তিঃ) প্রহারগৃহাদির্ অনভিদলঃ (আত্মাধ্যাসাভিরেকাজাবঃ) কিন্তাং সমন্তিত্তাং (চিত্তকর্মণতা চ), মন্ত্রি চ অনন্তবাস্থা (প্রক্রোত্মা) অস্তিচারিশী (একালা) ভিজিঃ, বিবিক্তদেশনেবিত্তাং (প্রক্রোত্মান্তির্কা

প্রসাদকরে চ দেশে অবস্থানং) জনসংসদি (প্রাক্তত-জনসভারাষ্) অরতিঃ ° (রভ্যজনঃ) অধ্যাত্মজাননিত্যত্মশৃ (আত্মজানে একান্তনিষ্ঠা) তত্মজানার্থ-দর্শনং (খ্রোক্ষণ্ঠ সর্বোৎক্ষ্টভালোচনম্)—এতৎ জ্ঞানং (প্রোক্তং) যৎ অতঃ অন্তথা (অস্থাৎ বিপরীতং) [তৎ] অজ্ঞানম্ ॥ ৭—১১

অকু। — আ্বার্থণের শ্লাবারহিতা, দন্তহীনতা পর্নীড়াবর্জন, ক্ষমা, সরলতা, সদ্গুল-সেবা, অন্তর্বহিংশুচিতা, হৈব্য (সাধুমার্গে নিষ্টা) আত্মসংঘম, বিষয়বৈরাপ্ত. নিরহলারিতা, জন্ম, মৃত্যু জরা ও ব্যাধিতে তৃংধ ও দোবের পুন: পুন: আলোনো, অনাসক্তি, পুত্র কলত্র ও গৃহাদিতে আত্মীরবোধের স্কুভাব, ইষ্ট ও অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সমচিন্তুতা, আমার প্রতি একান্ত ভক্তি; বিশুদ্ধ ও চিত্তপ্রসাদকর ভূভাগে অবস্থান, প্রাক্তজ্ঞনসমাজে বিরাগ, আত্মজানপরারণতা এবং মোক্ষের সর্বোৎক্ষট্টতা পরিচিন্তন—এই গুলিই,জ্ঞান নামে অভিহিত; যাহা বিপরীত, তাহাই অঞ্জান ॥ ৭—১১

স্থামী।—ইদানীমনানিতাদিপঞ্চিক্লকলকণাৎ ক্লেডাদ্ বাতিরিজ-তরা জ্ঞেরং শুদ্ধং ক্লেড্রফং বিশুরেণ বর্ণরিয়ন্-তত্ত্বজ্ঞানসাধনান্তাহ—অমানি-ত্রমিতি পঞ্চিতঃ। অমানিতং স্বপ্তপ্রাঘারাহিত্যম্, অদন্তিত দক্তরাহিত্যম্, অহিংসা পরপীড়াবর্জ্জনং, ক্লান্তিঃ সহিফুত্বং, আর্জ্জবম্ অবক্রতা, আচার্য্যোপাসনং সদ্প্রক্ষসেবনং, পৌচং বাক্যমান্তান্তরক, তত্র বাহাং মুজ্জলাদিনা, আভ্যন্তরক রাগাদিমলকালনম্। তথাচ শ্বতিঃ,—পৌচঞ্চ হিবিধং প্রোক্তং বাহ্যমান্তান্তরং তথা। মুজ্জলাভ্যাং শ্বতং বাহাং ভাবত দ্বিত্তথাত্তরম্। ইতি। হৈবাং সন্মার্গে প্রস্তুত্র তদেকনিষ্ঠতা, আত্মবিনিএহং শরীরসংয়া, এতজ্বজ্ঞানমিতি প্রোক্তমিতি পঞ্চমেনান্তরঃ। কিঞ্চ ইন্দ্রিরার্থে হিতি। ক্র্মাদির্ ত্রংবদাবন্বারন্ত্রপর্কারং পুনঃ পুনরালোচনং ত্রংবর্ত্তপত্ত প্রদারান্ত্রিপদর্শনমিতি বা। স্পষ্টমন্তবং ক্লিক অস্তিরিতি। অস্তিঃ প্রদারান্ত্রিপদর্শনমিতি বা। স্পষ্টমন্তবং প্রাদীনাং স্বরে বা ত্রুবে অহমের স্থী ত্রুবী চ ইঙা্যাসাভিরেকান্তারঃ, ইইনিইয়োকপণ্ডির্

প্রাথিব নিত্যং সক্ষণা স্মচিত্তবদ্। কিঞ্চ মন্নীতি। মন্ত্রি প্রমেশবর্থনক্ষবোগেন সর্কায়দুটা অব্যভিচারিণী একান্তা ভক্তিং, বিবিক্তঃ শুর্থ-চিত্তপ্রসাদকরতং দেশং সেবিতুং শীলং যত ভত্ত ভাবতত্তং, প্রাক্তভানাং, জনানাং
সংসদি সভানামরতিং রত্যভাবং। কিঞ্চ অধ্যাত্মৈতি। আআনমধিকতা
বর্তমানমধ্যাত্মজানং ওশ্মিরিত্যত্তং নিত্যভাবং তত্তং পদার্থভদ্ধিনিষ্ঠত্তমিতার্থং
তত্ত্জানতার্থং প্রথাজনং মোক্ষতত্ত দর্শনং মোক্ষত সর্কোৎকৃষ্টত্বালোচনমিতার্থং, এতদমানিত্মদন্তিত্বমিত্যাদিবিংশভিসংথাকং যত্ত্কমেতক্সজানমিতি প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিভিজ্ঞানসাধনতাৎ; অতোহক্সথা অস্মান্তির্থানিত্তানিদ্বিংশভির্যাধ্যাৎ; অতং সর্কথা ভ্যাজ্যমিতি গ্রাক্তানমিত্র প্রোক্তং জ্ঞানবিরোধিত্বাৎ; অতং সর্কথা ভ্যাজ্যমিত্রর্থং ॥ ৭— ১১

টিপ্লানী — ক্ষেত্র নির্মণণ করিয়া ইদানীং তৎসাক্ষী ক্ষেত্রজ্ঞকে ক্ষেত্র হাতে পৃথক্রণে নির্মণিত করিতেছেন। তর্মধ্য ক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞানের উপযোগী বিধার অমানিত্ব প্রভৃতি সাধনসমূহ নির্মন করিতেছেন।— বর্তুমান অথবা অবহুমান গুলছারা আত্মমাঘা- মানিত্ব, সন্ধান লাভ এবং খ্যাতির জল নিজের ধার্মিকতা প্রভৃতি প্রকাশের নাম দন্তিত্ব, প্রাণিগণেব পীড়া উৎপাদন হিংসা, এই সকল বর্জনের নাম অমানিত্ব আদন্তিত্ব হাইলেও নির্মিকার চিত্রে তাহা সহ করার নাম ক্ষান্তি, আর্জ্জব অকৌটিলা — সংলতা, আচার্যা পদে মোক্ষের উপদেষ্টা, মন্ক উপনরনদানানত্তর যিনি অধারন করান ভিনি নহেন। তাঁহার শুক্রষা— গুরুপাসন। শৌচ বিবিধ—বাহ্ আভান্তর, বাহুশোচ মৃত্তিকা বা জ্লাদিছারা শরীরমলাদির অপসারণ, আভান্তর শৌচ—বিষয়দোষদর্শনরূপ প্রতিপক্ষ-ভাবনাছারা মনোমলাদির অপনরন, মোক্ষসাধনসময়ে অনেক বাধা বিদ্ধ উপস্থিত হইলেও প্রারদ্ধ-কার্য পরিত্যাগ না করিয়া ভান্তিরের পুনঃ পুনঃ অধিক বৃদ্ধ করার নাম হৈর্ব্য, আত্মবিনিপ্রহ—দেহেজ্রির-সজ্লাতের স্থানা প্রাণ্ডানি

জ্ঞোরং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাঙ্গামৃতমশ্বতে। অনাদিমৎ পরং ত্রহ্ম ন সত্তমাসমূচ্যতে॥ ১২

মোক-প্রতিকৃতে প্রবৃত্তি ত্রিরাস করিরা মোকসাধনেই নিবিষ্ট করা, ই জি-রার্থ--শব্দাদি বিষয়ে স্পৃহাভাবশ্বরূপ চিত্তবৃত্তি বৈরীগা, প্রাথায়াঘার অভাবসত্ত্বেও "আমি"সর্ব্বোৎকুষ্ট" এইকুপ গর্কাখ্য মনোবৃত্তিবিশেষ অঞ্চার, তুৎপরিত্যাগ অনহকার, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি এবং ছুংখে দোষবন্তার পুন: পুন: আইলাচন, ইছারা বিষয়দোষদর্শনের হেতু বলিয়া আত্মজ্ঞানের উপকারী। সক্তি—আসক্তি—"আমার এই বস্তু" এইরূপ প্রীতি, অভিয়ক —"এই পুতাদি আমিই" এইরপ অনক্তম ভাবনাবারা অভিশব প্রীতি অর্থাৎ অপরের সুধ অথবা তুঃখে আমিট সুধী তুঃখী এইরূপ মনে করা, ইহাদের অভাব আসক্তি অনভিষক : পুত্র কলত্র এবং ভ্ত্যাদিতে এই আস্তি ও অন্ভিয়ন পরিত্যাগ করিবে। ইষ্ট এবং অনিষ্ট বিষয়ে সম-চিত্তভা হর্ষবিবাদাভাব, ভগবান ভিন্ন অন্ত গতি নাই, এইরূপ অন্ত যোগৰারা দর্কোৎকৃষ্ট জ্ঞান করিয়া আমাতে প্রীতিরূপ অব্যভিচারিণী ভক্তি, বিবিক্ত অথাৎ শুদ্ধ গলাতীরাদিতে অবস্থান-বিবিক্তদেশদেবিত্ব, বিষয়ভোগলম্পট আগ্রজানবিমুথ জনসমাজে অর্তি, আ্রাবিষ্যক জ্ঞানে নিষ্ঠা, তত্বজ্ঞানে প্রয়োজন, মোক্ষের আলোচনা এই অমানিত প্রভৃতি ভত্তজানাক্দৰ্শন পৰ্যান্ত বিংশতি সংখ্যক জ্ঞান বলিয়া কথিত, ইহার বিপরীত মানিত্ব, প্রভৃতি অজ্ঞান ৷ ৭—১১

অস্ত্রঃ । — বং জ্ঞেরং তং প্রবক্ষ্যামি, বং জ্ঞাত্বা অমৃতং (মোকম্)
অমুতে (প্রাপ্নোভি); তং অনাদিমং, পরং (নিরতিশরং) বৃদ্ধ;
['জুঙ-বি-নি-সং (বিধিম্পেন প্রমাণক্ত বিবরং ন ভবতি) ন অসং
(নিবেধম্পেন প্রমাণক্ত বিবরং ন) উচ্যতে। ১২

অ্ফু |--- বাহা জের ভাহা বৰিতেছি, বাহা জানিলে মোক

দর্বতঃ পাণিপাদং তৎ দর্বতোহক্ষিশিরোমুখন । দর্বতঃ শ্রুতিমলোকে দর্বমারতা তিষ্ঠতি ॥ ১৩

প্রাপ্ত হয়, 'ভাহা অনাদি ও নির্কিশের ব্রহ্ম, ভাহা সংও নহে অসংও নহে অর্থাং 'নিধিমুখে বা নিবেধমুখে প্রমাণের অতীত ৷ ১২

'প্রামী।—এভি: সাধনৈর্যক্ষেরং তদাহ—ক্রেরমিতি বড়্ভি:।

যক্ষেরং তৎ প্রবক্ষামি শ্রোতৃরাদরনিদ্ধরে জ্ঞানদ্রলং দর্শরতি—ব্যক্ষামাণং জ্ঞান্না অমৃতং মোকং প্রাপ্নোতি। কিং তৎ—অনাদিমৎ আদিমরং
ভবতীত্যনাদিমৎ পরং নিরভিশয়ং ব্রহ্ম অনাদীত্যেতাবতৈব বছরীছিণা
আনাদিমত্বে সিল্লেইণি প্নর্মতৃণ্ প্রত্যরক্ষান্দণ:। যথা অনাদীতি
মৎপরক্ষেতি পদধরং মম বিস্ফোং পরং নির্বিশেষরূপং ব্রম্প্রেতার্থ:। তদেবাহ্
—ন সদিত্যাদি; বিধিম্থেন প্রমাণক্ত বিষরং সচ্ছক্ষেনোচ্যতে, নিষেধবিবর্ষস্চছক্ষেনোচ্যতে ইদস্ক তত্ত্তরবিলক্ষণমবিষর্থাদিত্যর্থ:॥ ১২

অন্তর্মঃ |— [তং জেয়: বস্ত] সক্ষত: (সর্ক্র) পাণিপাদং (হত্তপদবিশিষ্টং) সর্ক্ষ : (সর্ক্র) আক্ষিশিরোম্থং (নেত্রমন্তকম্থবিশিষ্টং) সর্ক্ষত: (সর্ক্র) শ্রুতিমৎ (শ্রবণেজিরের্ফ্ডং) [সৎ] সর্ক্রম্ আবৃত্য (ব্যাপ্য) ডিষ্টডি । ১৩

তাকু ।—নেই জের বন্ধটা সর্বাত্ত হন্ত-পদবিশিষ্ট, সর্বাত্ত নেত্ত, মন্তক ও মুখবিশিষ্ট, সর্বাত্ত প্রবণেজিরবিশিষ্ট হটরা নিধিল বিশ্ব ব্যাপিরা অবস্থান করিভেচেন। ১৩

স্থামী।—নবেবং এক্ষণঃ সদস্থিতকণত্বে সতি "স্থাং ধ্ৰিদং এক একৈবেদং স্থান্ ইত্যাদি শ্ৰুতিবিক্ষণ্যতেত্যাশল্পা "পরাষ্ট্র শক্তি-বিবিধৈন শ্রমতে স্থাভাবিকী জ্ঞানবদ্যক্রিয়া চ" ইত্যাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধা অচিক্সশক্ত্যা স্থাত্মত্বত দর্শর্মাহ—স্থাত ইতি পঞ্চতিঃ। স্থাতঃ স্থাত্র পাণায়ঃ পাদান্চ ষ্ম তং, স্থাতে।ইক্ষণী নিরাংসি মুখানি চ ষ্ম ভিষ্ঠতীভাৰ্থ: । ১৩

সর্বেন্তিরগুণান্ডাসং সর্বেন্তির বিবর্জিতম্।

অসক্তং সর্বভাচের নিগুণং গুণভোক্ত চা ১৪
বহিরস্তশ্চ ভূতানামচরং চরমের চ।

সূক্ষমন্তান্তিনিক্তিয়ং দূরস্থং চাস্তিকে চুতি দ্বাণ।
তং, সর্বভঃ শ্রুতিনং শ্রুণোন্ডিরের্জিং সং লোকে সর্ব্যার্থী ব্যাণ।
ভিত্তি সর্ব্যাণিগ্রন্তিভিঃ পাণ্যাদিভিঃ রূপাদিভিঃ সর্ব্যাব্যাক্ষান্ত্রেন

আৰুয়্ — [ডং জেরং বন্ধ] সর্বেক্তিরগুণাভাসং (সর্বেধামিজি-রাণাং গুণেষু বৃত্তিষু তন্তনাকারেণ ভাসতে ইভার্থ:) [অথ চ] সর্বেজির-বিবর্জিভম্; অসকং (সঙ্গশূরুং) [তথাপি'] সর্বভূৎ (সর্বক্তাধারভূতং); নিশুণিং (সন্ধাদিগুণরহিতম্) [অথ চ] গুণভোক্তৃ চ (গুণানাং পালকষ্) ॥ ১৪

অনু ।——[সেই জের বন্ধটা] সম্দর ইন্দ্রিরগণের বৃত্তিতে বিষরাকারে ভাসমান অথচ সম্দর ইন্দ্রিরবিহীন; সক্ষ্ম অথচ সর্কবন্ধর আরাধভূত; নিগুণ অথচ গুণসমূহের পালক ॥১৪

স্থামী।—কিঞ্চ সর্বেজিরেতি। সর্বেষাং চক্রাদীনামিজিরাণাং গুণেষ্ রূপাছাকারাস বৃত্তিষ্ ভ্রদাকারেণ ভাসতে ইতি তথা, সর্বেজিযাণি গুণাংশ্চ ভত্তবিষয়ান আভাসরতীতি বা। সর্বৈরিজিরৈর্বিবর্জিতম্।
তথা চ শ্রুভি:—"অপাণিপালো জবনো গ্রহীতা পশ্রত্যচন্দ্র: স শৃণোভ্যকর্ণঃ" ইত্যাদি। অসক্তং সঙ্গশৃন্ধং তথাপি সর্বাং বিভর্তীতি সর্ব্বভূৎ
সর্বান্ধার্মকৃতং তদেব নিগুণিং সন্থাদিগুণরহিতং গুণভোক্ত, চ গুণানাং
সন্ধান্ধান্ধ ভাক্ত, পালকম্। ১৪

আৰুয়: |--- ডিং জেরং বস্তু] ভূতানাং বৃহি: অক্ত [স্থিতম] আঁচরং (স্থাবরং) চরং (অভ্যাম) এবঁ চ , ক্ষাডাং অবিজ্ঞাম ;

অবিভক্তঞ্চ ভূতেরু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্ চ তজ্ব জেয়ং গ্রসিফু প্রভবিফু চ॥ ১৬

[অভএব] [অবিত্যাং] দ্রস্থং [বিত্যাং পুনঃ] অভিকে (সমীপৈ)
[বর্তমানম্] ১০ •

আকু ।— [ের্নেই জের বস্তু] ভূতগণের মধ্যে ও বাঁহিরে অবস্থিত; স্থাবরও তিনি আবার জঙ্গমও তিনি; তিনি [রূপাদিবিহীন বলিরা] স্ক্র, এজগ্র স্থাভিজের; [জ্ঞানিগণের] স্বতি সন্ধিক্ট; [অঞ্জদিগের] দুর্নবিত্তী॥ ১৫

সামী।—কিন্তু বহিরিতি। ভূতানাং চরাচরাণাং স্বকার্যাণাং বহিশ্চান্ত্রশন তদেব স্বর্গমিব কটককুগুলাদীনাং অলতরঙ্গাণামন্তর্কাহিজ্ঞল-মিব অচরং স্থাবরং চরঞ্চ জগন্মং যদ্ ভূতজ্ঞাতং তদেব কারণাত্মকত্বাৎ কার্যাত্তা। এবমপি স্ক্রন্ত্রাৎ রূপাদিহীনতাত্তদবিজ্ঞেরম্ ইদং তদিতি স্পষ্ট-জ্ঞানার্হং ন ভব্তি। অভএব অবিহ্বাং গোজনলক্ষান্তরিভমিব দ্রস্থ্য স্বিকারারাঃ প্রক্রতেং পরতাং। বিহ্বাং পুনং প্রত্যাগ্র্যাদন্তিকে চতৎ নিত্যং সন্নিহিত্তন্। তথাচ মন্ত্র:—"তদেজতি তদ্বৈ তদ্বে ত্বদ্ধিকে। তদন্তরত্ব স্বস্থাত বাহতঃ" ইতি একতি চলতি বিক্রতি ন চলতি তৎ উ অন্তিকে ইতি চেন্ত্রং। ১৫

অস্থ্যঃ |— [৩৭ জেয়ং] ভ্তেষ্ চ মবিভক্তং (কর্মণাথ্যনা অভিন্ন্) [অপি] বিভক্তমিব (কার্য্যাত্মনা ভিন্নমিব) চ স্থিতম্ [কিঞ্চ] ভূতভত্ত্ (স্থিতিকালে ভূতানাং পোষকং) গ্রাস্থ্য (প্রশারকালে গ্রামনশীলং) প্রভবিষ্ণু (স্থিকালে প্রভবনশীলম)। ১৬

খনু ।— সেই জেয় বস্ত ভ্তসম্হে [কারণাত্মরূপে] অভিন হইরাও [কার্যাত্মরূপে] ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া অনুমতি হন, তিনি [পালক কালে] ভ্তগণের পালনকর্তা, বিলয়ে বর্ষপ্রাসী এবং ফিটকালে) উৎপত্তিশীল ।>৩

জ্যোতিবামপি তজ্জোতিন্তমসঃ পরম্চাতে।

জানং জ্যোহ জানগম্যং হদি দৰ্ববস্থা বিষ্ঠিতম্ ॥ ১৭

°স্বামী।—কিঞ্ অবিভক্তমিতি। ভ্তেষ্ স্থাবরক্সমাজ্যকে ছ-বিভক্তং কারণাত্মনাইভিন্নং কার্য্যাত্মনা বিভক্তং ভিন্নমিব স্থিতং চ সম্প্রা-জ্ঞাতং ফেনাদ্যি সম্প্রাদম্বন্ন ভবতি ভংশরপমেবোক্তং জ্ঞেয়ং ভূতানাং ভঙ্ চ পোষকং, স্থিতিকালে, প্রলয়কালে চ গ্রাসিফ্ গ্রাসনশীলং, ^৸স্টিকালে চ প্রভ-বিফু নানাব্যা্যাত্মনা প্রভবনশীলম্॥ ১৬

অধুয়: | — তৎ (জেরং বস্তু) জ্যোতিষামপি (স্থ্যাদীনামপি)
জ্যোতিঃ (প্রকাশকম্) [অতঃ] তমসঃ (অজ্ঞানাং) পরং (তেন অসংস্পৃষ্টম্) উচাতে; [তদেব] জ্ঞানং [তদেব] জ্ঞোন, [তদেব] জ্ঞানগমঃং
(জ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যং), [সং] সর্বাস্ত (প্রাণিজ্ঞাতত্ত্ব) কৃদি হিটিতং
(বিশেষণ স্থিতম্) ॥ ১৭

অনু ৷— সেই ক্লেয় বস্তুটী স্ব্যাদি জোতিগগপের জ্যোতি:স্বরণ;
[স্তরাং] অজ্ঞানান্ধকারের অতীত; তিনিই জ্ঞান, তিনিই ক্লেয়,
তিনিই জ্ঞানপ্রাণা; [এইরপে] তিনি সর্বভূতের হৃদরে অবস্থান করিতেচেন ১১৭

স্থামী ।—কিঞ্চ জ্যোতিবামপীতি। জ্যোতিবাং প্র্যাদীনামপি তৎ জ্যোতিঃ প্রকাশকং "যেন প্র্যান্তপতি তেজদেদ্ধং" "ন তত্ত প্র্যো ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিত্যুতো ভান্তি ক্তোহ্যমগ্নিস্তমেব ভান্তমন্থভাতি সর্বাওত ভাষা সর্বামিদং বিভাতি" ইত্যাদি শ্রুতেঃ। অতএব তমসোহজ্ঞানাৎ পরং তেনাসংস্পৃষ্টমূচ্যতে, "আদিত্যবর্গং তনসং পরস্তাৎ" ইত্যাদিশ্রুতেঃ। জ্ঞানক ভাদেব বৃদ্ধিবৃদ্ধাবভিব্যাপ্তং তদেব রূপাভাকারেন জ্ঞেরঞ্চ জ্ঞানগন্যঞ্চ তদেব আমানিজাদিলকশেন প্র্যোক্তজ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যমিত্যর্থং, জ্ঞানগন্যং বিশিন্তি সর্বাত্ত প্রাণিমাত্রত হাদি বিষ্টিতং বিশেবেণাপ্রচ্যুত্তররপেন নিয়ন্ত জ্রা স্থিতম্। ধিষ্টিভমিতি পাঠে অধিষ্ঠার স্থিতমিত্যর্থং। ১৭

ইতি কেত্রং তথা জ্ঞানং জেয়ঞোক্তং সমাসতঃ। মন্তক্ত এতৰিজ্ঞায় মস্কাবায়োপপছতে ॥ ১৮

টিপ্লনী —পূর্বে বিশেষছেন বে, তিনি সর্ব্ব বিশ্বমান এবং আজের; এখন আদ্দা হইতে পারে বে, সর্ব্বাণী অক্টের বস্ত ক্ষড়ও হইতে পারে। এই আদ্বার উত্তরশ্বরণ শ্বরংক্সাতিঃ হইরাও তিনি রূপাদিহীনতাবশতঃ ইক্রিয়ের অগোচর হইতে পারেন ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছেন।—সেই জ্যের বন্ধ বাহ্ প্র্যাদি এবং আছের বৃদ্ধি প্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থেরও জ্যোতিঃ—প্রকাশক; শ্বরং ক্ষড় না হইলে তাঁহার ক্ষড়পদার্থের সহিত সধন্ধ থাকিতে পারে, এইক্ষ বিলয়ছেন যে, তিনি অবিল্ঞা ও তংকর্মবারা অসংস্পৃষ্ট, ক্ষড়বর্গের অতীত; অতএব তিনি জ্ঞান এবং তিনি জ্ঞার, তিনিই অমানিত্ব প্রভৃতি জ্ঞানগম্য। যদি তিনি জ্ঞানগম্য, তবে কি দেশক্তরবাবহিত ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে,—তিনি দেশক্তরবাবহিত নহেন, কিন্তু সকলেরই ক্রদরে বিশ্লিত—বিশেষরূপে স্থিত। তিনি সর্ব্বেই বর্ত্তমান, তথাপি কাবরূপে এবং অন্তর্ব্যামিরূপে মহ্মগণনের বৃদ্ধিতেই বিশেষরূপে বর্ত্তমান॥ ১৭

অমুয়ঃ | — ইতি ক্ষেত্রণ তথা জ্ঞানং জেরং চ সমাসত: (সংক্ষেপেণ) উক্তং; মন্তক্ত: এতৎ বিজ্ঞায় মন্তাবায় (ব্রহ্মনায়) উপপদ্মতে (যোগ্যো ভবতি) ॥১৮

আকু |—এইরপে কেত্র, জ্ঞান এবং জ্ঞেষ্ট সংক্ষেপে কহিলাম; আমার ভক্ত ইহা অবগত হইরা আমার ভাবপ্রাপ্তির ঘোগ্যভা লাভ করেন ৭১৮

স্বামী।—উজং কেত্রাদিকমধিকারিফলসহিতমূপসংহর্তি— ইতীতি। ইত্যেবং কেত্রং মহাভ্তাদিশ্বতাস্তং তথা জ্ঞানক অমানিস্থাদি ওক্সানার্থদর্শনাস্তং জ্ঞেরক অনাদিমৎ পরং ব্রন্মেত্যাদি বিঠিওমিতাস্তং বলিঠাদিভির্বিস্তরেশোক্তং, সর্বমিশি মন্ত্রা সংক্ষেপেশেক্তং, এডচ্চ প্রকৃতিং পুরুষকৈ বিদ্ধানাদী উভাবপি।
বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥ ১৯
কার্য্যকারণকর্তৃত্বে হেতৃঃ প্রকৃতিরুচ্যতে।
পুরুষঃ স্থথচুঃখানাং ভোক্ত ত্বে হেতৃঁরুচ্যুতে॥ ২০

পূর্বাধারোক্তলকণো মন্তকো বিজ্ঞার মদ্ভাবায়/ ব্রহম্বারোপণছতে বোগ্যো ভবতি । ৯৮

অনুয়ঃ |--- প্রকৃতিং পুরুষক উড়ে এব অনাদী (°আদিহীনৌ)
বিদ্ধি (কানীহি); বিকারান্ (দেহেজিয়াদীন্)গুরান্ (গুণপরিণামান্)
চ এব প্রকৃতিসম্ভবান্ (প্রকৃতিসমূতান্) বিদ্ধি। ১৯

আনু ।— প্রকৃতি এবং পুরুষ উভয়ই অনাদি বলিয়া জানিবে; দেহেডিয়াদি বিকার এবং স্থধত্ঃখাদি গুণপরিণাম এ সকল প্রকৃতি-সম্ভূত মনে করিবে। ১৯

সামী।—তদেবং তৎ ক্ষেত্রং-বচ্চ বাদৃক্ চেভ্যেতাবৎ প্রপঞ্চিত্র ইদানীন্ত বহিকারি যতক বং স চ যো যংপ্রভাবক্ষেত্যেতং প্রপ্রপ্রিভাত-মেব প্রকৃতিপুরুষরোঃ সংসারহেতুছকথনেন প্রপঞ্চাতি—প্রকৃতিমিতি পঞ্চিছে। তত্র তরোরণি,প্রকৃতিপুরুষরোরাদিমন্তে তরোরণি প্রকৃত্যন্তরেগ ভাব্যমিত্যনবন্থাপত্তিঃ আদততাব্ভাবনাদী বিদ্ধি আনাদেরীশ্বর শক্তিয়াৎ প্রকৃত্তেরনাদিত্বং প্রক্রেইপি তদংশ্বাদনাদিরেব। আর চ প্রমেশ্বরত্য তচ্চত্তীনাঞ্চ আনাদিত্বং নিত্যত্বং চ শ্রীমন্ত্রন্তর্ভাবক্ষতিপ্রতিপ্রবছেনো-পণাদিত্যিতি গ্রন্থবাহ্ল্যারাশ্বাভিঃ প্রপঞ্চতে। বিকারাংশ্চ দেহেক্সিরাদীন্ ভণাংক্ত ভণপরিশানান্ স্থক্রংখ্যোহাদীন্ প্রকৃত্তেং সন্ত্তান্ বিদ্ধি । ১৯

অস্থ্যঃ |—কার্যাকারণকর্ত্তম (কার্যাং পরীরং কারণানি সুধ-ছুঃখ্বিসাধনানি ইন্সিরাণি ডেবাং কর্ত্তমে তদাকারপরিণামে) প্রকৃতিঃ তেতুঃ উচ্যতে ; পুক্র (ক্রীবঃ) সুধহঃধানাং ভোজকুমে তেতুঃ উচ্যতে ঃ ২০ ত্যকু।—কার্য অর্থাৎ শরীর এবং কারণ অর্থাৎ সুধতু:থানি। সাধন ইন্দ্রির, ইহানের তদাকার পরিণাম সহদ্ধে প্রকৃতিই কারণ এবং সুধতু:থ প্রভৃতির ভোগসম্বন্ধে পুরুষ অর্থাৎ জীবই হেতু বসিয়া উক্ত হয় ॥২০

স্থানী ।—বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবন্ধং দর্শন্ধন্ পুরুষশ্র সংসারহৈতৃত্বং দর্শন্তি—কার্যেতি । কার্য্যং শরীরং কারাণানি কথছংখসাধনানীলিরাণি তেষার্ কর্ত্বে তদাকারপরিণামে প্রকৃতিহেঁতুকচাতে কপিলাদিভি:। পুরুষো জীবস্ত তৎকৃতস্থত্থানাং ভোডাতুত্বে হেতুকচাতে ।
অয়ং ভাবং—হত্যপাচেতনায়াঃ প্রকৃতেঃ কভঃ কর্তৃত্বং ন সম্ভবতি, তথা
পুরুষশ্রাপিরিবারিণাে ন ভোক্তৃত্বং সম্ভবতি, তথাপি কর্তৃত্বং নাম
ক্রিয়ানির্বার্ত্তক্বং, তচ্চ চেতনশ্রাপি চেতনাদৃষ্টবশাৎ চৈতক্রাধিন্তিতত্বাৎ
সম্ভবতি, যধা বহেত্রক্রন্ত্রনাং বায়োত্রিগ্রাগ্রমনং বৎসাদৃষ্টবশাৎ অনপ্রসঃ
করণমিত্যাদি, অতঃ পুরুষসন্নিধানাৎ প্রকৃতেঃ কর্তৃত্বমৃত্তে, ভোক্তৃত্বক্
স্থত্থেসংবেদনং, ভচ্চ চেতনধর্ম এবেতি প্রকৃতিসন্নিধানাৎ পুরুষশ্র
ভোক্তৃত্বমূচতে ইতি ॥ ২০

টিপ্লনী।—এই পর্যন্ত গ্রন্থবারা "তৎ ক্ষেত্রং যান বাদুক্ চ" (১০শ ৪র্থ)
ইত্যাদি প্লোকে উপজ্ঞান্ত বিষয়ের ব্যাখ্যা করা হইল। ইদানীং "যবিকারি
যতক হৎ স চ যো যংপ্রভাবন্দ" এই অংশের ব্যাখ্যা অবলিট আছে।
তল্মধ্যে প্রকৃতি ও পূরুষের সংসার-হেতৃত্বকথনদারা "যবিকারি যতক হং" এই
যত্তের ব্যাখ্যা বর্ত্তমান ও পরবর্তী স্লোকে করা ওইতেছে এবং "স চ যো
যৎপ্রভাবন্দ" এই থতের ব্যাখ্যা "পূরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি" (১০শ ২২শ)
ইত্যাদি স্লোক্ষ্যে করা হইবে। সপ্তম অখ্যাঘে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞাক্ষণ
পরা এবং অপরা নামধ্যে ঈশ্বরের ছইটি প্রকৃতির কথা যলিয়া, বলিয়াছেন
যে—ইছারাই ভূতগণের কারণ; এতল্মধ্যে অপরা প্রকৃতি ক্ষেত্রস্কর্ণ;
পরা প্রকৃতি জীবস্কর্ণ; যাহাকে অপরা প্রকৃতি বলিয়া পূর্বে বলা হইয়াছে, তাহাই মারাখ্যা অিগ্রণান্থিক। ভগবানের শক্তি; যাহাকে পরা

পুরুষ: প্রকৃতিছো হি ভুঙ্জে প্রকৃতিজান্ গুণান্ i কারণ: গুণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনিজন্মহ্ন ॥ ২১ উপদ্রেফাতুমস্থা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর: ।•

পরমাত্মেতি চাপ্যত্তে। দেহেংশ্মন্ পুরুষ্ণ পরঃ ॥ ২২ প্রজতি বলা ইইরাছে, তাহাই এই স্থানে পুরুষ নামে কৃথিত।' ভারাকার্থ —প্রকৃতি এবং পুরুষ এই উভরকেই অনাদি বলিয়া জানিবে, প্রকৃতির অনাদির জগৎকারণভানিবন্ধন; তাহারও কারণান্তর করনা করিতে গেলে অনবস্থা হয় অর্থাৎ তাহারও কারণান্তর এবং তাহারও কারণান্তর এইরূপ কারণক্রনার বিশ্রাম হয় না। পুরুষের অনাদির ধর্ত্যাধ্যমনিবন্ধন হর্ষশোকাদিপ্রাপ্তিহেতুক। অক্সথা কৃতনাশ এবং অক্সতপ্রাপ্তি ঘটে, অর্থাৎ তাহার বিনাশিক্ষে তৎকৃত পুণ্যাদির ফলভোগ ভাহার হইতে পারে না এবং অক্সক্ত পাপপুণ্যের ভোগও ভাহার ঘটিতে পারে ॥ ২২

আসুয়ঃ | — हि (यতঃ) পুক্ষঃ. প্রকৃতিস্থঃ (প্রকৃতিকার্থা দেছে তাদাব্যান স্থিতঃ) [সন্] প্রকৃতিজান্ (প্রকৃতিসভ্তান্) গুণান স্থতঃখাদীন্) ভূঙ্কে; অস্য [পুরুষস্য] সদসদ্যোনিজ্মস্থ গুণসংদ্ধঃ
কারণম্। ২১

অকু।—থেচেতু পুরুষ প্রকৃতিত্ব হইয়। (দেচক তাদাত্মারূপে অব-স্থান করিয়া) প্রকৃতিকাত গুণ (স্থপত্বাদি)ভোগ করেন; এই পুরুষের যে সং বা অসং য়োনিতে জন্ম হর, গুণসক্ষ তাহার করেণ। ২১

স্মী।—তথাপ্যবিকারিশে জন্মরহিতক্ত চ ভোজু বং কথমিত্তাআহ-পুরুষ ইতি। হি যামাৎ প্রকৃতিস্বতংকার্থ্যে দেহে তাদান্মোন স্থিতঃ
পূর্কার, অত্যক্তনিভান, স্থাত্যাদীন্ ভূঙ্জে। অক্স চ পুরুষক সভীবু
ভির্গাদিয়োনিষ্ যানি জন্মানি তেষ্ গুণসঙ্গো গুণৈঃ ওভাগুডকর্মকারিভিরিস্রিট্রেঃ সন্ধান কারণ্যিভার্থঃ । ২১১

আৰুরঃ।—অন্মিন্ লেহে [বর্ত্তমানোহপি] পুরুষঃ পরঃ (ভির এব); [যন্ত্রাং] উপদ্রেষ্টা (সমীপে স্থিয়া অষ্টা রাক্ষীভার্যঃ) [তথা] অর্থ্যনতা (সন্নিধিমাত্রেণ অহ্ত্রাংকঃ) ভর্ত্তা (বিধানকর্ত্তা) ভোজা (পালকঃ) মহেশ্বরঃ (অন্ধাদীনামপি অধিপতিঃ) পরমান্ত্রা (অন্ধ্রামী) চইত্যপি উক্তঃ। ২২

অনু । এ-এই দেহে বর্তমান থাকিয়াও পুরুষ দেহ হইতে ভিন্ন; কারণ তিনি উপত্রষ্টা (সমীপে থাকিয়া সাকী), অমুসন্তা (অমুগ্রাহক), ভর্তা (বিধানকর্তা), ভোক্তা (পালক), মহেশ্বর (ব্রহ্মাদিরও অধিপতি) এবং অন্তর্যামী ॥ ২২

স্থামী।—তদনেন প্রকারেণ প্রক্লভাবিবেকাদের প্রক্রমণ সংসারো ন তু স্বরূপত ইত্যাপরেন তত্ত স্বরূপমাহ—উপপ্রষ্টেতি। স্বান্ধিন প্রকৃতিকার্ব্যে দেহে বর্ত্তমানোহণি প্রকাং পরো ভিন্ন এব ন তদ্গুণৈর্জ্যতে ইত্যর্প:। তত্ত্ব হেতবং,—যাত্মগুল্লটা পৃথগ্ ভূত এব সমীপে স্থিষা প্রষ্টা সাক্ষীভার্থ:, তথা অস্থ্যন্তা অস্থ্যোদিতৈব সন্ধিয়াত্তেলাস্থ্যাহক: "সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুল্লত" ইত্যাদি শ্রুতে:, তথা ঐশবেশ রূপেণ ভর্তা বিধায়ক: ভোজা পালক ইতি চ, মহাংক্লাসাবীশ্বরক্ষেতি স ব্রন্ধাদীনামধিণতিরিতি চ পর্মাত্মা অন্ধ্র্যামী চেত্যুক্ত: শ্রুত্যা, তথা চ শ্রুতি:,—"এম সর্ব্বেশ্বর এম ভূতাধিণতিরের লোকপাল:" ইত্যাদি। ২২

টিপ্লানী — প্ৰ্লোকে বলিয়াছেন যে, দিখ্যাভূত প্ৰকৃতি তাদাত্মান্বভঃ প্ৰথম নংসার, তাঁহার অরপে নহে অর্থাৎ প্রকৃষ যধন অরপে অব-ছান করেম, তথন তাঁহার সংসার নাই। তাঁহার সেই অরপ কীদৃশ বাহাতে সংসার অসম্ভব, এই প্রথম তাঁহার অরপ দর্শন করাইরা বলিতে-ছেন।—প্রকৃতিপরিশামভূত এই দেহে জীবরূপে বর্ত্তমান থাকিয়াও তিই পুরুষ পর অর্থাৎ প্রকৃতির গুণবারা অসংস্কৃত্ত—পরমার্থতঃ অসংসারী, যে-ছেত্ তিনি উপত্রত্তা—ব্রুক্র্যাপ্ত ক্ষিক্ গুন্তমানের সমীপত্ত; অপ্র

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিক গুণৈঃ সহ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥ ২৩

ব্যক্তি কর্মব্যাপৃত না হইরাও বেমন যজ্ঞবিভার পারদর্শিতা হেতু তাহাদের কর্মের দোষগুল বিচার করেন, সেইরূপ কার্য্য-কারণব্যাপারে অয়ং ব্যাপৃত না হইরাও জীব তাঁহার সমীপত্ব প্রষ্ঠা, কর্তা নহেন। কার্য্যকারণ ব্যাপারে অরং অপ্রবৃত্ত হইরাও প্রবৃত্তর ক্রার সমিধিমাত্রেই উপ্লকারী—অন্তমন্তা, তর্তা নিজ সন্তা ও ক্রবণবারা চৈতক্রাধ্যাসমৃক্ত সংহত দেহ, ইন্সির, মন ও বৃদ্ধির পোষণকর্তা, চৈতক্ত-স্বরূপবারা তৃঃখনোহাত্মক বৃত্তিসমূহ প্রকাশ করেন বলিরা নির্ফিকার উপলব্ধ, ভোক্তা, মহেশ্বর মহার্ ঈশ্বর, সর্ফাত্মা—বিলা মহান্, স্বত্তম—আধীন বলিরা ঈশ্বর; অবিভাপ্রভাবে আভারণে কল্পিত দেহাদি বৃদ্ধান্ত পদার্থের উপল্পন্তাদি পূর্দ্ধেক বিশেষণবিশিষ্ট প্রকৃষ্ট আত্মা পুরমাত্মা। শ্রুতিতে এবন্ধি পুরুষকেই প্রমাত্মা বলিরা নির্দ্ধেশ করা হইরাছে ১২২

অনুয়ঃ।—য: এবম্ (ঈদৃশং) পুরুষং গুণৈ: সহ প্রকৃতিঞ্ বেছি স: সর্বাথা বর্ত্তমান: অপি ভূষ: (পুন:) ন অভিজায়তে ॥ ২৩

আনু ।— যিনি ঈদৃশ পুরুষকে এবং সমগ্র গুণের সহিত প্রাক্ত তিকে অবগত আছেন, তিনি যে কোনদ্ধপেই অবস্থান করুন না কেন পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না । ২৩

স্বামী। — এবং প্রক্লভিপ্রববিবেকজানিনং স্টোভি—য এবমিতি।
এবম্পত্রষ্ট্ স্থাদিরূপেন প্রক্লয়ং যো বেন্তি প্রক্লভিঞ্চ গুলো স্থত্যথাদিপরিণামো সহিতাং যো বেন্তি স প্রকাং সর্বাধা বিধিমভিলভ্যা বর্ত্তমানোহিনি
প্রক্রীভিজায়তে মৃচাতে এবেন্ডার্থ:। ২০

টিপ্লনী।—"ন চ যো ষৎপ্রভাবন্দ" ইহার ব্যাখ্যা করা হইল, অধুনা "বন্ধু জান্ধান্তমন্তে" এই অংশের ব্যাখ্যা করিতেছেন।—বিনি পূর্বোজন

ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। ত্মন্যে সাস্থ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ২৪

রূপে পুরুষকে অবগত হইতে পারিরাছেন, এই পুরুষই আমি ইড্যাকার সাক্ষাৎকার লাও করিয়াছেন, যিনি অবিক্ষারূপিনী প্রকৃতিকে ভিছিকারের সহিত মিধ্যা বিশ্বা ধারণা করিরাছেন, তিনি প্রারক্ত কর্মবশতঃ বিধি-বিরুদ্ধ কর্মের অনুষ্ঠান করিলেও পুনর্কার অন্মগ্রহণ করেন না। বিভাষারা অবিভার নাশ সাধিত হইলে পুনর্কার ভাষার কার্য উৎপন্ন হর না, ইহা শত শত শুভিতে নির্দিষ্ট হইরাছে । ২০

অস্থ্যঃ ।—কেচিৎ ধ্যানেন আত্মনি (দেছে) আত্মনা (মনসা) আত্মানং পশ্চন্তি অন্তে সাংধ্যেন ধ্যোগেন [পশ্চন্তি] অপরে চ কর্মধোগেন [আত্মানং পশ্চন্তি]॥ २৪

অনু । — কেই কেই ধ্যানখোগে এই দেহেই মনৰারা আত্মাকে দর্শন করেন, কেই কেই সাংখ্যখোগৰারা, কেই বা কর্মধোগৰারা অব-লোকন করেন। ১৪

স্থামী |—এবস্থতবিবিক্তাপ্যজ্ঞানসাধনবিকল্পানাহ—ধানেনেতি
বাজ্যাম্। ধ্যানেনাত্মাকারপ্রত্যরাবৃত্ত্যা আত্মনি দেহ এব আত্মনা মনসা
এনমাত্মানং কেচিং পশুন্তি, অন্তে তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুক্ষবৈশক্ষণালোচনেন যোগেনাষ্টাক্ষেন অপরে চ কর্মযোগেন পশুন্তীতি সর্ব্বভ্রাহ্মবলঃ।
এতেয়াঞ্চ ধ্যানালীনাং যথাযোগং ক্রমসমূচ্চরে সভ্যপি ভত্তনিষ্ঠাভেদাভিপ্রাত্তে বিকল্পাভিঃ। ২৪

টিপ্লানী।—উদৃশ আত্মদাকাৎকারবিষয়ে সাধনের বছবিষ ভেদ নির্দ্ধেশ করিভেছেন।—এই অগতে চতুর্বিধ অধিকারী লোক আছে; কেছ-উত্তম, কেছ মধ্যম, কেছ অধ্যম, কেছ অধ্যমতর। ইহাদের মধ্যে উত্তমের জ্ঞান সাধন বলিভেছেন।—উত্তমগ্র অব্য-মননের ফলভুড

্অন্যে **ছেবমজানন্তঃ শ্রুছান্মেভ্য উপাসতে।** তেহপি চাতিত<mark>রন্ত্রেব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ ॥ ২৫</mark>

নিদিধ্যাসন নামক বিজ্ঞাতীর প্রভারনারা অব্যবহিত সঞ্চাতীর প্রভার-প্রবাহরূপ আত্মবিষরক ধ্যানবারা আত্মাকে দেখিতে পান, মধ্যমগণ প্রবণ-মননরূপ সাখ্যাবাগবারা এবং অধ্যগণ ফলাভিসন্ধিরহিষ্ট ভত্তং বর্ণা-প্রমোচিত কর্মসকল ইবরাপ প্রদিবারা নিপার করিরা বৃদ্ধিতে আত্মাকে আত্মবারা দেখিতে পান । ২৪

অস্থাঃ ৄ অন্তে তু এবম্ অজানস্তঃ অন্তেড্যঃ (আচার্ব্যেড্যঃ) [উপদেশতঃ] শ্রুষা উপাসতে (ধ্যারম্ভি); তে অপি শ্রুষ্টিপরারণাঃ (শ্রুষা উপদেশশ্রবণপরাঃ) মৃত্যুঃ (সংশারম্) অভিতরম্ভি (অভি-ক্রামস্ভি)। ২৫

আকু ।—কেই কেই এইরপে আত্মাকে অবগত হইতে না পারিয়া আচার্য্যের নিকট উপদেশক্রমে শ্রবণপূর্বক উপাসনা করেন; জাঁহারাও শ্রদ্ধাসহকারে উপদেশশ্রবণপরারণ হইরা সংসার অভিক্রম করেন (মুক্তিন্দাভ করেন) ॥ ২৫

স্থামী।—অভিমন্দাধিকারিণাং নিস্তারোপারমাহ—অক্তে খিতি।
আন্তে তৃ সাংখ্যযোগাদিমার্গেণ এবম্পদ্রষ্টু থাদিলক্ষণমাত্মানং সাক্ষাৎকর্ত্ত্বস্থানস্কোহন্তেভ্য আচার্যোভ্য উপদেশতঃ শ্রুখা উপাসতে ধ্যারস্থি,
তেহিপি চ শ্রন্থা উপদেশশ্রবণপরায়ণাঃ সন্তো মৃত্যুং সংসারং শনৈরতিভরম্বোর ॥ ২৫

টুপ্লা ।—মন্তরগণের জানসাধন বলিতেছেন।—অপর মন্দত্রী ব্যক্তিগণ পূর্ব্বোক্ত উপার সকলের মধ্যে একটাঘারাও বংগাক্ত আত্মন লাভ করিতে না পারিরা, অন্ত করণাশীল আচার্ব্যগণের সমীপে ইহা এইরপে চিভা কর" এইরপ উপদিই হইবা উপাসনা করিয়া থাকে, ত্বরং

যাবৎ সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ সন্ত্বং স্থাবরজ্বসমন্।
ক্রেক্তেজ্ঞসংযোগাতদিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ২৬
সমং সর্বের্ ভূতেরু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্রম্।
বিনশ্রৎস্ববিনশ্রতং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৭

বিচারে অসমর্থ ইইরাও ভাহারা শ্রন্ধাসহকারে গুরুপদেশ শ্রবণকরত মৃত্যু-সংসার অতিক্রম করিয়া থাকে॥ ২৫

অস্থ্যঃ ।——হে ভরতর্বভ! তাবং কিঞ্চিৎ স্থাবরক্ষসনং সত্তঃ সংকারতে (সমুৎপত্ততে) তৎ [সর্বাং] ক্ষেত্রক্তসংযোগাৎ বিদ্ধি । ২৬

আকু । — হে ভরভূখেষ্ঠ! যাহা কিছু স্থাবর-জ্বমাত্মক পদার্থ উৎপন্ন হর, তৎসমন্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগবশতঃ হর বলিয়া আনিবে। ২৬

স্থামী ।—তত্ত কর্মবোগতা তৃতীয়চতুর্থপঞ্চমেষ্ প্রপঞ্চিততাং ধ্যান-বোগতা চ ষষ্ঠাষ্টময়ো: প্রপঞ্চিত্তাং ধ্যানাদেশ সাংখ্যবিবিজ্ঞাত্মবিষয়তাং সাংখ্যমেব প্রপঞ্চয়নাহ—যাবদিতি, যাবদধ্যায়সমাপ্তি। যাবং যং কিঞ্ছিং বস্তুমাত্রং সমুংপত্ততে তৎ সর্বাং ক্ষেত্রক্তেরের্রের্যোগাদবিবেকক্বতভাদা-ত্যাধ্যাসাম্ভবতীতি জানীহি॥ ২৬

আস্বারঃ।— সর্বভূতেষ্ সমং [যথান্তবতি এবং] তিঠন্তং বিনশ্রৎস্থ অপি অবিনশ্রন্থ পরমেশ্রম্ (আত্মানং) যা পশ্রতি সঃ [এব সম্যক্] পশ্রতি॥ ২৭

জাকু ।—সর্বভিতে সমভাবে অবস্থানকারী বিনশ্বর পদার্থনিচয়ে জাবিনশ্বর সেই পরমাজাকে যিনি অবলোকন করেন, জিনিই সমাক্

স্বামী।—অবিবেককৃতঃ সংসারোদ্ভবম্জ্ব। তরিবৃত্তরে বিবিজ্ঞান্ত বিষয়ং সমাক্ষনমাহ—সমমিতি।—স্থাবরজক্ষাত্মকেষ্ ভূতেষ্ নির্কিশেব- সমং পশ্যন্ হি সর্বজ্ঞে সমবস্থিতমীশ্বরম্।

ন হিনস্ত্যান্ধনান্ধানং ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ৮
প্রকৃতিয়ব চ কর্মাণি জিয়মাণানি সর্বশঃ।

যঃ পশ্যতি তথান্ধানমকর্তারং স পশ্যতি॥ ২৯

সক্রপেশ সমং যথা উবভি এবং ভিষ্ঠস্তং পরমাত্মানং মঃ পশুভি, অভ এব , তেষ্ বিনশুংস্বপ্যবিনুশ্বস্তং যঃ পশ্যভি, স এব সম্য^{ক্} পশ্যভি নাক্স ইত্যৰ্থ: । ২ প

অন্তরঃ। — সর্বত্তি (ভূতমাত্তে) সমং সমবস্থিতম্ ঈশ্বরং (পরমাত্মানং) পশুন্ আত্মনা আত্মানংন হিনন্তি (তিরস্কৃত্য ন বিনাশয়তি); ততঃ পরাং গভিং (মোকং) যাতি (প্রাপ্রোতি) ॥২৮

আনু ।—ভূতমাত্তে সমভাবে অবস্থিত পরমাত্মাকে দর্শন করিতে করিতে অবিভার দারা আত্মাকে সমাচ্ছাদন করির। বিনষ্ট করেন না, এইজন্ম তিনি পরমগতি প্রাপ্ত হন॥ ১৮

স্বামী।—কৃত ইত্যত আহ—সমং পশ্চন্তি। সর্বাত্র ভূতমাত্রে সমং সমবস্থিতং সমাগপ্রচ্যত্ত্বরূপেণাবস্থিতং পরমাত্মানং পশুন্ হি ষম্মাদাত্মনা ন হিনন্তি অবিক্রমা সচিদানন্দরূপমাত্মানং তিরস্কৃত্য ন বিনাশয়তি, ততশ্চ পরাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, যত্ত্বেং ন পশ্যতি, সহি দেহাত্মদর্শী দেহেন সহাত্মানং হিনন্তি, তথাচ শ্রুতি:,—"অস্থ্যা নাম তে লোকা অন্ধেন ভ্যমান্তাঃ। তাংতে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ।" ইতি ॥২৮

. অস্থ্যঃ । — বং প্রক্লডা। এব [দেহে ক্রিরররপেণ পরিণভরা] কর্মাণি সুর্বাঞ্চ । সবৈং প্রকারে:) ক্রিয়মাণানি [ভণা] আত্মানম্ অকর্ত্তারং চ শিক্তভি, সং [এব সমাক্] পশ্চতি ॥ ২৯

অমু ।-- একডিই [দেহে ক্রিয়াদিরণে পরিণত হইয়া] সর্বা-

যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমসুপশ্যতি। তত এব ৮ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্মতে তদা॥ ৩০

প্রকারে সমুদর কর্ম সম্পাদন করে, কিন্তু আত্মা অকর্জা—যিনি এটক্রগ দর্শন করেন, ডিনি সমাক দর্শন করেন ॥ ২৯

স্বামী। — নম গুভাগুডকর্মকর্ড্রেন বৈবন্যে দৃশ্বমানে কথমান্মনঃ
সমন্বমিত্যাশক্ত্যি— প্রকৃত্যৈবেতি। প্রকৃত্যের দেহে ক্সিরাকারেণ পরিণতন্ত্রা
সর্কাশঃ সর্কাং প্রকারে: ক্রিয়মাণানি কর্মাণ যঃ পর্যাভ, তথালানঞ্চাকর্তারং
দেহাভিমানেনৈবান্মনঃ কর্ড্রং ন স্বত ইড্যেবং যঃ পঞ্চতি স এব সম্যক্
পশ্রতি, নাম্ম ইত্যর্থঃ ॥ ২৯

টিপ্লানী।—প্রশ্ন ইইড়েছে যে, আজা শুভাশুভকর্শের কর্তা, প্রতিদেহে ভিন্ন এবং বিষম অর্থাই অন্থ গ্রহ-নিগ্রহশীল, অভএব পূর্বে বলিনাছেন বে, সর্বভৃতে সম এক পরমাত্মাকে জানিনা আত্মঘাতী হয় না, ইথা কিরূপে সম্ভত হয় পূ তাহন্তরে বলিনাছেন ;—বাক্য মন এবং দেহছারা অন্তর্ভেষ কর্মাকক দেহেন্দ্রিরে সভ্যাতাকারে পরিণত সর্ব্ববিকারের কারণভৃত ত্রিগুণাত্মিকা ভগবন্মানাছারাই অন্তর্ভিত, সর্ব্ববিকারের কারণভৃত ত্রিগুণাত্মিকা ভগবন্মানাছারাই অন্তর্ভিত, সর্ব্ববিকারশৃক্ত পুরুষের ছারা নহে; যে বিবেকী এইরূপ জ্ঞান করে—ক্ষেত্ররূপা প্রকৃতির ছারা কর্মাকক অন্তর্ভিত হইলেও ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষকে অসক সর্ব্বভৃতে সম একরূপ দর্শন করে, সেই ব্যক্তিই যথার্থ আত্মদর্শী। ২০

অস্থ্য়। — বদা ভূতপৃথগ্ভাবম্ একস্থং (প্রলয়ে একস্থামের ঈশ্বর-শক্তিরপারাং প্রকৃতে) স্থিতম্) অমুণখ্যতি, ততঃ (তত্থা এব প্রকৃত্যে) [ভূতানাং] কিয়ারং চ [স্ষ্টেকালে] অমুণখ্যতি, তদা ব্রহ্ম সম্পদ্মতে (ব্রক্ষৈব ভবতি)। ৩০

অনু ।— বধন ভ্তগণের পৃথক্ পৃথক্ ভাব [প্রলয়কালে ঈবর-শক্তিক্লণা প্রকৃতিতে] একস্থ , অবলোকন করেন এবং [স্টেকালে] সেই অনাদিম্বান্নিগু পথাৎ পরমাত্মায়মব্যয়ঃ। শরীরস্থোৎপি কোন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে॥ ৩১

প্রকৃতি হইতেই ভূডগণের পুনরার বিস্তার (আবির্ডাব) দর্শন করেন, তিনি পূর্ব ব্রন্ত হইরা যান ॥ ৩০

সামী। —ইদানীং ভ্তানামণি প্রকৃতিতাবরার্ত্বনাত্ত-ভেদক্তমণ্যাস্ত্রনো ভেদমণশুন্ বন্ধত্বমূপৈতীত্যাহ— যাদিতি। বদাঁ ভ্তানাং স্থাবরজ্মানাং পৃথক্তাবং ভেদম্ একস্থন্ একস্থানেবেম্বলজিক্সণারাং প্রকৃতি প্রবাবে স্থিতমন্থপশ্রতি আলোচরতি ডত এব ভল্পা এব প্রকৃতেঃ সকাশাস্ত্রানাং বিভাবং স্টেসময়ে অন্থ পশ্রতি ভদা প্রকৃতিতাবন্যাত্রত্বেন ভ্তানামণ্যভেদং পশ্রন্ পরিপূর্ণং বন্ধ সম্পান্ততে, ব্রহ্মব ভবতীত্যর্থঃ ॥৩০

টিপ্লানী:—পূর্বে বলিয়াছেন যে, মারা ও ডন্তৎ ক্ষেত্র ভিন্ন এবং ক্ষেত্রজ অভিন্ন, ইদানীং ক্ষেত্রভেদও যে মারাকল্লিড, তাহা বলিডেছেন।
—যে সময় যোগী স্থাবর-জন্ম যাবতীয় জড়বর্গের পরম্পন ভেদ আত্মাতেই কল্পনা করেন—যাহাতে কল্পনা করা ১৯, কল্লিড বস্তু তাহা হইতে অভিরিক্ত নহে; অভএব কল্পনার অধিষ্ঠান আত্মা হইতে তাহা ভিন্ন নহে. এইরূপ দর্শন করেন এবং মারা বশতঃ সেই এক আত্মা হইতেই সমন্ত ভূভগণের বিস্তার এবং পরম্পার ভেদ হইরা থাকে, ইহা অবলোকন করেন, তথন ভিনি সর্বানর্থশৃক্ত ব্রহ্মপতাই লাভ করেন। ৩০

অস্থা: | — হে কৌন্তের! অনাদিখাৎ নিগুণিখাৎ অরং (পর-মাথাা) অধ্যায়: (অবিকারী); [জন্মাৎ] শরীরস্থ: অপি (দেহে স্থিডো-২পি.) ন [কিঞ্চিৎ] করোভি, ন চ [কর্মফলৈ:] লিপাতে। ৩১

় - • । অকু।—হে ক্স্তীনন্দন! অনাদি এবং নিওঁণ বলিয়া এই
পরমাত্মা অবায় (বিকারহীন); অতএব ইনি দেহে অবস্থিত ইইয়াও
কিন্তুই করেন না; স্থভরাং কর্মফলেও লিগু হন না। ৩১

যথা সর্ব্বগতং সোক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্বত্রাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ৩২

স্থামী ।—তপাণি পরমেখরত সংসারাবর্ষায়াং দেহসম্বন্ধনিমিতৈঃ কর্মভিত্তৎকলৈ স্থত্ঃথাদিভিক্তিয়াং তৃষ্ণারিহরমিতি কৃতঃ সমদর্শনং তত্তাহ—অনাদিতাবিদিতি। যতুৎপত্তিমং তদেব হি ব্যেতি বিনাশমেতি, যচ গুণবদ্দ্দ্ব তত্ত্ব গুণনাশে ব্যয়ো ভবতি, অয়ং তু পরমাত্মা অনাদিনিগুণক পত্তোহবায়ঃ অবিকারীত্যর্থঃ, তত্মাৎ শরীরে স্থিতোহপি ন
কিঞ্চিৎ করোতি ন চ কর্মফলৈদিপাতে ॥ ৩১

টিপ্রনী ৷---আত্মা সভাবত: অকর্তা হইলেও তাহার দেহাদিসমন-বৃশতঃ ঔপাধিক কণ্ডত্ব হইতে পারে, এই আশঙ্কা দূর করিবার জন্ম "যঃ পশ্রতি তথাত্মানমকর্তারং স পশ্রতি" (১৬শ ৩০) এই অংশের বিরুতি করিভেছেন। এই অণরোক্ষ প্রমাত্মা অবার—সর্কবিকারশুরু; ব্যয় দ্বিবিধ—ধল্মী ব্যক্তির উৎপত্তিনিবন্ধন এবং ধল্মী ব্যক্তির উৎপত্তির অভাবেও তৎস্থ ধর্মাদির উংপত্ত্যাদিনিবন্ধন; পরমাত্মার এই উভয়বিধ ব্যায়েরই অভাব শক্ষিত হয়। প্রথমত: তাঁহার ধন্দী ব্যক্তির উৎপত্তিনিবন্ধন ব্যব্ন নাই, যেহেতু তিনি অনাদি; অনাদি বস্তুর জন্ম অসম্ভব এবং জন্মা-ভাব নিবন্ধনই তৎপরভাবী ভাবাদি বিকারও তাঁহার অসম্ভব, অতএব আত্মার স্বরূপতঃ ব্যয় নাই। দ্বিতীয়—ধশ্বের বিকার নিবন্ধন উৎপত্তাাদি বিকার, তাহাও তাঁহার নাই; যেহেতু তিনি নিধ'ৰ। যেমন আধ্যাসিক मचरक कन हक्षन हुई (न % कनक रूर्य) हक्षन द्य ना, (भरेत्र १ दिस कार्य) করিলেও অধ্যাসবশত: তিনি দেহে অধিষ্ঠিত হইয়াও কোন কার্যা ক্ররেন না: অন্তএৰ কোন কৰ্মদলেও ভিনি লিপ্ত হন না। যে ব্যক্তি যে কাৰ্য্য করে, সে সেই কাৰ্য্যের ফলে বিশু হয়; পরমাত্মা অকর্তা ব্যারা कान कार्यास करतन ना धवर छाहात करनस निश्च हन ना । ७३

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎস্নং লোকমিমং রবিঃ।
কৈত্রং কেত্রী তথা কৃৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত॥ ৩০
কৈত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োরেবমস্তরং জ্ঞানচক্ষ্বা।
ভূতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্চ যে বিচুর্যান্তি তে পরম॥ ৩৪

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈয়া সক্যাং ভীন্নপর্কান শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিবংস্থ ব্রন্ধবিভারাং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্বন-সংবাদে ক্ষেত্রক্ষেত্রক্তন ' বিভাগযোগ্যে নাম ত্রানেশোহধ্যারঃ ॥ ১৩

আস্থাঃ | — যথা সর্বাগতম্ আকাশং সৌন্দ্যাৎ (অসক্ত। ৎ)
[পঙ্কাদিভি:] ন উপলিপ্যতে (সংশ্লিয়তে ওথা সর্বাত্ত সর্বাবিধে) দেহে
অবস্থিতঃ আত্মান উপলিপ্যতে (গুণৈন যুক্তাতে)। ৩২

আনু ।— যেমন আকশি সর্বা পদার্থে বিশ্বমান থাকিয়াও স্ক্রতা বশতঃ [পদ্ধাদিতে] লিপ্ত হয় না, সেইক্লপ উত্তম, মধ্যম বা অধ্য দেহে থাকিয়াও আত্মা দৈহিকগুণে লিপ্ত হন না॥ -২

স্থামী।—ভত্ত হেতৃং সদৃষ্টাস্তমাহ— ধথেতি। যথা সর্ব্বগতং পঙ্কাদিদ্বপি স্থিত্যা গালং সৌন্ধ্যাদসক্ষাৎ পঙ্কাদিভির্নোপলিপ্যতে তথা সর্বত্ত উত্তযে মধ্যমে অধ্যম বা দেহে স্থিতোহপ্যান্থা নোপলিপ্যতে দৈহিকৈৰ্দ্ধোষ্ঠিবলৰ্ম যুক্তাত ইত্যৰ্থঃ ॥ ৩২

আস্বায়ঃ।—হে ভারত! যথা এক: রবি: ইমং রুৎস্নং (সমগ্রং) লোকং প্লকাশয়তি ভথা কেত্রী (পরমাত্মা) রুৎস্নং (সমন্তং) কেত্রং প্রকাশয়তি ॥ ৩০

অ্কু।—হে ভারত। বেমন একমাত্র স্থ্য এই নিখিল বিশ্ব প্রকাল্লিভ করেন, সেইরূপ একমাত্র আ্বাল্লা সমস্ত দেহ প্রকাশিভ করেন। ৩০ স্বামী।—অসম্বালেণো নাজীজ্যাকাশদৃষ্টাভেন দৰ্শিতং প্ৰকাশক-বাচ্চ প্ৰকাশদৰ্শন যুদ্ধাতে ইতি রবিদৃষ্টাভেনাহ—যথা প্ৰকাশর্কীতি। স্পাষ্টাছৰ্য: । ৩০

অস্বয়ঃ।—কেত্রকেত্রজ্ঞরো: এবম্ অস্করং (ভেনং) ভ্তপ্রকৃতি-নোকক জ্ঞানচর্চ্বা বে বিহু: (জানস্থি) তে পরং [পদং] বাস্তি (প্রাপুবস্তি । ৩৪

অসু । — বাঁহারা এইরপে বিবেক-জ্ঞানরপ চক্ষারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পার্থক্য এবং ভৌতিক প্রকৃতি হইতে মোকের উপার অবগভ হন, তাঁহার। প্রমণদ প্রাপ্ত হন। ৩৪

স্থামী।—অধ্যারার্থমূপসংহরতি—কেত্রকেত্রজ্রেরিতি। এবমৃক্তপ্রকারেণ কেত্রকেত্রজ্রেররররং ভে্দং বিবেক্জানলক্ষণেন চক্ষা
যে বিহু:, তথা চেরমুক্তা ভূতানাং প্রকৃতিস্তল্পা: স্কাশাৎ মোক্ষং মোক্ষোপারং ধ্যানাদিকক্ষ যে বিহুন্তে পরং পদং যাস্থি॥ ৩৪

বিবিক্তো যেন ভত্তেন মিশ্রো প্রকৃতিপূক্ষো।
তং বন্দে পরমানন্দ-নন্দনন্দনমীখরম্।
ইতি স্বামিকুতটিকারাং অরোদশোহধ্যার:। ১০

টিপ্লনী।—ইনানীং অধ্যারোক্ত বিষয়ের ফলকথনমূথে উপসংহার করিভেছেন।—কেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পূর্ব্বোক্তরূপে পরস্পর বৈলক্ষণ্য যিনি লাস্ত্র ও আচার্যাদ্বারা জনিত আত্মজানরূপ চকুদ্বারা জানিতে পারেন এবং সমন্ত ভূতবর্ণের প্রকৃতি—মারা ও পরমার্থ আত্মবিস্থাদ্বারা ভাহা হইতে মোক অবগত আছেন, তিনি কৈবল্য লাভ করেন। এইরূপে অমানি-দাদি সাধননিষ্ঠ ও ক্ষেত্রক্জেক্তর্ক্ত-বিবেক্জ্ঞানশীল ব্যক্তির সকল অনর্থ নিবৃত্তিদ্বারা পরম পুরুষার্থসিদ্ধি সিদ্ধ হইল । ও৪

खरवात्रण क्यांव नवारा । ১०

্চতুর্দ্দশোঽধ্যায় ঃ

ঞ্জীভগৰাসুবাচ —

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্রমম্। যজ্জাত্বা মুনয়ঃ সর্ব্বে পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ॥ ১

অনুমুঃ |—— শ্রীভগবান্ উবাচ—জ্ঞানানাং (তপঃকর্মাদিবিবারাণাং মধ্যে) উত্তমং পরমং (পরমাত্মনিষ্ঠং) জ্ঞানং ভূর: প্রবক্ষ্যামি; যৎ জ্ঞাত্ম (প্রাপ্য) সর্বেম মূনয়ঃ (মননশীলাঃ) ইতঃ (দেহবন্ধনাদৃদ্ধং) পরাং সিদ্ধিং (মাক্ষং) গতাঃ (প্রাপ্তাঃ) । ১

অকু।— ঐতগবান্ কহিলেন—তপতা ও কর্মাদি-বিষয়ক সমৃদয় জানের মধ্যে ধাহা উত্তম, সেই পর্মাত্মনিষ্ঠ জ্ঞান আমি তোমাকে পুনরায় বলিতেছি, এই জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া মৃনিগণ দেহাত্তে পর্মা সিদ্ধি (মোক) প্রাপ্ত হন ॥ ১

স্থামী।—প্ংপ্রক্ত্যো: শতন্ত্রত্বং বাররন্ গুণসঙ্গতঃ। প্রাহ সংসারবৈচিত্র্যং বিশুরেণ চতুর্দ্ধশে। "যাবৎ সঞ্জারতে কিঞিৎ সন্থং স্থাবরক্ষমন্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাতিধিদ্ধি ভরতর্বন্ত" ইত্যুক্তন্য; স চ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরো: সংযোগো নিরীশ্বরসাংখ্যানামিব ন স্থাতদ্বোপ, কিন্তু ঈশ্বরেচ্ছরৈবেতি কথনপূর্বকং "কারণং গুণসক্ষোহত্ত সদসদ্যোনি-জন্মন্ম" ইত্যানেনোক্তং সন্থাদিগুণকৃতং সংসারবৈচিত্র্যং প্রশক্ষিত্র বিশ্বসাধ্য তিতি—শ্রীশুগবামুবাচ পরং ভূয় ইতি ছাভ্যান্। প্রবং পরমান্থনিঠং জ্ঞারতেহ্বেননেতি জ্ঞানমূপদেশং ভূরোহ্পি ভূড়াং

ইদং জ্ঞানমূপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মাগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥ ২ ీ

প্রকর্বেণ বক্ষ্যামি। কথস্তুতং ? জ্ঞানানাং তপংকর্মাদিবিষরাণাং মংগ উত্তমং মোক্ষতেত্বাই। তদেবাহ—যঙ্জ্ঞাত্বা প্রাপ্য মূনরো মননশীলাঃ সর্বেই তো দেই ক্ষনাং পরাং সিদ্ধিং মোক্ষং গড়াঃ প্রাপ্তাঃ ॥ >

টিপ্রনী।--পূর্বাধ্যায়ে ভগবান বলিয়াছেন যে, "যাবৎ সঞ্জায়তে কি **কিং সন্তঃ স্থাবরজন্মন। কেত্রকেত্তভ**সংযোগাত্তবিদ্ধি ভিরতর্বভ ॥" (১০শ ২৭শ) অর্থাৎ স্থাবরজন্মাত্মক যাবৎ পদার্থ ই ক্ষেত্রে ও ক্ষেত্রজ্ঞ-সংযোগ হইতে উৎপন্ন। সে বিষয় নিরীশ্বর সান্ধ্যমত নিরাকরণপূর্বক ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ যে ঈশ্বরাধীন, জালা বলা প্রয়োজন এবং "কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসদযোনিজন্মসু" (১৩শ ২২শ) অর্থাৎ সৎ ও অসং যোনিতে জনোর কারণ গুণসঙ্গ, ইহাও বলিয়াছেন; তথিবয়ে বক্তব্য এই যে. কোন্ গুণে কি কারণে সঙ্গ হন্ন এবং গুণ ই বা কি ? কি অক্সই বা তাহার৷ বন্ধক হয় ? ইহাও বলা প্রয়োজন, তদনস্তর "ভূত-প্রকৃতিমোক্ষ যে বিত্র্যান্তি তে প্রং" (১৩শ ০৪শ) অর্থাৎ বাঁহারা ভূত প্রভৃতি ও তাহা হইতে মোক্ষ অবগত আছেন, তাঁহারা কৈবল্য লাভ করেন, ইছা বলা হইয়াছে, তদিষয়ে আশকা যে, ভৃতপ্রকৃতি নামক গুণসমূহ হইতে কিরুপে মোক হয় এবং মুক্তের লকণ কি? ইহারও সমাধান আবশ্রক। এই সকল বিষয় বিস্তারিত ভাবে বলার জঞ চতুর্দ্দশ অধ্যায়ের আরম্ভ; ইদানীং শ্রোতৃবর্গের কচির নিমিত্ত তুই স্লোকে এই সকল বক্ষামাণ বিষয়ের প্রশংসা করিভেছেন।—ভগবান যলিলেন, জ্ঞানসাধন যজ্ঞাদির মধ্যে শ্রেষ্ঠ উদ্ভম জ্ঞান ভোমাকে পুনরার বলিভেছি; যাহার অহুণ্ঠান করিয়া মননশীল যতিগণ মোকপ্রাপ্ত হইয়াছেন। "পরং" "উত্তমম" এই তুইটা জ্ঞানের থিশেষণ, উভয় বিশেষণ একার্থ হইলেও "পর"

মম যোনির্মাহদ্রকা তিমান্ গর্ভং দধাম্যহম্। সম্ভবঃ সর্বাস্থতানাং ততো ভবতি ভারত॥ ৩

শংল উৎকৃষ্টবিষয়ক জ্ঞান এবং "উত্তৰ" পদে উৎকৃষ্ট ফলবিশিষ্ট্ৰজ্ঞান ইহাই উভয়ের ভেল ঃ ১

আনুর্ঃ।—ইদং (মরা বক্ষামাণং) জ্ঞানম্ উণ্ডিভিড (জ্ঞান-সাধনমত্ষ্ঠার) মম সাধর্মাং (মজপত্ম্) আগতাঃ (প্রতিথাঃ) [সন্তঃ] সর্গে অপি:(ব্রহ্মাদিষ্ উৎপত্মমানেষ্পি) ন উপজ্ঞায়ন্তে (উৎপত্মন্তে) [তথা।প্রলয়েন ব্যথস্তি (প্রলয়ত্থানি নাত্তবন্তি)॥ ২ "

অনু ।— যিনি এই বক্ষামাণ জ্ঞানের সাধন করেন, তিনি আমার সারপ্য প্রাপ্ত হইয়া স্ষ্টিকালেও জন্মগ্রহণ করেন না, প্রলয়কালেও প্রলয়-তুঃখ অনুভব করেন না॥ ২

স্থামী ।—কিঞ্চ ইদমিতি। ইদং বক্ষ্যমাণং জ্ঞানম্পাখিতা জ্ঞান-সাধনমন্ত্রীয় মম সাধর্মাং মজপত্বং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ সর্গেইপি বন্ধাদিষ্ উৎপত্মমানেষপি নোৎপত্তস্তে, তথা প্রলয়েইপি ন ব্যথন্তি প্রলয়-তঃখানি নাম্ভবন্তি পুনর্নাবর্ত্তস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ২

অস্থ্যঃ ।—হে ভারত ! মহদ্রদ্ধ (প্রকৃতি:) মম যোনি: (গর্ভাধানস্থানম্), অসং ওিমান্ গর্ভং (জগদ্বিআরহেতুং চিদাভাসং) দধামি (নিকিপামি); ডভ: সর্বভূতানাং (রক্ষাদীনাং) সম্ভব: (উৎপত্তি:) ভবতি ॥ ৩

অকু।—হে ভারত! মহদ্বন্ধ (প্রকৃতি) আনার গর্ভাধানস্থান, আমি, তাহাতে গর্ভ অর্থাৎ অগতের বিস্তারতেত্ চিদাভাস নিকেপ করি;
•তাহাঁ ইইতে ব্রন্ধানি স্থাবরাম্ভ ভূতগণ উৎপত্তি লাভ করে। ৩

স্বামী |—তদেবং প্রশংসরা শ্রোতারমভিম্বীকৃত্য পরমেশরীধীনরোঃ প্রকৃতিপুক্ষরোঃ সর্বভৃতোৎপত্তিং প্রতি হেতৃত্বং ন তু

স দ যোনিষু কোন্তেয় মূর্ত্তয়ঃ সম্ভবস্তি যাঃ।
তাসাং ত্রন্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ ৪

ঘতস্বনোরিজীমং বিবক্ষিতমর্থং কথমতি—মমেতি। দেশতঃ কালজ্জানবিজ্ঞান্তমং, বৃংহণ্ডাৎ অকার্য্যাণাং বৃদ্ধিহেতুখাদ্ ত্রন্ধ প্রকৃতিরিত্যর্থঃ।

ভন্মহন্ত্রক মমং পরমেশক যোনির্গর্ভাগানস্থানং, তদ্মিন্নহং শর্ভং জগছিতার-হেতৃং চিদাভাগং দথামি নিক্ষিপামি প্রলয়ে মরি লীনং সম্ভমবিদ্যাকামকর্মান্ত্র-শরবন্তং ক্ষেত্রজ্ঞং স্কটিসময়ে ভোগ্যেন ক্ষেত্রেণ সংযোজরামীয়ের্গং, তত্তো

পর্ভাধানাৎ সর্ব্বভূতানাং ব্রহ্মাদীনাং সম্ভব উৎপত্তির্ভবতি ॥ ৩

টিপ্লানী ।—এইরপে প্রশংসাধারা শ্রোত্গণকে প্রবণের নিমিন্ত আগ্রহান্তিত করিয়া পরমেশবের অধীন হইয়া প্রকৃতি ও পুরুষ সর্বভৃতের উৎপত্তির প্রতি কারণ হন, সাধ্যমতাহ্যায়ী স্বাধীন ভাবে নহে, এই বক্তব্য বিষয় তুই শ্লোকে বলিভেছেন—সর্ব্বকার্য্যাপেক্ষা অধিক বলিয়া কারণ মহৎ এবং সর্ব্বকার্য্যের বৃদ্ধিহেতু বলিয়া ব্রহ্ম, ঈদৃশ মহৎ বহ্ম বিঞ্জাজিকা প্রকৃতি আমার গর্ভাধান স্থান, সেই গর্ভাধান স্থানে—যোনিতে আমি সর্বব্ছতের উৎপত্তির কারণ "অহং বহু স্থাং প্রজারের" অর্থাৎ আমি বহু হইয়া জন্মগ্রহণ কারব, এইরপ সঙ্কল্ল ধারণা করি; যেমন কোনও পিতা আত্মার স্ক্লরপে লীন প্রকে শরীরমৃক্ত করার জন্ম যোনিতে রেভংসেকপ্র্বক গর্ভাধান করে, সেইরপ প্রলর্কালে আমাতে লীন ক্লেজককে স্প্রসমন্ত্র ভোগ্য ক্লেজের সহিত মৃক্ত করিবারণ করি। সেই গর্ভাধান হামক রেভং সেক করিয়া মায়া বৃত্তিরূপ গর্ভাধান করি। সেই গর্ভাধান হাতে হিরণাগর্ভাদির জন্ম হইয়া থাকে। ৩

অশ্বর: ।—হে কৌছের! সর্ববোনির (মহস্তাভাসু ,সর্বাহ্ন বোনির্) যা: মৃর্ডর: সন্তবন্ধি (কারতে) সহদ্রভ (প্রকৃতি:) তাসাং (মৃর্জীনাং) বোনি: (মাভৃত্বানীরা); অহং বীজপ্রদ: (গর্ভাধানকৃতা) পিতা। ৪

সন্ত্রং রক্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবপ্রস্তি মহাবাহো দেহে দেহিন্মব্যয়ম্॥ ৫

অনু । — হে কৃতীনুন্দন ! ৰহুয়াদি যোনিতে যে বে° স্থাবর-বঙ্গনাত্মক মৃতিসমূহ উৎপন্ন হয়, প্রকৃতি তৎসমূদরের যোনি (মুত্স্থানীরা) আর আমি গর্তাধান-কর্ত্তা পিতা ॥ ৪

স্থামী ।—ন কেবলং স্ট্যুপক্রম এবমধিটিভাভাং প্রকৃতি-প্রক্ষাভামরং ভ্তোৎপদ্ধিপ্রকার: অপি তু সর্কদৈবেভ্যাহ—সুর্ব্বেতি। সর্কাস্থ যোনিষু মহয়াভাস্থ যা মূর্ত্তরঃ স্থাবরজ্বমাজ্মিকা উৎপভ্ততে ভাসাং মূর্ত্তীনাং মহদ্রক্ষ প্রকৃতির্বোনিশ্বাভৃত্বানীয়া, অহঞ্ব বীক্রপ্রদঃ গর্ভাধান-কর্তা পিতা। ৪

অস্ব্যুঃ ।—হে মহাবাহো! সন্ধং, রন্ধ:, তম: ইতি প্রকৃতিসম্ভবা: (প্রকৃতিজ্ঞাতা:) গুণা: দেহে অব্যয়ং (নির্কিকারং) দেহিনুম্ (আত্মানং) নিবধৃস্তি (স্বকার্ট্যা: সুধত্যুংমোহাদিভি: সুংযোজয়ন্তি)॥ ৫

অকু।—হে মহাবাহো! সন্ধ, রজ্ঞা, ও তমঃ এই তিনটি প্রকৃতিসন্তুত গুণ দেহে থাকিরা নির্বিকার দেহীকে ঐ সকল গুণসমূহের কার্যা স্থ-ছঃথমোহাদি সংযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৫

স্থামী।—তদেবং পরমেখরাধীনাভ্যাং প্রকৃতিপুরুষাভ্যাং সর্বাভ্যাৎপত্তিং নিরূপ্য ইদানীঃ প্রকৃতিসন্দেন পুরুষত্ত সংসারং প্রপঞ্চয়তি—সন্ধান্ত্যাদিচতুর্দ্দভিঃ। সন্ধং রক্তম ইতি ত্রেরা গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবাঃ প্রকৃতেঃ সন্তবঃ উদ্ভবো বেষাং তে তথোক্তাঃ গুণামাঃ প্রকৃতিসন্তবাঃ সকাশাং পুথক্ষেনাভিব্যক্তাঃ সন্তঃ প্রকৃতিকার্ব্যে দেহে তাদাগ্যেন বিজি দেহিছাং চিদংশং বন্ধতাহ্ব্যরং নির্কিকার্মের সন্তঃ নিবন্ধনি, ক্রার্থিঃ স্বন্ধ্যমোহাদিভিঃ সংযোক্ষন্তীত্যর্থঃ । ৫

° টিব্লনী।—নিরীবর সাখ্য নিরপণবারা কেল ও কেলজের

তত্ত্ব সন্ত্বং নির্মালত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। স্থলকেন বধার্তি জ্ঞানসঙ্গেন চানস্ব॥ ৬

সংযোগ যে ঈশ্রাধীন ভাষা বলা হইল। ইলানীং কোন্ তথে, কি
নিমিন্ত সন্ধ, গুলাই বা কাহারা ? কেন ভাষারা বন্ধন জন্মার ? ইহা
বলিত্তেছেন । — সক্ত রক্ষঃ ভমঃ এই ভিনটি গুল, এই গুলজরাত্মিকাই
প্রকৃতি, ভবে গুলজর প্রকৃতিসম্ভব হইল কিরপে ? ভত্তরে বক্তব্য
এই যে,—গুলজরের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি, কিন্তু ইহারা যথন পরস্পর
ক্ষান্তিরূপে ন্নোধিকভাবে পরিণত হয়, ভখন ভাহাদিগকে প্রকৃতিসম্ভব
বলা হয়। ইহারা প্রকৃতিকার্য্য দেহেন্দ্রিরসজ্যাতে দেহীকে আবন্ধ
করে॥ ৫

আহ্বরঃ |— হে অনঘ ! (নিজাপ) তত্ত্ব (তেবু ওণেযু) নির্মানভাং (বচ্ছতাং) প্রকাশকং (ভাষরম্) অনামরং (নিরুপত্রেং শাস্ক্রমিত্যথাঃ) সন্তঃ স্থগদেন জ্ঞানসন্দেন (স্থাসক্ত্যা জ্ঞানাসক্ত্যা) চ [দেছিনং]
বগ্গতি (বোজরতি) ॥ ৬

অনু ।— হে নিষ্পাপ অর্জুন! ঐ গুণত্তরমধ্যে সন্বপ্তণ নির্মাণ বলিয়া ভাষর ও নিরুপদ্রব (শান্ত); উহা দেহীকে স্থথাসক্তি ও জ্ঞানা-সক্তিতে সংযোজিত করে অর্থাৎ আমি স্থা, আমি জ্ঞানী এইরূপ বোধ জ্মাইরা দেয় ॥ ৬

স্থামী।— তৃত্র সন্তম্ম লক্ষণং বন্ধক অপ্রকারঞ্চাহ— তত্ত্ততি। তত্ত্র তেষাং গুলানাং মধ্যে সন্ত্যং নির্মানতাবং কছেত্বাৎ ক্ষটিকবং প্রকালকং ভাষরম্ অনামরঞ্চ নিরুপত্রবং শাস্তমিতার্থঃ। অভঃ "শাস্তবাৎ স্থকার্থ্যে স্থানে বঃ সন্তান ব্যাতি, প্রকাশকভাচ্চ স্থকার্থ্যে জ্ঞানেন খঃ সন্তান চ ব্যাতি। হে অন্য ! নিস্পাপ! অহং স্থী জ্ঞানী চেতি মনোধর্মাং-তাদভিমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে সংযোজনভীত্যর্থঃ। • সামী।—কৰ্ণকৈতাংশ্বীন্ গুণানভিবৰ্জত ইজান্ত প্ৰশ্নতোত্তরমাহ

—মুক্তে । চন্দ্রবাহ্যবাহণার্থ: । মানেব প্রমেশ্রমব্যভিচারেণ
ঐকান্তিকেন ভক্তিযোগেন বা সেবতে, স এতান্ গুণান্ সমতীত্য সম্যগতিক্রম্য ব্রন্ধভাগর ব্যক্তাবা্র মোকার করতে সমর্থে। তবতি । ১৬

অস্থ্যঃ । — হি (বশ্বাৎ) অহং বন্ধাং প্রভিটা (প্রভিমা) ; [ডণা] অব্যরস্ত (নিতীস্ত) অমৃতস্ত চ (মোকস্ত), শাবতস্ত (নিত্যস্ত ী ধর্মস্ত চ [ডণা] ঐকান্ধিকুস্ত স্থাস্ত চ [প্রভিচা] ॥ ২৭

অ্কু ।—যেহেতু আমি বন্ধের প্রতিমান্তরণ অর্থাৎ ক্ষীভূত ব্রহ্ম আমি; সার নিত্য মোক, শাখত ধর্ম ও অর্থতিত সুধের প্রতিমা। ২৭

সামী।—ভত্ত হেতুমান — বন্ধণো হীতি। হি যন্মান্ত্রন্ধণোহহং
প্রতিষ্ঠা প্রতিমা ঘনীভূতং একোবাহং যথা ঘনীভূতঃ প্রকাশ এব স্থামণ্ডলং
ভবদেবেভাগঃ। তথা অব্যয়ত্ত নিতাত অমৃতত্ত মোকত চ নিতাম্ক্রন্ধাং
ভথা তৎসাধনত শাব্তত্ত ধর্মতা চ শুদ্ধসন্তাত্মকর্মাণ্ডক্রাং। তথা ঐকান্তিকত্ত
অথতিতত্ত স্থত চ প্রতিষ্ঠানং প্রমানম্মন্ত্রপ্রাং। অভো মংসেবিনো
মন্তাবভাবভাবিত্যান্যুক্তমেবোক্তং 'ব্রন্ধভূরার কর্তে' ইতি । ২৭

রুষ্ণাধীনগুণাসঙ্গপ্রসঞ্জিভন্তবাদ্ধিন্। স্থাং তরভি ভম্ক ইভ্যভাষি চতুর্দ্দশে॥ ইতি শ্রীশ্রীমার্মকুতীকাধাং চতুর্দ্দশোহধ্যার্মঃ॥ ১৪

িপ্রনী।—জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশের হেত্ 'বং' পদের কক্ষা নোপাধিক এক্ষের আমি—সফিদানন্দায়ক নিরুপাধি 'তং'পদলক্য বাস্থদেব, প্রতিষ্ঠা,—কল্পিতরপরহিত অকল্পিড; অতএব যে ব্যক্তি অফুপান্তিক এক্ষরপ আমাকে সেবা করে, সে ব্রহ্মন্ত প্রাপ্ত হয় ইহা ফুকুই। ভগবান বাস্থদেব যাদৃশ ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা তাহার "অমৃতক্ত" প্রভৃতি বিশেষণ। অমৃত—বিনাশ রহিতের, অ্বায়—পরিণামরহিতের, শাবভ

্ত্রপক্ষর-রহিভের এবং ধর্মের—জাননিঠসক্ষণ ধর্মপ্রাণ্য ক্ষমন্থ বন্ধের ভগবান্ প্রতিষ্ঠা। বিষয়েজির জন্ত ক্ষমের নিরাকরণের জন্ত ভারার বিশেষণ—অব্যতিচারী অর্থাৎ ঐকান্তিক ক্ষমানেই ভগবান্ প্রতিষ্ঠা, বিষয়েজিরজন্ত ক্ষথের নহে। এভাঙ্গ বিশেষণ্বিশিষ্ট ব্রক্ষের বেঁহেভূ আমি বাত্তব স্থরূপ, এই জন্ত আমার ভক্তগণ সংসার হইতে মৃক্তব্য । ২১

চতুদিশ অধ্যার সমাপ্ত। ১৪ '

পঞ্চদেশে হথ্যায়ঃ

শ্রীভগবাসুবাচ—

উদ্ধৃযুলমধঃশাথমশ্বথং প্রান্তরব্যয়ম্। ছন্দাৎসি যক্ষ্য পর্ণানি যক্তং বেদ স বেদবিৎ॥ ১

অনুষ্ঠ ।— শ্ৰীভগবান্ উবাচ— উদ্ধান্য ক্ষাণাধন্ ক্ষান্ত্ৰ ক্ষাথং প্ৰাহঃ, (বদক্তি) ছন্দাংগি (বেদাঃ) যক্ত পৰ্ণানি ভন্ (এভাদৃশন্) ক্ষাথং যঃ বেদ (কানাতি) কং বেদবিৎ (বেদভক্তঃ) ॥ ১

ভাসে ।— শীভগবান্ কহিলেন— উর্চ্ছে ম্লবিশিষ্ট এবং অধোভাগে শাথাবিশিষ্ট এভাদৃশ অব্যন্ন (নিতা) [সংরার-প্রপঞ্চকে]
অবথ বলা যার; বেদসকল উহার পত্র; যিনি এই অবথকে অবগভ
আছেন, তিনিই বেদবিং অর্থাং সংসার-প্রপঞ্চরণ অবখ বৃক্ষের মৃল
প্রক্ষেয়িক নারারণ, শাথা হিরণ্যগর্ভাদি এবং বেদ উহার পর্রবন্থানীর;
কারণ বেদোক্ত কর্মধারা ঐ সংসার প্রপঞ্চরণ অবথ বৃক্ষ কীবগণের
আপ্রয়ন্ত ; উহা অবিনশ্ব হইলেও প্রবাহরণে নিভাও বটে, ইদৃশ
অবথকে যিনি এইরপে ক্যানেন, সেই বিদ্যান ব্যক্তিই প্রকৃত প্রভাবে
বেদার্থকো। ১

স্থামী।—বৈরাগ্যেণ বিনা আনং ন চ ভক্তিরভ: ফুটন্। বৈরা-গ্যোগস্থৃত্য আনমীশ: পঞ্চদশেহদিশং॥ পূর্মাধ্যারাত্তে 'মাক্ষ বোহ-ব্যভিচারেণ ভক্তিবোগেন থেবতে' ইত্যাদিনা পরমেশরনেকাভভক্ত্যা ভক্তত্তক্রোদশক্কানেন বন্ধভাবো ভবতি ইত্যুক্তং, ন চৈকাভভক্তি-শ্রনিং'বা বিরক্তন্য সভবতীতি বৈরাগ্যপূর্মকং আনম্পানেই কামঃ প্রথমং ভাবৎ সাজ্জোকাজ্যাং সংসারস্থরণং বৃক্ষং রূপকাল্ভারেণ বর্ণরন্— প্রতিগ্রাস্থাচ উর্জু স্থামিতি। উর্জু মৃত্যাং করাকরাজ্যামৃৎকৃষ্টঃ পূর্বষান্তমা মৃণং যন্ত তম্। অধ ইতি ততোহর্জাচীলাং কার্য্যোপাধয়ো হির্ণাস্তালদরো গৃহ্ছি, তে তু শাখা ইব শাখা যন্ত তং বিনশ্বজেন শংশ্রভাত-পর্যন্তমণি ন স্বাক্তভীতি বিনাপার্ছখাদশব্ধং প্রাহ্ণঃ প্রবাহরপেণাবিচ্ছেনাদ্যার্ছণ প্রাহ্ণ; উর্জু গোহ্বাক্শাথ এবোহশ্বঃ সনাতনং" ইত্যাল্ডাঃ প্রতরঃ। ছক্ষাংসি বেদা যন্ত পর্বানি ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনভারেণ ছারাম্থানীরৈঃ কর্মকলৈঃ সংসারবৃক্ষত্ত সর্বজীবাভারণীরত্বতিপাদনাৎ পর্বস্থানীরা বেদাং। যত্তমেবভূতমন্বধ্ধং বেদ স এব বেদার্থবিৎ। সংসারপ্রপঞ্জকত্ত মৃলমীশ্বরঃ প্রনারারণঃ ব্রহ্মাদরত্বদংশাং শাথাস্থানীরাঃ, স চ সংসারবৃক্ষে বিনশ্বরঃ প্রবাহরপেণ নিজ্যান্ধ বেদোকৈঃ কর্মাজঃ সেব্যতামাপাদিভক্ষ ইত্যেভাবানের হি বেদার্থং অন্ত এব বিদ্যান্ বেদবিদিতি অ্বুরতে । ১

টিপ্লানী —প্র্বাধ্যারে ভগবান্ গুণত্রয়কে সংসারবন্ধনের হেত্
বিশ্বা ব্যাখ্যা করিরাছেন এবং বলিয়াছেন বে, আমার ভজনদ্বারা এই
গুণত্রর অভিক্রেম করিরা মহন্য মোক্ষপ্রাপ্ত হয়। ইভিমধ্যে প্রশ্ন হইরাছিল
বে, ত্মি মহন্য, অভএব ভোমার প্রতি ভক্তিযোগদ্বারা কিরপে মোক্ষ
লাভ হইবে ? উহার উত্তরে ভগবান্ নিজের ত্রদ্বস্থপতা জ্ঞাপনের জন্ত
প্রেশ্বরূপ "ত্রদ্বণো হি প্রতিষ্ঠাহময়ওভাব্যরন্ত চ। শাখ্তন্ত চ ধর্মন্ত
ক্র্যাক্রের বিবরণরূপে পঞ্চদশ অধ্যার আরম্ভ করিভেছেন। জগবানের
এতাদৃশ উত্তর ত্রবণ করিরা অর্জ্জুন ভাবিলেন বে, রুফ আমারই তুলা
মানব হইরা এ কিরপ কথা বলিভেছেন ? অর্জ্জুনকে এইভাবে বিশ্বরাবিষ্ট এবং অপ্রিসীম লক্ষার কোন প্রশ্ন করিতে অসমর্থ বিবেচনা করিরা
পর্য কার্যাক্রিক ভাবান্ শু-শুরূপ বলিভেছেন। ভয়ব্যে বিরক্ত ব্যক্তিরই
ভক্তানে অনিকার জ্ঞাব্য করে, এই পুর্বাধ্যারোক্ত বিষয় পরমেধ্রাধীন

,অবন্চোৰ্দ্ধং প্ৰস্তান্তস্ত শাধা গুণপ্ৰবৃদ্ধা বিবয়প্ৰবাদাঃ। • অধ্ত মূলান্যসুসন্ততানি কর্মাসুবদ্ধীনি মসুব্যশোকে॥ ২ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগকার্য্য সংসারকে বৃক্ষরণে কলনা করিয়া বর্থনা করিতেছেন,। বেংহতু ইহাই বৈরাগ্য ও গুণাতিক্রমণের উপার। বঞ্জকাল পরমানক্ষরণ কলিয়া এক উর্ছ উৎকৃষ্ট, ঈদৃশ মূল বাহার পুরিই "উ্ছম্ল" व्यथः-व्यक्तिन, हिन्नगुश्रङीति कार्यग्राशिषिक कीरशन; हेशाता नाना-দিকে প্রস্ত বলিরা শাধার তুলাভানিবন্ধন যাহারা শাথাস্বরূপ, এভাদৃশ শংসার শ্রুত্যাদিতে অব্যন্ন, অনাদি, অনস্ত দেহাদিপ্রবাহের আঁখ্রন, অ**থ**চ শীত্র বিনাশশীৰ বিশিরা অধ্বথ নামে অভিহিত হইরাছে। ওরদাঘাতে ভীরমৃত্তিকা করিত হওয়ার শিথিলমূল বায়ুবেলে অর্দ্ধোন্মূলিত গলা-তীরবর্ত্তী অবথ বৃক্ষের সহিত উহার উপমা, যেহেত্ তাদৃশাবস্থায়ই তাহার मृत উদ্ধ এবং नाथा व्यक्षातिक थाकि छ भारत, व्य छथा नहि । इन्नः नम्ह — ঋগ্, যজু: সামক্লণ কর্মকাও তত্ত্ববস্তুর আমচ্চাদক অর্থবা সংসারবৃক্ষের রক্ষক বলিয়া এই মায়াময় সংসারতৃক্ষের পর্ণস্থানীয়। ধে এভাদৃশ মায়াময় সমূল অবথকে ছানে, সেই বেদবিং। সংসার-বৃক্ষের মূল ব্রহ্ম, হিরণ্য-গভাদি कीव भाषा, मেই वृक्षयक्राप विनयत, প্রবাহরণে অনস্ত, বেদোক্ত কৰ্ম ছারা তাহার সেক করা হয় এবং ব্রহ্মজ্ঞানছারা উচ্ছেদ হয়, এই সকল বিষয়ই বেদার্থ; যে বেদার্থবেতা সেই সর্কবেতা বলিয়া সম্ল বুক क्काटनत अभारता करा रहेगा। >

আনুরঃ।—তক্ষ গুণপ্রবৃদ্ধাঃ বিষয়প্রবালাঃ শাখাঃ অধঃ উদ্ধান্ধ কার্যার (বিস্তারং প্রাপ্তাঃ) মন্থ্যলোকে কর্মান্ত্বদ্ধীনি মূলানি অধশ্চ স্বন্ধীন (বিস্তৃতানি)। ২

অনু ।— ঐ অবধ বৃক্ষের শাধা অধঃ ও উদ্ধে বিতীপ হইরা আহেঁ; ঐ শাধা সন্তাদি গুণসমূহে বৃদ্ধি প্রাপ্ত এবং রূপ-রুদানি ইপ্রির- ন রূপমন্তেহ তথোপলভাতে নান্তো ন চাদির্ন চ সম্প্রতিষ্ঠি অশ্বত্থানেং স্থবিরূচ্যুলমসঙ্গান্তেণ দৃঢ়েন ছিন্তা ॥ ৩ के ততঃ পদৃং তৎ পরিমার্গিতব্যং যদ্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তবিং ভূয়ঃ তমেব চাতাং পুরুষং প্রপত্যে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্থাণী ৪ বিষয়পূর্হ উহার নিবপল্লবস্থানীয়; মহয়লোকে ধর্মার্থক্তরূপ কর্মের অহগত মূল সকল অধঃপ্রদেশে বিত্তবি ইইরা অবস্থান করিভেছে॥ ২

স্থানী।—কিঞ্চ অধন্চতি। তিরণাগভাদের: কার্যোপাধরো জীবা: শাধাস্থানীরছেনোকান্তের্ চ যে তৃত্ব তিনতেইখং; পর্যাদিয়েনির্ প্রস্তা: বিস্তারং গতাঃ স্বকৃতিনন্টের্ছিং দেবাদিয়েনির্ প্রস্তাঃ ওক্স সংসারবৃক্ষক্ত শাধাঃ। কিঞ্চ গুণৈঃ সন্তাদিরভিজ্জিলসেচনৈরিব যথাযথং প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। কিঞ্চ বিষয়া রূপাদরঃ প্রবালাঃ পর্বস্থানীয়া
যাসাং তাঃ; প্রশাধাস্থানীরাভিরিন্তিরবৃত্তিভিং সংযুক্তত্বাং। কিঞ্চ অধশ্চ
চশব্দাদ্র্জি ম্লানি অসমস্ততানি বিম্চানি ম্থাং ম্লমীসর এক এব
ইমানি অবাস্তরম্লানি ভন্তভোগবাসনালকণানি। তেখাং কার্য্যাহ—
মন্ত্রলোকে কর্মান্ত্রবৃদ্ধীনি ইভি। কর্ম এব অন্তবৃদ্ধি অনস্তরভাবি যেবাং
ভানি উদ্ধাধোলোকের্ যত্পভূক্তং ভন্তদ্ভোগবাসনাদিভিহ্নি কর্মক্রেণ
মন্ত্রালোকপ্রাপ্তানাং ভন্তদম্রূণের্ কর্মস্থ প্রবৃত্তিভ্বিতি; এভন্মিরেব
হি কর্মাধিকারো নাজ্যেরু লোকেরু অভো মন্ত্রম্বালেক ইত্যুক্তম্ ॥ ২

অম্বরঃ |—ইছ (সংসাবে) [ফ্রিলৈ: প্রাণিভি:] অশু (সংসারবৃক্ষণ্ড) রূপং ন উপলভ্যতে, তথা ন অস্তঃ (অবসানং) ন আদি: ন চ
সংপ্রতিষ্ঠা (স্থিতিঃ) [উপলভ্যতে] এনং স্থবিরুদ্যুল্ম (অত্যুক্তং বন্ধুন্ম) অশুঝং দৃঢ়েন অসক্ষপত্তেশ (বিষয়বৈরাগ্যান্তেশ) ছিল্বা (পৃথক্তজ্ঞ)
ততঃ তৎপদং (বস্তঃ বৈক্ষরং পদং) পরিমার্গিতবাম্ (অষ্টেব্যং); বন্ধিন
গড়া: (বং পদং প্রান্থাঃ) [সন্তঃ] ভ্রঃ ন নিকর্ডন্তি (নাবর্ত্তিঙ্কে),

বিভঃ এবা পুরাণী (চিরস্থনী) প্রবৃদ্ধিং (সংসারপ্রবৃদ্ধিং) প্রস্তা (বিস্থ্যা), তব্বীমব চ আডং পুরুবং প্রাপত্তে (শরণং ব্রস্থামি) [ইড্যেবমেকাস্কর্জ্যা অন্তেইব্যমিতার্থ:] । ৩।৪

অসু | — এই সংসারক্ষণ অধকের মূল ষেক্রণ উপলব্ধি করা যায় না; সেইক্রণ ইহার আদি, অন্ত এবং অবস্থিতিও'নির্থি করিতে পারা যার না; এইপ্লৃট্বজমূল অথথ বৃক্ষকে অনাসক্ষিত্রণ অনুন বছাল চেদন করিয়া উহার মূলভুত সেই বস্তুটি (বৈশ্বর পদ) অনুস্কান করিতে হইবে; যাহা প্রাপ্ত হইলে আর প্নরাবৃত্তি হর না, যাহা হইতে এই চিরস্তুনী সংসারপ্রবৃত্তি বিভার লাভ করিয়াছে, আমি সেই আদিপুরুষের শরণ লইলাম, এইক্রণ একান্ত ভক্তিযোগ সহকারে ভাঁহার অনুস্কান করিতে হইবে । এ৪

স্থানী।—কিঞ্চন রূপমিতি। ইছ সংসারে স্থিতৈ: প্রাণিতিরক্ত সংসারবৃদ্ধক তথা উর্জ্ গ্লাদিপ্রকারেণ রূপং নোপলভাডে, ন চাডোং-বসাননপর্যান্তবাং, ন চাদিরনাদিবাং, ন চ সম্প্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ কথং তিষ্ঠ-ভীতি চোপলভাতে। যুমাদেবভূতোইরং সংসারবৃদ্ধো ত্রবচ্ছেগ্রোইনর্থ-কর্ম্ব, ভমাদেনং দৃঢ়েন বৈরাগ্যেণ শস্ত্রেণ ছিন্তা তন্ত্রজ্ঞানে যতেতেভ্যাচ — অপ্রথমেনিমিতি সার্ক্ষেন। এনমন্বথং স্থবির্দ্ধৃণাম্ অভ্যন্তং বর্জ্মৃণং সন্ধ্রম্ অসক্ষঃ সম্পরাহিত্যম্ অহংমমভাত্যাগন্তেন শস্ত্রেণ দৃঢ়েন সম্যাহিচারেণ ছিন্তা পৃথক্রভা। ভূত ইতি। তত্ত্বস্য মূলভূতং ভং পদং বস্তু বৈষ্কবং পদং পরিমার্গিতবাং, অন্তেইবাং, কীণৃশং ? যন্মিন্ গভা যংপদং প্রাপ্তাঃ সত্তো ভ্রো ন নিবর্জনি নাবর্জন্ত ইত্যর্থ:। অন্তেয্পপ্রকারমেবাহ—ভ্রেবিভি। যত এবা প্রাণী চিরন্তনী সংসারপ্রান্তঃ প্রস্তঃ বিজ্ঞা, ভ্রেবেভি। যত এবা প্রাণী চিরন্তনী সংসারপ্রান্তঃ প্রস্তঃ বিজ্ঞা, ভ্রেবেভি: গ্রুবং প্রণত্তে শরণং প্রজামি ইভ্যেব্রেকান্তভ্র্যা অন্তেইব্য-মিতার্থ: এগঙ

िक्रमी :--- श्रेट ८व मध्मात्रवृत्कद वर्गमा कता हरेन, मध्मात्री मानव

নিৰ্মাণমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ভকামা:। ষল্ফৈ বিমুক্তাঃ হুথতু:খসংক্তৈজ্ব ন্তামূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ'॥৫ ভাদৃশরূপে ইচাকে আনিডে পারে না। ইহার অন্ত-অবসান অর্থাৎ এই সমরের মধ্যে সমাপ্ত হইবে ইহাও জানিতে পারে না: কেননা. णाशांद्र (भर नार्। स्नामिसनिवक्षन श्राप्ति—এই प्रश्नद्र हरेख अवुक् হইরাছে ইচাও জানা যার না; আগত না জানার অসু মধ্যও অজাত থাকে, থেছেতু মধ্যক্ষান আগস্কুজানদাপেক। থেহেতু এবস্থৃভ সংসার বুক্ষ ত্রুচ্ছেত এবং সকল অনর্থের মূল, এই ৰক্ত অনাদি অজ্ঞানছারা দুচুমুল এই বুক্তে অধুগ অর্থাৎ বৈরাগ্যন্ত্রণ অস্ত্রহারা ছেদন করিয়া व्यर्शेष देवताश्रामय-मयानि नव्यख्यियाता नक्षकर्य मुद्यान कविदा नश्नाद्वतः উদ্ধে সেই বিষ্ণুর পদ অবেষণ করিবে। যাহাতে প্রবিষ্ট হইরা জীবগণ পুনরার সংসারে আগমন করে না। কিরুপে অবেষণ করিবে ভাষা বলিভেছেন ;--- ঘে পুরুষ হইতে এই চিরম্ভন সংসারবুক্ষের প্রবৃত্তি বিস্তৃত হইরাছে, যেমন ঐশ্রঞ্জালিক হইডে মারা-হন্তী প্রভৃতি নি:স্ত হয়, তদ্রপ এই শাস্ত্রবাকা-কথিত আগুপুরুষের আমি শরণাগত এইরূপে তদেকশরণ হইর। অস্বেষণ করিবে । এ৪

অষ্য : |——নিশাণমোহা: (অহকারমিথ্যাভিনিবেশহীনা:)
জিত্যকলোয়া: (আগজিলোযবর্জিডা:) অধ্যাত্মনিস্তা: (আত্মজানপরিনিষ্টিডা:) বিনিবৃত্ত লামা: (নিজামা:) স্থাত্থেসংকৈ: (স্থাত্থেনামকৈ:) ছলৈ: (শীডোফাদিডি:) বিম্কা: [অভএব] অম্চা:
(নিবৃত্তাবিতা:) ডৎ অব্যায়ং (বৈক্ষকা) পদং গছন্তি । ৫

অ্নু | — অংকার ও মিথ্যাভিনিবেশশৃত, পুতাদিতে আসজি-বিহীন, আজ্জাননিষ্ঠ, কামনাপরিশৃত এবং স্থধচ্ংথাদি নামক ছক্ত ইতে বিনিশুক্ত, স্থতরাং অবিভাপরিশৃত উদ্ধ ব্যক্তিগণ সেই বিষ্ণুদ প্রাপ্ত হন ॥ ৫

ন ওস্তাসয়তে সূর্ব্যোন শশাকোন পাৰক:। বিদ্যতান নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরসং মম॥ ৬

স্থামী ।—তৎপ্রাপ্তে সাধনান্তরাণি দর্শরনাহ—নিশ্বাণেতি। নির্গতে মানমোহে অহকারমিধ্যাভিনিবেশৌ বেভ্যতে, জিভঃ পুত্রাদিসক-রূপো দোবো বৈশ্বে, অধ্যাত্মে আত্মজানে নিড্যাং পরিনিষ্টিতাঃ বিশেষেণ নিবৃত্তঃ কামো যে চ্যতে, স্থধহংখহেতৃত্বাৎ স্থধহংখসংজ্ঞানি শীতোকাদীনি ক্লানি তৈবিশ্বিকা অভ এবাম্চা নিবৃত্তাবিজ্ঞাঃ সম্ভত্তদব্যরং পদং বৈক্ষবং গছত্তি । ৫

অনু | — বং [পদং] পদা (প্রাপ্য) [যোগিন:] ন নিবর্ত্তম্ব (পুনরাগচ্ছন্তি) ডং [পদং] সূর্র্যাংন ভাসরতে (প্রকাশরতি) ন শশাহঃ (চন্দ্রঃ) ন পাবকঃ (ভারিঃ) ন [প্রকাশরতি] ডং মম প্রমংধাম (স্কর্পম্) । ৬

আকু।—থোগিগণ যাহা প্রাপ্ত হইলে পুনর্কার সংসারে প্রতি-নিযুক্ত হন না; স্থ্য, চন্দ্র ও অগ্নি যাহা প্রকাশিত করিতে পারে না; ভাহাই আমার পরম পদ। ৬

স্থানী।—তদেব গন্তব্যং পদং বিশিনষ্টি—ন তদিতি। যং পদং স্থাদিয়ে ন প্রকাশরন্তি, যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে যোগিনন্তদ্ধাম স্বরূপং পরমং মম, অনেন স্থ্যাদিপ্রকাশবিষয়দ্বেন স্বড়ম্বনীতোঞ্চাদিদোষপ্রসঙ্গে। নিবস্তঃ। ৬

টিপ্লনী |— যে বৈষ্ণব-পদ প্রাপ্ত হইরা যোগিগণ পুনরাগমন করেন না, ভাদৃশ বৈষ্ণব পদ সমন্ত বন্ধর প্রকাশে সমর্থ স্থ্যদেবও প্রকাশ করেন না, স্থ্য অন্তগমন করিলেও চন্ত্র প্রকাশ কার্য্য করিরা থাকেন; অন্ত-এব ভিত্তিও প্রকাশ করিভে পারেন ? এই আশকার বলিভেছেন যে, শশীক চন্ত্রও সে পদ প্রকাশ করেন না; এডছভ্রের অন্তকালে অঞ্চি

মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ । মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭

প্রকাশ থীকেন, তিনি প্রকাশ করিতে পারেন ? এই জন্ত বলিতেছেন
"ন পাবকঃ" পাবক অগ্নিও প্রকাশ কনে না। স্থ্যাদি কেন তাহার
প্রকাশে অসমর্থ তাহা বলিতেছেন, সেই জ্যোতিঃপদীর্থ অয়ং প্রকাশ
এবং স্থ্যাদি সকল জড়জ্যোতির অবভাসক, আমার স্বরূপাত্মক পদ । ৬

অস্থ্যঃ।—মন এব অংশ: [আরং] জীবভূত: দনাতন: (সদা সংসারিছেন প্রসিদ্ধ:) [আদৌ] প্রকৃতিস্থানি (প্রকৃতে) লীনভরা ছিতানি) মনংবঁচানি ইন্দ্রিরাণি জীবলোকে (সংসারে) [ভোগার্থং] কর্বতি। ৭

অনু । — আমারই অংশভূত সর্বদা সংসারিরপে প্রসিদ্ধ এই সনাতন জীব,প্রকৃতিতে দীন ভাবে অবস্থিত মন ও পঞ্চেরেরকে সংসারে ভোগার্থ আকর্ষণ করিয়া থাকে॥ ৭

স্থামী ।—নত্ত চ ছদীরং ধাম প্রাপ্তাঃ সন্তো বদি ন নিবর্ত্তন্ত, তর্ত্তি "সতি সম্পত্ত ন বিতৃঃ সতি সম্পত্তামহে" ইত্যাদি শ্রুতেঃ স্থাপ্তি-প্রন্যময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্বেধামন্তীতি কো নাম সংসারী ভাদিত্যালকা সংসারিণং দর্শরতি—মইমবেতি পঞ্চিঃ। মইমবাংশো যোহরমবিভরা জীবভূতঃ সনাতনঃ সঞ্চদা সংসারিছেন প্রসিদ্ধঃ, অসৌ সুষ্প্তিপ্রলররোঃ প্রক্তে গীনতয়া হিতানি মনঃ বঠং ঘেষাং তানীক্রিয়াণি পুনর্জীবলাকে সংসারে ভোগার্থমাকর্বতি। এতক্ত কর্মেক্রিয়াণাং প্রাণশ্র চোপলক্ষণার্থম। অয়ভাবঃ—সভাং সুষ্প্তিপ্রলয়রোরণি মদংশতাং সর্বভাগি জীব্দাত্রশ্র মরি লরানন্তাব মৎপ্রাপ্তিত্তপাস্বিভরারতন্ত সাক্ষণরন্ত সপ্রকৃতিকে মরি করানন্তাব মৎপ্রাপ্তিত্তপাস্বিভরারতন্ত সাক্ষণরন্ত সপ্রকৃতিকে মরি করান ত্বা ত তত্ত পুনঃ সংসারার নির্বভ্রেবিষান্ প্রকৃতে বীন্ত্রা

ক্বিতানি খোণাধিত্তানীজিয়াণ্যাকর্বতি, বিছ্যান্ত গুদ্ধরূপপ্রাপ্তের্নান ব্যক্তিরিতি । ৭

টিপ্তানী ।-- আশকা চইতে পারে যে "ঘদ্গত্বা ন নিবর্তত্তে" এই कथां विकास, (सरङ् अमन कतिला जानात भूनताशमन वर्दे वह ; यनि বল অনাম বস্তর প্রাপ্তিই পুনরাবর্তনশীল, আত্মপ্রতি নহে; ইহাও বলিতে পার না, বৈহেতু সুষ্গ্রিদশার আত্মপ্রাপ্তি ঘটিলেও তদন্তে পুনরা ্বুদ্ধি হইয়া থাকে। ইচার উদ্ভৱে বক্তব্য এই যে, গমনকণ্ডা জীব আর গস্তব্য ব্রহ্ম অভিন্ন, এইব্রন্থ তাহাদের প্রাণ্যপ্রাণকভাবে অপ্রদিষ্ক ; অভএব গ্মন ঔপচারিজু, থেকেতু অজ্ঞানমাত্রদারা ব্যবহিত এতত্ভরের জ্ঞান-মাত্রকে প্রাপ্তি বলা হয়। হদি ব্রন্ধের প্রতিবিদ্ধ জীব হয়, ভবে যেমন অলে প্রতিবিহিত সূর্ব্যের জলনাশে বিষয়ত সূর্য্যে গমন হয়, তাহা হইতে পুনরাবৃত্তি হয় না; সেইরাণ এবং হদি বৃদ্ধ্যবচ্ছির এক্ষাংশ জীব হর, তবে বেমন ঘটাকাশের ঘটনাশে মহাকাশে গমন হয়, ভাষা চইতে পুনরারুত্তি হর না, সেইরূপ জীবেরও উপাধিবিগমে নিরূপাধিমরূপগমন এবং ডাহা হইতে অনাবৃদ্ধি উপচার বশতঃ বলা হইল। বেহেতু জীব ও এক বন্ধতঃ अकरे, क्वन अवनण: (छम्छान इयः छेपाधि निवृत्व रहेल अव थाटक ना बनिया छाशास्त्र (छम्ब्यान विनामश्राश रय। वहंगान स्माक হুইতে পরপর শ্লোকে এই সকল বিষয় প্রতিপাদন করিবেন। তন্মধ্যে জীবের গ্রন্থরপতানিবন্ধন অজ্ঞান নিবৃত্তিদারা পদ্ধপপ্রাপ্তি ঘটিলে পুনরায় স্ক্রপ হইডে স্থলন হয় না, ইহা বর্ত্তমান শ্লোকের পূর্বার্কে প্রতিপাদিত করিতেছেন; সুষ্থি সময়ে সর্বাকার্যার সংস্থার সহিত অজ্ঞান থাকে বলিবা ভাষা হইতে ভীবের পুনরায় সংসার হয়, ইছা খ্লেকের পরার্দ্ধে বলিতেটেন ৷—পরমাত্মা আমার অংশ, জলে সূর্য্যের ক্রায় ঘটে আকাশের क्रांत (क्रमक्तिक व्यव्यव मिथा), उथानि व्यानधारनक्रम देनाधिकक्रम (महे বাংশের সংগারে জীবস্বরূপ কর্ত্তা ভোক্তা সংগারী বলিয়া প্রসিদ্ধি প্রাপ্ত

শরীরং যদবাপ্রোতি যচ্চাপ্যৎক্রামতীশবঃ।
গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥ ৮
শ্রোত্রং চকু: স্পর্শনঞ্ রসনং ভ্রাণমেব চ।
অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ামুপ্রসেবতে॥ ৯

হইরাছে। উপাধি পরিচ্ছির হইলেও বস্তুত: ব্রহ্মস্করণ বলিরা সেই সনাতন নিতা; এইরূপ হইয়াও কেন সুষ্থি হইতে আবর্ত্তিত হর ? ইহার উল্কুর বলিতেছেন।—সুষ্থিতে শ্রোত্ত দক্ রুসনা জ্ञাণ এই পঞ্চ ইন্দ্রির মনের সহিত অজ্ঞানাখ্য প্রকৃতিতে স্ক্রেরণে অবস্থান করে; জাগ্রৎসমরে ভোগজনক কর্ম উপস্থিত হইলে আবিভৃতি করে; অত্ঞব জ্ঞান ইতে অনাবৃত্তি হইলেও অজ্ঞান হইতে আবৃত্তি অনুপপর নহে। ৭

অপ্রঃ ৷— অবশ্ ঈশরঃ (দেহাদীনামধিপতিঃ) যৎ শরীরং [কর্মবশাৎ] অবাপ্নোতি (লভতে) যচ (যতক্ষ শরীরাৎ) উৎক্রোমতি (নির্ণচ্ছতি) বায়ুং আশরাৎ (স্বস্থানাৎ কুল্মাদ্যে: সকাশাৎ) গন্ধান্ ইব [পুর্বেশাৎ শরীরাৎ] এভানি (মনঃষষ্ঠানি ইন্দ্রিরাণি) গৃহীত্ব। সংঘাতি ॥ ১

আনু ।— দেহাদির স্বামী এই জীব (আত্মা) কর্মবশে যথন যে দেহ অবলঘন করেন এবং যে দেহ হইতে বহির্গত হন, বায়ু যেমন পুশাদি হইতে স্ক্র গল্পাংশ গ্রহণ করে, সেইরূপ পূর্বে দেহ হইতে এই মন ও ইন্দ্রিয়গণকে [স্ক্রভাবে লইরা] গমন করিরানখাকেন ॥ ৮

স্থানী।—ভাষ্টাকৃষ্য কিং করোজীত্যাহ—শরীরমিতি। বং বদা শরীরাস্তরং কর্মবশাদবাপ্রোতি যতক শরীরাত্ত্তনামতি ঈশরো দেহাদীনাং স্থানী, তদা পূর্বস্থাৎ শরীরাদেতানি গৃহীত্বা ভচ্ছরীরাস্তরং স্মাণ্যাতি, শরীরে সত্যপি ইন্দ্রিরগ্রহণে দৃষ্টাস্ত আশরাৎ স্ক্ষানাৎ কুম্মাদেং সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবতঃ স্মানংশান্ গৃহীত্বা বায়ুর্বণা গন্ধতি তবং । ৮

অ্ৰুয়ঃ |---অরং (জীবং) জোজং চকু: স্পৰ্শনং চ রসনং জাণুষ্

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভূঞ্জানং বা গুণাবিতম্। বিমৃঢ়া নামুপশুস্তি পশুস্তি জানচক্ষুমঃ॥১০

এব চ মনক অধিষ্ঠান (আজিতা) বিবয়ান্ (শকাদীন্) তপদেবতে (উপভূঙ্জে) । >

আ্ফু —িএই জীব কর্ণ, চক্ষ্, জক্, জিহ্বী, নাঁদিকা ও মনে অধিষ্ঠানপূর্বাক শব্দাদি,বিষয়সমূহ উপভোগ করেন। ১

স্বামী'।—ভান্তেবেজিরাণি দর্শরন্ যদর্থং গৃহীত্বা গচ্ছতি ওদাহ— শ্রোত্তমিতি। শ্রোত্তাদীনি বাহেজিরাণি মনশ্যান্তঃকরণমধিষ্ঠার আভিত্য শব্দাদীন্ বিষয়ানরং জীব উপভূঙ্জে ॥ »

অনুয়ঃ — উৎক্রামন্তং (দেহাও দেহান্তরং গচ্চন্তং) স্থিতং (তিন্দি-ন্নেব দেছে অবস্থিতম্) অপি বা [বিষয়ান্] ভূঞানং বা গুণান্বিতম্ (ইন্দ্রিয়াদিযুক্তং) [জীবং] বিমৃঢ়াঃ (বিবেকণীনাঃ)ন অফুপশুন্তি, জ্ঞানচক্ষ্যং (বিবেকিনঃ) পশুন্তি ॥ ১০

অ্কু | — এক দেহ হইতে দেহাস্তরগামী অথবা সেই দেহেই অবস্থিত, অথবা বিষয়োপভোগকারী কিংবা ইন্দ্রিরাদিযুক্ত জীবকে বিষ্চৃ ব্যক্তিগণ দেখিতে পার না; জ্ঞানচক্ষ্যম্পার ব্যক্তিরাই অবলোকন ক্রেন। ১০

স্থানী।—নমু কার্য্যকারণসংঘাতব্যতিরেকেণ এবভূতমান্থানং সর্কেইপি কিং ন পশুস্তি ভত্তাহ—উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্ত দেহা-ক্রেরং সচ্চন্তং ভন্মিরের দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্ ভূঞানং বা গুণান্থিত-মিন্দ্রিয়াদিষ্কং জীবং বিষ্চা নাম্পশুস্তি, নালোকরন্তি জ্ঞানমেব চক্ষ্-র্যোং তেঁশ্বিবেকিনঃ পশ্বন্তি ॥ ১০

টিপ্লনী।—কীব দেহ হইজে দেহান্তরে গমন সময়ে পূর্ব দেহে অবস্থান সময়ে, সেই দেহে থাকিয়াই বিষমভোগ সময়ে এবং গুণাহিত যতন্তো যোগিনশৈচনং পশ্যস্ত্যাত্মশ্ববিত্তন্।
যতন্তোহপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশ্যস্ত্যচেতদঃ ॥ >>
যদাদিত্যগতং তেজো জগন্তাসয়তেহখিলন্।
যচ্চপ্ৰমদি ঘচ্চায়ো তত্তেজো বিদ্ধি মামকন্॥ >২

অবস্থার সর্বাধা দর্শনবোগ্য হইলেও ইহাই অভ্যন্ত পরিভাপের বিষয় বে, ভাষাকে বিষয়ভোগে আকুষ্টচিত্ত মানবগণ আগ্মানাজ্মজানহীন হইরা দেখিতে সমর্থ হয় না; বাঁহারা বিবেকী, ভাঁহারা প্রমাণজ্জ জানচক্ষ্রারা দেখিতে পান। ১০

অশ্বয়: । - - যতস্কঃ যোগিনত এনমু (আত্মানম্) আত্মনি (দেহে) অবস্থিতঃ পশ্চস্তি; যতস্কঃ (প্রবন্ধ:) অপি অকুডাত্মানঃ (অবিভঙ্ক-চিন্তাঃ) অচেতসঃ (মন্দমভয়ঃ) এনং ন পশ্চস্তি । ১১

অকু।—ধ্যান ধারণাদিধারা প্রবত্বকারী বোগিগণ এই আদ্বাকে দেহ মধ্যেই অবস্থিত দেখেন; পরস্ত বহু শাস্ত্রাদি পাঠে প্রায়ত্ব করিয়াও অবিশুদ্ধাটন্ত ও মন্দমতি ব্যক্তিগণ এই আদ্বাকে দর্শন করিতে পারে না ॥ ১১

স্থামী।— গুরুর রশ্চারং যতে। বিবেকিবণি কেচিদেব পশুনি, কেচির পশুনি ইত্যাহ—বতত ইতি। বততঃ ধ্যানাদিতিঃ প্রস্তমানা বোগিনঃ কেচিদেনমাত্মানমাত্মনি দেহেহবছিতং বিবিক্তং পশুনি, শাস্ত্রা-ভ্যাসাদিতিঃ প্রবন্ধং কুর্বাণা অপ্যক্রভাত্মানোহবিশুন্ধচিতা অভ এবাচেডসো মক্ষমতর এনং ন পশুন্তি । ১১

আনুরঃ।—আদিভাগতং বং তেবং চন্দ্রমসি (চন্দ্রে) চ বং [ডেবং] আরো চ বং [তেবং] অধিলং (সর্বাং) অগৎ ভাসরতে (প্রকাশরভি) তং তেবং মামকং (মদীরমের) বিভি। ১২ অনু । — হর্বাগন্ধ, চন্ত্রগন্ধ এবং অন্তিম্ব বে ভেন্স নিধিন । ক্ষাং বিকাশিত করে, সেই ভেন্সকে আমারই বলিরা মনে করিবে। ১২

স্থামী ।—তদেবং 'ন ভদ্ভাসরতে স্থাঃ' ইত্যাদিনা পারমেধরং পরং থামোক্তং তৎপ্রাপ্তানাঞ্চাপ্নরার জিক্ষা, তত্ত্ব চ সংসারিপোছভাবমা-লহু সংসারিপরপথ দেহাদিব্যজিরিক্তং দর্শিভ্য, ইদানীং তদেব পারমেধরং রূপমনস্তশক্তিখেন নিরূপয়ভি—যদিত্যাদিচতৃর্ভিঃ। আদিত্যাদিষ্ স্থিতং যদনেকপ্রকারং ভেলো বিশ্বং প্রকাশরতি তৎ সর্বাং ভোক্তো মুদীরমেব জানীহি ॥ ১>

টিপ্লনী।— যে পদ সর্ববন্তপ্রকাশক আদিত্যাদিও প্রকাশ করিতে অসমর্থ, যে পদ প্রাপ্ত হইরা মুমুক্রণ পুনরার সংসারে প্রভ্যাবর্ত্তন করেন ना. दर शामत উপाधिएकाम कहिक कीवर्गन महाकारमात कहिकाश्म घरे। কাশের স্থারী মিথ্যা সংসার অমুভব করে, সেই পদ যে সকলের আত্মন্তরপ এবং সকল ব্যবহারের আম্পদস্করণ, তাহা প্রদর্শন করাইরা "আমিই ব্ৰন্মের প্রতিষ্ঠা" এই পূর্ব্বোক্ত বিষয় বিষুত কঁরত নিজের বিভৃতি সংক্ষেপে বলিভেছেন।—"ন ভত্ত স্থাগো ভাতি ন চম্রভারকং নেমা বিষ্ণাতো ভাস্তি কুভোহরমন্তি:। ভূমেব ভাস্তমমূভাভি দক্ষং ভক্ত ভাসা দক্ষমিদং বিভাতি।" এই শ্রুতির পূর্কার্ক "ন তদ্ ভাসরতে সূর্যা;" (১৫শ ৬ ছ) ইত্যাদি লোকে ব্যাখ্যা করিরাছেন: পরার্ক—"ডমেব ভাস্তমহুভাতি দৰ্কং ভক্ত ভাস। দৰ্কষিদং বিভাভি" এই অংশ এই স্লোকে ব্যাখ্যাত 'ইইডেছে।—আদিভাগত হৈতন্তাত্মক বে ডেল এবং চন্দ্ৰ ও অগ্নিগত বে द एक. जनर क्षकान कतिएक. जाहा जाबाबरे कानित्व, विविध কৈড্ডাত্মক <mark>ক্যোডিং ছাবয় অক্ষাপদার্থে তুলাই; তথাপি সম্বভণের</mark> উৎকৰ্মণতঃ পাৰিজানিতেই সেই তেজ বিশেষভাবে প্ৰকটিত থাকার ভাষাৰ্ট ঐবিশেষৰ বলা হইল ১১২

গামাবিশ্য চ স্থৃত নি ধারয়াম্যহমোজনা।
পুফামি চৌধনী: সর্বাঃ সোমো ভূষা রসাত্মকঃ ১৩
অহং বৈশ্বানরো ভূষা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ।
প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যমং চতুর্বিধম্॥ ১৪

জ্বারঃ।—অংশ ওজনা (বলেন) গাং (পৃথিবীম্) আঁবিভা (অধিষ্ঠায়) ভূতানি (চরাচনাণি) ধাররামি; [অহমেব] রসাত্মকঃ (রসমরঃ) সোমঃ (চন্দ্রঃ)ভূতা সর্বাঃ ওযধীঃ পুঞামি (সংদ্রিরামি) ॥১০

অ্নু ।— আমি স্বীর ওজ:প্রভাবে পৃথিবীতে প্রবেশ করিরা চরাচর ভৃতগণকে ধারণ করিরা আছি; আমি রসমর চক্র হইরা সম্দর ওযধিগণকে পরিপৃষ্ট করি। ১৩

স্থামী।—কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথিবীমোজসা বলেনাধিঠার অহমেব চরাচরাণি ভূতানি ধার্মামি, অহমেব চরসমর: সোমো ভূতা বীহাজোষণী: সকা: সংবর্জরামি। ১৩

অনুয়: । — অহং বৈধানর: (লাঠরারি:) ভূষা প্রাণিদাং দেহন্
আলিড: (অবলখনান:) প্রাণাপানসমাযুক্ত: [সন্] প্রাণিভি: ভূক্তঃ]
চতুর্বিধং (চর্ব্যাচোয়াদি) অন্নং পচামি ॥ ১৪

আকু।—আমি অঠরারিরণে প্রাণিগণের দেহ আগ্রয় করিয়। প্রাণ ও অপানবার্ সমন্বিত হইরা তাহাদের ভূকে চকার, চোডা, বেড় ও পের, এই চতুর্কিণ ভক্ষা পরিপাক করিছেছি। ১৪

স্থানী।—কিক অন্মতি। বৈশ্বানরো লাঠরারিকু দা ঞাবিনাং দেহপ্রান্তঃ প্রবিদ্ধঃ প্রশানা লাক অনুনীপ্রকালাং নহিতঃ প্রাণিতি-ভূজিং ভক্ষাং ভোজাং নেহং চোষাং চেডি চতুর্বিশ্বক প্রামি। ভর বহুতিরবর্থপ্রাব্যক্তা ভক্ষাতে অপুণারি ভ্রম্ভাই কর জেবলং ভিন্তমন বিলোডা নির্মির্বাচন পার্যাধি ভ্রম্ভাই, বন্ধু ক্রিন্তাই নির্মিণ্ড করা- শব্দিত চাহং ছাদি সন্ধিবিটো মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ । .
বৈদৈশ্চ সব্বৈরহমেব বেজো বেদাস্তকৃদ্ বেদবিদেব চাহম্ ॥ > ৫
আদেন ক্রমণো নিগীব্যতে দ্রবীভূতং গুড়াদি তল্লেহং, যন্তু দংট্রাভিনিশ্বীভা রসাংশং নিগীব্যবিশিষ্টং ভালাতে ইন্দ্রগাদি তল্লেহামিতি চত্ত্ব্যিশভেদঃ ॥ > ৪ .

টিপ্লনী।— আমিই জাঠরায়িরপে সমন্ত প্রাণীর অহান্তরে প্রবিষ্ট ইরা প্রাণ ও অপান বায়্বারা বিশেষভাবে জালিত হইরা চতুর্বিধ অর পাক করি; ভক্ষা, ভোজা, লেহ্ন ও চোষা এই চতুর্বিধ অর । যাহা দস্তবারা থণ্ড বিথণ্ড করিরা ভক্ষণ করা হয়, তাহা ভক্ষ্য করেন শিষ্টকাদি; ইহাকে চর্বায় নামেও অভিহিত করা হয়। যাহা কেবল জিল্লাবারা লেহন করিরা ভক্ষণ করা ইয়, ভাহা ভোজা; যেমন ক্প প্রভৃতি। যাহা জিল্লার নিক্ষেপ করিরা রসাম্বাদনবারা গিলিত হয়, ভাহা লেহ্— যেমন চিনির রস প্রভৃতি। যাহা দস্তবারা চর্বিত হইরা রসাংশ গ্রহণ করিরা অবশিষ্টাংশ পরিভাক্ত হয়, ভাহা চোষ্য,— যেমন ইক্দেণ্ডাদি॥ ১৪

অ্যারঃ | — অং দর্বাস হাদি সরিবিষ্টা (অন্তর্যামিরণেণ প্রবিষ্টা)
[অতঃ] মতঃ (মৎসকাশাৎ) (প্রাণিমাত্রস্ত) স্বতিঃ জ্ঞানম্ অণুোহনং
(প্রমোষঃ) চ [ভবভি]; দর্বিঃ বেলৈক অহমেব বেছঃ (জ্ঞাভব্যঃ)
বেদাস্তর্যুৎ বেদ্বিচ্চ অহমেব ॥ ১৫

আৰু | — আমি নকলেরই হাদরে অন্ধ্রামিরপে প্রবিষ্ট হইরা
আহি ; অভএব আমা হইডেই প্রাণিমাত্রেরই প্রান্তভ্ত বিষরের স্থি,
আন এবং এডচ্ডরের অভাবত অ্মিরা থাকে ; আমিই সর্ব বেদবেশ্ব
এবং আমিই বেদান্তকর্তা (জানদাতা গুরু) ও বেদবেশ্ব। (বেদার্থআড়া)। ১৫

স্থামী। কিন্তু পর্যুক্তেডি। সর্বান্ত প্রাণিকাতত হবি সমাগতব্যামি-

বাবিমো পুরুষো লোকে করশ্চাকর এব চ। করঃ সর্বাণি ভূতানি কূটবোহকর উচ্যতে॥ ১৬

क्राण्ण श्रीवाहीक्ष्म् ; अज्ञ यस वाव द्राज्यः श्रीष्मात्त्र गृक्षाक्ष्म् जार्थ-विवता चिज्ञित्र त्वानक विवदत्रसित्तनगरमागकः ज्वाजि, ज्ञाणाहनक ज्ञाः श्रीयाद्या ज्वाजि । द्रार्थिक नर्देक्षज्जल्यानिक्रत्णनाहरूव द्राज्यः, द्रावास्य-कृष ज्वाचनात्रश्चर्यक्ष्म ज्ञान्ति ज्ञान्ति । द्राविद्याव क द्राविद्याव । द्रावि

টিপ্লনী।— আমি ব্রন্ধাদি স্থাবরাস্ত যাবতীর প্রাণীর হাবরে গরিবিষ্ট। আমা হইউেই ভাহাদের ইং জন্ম পূর্ব্বাস্থুত বিষরের শ্বরণ হর। আমা হইতেই বিষর ও ইন্দ্রিয়ন্দ্রেগাস্থুত বিষরেরও শ্বরণ হর। আমা হইতেই বিষর ও ইন্দ্রিয়ন্দ্রেগাস্থুত জ্ঞান হর, যোগিগণের দেশ ও কালাদিছারা ব্যবহিত বিষরের জ্ঞান হর। এই রূপ আমা হইতেই কাম ক্রোধাদিঘারা ব্যাকৃল অস্তঃকরণ ব্যক্তিগণের ভাল্শ শ্বতি ও জ্ঞানের বিনাশও হইরা থাকে। এইরূপে ভগবানের জীবরূপতা বলা হইল, অতঃপর ব্রহ্মরূপতা বলিতেছেন।—আমিই সর্বাদেবভাত্মক বলিরা সমন্ত বেদের বেছ, আমিই বেদবিভাত্মক শক্তাও, জ্ঞানকাও ও উপাদনা কাণ্ডাত্মক মন্ত্রান্ধণরূপ সর্ব্ব-বেদার্থবের। ১৫

অস্থ্যঃ। কর: অকর । ইতি] বৌ এব ইমৌ পুরুষৌ লোকে [প্রসিকৌ]; [ভরোম ধ্যে] সর্বাণি ভূতানি কর: [ইতি নায়া প্রসিকঃ] কৃটিয়ঃ অকর: উচ্যতে । ১৬

আমু ।—ইং লোকে কর ও অকর নামে ছই প্রকার পুরুষ-প্রসিদ্ধ আছেন; [ভাগদের মধ্যে] সম্বর ভূতগণ কর নামে খ্যাত কৃটিয় অকর নামে খ্যাত । ১৬. উত্তম: পুরুষস্থক্য: পরমান্মেত্যুদাহত:। বৈষা লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশব: ॥ ১৭

শ্বীমী।—ইদানীং 'ভদ্ধাম পরমং মম' ইতি যকুক্তং ক্ষকীয়ং সংশ্বাভিমত্বং তৎ দর্শরতি—ভাবিতি ত্রিভিঃ। ক্ষরত অক্ষরতেতি ভাবিমে পুরুষৌ লোকে প্রসিদ্ধে। তাবেবাহ—ভত্ত ক্ষরং পুরুষোনাম ব্রহ্মাণি ভূতানি ত্রন্ধাদিস্থাবরান্তানি শরীরাণি, অবিবেকিলোকত শরীরেত্বের পুরুষভ্রপ্রসিক্ষো। কূটো রাশিং শিলারাশিং পর্বত ইব দেহেষু নক্তৎদণি নির্ব্বকারতরা ভিঠতীতি কৃটস্বতেতনো ভোক্তা স ক্ষরং পুরুষং ইত্যুচ্যুতে বিবেকিভিঃ। ১৬

টিপ্লনী।—নোপাধিক আত্মা নিরপেণ করিরা পরম কারুণিক ভগবান্ অর্জুনের প্রতি রূপাপরবল হইরা ক্ষর এবং অক্ষরলক্ষবাচ্য কার্য্য ও কারণাত্মক উপাধিষ্বরের সংশোধন্দ্রারা নিরুপাধি শুদ্ধ আত্মন্ত্রপ প্রতিপাদন করিতেছেন। সংসারে ছইটি রাশি পুরুষোপাধি বলিরা প্রক্ষণ শক্ষবাচ্য। তন্মধ্যে একটি ক্ষর, অপরটি অক্ষর, ক্ষর— বিনাশী কার্য্যবাশি একটি পুরুষ, অক্ষর অবিনাশী দ্বিতীর পুরুষ, ইনি ক্ষরের উৎপত্তিকারণ এবং ভগবানের মায়াশক্তি। নিকেই ক্ষরাক্ষরের বিবরণ কহিতেছেন।

সমন্ত ভৃতকার্য্যসমূহই ক্ষর, অক্ষর কৃটন্ত অর্থাৎ আ্বাবরণ-বিক্ষেপাত্মক শক্তিদ্বর্মরূপে অবস্থিত মারা, কারণোপাধিবশতঃ সংসারের কারণ বলিরা অনস্ত এবং এই ক্ষয়ই অক্ষর নামে অভিহিত ॥ ১৬

অৰুয়ঃ ।—অন্ত: (এডাড্যাং করাকরাড্যাং বিশক্ষণ:) তু উত্তমঃ পুরুষঃ পর্মান্তা ইতি উদাহতঃ (উক্ত:) যঃ ঈশ্বঃ অব্যয়ণ্ড (নির্মিকার এর) [সুন্] লোক্তায়ম্ আবিশ্র বিভর্তি (পালর্ডি)॥ ১৭

অনু ।—এই উভয়বিধ প্রুষ হইতে বভন্ন বে উভ্তম পুরুষ আছেন, ভিনি পরমান্তা নামে ন্যাভ; ভিনি ঈশ্বর এবং যন্ত্রাৎ করমতীতোহত্মকরাদপি চোত্তম:।

অভোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তম:॥১৮
নির্মিকার, ডিনিই এই ত্রিলোক মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা সমক্ত পালন
করিতেছেন।১৭

স্থানী 1—বদর্থমেতো লক্ষিতো তমাহ—উত্তম ইতি। এতাভ্যাং করাকরাভ্যামন্তে বিলক্ষণ উত্তম: পুরুষ:। বৈলক্ষণ্যমেবাহ—পরমাকালাবাত্মা চৈতি। উদাহত উক্তঃ শ্রুতিভিঃ আত্মত্মেন করান্তেতনাত্মিলকণ:
পরমত্মেনাকরাচৈতভ্যাদ ভোক্ত বিলক্ষণ ইত্যর্থ:। পরমাত্মত্মেব দর্শরতি
—বো লোকত্রর্মিতি। য ঈশর ঈশনশীলঃ অব্যর্গচ নির্বিকার এব সন্লোকত্রয়ং ত্বংহাং হ্রনর্মাবিশ্র বিভর্তি পাল্রতি। ১৭

টিপ্লানী।—এই ক্রাক্রের বিলক্ষণ—ক্র ও অক্লররণ উপাধিলোবরহিত নিতাশুদ্ধ নিতাবৃদ্ধ নিতাবৃদ্ধ ভাব উৎক্লইতম প্রশ্ন ; এতদপেক্ষা ভিন্ন অর্থাৎ ক্রাক্লররপ জড়রাশিবরের অবভাসক তৃতীর চেতনরাশি পরমাত্মা বলিয়া বিখ্যাত। ইনি অরমর, প্রাণমর, মনোমর,
বিজ্ঞানমর এবং আনন্দমর এই পঞ্চবিধ অবিভাকরিত আত্মা হইতে শ্রেষ্ঠ
বলিরা পরমাত্মা নামে অভিহিত। যে পরমাত্মা ভৃ: ভ্ব: ত্ব: এই
লোক্ত্রেরে অধিষ্ঠিত হইরা তাহাদের ধারণ ও পোষণ করিরা থাকেন,
ভিনি অব্যর—স্ক্রিকারশৃন্ত, ঈশর—সকলের নিরস্তা। ১৭

অ্যুয়: |— বশাং অহং করং (জড়বর্গম্) অতীতঃ (অতিক্রাস্তঃ)
অক্ষরাং (চেডনবর্গাং) অণি উত্তমশ্চ (শ্রেষ্ঠশ্চ), অতঃ লোকে বেদে
চ পুরুবোন্তমঃ ইডি প্রথিতঃ (প্রথাডঃ) অশ্বি । ১৮

প্রমু ।—বেহেতু আমি করের অভীত এবং অকরু জণেক। উত্তৰ, একত লোকে ও বেলে আমি প্রবোত্তম নামে খ্যাত। ১৮

खांची ।--- धवष्डः अक्टरांखमचमाञ्चरमा नामनिर्वाहरनन वर्णमृति

বো মামেবমসমূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্।

স সর্ববিস্তজতি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯

ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমূক্তং ময়ানঘ।

এতদ্ বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতক্কৃত্যশ্চ ভারত, ॥ ২০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীঅপর্কানি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রন্ধবিষ্ণারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণাব্দ্নি-সংবাদে পুরুষোত্তম-বৈাগো নাম পঞ্চদশোহধ্যারঃ ॥ ১৫

যশাদিতি। যশাৎ করং অড়বর্জমতিক্রান্তোইংং নিডাম্কত্বাৎ, অকরা-চেডনবর্গাদুপুান্তমন্চ নিরন্ত্ ত্বাৎ, অতো লোকে বেদে চ পুরুষোত্তম ইতি প্রথিতঃ প্রথ্যান্ডোইশ্বি। তথাচ শ্রুতিঃ,—"স বা অরমাত্মা সর্বাস্থ্য বশী সর্বাস্থ্যোনঃ সর্বভাধিপতিঃ সর্বামিদং প্রশান্তি" ইত্যাদি । ১৮

অনুষ্য: |—হে ভারত! যা এবন্ (উক্তপ্রকারেণ) অসম্চঃ (নিশ্চিত্মতিঃ) [সন্] মাং পুরুষোত্তমং জানাতি স সর্বভাবেন (সর্ব-প্রকারেণ) মাং ভজতি [ডভণ্চ] সর্ববিৎ (সর্বজ্ঞঃ) [ভবতি]। ১০

অনু ।—হে ভারত ! যিনি এইরূপ মোহপরিশৃষ্ট হইরা আমাকে
পুরুষোত্তম বলিরা অবগত হন, তিনি সর্বপ্রকারে আমার ভলনা করেন
এবং ভাহার পর সর্ববিৎ হন॥ ১৯

স্থামী।—এবভূতেশ্বস্থ জাতৃ: ফলমাহ—ৰ ইতি। এবন্ উজ-প্রকারেণালুমূঢ়ো নিশ্চিতমতি: সন্ বো মাং প্রক্রোভমং জানাতি, স সর্বভাবেন সর্বপ্রকারেণ মামেব ভজতি, ডডশ্চ সর্ববিৎ সর্বজ্ঞো ভবতি। ১৯

অব্বয়ঃ |—হে অনঘ! (ব্যসনশৃষ্ঠ!) ভারড! ইভি (অনেন

'সংক্ষেপ-প্রকারেণ) ইদং শাস্ত্রং ময়া উক্তম্; [যঃ কোহপি] এডৎ বুছা বুদ্ধিমান (সম্যক্ জানী) রুতরত্যক স্থাৎ । ২০

আ্বসু ।— হে ব্যসনশৃষ্ঠ ভারত! এইরূপ অভি সংক্রেপে আমি পরম রহস্ত এই শাস্ত্র ভোমার কহিলাম, [যে ফোন ব্যক্তি] ইহা জানিরা সম্যক্রণে আনী ও রুভক্তা হন॥ ২০

স্থামী।— অধ্যায়ার্থমূপসংহরতি—ইতীতি। ইত্তানেন সংক্ষেপ-প্রকারেণ গুঞ্তমমতিরহন্তং সম্পূর্ণং শাস্ত্রমেব ময়েংক্তং ন তু পুনর্বিংশতি-লোকমধ্যায়মাত্রম্। হে অনঘ! ব্যসনশৃষ্ঠ! অতএবৈতরত্কং বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ সম্যুগ্জানী স্থাৎ কৃতকৃত্যক স্থাৎ যোহপি ,কোহপি। হে ভারত! অংকৃতকৃত্যাহসীতি কিং বজবামিতি ভাবঃ॥ ২০

> সংসারশাথিনং ছিদ্ধা স্পষ্টং পঞ্চদেশে বিভূ:। পুরুষোত্তমযোগাথ্যে পরং পদম্পাদিশৎ ॥ ইডিস্থামিরভটীকায়াং পঞ্চদেশাহধ্যায়ঃ॥ ১৫

টিপ্লানী ।—ইলানীং অধ্যারোক্ত বিষয়ের প্রশংসা করিরা অধ্যারের উপসংহার করিতেছেন।—হে অনঘ অর্জুন! এইরূপে আমি গুহুতম সম্পূর্ব শাস্থাই সংক্ষেপে এই অধ্যায়ে বলিরাছি। ইহা জানিতে পারিলে অন্ধ্র লোকও আত্মজ্ঞানবান্ ও রুতরুত্য হইতে পারে, অর্থাৎ তাহার অন্ধ্র কোন কর্ত্তব্য অবশিষ্ট থাকে না। "অন্দ" ও "ভারত" এই সম্বোধনম্বরের তাৎপর্যা এই যে, যখন সাধারণ ব্যক্তিও ইহা জানিয়া রুতক্কত্য ও আত্মজ্ঞানবান্ হর, তখন ভরত মহাবংশে আত এবং স্বরং পাপরহিত তুমি যে রুত্রক্তা হইবে, এ বিষয়ে আর কি বক্তব্য আছে। ২০

পঞ্চদশ অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১৫

বোড়**েশা>থ্যা**য়ঃ

শ্রীভগবাসুবাচ---

অভয়ং সন্ত্ৰসুংশুদ্ধির্জানযোগব্যবন্থিতিঃ।

দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আর্জ্জবম্॥ ১

অহিংসা সভ্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্।

দয়া ভূতেম্বলোলুপ্তং মার্দ্দবং ক্রীরচাপশম্॥ ২

তেজ্ঞঃ ক্ষমা প্রতিঃ শোচমদ্রোহো নাতিমানিতা।

উবস্তি সম্পদং দৈবীমভি জাতস্থ ভারত॥ ৩

অস্থাঃ ৷ — শ্রীভগবান্ উবাচ—হে ভারত! অভরং, সন্থসংশুদ্ধিং, জ্ঞানযোগবাক্তিঃ. দানং, দমশ্চ, বক্ষুশ্চ, স্বাধ্যারঃ, তপঃ, আর্জবম্ (ঋজুডা) অহিংসা, সভ্যম্, অক্রোধঃ, ত্যাগঃ, শাস্তিঃ, অপৈশুনং (পরদোষাপ্রকাশনং), ভূতের্ দরা, অলোল্প্তং (লোভাভাবঃ) মার্দ্দবং (মৃত্ডা) হ্রীঃ (অকার্য্যপ্রহত্তি) লজ্জা) অচাপলং (ব্যর্থজ্ঞিরারাহিত্যং) ভেজঃ (প্রাগন্তাং) কমা, শ্বতিঃ (চিন্তস্থিরীকরণং) শৌচং (বাহাভান্তর-, শুদ্ধিঃ) অন্তোহঃ (জ্ঞাংসারাহিত্যং) নাতিমানিতা (আত্মনঃ অতি-পূজ্যাজিমানাভাবঃ) [এভানি বড়্বিংশতিপ্রকারাণি] দৈবীং সম্পদম্ অভি (অভিনক্ষ্য) জ্ঞাডক্ষ ভবন্ধি । ১ –৩

• অসু | — প্রীভগবান্ কহিলেন—হে ভারত! অভর, চিষ্টাই, আক্ষকানবোগে নিষ্ঠা, দান, দম (ইন্দ্রিরসংযম), যক্ত, স্বাধ্যার (বন্ধ-বিজ্ঞানি ক্ষায়ক্ত), তথং, সরস্ভা, অহিংসা, স্ত্যা, ক্রোধ্নীন্তা, স্থাপ (ওদার্ব্য), শান্তি, পরনিক্ষাত্যাগ, ভ্তগণে দরা, লোভাভাব, মৃত্তা, ক্ষার্থ্য-প্রবৃত্তিতে লোকলজা, অচাঞ্চল্য, তেজ, ক্ষা, বৃত্তি, বাহাতি, ত্রাপনাকে অতি মান্ত বলিরা অভিমানের অভাব —এই ২৬ প্রকার গুণ, বাঁহারা দৈবী সম্পদ্শেক্য করিয়া জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদেরই ইইরা থাকে ॥ ১—৩

স্বামী।—আমুরীং সম্পদং ত্যক্তা দৈবীমেবাশ্রিতা নরা:। মূচ্যক্তে ইতি নির্ণেতুং ভবিবেকোইথ যোড়লে। পূর্বাধ্যায়ান্তে "এডদ্" বুদ্ধা বুদ্ধিমান স্থাৎ কৃতকৃত্যক ভারত" ইত্যুক্তং, ভত্ত ক এভততত্ত্বং বুধাতে কো বা ন ব্ধাতে ইভ্যপেক্ষারাং ভল্কজানেহধিকারিগোহনধিকারিণশ্চ বিবেকার্থং বোড়শাধ্যারস্যারভঃ। নিরূপিতে হি কার্যার্থে চাধিকারি-বিজ্ঞাসা ভববি। ততুকা ভট্টা;—"তারো যো যেন বোচবা: স প্রাগান্দোলিতো ফল। তদা কন্তস্য বোঢ়েতি শক্যং কর্ম্বং নির্মণম্।।" ইভি। ভত্তাপিকারিবিশেষণভূতাং দৈবীং সম্পদমাহ—শ্রীভগবামুবাচ অভয়মিতি ত্রিভি:। অভয়ং ভয়ভোব:, সন্তুস্য চিন্তুস্য সংশুদ্ধি: সুপ্রসন্তুত্তা, জানযোগে আত্মজানোপায়ে ব্যবস্থিতিঃ পরিনিষ্ঠা, দানং অভোজাস্যানাদে-र्यर्रेषाि छ राति छात्रः, मत्या वाद्यक्तियमःय्यः, यट्या यथािकावः नर्नित्रोर्नभागानिः. चाधारमा उच्चयकानिर्क्षभयकः छल **উ**ख्याधारम वच्च-मांगः भारीतानि वाक्वरमरक्छ। किश्र व्यक्तिराजि। व्यक्तिमा ং পর**শী**ড়াব**র্জনং, সভ্যং যথাদৃষ্টার্থভাষণ্**ম, অক্রোধন্তাড়িভস্যাসি চিস্তে ক্রোধারুৎপত্তিঃ, ত্যাগ ঔদার্থ্যং, শান্তিশ্চিত্তোপরতিঃ, পৈশুনং পরোক্ষে नज्ञानावध्यकामनः जवक्कनमटेनचनः, कृष्डव् बीटनव् बद्दा, कामन्धः লোভাভাৰ: অবৰ্লোপভাৰ:। মাৰ্দ্ধং মৃত্ত্বমূ অজুরভা, হ্রীরকার্য-প্রবৃত্তো লোকলজা, অচাপলাং বার্থক্রিরারাইডান। ক্লিঞ্, ডেব ইভি। ভেল: প্রাগন্ভ্যং, কমা পরিভবাদিব ংপ্রমানের ক্রোধপ্রভিবকঃ, **ধুডিছ** 'ধাদিভিরবসীদতভিত্তস্য 'ভিত্তীকরণং' শৌচং বাহাভাভরভারিং"

প্সব্যোহো জিঘাংসারাহিত্যমৃ, অভিমানিতা আত্মন্তিপ্রায়াভিমানতদভাবে! নাতিমানিতা; এতাছভ্রাদীনি বড়্বিংশতিপ্রকারাণি দৈবীং
সম্পদর্ভি জাতত ভবস্থি। দেবধোগ্যাং সান্ধিকীং সম্পদমভিক্ষা ভদাভিমুখ্যেন জাতত ভাবিকগাপত পুংসো ভবস্তীভার্থ:। ১—০

টিপ্লনী ৷ সুৰ্বাধ্যায়ে "অধক ম্ৰাক্তমৰ্তানি কৰ্মান্তৰনীনি মহুষ্যলোকে" (১৫শ ২য়) এই স্লোকে ভগবান বলিয়াছেন যে, মহুষ্য-দেহে পূর্বজনের কর্মানুসারে অভিব্যক্ত বাদনাই সংসারবৃক্ষের অবাস্তর मून ; केनुन वामनाक्रभ श्रकुिटक नवम अशास दिनवी, आखरी, बाक्रमी এই তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে; তন্মধ্যে বেদরিহিত কর্ম্মে এবং আত্মজ্ঞানের উপারাহ্যচানে প্রবৃত্তির হেতু গুভবাসনা দৈবী প্রকৃতি, বৈদিক নিষেধ অভিক্রম করিরা স্বভাবসিদ্ধ রাগ-বেঁষামুসারী অনর্থের হেতৃভূত-রাজসী ও তামসী অন্তভ বাসনা আস্তরী ও রাক্ষসী প্রকৃতি নামে অভি-হিত হয়। সাত্তিক শুভবাসনাকে দৈবী এবং রাজসী ও ভাষসী অশুভ বাসনাকে এক করিয়া আসুরী প্রকৃতি নামেই নির্দ্ধেশ করা চইল। ইহার মধ্যে রাগের প্রবশতাবশতঃ আমুদ্ধী প্রকৃতি এবং হিংসার প্রবশতা-বশতঃ রাক্ষ্মী প্রকৃতি হইয়া থাকে। ইদানীং স্লোকজন্তে দৈবী সম্পৎ নির্দেশ করিভেছেন।—সকল অবলম্বন পরিভ্যাগ করিয়া একাকী কিরূপে জীবনধারণ করিব এবছিধ ভরের পরিত্যাগ অভর, অন্তঃকরণের নির্মণতা সম্বসংশুদ্ধি, আত্মজানরূপ হোগে একনিষ্ঠতা জানযোগ-ব্যব-্স্থিতি, অকীয় অত্ব পরিত্যাগ করিয়া অপরের অত উৎপাদন বহিরিক্রিরের সংব্যু দ্যু, ব্রু শ্রোভ দর্শ-পৌর্থমাসাদি এবং স্মার্ভ দেববজ, পিভৃষজ, ভৃত্বজ্ঞ ও মন্ত্ব্যব্দ এই, চতুর্বিধ; স্বাধ্যায়—ত্রস্বব্দ . अर्थाः अत्राह्मानि अधावनः । यतिश्व यद्यभागः तनवर्षानि अध्यक्षाच नीक्षिल स्ट्रास्ट वृक्षाद, छवानि बच्चरक बच्छात्रीत कर्खवा विनातः পৃথক্রপৈ উলিখিভ হইল। তপতা শারীরাদি তেদে জিবিধ, ইছা

দস্ভো দর্পোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভি জাতস্থা পার্থ সম্পদমাস্থরীম্॥ ৪

শ্বরংই সর্প্রদশ অধ্যারে বলিবেন। আর্জ্বর অবক্রতা, অহিংসা হিংসাভাব, সভ্য প্রকৃতার্থ কর্থন, অক্রোধ ক্রোধহীনতা, ত্যাগ সন্ন্যাস; শাস্তি অস্তঃ-করণের উপশম, পর্বের সমক্ষে পরের দোষ বলা পৈশুন, তাহার অভাব অপৈশুন, দরা তৃঃথিত প্রাণিগণের প্রতি অমুকন্দা, অলোল্প্ত বিষয়-, সন্নিধানেও ইন্দ্রিরের বিকারহীনতা, মার্দ্রব অক্রুরভা, ব্রী লক্জা, অচাপল্য চাপল্যহীনতা, ভেজ প্রাগল্ভ্য, ক্রমা সামর্থ্য সন্ত্বেও পরিভ্বকারীর প্রতি ক্রোধ না হওরা, শ্বতি দেহেন্দ্রিরাদির ধারণক্ষম যত্মবিশেষ, শৌচ মারা মিথ্যাদিরাহিত্য, জোহ পত্রের জিঘাংসার জন্ত অস্ত্রাদিগ্রহণ, তদভাব অল্যেহ, এই সকল দেহারম্ভকালে পুণ্যকর্মধারা অভিব্যক্ত বাস্নাসমূহকে লক্ষ্য করিয়া উৎপন্ন ব্যক্তির হইয়া থাকে। ১—৩

অস্থ্যঃ ।— হে পার্থ! দেশ্ব: (ধর্মধ্বজিত্বং) দর্প: (ধনবিতাদি-জন্তো গর্কা:) অভিমান: ক্রোধঃ পারুষ্যং (নিঠুরতা) অজ্ঞানম্ (অবি-বেকঃ) চ এব [এতানি] আসুরীম্ (অস্থরাণাং রাক্ষসানাঞ্চ যা সম্পত্তিঃ তাং) সম্পদম্ অভি (অভিলক্ষ্য) জাতক্ত [ভবস্তি]। ৪

অনু ।—হে পার্থ! দম্ভ, ধনবিতাদিক্ত গর্কা, অভিমান, ক্রোধ, নিচ্বতা ও অজ্ঞান—এই গুলি, অসুগ্ন এবং রাক্ষসগণের সম্পদ্ লক্ষ্য করিয়া যাহারা জন্মগ্রহণ করে, তাহাদেরই হইরা থাকে॥ ৪

স্থানী।—মাসুরীং সম্পদমাহ—দন্ত ইডি। দত্তো ধর্মধ্বজিত্বং, দর্পো ধনবিদ্বাদিনিষিত্তং চিতৃত্তেই হক্ষুন্ অভিমানো ব্যাখাত এব, কোধঃ প্রসিদ্ধান, পাকুরাং নিচুর্ত্বন্, অভ্যানমবিবেকঃ, আসুরীমিতৃস্পাক্ষণম, অস্ত্রাণাং রাক্ষ্যানাঞ্চ বা সম্পত্তিতামাসুরীমভি লক্ষ্য ভাততেও ভানি দভাদীনি তবভি । ৩

দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়ান্ত্রী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভি জাতোহসি পাণ্ডব॥ ৫

অন্বয়: ।— দৈনী সম্পদ্ বিমোকার, আন্তরী [সম্পৎ] নিবদার মডা; হে পাওব ! মা ওচঃ (শোকং মা কার্যী:) [মডবং] দৈবীং সম্পদম্ অভি (অভিলক্ষ্য) জাতঃ অসি ॥ ৫

আকু ।— দৈবী সম্পৎ মোকের এবং আসুরী সম্পৎ বন্ধের হেতু বলিয়া বর্ণিত হয়; হে পাণ্ডব! তুমি শোক করিও না, কারণ তুমি দৈবী সম্পৎ ক্লুক্য করিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছ॥ ৫

স্থামী।— এতরো: সম্পদো: কার্য্য দর্শররাহ— দৈবীতি। দৈবী
যা সম্পৎ তথা মুক্তো মরোপদিষ্টে তত্তজানৈহধিকারী, আহ্বাগ সম্পদা
বুক্তন্ত এনিভাসংসারীভার্থ:। এতৎ শ্রুতা কিনহমজাধিকারী ন বেতি
সন্দেহব্যাকুলচিত্তমক্ত্নমাধাসরতি—হে ভারত! মা শুচ: শোকং মা
কার্যী: যতন্ত্বং দৈবীং সম্পদমভিক্রাতোহিসি॥ ৫

টিপ্লনী।—এই দৈবী ও আস্থ্যী সম্পংছয়ের ফলবিভাগ করিতেছেন।—যে বর্ণের এবং যে অশুভের যে ফলাভিসন্ধিরহিত সান্ধিক ক্রিরা
নির্দিষ্ট ইইরাছে, তাহাই ভাহার দৈবী সম্পং। ঈদুশ সম্পং মোক্ষফল
প্রদান করিয়া থাকে, অতএব শ্রের:প্রার্থী ব্যক্তি ভাহাই গ্রহণ করিবেন।
যাহা যাহার শাস্থানিষিদ্ধ ফলাভিসন্ধিপূর্বক সাহত্বার রাজসী ও তানসী
ক্রিয়া, তাহাই ভাহার আস্থায়ী; এই আস্থায়ী প্রকৃতিকে শাস্তকারগণ
সংসারবন্ধের কারণ বলিরা নির্দেশ করিরাছেন, অতএব ইহা মঙ্গলার্থিগণের প্রিভ্যাজ্য। "আমি ইহার কোন্ সম্পংযুক্ত" অর্জুনের এইরূপ
সংশব্র নিরাকরণের অক্ত ভগবান্ বলিভেছেন যে, হে পাওব! "আমি
আস্থায়ী সম্পংযুক্ত" ইহা আশহা করিরা অন্তভাপ করিও না, যেহেতু
ভূমি দৈবীসম্পাৎ সক্ষ্য করিয়াই অন্যগ্রহণ করিরাছ। গ

ৰৌ ভূতসগোঁ লোকেংশ্মিন্ দৈব আহ্বর এব চ। দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬

অন্বয়ঃ।—হে পার্থ! অন্মিন্ লোকে নৈবঃ আমুরক্চ [ইতি] বে) (বিপ্রকার্মে) ভূতসর্কে । তিঃ] দৈবঃ বিন্তরশঃ প্রোক্তঃ (ব্যাধ্যাতঃ) আমুরং মে (মদ্বচনাৎ) শৃণু । ৬

আকু 1— হে পার্থ! এই লোকে দৈব ও আত্মর এই বিবিধ ভূতস্ট হইয়াছে; দৈবস্টির বিষয় বিভারিত ভাবে বলিয়াছি, আত্মর-স্টি শ্রবণ কর। ভ

স্থামী ।—আনুরী সম্পৎ সর্বাত্মনা বর্জনিতব্যৈতদর্থমান্থরীং সম্পাদং প্রপঞ্চনিত্মাহ—ঘাবিতি'। ঘে বিপ্রকারে ভূতানাং সর্বে মে মহচনাচ্চ্র অন্তররাক্ষসপ্রক্রত্যোরেকীকরণেন ঘাবিত্যক্তম্ অতো শরাক্ষসীমান্থরীকৈব প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিভাং" ইত্যাদিনা নবমাধ্যারোজ্ঞ-প্রকৃতিকৈবিধ্যেনাবিরোধ:। স্প্রস্তমন্তং । ৬

টিপ্লনী।—আশকা হইতে পারে যে, রাক্ষনী প্রকৃতি শান্তনিষিদ্ধ ক্রিরাকারিণী বলিরা সাম্য থাকাবশতঃ আসুরী প্রকৃতির অন্তর্ভুত হইতে পারে, কামোপজাসের প্রাধান্ত এবং প্রাণিছিংসার প্রাধান্তবশতঃ কচিৎ জেল থাকিলেও অন্তান্ত বিষয়ে সাম্য থাকার "আধিক্যেন ব্যপদেশা ভবস্তি" এই স্থারক্রেরে আসুরী প্রকৃতিতে রাক্ষনী প্রকৃতির অন্তর্ভাব-বশতঃ ভাহারও আসুরী নাম হওরা বিচিত্র নহে; কিন্ত ইতিতে মহুন্ত প্রভৃতি নামে তৃতীর একটা প্রকৃতির উল্লেখ আছে, অভএব ভাহাকেও হের মধ্যে অথবা উপাদের মধ্যে গণনা করা উচিত, এইজন্ত বলিভেছেন ;— এই সংসারে দৈব ও আসুর এই বিবিধ সর্গই পরিলক্ষিত হর, রাক্ষণ বা মহুন্ত নামক অপর কোন সর্গ নাই। ব্যন বে মহুন্ত শান্তীর সংক্রেরর প্রবান্যবশতঃ স্ক্রাব্রিদ্ধ রাগ্রহর পরাক্ষত করিরা ধর্মপরান্ত হয়, ভ্রথন

প্রবৃত্তিঞ্চ নির্বৃত্তিঞ্চ জ্বনা ন বিছুরাস্থরা: ।
ন শোচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেষু বিছতে ॥ ৭
অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহুরনীশ্বরম্ ।
অপরস্পরসম্ভূতং কিমন্তৎ কামহৈতুত্তম্ ॥ ৮

সে দেব এবং মুখন যে মহুষ্য স্বভাবসিদ্ধ রাগ দেবেদ্ধ প্রাবন্যবশত্তঃ শাস্ত্রীর সংস্থার পরাভূত করিরা অধর্মপরায়ণ হর, তথন সে অন্তর নামে অভিহিত হয়; যেহেতু ধর্ম ও অধর্ম ভিন্ন ভূতীর একটা বিষর নাই, এই অস্ত প্রকৃতিও ভদহুসারে বিবিধই হইল। ভন্মধ্যে দৈব ভূতুসর্গ আমি ভোমার নিকট বিস্তৃতভাবে বিভীয় অধ্যায়ে স্থিতপ্রজ্ঞলকণে, বাদশে ভক্তিলকণে, অরোদশে জানলকণে, চতুর্দশে গুণাতীভলকণে এবং বর্ত্তমান অধ্যারে "অভয়ং সন্তুসংশুদ্ধিং" (১৬শ ১ম ২র ৩র) ইভ্যাদি স্লোকে বিলিরাটি। ইদানীং আন্তর ভূতুসর্গ আমার নিকট প্রবণ কর; যেহেতু ভাহা পরিত্যান্ত্য, এই জন্ত জানা আবশ্রক ॥ ৬

অস্থ্যঃ ।— আহরাঃ জনাঃ [ধর্মে] প্রবৃদ্ধিং চ [অধর্মাৎ] নিবৃদ্ধিং চন বিহুঃ (জানস্থি) [অতঃ] তেয়ুন লৌচং ন আচারঃ ন চাপি সভাং বিহুতে ॥ ৭

অনু । — আস্তরপ্রকৃতি জনগণ ধর্ম্মে প্রবৃত্তি,এবং অধর্মে নিবৃত্তির বিষয় অবগত নহে,অতএব তাহাদের মধ্যে শৌচ বা আচার অথবা সত্যনাই ॥৭

স্থামী।—শাস্থরীং বিশুরশো নিরূপরতি—প্রবৃত্তিঞ্চেডাদি-দাদশভিঃ। ধর্মে প্রবৃত্তিমধর্মারিবৃত্তিঞ্চাস্থরস্বভাবা জনান জানস্তি মডঃ শৌচমাচারঃ সভ্যঞ্চ ভেষু নাস্ত্যের ॥ १

ক্রিন্ত্র: ।—[তে সাক্রা: জনা:] জগৎ অসতাং (বেদপ্রাণাদি-প্রমাণপ্তম্) অপ্রতিঠং (ধর্মাধর্মরপপ্রতিঠাহীনম্) অনীধরং (ব্যবস্থা-,পক্রুকুম্) স্পরস্পারসম্ভূতং কিমন্তং কাম্টুহতুকম্ আহ: ॥ ৮

ि ३७मः खः

অন্য ৷--- নেই অন্মরভাব জনগণ এই জগৎকে বেদপুরাণাদি প্রমাণহীন, ঈশরশৃন্ত, স্ত্রী প্রবের মিগুনসভূত ও কামপ্রবাইভাত বলিরা शास्त्र । ।

श्वाभी। । - नश् व्यत्नाक्त्याध भाषभाषाः श्वत्रक्तिः निवृक्तिक कथः न विदः, कूटला वा धंनीधर्मात्वात्रनकीकाद्य क्षत्रकः स्वयदः शामिवावका छार, কথং বা শৌচাচারাদিবিবয়ামীশ্বরাজ্ঞামভিবর্ত্তেরন ঈশ্বরানদীকারে চ কুভো জগত্বপন্তি: স্থানত আহ—অসত্যমিতি। নান্তি সভ্যং বেদপুরাণাদি-প্রমাণং यन्त्रिः छाप्तनः कशपाद्यः, दापापीनाः श्रीमाणाः न मग्रस् ইতার্থः। তত্ত্তং--"এয়ে। বেদতা কর্তারো ভণ্ডধূর্তনিশাচয়া:" ইত্যাদি। অতএব নান্তি ধর্মাধর্মরপা প্রতিষ্ঠা ব্যবস্থাহেতুর্বস্ত তৎ, স্বাভাবিকং জগবৈচিত্র্য-মাহরিত্যর্থ:। অতএব নান্তীর্বর: কর্তা ব্যবস্থাপকণ্ট ষক্ত ভাদৃশং জগ-দাহ:। তর্হি কুতোহস্ম বলত উৎপত্তিং বদস্তীত্যত আহ—অপরম্পর-সম্ভত্তমিতি। অপরক্ষ পরক্ষেতি অপরক্ষারম্ অপরক্ষারতোইস্রোক্তঃ স্ত্রীপুংস্বোম্থিথুনাৎ সম্ভূতং জ্বং কিমন্তং কারণমন্ত্র ? নান্ত্যন্তৎ কিঞ্চিৎ, কিন্তু कां मरेहजूकरमव ज्वी भूरमाझाझाइकाः काम এव প্রবাহরপেণ হেতুরদ্যোভার্থ: ॥৮

টিপ্রনী ।--পূর্বে স্লোকে বলিয়াছেন যে, আসুর প্রকৃতির লোকেরা भर्त्य क्षत्रिक ও व्यथन्य नितृत्वि देशत किहूरे मातन ना, जाशत्मत শেচিও নাই, আচারও নাই এবং সতাও নাই। এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিবিষয়ক ধর্ম ও অধর্মের প্রতিপাদক সর্বলোকপ্রাসিক ভগবদাক্ষারূপ বেদাখা নির্দোষ প্রমাণ আছে এবং ভছপক্ষীবী শ্বতি পুরাণ ইতিহাসাণিও আছে, অতএব প্রবৃত্তি নিবৃত্তি এবং তৎপ্রমাণাদি ভাহারা জানে না কেন ? যদি জানে তবে আজা অলজ্যনকারী শান্তা ভগবান্ থাকিতে কিন্নপ ভাহানা দেই সকল বেলাদি[,]প্ৰসিদ্ধ : বিষয়ের অমুষ্ঠান না করিয়া শৌচ ও আচারাদ্বি পরিভাগে করিতে সমর্থ হয় ? ইহার উভারে হলিভেছেন;—আত্মর প্রকৃতির লোকের

এতাং দৃষ্টিমবকভা নকীত্মানোংশ্লবৃদ্ধয়:।
প্রভবস্তাগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯
ক্লামমাঞ্রিত্য ফুষ্পারুং দম্ভমানমদান্বিতাঃ।
মোহাদ্ গৃহীমাধ্যদ্গ্রাহান্ প্রবর্তন্তেইশুচিত্রতাঃ॥১০

জগংকে অনতঃ কর্ষাৎ তত্ত্বপ্রতিপাদক বেদাধ্য প্রমাণশৃষ্ঠ, ছাবস্থার হৈত্ত্ত্ত ধর্মাধর্মকণ প্রতিষ্ঠাশৃষ্ঠ এবং ওভাওত কর্মের ফলদাতা ঈশ্বরশৃষ্ঠ বলিরা নির্দ্ধেশ করিরা থাকে। বলবৎ পাপরূপ প্রতিবন্ধক প্রভাবে ভাষারা বেদের প্রামাণ্য মানে না, সেই জন্ম ভবোধিত ধর্মাধর্ম ও ঈশ্বর মানে না; এই জন্ম যথেচ্ছাচারী হইয়া প্রক্ষার্থ হইডে পরিপ্রপ্রই হয়। যদি ভাষারা প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্য ভগবান্ না মানে, তবে কারণাভাববশতঃ জগতের উৎপত্তি হয় কিরূপে? তত্ত্ত্বে ভাষারা বলিভেছে;—কাম প্রযুক্ত স্থী প্রক্ষের অন্তোক্ত সংযোগে উৎপন্ন জগতের কারণ নহেন; এইটি নান্তিকের মন্ত । ৮

অস্থ্যঃ ।——অরব্দন্ধ: এতাং দৃষ্টিম্ অবষ্টভ্য (আল্রিভ্য) নষ্টাত্মান: (মলিনচিন্তা:) উগ্রকর্মাণ: (হিংস্রকর্মপরা:) অহিভাঃ (বৈরিণঃ) [ভূষা] জগতঃ করার প্রভবস্থি॥ ১

অনু ।— সেই সবল অলমতি লোকেরা উক্তবিধ দৃষ্টি অবলম্বন করিরা মলিনচিত্ত, হিংপ্রকর্মপরায়ণ ও অহিতকারী হইয়া জগতের ক্যের নিমিত্ত প্রাহৃত্ ত হয়। ১

শুনানী ।—কিঞ্চ এডামিতি। এতাং লোকারতিকানাং দৃষ্টিং দুর্দুনমাজিতা নষ্টাত্মানো মলীমসচিত্তাঃ সন্তোহরবৃদ্ধরো দৃষ্টার্থমাত্রমন্তরঃ, অভএবোঞাং ভিংলা কর্ম বেবাং ডে, অহিতা বৈরিণো ভূষা কর্মজঃ ক্ষার প্রভবন্ধি উত্তরব্যান্তর্থঃ। > চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাজিতাঃ। . . কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতঃ॥ ১১ আশাপাশশতৈর্ব দ্ধাঃ কামজোধপরায়ণাঃ। সহন্তে কামভোগার্থমন্থারেনার্থসঞ্যান্॥ ১২

দ্মস্থ্যঃ।—ছুপ্রং কামম্ আপ্রিত্য দন্ধনাবিতা: [সন্তঃ]
ধনাহাৎ অসদ্বাহান্ (ত্রাগ্রহান্) গৃহীদা (বীক্ত্য) অভ্চিত্রতাঃ
[সন্তঃ][কুদ্রনেবারাধনাদে] প্রবর্তন্তে । ১০

জ্ব ।—তাহারা তৃশ্রণীয় কামনা অবলমন পূর্বক দন্ত, মান ও মদান্থিত হইয়া মোহবলে "অমৃক মন্তবারা অমৃকদেবভার আরাধনা করিয়া মহানিধি প্রাপ্ত হইব" এইরূপ ত্রাগ্রহ স্বীকারপূর্বক অভচিত্রভ অবলমনে কৃত্র কৃত্র দেবভার আরাধনায় প্রবৃত্ত হয়॥১০

স্থামী। — অপি চ কামমান্ত্ৰিভাতি। ছুল্বং পুর্দ্ধিত্মশক্যং কামমান্ত্রি দভাদিভিষ্কা: সন্তঃ দেবভারাধনাদৌ প্রবর্তন্তে। কথং ? অসন্থাহান, গৃহীত্বা, অনেন মত্ত্রেণ এতাং দেবভামারাধ্য মহানিধীন্ সাধরিক্সামি ইত্যাদি ছ্রাগ্রহান্ মোহমাত্রেণ স্বীক্ষতা প্রবর্তন্তে, অভচিত্রতা অভচীনি মন্ত্রমাংসাদিবিবল্লাণি ব্রভানি বেবাং তে ॥ ১০

টিপ্লনী।—আহর প্রকৃতির জীবগণ তৃশ্বনীর বিবরাতিলাব আশ্রম করিরা, অধার্থিক হইরাও ধার্মিকছ প্রথ্যাপনরূপ দত্ত, অপুজনীর হইরাও পূজাতা প্রকাশরূপ মান, উৎকৃষ্ট না হইরাও উৎকর্ষ বিভাররূপ মন্ততা অবলঘন করত এই মন্তবারা এই দেবতার আরাধনা করিরা কামিনীগণকে আরুষ্ট করিব, অমুক মন্তবারা অমুক দেবতাকে সভ্তই করিরা গুপ্ত ধনের অধিকারী হইব ইত্যাদি তৃষ্ট আগ্রহরূপ অসংগ্রাহান্তিও হইরা থাকে। অনন্তর তাহারা অশুচিত্রতসম্পন্ন হইরা অবৈদিক দৃইকলযুক্ত কুন্তদেবতাদির সেবার নিরুক্ত হর ও অশুচি নরক ভোগ করে ৪ ১০০

ইনসক্তাদমপি মে ভবিষ্যতি পুমর্থ মি ১৩
মেশো ময়া হতঃ শক্তহিনিষ্যে চাপরানপি।
ঈশবোহহমহং ভোগা সিদোহহং বলবান্ হুখী॥ ১৪
মাঢ্যোহছিজনবানত্মি কোহম্মোহতি সদৃশো ময়৮।
যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিষ্য ইন্যক্ষানবিমোহিতাঃ॥ ১৫
মনেকচিত্তবিজ্ঞান্তা মোহজালসকায়তাঃ।
প্রসক্তাঃ কামভোগের পতত্তি নরকেহশুচো॥ ১৬

আনুসু: | — প্রলরান্তাং • (মরণান্তান্) অপরিমেরাং চিন্তার্ উপা-ব্রিভা: (অবলন্ধানা:) [সন্তঃ] কামোপভোগপরমা: এভাবনিভি নিশ্চিতা; [প্রভএব] আলাপালনভৈ: বন্ধা: কামকোধপরারণা: [সন্তঃ] কামভোগার্ধন্ অন্তারেন অর্থসঞ্চরান্ ইত্তে (ইক্ষুন্তি) ॥ ১২।১২

আকু ্বা---তাহারা মরণকাল পর্যন্ত অপরিমিত চিক্তা আনার করিয়া কামোপভোগকেই পরম পুরুষার্থ বলিরা মনে করিয়া থাকে এবং শত শত আলাপালে আবদ্ধ ও কাম-ক্রোধের বনীকৃত হইরা কামভোগার্থে অক্সায়পূর্বাক অর্থ সঞ্চর আকাজ্যা করে। ১১/১২

আমী। — কিঞ্চ চিন্তামিতি। প্রলাগে মান্নেবাজা বভাতামণরিবেরাং পরিমাত্মলক্যাং চিন্তামাঞ্জিতাঃ, নিন্তাচিন্তাগরারণা ইত্যর্মঃ।
কামোগজোগ এব পরমো বেবাং তে, এভাবদিতি কাষোগভোগ এব
পরমঃ পুরুষার্থা নাজনতীতি কতনিশ্চরা অর্থসক্ষানীহন্ত ইত্যুভরেণাবরঃ,
ভ্রমাচ বাইল্পজান্তরং, "কাম এইবকঃ পুরুষার্থঃ" ইতি "তৈভাবিশিইঃ
কাম্যু পুরুষং" ইতি চা, অভ্নাব আনেতি। আদা এব পানায়ভবাং
প্রানি কৈব'রাঃ, ইত্তক আক্রমানাঃ সামকোধণারাবাঃ কানজোতা

পরময়নমাশ্রছো বেষাং তে, কামভোগার্থমক্তারেন চৌর্ব্যাবিনার্থানাং সঞ্চয়ান রাশীনীকক্ষে ইচ্ছতি । ১১৷১২

অন্তরঃ ৷— মরা অন্ত ইনং লব্ধন, ইনং মনোরথং প্রাব্যে, ইনম্
অন্তি, পুনা মে ইন্ন্ অপি ধনং ভবিস্ততি, অবা শক্রা হত্তা, অপরান্
(অক্সান্ শক্রন্) চ অপি ধনিব্যে; অধ্যু ঈর্বরা (সর্বাক্তিমান্) অহং
ভোগাঁ, অহং সিদ্ধাঁ (ক্রতক্তাঃ) বলবান্ ক্রী চ; অধ্যু আঢ়াঃ (ধনাদিসম্পন্তঃ) অভিজনবান্ (ক্লীনঃ) অন্যি, মরা সমূলঃ অক্সা কঃ অন্তি ,
[অহং] যক্ষো (যাগান্তর্ছানেনাপি দীক্ষিতান্তরেভাঃ মহতীং প্রতিষ্ঠাং
প্রাক্যামি) [ভাবকেভাঃ] দাস্তামি মোদিব্যে (হর্ষং প্রাক্যামি) ইতি
অক্সানবিমোহিতাঃ, অনেকচিন্তবিদ্রান্তাঃ মোহজালসমারতাঃ [সন্তঃ]
কামভোগের প্রসক্তাঃ (অভিনিবিষ্ঠাঃ / অভচৌ (কন্মলে) নরকে
পভন্তি ॥ ১৩—১৬

অনু ।—অন্ত আমি ইহা পাইলাম, এই অভিলবিত দ্রব্যও পাইৰ, আমার ইহা আছে, আবার এই ধনও হইবে, এই শক্ত বিনষ্ট হইল, অস্তান্ত শক্তগণকে বিনষ্ট করিব; আমি সর্বাশক্তিসম্পার, আমি ডোগী, আমি গিছিলাভ করিবাছি, আমি বলবান্, আমি স্থী; আমি ধনশালী, আমি কুলীন, আমার সমান আর আছে কে ? আমি বাগাদিছারাও অন্ত বজ্ঞকারিদিগের অপেকা অধিকতর প্রতিষ্ঠালাভ করিব, [স্বাবকগণকে] দান করিব, আমোদ করিব—এইরূপে অক্তানবিমোহিড হইরা বহু মনোরথে প্রবৃত্ত চিত্তবশে উদ্লোভ হইরা মোহজালে একাত্ত আবদ্ধ ও কামভোগে আসক্ত হওরায় অবশেবে অন্তচি নরকে পতিত হয়। ১৯—১৬

স্থানী।—তেবাং মনোরথং কথ্যন্ নরকপ্রান্তিমার—ইরমণ্ডেডি
চতুর্ডিঃ। প্রান্তো প্রান্তানি, মনোরথং মানসং প্রিয়ন্। স্পর্টনিত্ত ।
অভেমাক জয়াবাং লোকালাবিত্যজানবিয়োকিতাঃ সভো নরকে প্রতীতি

याज्यकांविजाः खका धममानमनाविजाः । याज्यकाः वाज्यकाः वाज्य

চতুর্থেনাবর: । কিঞ্চ জাসাবিতি। সিদ্ধ: ক্লডকুড়া:। স্পাইময়ং । কিঞ্চ আঢ়া ইতি। আঢ়ো ধনাদিসস্পন্ন: অভিজনবান্ কুলীনা, বক্ষো বাগাছস্থানেনাপি দীক্ষিভান্তরেন্ডা: সকাশান্মহতীং প্রভিন্তাং প্রক্রিয়ামি, দান্তামি ভাবকেভান্ত, মোদিয়ে হর্ষং প্রাপ্যামি ইত্যেবমজ্ঞানেন বিমো-হিভা: মিধ্যাভিনিবেশং প্রাপিভাঃ ॥ এবস্কুড়া বং প্রাপ্নুবন্তি ওচ্ছুণু— জনেকেডি । জনেকের্ মনোরথের্ প্রবৃত্তং চিত্তম্ অনেকচিত্তং ভেন বিলাস্থা বিক্ষিপ্তাঃ, ভেনৈব. মোহময়েন জালেন সমার্ভা মৎক্রা ইব স্ক্রময়েণ জালেন যদ্ভিভাঃ, এবং কামভোগের্ প্রস্ক্রা অভিনিবিটাঃ সন্তঃ অনুচ্চি কুন্মলে নরকে পভস্তি । ১৩ —১৬

অধ্যঃ | — আত্মসন্তাবিতাঃ শুরা: (অন্যা:) ধনমানমদাবিতাঃ
[সন্তঃ]ভে দন্তেন [ন তু প্রকা] নাম্যতিপ্রে: (নাম্যতিপ্রেকিং যন্তঃ ১৭

অনু |—তাহারা আপনা আপনিই সন্ধানিত [কোন সাধু ব্যক্তি তাহাদিগকে সন্ধান করেন না], গর্বিতম্বভাব এবং ধনমান-মদ-সম্বিভ হইরা দম্ভ স্ক্কারে অবিধিপূর্বক নামমাত্র যজের অনুষ্ঠান করে ৪ ১৭

স্বামী।— বক্ষা ইতি চ বডেবাং মনোরথ উক্তঃ, স কেবলং দন্তা-হন্ধারাদিপ্রধান এব ন তু সান্ধিক ইত্যভিপ্রারেণাহ—আব্দেতি দাত্যান্। আন্ধনৈব সন্তাবিতাঃ প্রভাগ নীতাঃ ন তু সাধৃতিঃ কৈন্চিং; অভএব তকা অনুমাং, ধনেন যো মানো মদক তাত্যাং সমন্বিতাঃ সত্তঃ নামযাত্রেণ বে বক্তান্তে নামবক্ষাং বলা 'দীক্ষিতঃ সোম্বাকী' ইত্যেবমাদিনা নামবাত্র-প্রসিশ্বরে বে বক্তাত্রৈর্বলন্তে, কথন্ ? দন্তেন, ন তু প্রকরা; ক্ষিথিপ্রকৃত্বক বর্মা ক্ষ্যিভ তথা ৪ ১৬

অহতারং গলং দর্গং কামং ক্রেশ্বঞ্চ সংক্রিভাঃ । মামাজপরনেহেরু প্রবিষভোষ্ণ্ডসূরকাঃ ॥ ১৮

আৰুয়: !—-[তে আহ্বা: জনা:] অংকারং বলং দর্শং কামং জোধক সংশ্রিতা: [সন্ত:] আত্মপরদেহের্ (আত্মদেহে পরদেহের্ চ) [চিন্দশেন ছিড:] মাং প্রবিষত: অভ্যন্তরকা: (সন্মার্গবর্তিনাং গুণের্ দোধারোপকা:)[ভবতি]। ১৮

আসু 1—এ সকল ব্যক্তি অহতার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধ আশ্রম করিয়া আত্মদেহে ও পরদেহে চিদংশরূপে অবস্থিত আমার বেষ করে, আরু সন্মার্গবর্তী সাধুগণের গুণে দোষারোপক হইরা বাকে ৪ ১৮

সামী।—অবিধিপূর্বকৈ ছমেব প্রাণক্ষতি—অহঙারমিতি। অহভারাদীন্ সংগ্রিডাঃ সন্তঃ আত্মপরদেহের্ আত্মদেহে পরদেহের্ চ চিলংশেন
ভিতঃ মাং প্রবিষয়ে! বছরে, দভযকের্ প্রভরা অভাবাদাত্মনো রথৈব
শীড়া ভবতি, তথা পর্বাদীনামণ্যবিধিনা হিংসারাং চৈভক্তক্রোহ্মান্তমেবাবশিষ্যত ইতি প্রবিষয় ইত্যুক্তম্। অভ্যস্ত্রকাঃ সন্মার্গবিভিনাম গুণের
দোষারোপকাঃ। ১৮

টিয়নী।—"আমি যাগ করিব" "আমি দান করিব" এইরপ দভাদিযুক্ত ব্যক্তি সহরপুর্যক কার্ব্যে প্রবৃত্ত হয়, আত্মর প্রকৃতি মানবগণের বহিরদ-লাখন বজদানাদি কার্ব্যও দিছা হয় না, অভ্যক্তনাখন জান নৈরাগ্যাদি যে ভাহাদের অ্দ্রপরাহত, এ বিবরে আর সন্দেহ কি, ইহা এই লোকে বলিভেচ্নে।— উদ্ধ ব্যক্তিগণ অহলার, বল, দর্শ, কাম, জোধ, মাংস্ব্য এবং অভাভ মহাদোব বকল আত্রয় করিয়া বাকে। ুন্দি কা, এভাদুশ পতিত হইরাও ভোমার ভক্তিবারা পানক্ষ হইরা ভাহালা মর্ককে পত্তিত হইবে না, ইহাত ক্লিভে পার না; বেকেতু ভাহালা গ্রেক্ত্যাদির দিহে ব্যাদির লাক্ষিক্তে, অক্টেএব

তানং বিষয় ক্রেন্স্ সংলারেত্ব নরাধ্যান্।
কিপান্যজন্ত্রমন্তভানাস্থীবেব বোনিব্ ॥ ১১
আহারীং যোনিমাপনা মৃঢ়া জন্মনি জন্মনি।
মামপ্রাপ্যৈব কোন্তেয় ততো যান্ত্যধমাং গত্তিম্॥ ২০

অতি প্রেরাশ্রণ আমাকে বেব করে, আমার শাসনরপ প্রতিবাধ্যের অপালনই আমার বেব ; বেমন রাজার আজা পালন না করাই রাজার বেব করা, সেইরপ। বিদি বল, গুরুজন ভাহারিগকে উপদেশ দৈন না কেন ? ইহার উত্তর এই যে,—ভাহারা গুরুজনের করুণ। প্রভারণা বলিরা মনে করে; অভএব ভাহরা সকল সাধনশক্ত হইরা নরকে পভিড হয়। ১৮

অনুষ্
। — শহং [মাং] বিষতঃ কুরান্ অভতান্ (আহরকভাবান্) নরাধমান্ সংসারেষ্ (জন্মমৃত্যুমার্গেষ্) আহরীষ্ এব যোনিষ্
(শতিকুরাহ ব্যান্ত্রপণিদিযোনিষ্) অজন্ম-(শনবরতং) কিপামি॥ ১৯

অসু।— আমার ধেষকারী সেই সকল ক্রপ্রকৃতি অমক্লীল নরাধমকে আমি নিরন্তর সংসারে অতি ক্র ব্যাল, সর্গাদি অক্র ধোনিতে নিশিপ্ত করি। ১৯

স্থামী ।--ভেষাঞ্চ কদাচিদপ্যাস্থ্যসমভাবপ্রচ্যুতির্ন ভবতীত্যাহ—
তানিতি ৰাজ্যান্। তানহং মাং ছিৰতঃ ক্রান্সংসারেষ্ লক্ষমৃত্যুমার্গের্
ত্তৰাপ্যাস্থীবেবাতিক্রাস্থ ব্যাদ্রস্গাদিযোনিক্সমনবরতং কিপামি,
তেষাং পাপকর্মণাং ভাদৃশং ফলং দদামীতার্থঃ। ১>

ভাৰুন্থঃ।— তে কৌভেন ! স্থানি ক্যানি আত্মীং যোনিম্ আপনাং (প্রাপ্তাঃ) মৃদ্ধঃ (অবিবেকিনঃ) মাম্ অপ্তাপ্ত এব ডভঃ [অপি] অথমাং (নিক্টাং) গভিং যাভি (প্রাপ্তাবভি)। ২০

मानु क्रिक्ट क्रुडीनस्त ! क्रिक्ट बायदी शिनि क्रांश

ত্রিবিধং নরকেফেদং ছাঙ্গং নাশনমান্ত্রনঃ। কানঃ ক্রোধন্তথা লোভন্তস্মাদেতক্রয়ং ভ্যক্তেৎ॥ ২১

ঐ সকল মৃঢ়গণ আমার লাভ করিতে না পারাই তাহা অপেকাও নিরুষ্ট গতি প্রাপ্ত হটরা থাকে॥ ২০

স্বামী।—কিক আমুরীবিতি। তে চ মানপ্রাপ্রৈরবেডাবকারেণ মৎপ্রাপ্তিশকাপি কৃতত্ত্বাম্? মৎপ্রাপ্ত্যুপারং স্থার্গমপ্রাপ্য ডেভ্যোহ-প্যথমাং শ্বমিকীটাদিযোনিং যাস্তীত্যুক্তম্। শেষং স্পষ্টম্॥ ২০

টিপ্লনী।—ভাদৃশ আমন-প্রকৃতিগণেরও যে বত জনান্তে মৃতি হইবে, ইহাও বলিতে পার না, বেচেতু বাহারা একবার আম্বর বোনি প্রাপ্ত হইরাছে, সেই মৃঢ় ব্যক্তিগণ প্রতি জন্মেই তাহা হইতেও নিক্ট বোনি প্রাপ্ত হয়। ইহাদের আমাকে পাইবার জন্ম কোনই আশা নাই। "কোন্তের" এই সম্বোধনে ভগবান জানাইতেছেন যে, তুমি বধন আমার পিতৃত্বস্পুত্র, তথন তুমি উদৃশ আম্বরবোনি হইতে মৃত্তিলাভ করিবাছ। বেচেতু একবার আম্বর-বোনি লাভ করিলে উভরোভর নিক্ট বোনিই প্রাপ্ত হইতে হয়, এইজন্ম যে পর্যান্ত মানব দেহ আছে, সেই পর্যান্ত কন্ততম অম্বর বোনি পরিত্যাগের জন্ম দৈবী সম্পাৎ আশ্রর করা উচিত। ২০

আৰুয়ঃ |---কাম: ক্রোধ: তথা লোড: ইনং ত্রিবিধং নরকক্ত বারন্; [অতএব] আজুন: নালনং (নীচবোনিপ্রাপকং); ডক্ষাৎ এতং ত্রং (স্কাজুনা) ত্যবেং । ২২

অনুমু।—কাম, ক্রোধ ও লোভ—এই তিনটি নরকের দ্বিবিধ বার; এইওলি আত্মার নীচবোনিপ্রাপক; অন্তএব সর্বভোভাবে এই তিনটি ভাাগ করিবে। ২১

श्रामी ।--- छकनामार्थ्वतनामानाः मत्या नक्मत्वानम् क्र त्वास्वतः

এতৈর্বিমুক্তঃ কোঁস্থেয় ভযোষারৈক্সিভির্বর: ।
শোচরত্যাত্মনঃ প্রেয়ন্ততো যাতি পরাং শন্তিম্ ॥ ২২
যং শাস্ত্রবিধিমুৎস্থ্য বর্ততে কামচারতঃ ।
ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন হুখং ন পরাং পতিম্ ॥ ২৩

সর্বাথা বর্জনীয়মিতাহ — তিবিধমিতি। কাম: জোগে লোভচ ইতীদং তিবিধং নরকক্ষ ধারম্, অভ এবাত্মনো নাশনং নীচবোনিপ্রাপকং ভত্মা-দেতভ্রং সর্বাত্মনা ত্যক্ষের। ২১

টিপ্লনী। আশকা হইতে পারে যে, আশুর প্রকৃতির বছ জেদ আছে। একজন পুক্ষের জীবিতকাল মধ্যে তাহা পরিত্যাগ করা অসম্ভব, এই জন্ত তাহা সংক্ষেপে বলিতেছেন্দ, —কাম, ক্রোধ, লোভ—এই তিন্টি নরক প্রাপ্তির ছারস্থরণ; ইহারাই সকল অনর্থের মূল, অতএব ইহাদিগকৈ ত্যাগ করিবে॥ ২১

অনুরঃ।—হে কৌন্তের! তমোদারে: (নরক্ত বারভূতি:)
এতৈ: বিভি: বিমৃক্ত: নর: আন্তান: শ্রের: (শ্রের:সাধনং
তপোবোগাদিকম্) আচরতি; তত: পরাং গডিং (মোকং) যাতি
প্রাপ্রোতি॥ ২২

অকু।—হে কৃষ্টীনন্দন! নরকের দারবরূপ এই তিনটি হইতে বিষ্কু ব্যক্তি আপনার শ্রের:সাধন তপোযোগাদি অহুষ্ঠান করেন; ভাষার পর পরম গতি (মোক্ষ) লাভ করেন। ২২

স্বামী।—ভাগে বিশিষ্টং ফলমাহ—এতৈরিতি। তমগো নরকত তারভূতৈরেতৈত্বিভিঃ কামাদিতির্বিমৃক্তো নর আত্মনঃ শ্রেরঃসাধনং ভগোযোগাদিক্সাচরতি ভভক্ত মোক্ষং প্রাপ্নোতি॥ ২২

্জ্যস্থরঃ ৷— য: শাস্ত্রবিধিং (শাস্ত্রবিহিতং ধর্মন্) উৎক্তা কাম-দীরভা (যবেটং) বর্জতে, স: সিভিং (তর্জানং) ন স্ববায়োজি

मक्षपरगाञ्चाप्रः

অৰ্জ্বন উবাচ—

যে শাস্ত্রবিধিমূৎস্থ্য যজতে শ্রেদ্ধরান্থিতাঃ। তেবাং নিষ্ঠা ভুকা কৃষ্ণ সত্ত্রমাহো রজন্তমঃ র ১

অনুমঃ |--- কুর্কুন: উবাচ--- হে কৃষ্ণ! যে শাস্ত্রবিষ্ উৎস্কা (ভ্যক্তনা) শ্রম্মনা তু অধিতা: (মৃক্তা:) ফ্রন্ডে, ভেষা: নিষ্ঠা কা ? (কঃ আশ্রম: ?) সন্ধা, রক্ষা আহো (অথবা) ডমঃ ? ॥ ১

জ্ম ।— অর্জুন কহিলেন—হে রক্ষ! বাহার। শাস্ত্রবিধি উল্লেখন করিরা আদাঘিত হইরা উপাসনা করে, তাহাদের আদা কীদৃশী? সাজ্বিশী বা রাজসী অথবা তামস্টী?। >

ুষামী।—উজাধিকারহেত্নাং শ্রদ্ধা চুষা বিধিন্থ কর্মা দ্বালিকী। ইতি দপ্তদশে গৌণশ্রদাভেদন্তিধাচাতে ॥ পূর্বাধানাতে 'বং শান্তবিধিন্থ কর্মা বর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাগোতি' ইত্যানেন শান্ত্রাক্তবিধিন্থ কর্মা কামচারেণ বর্তমানক্ত জ্ঞানেইধিকারো নাজীত্যুক্তং, তর শান্তবিধিন্থ কর্মা কামচারং বিনা শ্রদ্ধা বর্তমানানাং কিষ্থিকারোইতি নাতি বেতি বৃত্ৎসরা অর্জ্ন উবাচ—য ইতি। জরু চু শান্তবিধিন্থ কর্মা বন্ধা ইত্যানেন শান্ত্রার্থ বৃদ্ধা তম্মানাক গৃহুত্তে; তেরাং শ্রদ্ধা বন্ধানাক গৃহুত্তে; তেরাং শ্রদ্ধা বন্ধানাক গৃহুত্তে; তেরাং শ্রদ্ধা বন্ধানাক গৃহুত্তে; তেরাং শ্রদ্ধা বন্ধানাক গান্তবিদ্ধান ক্রান্তবিদ্ধান ক্রান্তবিধা ভবতি শ্রদ্ধা "শ্রম্ভানের সান্ধিকা দেবান্" ইত্যাহ্যন্তরাহ্বপ্রতেক্ত; লভো নার শান্তাতিকানো গৃহুত্তে, ক্রিপি তু ক্লেশ্র্যা আক্রান্ত্র্যান্ত্রার্থনাত্র বিধিনাত্র বিধি

মাচারপরস্পরাবশেন প্রদার কচিকেবভারাধনাকৌ প্রবর্তমানা পৃথ্ডে;
অভৌংরঘর্বঃ—বে শাল্পবিধিমৃৎস্কা হংবব্দ্যা আলক্ষাবা শ্রুনাল্ডা
কেবলমাচারপ্রামাণ্যেন প্রদার্থিতাঃ সন্তো যক্তে তেবান্ধ কা নিটা ?
কা স্থিডিঃ ? ক আপ্রন্থঃ ? তামেব বিশেষেণ পৃচ্ছতি,—কিং সন্তম্ ?
আহো কিং রক্তঃ ? অথবা তমঃ ইভি ; তেবাং তাল্পী দেবপুলানিপ্রবৃত্তিঃ
কিং সন্ত্সংপ্রিতা ? রক্তঃসংপ্রিতা ? তমঃসংপ্রিতা বৈত্যর্থঃ । প্রদারা
সাবিক্তাৎ ুরেশবৃদ্ধী আলপ্রেন চ শাল্পানাদরক্ত রাজসভামস্তাপ্রিধা
সন্দেহঃ । যদি সন্ত্রশপ্রিতা তর্হি তেবামপি সান্ধিক্তাদ্ মধোক্তাত্বক্রানেহধিকারঃ প্রাদক্তথা নেতি প্রশ্বতাৎপর্যার্থঃ । ১

টিপ্পনী |— এই জগতে কর্মাহঠাতা ব্যক্তিগণ হুই ভাগে বিভক্ত; ভন্মধ্যে ক্ষেহ কেহ শান্ত্ৰীর বিধান জানিরাও[°] অশ্রদ্ধাবশতঃ ডাহা পরিভ্যাগ করিরা ইচ্ছাত্ম্সারে হৎকিঞ্চিৎ কার্য্যের অস্ট্রান করিরা থাকে; ঈদৃশ মানবগণ সমস্ত পুরুষার্থের অবোগ্য বলিয়া আমুর প্রকৃতি-সম্পন্ন। কেই কেং শান্তীর বিধান অবগত হইয়া প্রদ্ধাপূর্বক শান্তাছসারে নিবিদ্ধ বর্জন করত বিহিত কর্ম্বের অমুঠান করিবা থাকেন, ইহারা সকল পুরুষার্থের योगा विनन्न रेएव প্রকৃতিযুক্ত, ইছা পূর্বাধ্যারের শেবভাগে ভগবান প্রতিপাদন করিরাছেন। যাহারা আলক্তবশতঃ শান্তীর বিধান উপেকা করিয়া প্রদাসহকারেই বৃদ্ধব্যবহারক্রমে নিবিদ্ধ বর্জনপূর্বক বিহিত কর্ষের অনুষ্ঠান করে, ভাঁহারা শাস্ত্রীর বিধানের উপেকারণ আহুর ধর্মবারা অংশত: যুক্ত হইলেও শ্রদ্ধাপুর্বক অনুষ্ঠানরূপ দেব-সাধর্মাবারাও অংশতঃ যুক্ত থাকে, এখন ইহার। কি আসুর অথবা দেবপ্রকৃতির অভ্যূতি ্হইবে 📯 ষেহেতু এই শ্রেণীর মানবগণে উভন্ন ধর্মেরই সমাবেশ দেবা বীইভেছে। এইক্লপ সন্দেহে পতিত হইবা অর্জুন প্রশ্ন করিভেছেন।---বাছায়া আলভানির বশবর্তী হইরা শালীর বিধান উর্লেশন করত বৃদ্ধবাব-হারাসুসারে দেবভাগণের অর্জনা প্রভৃতি করিয়া থাকে, ভারাদের সেই

শ্ৰীভগৰাসুৰাচ—

ত্রিবিধা ভবতি প্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সান্থিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি, তাং শৃণু ॥ ২

যজনক্রিরার কিরাপ ব্যবস্থা ২ইবে, ভালাদের সেই বজন ক্রিয়া কি সান্ত্রিকী, রাজসী অথবা ভাষসী হয়, তবে তাহারা আহ্নর; অভএব ভাহারা কি, ইহা আমাকে বল ॥ ১

আৰ্থ্ঃ।— শীভগবান্ উবাচ—দেহিনাং [যা] শ্ৰদ্ধা [সা] সান্ত্ৰিকী রাজসী চ ভামসী চ ইভি ত্ৰিবিধা এব ভৰভি; সা স্বভাবজা (পূৰ্বকৰ্ম-সংকার-জাভা), ডাং শৃণু॥ ২

আকু।—শীভগবান "কহিলেন—হে অর্জুন! দেহিগণের বে শ্রনা, ডাহা সান্থিকী, রাজসী এবং ডামসী, এই তিন প্রকারই হইরা থাকে; উহা ডাহাদের স্বাভাবিক অর্থাৎ পূর্বজন্মের সংস্কার হইডে উৎপন্ধ; সেই শ্রনার বিষয় শ্রবণ করে। ২

স্থামী।—অত্যোত্তরং ভগবাসুবাচ—ত্রিবিধেতি। অরমর্থ:—
শারভত্তরানতঃ প্রবর্তমানানাং পরমেশ্বরপূজাবিষরা সাজিকী একবিধৈব
ভবতি প্রমা। লোকাচারমাত্রেশ তু প্রবর্তমানানাং দেহিনাং বা প্রমা,
সা তু সান্ধিকী রাজসী ভাষসী চেতি ত্রিবিধা ভবতি। অত্র হেতু:—
বভাবলা বভাবং পূর্বকর্ত্মসম্বাদ্ধভাতা বভাবজা, বভাবমন্তবা কর্তু:
সমর্থং হি শারোজ্যং বিবেকজানম্; ভত্তু ভেবাং নান্তি, অতঃ কেবলং
পূর্ববভাবেনৈর ভবতীতি প্রমা ত্রিবিধা ভবতি। তামিমাং ত্রিবিধাং
প্রমান প্রিভি, তত্তকং—'ব্যবসারান্ত্রিকা বৃদ্ধিরেকেই কুলনলন'
ইন্ত্যুক্ষিয়া। ২

্রিষ্টানী।—বাহারা শান্তীর বিধান পরিজ্ঞাগ করিবা আহাসংস্থাকে। বেরানিক্সআর্টনা করে, ভালারা আহাডেবে নামাপ্রকার ভালা বাবে ।

সন্থাসুরূপা দর্বাত প্রথম ভবতি ভারত। প্রধানমোহরং পুরুষো যো বছ বং স এব সং॥ ৩

যাহারা নাজিক প্রদানপুর, ভাহারা দেব, অভএব ভাহারা শাস্ত্রীর নাধনের অধিকারী হইরা ফল লাভ করে, থাহারা রাজনিক প্রশাস্ত্র হইরা শাস্ত্রের ও তথ্যকের অধিকারী হর না, ভাহারাই জাস্ত্রুক্তি; এই প্রচাতেদ নিরপণবারা ভগবান অর্জুনের সব্বেহ অপনীত করিভেছেন।— মানবগণ যে প্রদারারা শাস্ত্রীর নিরম লক্ষ্য অর্জনা করে, সেই প্রদা ভাহাদের অভাবজাত। বর্ত্তমান করের আরভক, প্রক্রেরত ধর্মাধর্মাদি সংকারই অভাব। এই অভাব ত্রিবিধ—সান্ত্রিক, রাজস ও ভামস। ইন্শ অভাবজনিত, প্রভাও ত্রিরিধ—সান্ত্রিক, রাজস ও ভামস; বৈহেতু কার্ম্য, কারণের অন্তর্মপই হইরা থাকে। পণ্ডিভগণের যে প্রদা শাস্ত্রীর সংকারবগভঃ ইর করেই উৎপর হইরাছে, ভাহা কারণের অকভানিবজন এক সান্ত্রিকরপাই। বাহা শাস্ত্র্যক্ষের ব্যতিরেকে উৎপর, ভাহাই অভাবজাত প্রদা এবং ইহাই অভাবের ত্রৈবিধ্যক্তর ত্রিবিধ, এই ত্রিবিধ প্রদার বিবর প্রবণ কর॥ ২

আন্তর্য়ঃ ।—হে ভারত ! সর্কাত (বিবেকিন: পবিবেকিনো বা লোকত) প্রদা সভাত্তরণা (সভ্তারতম্যাত্তসারিণী) ভবতি; আরং প্রদায় প্রদায়র: (প্রদাবিকার:) য: যক্তর: স: স এব ।। এ

আমু।—হে ভারত! বিবেকী বা অবিবেকী সকল ব্যক্তিরই আছা য'ব গল্পগের অনুসারিণী হইবা থাকে; পুরুষও প্রছামর; পূর্বজ্ঞের বিনি ক্ষেপ প্রছাবিশিষ্ট ছিলেন এ কয়েও ভিনি ভাল্ল প্রছাবিশিষ্ট ॥ ০ কামী ।— নমু চ প্রজ্ঞা সাজিক্যের সভুকার্যান্তেন করেব জ্বিভাগেবতে করেব জিলার্বভাব, ব্যক্তের ক্ষেত্র মানুষ্ট সাজিক্তির ক্ষেত্র স্থানির ক্ষিত্র ক্ষেত্র স্থানির ক্ষিত্র ক্ষেত্র স্থানির ক্ষিত্র ক্ষিত্র

যজতে সাধিকা দেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ। এতান্ ভূতগণাংশ্চান্মে যজতে তামসা জনাঃ॥ ৫

সন্তুত্ত বৃত্তর্যঃ" ইতি। অতঃ কথং ডন্ডাইন্থবিষ্যম্চাতে ? সভাং, ভথাপি রজ্পনোষ্ট্ পুন্ধবাশ্রমদ্বেন রজ্পনোমিশ্রিতদ্বেন সন্তুত্ত তৈবিখ্যাৎ শ্রমার অপি তৈবিধ্যাং ঘটিও ইত্যাহ—সন্ত্রেতি। সন্ত্রান্থরুপা সন্ত্রারতম্যান্ত্র্নারিণী সর্বাত্ত বিবেকিনোহবিবেকিনো বা লোকত্ত শ্রমা তবতি; ভন্মানরং পুরুষো লৌকিকঃ শ্রমানরঃ শ্রমাবিকারঃ, ত্রিবিধরা শ্রমা বিক্রিরত ইত্যর্যঃ। ভদেবাহ—যো বচ্চুদ্ধঃ বাদৃশী শ্রমা বস্তু, স এব সং তাদৃশ্রা শ্রমা বৃক্তঃ এব স ইতি। যং পূর্বাং সন্তোহকর্ষেণ সান্ত্রিকশ্রমা বৃক্তঃ পুরুষঃ স পুনন্তান্ত্রশ্রমানেশ সান্ত্রিকরেণ রাজসশ্রমান্ত্রঃ স পুনন্তান্ত্রণ এব ভবতি, বন্ত বন্ধস উৎকর্ষেণ রাজসশ্রমান্ত্রঃ স পুনন্তান্ত্রণ এব ভবতি, বন্ত তমস উৎকর্ষেণ তামসশ্রমার বৃক্তঃ স পুনন্তান্ত্রণ এব ভবতি, বন্ত তমস উৎকর্ষেণ তামসশ্রমার বৃক্তঃ স পুনন্তান্ত্রণ এব ভবতীতি লোকাচারমাত্রেণ প্রবর্ত্রনানেদেবং সান্ত্রিকরাক্সভামসশ্রমার্বিকরে, শান্ত্রকরি প্রকর্মান্ত্রিকরেন সান্ত্রিকী একৈব শ্রম্নেতি প্রকর্মার্যার্তঃ । ৩

অস্বয়ঃ ।—গান্তিকা: (সন্ত্রধানা: জনা:) [সন্ত্রপ্রকৃতীন্] দেবান্ বজতে; রাজসা: [রজ:প্রকৃতীনি] বক্ষরকাংসি [বজতে] অক্তে ভাষসা: জনা: [ভষ্প্রকৃতীন্] প্রেডান্ ভূতগণাংশ্চ বজতে ॥ ৪

অনু ।—-সম্ব-প্রকৃতি-জনগণ সম্বন্ধণপ্রধান দেবগণের আরাখনা করেন; দেইরূপ রাজসিক লোকগণ রজ্ঞপ্রধান বন্ধ ও রাজ্ঞ্চের আরা-ধনা করে; আর তামসিক লোকেরা প্রেড ও ভৃত্তগণকে পূজা করে । ৪

স্থামী। — সান্ধিকাদিভেদমেব কার্যভেদেন প্রপক্ষতি—বন্ধন্ত ইভি। সান্ধিকা জনাঃ সন্ধ্যক্ষতীন্ দেবানেব বন্ধতে প্রস্তি, রাজসাভ সক্ষেক্তীন্ ক্যান্ রাজসাক্ষে বন্ধতে, এতেভাইকে বিদ্যুদ্ধিস্থা অশান্তবিহিতং বোরং তপ্যন্তে বে তপো জনা:।
দন্তাহকারসংষ্কোঃ কামরাগবলাবিতাঃ॥'৫
কর্শরন্তঃ শরীবৃন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাঞ্চৈবান্তঃশরীবৃন্থং তান্ বিদ্যান্তরনিশ্চয়ান্॥ ৬

জনাতামসানের প্রেডান্ ভ্তপণাংশ্চ যন্তে। সন্তাদি-প্রকৃতীনাং ডল্ড-' দেবাদীনাং তু পূজাকীচিভিন্তবংপূজকানাং সান্তিকাদি জাতব্যমিত্যর্থ: ॥ ৪

টিপ্লানী ।—শ্ৰদা- জ্ঞাত হইলে তৰিষরক নিষ্ঠাও জানা যার, কিছ শ্ৰদাই কিরপে জানা যাইবে? এই প্রশ্নের উত্তরে দেবপূজাদি কার্যান বারাই জানা যায়, ইহাই ভগবান বলিতেছেন।—যাহারা শাস্ত্রীর জ্ঞানইন হইয়াও আভাবিক শ্রদ্ধীযুক্ত, তাহারী রুলাদি সাজিক দেবগণের জ্ঞানা •করে, যাহারা রজ্ঞপ্ররুতি যক্ষ রক্ষ প্রভৃতির অর্চনা করে, জাহারা রাজসিক; যাহারা তমোওণসম্পার ভূত প্রেত্তের জ্ঞানা করে, ভাহারা তামসিক; "অক্তে" এই পদটি পরস্পারের অত্যক্ত বৈলক্ষণ্য স্ট্নার জ্যা তিন হলেই অন্থিত হইবে । ৪

অনুষ্ঃ।—দন্তাহকারসংয্কাং কামরাগবলাবিতাং যে অচেতসং (অবিবৈকিনঃ) জনাং [বুণোপবাসাদিভিঃ] শরীরক্ষং ভৃতগ্রামং (ক্ষিত্যাদি-ভৃত-সম্হান্) [তথা মদাজ্ঞালকানেনৈর] অন্তঃ শরীরক্ষং (দেহে অন্তর্গামিতরা অবিন্তিতং) মাং চ কর্মরন্তঃ (রুশং কুর্মন্তঃ) অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরম্ (উৎকটং) তপঃ তপ্যন্তে (কুর্মন্তি) তান্ অনুস্বনিশ্চরান্ (কুরনিশ্চরান্) বিদ্ধি (জানীহি)॥ ১। ৮

ক্স্ |—বে সকল অবিবেকী জনগণ দন্ত ও অহনারপারবশ হইরা এবং কাম, রাগ (আসন্তি) ও বলসপার হইরা, রুণা উপবাসাদি-বারা দেহত্ব ক্তগণকে এবং শরীর মধ্যে অভব্যামিরণে অবস্থিত আমাকে বিশ্বার আদেশ সম্ভাবে] কুনীকৃত করিবা অপাত্রবিহিত উৎকট ভপতা

আহারত্বপি সর্বত্য জিনিগো ভরতি কিয়া । তত্তত্তপত্তপা দানং তেকাং ভেদমিমা শুনু 🖟 ক

করিয়া থাকে, ভাহাদিগকে ভূমি অভি জুর-প্রাকৃতি বলিয়া আমিবেঁ। ete

মানী। নালগভানদেশপি প্নবিশেশকরবাহ কণামবিংইতমিতি ঘাভ্যাম্। শাস্ত্রবিধিমলানভাহিপি কেচিং প্রাচীনপুণ্যসংকারেদেশভামা: সাজিলা এব ভবন্ধি, কেচিন্নধ্যমা রাজসা ভবন্ধি, অধমান্ধ
ভামসা ভবন্ধি। যে পুনরত্যন্তং মলভাগ্যাতে গভাহগভ্যা পারওসন্থেন
চ ভদাচারাহ্বন্তিনঃ সন্থোহশাত্রবিহিতং ঘোরং ভরত্বরং ভপত্তপ্যন্তে
কুর্বন্ধি। ভত্ত হেতবং, দন্ভাহত্বারাভ্যাং সংযুক্তাঃ, তথা কামোহভিলান্ধঃ
রাগ আসক্তিঃ বলমাগ্রহঃ এতৈরবিভাঃ সত্তঃ, ভানান্থরনিক্টরান্ বিদ্ধীভ্যন্তরেশাররঃ। কিঞ্চ কর্মন্ত ইভি। শরীরহৃং প্রারভক্ত্বেন দেহে
স্থিতং ভ্তানাং প্থিব্যাদীনাং গ্রামং সমূহং কর্মন্তো রুথৈবোপবাসাদিভিঃ
কৃশং কুর্বন্তোহ্চেভসোহবিবেকিনঃ মাঞ্চ অন্তর্গামিভরা অন্তঃশরীরহুং
দেহসধ্যে স্থিতং মদাজ্ঞালজ্বনেনের কর্মন্তঃ সন্ত এব যে ভপশ্বন্তি,
ভানান্থরনিক্ট্রান্ আন্তরোহ্ভিক্ট্রো নিক্টরো বেবাং ভান্ বিদ্ধি। ১০৬

অয়ৰঃ | — সর্বাস্ত অপি [জনক্ত] [য:] আকার: (আরাদি:)
[স:] ভূ ত্রিবিধ: প্রিয়: ভবঙি; [তথা] যজ্ঞ: ডপ: দানং চ [প্রিয়াণি
ভবঙি] ডেবাম্ ইমং (বক্তামাণং) ভেদং শৃণু ঃ ৭

জ্বান্তু — শকল ব্যক্তিরই আহার তিন প্রকার প্রিয় হইরা থাকে; সেইরূপ যজ, তপ এবং দানও তিন প্রকার প্রিয়; ভাহায়ের সাক্ষ্যমাণস্কপ পর্যিক্য প্রবণ কর। ৭

স্থানী।—মাহারানিভেদাদনি সাধিকাহিডেক দর্শবিত্যাধন আহামস্থিকানি অনোধনজ্ঞ। সর্বজ্ঞানি অনত র সোহারোজানিঃ/স ভূ নধারনং ত্রিবিধঃ জিলো ভূঁবজি; ক্লা বজনকাদানাকি বিনিদানি

আয়ুঃসত্ত্বলারোগ্যন্থ প্রীতিবিবর্জনা:।

রস্থাঃ মিশ্ধাঃ শিরা হাতা আহারাঃ সান্ধিকপ্রিরাঃ ॥ ৮
প্রিরাণি ভবন্তি, ভেষাং চ বক্ষ্যমাণং ভেদমিমং শৃণু। এওঁচ রাজ্যভামসাহারষজ্ঞাদিপরিভ্যাগেন সান্ধিকাহারষজ্ঞাদিসেবরা সম্ভর্ত্বে ষত্তঃ
কর্মবা ইভ্যেভ্রন্থিং কথাতে ॥ ৭

টিপ্পনী।—শহারা সান্ত্রিক, তাহারা দেব এবং বাহারা রাজস ও তালস, তাহারা অন্তর, ইহা পূর্বে নির্ণীত হইরাছে। ইদানীঃ সান্ত্রিক-গণের গ্রহণের জল্প এবং রাজস ও তামসগণের পরিত্যাগের জল্প আহার, বজ্ঞা, তপ ও দানের ত্রৈবিধ্য কীর্ত্তিত হইতেছে;—দৃষ্ট-বিষয় আহার ত্রিবিধ, অদৃষ্ঠ বিষয় বজ্ঞা, তপা, দানও ত্রিবিধ, কেবল প্রভাই ত্রিবিধ নহে। দেবতোদ্দেশে প্রব্যত্যাগ বজ্ঞা। তপা:—শরীর ও ইন্দ্রিয়ের শোধক কৃষ্ণ্রে চান্দ্রারণাদি। দান—পরস্বত্বজনক স্ব-স্বত্যাগ। আহার, বজ্ঞা, তপা:ও দানের সান্ত্রিকাদি ভেদ আমি বলিতেছি, প্রবণ কর॥ গ

অন্তর্যঃ |---আয়্:সন্তবলারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনা: রক্তা: (রগবন্ধঃ)
বিধা: (বাদবৃক্তা:) বিধা: (দেহে সারাংশেন চিরকালাবস্থান্ধিন:);
ক্রন্তা: (দৃষ্টিমাত্রমেব ক্রদয়কমা:) আহারাঃ (ভক্ষ্যভোজ্যাদয়:) সান্তিকপ্রিরা: ॥৮

অনু ।—আয়ুং, উৎসাহ, আরোগ্য, সুধ ও প্রীতির পরিবর্দ্ধক রসযুক্ত, স্নেহযুক্ত, দেহে সারাংশরূপে দীর্ঘকালম্বায়ী ও মনোহর, এইরূপ বে সকল জক্ষাভোক্যাদি, সেগুলি সান্ত্রিকগণের প্রোর ॥ ৮

সুশামী।—তত্তাহারতৈত্তিবিধ্যমাহ—আর্রিতি ত্রিভি:। আযুর্জীবনং স্বামুৎসাহা, বলং শক্তিঃ, আরোগ্যাং রোগরাহিত্যং, তথং চিভপ্রসালঃ, প্রীভিরভিক্ষটি:, আযুরালীনাং বিবর্জনাঃ বিশেবেণ বৃদ্ধিকরাঃ ভে চ রক্তাঃ রসবর্ত্তঃ, স্লিখাঃ স্বেহ্যুক্তাঃ, স্থিরা দেহে সারাংশেন চিরকালাব্ছামিনঃ,

কট্ মলবণাত্যক্ষ্তীক্ষক্ষকবিদাহিনঃ। আছারা রাজসম্ভেন্টা ত্বঃথশোকাময়প্রদাঃ॥ ৯

ৰজা: দৃষ্টমারো এব হাদরপমা: ; এবছ্ডা আহারা ভক্ষ্যভোজ্যাদর: দাত্তিক-প্রিরা: ৪৮ ০

্টিপ্লনী। — আহার, যজ্ঞ, তপঃ ও দানের ভেদ পনরটা লোকে বাাখ্যাত হইতেছে। আহার ত্রিবিধ; আয়ু, সন্তু—চিত্তের ধৈর্য; বল, আরোগা, স্থ —ভোজনানস্তর তৃপ্তি; প্রীতি, রশু—মধুর,স প্রধান; স্থিক, স্থিক—রসাংশ্বারা শরীরে চিরস্থায়ী, হত্য—তুর্গন্ধ প্রভৃতি দোষশৃত্ত হৃদরক্ষম, আহার—চর্ক্য চোষ্য লেহ্ম পের সান্ত্রিকগণের প্রিয়। ইহা বারা সান্তিক লোক জানা যায় এবং সান্ত্রিক হইতে অভিলামী ব্যক্তিগণ ক্রদুশ আহার গ্রহণ করিবেন॥ ৮

অন্তর্যঃ ।—কট্মলবণাত্যক্তীক্সক্ষবিদাহিনঃ ত্রংথশোকামরপ্রদাঃ ক্ষাহারাঃ রাজসম্ম ইষ্টাঃ (প্রিয়াঃ) [ভবস্তি] ॥>

অনু — অতিশর কটু (নিম্ব প্রভৃতি) অভিশর অম (তিন্তিড়ী প্রভৃতি), অভিশয় লবণ, অভিশর উষ্ণ, অতিতীক্ষ (মরিচ প্রভৃতি) অভিক্ষক্ষ (কঙ্গুকোত্রব প্রভৃতি) অতিবিদাহী (সর্বপ প্রভৃতি) ইত্যাদি হে সকল থান্ত, ভোজনকালে তাৎকালিক হদরসন্তাপকর এবং পরে দৌর্মনশ্র-জ্বন্ধ ও বোগোৎপাদক, তৎসমূদর রাজসগণের প্রিয় । ১

সামী।—তথা কটি তি। অতিশব্ধ কটা দিষ্ সপ্তথিপি সম্বাতি, তেন অভিকট্ নিমাদিঃ অত্যমাহতিলবণোহত্যক্ষণ প্রসিদ্ধা, অভিতীক্ষো মরিচ্যাদিঃ, অভিক্ষণ কর্কো দ্রবাদিঃ, অভিবিদাহী সর্বপাদিঃ, অভিকটা-দম আহারা রাজসভোষাঃ প্রিয়াঃ, তৃঃখং তাৎকালিকং হাদয়সভাপাদি, শোকঃ পশ্চান্তাবিদেশিনস্তম্ আমরো রোগঃ এতান্ প্রদদ্ভি প্রয়ন্ত্রীভি ভণা। > যাত্যামং গভরসং পৃতি পযু্রিষতক মং।
উদ্দিষ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং ভামরাপ্রিয়ম্ ॥%।
অফলাকাজ্জিভির্যজ্ঞো বিধিদিকৌ য ইজ্যতে।
যক্টব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্ত্রিকঃ ॥ ১১

অস্থ্যঃ | — বাত্ত্যামং (শৈত্যাবস্থাপ্তাং) গতরসং (নিশ্লীড়িতশারং) পৃতি (তুর্গন্ধং) পর্যুষিতঞ্চ (দিনান্তর্পকঞ্চ) উচ্ছিষ্টম্ (অক্সভুক্তাবশিষ্টম্) অমেধ্যম্ (অভক্ষাম্) [এবস্কৃতং] ভোজনং (ভোজ্ঞাং) ভামসপ্রিরম্ ॥ ১০ •

অনু ।—পাকের পর একপ্রহর অতীত হইরাছে এরপ ধাষ্ট অর্থাৎ যাহা ঠাণ্ডা হইরা গিঁরাছে, গতর্নগ অর্থাৎ যাহার সারভাগ নিশ্মীড়িত হইরাছে, তুর্গন্ধ, পূর্বাদিনের পরু, অন্তের ভূক্তাবশিষ্ট এবং অপবিত্র থান্থ ভামসগণের প্রির আহার ॥ ১০

স্থানী ।—তথা যাত্যামনিতি। • যাতো যান: প্রহরো যক্ত পক্ত ওদনাদে: তদ্ যাত্যান: শৈত্যাবস্থাং প্রাপ্তমিত্যর্থং, গতরদং নিশ্পীড়িতসারং, পৃতি তুর্গন্ধং পযুর্গনিঙং দিনান্তরপক্ষ্ উচ্ছিষ্ট্র্ অক্তভুক্তাবশিষ্ট্র্ম,
অমেধ্যম্ অভক্ষ্যং কলঞ্জাদি এবভূতং ভোজনং ভোজ্ঞাং ভাষদক্ত
প্রিরম্॥ ১ •

অন্তর্য়ঃ ।— অফলাঁজিকভি: (ফলাকাজ্জাহীনৈ:) [পুরুষ্টে:]
বস্তব্যমের (যজামুদ্ধানমের কার্য্য: নাক্তৎ ফলং সাধনীরম্) ইভি মনঃ
সমাধার (একাগ্রং ক্রন্থা) বিধিনিষ্ট: (বিধিবিহিড:) যা যজাঃ ইজ্যাডে
(অমুদ্ধীরতে) সা: (ভাগুণা:) সান্থিক: [জের:]॥১১

অকু ।—ফলাকাজ্ফাহীন ব্যক্তিরা "ধজাফ্রান অবশু কর্ত্ব্য" এই
মনে করিয়া একাঞ্রচিত্তে বিধিবিহিত বে বজের অফ্রান করেন, ভাহা
নাজিক। ১১

অভিসন্ধায় তু.ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যৎ। ইক্সাতে ভরতুশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্ ॥ ১২

— যজোহণি ত্রিবিধন্তত্ত্ব সান্তিকং যজ্ঞমাহ— অফলা-কাজ্জিভিদ্ধিতি ত্রিভি:। ফলাকাজ্জারহিতৈঃ পুরুবৈবিধিনা দিই আবশ্য-কভরা বিহিতো বেণি যজ্ঞ ইজাভে অনুষ্ঠারতে স সান্তিকোঁ যজ্ঞ:। কথ-মিজাভে, বইবামেবেভি যজাতুষ্ঠানমেব কার্যাং নাক্তৎ ফলং সাধনীয়-মিভোবং মূল: সমাধারৈকাগ্রং ক্ষুব্রেভার্থ: ১১১

টিপ্লনী।—ইদানীং ক্রমান্ত্র্সারে উপস্থিত ক্রিবিধ যজ্ঞের কথা বলিতেছেন।—অগ্নিহোল্ল, দশপূর্ণমাস, চাতৃত্বান্ত, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যক্ত বিবিধ, কাম্য ও নিত্য। ' যাহা ফলনিশ্চর পূর্বক শাস্ত্রবোধিত, তাহা কাম্য; যে যক্ত ফলসংযোগ বাতিরেকে জীবনাদি কারণদারা শাস্ত্রবিহিত তাহা নিত্য। ইহার মধ্যে কাম্য যক্ত, যক্তাঙ্গীভূত যাবতীর বন্তর সঙ্গলনপূর্বক মৃধ্য করেই অন্তর্হান করা উচিত। নিত্য যক্তে সর্ব্রোকের সঙ্গলনপূর্বক মৃধ্য করেই অন্তর্হান করা উচিত। নিত্য যক্তে সর্ব্বাকের সঙ্গলনপূর্বক মৃধ্য করেই অন্তর্হান করা উচিত। নিত্য যক্তে সর্ব্বাকের সঙ্গলন না করিতে পারিলেও প্রতিনিধি প্রভৃতি গৌণকরেও অনুষ্ঠান করা বাইতে পারে। যেহেতু শাস্ত্রে নিত্য যক্তের প্রতি জীবনই কারণ-রূপে নির্দ্দিন্ত আছে (আরোগ্য লাভ প্রভৃতি কাম্য ফল নহে); এই জন্ত প্রত্যবার পরিহারার্থে সর্বাক্ত সংগ্রহের অভাব হইলে প্রতিনিধিদারাও যক্ত অন্তর্হার, এইরূপ নিশ্চর করিয়া কাম্য 'প্রেরোগে বিমুধ ব্যক্তিগণ অন্তঃকরণশুদ্ধির জন্ত যথাশান্ত্র নির্দিষ্ট যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন, তাহাই সান্ত্রিক। ১১

অন্ব্য়ঃ 1—তু (কিছ) ফলন্ অভিসদার (উদিশ্র) দভার্থং (স্বাহস্ব-থ্যাপনার) অপি বং ইজাতে (অহগ্রীয়তে) হে ভরতশ্রেষ্ঠ ; তঃ বজং রাজসং বিদ্ধি (জানীহি) ॥ ১২

জানু ।--- পরস্ক হে ভর্ডশ্রেষ্ঠ! ফলের উদ্দেশে স্বকীর মাহাজ্য। প্রচারার্থ বাহা অস্থান্তিত হর, তাহা রাজস-যক্ত জানিবে । ১২ বিধিহীনমস্কীয়ং মন্ত্রহীনমদক্ষিণম্।
ভাষাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে॥ ১৩
দৈবদ্বিজগুরুপ্রাঞ্জপুজনং শোচমার্জ্রবম্।
ভ্রহ্মচর্যা্মহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে॥ ১৪

স্থামী।—বাজনং যজনাহ—অভিসদ্ধারেতি। ফলমভিসদ্ধার উদিশ্য যন্ত, •ইজাতে যজ্ঞঃ ক্রিরতে দম্ভার্যক্ষ স্থমহত্ত্বপ্যাপনার তং যক্ষং রাজসং বিদ্ধি ঃ ১২

অন্তর্য়ঃ — বিধিহীনং (শাস্ত্রোক্তবিধিশৃন্তম্) অস্টারং (ব্রাক্ষণা-দিভ্যঃ অদন্তারং) মন্ত্রহীনম্ অদক্ষিণং (যথোক্তদক্ষিণারহিতং) প্রকাবির-হিতং যক্তং [শিষ্টাঃ] ভামদং পরিচকতে (কথয়ন্তি) ॥ ১৩

অসু ।—শাস্ত্রোক্ত বিধানশৃন্ত, ব্রাহ্মণাদিকে অরদান হীন, মন্ত্রীন, যথোচিত দক্ষিণাহীন এবং শ্রহ্মণারিশ্র ফলকে শিষ্ট্রগণ তামস ফল বিলিরা থাকেন। ১৩

স্থামী।—ভামসং যজমাহ—বিধীতি। বিধিহীনং শাম্বোজবিধিশৃক্তম্ অস্প্রান্ধ বাদ্ধণাদিভোগ ন স্পৃষ্টং ন নিম্পাদিভমন্নং যন্ত্রিং অইনং যথোক্তদক্ষিণারহিতং আদ্ধাশৃত্রক যজ্ঞং ভামসং পরিচক্ষতে কথমন্তি
শিস্তাঃ ॥ ১৩

অস্বয়: ।—দেব-বিক গুরু-প্রাঞ্জ-প্রকাং শৌচম্ আর্চ্জবং (সরলতা) ব্রস্কার্ক্যম্ অহিংসা চ শারীরং তপঃ উচ্যতে । ১৪

- অসু |—দেবভা, বাদ্ধণ, গুরু ও প্রাক্ত ব্যক্তির পূজা, ওচিডা
 (অন্তর্বহি:ওদ্ধি); সরগতা, ব্রদ্ধচর্ব্য ও অহিংসা—এইগুলি শারীরিক তপ বণিরা উক্ত হয় । ১৪
 - • স্বামী।—ডণসং সান্ধিকাদিভেদৃং দর্শনিতৃং প্রথমং ভাবচ্ছারী• ন্যাদিভেদেন ডঙ্গ লৈবিধ্যমাহ—দেবধিন্সাদিভিং ত্রিভিঃ। তল্পারীন্নমাহ

অমুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্ব যথ।
স্বাধ্যায়াভ্যসনকৈব বাঙ্ময়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫
মনংপ্রসাদঃ সৌম্যন্থং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ।
ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপো মানসমূচ্যতে ॥ ১৬

—দেবেতি। প্রাক্তা গুরুব্যতিরিক্তা অক্তেহপি তল্পবিদঃ, দেবব্রাহ্মণাদি-পুরুবং শৌচাদিকঞ্চ শারীরং শরীরনিকর্ত্যাং তপ উচ্যতে ॥ ১৪

টিপ্লনী।—ক্রমপ্রাপ্ত তপস্থার সান্থিকাদি ভেদ বনার জন্ত শারীর, মানসিক ও বাচিক ভেদে তাহার তৈরিধ্য বলিতেছেন।—দেব—ব্রহা বিষ্ণু প্রভৃতি, বিজ—বিজাতি ব্রাহ্মণ, প্রক্র—পিতা মাতা আচার্য্য প্রভৃতি, প্রাক্ত—পণ্ডিত, ইহাদের পূজা—প্রণাম শুজারা প্রভৃতি; শৌচ—মৃত্তিকা জলাদিঘারা শরীর শোধন, আর্জ্কব—অকৌটিল্য, ব্রহার্য্য ও অহিংসা, এই সকল শারীর তপঃ নামে কথিত। শারীরপদে শরীর প্রভৃতি প্রধান কর্ত্তা ঘারা সাধ্য, কেবল শরীরসাধ্য নহে; বেহেতু পরে বলিবেন যে, "পঞ্চৈতে ভক্ত হেতবঃ" (১৮শ ১৫শ) অর্থাৎ এই শারীর তপক্ষার পাঁচটি হেতু । ১৪

অন্বয়ঃ ।—অহবেগকরং সভাং প্রিয়হিতঞ্চ (প্রোতৃঃ প্রিরং পরিণামে হিতকরঞ্চ) যৎ বাক্যম্ [অপি চ] স্বাধ্যায়াভাসনং (বেদা-ভ্যাসঃ) চ এব বাদ্মরং (বাচিকং) ভগঃ উচ্যতে। ১৫

আনু । — অক্টের উবেগজনক নহে এরপ, সভ্য এবং শ্রোভার প্রির ও পরিণাদে হিভজনক বাক্য এবং বেদাভ্যাস—এইগুলি বাছর তথ্য নামে থাতি । ১৫

শ্বামী ।—বাচিকং তপ আহ—অমুবেগকরমিতি। উবেগং তরং ন করোজীতামুবেগকরং বাত্যং সভাং শ্রোত্য প্রিয়ং হিডক পরিশামে সুধীকরং স্বাধ্যারাভাসনং বেলাভাসন্ত বাত্মাং বাচা নির্মান্ত্যং তপঃ উচ্যতে । ১৫ ৫ শ্রহ্মা পরয়া তপ্তং তপত্তৎ ত্রিবিধং নরৈ:। অফলাকাঙ্ক্রিভযু তৈঃ সান্ত্রিকং পরিচক্ষতে **1** ১৭

অস্থ্যঃ |—মন:প্রিসাদ: (মনস: স্বচ্ছতা) সৌুম্যখং (অক্রেখং), মৌনং (তৃফীস্থাব:) আত্মবিনিগ্রহ: (মন:সংযম:) ভাবসংভূদি: (ব্যব-হারে মারারাহিত্যম্) ইত্যেতৎ মানসং তপ: উচ্যতে ॥ ৬

অকু ।—মনের স্বচ্ছতা, অকুরতা, মৌন, চিত্তসংযম এবং ব্যবহারে কাপট্যরাহিত্য—এই গুলি মানসিক তপ বলিক্স অভিহিত হয়। ১৬

স্বামী।—মানসং তপ আহ— মন ইতি। মনসং প্রসাদঃ স্থতা, সৌমাত্ত্রতা, মৌনং মুনের্ভাবো মনসমিত্র্তঃ, আত্মনো মনসো বিনিশ্রহাৈ বিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহারঃ, ভাবসংশুদ্ধিঃ ব্যবহারে মারারাহিত্য-মিত্যেতন্মানসং তপ উচ্যতে। ১৬

অস্বয়ঃ।— অফলাকাজ্জিভি: • (ফলাকাজ্জাশৃষ্টৈয়:) যুজৈ: (একাগ্রচিটৈন্ত:) নরৈ: পরয়া (শ্রেষ্ঠরা) শ্রন্ধরা তপ্তম্ (আচরিডং) ডৎ (পূর্ব্বোক্তং ত্রিবিধমপি) ডপ: সান্ধিকং পরিচক্ষতে (শিষ্টা: কথর্মন্তি)॥ ১৭

অনু ।—ক্লাকাজ্জাহীন ও একাগ্রচিত্ত-জনগণ পরম শ্রদ্ধা-সহকারে যে তপ অফুষ্ঠান করেন, তাহাকে হুধীগণ সাত্তিক তপ বলেন। ১৭

স্বামী।—তদেবং শরীরবান্ধনোভিনির্বর্ত্যং ত্রিবিধং তপো দর্শিতং, তল্ক, ত্রিবিধসাপি তপসঃ সান্ধিকাদিভেদেন ক্রৈবিধ্যমাহ—প্রকরেত্যাদি ত্রিভিঃ। তৎ ত্রিবিধমপি তপঃ প্রেষ্ঠয়া প্রকরা ফলাকাক্ষাশ্লৈমু জৈনবেকাপ্রচিত্রৈন বৈভগ্তং সান্ধিকং কণরভি ॥ ১৭

্রটিপ্রনী।—শারীরানি ভেন্নে ডগভার ত্রৈবিধ্য প্রদর্শিত ইইল। ইনানীং প্লোকজনে সান্তিকাদি ভেন্নে ত্রৈবিধ্য বলিডেছেন।—পূর্ব্বোক্ত সংকারমানপূজার্থং তপো দক্তেন চৈব যথ।
ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমধ্রুবম্ ॥ ১৮
মূঢ়গ্র্যাহেণাত্মনো যথ পীড়য়া ক্রিয়তে তপ:।
পরস্থোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতম্ ॥ ১৯

শারীর মানসাদি ভেদে ত্রিবিধ তপস্থা অপ্রামাণ্য শহাশৃক্ত প্রকৃষ্ট আতিক্য বৃদ্ধি বারা ফলাকাজ্ঞা রহিত সমাহিত অধিকারিকর্তৃক অষ্ট্রভি হইলে সান্ত্রিক বনিরা কথিত হয় ॥ ১৭

আৰু বুঃ । — সংকারমানপূজার্থং দভেন চ এব বং দেশঃ ক্রিরতে, ইহ চলম্ (অনিতর্ম') অঞ্বং (ক্ষণিকং) ডং ডপঃ রাজসং প্রোক্তম্ ॥ ১৮

অনু ।—সংকার (নাধুবাদ) মান; পূজা (অর্থলাভাদি) জন্ত এবং দম্ভ প্রকাশার্থ যে তপ অনুষ্ঠিত হয়, ইহ-লোকে অনিভ্য ও ক্লিকি ক্লপ্রাদ নেই তপ রাজসিক বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে । ১৮

স্থামী | — রাজসমাহ—সংকারেতি। সংকারঃ সাধ্ররমিতি, ভাপসোহরমিত্যাদি বাক্পুজা, মানঃ প্রত্যুখানাভিবাদনাদিঃ, দৈহিকী পূজা অর্থনাভাদিঃ, এডদর্থং দভেন চ যৎ ভপঃ ক্রিরডে অভএব চলমনিরভম্ অঞ্বঞ্চ ক্ষণিকং যদেবভূতং ভপত্তদিহ রাজসংপ্রোক্তম্। ১৮

আস্থ্যঃ ।— মৃত্থাহেণ (অবিবেকক্ষডেন' তুরাগ্রহেণ) আজুনঃ পীড়রা পরস্ত উৎসাদনার্থং বা (অক্তস্ত বিনাশার্থমভিচাররূপং বা) হৎ ডপঃ ক্রিরতে ডৎ ভামসমৃ উদাহ্বডং (কথিডম্) ॥ ১১

অনু ।—অবিবেক-জনিত হুট আগ্রহবণে আত্মপীড়নে এথবা আঞ্চের উৎসাদনার্থ অভিচারাদিরপ যে তপ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা তামসিক বৃদিয়া অভিহিত হইয়া থাকে ॥ ১৯

।—ভাৰণং তপ আহ' মৃত্তেতি। মৃত্প্ৰাহেণাবিৰেককডেক

দাতব্যমিতি যদানং দীয়তে২সুপকারিণে।

দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং সাত্ত্বিকং স্মৃত্র্ব ॥ ২০ ছরাগ্রহেণাত্মন: শীড়রা বস্তুপ: ক্রিরতে পরস্তোৎসাদনার্থং বা অক্তক্ত বিনাদার্থনিভিচারক্রপং ভত্তামসমূদাক্তং কথিতম ॥ ১৯ ব

অস্থ্যঃ — দাতব্যম্ [এব] ইতি [নিশ্চধেন] দেশে (পুণ্যে ক্রুক্তেজাদে)) কাল্পে (পুণ্যে গ্রহণাদে)) পাত্তে (পাত্রভুতার অথবা সর্বব্যাৎ আপদ্গণাৎ দাতৃঃ পরিজ্ঞাণকর্ত্তে) অস্থপকারিণে (প্রত্যুগ-কারাসমর্থায়) যুৎ দানং দীয়তে তৎ সান্ত্রিকং শ্বতম্ ॥ ২০

অনু ।— দান অবশ্য কর্ত্তব্য এই নিশ্চির করিরা কুরুক্কেত্রাদি পবিত্র তীর্থ স্থানে, গ্রহণাদি পবিত্র সমরে, দানের যথার্থ পাত্র মনে করিরা প্রত্যুপকারে অসমর্থ ব্যক্তিকে যে দান অর্পিত হর, তাহা সান্ত্রিক দান। [অথবা পাত্র অর্থে যাহাকে দান করিরা দানের সাক্ষ্যানিবন্ধন দাতা সর্ব্ববিধ আপদ্ হইতে মুক্ত হন, ঈদৃশ ব্যক্তি দানের পাত্র; তাদৃশ ব্যক্তিকে পূর্ব্বোক্ত দেশ কালে যাহা দেওরা হয়, তাহা সান্ত্রিক দান ।। ২০

স্থামী ।—পূর্বপ্রতিজ্ঞাতমের দানত ত্রৈবিধ্যমাহ—দাতব্যমিতি।
দাতব্যমেবেত্যের নিশ্চরেন বদানং দীরতে অমুপকারিণে প্রত্যুপকারীসমর্থার, দেশে কুরুক্কেরাদে, কালে গ্রহণাদে পারে দ্লেশকালাদিসাহচর্ব্যাৎ সপ্তমী প্রযুক্তা, পারে পারেভূতার তপংশ্রুতাদিসম্পরার রাক্ষণারেত্যর্থ:, বহা চতুর্বৈর্বিবা পারে ইতি তৃত্তাং রক্ষকার ইত্যর্থ:।
স হি সর্বব্রাদাপদ্রপাদাতারং পাতীতি। যদেবভূতং দানং তৎ
সাত্তিক্রেশ্নী ২০

টিপ্পনী ৷—ইদানীং ক্রমপ্রাপ্ত দানের বৈবিধ্য প্লোকত্তরে বলিডে-ছেন ৷ "দান করা উচিড" এই শাস্ত্রীয় নিদেশ অহসারে ফ্যাকাজ্জা পরিত্যাগ করিয়া প্রত্যুপকারে অসমর্থ, সমর্থ হইলেও প্রত্যুপকারেয় যত্ত, প্রভূপকান্বার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ।
দীনতে চ পরিক্লিইং তদ্দানং রাজসং স্মৃতম্ ॥ ২১
অদেশকালে যদ্দানমপাত্রেভ্যশ্চ দীন্ততে।
অসৎকৃতমবজ্ঞাতং তত্তামসমুদাহতম্ ॥ ২২

আশা না রাথিয়া) বিভা-ভপতায়িত আন্দংক, দেশে—কুরুক্কোদিতে, কালে—পুণ্য পর্যাগ্রহণাদি সময়ে যে দান করা হয়, ভাহাই সান্ত্রিক ॥ ২০

অথ্যঃ।— যৎ তৃ প্রত্যুপকারার্থং (প্রত্যুপকারলাভার) বা (অথবা)ফলং (স্বর্গাদিকম্)উদিভা (যং] প্ন: [দানং] পরিক্লিটং (পরিক্লেশযুক্তং যথা ভাৎ তথা) দীরতে তৎ দানং রাজসং স্বতম্ ॥ ২১

অ্নু ।--কালাস্তরে প্রত্যুপকার-প্রাপ্তির আশায় অথবা অর্গাদি ফললাভ কামনায় চিভক্লেশ সহকারে যে দান অন্ন্টিভ হয়, তাইা রাজস মনে করিবে। ২১

স্বামী।—রাজসং দানমাহ—যন্তিত। কালান্তরেংরং মাং প্রত্যুপকরিশ্বতীত্যেবমর্থং ফলং বা অর্গাদিকমৃদিশু বং পুনর্দানং দীয়তে পরিক্লিষ্টং চিত্তক্লেশযুক্তং যথা ভবত্যেবস্কৃতং তং দানং রাজসমৃদ্যকৃতং ক্ষিতিষ্ । ২১

আন্ত্রয়ঃ |----অদেশকালে (অদেশে অপবিজ্ঞসালে অকালে অশৌচাদি-সময়ে) অপাজেভ্যন্ত অসংকৃতং (সংকারশৃক্তম্) অবজ্ঞাতং (ভিরস্থারযুক্তং) যৎ দানং দীয়তে তৎ ভামসম্ উদাহতং (কথিতম্) ১২২

আমু।—অশুচি হানে অশুচি অবস্থায় এবং অপাত্তে—সংকার-হীন ও অবজ্ঞাসমৃদ্ধিত যে দান প্রদত্ত হয়, তাহা ভাষসিক দান নামে ব্যুক্ত॥২২

वामी।—जागनः नानमार—जानाकि। जाताम जातिकाति, जाताम जातिकाति, जातामा जातिकाति, जातामा जातिकाति, जातामा जातिकाति,

ওঁ তৎসদিতি নির্দ্দেশো ত্রন্মণন্ত্রিবিশ্ব: শ্বৃতঃ। ত্রান্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা । ২৩

তৎ দেশকালপাত্ত্রসম্পাত্তাবিপি অসংকৃতং পাদপ্রকালনাদিসংকারশৃস্থম ্
অবজ্ঞাতং তিরকার্যুক্তম ্ এবস্তুতং দানং তামসমূদাহত্য ্ ॥ ২৯

অন্বয়ঃ ।——ওঁ তৎ সৎ ইতি ব্রহ্মণ: তিবিধ: নির্দেশ: (নারা ব্যপ-শেল:) স্মৃত: ; ভেন আন্ধণাশ্চ বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ পুরা (স্ট্রাদে)) বিহিতা: (বিধাতা নির্মিতা:)॥ ২৩

তাকু ।— ওঁ তৎ সং—এই তিনটি ব্রন্ধের নাম নির্দিষ্ট আছে, স্পাষ্টর প্রথমে এই ত্রিবিধ নামধারা ব্রাহ্মণ, বেদ এবং যক্ত সকল বিহিত ইয়াছিল। ২০

স্থানী ।—নবেবং বিচার্যানাণে সর্বমণি যক্ততপোদানাদি রাজসভাষ্যারমেবেতি বার্থো যক্তাদিপ্ররাস ইত্যাশহ্য তথাবিধস্তাপি সান্তিক-ব্যোপাদানপ্রকারং দর্শরিত্যাক্-ভমিতি। ওম্ তৎসদিতি ত্রিবিধঃ ব্রহ্মণঃ পরমান্মনো নির্দেশো নারা ব্যপদেশ: স্বতঃ পিট্রৈঃ। তত্র তাবৎ ওমিতি "ত্রিবিদ্রেহ্ম" ইত্যাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধেঃ। ওমিতি ব্রহ্মণো নাম, ক্যৎকারণতেন অতিপ্রসিদ্ধতাৎ অবিভ্রাং পরোক্ষাচ্চ। তক্তব্যোহণি ব্রহ্মণো নাম "সদেব সোমোদমগ্র স্থাসীৎ" ইত্যাদিশ্রতঃ। সক্তব্যোহণি ব্রহ্মণো নাম নির্দেশো বিশুলমণি সগুণীকর্তঃ সমর্থ ইত্যাশরেন ত্রোভি—তেন ত্রিবিধেন ব্রহ্মণো নির্দ্ধেশন ব্রাহ্মণান্দ বেদাশ্র ফ্রান্টানী বিহিতা বিধাতা নির্দ্ধিতাঃ সগুণীকতা ইতি বা, বহা বস্তারং ত্রিবিধা নির্দ্ধিতাঃ সগুণীকতা ইতি বা, বহা বস্তারং ত্রিবিধা নির্দ্ধিতাঃ ব্যাহ্মণান্মঃ প্রত্যত্তমাঃ স্থানি তির্দিশন্তেন পরমান্ধনা ব্রাহ্মণাদয়ঃ প্রত্ত্যাঃ হত

हिश्रनी ।-- गृर्सवर्की आहर चीरांत, यक, छन: ७ शांत्रव

তত্মাদোমিত্যদাহত্য যজ্ঞ-দান-তপঃক্রিয়া:।

ধ্ববর্ত্ততে বিধানোক্তাঃ সভতং ব্রহ্মবাদিনামু ॥ ২৪ ত্রৈবিধ্য ক্তথনছারা সান্ত্রিক এই সকল বিষয়ের গ্রহণ করা উচিত এবং রাজস ভাষম আহারাদি পরিহার করা বিধের, ইহা বলা হইরাছে। এতরধাে দৃষ্ট বিষয় আহারের অক্তবিগুণ্টা হইতে পারে না বলিরা ফলাভাবের আশহা নাই; কিন্তু যুক্ত, তপ: ও দান অদৃষ্ট বিষয়, এই জন্ত ইহাদের অঙ্কবৈগুণাবশতঃ উৎপন্ন অপুর্বের क्नांकांव ईरेटक शाद्ध ; य्यर्क् वर्षे नकंन कार्याद्ध व्यक्षींका মানব, তাহারা ত্রমপ্রমাদশৃক্ত নহে; স্বতএব স্বস্ববিশ্বণ্যও অবশ্বাবী এবং তল্লিবন্ সান্তিকভাবে অমুষ্ঠিত চইলেও এই স্কল ষজ্ঞাদি অনর্থক হইয়া পড়ে; অতএব বৈগুণ্য পরিহারের জ্ঞ পর্ম-কারুপিক ভগবান নিজের ও তৎ সং এই নামরূপ সামান্ত প্রায়ল্ডিভ করার উপদেশ দিতেছেন। ওঁ তৎ সৎ এই শন্ত প্রমান্তার প্রতিপাদক: ইহার তিনটি অংশ. ইহা প্রাচীন ঋষিগণ বলিয়াছেন। যঞ্জকর্ত্তা ত্রাহ্মণগণ, যজের হেতু বেদ এবং যজারণ কর্ম এই ও তৎ সৎ নির্দেশ্বারাই ব্রহ্মা সৃষ্টি করিয়াছেন: অভএব হজাদি স্থষ্টর হেতু বলিয়া এই নির্দ্ধেশ বৈগুণ্য পরিহারে সমর্থ ও মহাপ্রভাববিশিষ্ট ৷ ২৩

অন্বয়ঃ।—ডশাৎ ওম্ ইতি উদাহত্য (উচ্চার্য) [কুডাঃ] ব্রহ্মবাদিনাং (বেদবাদিনাং) বিধানোক্তাঃ (শাস্ত্রোক্তাঃ) যজ্ঞদান-ডগঃক্রিরাঃ সভতং (সর্ব্ধদা) [অস্ববৈকল্যেহণি] প্রবর্ত্তরে (সগুণা ভবন্তীত্যর্থঃ)॥ ২৪

জ্মনু।—এই নিমিত্ত ওঁকার উচ্চারণপূর্বক অস্টিত বেদজ-দিগের শাস্থ্যোক্ত যজ্ঞ, দান ও তপঃ সর্বাদ (অসবৈক্ষা হইলেঞ্চ) . সর্বাদ সম্পূর্ণভাবে অস্টিত হইরা বাকে॥ বিঃ তদিত্যনভিদন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ।

দার্নক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাজ্যিভিঃ॥ ২৫

দন্তাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুক্তাতে।,
প্রশত্তে কর্মনি তথা তচ্ছকঃ পার্থ যুক্তাতে॥ ২৬

স্বামী।—ইদানীং প্রত্যেকমোন্ধারাদীনাং প্রাণন্তাং দর্শনিন্যান্ ওন্ধারক্ত ভদেলাহ—ভক্ষাদিভি। যক্ষাদেবং বন্ধাণো নির্দেশঃ
প্রশন্তক্তক্ষাং ওমিত্যুদাহভ্য ভচ্চচার্য্য কতা বেদবাদিনাং বজাতাঃ
লাম্মোক্তাক ক্রিয়াঃ সভতং সর্বাদা অকবৈকল্যেইপি, প্রকর্বেণ বর্ত্তম্ভে সগুণা ভবন্তীভ্যর্থঃ। ২৪

অস্বয়ঃ |—তৎ ইডি^{*} [উদাহত্য^{*}] ফলম্ অনভিসন্ধার (ফল-সকলত্যাগেন) মোক্ষকাজিক্তি: বিবিধা: ফ্রডেগ্রেক্সা: দান-ক্রিরাশ্চ ক্রিরক্তে । ২৫

অনু। — তৎ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া ফলাভিসন্ধি পরি-ভাগে পূর্বক মুমুক্ষ্পণ নানাবিধ বজ্ঞ ও ভপংক্রিয়া এবং দান-ক্রিয়ার অষ্ঠান করিয়া থাকেন। ২৫

স্বামী।—কিঞ্চ বিতীয়ং নাম স্তোতি—তদিতি। উদা হত্যেতি পূর্বস্থাম্যকঃ এ তদিত্যদাহত্য উচ্চার্য ওদচিতৈনে কি-কাজিকভিঃ পুক্ষৈ: ফলাভিসন্ধিমক্তা যজ্ঞাভাঃ ক্রিয়াঃ ক্রিয়স্তে, অতক্তিত্তশোধনবারেশ ফলসভ্লত্যজনেন মৃমুক্ত্বসম্পাদকত্বাভচ্জননির্দেশঃ প্রশস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ২৫

তাৰুয়ঃ |—হে পাৰ্থ! সম্ভাবে (অন্তিজে) সাধুজাবে চ (সাধুজে চ) সং ইভ্যেতং [পদং] প্ৰমূল্যতে ; তথা প্ৰশত্তে (মালনিকে) কৰ্মাণি চ সক্ষয়ং মূল্যতে (ক্লেড্ডে) ॥ १७

যজ্ঞে তপদি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্ম্ম চৈব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭

জ্ঞাকু ।——হে পার্থ! অন্তিত্ব, সাধুভাব এবং মাঙ্গলিক কর্ম্মেল সং এই পদ প্রযুক্ত হইয়া থাকে ॥ ২৬

স্থানী।—সচ্ছকত প্রাশন্তামাহ—সম্ভাব ইতি-ছাভ্যাম্। সম্ভাবে অন্তিত্বে দেবদন্তত প্রাদিকমন্তীত্যন্ত্রিপ্রর্থে, সাধুভাবে চ সাধুছে দেব-দন্তত পুত্রাদি শ্রেষ্ঠমিত্যন্ত্রিপ্রর্থে সদিত্যেতং পদং প্রযুদ্ধ্যতে। প্রশন্তে মাদ্দিকের্থি চ সদিদং কর্মেতি সচ্চকো যুদ্ধ্যতে প্রযুদ্ধতে সক্ষচ্ত ইতি বা। ২৬

টিপ্লনী।—ওঁ তৎ সৎ এই নির্দেশস্থ ভৃতীর অক্ষর সংশব্দের ছই স্লোকে ব্যাখ্যা করিতেত্বেন।—"সদেব সোম্যাদমগ্র আসীং" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রদিদ্ধ সং এই পদটি ব্রন্ধের নাম; ইহা অবিজ্ঞমানতার আশক্ষা ইবল বিজ্ঞমানতা অর্থে এবং অসাধুত্ব শক্ষা উপস্থিত হইলে সাধুত্ব অর্থে ব্যবহৃত হয়; অতএব এই সং শক্ষ বৈগুণ্য পরিহারপূর্বক বজ্ঞাদির সাধুতা এবং বজ্ঞফলের বিজ্ঞমানতা সম্পাদন করিতে সমর্থ। বেমন সদ্ভাবে ও সাধুতাবে সং শক্ষ প্রযুক্ত হয়, সেইরূপ প্রশন্ত অর্থাৎ প্রতিবন্ধরহিত আশু স্থেজনক মান্দলিক কার্য্য বিবাহাদিতেও সং শক্ষ প্রযুক্ত হয়। অতএব বৈগুণ্য পরিহার করিয়া প্রতিবন্ধকশৃক্ষভাবে বজ্ঞাদির শীত্র ফলজনক এই সং শক্ষ। ২৩

জ্বস্থাঃ।—বজ্ঞে তপদি দানে চ [যা] স্থিতিঃ (তাৎপর্ব্যেণ জ্ববস্থানং) তৎ অপি সং ইতি উচ্যতে; তদর্থীয়ং কর্ম চ সং ইতি এব অভিধীয়তে॥ ২৭

আমু ।—বজ্ঞ, তপ ও দানে যে তৎপর ভাবে অবস্থান, ভাষাও সং এই নামে অভিহিত হয় এবং তদখীয় কর্ম অর্থাৎ ঈশরের উদ্দেশে অমুষ্টিত কর্মণ্ড সং এই নামে কথিত হুইয়া থাকে। ২৭ ্**অশ্রদ্ধা হতং দত্তং তপন্তগুং কৃতঞ্চ** যৎ। অসদিত্যুচাতে **পার্থ** ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহ॥ ২৮

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিকর্যং ভীর্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ বন্ধবিদ্যায়াং প্রবীগশাল্তে শ্রীকৃষ্ণাব্দ্নসংবাদে শ্রদ্ধাত্মর-বিভাগুযোগো নাম সপ্তদশোহধ্যারঃ । ১৭

স্থানী ।— কিঞ্চ যক্ত ইতি। যজ্ঞানিষ্ যা স্থিতিত্তাৎপর্যোগাবহানং, তদপি সুদিত্যচাতে, যক্ত চেলং নামত্রন্থং স এব পরমাত্মা অর্থঃ
ফলং যক্ত তত্তনর্থং কর্ম প্রোপহারগৃহাজনপরিমার্জ্ঞনোগলেপনাসমাললিকাদিক্রিরাঃ, তৎসিদ্ধরে যন্ত্রত্তৎ কর্ম ক্রিয়তে উত্তানশালিক্রেরধনাক্রেনাদিবিষরং তৎকর্ম তদর্থীয়ং, তচ্চাতিব্যবহিত্যপি সদিত্যেবাভিধীয়তে।
যক্ষাদেবমতি প্রশন্তমেত্রামত্রন্ধ, তন্মাদেতৎ সর্ক্ষকর্মসাদ্গুণ্যার্থং সংকীর্ত্তরেদিতি তাৎপর্যার্থঃ । অত্র চার্থবাদাম্পপত্যা বিধিঃ কর্মাতে,
'বিধেরং অ্রতে বস্তু' ইতি স্থারাত্ত। অপরে তু "প্রবর্ত্ততে বিধানাজাঃ" "ক্রিরন্তে মোক্ষকাজ্জিক্তিঃ" ইত্যাদি বর্ত্তমানাদদেশঃ সমিধা
যক্ষতীত্যাদিবিদ্বিভিন্না পরিগমনীয় ইত্যাহঃ; তত্তু সন্তাবে চেড্যাদির্ প্রাপ্তার্থনার সক্ষক্তত ইতি পূর্ব্বোক্তক্রমেণ বিধিকর্মনৈব
জ্যারসী ৮২৭

অনুমঃ |— হে পার্থ ! অপ্রক্ষা হতং (হবনং) দত্তং (দানং)
তথ্যং (নির্বাভিতং) তপঃ [অক্সদি) যং (কর্মা) কৃতঃ [তৎসর্বাং]
অসং 'ইডি উচ্যতে; তৎ [বিগুণখাৎ] প্রেড্য (লোকাস্তরে) ন

কুলার্ডিনো (নচ) [অযশন্ধরাৎ] ইহ (অস্মিন্লোকে) [ফলতি]। ২৮
অনু ।— হে অর্জুন । অপ্রকাসহকারে নিস্পাদিত হোম, দান,
তপ্রসাঞ্বাং অন্ত বাহা কিছু করা বার, তৎসমূদ্য অসৎ বলিবা অভিহিত

্ৰেয়; তাহা বিগুণ বৃদিয়া প্রলোকেও কোনরূপ ফলপ্রদ হয় না এবং অয়শস্কর বৃদিয়া ইহলোকেও ফলোপধায়ক হয় না ৷ ২০

স্থানী।—ইদানীং সর্বকর্মস্থ শ্রম্মর প্রবৃদ্ধ্যপ্রশালকর। কৃত্যুং সর্বাং নিক্ষতি—অপ্রমারেতি। অপ্রমনা হুডং হবনং দত্তং দানং তপন্তপ্তং, নির্ব্বিতিং বচ্চাক্তদিপি কৃতং কর্ম তং সর্বমসদিত্যুচ্যুতে, বতন্তং প্রেড্য লোকায়রে ন ফলভি বিগুণস্থাৎ, নো ইহ ন চান্মিন্ লোকে ফলভি অবশ্বরন্থাৎ। ২৮

> ্রজন্তমোমনীং তাজনা শ্রদ্ধাং সন্তমনীং শ্রিড:। তন্তজানেহধিকারী ভাদিতি সপ্তদশে স্থিতম্। ইতি স্বামিক্তটীকায়াং সপ্তদশোহধ্যায়:॥ ১৭

টিপ্লনী।— যদি আলতাদিবশতঃ শাস্ত্রীর বিধান লত্যন করিয়া বৃদ্ধ ব্যবহার অনুসারে প্রদান সহকারে যজ, তপা, দান প্রভৃতি সান্ধিক্র কর্মের অনুষ্ঠানকারী ব্যক্তির প্রমাদবশতঃ বৈগুণ্য হইলে ও তৎসৎ এই ব্রহ্ম নির্দেশবারা তাহার পরিহার হয়, তবে অপ্রদান্ধর্কক শাস্ত্রীর বিধি পরিত্যাগ করিয়া ইচ্ছান্থসারে যৎকিঞ্চিৎ যজ্ঞাদি কর্মান্থচানকারী অস্তর্মস্থভাব মানবগণেরও তদ্ধারাই বৈশুণা পরিহার হউক, সান্ধিকতার হেতৃভৃত প্রদার আর প্ররোজন কি ? এই সন্দেহ ভগ্গনের অন্ত ভগবান্ বলিভেছেন।— অপ্রদাপ্র্কক অরিতে বে হোম করা হয়, বাহাণকে যাহা দান করা হয়, যাহা তপস্থা করা হয় এবং অপ্রান্থ বিদ্ধান্ধরা তাহার সাধৃত্ব করা অপক্য। হে পার্থ! তাহা অসৎ কেন, তাহা প্রবণ কর ;
—যেহেতৃ অপ্রদান্ধত সেই সকল কর্ম বিশ্বণতানবন্ধন অপূর্ব্ব জনার না বলিয়া পরলোকে ফলদান করে না; ইহলোকেও সাধুগণের বিগহিত বিদ্ধান্ধত ফ্রাদি অসৎ আলতানিক্রণতঃ শাস্ত্রীয় বিধানে অনাদ্ধর করিয়া

শ্রজাপূর্বক বৃদ্ধব্যবহারক্রমে বজ্ঞাদির অন্টান করিয়া যাহারা শান্তের অনাদররূপ আস্বর ধর্মবারা এবং শ্রদ্ধাপূর্বক অনুষ্ঠানরূপ দেবসাধর্মাবারা যুক্ত হইরাছে, তাহারা কি দেব অথবা অস্বরমধ্যে পরিগণিত হইবে, এই সংশর বিষয়ক রাজুস তামস বজ্ঞকারিগণ আস্বর এবং সাত্ত্বিক শ্রদ্ধানি পূর্বক সাত্ত্বিক বজ্ঞকারিগণ দেব, এই তত্ত্ব শ্রদ্ধান্তিবিধ্য এবং আহারাদি ত্রিবিধ্য প্রদর্শনপূর্বক ভগবান্ এই অধ্যারে নির্বর স্বিয়াছেন ॥ ২৮

সপ্তদশ অধ্যায় সমাপ্ত। ১৭

অফাদশো২খ্যায়ঃ

অৰ্জ্ন উবাচ---

কুম্যাদিস্থ মূহাবাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিছুম। ত্যাগস্থ চ হুষীকেশ পৃথক্ কেশিনিষ্দ্ন ॥ ১

জারুরঃ।—অর্জুন উবাচ—হে স্ববীকেশ! (সর্বেদ্রিয়নিরামক!) হে মহাবাহো! হে কেশিনিব্দন! (কেশিহস্তঃ!) সন্নাসক্ত ত্যাগক্ত চ জন্বং (স্বরূপং) পৃথক্ (বিবেকেন) বেদিতুং (ফ্রাতুন্) ইচ্ছামি। ১

আনু |--- অর্জন - কহিলেন—হে হ্রমীকেশ ! হে কেশিংস্ক: ! হে মহাবাহো ! আমি সন্ন্যাস ও ত্যাগের তত্ত্ব পৃথক্রপে অবগ্নত হইতে ইচ্ছা করি । >

স্থানী ।— স্থাস গাগবিভাগেন সর্বগীতার্থসংগ্রহন্। স্পষ্টনালপে প্রাহ পরমাথবিনির্ণয়ে । অত চ, "সর্বকর্মাণি মনসা সংস্থাতে স্থাং বলী।" "সংস্থাসযোগযুক্তাত্তা" ইত্যাদিষ্ কর্মসংস্থাস উপদিষ্ট:। তথা "ত্যক্ত্বা কর্মফলাসম্বং নিভ্যতৃথ্যো নিরাশ্রয়" "সর্বকর্মফলভাগং ভতঃ কুল বতাত্ত্বান্" ইত্যাদিষ্ চ ফলমাত্ততাগেন কর্মাস্থলনম্পদিষ্টম্, ন চ পরস্পারবিক্ষাং সর্বজ্ঞা পরমকারুণিকো ভগবাত্মপদিশেৎ, অভঃ কর্ম্ব-সংস্থাসস্থ চাবিরোধপ্রকারং বৃত্ৎস্কর্জ্বন উবাচ—সংস্থাশতেতি। ভো ক্রীকেশ। সর্বেজিয়নিরামক। হে কেশিনিব্দন। কেশিনায়ো মহতো হয়ারুতেনৈভিন্তে বৃত্ধে মুখং ব্যাদায় ভক্তিত্মিচ্ছভোইভারতং ব্যান্তে মুখে বামবাকং প্রবেশ্ব ভংক্রমের বিরুদ্ধে তেনৈর স্ববাহনা কর্কটিকাফলবাহ্যে বিরুদ্ধি নিব্দিভবান্, অভএব হে মহাবাহো। ইতি সন্বোধনং, সংস্থাসস্থ ভাগিত্ব চ ভদ্ধং পৃথক্ বিরেকেশ বেহিত্মিক্টামি । ১

ঞ্জীভগবাসুবাচ —

কাম্যানাং কশ্মণাং স্থাসঃ সন্ধ্যাসং কৰয়ো বিছ্:। পৰ্বকশ্মফলত্যাগং প্ৰাহুস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২

हिश्चनी ।-- गूर्वाशास्त्र अवात्र देविश वदः वैक, मान ७ छनचात्र देखिविधा बाता कर्षिशन दव खिविध, छात्रा वना बहेबाल्छ । बेलानीर बन्नात्नब ু তৈবিধাৰারা সন্ন্যাস্ট্রর তৈবিধ্য বলা হইডেছে। ভঞ্জানের পর সর্ব্ব-কর্মসন্ন্যাস উতুর্দশ অধ্যায়ে গুণাতীতরূপে ব্যাখ্যা করিষাছেনু; অভতব ভাহার সান্ত্রিক, রাজসিক, ভাষসিক প্রভৃতি ভেদ সম্ভব হর না। আর বে সর্বাকর্মসন্ন্যাস ভত্তবোধের নিমিত্ত ভত্তবোধের পূর্ব্বে ভৎপ্রাপ্তির বস্তু অম্প্রিত হয়, তাহার "ত্রৈগুণারিষয়া বেদা. নিস্মৈগুণাো ভবাৰ্জন" (২য় se) ইত্যাদি শ্লোকে নিগুৰ্ণ বলিয়া ব্যাখ্যা করা হইরাছে। যাহাদের **उद्कान** उ९भन्न इन नारे अवः उद्घ कानित्उ रेव्हां कत्मू नारे, जाशासन যে কর্মসংস্থাস "স সন্ন্যাসী চ যোগী চ⁻ (৬৪ ১ম) ইত্যাদি স্লোকে গৌণ-রূপে ব্যাখ্যাত হইরাছে, তাহাই ত্রিবিধ হইতে পারে; অভএব ভাহার বিশেষ জ্ঞানের নিষিত্ত অর্জন প্রশ্ন করিতেছেন।—অঞ্জান বিক্ষাস্থ নহে এবংবিধ ব্যক্তিগণের কিঞ্চিৎ কর্মগ্রহণ পূর্বক যে কিঞ্চিৎ কর্মডাাগ, ভাহাও ভ্যাগাংশের বিষ্ণমানভা হেতু সন্ন্যাস নামে অভিহিত। অভঃ-করণভাষ্ট্র নিষিত্ত অজ্ঞান অধিকারী হারা অহাটত ঈদুশ সন্নাস ও ভ্যাগের ভত্ত আমি সাবিকাদি ভেন্দে জানিতে ইচ্চা করি। সন্নাস ও ত্যাগ শব্দ কি একাৰ্থক ? অথবা ভিন্নাৰ্থক ? বৰি ভিন্নাৰ্থক হন, তবে मद्याम • हरेएक পृथक्ভाবে জাগের তত্ত্ব जानिएक रेक्का कति, जात विष 'একার্থক হর, তবে ইহাদের অবাস্তর ভেদ জানিতে বাসনা করি। ১

অন্ত্র্য়ঃ |—ঐভগবান্ উবাচ —কবর: (পণ্ডিডাঃ) কাম্যানাং কর্মণাং ভাসং (ভ্যাসং) সন্ত্যাসং বিষ্ণু (ভানত্তি); [সম্যক্ ফলৈঃ সহ 'সর্বাকর্মণামণি স্থাসং তে সন্ধাসং জানতি]; বিচক্ষণা: (নিপুণা:) সর্বাকর্মকান্ড্যাসং (সর্বোধানি নিভানৈ মিভিকানাং কাম্যানাঞ্চ কর্মণাং ফলমাত্রভাাসং, ন তুম্বরূপভ: কর্মভাাসং) ভ্যাসং প্রাভঃ । ২

অকু।— শীভগবান্ কহিলেন,—পণ্ডিতেরা কাম্য কর্মসমূহের পরিত্যাপকে সন্নাস বলেন ; আর নিপুণ পণ্ডিতগণ নিত্যু, নৈমিত্তিক ও কাম্যকর্ম সকলের ফলমাত্র ত্যাগকে ত্যাগ বলিরা থাকেন ; [ইইারা কর্মত্যাগকে ত্যাগ বলেন না] । ২

স্বামী। —তবোত্তরং শীভগবাহুবাচ-কাম্যানামিতি। কাম্যানাং 'পুত্রকামো যজেত' 'বর্গকামো যজেত' ইত্যাদিকামোণবৃদ্ধেন বিহিতানাং কর্মণাং স্থাসং পরিভাগেং সংস্থাসং কবরে বিহু:, সমাক ফলৈ: সহ সর্ব্ধ-কর্মণামপি ক্লাসং সংস্থাসং পণ্ডিতা হিছু: জানস্ভীতার্থ:। কাম্যানাং নিত্যনৈষিত্তিকানাঞ্চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগং প্রাহত্ত্যাগং বিচক্ষণা নিপুণা: ন ত স্বরূপতঃ কর্মত্যাগম। নমু নিতানৈমিন্তিকানাং ফলাপ্রবাদবিভয়ানশু ফলশু কথং ভ্যাগ: শুল ? নহি বন্ধ্যায়া: পুলভ্যাগ: সম্ভবতি। উচাতে, বছপি অর্গকাম: পশুকাম: ইত্যাদিবৎ "অহরহ: সন্ধ্যামূপাদীত" যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুহোডি" ইত্যাদিযু ফলবিশেযো ন अंतरफ, फ्यांभाभुक्रवार्थवाभारत (अकावसः अवस्त्रिष्ममक् वन्, विधिः "বিশ্বজ্ঞিতা যজেত" ইত্যাদিখিব সামান্ততঃ কিমপি ফলমাকিপত্যেব। ন চাতীৰ গুরুমত: শ্রদ্ধরা স্থাসিদ্ধিরেবংবিধে প্রয়োজনং মন্তব্যং, পুরুষ-প্রবৃদ্ধারুণপদ্ধের পারিহরত্বাৎ। প্রারুতে চ নিড্যাদাবপি ফলং "সর্ব্ব এতে পুণালোকা ভবন্ধি" ইতি "কর্মণা পিতৃলোক:" ইতি "ধর্মেণ পাপমপত্র-দভি" ইত্যাদিয়া। তশাদ যুক্তমুক্তং "সর্বকর্মফলত্যাগং প্রাছন্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ" ইতি। নতু ফলজাগেন পুনরপি নিফলেযু কর্মান্ত প্রবৃত্তিকের न जार, जन्न, मर्द्धवाः कर्षानाः मःरामाभुधरकुन विविधिवार्धकन विनि-ৰোগাং। তথাচ ঐতি:— তমেভমাত্মানং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবি-

ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম প্রান্থ্য নীষিণ: । । যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে ॥ ৩

দিবস্তি যজেন দানেন তপদাহনাশকেন ইতি। তত্ত শ্রুতিপদোজং সর্বাং ফলং বন্ধকন্মন তাঁজা বিবিদিবার্থং সর্বাক্ষণ্ডানং ঘটত এব। বিবিদিবা চ নিজানিত্যবস্থাবিবেকেন নির্ভদেষ্টালভিমানভাষা বুলেঃ প্রভাক্তাবপতা, তাবং পর্যান্তক সন্ধুভদ্ধার্থং আমাবিক্ষন্ধং যথোচিতমাবশ্রকং কর্মা কর্মক্রন্থং ফলডাগ এব কর্মতাগো নাম ন স্বরূপেণ। তথাচ শ্রুতিঃ—"ক্র্মিরেবেই কর্মাণি জিন্ধীবিষেচ্ছতং সমাঃ" ইতি। তাঁভঃ পিরন্ধ সর্বান্ধিরিত্তা স্বভ এব ভবতি। তত্তকং নৈদ্ধান্যানিদ্ধান্ধির প্রভাক্তাবপতাং বৃদ্ধিং কর্মাণ্ডাৎপাল্ল ভদ্ধিতা। কৃতার্থা ক্রন্থানান্ধি প্রবৃদ্ধে ঘনা ইব।" উক্তঞ্চ ভগবতা—'ব্যাত্মরতিরেব স্থাৎ' ইত্যাদি। বলিষ্ঠেন চোজং—"ন কর্মাণি ত্যজেদ্ যোগী কর্ম্মিভিন্তাপ্রতাত হুসোঁ" ইতি। আননিষ্ঠানিক্ষেপকন্ধমালক্য ত্যজেলা। তত্তকং শ্রীভাগবতে—"ভাবং কর্মাণি ক্র্মিভিন নির্বিভেন যাবভা। মৎকথাপ্রবণাদৌ বা প্রদ্ধা যাবন্ধ আনতে। জ্যানিটো বিরজো বা মন্ধজো বাহনপেককঃ। সলিলানাপ্রমাংত্যজ্বা চরেদ্বিধিগোচরঃ।" ইত্যাদি। অলমভিপ্রস্কেন প্রকৃতমন্ত্রন্যানঃ। ২

আন্বয়ঃ। — একে মনীবিণ: (সাংখ্যাঃ) কর্ম দোববৎ (দোববুক্তম্) ইভি [হেতোঃ] [সর্বায়ুপি কর্ম] ভ্যাব্যং প্রান্থ: (কণ্যন্তি); অপরে চ (মীমাংসকাঃ) যজ্ঞদানভপঃকর্ম ন ভ্যাব্যাম্ ইভি [বদক্তি]। ৩

অনু ৷—কোন কোন মনীধিগণ (সাংখ্যগণ) দোবযুক্ত বলিছা
সমূদ্য কর্মই পরিভ্যাত্ম বলেন; অন্তান্ত পণ্ডিভগণ (মীমাংসকগণ)
বলেন—যজ্ঞ, দান এবং ডপঃ, এগুলি পরিভ্যাত্ম নহে। ০

স্থামী।— অবিভ্যা ফলড্যাগমান্তমেব ড্যাগশভার্থো ন কর্মড্যাগ
•ইডি। অভনেব মভাভরনিয়াসেন চুটাকর্ড্য মড্ডেলং দর্শরতি—

জ্যাকামিতি ৷ বেশবৰজিংলাদিলোববজেন বন্ধকমিতি হেডো: দর্বামিপি कर्ष जानामिरजारक नांश्याः लाहम नीविन हेजि। अञ्चाहः छातः-'মা হিংসাং দর্কা ভূডানি' ইতি নিবেধ: পুরুষস্থানর্থহেতুর্হিংদেত্যাহ, "बशीरांभीर: পশুমালভেড" हेजानि প্রাকরণিকো বিধিল্প ভিংগারা: ক্রতুপকার কল্পয়াহ; ' অতো ভিরবিষঃছেন সামাক্তবিশেষক্রায়াগোচরত্বাৎ বাগ্যবার্থকতা নাতি।" দ্রবাসাধ্যেষু চ সর্কেছপি কর্মস্থ ভিংসাদেঃ সম্ভ-বাৎ সর্ক্ষমণি কর্ম ও্যাহ্মামেবেভি। ভতুক্তং,—"দৃষ্টবদাছশ্রবিকঃ স ত্তবিশুদ্ধিকরাতিশরযুক্ত:" ইতি। অস্তার্থ:—উপারো জ্যোতিটোমাদি: সোহপি দুষ্টোপান্নবদ্, গুরুপাঠাৎ অনুশ্ররত ইত্যন্ত্র্রাবো বেদক্ষবোধিত:। ख्ळाविसक्षिक्षिंशा **७**जा करता विनामः। अश्विरशख्यकाणिरहोगानिकन्नः স্বর্নের ভারতমাং চ বর্ততে পরোৎকর্বস্ত স্কান তু:ধাকরোতি। অপরে তু মীমাংসকা যঞ্জাদিকং কর্ম ন ত্যাব্যমেবেতি প্রাছ:। অয়ং ভাব:--ক্রবর্থাপি সভীয়ং হিংসা পুরুষেণ কর্ত্তব্যা, সা চাক্তোদেশেনাপি কুড়া পুরুষত্ত প্রভাবারহেত্রেব, তথাহি বিধিবিধেরত ভত্তদেশেনাতুর্গানং विश्वतः जानवीनक्षणकारुक्षण । न त्ववः निरासा निरासाण जानवी-মপেক্ষতে প্রাপ্তিমাত্রোপেকিডড়াৎ বন্তুথা অজ্ঞানপ্রমাদাদিকতে দোষা-ভাবপ্রদক্ষাৎ, তদেবং সমানবিষয়ত্ত্বেন সামান্তশান্তত্ত বিশেষেণ বাধান্নতি লোববন্তম, অভো নিভাং বজাদি কর্ম ন ভ্যাজামিতি । ৩

টিপ্লনী। —ইদানীং বিভীয় প্রথের প্রত্যুত্তরের জন্য সন্নাস
ও ত্যাপের তৈবিধ্য নিরূপণ করিতে ভবিষয়ক বাদ-প্রতিবাদ বলিতেছেম।—সমন্ত কর্ম বন্ধের হেতৃত্ত বলিরা দোববৃক্ত; অতএব
কর্মাধিকারী ব্যক্তিগণেরও কর্মত্যাগ করা উচিত, ইহা কোন কোন
মনীবিগণ বলিরা থাকেন, অথবা—বেমন রাগাদি দোব ভ্যাজ্যসেইরূপ কর্মও ভ্যাত্ম, এই এক পক্ষ। বিভীয় পক্ষ—কর্মাধিকারী
ব্যক্তির্থের অন্তঃক্রণভবিধারা ভর্মিকানার উৎপত্তির জন্ত থক্ত,

নিশ্চয়ং শৃণু যে ভত্ত ভ্যাগে ভরতসূত্রম। ভ্যাগো হি পুরুষব্যান্ত ত্রিবিধঃ সম্প্রকীর্ত্তিভঃ ॥'৪

দান ও তপস্থারূপ কর্ম্ম ভাগি করা উচিত নহে, ইঞা কোন কোন মনীষিগণ বলেন ৷ ৩

আস্বাঃ। ॰ হৈ ভরতসন্তম! (ভরতশ্রেষ্ঠ!) পুরুষবাাত্র। (পুরুষ-প্রেষ্ঠ!) ভত্ত ভ্যাগে (ভ্যাগবিষরে) মে (মদ্বটনাৎ) নিশ্চয়ং (সিদ্ধান্তং) শুণু; ভ্যাগঃ হি [ভামসাদিভেদেন] ত্রিবিধঃ সম্প্রকীব্রিডঃ । ৪

অসু।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! পুকষশ্রেষ্ঠ ! সেই ভাগ বিষয়ে আমার নিকট সিদ্ধান্ত প্রবণ কর ; তামসাদি ভেদে তাগ ত্রিবিধ বলিয়া কীর্ত্তিভ হর ॥ ৪

স্থামী |—এবং মতভেদম্পক্তত সমতং কথারত্মাহ—ানকরং
শ্বিতি। তত্তবং বিপ্রতিপরে তাগে নিক্ষং মে বচনাচ্চ্পু। তাগত
লোকপ্রসিদ্ধাৎ কিমত্র শ্রোতবামিতি মাবমংস্থা ইত্যাহ—হৈ পুরুষব্যাত্র !
পুরুষপ্রেষ্ঠ ! ত্যাগো হি তুর্বোধো হি ষম্মাদয়ং কর্মত্যাগতত্ত্ববিভিতামসাদি-ভেদেন ত্রিবিধঃ সম্যাগ্বিবেকেন প্রকীপ্রিতঃ। ত্রৈবিধাঞ্চ—নির্ভস্য তু
সন্মাসঃ কর্মণ ইত্যাদিনা বক্ষাতি ॥ ৪

টিপ্লনী।—এইরপ মডভেদ থাকিলেও কর্দাধিকারী কর্ত্বক ত্যাগ সম্বাহন পূর্বাচার্য্যগণের মীমাংসা বলিভেছেন। উদৃশ ত্যাগ সান্ধিক, রাজসিক, তামসিক ভেদে ত্রিবিধ। অথবা বিশক্টভাবরপ ত্যাগ বিশিষ্টাভাব, বিশেষণাভাব ও এতত্ত্তরাভাববণতঃ ত্রিবিধ ফলাভিসন্ধিপূর্বক কর্মত্যাগ্রই বিশিষ্টভাব। তর্মধ্যে কর্ম্ম সন্তেও ফলাভিসন্ধিরপ বিশেষণের প্রবিত্যাগ নিবন্ধন একবিধ কর্মত্যাগ। ফলাভিসন্ধি সন্তেও কর্মরূপ বিশিষ্টের ত্যাগ-নিবন্ধন বিজীয়। ফলাভিসন্ধি ও কর্ম ও এতত্ত্তর পরিত্যাগ্রণতঃ তৃতীয়। ইহার মধ্যে প্রথম—কর্ম সন্তেও ক্লাভিসন্ধি

যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্ঞাং কার্য্যমেব তৎ।
যজ্ঞা দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীবিণাম্ ॥ ৫
তেতাঅপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলানি চ।
কর্ত্বব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুক্তমম্ ॥ ৬

ভ্যাগ সাঁত্ত্বিক, ইহার্ছ গ্রহণ করা উচিত; বিভীন্ধ—ফলাভিসন্ধি সত্ত্বেও কর্মত্যাগ হের; ইহা বিবিধ—ত্বংখব্দিবারা অস্ট্রতি রাজঃ ; মোহ বশতঃ অস্ট্রতি ও তামস। এইরূপ ভ্যাগই অর্জ্জুনের প্রশ্নের বিষয়। তৃতীন—ফলাভিসন্ধি ও কর্মত্যাগ কর্মের অনধিকারী ব্যক্তিবারা অস্ট্রতি নৈও প্যরূপ, ইহা অর্জ্জুনের প্রশ্নের বিষয় নহে। বেহেতু এইরূপে ভ্যাগের ভঙ্ক অভি তৃত্ত্বের, এই অক্তর্গত্বি আমার বাঁক্যে ইহার নিশ্চর প্রবণ কর। সম্বোধনত্বরে বংশনিমিত্ত উৎকর্ম ও পৌরুষ নিমিত্ত উৎকর্ম স্চিত ইহার গ্রহণ বিষয় উৎকর্ম ও পৌরুষ নিমিত্ত উৎকর্ম স্চিত ইহার গ্রহণ বিষয় উৎকর্ম ও পৌরুষ নিমিত্ত উৎকর্ম স্চিত ইহার গ্রহণ বিষয় উৎকর্ম ও পৌরুষ নিমিত্ত উৎকর্ম স্চিত ইহার গ্রহণ বিষয় ভ্রহণ বিষয় বিষয় উৎকর্ম প্রতিত ইহার গ্রহণ বিষয় ভ্রহণ বিষয় বিষয় উৎকর্ম স্চিত ইহার গ্রহণ বিষয় ভ্রহণ বিষয় বিষয় উৎকর্ম স্চিত ইহার গ্রহণ বিষয় বি

অস্বয়ঃ (— যজ্ঞদানতপ:কর্ম ন ত্যাক্সং তৎ (কার্য্য) এব; [যতঃ] যজ্ঞঃ দানং তপক্ষ মনীবিণাং (বিবেকিনাং) পাবনানি (চিত্তত্তিক্যাণি ভবস্তি) ॥ ৫

আনু ।— বজ্ঞ, দান ও তপশ্রারপ কর্ম কদাচ ত্যাজ্য নহে; তৎ-সমুদর অবশ্য কর্ত্তব্য; কারণ, যজ্ঞ, দান ও তপশ্যা বিবেকিগণের চিত্তশুদ্ধি-কর হইরা থাকে। ৫

স্থামী।—প্রথমং তাবন্ধিতরমাহ—বজ্ঞেতি বাভ্যাম্। মনীবিশাং বিবেকিনাং পাবনানি চিত্ততিদ্বরাণি। ৫

া অষ্যঃ ়া—হে পার্থ! এজানি (বজাদীনি) কর্মাণি, অপি জু সকং (কর্জাভিনিবেশং) ফলানি চ ডাজ্বা [কেবলমীধরারাধনভরা ৄ কর্ম্বানি, ইতি যে নিশ্চিতং মতম্ [অভএব] উত্তমশ্। ৬

এফু |--- হে পাৰ্ব ! এই সকল কৰ্ম আসক্তি ও কলাভিগ্ৰান

নিয়তন্ত তু সন্ন্যাসঃ কর্মণো নোপপ্রততে। মোহাতন্ত পরিত্যাগন্তামুদঃ পরিকীর্তিতঃ॥ ৭০

পরিত্যাগ পূর্বক [কেবলু ঈশ্বরারাধনার্থ] অন্তটের ; ইহাই আমার মত, অতএব উত্তম ॥ ৬

স্থামী।— বৈন প্রকারেণ কডান্তেতানি পাধনানি ভবন্তি ভং-প্রকারং দর্শররাহ—এভান্তপীতি। যানি বজাদীনি কর্মাণি মরা পাব-নানীত্যকানি এতান্তপ্যেবং কর্ত্তব্যানি। কথং ? সঙ্গং কর্ত্ত্বাভিনিবেশং ভাক্তা কেবলমাৰরারাধনভরা কর্ত্ব্যানি, ফলানি চ ভাক্তা কর্ত্ব্যানীতি নিশ্চিতং মে মতম্; অতএবোত্তমম্॥ ৬

অন্বয়ঃ |—নির্বস্ত (নিত্যস্ত) কর্মণ: পর্যাসঃ (ত্যাগ:) ন উপপন্থতে (যুক্তাতে) ; মোহাৎ তক্ত পরিত্যাগঃ তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ ॥ ৭

অ্কু।—নিভাকর্মের পরিভাগে কদাচ উচিত নত্ত্ব; মোহবশতঃ নিভাকর্মের ভ্যাগ ভামস নামে অভিহিত্হয়। ৭

স্থামী |—প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগস্ত তৈরিধ্যমিদানীং দর্শরতি—নিরত-শ্রেতি তিভি:। কামাস্ত কর্মণো বস্কক্ষাৎ সংস্থাসো যুক্ত:; নিরতন্ত তু নিত্যস্ত পুন: কর্মণ: সংস্থাসন্ত্যাগো নোপপছতে সম্বশুদ্ধিবারা মোক্ষ-হেতৃষাৎ; অভন্তস্ত পরিত্যাগ উপাদেরত্বেইপি ত্যাক্সমিভ্যেবংশক্ষণা-রোহাদের ভবেৎ; স চ মেহিস্ত তামস্বান্তামস: পরিকীর্তিত: ॥ গ

টিপ্লনী।—ভগবান্ "যজ্ঞদানতপ:কর্ম ন ত্যাজ্ঞামিতি চাপরে" (১৮শ তর) ইত্যাদি স্লোকে বলিয়াছেন ষে, যজ্ঞ-দান-ভপত্থারূপ কর্ম পরিত্যাগ করা উট্ডিড নহে, এইটি ভগবানের মত। ইদানীং "ত্যাভ্যং দোষবদি—ুদ্রোকে কর্ম প্রান্তম নীবিণঃ" (১৮শ তর) এই মডের আলোচনা করিছে-ছেন। কাম্যকর্মবারা অন্তঃকর্মণ শুদ্ধ হর না বলিয়া, জ্ঞানার্থী ব্যক্তিগদ তার্হা স্থাগ ক্রিবেন। নিজ্ঞকর্ম অন্তঃকরণের ত্তিবিধান করে বলিয়া

তুঃখনিত্যের যৎ কর্ম কায়কেশভরান্ত্যকেৎ।

স'ক্বত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেং॥ ৮
কার্যমিত্যের যৎ কর্ম নিয়তং ক্রিয়তেহর্জ্বন।

সঙ্গং ত্যক্তব্ন ফলকৈব স ত্যাগঃ সাজিকো মতঃ॥ ৯
ভাগা নির্দ্ধোর; অওএব মুমুক্ ব্যক্তি ভাগা পরিভ্যাগ করিবেন না।
পূর্বে "মাকককোর্নের্বোগং কর্ম কারণমৃচ্যতে" (৬৯ ৩র) ইভ্যাদি
ধ্যাকে ইহাই প্রতিপর হইরাছে॥ ৭

অস্থ্যঃ ।— [यः] তৃংখন্ ইভি এব [মথা] কারক্রেশভরাৎ (শরীরারাসভ্রেন) মং কর্ম ত্যঞ্জেং সঃ রাজসং ত্যাগং রুছা ত্যাগফলং (জ্ঞাননিষ্ঠাং) নৈব লঙেং (লভেত) । ৮

অনু ।—কর্ম তঃধন্দনক, এই মনে করিরা যে ব্যক্তি কারফ্রেশ-ভরে কর্ম ত্যাগ করে, সে ব্যক্তি রাজসিক ত্যাগ করে বলিরা ত্যাগকল (আননিষ্ঠা) প্রাপ্ত হয় না। ৮

স্থামী।—রাজসং ত্যাগমাহ—তৃ:ধমিতি। যা কর্ত্তা আত্মবোধং বিনা কেবলং তৃ:ধমিত্যেবং মন্ত্রা শরীরায়াসভয়ালিত্যং কর্ম ত্যজেদিতি যন্ত্রালৃশন্ত্যাগো রাজসো তৃ:ধত্ম রাজসন্তাৎ, অভন্তং রাজসং ত্যাগং কৃষা স রাজসং পুরুষন্ত্যাগন্ত ফলং জাননিষ্ঠালকণং নৈব লভত ইত্যর্থ: ॥ ৮

আন্ত্রয়ঃ 1—হে আর্জুন! সম্ম (আগজিং) ফলঞ্চ এব ভ্যক্তা কার্য্যং (কর্ত্তব্যম্) ইডি এব [মন্তা] যং নির্ভম্ (অবশ্রকর্তব্যভর। বিহিশ্বং) কর্ম ক্রিয়তে, সং ভ্যাগঃ সান্ত্রিকঃ মতঃ॥ ১

আমু ।—হৈ অৰ্জ্ন! আনজি এবং কল ভাগে করিরচ কর্তব্য-বোধে যে সকল নিভাকর্ম করা যার, ভাহাই সান্ত্রিক ভাগে বলিয়ে, আমার অভিমত । >

স্বামী।--সাধিকং ভাগিবাছ--কাৰ্যমিভি। কাৰ্যমিভাৰং বৃদ্ধা

ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কর্ম্ম কুশলে নাসুষজ্জতে।

•ত্যাগী সন্ত্রসমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ॥ ৮০

নিরভমবিশ্রকর্বব্যওরা বিহিঙং কর্ম সঙ্গং ফলঞ্চ ভাজা ক্রিয়ত ইতি বস্তা-দৃশন্ত্যাগং সান্ধিকো মতঃ ॥ >

টিপ্লনী। শ্রাক্ষপ ও তামদ কর্মত্যাগ পরিস্তাজ্য, ইহা প্রদর্শিত হুইল। ইনানীং কীলুল দান্ত্রিক ত্যাগ গ্রহণীয়, তীহা নির্দেশ করিতেছেন।
—-বিধির উদ্দেশে কলফ্রতি না থাকিলেও কেবল কর্ত্ব্যুক্তিরারা প্রণোদিত হইরা দক—কর্ত্ত্তাভিমান ও ফল পরিস্তাগপূর্বক বে কর্ম চিন্তুত্তি পর্যন্ত অনুষ্ঠিত হয়, ভাহাই দান্ত্রিক ত্যাগ, ইহাই প্রহণীয়। প্রশ্ন হইতে পারে যে নিত্যুক্তেগ্র ফল নাই, অতএব কলত্যাগ কির্মণে দন্তব হয় ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, ভগ্নানের এই উক্তিবশত্তই নিত্যু কর্ম্মেরও ফল আছে, ইহা অনুমের, অক্তথা এই উক্তি অদকত হয়। আর নিত্যুকর্মের অকরণে প্রত্যাবার হয়, এই স্বতিরারাও নিত্যুকর্মের প্রত্যাবারপরিহারত্রণ কল অনুমিত ইইতেছে। >

জ্বারঃ । — সন্তুসমাবিষ্টাং (সন্ত্রেন সংব্যাপ্তাঃ) মেধাবী (স্থিরবৃদ্ধিঃ) [অভএব] ছিন্নসংশরঃ ভ্যাসী (সান্ত্রিকভ্যাসী) অকুশলং (ভূংথাবহং) কর্মান বেষ্টি, কুশলে (স্থাকরে কর্মানি চ) ন অস্থাজ্ঞতে (প্রীতিস্মুভবিভি)। >•

অনু।—সম্বশুণমর, স্থিরবৃদ্ধিশালী এবং সংশ্রহীন সাম্বিক ভ্যাসী ষ্ঠ্যেজনক কর্মে বেষ করেন না; স্থকর কর্মেও প্রীডি শুমুক্তব করেন না। ১০

স্বামী।—এবভূতসাত্তিকভাগগরিনিষ্টিতত লগপমাং—ন বেটা-ভাানি শি সন্থ্যমাবিষ্টা সন্ত্রেন সংব্যাপ্তঃ সাত্ত্বিকভাগী অকুশলং হুংখা- ন হি দেহভূতা শক্যং ত্যক্ত কর্মাণ্যশেষতঃ। যন্ত কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১

বহং শিশিরে প্রাতঃশ্বানাদিকং কর্ম ন বেটি, কুশলে চ স্থকরে কর্মণি নিদাঘে স্থাক্সানাদৌ নাহ্যজ্জতে প্রীতিং ন করোতি। তত্ত্ব কেত্:— নেধাবী স্থিরবৃদ্ধিঃ। যত্ত্ব পরপরিভবাদি মহদণি তৃংখং সহতে স্বর্গাদিস্থক ভ্যক্তাভ ; ভত্ত কিয়দেভত্তাৎকালিকং স্থং তৃংখ-ক্ষেত্রেমস্থসদ্ধানবানিভার্থঃ। অভএব ছিল্ল: সংশলো মিথ্যাজ্ঞানং দৈহিকস্থত্ঃখরোক্সণাদিৎসাপরিজিহীর্বালক্ষণং যুক্ত সং॥ ১০

অস্থায়ঃ ।—দেহভূতা (দেহিনা) অশেষতঃ "(নিঃশেষেণ) কর্মাণি ডাজুং নহি শকামু; যম্ভ [কর্মাণি কুর্বন্নপি] কর্মফলত্যাকী সঃ ড্যাকী ইতি অভিধীরতে (কথ্যতে)॥ ১১

আকু।—দেহী সম্পূর্ণরূপে সর্বাকর্ম ত্যাগ করিয়া উঠিতে পারে না; পরস্ক থিনি [সর্বাকর্ম করিয়াও] কর্মকল-ভ্যাগা, তিনিই ভ্যাগী নামে প্রসিদ্ধ॥ ১১

স্থামী।—নব্যেত্তাৎ কর্মকলত্যাগান্বরং সর্ককর্মত্যাগন্তথা সভি কর্মবিক্ষেণাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠা স্থং সম্পদ্যতে, তত্তাহ—ন হীতি। দেহভূতা দেহত্তাভিমানবতা নিংশেষেণ সর্কাণি কর্মাণি ভাজাং ন হি শক্ষা। ভত্তকং, "ন হি কন্চিৎ ক্ষমণি জাতু ভিষ্ঠভাকর্মকং" ইত্যাদিনা। ভন্মাদ্ যন্ত কর্মাণি ক্রিরণি কর্মকল-ভ্যাগী স এব মৃধাঃ ভ্যাগীভাভিধীয়তে। ১১

টিপ্লনী ।—কর্মপ্রবৃত্তির হেতৃত্ত রাগ ও বেবের, অভাব-বশতঃ আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তিগণের সর্বকর্মত্যাগ সম্ভব হয়, ইলা পূর্মে বর্নিত হইল। ইলানীং অল ব্যক্তিগণের কর্মত্যাগ হে অসম্ভব, তাহার কারণ কহিতেছেন—"আমি মহত" "আমি আহ্নন" ইত্যাদি অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ ত্রিবিধং কর্মণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সম্যাসিনাং কচিৎ ॥১২

অবাধিত অভিমান বারা বিনি কর্মাধিকারের হেতৃ বর্ধাশ্রমাদিরপ কর্ভ্বভোকৃত্বাশ্রম সুল ' হল্ম শরীরেক্সির-সংঘাতকে অনাদি অবিছ্যা বাসনাবশতঃ ব্যবহারযোগ্যরূপে করিত, অসতা , হইলেও স্তারূপে, নিজ হইতে ভিন্ন হইলেও অভিন্নরূপে দশন করেন, তিনিই দেহধারী অহকারী। এতাদৃশ বিবেকজ্ঞানশৃশু দেহধারী কর্মপ্রবৃত্তির হেতৃ রাগ্রেষের আধিক্যানিবন্ধন নিরন্তর কর্মে প্রবৃত্ত থাকে বিলিয়া শেষে কর্মত্যাগ করিতে অসমর্থ হয়। অতএব অজ্ঞ অধিকারী বাক্তিগণ চিত্তভিন্নর জন্ম করিরাও ভগবদম্কম্পুন্ন ভৎকালোচিত ফল ত্যাগ করেন বলিয়া ত্যাগী নামে অভিহিত। ঈদৃশ ব্যক্তি বল্পতঃ ত্যাগী না হইলেও প্রশংসার জন্ম উপচারবশতঃ ত্যাগী বলা হইল। বল্পতঃ ত্যাগী শক্ষারা তাঁহাকে ব্রায়, বিনি পরমার্থদর্শিত্ব নিবন্ধন সকল কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন। ১১ '

অন্তরঃ ৷— শনিটং (নারকি ঘন্) ইটং (দেবছং) মিশ্রফ (মাহ্যব-ঘন্) [ইতি] ত্রিবিধং [পাপশু পুণাশু পুণাপাপমিশ্রক চ] কর্মাণ: [যং] ত্রিবিধং ফলম্ [প্রসিকং] [ডং সর্কান্ অত্যাগিনাং (সকামানান্) [এব], প্রেড্য (পরত্র দেহভ্যাগানস্তর্মিত্যুর্থ:) ভবতি, নতুসন্ত্রাসিনাং কচিং শ্রপি (ইছ পরত্র বা) [ভবতি]॥১২

অনু ।— অনিষ্ট (নারকিতা) ইষ্ট (দেবদ্ব) ও মিশ্র (মহু-শ্বন্ধ) কর্মের এই যে জিবিধ ফল শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে, তৎসম-শ্বেই সকাম ব্যক্তির দেহত্যাগের পর ফলিরা থাকে; পরস্ক সন্নাসি-গ্রেণের ইন্নাকে বা পরলোকে কোথাও তাহা হয় না। ১২

· • স্বামী । — এবছতত কর্মফলত্যাগত ফলমাহ — অনিষ্টমিতি।

পঞ্চেমানি মহাবাহে। কারণানি নিবোধ মে। সংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ববর্ষণাম্ ॥১৩

অনিষ্টং নারকি যম্ ইষ্টং দেবজং মিশ্রং মহয় জম্, এবং তিবিবং পাপক্ত পুণ্যক্ত চোভরমিশ্রে চ কর্মণো বং কলং প্রসিদ্ধং ভং সর্বমিত্যাসিনাং সকামানামের প্রেড্য পরত্র ভবতি; ভেষামের জিবিধকর্মসম্ভবাং। ন তু সংক্রাসিনাং কচিদলি, ভবতি। সন্ন্যাসিশব্দেনাত্র ফলভ্যাসসাম্যাৎ প্রকৃতাঃ কর্মফলভ্যাসিনো সৃহ্তে, "অনাশ্রিভঃ কর্মফলং, কার্য্যং কর্ম করোতি যঃ। স সংক্রাসী চ যোগী চ" ইভ্যেবমাদে কর্মফলভ্যাসির্ সংক্রাসিশব্দ প্ররোগর্মনাং ভেষাং সান্ত্রিকানাং পাপসম্ভবাদীশ্রার্পণেন চ পুণ্যকলক্ত ভাক্তবাং, তিবিধমপি কর্মফলং ন ভবতীভার্থঃ। ১২

টিপ্লনী।—দেহবান্ পরমাত্মজ্ঞানশৃত্য কল্পীর এবং পরমাত্মজ্ঞানবান্ দেহাভিষানরছিত সর্বকল্পত্যাগী সন্মাসীর ফলে কি পার্থক্য, ইহা ব্ঝাইবার জন্ম বলিতেছেন যে, পূর্ব্বে কল্পফলত্যাগীকে প্রকৃত ত্যাগী বলা হইরাছে, এখন সেই ত্যাগের কিরূপ পরিণতি, ভাহা দেখাইতেছেন। অভ্যাগীর মরণের পর নরকপাতাদিরূপ অনিষ্ট, ক্র্যভোগাদিরূপ ইষ্ট ও ইষ্টানিষ্ট মিশ্ররূপ মহুত্তত্ব প্রাপ্তি হর। যাহারা অভ্যাগী ফলাভিসন্ধানশৃত্য, তাঁহাদের জ্ঞানপ্রভাবে অবিদ্যাবীক্ষ উন্মূলিত হর বলিয়া মরণের পরে তাদৃশ ইষ্ট অনিষ্ট সাধন ও মিশ্ররূপ তিবিধ্বকলাভ হর না। অর্থাৎ আত্মতত্ত্বানশৃত্য কর্ম্বিগণের কর্ম অপেকা জ্ঞানবানের আত্মভাগে অত্যন্ত প্রশংসনীয়। কর্ম্মীর কর্ম যে ফল প্রস্ক করে, তাহা বিপদ্বিক্ষভিত ; জ্ঞানীর কর্মজ্যাগ সকলরূপ বন্ধনজ্ঞেদনের বীক্ষ। ১২

অস্থ্যঃ !— হে মহাবাহো! সাংখ্যে কৃতান্তে (বেলাভদিছাতে) সর্কাকশাণাং দিছবে (নিপান্তরে) প্রোক্তানি (ক্থিতানি) ইুমারি অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণঞ পৃথবিধম্।

বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেন্টা দৈবকৈবাত্ত পঞ্চমম্। ১৪

(বক্ষামাণানি) পঞ্চ কারণানি মে (মদ্বচনাৎ) নিবোধ
(জানীহি)। ১০

অন্মু '— হে মহাবাহো! সর্বাকর্ণের নিম্পত্তির জন্ত বেদাস্ক-সিদ্ধান্তে বক্ষাসাণ এই পাঁচটি কারণ উল্লিখিত ইইয়াছে, ভাহা আমার নিকট অবগত হও॥ ১৩

স্থানী।—নহু কর্ম কুর্মতঃ কর্মকলং কথং ন ভবেদিতা!শহা সদত্যাগিনো নিরহলারত কর্মলোপো নাত্তীত্যপপাদরিত্যাহ—পঞ্চেতি
পঞ্চতিঃ। সর্মাকর্মণাং সিদ্ধরে নিম্পদ্ধরে ইমানি বক্ষ্যাণানি পঞ্চ
কারণানি মে মম বচনারিবাধ জানীহি। প্রাক্তনঃ কর্ত্তাভিমাননির্ভার্থমুবস্তমেতানি জ্ঞাতব্যানীভ্যেবং ডেবাং স্থত্যর্থমেবাহ—সাংধ্যা
ইিছি। সম্যক্ খ্যারতে জ্ঞারতে পরমাত্মা অনেনেতি সাংধ্যং ভত্ত্জানং
তিন্দিন্ প্রকাশমান আয়বোধঃ সাংধ্যঃ, তিন্দিন্ কৃতং কর্ম তত্তান্তঃ
সমান্তিরন্মিরিতি কৃতান্তত্তিনিন্ বেদান্তসিদ্ধান্ত ইত্যর্থঃ। ব্লা, সংখ্যারস্তেতঃ
গণান্তে তন্ত্বাক্তিনিতি সাংখ্যং, কৃত্তাহন্তো নির্বাহিতিকৃত্তান্তং
সাংখ্যালান্ত্রমেব, তন্মিন্ প্রোক্তানি অতঃ সম্যক্ নিবোধেত্যর্থঃ॥ ১৩

টিপ্লনী। শৃংশ্ব বে বলা হইল—আত্মজানর ক্লিড ব্যক্তির পক্ষে
কর্মজ্যাগ অসম্ভব "নহি দেহভূতা শক্যং ত্যক্তৃং কর্মাণ্যশেষতঃ" কারণ,
কর্মের হেতু অধিষ্ঠানাদিপঞ্চক "স চাসৌ আত্মা চেভি" রূপ ভাদাত্ম্যাভিমানই তাহার হেতু। এই অর্থকেই চারিটি শ্লোক্ষারা বির্ভ্ত করিভেছেন। প্রথম অধিষ্ঠানাদি পঞ্চ সকল কর্মসিদ্ধির কারণ, ইহা
রেলান্তশাল্লান্ত্রসারে প্রমাণিত। হে মহাবাহো। অর্থাৎ যথন ভূমি
সংপুরুষ, তথন ইহা ভোমার পক্ষে ত্র্বোধ্য নহে। ইহা কর্মান্তবিষক্ষ
নাংগালান্ত্র ক্ষিত্ত। ১০ ্ শরীরবান্ধনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নর:। ভাষ্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে ভস্ত হেতব:॥ ১৫

অস্থাঃ | — অধিষ্ঠানং (শরীরং) তথা কর্ত্তা (অহকারঃ) পৃথগ্-বিধন্ (অনেকপ্রকারং) করণং (চক্ষ্ণশ্রোজীদি) চ, বিবিধাঃ পৃথক্ চেষ্টাঃ (প্রাণাপানাদিব্যাপারাঃ); অত্ত পঞ্চমং দৈবঞ্ (চক্ষ্রাভ্তম্প্রাহক-মাদিত্যাদি, সর্বপ্রের বঃ নিস্ক্রামী বা) ॥ ১৪

্অনু ।—দেহ, অংশার, চক্রাদি ইন্দ্রিরগণ, প্রাণাপানাদির নানাবিধ ব্যাপার আর পঞ্চম—দৈব অর্থাৎ চক্রাদি ইন্দ্রিরগণের অনুগ্রাহক স্থ্যাদি অথবা দর্বন্ধোরক অন্তর্যামী ॥১৪ '

স্থামী।—ভাষ্টেরাই—অধিষ্ঠান নিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং কর্তা চিদচিদ্প্রন্থিইইছারঃ, পৃথিধিমনেকপ্রকারং করণং চক্ষ্ণ্রোত্রাদি, বিবিধাঃ কার্যতঃ অরপতক্ষ পৃথগ্ভান্টেষ্টাঃ প্রাণাপানাদীনাং ব্যাপারঃ; অত্র চ এতেখেব পঞ্চমং চ কারকং চক্রাভত্ত্রাহকমাদিত্যাদিসর্বপ্রেরকোইভ্তব্যামী বা॥ ১৪

টিপ্লানী।—কর্মের কারণরূপ ব্যাপারপঞ্চক যে কর্জ্বসিদ্ধি করে, তাহাদিগকে হের বলিতে হইবে। ইচ্ছা, দেব, স্থা, তৃংথ এবং চেষ্টা, অভিব্যক্তির আশ্রের শরীররূপ অধিষ্ঠান বেরূপ মায়াকল্লিড, সেইরূপ 'আমি করিতেছি' ইত্যাদি অহলারযুক্ত কর্ত্তাও কর্ত্ত্বাভিমানযুক্ত; স্তরাং অধিষ্ঠান এবং শরীর, কর্ত্তা, অহংবৃদ্ধি এবং শ্রোত্তাদি ইন্সিয়-গ্রাম, বিবিধ প্রকার চেষ্টা এবং দৈব, ইহারা সকলেই কর্মসিদ্ধির হেতৃ অর্থাৎ এই পঞ্চকারণ ব্যতীত কর্ম্মসিদ্ধি হর না। কর্ম্মসিদ্ধির প্লুল হেতৃ পাঁচ বুধা—১, দেহ; ২, অহলার; ০, শ্রোত্তাদি ইন্সির; ৪, বিবিধ প্রকার চেষ্টা; ৫, দৈব॥ ১৪

অমুগ্রঃ | -- নর: শরীরবাশ্বনোডি: ষৎ স্থায়াং (ধর্ম্মা:) বা বিপ-

তত্তৈবং সতি কর্তারমান্সানং কেরলস্ত য:। পশুত্যকৃতবৃদ্ধিত্বান্ন স পশুতি তুর্মতি:॥ 🎺

রীজ: (অধর্মাং) বা কর্মু প্রারভতে (করোডি) এতে প**ক্ষ ওপ্ত** হেতবঃ ৷ (কারণানি) ৷ ১৫

অনু ১— শহয় দেহ, বাক্য ও মন বারা ধর্মদক্তই হউক বা অধর্মদক্তই হউক, বে কার্য্যের অনুষ্ঠান করে, এই পাচটিই ভাহার কারণ ৷ ১৫ •

স্থামী।—এতেষামের সর্বকর্মাহেতুদ্ধনাহ—শরীরেতি। যথোজৈঃ
পঞ্চা প্রারভ্যমাণং কর্ম ত্রিদেরাস্কর্ভাব্যম্, শরীরবাদ্মনোভিরিত্যুক্তং
শারীরং বাচিকং মানসঞ্চ ত্রিবিধং কর্মেন্ডি প্রসিদ্ধেং, শরীরাদিভির্থৎ
কর্ম ধর্ম্যমুধর্ম্যাং বা করোতি নরস্কু সর্বস্কু কর্মণ এতে পঞ্চ হেডবং। ১৫

টিপ্লনী।—পূর্ব স্লোকে দেহ, অংখার, শ্রোজাদি ইন্দ্রির, বিবিধ প্রকার চেষ্টা ও দৈবরূপ যে পাঁচটি কারণু কর্মসিদ্ধির হেতু বলিরা কথিত হইয়াছে, ভাহার সাহায্যেই মানবগণ শরীর, বাক্য ও মন ছারা ধর্ম ও অধ্যক্ষিকক কার্য্য সম্পাদন করে॥১৫

আস্থায়ঃ।—ভতা (সর্কামিন্ কর্মাণ) [এতে পঞ্চ হেডব ইতি] এবং সতি কেবলম্ আত্মানং তু যঃ কর্ডারং স্কাডি, অকুডব্দিত্বাৎ (অসংস্কৃতবৃদ্ধিতাং)সঃ তুর্মাডি: [সম্যুক্]ন পশ্চতি।১৬

অনু ।—সমৃদর কর্ম্মেরই এই পাঁচটি হেতৃ, এরপ অবধারিত হইলে, যে ব্যক্তি কেবল অর্থাং নিরুপাধি অসম আত্মাকে কর্ত্তা বলিয়া অবলোকন করে, অসংস্কৃত বৃদ্ধিবলে সেই ত্র্মতি সম্যক্ দর্শন করে না । ১৬

স্বামী।—ততঃ কিমত আহ—তত্ত্তে। তত্ত্ব সর্বাদ্ধিন কর্মণি এতি পিঞ্চ হেতব ইত্যেবং সতি কেবলং নির্মণাধিসক্ষমাত্মানং যঃ কর্ডায়ং যন্ত্ৰ নাহস্কতো ভাবো বৃদ্ধিবস্ত ন লিপ্যতে।
ইন্থাপি স ইমাল্লোকান্ন হস্তি ন নিবধ্যতে ॥ ১৭
পঞ্চতি স্বান্থানিবলেশাজ্ঞানেনাসংস্কৃতবৃদ্ধিষাঃ ভূৰ্যভিননৌ সম্যক্ ন
পঞ্চতি ॥ ১৬

টিপ্লনী।—পূর্ব্বোক্ত পঞ্চকারণ কর্মমাত্রের হেতৃ হইলেও খে অনাত্মজ্ঞ চুর্মতি বাজ্জি অবিবেকনিবন্ধন কেবলমাত্র আত্মাকেই কর্তাবিলয় জানে, সেই দৃষ্টিশক্তিহীন অবিবেকী মানীব ইষ্টানিষ্ট্রপ বিকিশ কর্মান গভাগ করে। ১৬

আস্থায়ঃ। নুষ্ম অহঙ্ক ভাবঃ (অঞ্চেত্রেভারভুভো ভাবঃ অভিপ্রারঃ) নান্তি, ষ্ম বৃদ্ধিঃ ন লিগাতে (ইষ্টানিষ্টবৃদ্ধা কর্ম ন সজ্জতে) সঃ ইমান্ শ্রেকান্ (সর্বান্দি প্রাণিনঃ) [লোকদৃষ্টাা] হ্যাপি ন হন্তি, ন [চ] নিবধাতে (তংফলৈঃ বন্ধনমাপ্রোতি)। ১৭

অনু ।— " থামি কর্তা" এইরূপ বাঁহার ভাব নাই, বাঁহার বুদ্ধি ইট বা অনিষ্ট বৃদ্ধিতে কোন কর্মে আগক্ত হর না, তিনি এই সমৃদর প্রাণিগণকে [লোকদৃষ্টিভে] হনন করিয়াও হনন করেন না এবং ডাহার ফলেও আবদ্ধ হন না॥ ১৭

সামী।—কত্তি সুমতির্যন্ত কন্দ্র লৈপো নাত্তীত্যক্তমিত্যপেক্ষারামাহ—যন্তেতি। অহমিতি ক্তোহ্হহর্তেত্যেক্ত্তো ভাবোহভিপ্রায়ো
যন্ত নাত্তি, শরীরাদীনামের কন্ম কর্ত্তালীচনাদিত্যর্থ:, অভএর যন্ত বৃদ্ধিন লিগতে ইষ্টানিষ্টর্থ্যা কন্ম ন সজ্জতে, স এবছতো দেহাদি-ব্যতিরিক্তাত্মদর্শী ইমান্ লোকান্ সর্বানপি প্রাণিনো লোকদ্ট্যা হছাহপি বিবিক্ততমা অদ্ষ্ট্যা ন হন্তি ন চ তৎফলৈনিবধ্যতে বৃদ্ধা ন প্রাণ্ডোতি, কিং পুনঃ সন্তত্তিহারা পরোক্ষ্ণানোৎপত্তিহেত্তিই কন্ম ভিত্তত্ত বৃদ্ধান্তেত্ত বিশ্ব পালেন পল্পত্রমিবান্ত্সা ইতি । ১৭ তি জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্ম্মচোদনা।

• করণং কর্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ ॥ ১৮

অনুয়ঃ।—ক্ষনিমু (ইউসাধনমিতি বোধঃ) ক্লোঃ (ইউসাধনং কম্ম) পরিজ্ঞাতা (এত জ্ঞানাপ্রায়ঃ) [ইত্যেবং] জিবিধা কম্ম চোদনা (কর্ম প্রবৃত্তিহে কুঃ) [তথা] করণং (সাধকতমং) (কর্ম কর্জ্ব নীলিভভমং) কর্জা (ক্রিদানির্বর্জকঃ) ইতি ত্রিবিধঃ কর্মগংগ্রইঃ (ক্রিদাপ্রায় । ১৮

অ্কু ।—জান, জের এবং পরিজ্ঞাতা, এই তিনুটি কর্ম-প্রবৃত্তির ভেতৃ এবং করণ, কর্ম ও কর্তা, এই তিন প্রকার ক্রিয়ার আশ্রয় । ১৮

সামী।—হতাহপি ন হস্তি ন নিব্যুত্তে ইত্যেতদেবোপপাদযিতৃং কর্মচোদনারাঃ কর্মাশ্রমত চ কর্মফলাদীনাঞ্চ ত্রিগুণাত্মকত্বারিগুণিত আত্মনতংসহন্ধো নাস্তীতাভিপ্রারেণ কর্মচোদনাং কর্মাশ্রমকাম্-জ্ঞানমিতি। জ্ঞানমিষ্টপাধনমেতদিতি বোধঃ; জ্ঞেরমিষ্টপাধনং
কর্ম, পরিজ্ঞাতা এতক্জ্ঞানাশ্রয়, এবং ত্রিবিধা কর্মচোদনা চোভতে
প্রবর্ত্তাতেহনরেতি চোদনা জ্ঞানাদিত্রিতরং কর্মপ্রপ্রতিহেতুরিত্যর্থঃ।
যত্ম চোদনতি বিধিক্ষচ্যতে, তত্তকং ভট্টৈ:—"চোদনা চোপদেশক
বিধিক্ষেকার্থবাচিনঃ" ইতি। ততক্ষারমর্থ:—উক্তলক্ষণং ত্রিগুণাত্মকং
জ্ঞানাদিত্ররমবলয়্য কর্মবিদ্ধিঃ প্রবর্ত্ত ইতি। 'তত্তকং—'ত্রেগুণাবিবরা
বেদা' ইতি। তথা করণং সাধকতমং, কর্ম চ কন্ত্রীপিতভ্যুত্ম,
কন্ত্রা ক্রিয়ানির্বন্ত কং, কর্ম সংগৃহতেহন্মিরিভি কর্মসংগ্রহঃ; করপাদিক্রিবিধং কারকং ক্রিয়াশ্রম ইত্যুক্ত্ম, ন তু সাক্ষাৎ ক্রিয়ারা
আশ্রহঃ, অন্তংকরণাদিত্রয়মের ক্রিয়াশ্রম ইত্যুক্তম্য ১৮

• • টিপ্লনী ৷--আত্মাৰ কৰ্ছ নিবাদের ক্ষুত্ত পূৰ্বে বাহা বলা

জ্ঞানিং কর্ম্ম চ.কর্জা চ ত্রিবৈধ গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্চুণু তাম্মপি॥ ১৯৮

হইরাছে, তাহাই অবার বিদশভাবে ব্যক্ত করিবার অন্ধ প্রিভগবান্ রলিভেছেন্ যে, কর্ম যে উৎপন্ন হর, তাহার প্রয়োজক কে? ইহার উত্তরে বলিভেছেন,—আন, জ্ঞের ও জ্ঞাতাঁণ ইহারাই কর্ম-প্রয়োজক। জ্ঞান অর্থাৎ বস্তবিষয়ক জ্ঞান, জ্ঞের শম্পে জ্ঞাতব্য বিষয় এবং জ্ঞাতা অর্থ জ্ঞানের আশ্রম, ইহারা তিনই কর্মপ্রযোজক; আর কারণ—অর্থাৎ শ্রোজাদি ইন্দ্রিরের যাহা অভিলয়িত, তাহাই কর্ম; কর্মসম্পাদকই কন্তা। জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা এই ভিন কারণ, কর্ম ক্রিভিনের, তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই। ১৮

আৰুমুঃ |—গুণসংখ্যানে (সাংখ্যশাস্ত্রে) জ্ঞানং কর্ম চ কণ্ডা চ [প্রেন্ড্যেকং] গুণভেদভঃ (সন্ত্রাদিগুণভেদেন, ত্রিধা এব প্রোচ্যভে, ডানি অপি (বক্ষমাণানি) যথাবং শৃণু॥ ১৯

জ্ম ।— সাংখ্যপাত্মে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা এই তিনটি সন্তাদি গুণভেদে ত্রিবিধ বলিয়া বর্ণিত আছে; সেইগুলিও যথাযথরূপে আমার নিকট শ্রবণ কর। ১৯

সামী।—ততঃ কিম অত আহ— জানমিতি। গুণাঃ সম্ত্ কার্যভেদেন খ্যায়ন্তে প্রতিপাছত্তেই দির্মিতি গুণসংখ্যানং সাংখ্যশাস্ত্রং, তান্দ্রন কানক কর্ম চ কর্তা চ প্রত্যেকং সন্তাদিগুণভেদেন ত্রিধৈবোচ্যতে, তান্ত্রপি জানাদীনি বক্ষমাণানি যথাবচ্চূণু; ত্রিধৈবেত্যেবকারে। গুণ-ত্রোপাধিব্যত্তিরেকেণাত্মনঃ ঘতঃ কর্ত্তাদিপ্রভিষেধার্থং, চতুর্দশাধ্যান্ত্রে 'তত্ত্ব সন্ত্রং নির্মাণ্ডাং' ইত্যাদিনা গুণানাং বন্ধক্ষপ্রকারো নির্মণিতঃ, সন্তদশাধ্যারে 'বিশ্বতে সান্ধিকী দেবান্' ইত্যাদিনা গুণক্কভত্তিবিধ্বভাব- দর্বভ্তের যেনৈকং ভাবমব্যয়মীকতে।

শ্বভিক্তং বিভক্তের তজ্জানং বিদ্ধি সাত্তিকম্ন হি
পৃথজ্যেন তু য়জ্জানং নানাভাবান্ পৃথিধিধার।
বেতি সর্বের ভূতির তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্॥ ২১
নিরপণেন রম্বত্তমর্ভাবং পরিভাজ্য সাত্তিকাহারাদিলেবয়া সাত্তিকভাবঃ
স্পাদনীর ইত্যক্তম্। ইং তু জিলাকারকফলাদীনামাত্মসহকো নাতীতি
দর্শনিত্ং সর্বেশং জিগুণাত্মকত্তম্যুত ইতি বিশেষা জাতবাঃ। ১১

অনুয়ঃ | ক্ৰেন (জ্ঞানেন) বিভক্তেব্ (পরম্পারং ব্যাব্রেষ্) সর্বাভ্তেষ্ অবিভক্তম্ (অনুস্তম্) একম্ অব্যরং (নির্বিকারং) ভাবম্ (পরমাত্মভন্ম্) ঈক্ষতে (আলোচয়তি).ভং ক্লানং সান্ধিকং বিদ্ধি (জ্ঞানীহি)। ২০

অক্ট্রা—বে জ্ঞান দারা পরস্পার বিভক্ত সর্কবিধ ভূতগণের মধ্যে অবিভক্তরণে অবস্থিত একটি নির্কিকার পরমাত্মভঁত্ব আলোচিত হয়, সেই জ্ঞানকে সাত্তিক বলিয়া জানিবে ৭২০

স্বামী।—ভত্ৰ জ্ঞানশু সান্ত্বিকাদিতৈবিধ্যমাছ—সর্ব্বেডি ত্রিভি:।
সর্ব্বেষ্ ভূতেষ্ ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্তেষ্ বিভক্তেষ্ পরস্পারং ব্যার্ডেষ্ অবিভক্তমনুস্যুত্তম্ একমব্যরং নির্বিকারং ভাবং পরমান্তভ্রণ যেন জ্ঞানেনেক্ষডে
ভালোচরতি তৎ জ্ঞানং সান্তিকং বিদ্ধি। ২০

অনুয়ঃ |---পৃথক্ষেন তু বং জানং সর্কের্ ভূডেয়্ (দেহের্)
নানাভাবান্ (বন্ধত এব অনেকান্ ক্ষেত্রজান্) পৃথগ্বিধান্ (স্থিতঃধিছাদিরপেণ বিসম্পান্) বেভি (জানাতি) তৎ জানং রাজসং বিদি
(জানীতিঃ) ১ ২১

্তাসু।— বিভিন্নভাবশে বে জান দারা সর্বাভৃতে স্বস্থিত বস্তুতঃ এক আত্মানেই নানাভাবে পুধগ্বিধ অর্থাৎ সুধী ফুণী বলিয়া বিভিন্নবিশে স্বস্তু হয়, ভাহা রাজস জান বলিয়া লানিবে । ২১ যত কুৎস্বদেকস্মিন্ কার্ষ্যে সক্তমহৈতৃকম্। অতত্ত্বার্থবদল্লঞ্চ তত্তামসমূদাহতম্ ॥ ২২ নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেষতঃ কৃতম্ব অফল্প্রেপ্স্থনা কর্ম্ম সত্তৎ সাত্ত্বিমুচ্যতে ॥ ২৩

শ্বামী ।— রাজসং জ্ঞানমাহ — পৃথক্ষেনেতি। পৃথক্ষেন তৃ বৎ জ্ঞানমিতাত্ত্ব বিবরণং সঁকেষ্ ভূতেষ্ দেহেষ্ না লাভাবান্ বস্ততঃ এবা, নেকান্,কেজজ্ঞান্ পৃথবিধান্ স্থিতঃ বিজ্ঞাদিরপেণ বিলক্ষণান্ যেন জ্ঞানেন বেজি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিজি ॥ ২১

অস্বয়ঃ | — বং (জ্ঞানম্) এক স্মিন্ কার্যো (দেহে প্রতিমাদৌ বা) কংসবং (পরিপ্রেএঃ)-সক্তম্ (একাবানেব আত্মা দ্বারো বা ইতি অভিনিবেশযুক্তম্) অহৈতৃকং (নিরুপপত্তিকম্) অতত্ত্বার্থবং প্রমাণাব-লম্বন্দুজ্ম্) [, স্বতঃ] অল্লং (তৃচ্ছং) চ ডৎ জ্ঞানং তামসম্ উদাহতম্ ১২

আনু ।—বে জ্ঞানে এক খাত্র দেহে বা প্রতিমাদিতে পরিপূর্ণ ঈশার অবস্থিত আছেন, এইরূপ অভিনিবেশ জন্ম, ঈদৃশ জ্ঞান অযথার্থ, যুক্তিংীন ও ডুচ্ছ, তাহা তামস জ্ঞান বলিয়। শুভিহিত হয়। ২২

স্থামী।—ভামসং জ্ঞানমাহ— যত্তি। এক স্থিন কার্যা দেহে প্রতিমাদে বা ক্রমেবং পরিপূর্ণবং সক্তম্ এভাবানেবাত্মা ঈশরো বেভাভিনিবেশযুক্তম্ অইহত্কং নিরুপপত্তিক ম্ অভক্তার্থবং পরমার্থাব-লম্মুম্ অভএবাল্লং তৃক্তম্ অল্লবিষয়ত্বাৎ অল্লফল্ডাচ্চ। যদেবভূতং জ্ঞানং ভত্তামসমুদান্ত্তম্ ॥ ২২

অস্থ্যঃ। — অফলপ্রেপানা (নিছামেণ কর্ত্যা) নিয়তং, (নিডা-তয়া বিহিতম্) সকর হিতম্ (অভিনিবেশপৃক্তম্) অরাগবেষতঃ কুতং এং কর্ম তং সান্ত্রিক উচাতে ॥ ২০

অমু |--- নিকাম কাজি নিভারণে বিহিত কর্ড্যাভিথানমূত

যন্ত, কামেপ্স্না কর্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ।
ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমূদাহত্ম ॥ ২৪
অনুবন্ধং ক্রয়ং হিংসামনপেক্য চ পৌরুষম।

মোহাদারভ্যতে কর্ম যৎ তত্তামসমূচ্যতে । ২৫ এবং অন্তরাগ প্র•বিধেষধীন যে কর্ম করেন, ভাষাকে সাঁদ্বিকু কর্ম বলে। ২৩

* স্বামী ।—ইদীনীং ত্রিবিধং কর্মাহ—নির্তমিতি ত্রিভি:। নির্তং নিত্যতয়া বিহিতং সম্বরহিতমভিনিবেশশৃন্তম্ অরাগ্রেষতঃ পুদ্রাদিপ্রীত্যা বা শক্রেষেণ বা শং কৃতং ন ভবতি, ফলং প্রাপ্ত মিচ্ছতীত্তি ফলপ্রেপা তবি-লক্ষণেন নিস্কামেণ কর্মা বং কৃতং কর্ম তং সান্তিকমুচ্যতে॥ ২৩

অস্থা: । — বভু পুন: কীমেন্স না (ফলক্রোপ্র্মিচ্ছতা) সাহধা-রেণ (বিদ্যাহধারমুক্তেন) [কর্রা] বহুলারাসং ক্লেণবহুলেন যুক্তং) কর্মা ক্রিয়তে তৎ রাজসম উলাহ্রতম্ ॥ ২৪

অনু ।—কলকামী হইরা অহরার-পরবশ ব্যক্তি বহু ক্লেশযুক্ত যে কর্মের অনুষ্ঠান করেন, ওাহা রাক্ষপ বলিয়া অভিহিত হয়। ২৪

স্থামী।—রাজসং কর্মাহ—যত্তিত। হত, কর্ম কামেপানা ফলং প্রাপ্ত মিছতা সাহস্কারেণ বা মৎসমঃ কোহনঃ শ্রোজিরোহতীত্তাবং নিরুঢ়াহ্বারযুক্তেন চ ক্রিয়তে; যচ পুনর্বহেলারাসমভি্রেশযুক্তং, তৎ কর্ম রাজসমুদাহতম্ । ২৪

অনুয়ঃ ।— অমুবন্ধং (পশ্চাদ্ভাবি শুভাশুভং) ক্ষরং (বিত্তকয়ং) হিংসাং (পরপীড়াং) পৌরুষং চ (স্থ্যামর্থ্যঞ্চ) অনপেক্ষ্য (অপ্র্যালোচ্য) [কেবলঃ] মোহাৎ ষং কর্ম আরভ্যতে, তৎ ভামসম্ উচ্যতে । ২৫

• অ্যু —পশ্চারাবী শুভাশুভ, বিজনাদ, পরপীড়ন এবং স্বীর সামর্থ্য পর্য্যালোচনা না করিয়া মোহবদে যে কর্ম অহুটিত হর, তাহাকে ভাষক বলে ৷ ২৫ মুক্তদঙ্গেহনহংবাদী ধ্বভূতংদাহদমন্বিতঃ।
সিদ্ধ্যদিদ্ধ্যোনির্বিকারঃ কর্ত্তা দান্ত্বিক উচ্যত ॥ ২৬
রাগী কর্মফলপ্রেক্স লু কো হিংদাত্মকোহশুচিঃ।
হর্ষদোকান্ত্রিতঃ কর্তা রাজদঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ২৭

ন্ত্ৰামী ।—জ্যানং কৰ্মাহ—অন্তবন্ধমিতি। অনুষ্বায়ত ইত্যন্তবন্ধঃ পশ্চাম্ভাবি শুভাশুভং, ক্ষয়ং বিস্তক্ষয়ং বিস্তব্যয়ং, হিংলাঃ পরণীড়াং পৌরুবঞ্চু স্থলামর্থ্যমনপেক্য অপর্যালোচ্য কেবলং মোহাদেব যং কর্ম আরভ্যতে ভস্তামসমূলাহ্রতম্ ॥ ২৫

অস্বয়ঃ । — মৃক্তদক্ষ: (ত্যক্তাভিনিবেশ:) অনহংবাদী (গর্কোক্তি-রহিতঃ) ধৃত্যুৎসাহদমন্ত্রিতঃ (ধৈর্বোভ্যমযুক্তঃ) সিদ্ধাসিদ্ধোঃ নির্বিকারঃ (হর্ষবিষাদশৃক্তঃ) কর্ত্তা সান্ত্রিকঃ উচ্যতে ॥ ২৬

অনু । — কর্ত্বাভিনিবেশশৃন্ত, গর্বোজিনীন, ধৈর্য ও উৎসাহ-সমন্বিত এবং দিদ্ধি ও অদিদ্ধিতে হর্ববিধাদ্বিনীন কর্ত্তাকে দান্তিক কর্ত্তা বলে। ২৬

স্বামী ।—কর্তারং তিবিধমাহ—মৃক্তসঙ্গ ইতি তিভি:। মৃক্তসঙ্গ-ন্তাক্তাভিনিবেশ:, অনহংবাদী গর্বোন্ডিরহিড:, ধৃতিধৈর্ব্যম্, উৎসাহ উন্নয়ন্তাভ্যাং সমন্বিতঃ সংযুক্তঃ। আরক্তস্ত কর্মণ: সিদ্ধাবসিদ্ধে চ নির্বিক কারো হর্ববিধাদশৃক্তঃ স এবভূতঃ কর্তা সান্ত্রিক উচ্যতে ॥ ২৬

অন্বয়: । — রাগী (পুজাদিষ্ প্রীতিমান্) কর্মফলপ্রেঞ্জ; । কর্মফল-কামী) লুকা (পরস্বাভিলাষী) হিংসাত্মকা (মারক্সভাবা) অন্তচিঃ (বিহিতশোচশ্রা) হর্বশোকান্বিতঃ কর্তা রাজ্ঞসা পরিক্টার্তিতঃ (খ্যাতঃ)। ২৬

অ্নু ।—প্তাদিতে অম্রাগসম্পন্ন, কর্মকলকামী, পরধনা-ভিলামী, হিংপ্রস্থভাব, অশুচি এবং লাভালাতে হর্বলোকবিশিষ্ট কর্তা রাজস বলিয়া খ্যাত । ২৭ অযুক্ত: প্রাক্তঃ স্তবঃ শঠো নৈক্ষ্তিকোহলসঃ।
বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্ত্তা তামস উচ্যতে ॥ ২৮. শ
বুদ্ধের্ভেদং ধ্রুতেশ্চৈব গুণতস্ত্রিবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমানমশেষৈণ পৃথক্ষেন ধনঞ্জয় ॥ ২৯

স্থামী। - বাজসং কর্তারমাহ—রাগীতি। রাগী পুঁত্রাদিন্তীতি-মান্, কর্মফলপ্রেন্স: কর্মফলকামী, লুবঃ পীয়ুমাভিলাষী, হিংসাত্মকো মারকম্বভাবঃ অশুটিঃ বিহিতশৌচশৃক্তঃ লাভালাভয়োর্হ্বশোকাভ্যাং সমন্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ । ২৭

অনুয়ঃ ।— অযুক্ত: (অনবহিত:) প্রাকৃত: (বিবেকশৃক্ত:) স্তর: (অনম:) শঠ: (শক্তিগৃহনকারী) নৈজ্বতিক: ৄ পরাপমানী) অলস: (অনুক্তমশীল:) বিষাদী (শোকশীল:) দীর্ঘস্টী (চিরক্রিয়:) চ কর্তা ভামস: উচ্চতে । ২৮

অনু 1—কার্যো অবধানশৃন্ত, বিবেকহীন, উদ্ধৃত্তপ্রভাব, শঠ, অন্তের অবমাননাকারী, উন্তমহীন, বিষাদর্শক্ত এবং দীর্ঘস্তী। কর্তা ভাষস নামে খ্যাত॥ ২৮

স্বামী।—ভাষসং কর্তারমাহ—অবুক্ত ইতি। অযুজ্ঞোহনবহিতঃ প্রাক্তো বিবেকশৃন্তঃ, শুরেহিনদ্রঃ, শঠঃ শক্তিগৃহনকারী, নৈছুভিকঃ পরাপমানী, অলগোহত্বঅমশীলঃ, বিষাদী শোকশীলঃ, 'বদল্য খো বা কর্ত্তবঃ ভন্মাদেনাপি ন সম্পাদরভি যঃ স দীর্ঘস্ত্রী, এবস্তৃতঃ কর্তা ভাষসঃ। কর্ত্তবৈবিধ্যেনৈব আভ্রপি তৈবিধ্যম্ক্তং, কর্মত্রৈবিধ্যেন্ত্রত প্রতিত্তা ২৮

ত্ত্বস্থা: ।—হে ধনঞ্জ ! বুদ্ধে: শ্বতেক্ষ গুণড়ঃ এব ত্রিবিধং ভেদং
'(পার্থক্যং) পৃথকৃষ্ণেন অশেষেণ (সমাক্) প্রোচামানং শৃণু । ২৯

অনু ।—হে ধনঞ্জ ! গুণাহুদারে বৃদ্ধি ও শ্বতির ত্রিবিধ

্প্রবৃত্তিঞ্চ নির্ত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।
বিশ্বঃ মোক্ষঞ্চ যা বেত্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্তিকা॥ ৩০
যয়া ধর্মমধর্মঞ্চ কার্য্যঞাকার্যমেব চ।

অযথাবৎ প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩১ পার্থক্য পৃথক্ পৃথক্রণে সম্যক্ কীর্ত্তন করিতেছি, তাহা প্রবণ কর॥ ২৯

স্বামী।—ইদানীর্থ বৃদ্ধেশ্ব তৈন্দ তৈবিধাঃ প্রতিকানীতে— বৃদ্ধের্ভেদমিতি। স্পষ্টোহর্থ:॥২৯ c

অষ্ঠ্যঃ |— হে পার্থ ! [ধর্ষে] প্রবৃত্তিঃ [অধর্ষে] নিবৃত্তিঃ চ কার্য্যাকার্য্যে (যশ্মিন্ দেশে কালে চ যৎ কার্য্যং যচ্চ অকার্য্যং) ভরাভরে (কার্য্যাকার্যানিমিন্তৌ অর্থানর্থে) বন্ধং নোক্ষণ যা বৃদ্ধিঃ [বেন্ডি সা] বৃদ্ধিঃ সান্ত্রিকী ॥ ৩০

অনু।—হে পান! [ধর্মে] প্রবৃত্তি, [অধর্মে] নিবৃত্তি, যে দেশে বা যে সমন্ধে যাহা কর্ত্তব্য বা অকর্ত্তব্য কার্য্য জন্ত অর্থ ও অনর্থ এবং বন্ধ ও মোক—(এই গুলির সক্ষেত্ত তা) যে বৃদ্ধি অবগত আছে, ভাষা সান্তিকী বৃদ্ধি। ৩০

স্বামী।— অতা বুদ্ধেরৈবিধ্যনাহ—প্রবৃদ্ধিনিতি তিভিঃ। প্রবৃদ্ধিং ধর্মে, নির্ভিমধর্মে, যদ্মিন্ দেশে কালে চ যৎকার্য্যকার্যক্ষ, ভরাভরে কার্য্যাকার্যনিমিন্তে অর্থানর্থে), কথং বন্ধঃ কথং বা মোক্ষ ইতি যা বৃদ্ধিরশ্বঃকরণং বেন্তি, সা সান্ত্রিকী। যরা প্রান্ বেন্তীতি বক্তব্যে করণে কর্ড্রোপচারঃ কান্তানি পচন্তীতিবং। ৩১

অনুমঃ।—হে পার্থ! যর। [বুদ্ধা] ধর্মম্ অধর্মঞ কার্য্য অকার্য্যক অষ্থাবং (সন্দেংশান্সদেন্তেন) প্রজানাতি সা বৃদ্ধি: রাজ্পী॥ ৬১

অনু।— হে পার্থ! যে বৃদ্ধিবারা ধর্ম, অধর্ম, কার্য ও অকার্য সন্দেহাস্পদ বলিয়া যথাযথক্তপে জানিতে পারা বার না, সেই বৃদ্ধি রাজসী জানিবে। ৩১

অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্ততে তমদার্তা। মর্কার্থান্ বিপরীতাং**শ্চ** বৃদ্ধিং সা পার্থ তামসী। ॥ ৩২

ধৃত্যা যয়া ধারুয়তে মনংপ্রাণেক্রিয়ক্তিয়া:। যোগেনাব্যভিচীরিণ্যা প্রতিঃ সা পার্থ মাজিকী॥ ৩৩

স্বামী। শ্রাকাসীং বৃদ্ধিমাহ - বরেতি। স্বর্থাবৎ সন্মেহাম্পদ-দ্বেনেতার্থ:। স্পষ্টমক্লং ॥ ৩১

আস্থাই।— কে পার্থ! যা [ব্দিঃ] অধর্মং ধর্ম ইতি মন্ততে সর্বার্থান্ বিপরীতান্চ [মক্ততে] তমস। আবৃতা (তমোওণাচ্ছলা) সাবৃদ্ধিঃ তামসী॥ ৩২

অনু ।— হে পার্থ! , যে অধর্মকে ধ্রা দুলিয়া মনে করে এবং সমস্ত পদার্থ বিপরীতরূপে বোধ করে, তমোগুণার্ড সেই বিপরীতগ্রাহিনী বৃদ্ধি তামসী॥ ৩২

স্থামী ।—তামদীং বৃদ্ধিমাহ — অধশ্যিতি। বিপরীতগ্রাহিণী বৃদ্ধিতামদীত্যথি:। বৃদ্ধিরস্কঃকরণং, পুর্বেণীক্তং জ্ঞানস্ক তদ্বৃত্তিঃ, ধৃতিরপি তদ্বৃত্তিরেব। যথা, অস্তঃকরণস্থ ধর্ষিণো বৃদ্ধিরপ্যধ্যবদায়লক্ষণা বৃত্তিরেব। ইচ্ছাদ্বেষাদীনাং তদ্বৃত্তীনাং বহুত্বেহপি ধর্মাধর্মভ্রাভ্রদাধন-ত্বেন প্রাধান্তাদেতাদাং তৈবিধ্যুক্তম্। উপলক্ষণকৈতদ্যাদাম্॥ ৩২

অস্থ্যঃ।—হে পুর্থে! যোগেন (চিত্রেকান্তোণ হেতুনা) অব্যভিচারিণ্যা (বিষয়াস্তরম্ অধারমস্ত্যা) যয়া ধৃত্যা মন: প্রাণেজিরক্রিয়াঃ ধাররতে (নিষ্চ্ছতি) সা ধৃতি: সান্ধিকী॥ ৩৩

জ্বসু।—হে পার্থ! চিত্তের একাগ্রতা হেতু জন্ত কোন বিষরের ' ধারণানা করিয়া যে ধৃতি দারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিরগণের ক্রিয়া নির্মিত ' হয়, তাহা সাত্ত্বিধী ধৃতি॥ ০০

স্বামী ।—ইদানীং ধৃতেক্সৈবিধ্যমাহ্ব— বুভোতি অভিঃ। যোগেন

ু্যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধ্বত্যা ধারয়তেহর্জন। প্রদক্ষেন ফলাকাজ্জী ধ্বতিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩৪ যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমের চ।

ন বিমুঞ্জি,তুর্মেধা প্রজিঃ সা পার্থ তামসী॥ ত৫

চিত্তৈকাত্থ্যণ হেত্নাহুব্যভিচারিশ্য বিষয়ান্তরমধারস্ক্র্যা হয়া ধৃত্যা মনসঃ
প্রাণস্থ ইন্দ্রিয়াশক্ষ ক্রিয়া শরেরতে নিষ্ক্রতি, সা ধৃতিঃ সান্ত্রিকী॥ ৩০

অস্বয়ঃ।— হে অৰ্জুন! যরা ধৃত্যা তু [পুরুষ:] র্মেকামার্থান্ [প্রাধান্তেন] ধারদ্বতে, প্রসঙ্গেন ফলাকাজ্জী চ [ভবভি]; সা ধৃতি: রাজসী॥ ৩৪

অনু ।— হে অজিন! যে ধৃতি দারা লোকে ধর্ম, কাম ও অর্থ প্রধানভাবে ধারণ করিয়া থাকে, পরস্ত প্রসঙ্গতঃ ফলাকাজ্জীও হর, তাহা রাজ্মী ধৃতি॥ ৩৪

স্থামী |---রাজদীং ধৃতিমাহ — যয়া দ্বিতি। যগা তু ধৃত্যা ধর্মার্থ-কামান্ প্রাধান্তেন ধাররতে ন বিম্ঞ্তি, তৎপ্রসঙ্গেন ফলাকাজ্জী চ ভবতি সা রাজদী ধৃতিঃ। ৩৪

আৰুয়ঃ | — হে পাৰ্থ! ছুর্মেধাঃ (অবিবেক্মভিঃ) [পুরুষঃ] যয়া (ধুভাা) স্বপ্নং, ভয়ং, ক্রোধং বিষাদং, মদম্ এব চন বিম্ঞাভি (পুনঃপুনঃ আবর্ত্তরভি) সা ধুভিঃ তামসী । ৩৫

অনু ।—হে পার্থ ! বিবেক্থীন মৃচ্ব্যক্তি যে ধৃতি প্রভাবে স্বপ্ন (নিজ্রা), ভর, ক্রোধ, বিষাদ ও গর্কা পরিভাগে না করিরা পুন: ঐ গুলিভেই আবর্ত্তিভ হর (অর্থাৎ স্বপ্নাদিভে স্বধ মনে করিরা থাকে), ভাহা ভামদী বৃতি ॥ ৩০

স্থামী।—ভামদীং বৃতিমাহ—খরেতি। ছুষ্টা অবিবেকবছণা মেধা যত স ত্র্যোধাঃ পুরুষো যরা ধৃত্যা অপ্লাদীন্ ন বিম্পতি পুনঃপুনরাবর্ত্তরতি। বপ্লোহত্ত নিস্তা, সা বৃতিভাষদী ৫ ৩৫ স্থাং শ্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভর্তর্বভ।
অভ্যাসাদ্রমতে যত্ত্র ছঃখাস্তঞ্চ নিগছতি॥ ৩৬
•যত্তদত্রে বিশ্বমিব পরিণামেংস্বতোপমম্।
তৎ স্থাং সার্ভিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রমাদক্ষম্॥ ৩৭

অন্বয়ঃ १—হে ভরতর্ষভ! ইদানীমু (ক্ষ্না) ত্রিবিঞ্চ স্বধং তুমে (মৎসকাশাও) শৃণু। ৩৬

অ্কু ।— হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! অধুনা ত্রিবিধ স্থও আমার নিকট শ্রবণ কর। ৩৬

স্থামী।—[ইদানীং] সুখন্ত দৈবিধ্যং প্রতিপানীতে অর্দ্ধেন— সুৰম্বিতি। স্পষ্টোহর্ণ:। ৩৬,

অনুষ্য: | — শত্র (ধশ্মিন্ স্থে) অভ্যাসাৎ (অভিপরিচরাৎ)
[নতু সংসা] রমতে (রভিং প্রাপ্রোভি); [ধশ্মিন্ রমম্।ণশ্চ] তৃ:ধান্তঃ
(তৃ:খন্ত অবসানং) নিগচ্ছতি (নিতরাং প্রাপ্রোভি) যৎ তৎ (কিমপি
অনির্বাচ্যম্) অত্যে (প্রথমং) বিষম্ ইব (তৃ:ধাবহমিব) [প্রভিভাভি:],
পরিণামে [তু] অমৃভোপমন্ (অমৃভসদৃশম্) আত্মবৃদ্ধিপ্রসাদকন্ (আত্মবিষয়ারাঃ বৃদ্ধেঃ অচ্ছভয়া অবস্থানাৎ জাভং) তৎ স্থাং সাভ্মিকং
[ক্রানিভিঃ] প্রোজন্ । ০৭

অনু ।— যে সুথে মড্যাসবশতঃ প্রীতি অমুভূত হয় [সহসা নহে] এবং যাহা প্রাপ্ত হইলে হুংখের সম্পূর্ণরূপে অবসান হয়, আর যাহা প্রথমে বিষবং প্রভীরমান হইলেও পরিণামে অমৃতত্ন্য, আসুবিষরিণী বুদ্ধির প্রাস্থতাসমূত সেই সুথকে [জ্ঞানিগণ] সান্ত্রিক সুথ বলেন। ৩৭

• 'স্থামী।— ভত্ত সাজিকং স্থমাহ—অভ্যাসাদিতি সার্জেন। যত্ত্র যদ্মিন্ হথে অভ্যাসাদতিপরিচয়াত্রমতে ন তু বিষয়স্থ ইব সহসা রজিং প্রাপ্রোতি, যদ্মিন্ রমমাণশ্চ ছুঃধন্তান্তমবন্ধানং নিভরাং গছভি প্রাপ্রোভি বিষয়ে প্রিয়সংযোগাদ্ যত্তদপ্রেইস্তোপমম্। পরিণামে বিষমিব তৎস্থাং রাজসং স্মৃতম্॥ ৩৮ যদপ্রে চাকুবন্ধে চ স্থাং মোহনমাত্মনঃ। নিদ্রোলস্থা সাদোখাং তত্তামসমুদাহতম্॥ ৩৯

কীদৃশং তং ? যন্তৎ কিম্পি অগ্রে প্রথমং বিষমিব মনী:সংয্মাধীনত্বাদ্ তুঃখাবংমিব ভবতি, পার্রণামে অমৃতসদৃশম্ তাত্মবিষয়াত্মবৃদ্ধিতভাঃ প্রসাদো রক্ষমেমরভাত্যাগেন স্বচ্ছতরাবস্থানং ততো জাতিং যৎ সূথং তৎ সান্তিকং প্রোক্ষং যোগিতিঃ ॥ ৩৭

অস্থ্য়ঃ। -- বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাৎ তৎ (প্রাসিদ্ধং) যৎ (স্থাং) অগ্রে (প্রথমে) অমুডেপিনং পরিণামে কিম্ ইব (বিষতৃস্যাং) তৎ স্থাং রাজসং শ্বতম্॥ ৩৮

অ্কু !—বিষয় ও ইন্দ্রিয়াদির সংযোগে অগ্রে অমৃডত্ল্য, পরি-পামে বিষত্ল্য সেই প্রসিদ্ধ যে সুথ, ভাহা রাজসিক বলিয়া জ্ঞানিগণ মনে করেন। ৩৮

স্থামী ।— রাজসং স্থামাহ—বিষয়েতি। বিষয়াণামিজিরাপাঞ্চ সংযোগাৎ যন্তৎ প্রসিদ্ধং স্ত্রীসংস্গাদিস্থাম, অমৃতম্পমা বস্ত ভাদৃশং
ভবতি অপ্রে প্রথমং, পরিণামে চ বিষতৃল্যম্ ইহাম্ত্র চ ফু:থহেতৃত্বাৎ তৎ
স্থাং রাজসং স্বতম্ ॥ ৩৮

আস্বরঃ)— বং সুধন্ অত্তা (প্রথমে) অস্বজে (পশ্চাদপি)
আজান: মোহনং (মোহকরং) নিজালত প্রমাদোখং ডং [সুবং]
ভামসন্ উদাহাতম্ ॥ ৩৯

আকু।—বে ত্রথ প্রথমে ও পশ্চাতে আত্মার মোহসম্পাদক, বাহা নিদ্রা, আলত ও প্রমাদ (কর্ত্তবাবিধানরাহিত্য) হইতে আত, সেই ত্রথ ভাষস নামে গাড়ে। ৩৯ ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু,বা পুনঃ।

• সন্থং প্রকৃতিজৈমু ক্তং যদেভিঃ স্থাজিভিগু গৈঃ ॥ ৪০
বোক্ষণক্ষজিয়বিশাং শৃদ্রাণাঞ্চ পরন্তপ।

কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগু গৈঃ॥ ৪১

স্বামী। তামসং স্থমান — যদিতি। অত্যে প্রথমকণে অত্যক্ত চুপশ্চাদপি যৎ স্থমান্ত্রনা মোহকরং তদেবার নিজা চ আলভ্রক প্রমাদশ্চ কর্ত্তব্যার্থাবধীনরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্মেতেভা উত্তিষ্ঠতি যৎ স্থাং তত্তাম-সম্দাহতম্॥ ৩৯

অস্বয়ঃ ।—পৃথিব্যাং দিবি (স্বর্গে) বা দেবেষ্বা পুন: তৎ সন্ত্তং (প্রাণিকাতং) ন অন্তি, যক্ষএভি: প্রকৃতিকৈ: (প্রকৃতিজাতৈ:) গুণৈ: মৃক্তং আঃ । ৪•

অকু ।--পৃথিবীতে, স্বর্গে বা দেবগণ-সমাজে এমন প্রাণী দৃষ্টি-গোচর হর না--যে ব্যক্তি প্রকৃতিসম্ভূত এই ত্রিবিধ গুণ হইতে মুক্ত ॥ ৪০

স্বামী।—শ্রহক্রমপি সংগৃহন্ প্রকরণার্থম্পসংহরতি ন—ভদন্তীতি ত্রিভি:। এভি: প্রকৃতিসম্ভবৈ: সন্থাদিভিগুটিণম্কিং হীনং সন্ধং প্রাণি-কাতং অক্তবা যৎ স্থান্তৎ পৃথিব্যাং মহুষ্যাদিষ্ দিবি দেবেষ্ চ কাপি নান্তীভার্থ:। ৪০

টিপ্লনী।—রলোগুণ ও তমোগুণ যদি মোকলাভের পরিপন্থী হয়, আর মহযামাত্রই যদি সন্ধু, রজঃ ও তমোগুণের অধীন হয়, তবে মৃজিলাভ মহযোর পক্ষে তুলাভ। ইহার উত্তরে প্রীভগবান বলিতেছেন যে, ত্রাহ্ণাদি বর্ণচত্ত্রইর যদি স্থ বর্ণধর্মাহ্লসারে কর্ম করে, তবে প্রীভগরানের অহুগ্রহপ্রাপ্ত ভল্কজান লাভ করিয়া মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়। কিরপে বাহ্বশদি বর্ণচত্ত্রইর সভাবপ্রভব কার্যো লিপ্ত হইয়া মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়, ভাহাই এই অধ্যারের শেষ পর্যন্ত বর্ণিত হইয়াছে। ৪০

শমো দমস্তপ: শোচং কান্তিরার্জবমেব চ। জানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ত্রন্সকর্ম্ম স্বভাবজন ॥ ৪২

আহ্যঃ ।— দে পরস্তপ ! ব্রাহ্মণক্ষত্রির বিশাং শূরাণাং চ কর্মাণি শভাবপ্রভবৈঃ (সাধ্রকরাজসাদিসভূতৈঃ) ওবৈঃ প্রবিভক্তানি (প্রকর্বেণ বিভক্তানি) ॥ ৪১

অকু।—হে পর্য়প ! বান্ধণ, ক্ষপ্রিয়, বৈশ্ব ও শ্রুগণের কর্ম সকল সান্ত্রিক, রাজস ও ডামস স্বভাবসম্ভূত গুণে বিশেররূপে বিভক্ত ক্টরাছে। ৪১

স্বামী।— নহু ংছেবং সর্বমণি ক্রিরাকারকফলাদিকং প্রাণিকাতঞ্চ বিপ্রণাস্ত্রকমেব, তর্ভি ক্থমশু মোক ইতাপেকারাং স্বস্থাধিকারবিহিতৈঃ কর্মজঃ পরমের্বরারাধনান্তং প্রসাদলকজানেনেভারং সর্বর্গাভার্থসারং সংগৃত্ব দর্শরিতুং প্রকারান্তরমারভতে— ব্রাক্ষণেত্যাদি যার্দধ্যারসমাপ্তিঃ। হে পরহুপ! হে শত্রুতাপন! ব্রাক্ষণানাং ক্ষত্রিরাণাং বৈশ্রানাং শূর্যাণাফ কর্মাণি প্রবিভক্তানি প্রকর্মেণ বিভাগতো বিহিতানি, শূর্যাণাং স্বভাবাং পৃথক্করণং বিজ্বভাবিনে বৈলক্ষণ্যাং। বিভাগোপলক্ষণমাহ স্বভাবঃ সান্ত্রিকরাক্ষাদি প্রভবিতি প্রাত্তিবিতি বেভাইন্তর্ভ বৈক্ষণক্ষণভূতিঃ। যহা, স্বভাবপ্রভবি: পূর্বক্ষমগংকারপ্রাত্ত্ তৈরিভার্থঃ। ভব্ত সম্বপ্রধানা ব্রাক্ষণাং, সম্বোপসর্ক্ষনরম্বর্গথানাঃ ক্ষত্রিরাঃ, তুম উপসর্ক্ষন রল্পপ্রধানা বৈশ্রাঃ রম্ব উপসর্ক্ষনত্মপ্রধানাঃ শূরাঃ। ৪১

অস্থ্যঃ ।— শম:, দম:, তপ:, শৌচং, কান্তি:, আর্কবং, জানং, বিজ্ঞানম্, আফিক্যং চৈব অভাবজং (আভাবিকং) ব্রহ্মকর্ম (প্রাহ্মণক্ত কর্ম)। ৪২

অন্যু ৷—শম (চিন্তের উপরতি) দম (বাহেন্দ্রিরের প্রদান্তি) তপঃ (পূর্বোক্ত শারীরাদি) শোচ (বাহ্ ও আক্তর্তবিক শুডিতা)

শোর্যাং তেজো ধৃতিদ ক্ষ্যিং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম ।

দানমীশ্বরভাবশ্চ কাজ্রং কর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪৩

কৃষিগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম স্ভাবজম্ ।

পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শ্দ্রস্থাপি স্বভাবজম্ ॥ ৪৪

কান্তি (ক্ষমা) আর্জব (সরলতা) জ্ঞান্ (শাস্ত্রীর জ্ঞান) বিজ্ঞান

(অহতব) আন্তিক্ষা (পরলোকে বিশ্বাস) ইত্তলি বাদ্ধনের স্বাভাবিক
কর্ম ॥ ৪২ •

স্বামী।— তত্ত বাদ্ধণশ্ত স্বাভাবিকানি কর্মাণ্যাহ—শম ইতি।
শমন্চিবোপরমঃ, দমো বাহেজিয়োপরমঃ, তপঃ পূর্ব্বোক্তঃ শারীরাদি,
শোচং বাহাভাস্তরং, ক্ষান্তিঃ ক্ষ্মা, আর্জ্বসবক্রতা, জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং, বিজ্ঞানমন্ত্রতঃ আত্তিকামন্তি পরলোক ইতি নিশ্চয়ঃ, এওচ্ছমাদি বাদ্ধণশ্ত
স্বভাবাজ্জাতঃ কর্ম॥ ৪২

অনুয়ঃ ।—শোৰ্য্য তেজঃ ধৃতিং দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপি অপৰায়নং দানম্ ঈৰগভাবণ্ড স্বভাবজং কাত্ৰং কৰ্ম । ৪০

অনু ।—শোর্য্য (পরাক্রম) তেন্ধ (প্রগল্ভতা) ধৃতি (থৈর্য্য) মুদ্ধে অপরাব্যুথতা, দান (উদারতা) ঈশ্বরভাব (শাসনক্ষমতা) এই গুলি ক্ষত্রিরের স্বাভাবিক কর্ম। ৪৩

স্থামী।—ক্ষত্রিক স্থাভাবিকং কর্মাহ—শৌধ্যমিতি। শৌর্থাং গরাক্রমঃ, তেজঃ প্রাগল্ভাং, ধ্বতিঃ, ধৈর্যাং, দাক্ষাং কৌশলং, যুদ্ধে চাপাণলায়নম্ অপরাশ্ব থতা, দানমৌদার্যাম্, ঈশ্বরভাবো নিরমনশক্তিঃ, এতংক্তিগ্রন্থ স্থাভাবিকং কর্ম। ৪০

তান্ত্রয়ঃ ।---কৃষিগোরক্যবাণিজ্যং বৈশ্বকর্ম বভাবজং; পরিচর্ব্যা-শ্মকং কর্ম শ্রুত অপি অভাবজম্ । ৪৪

असू ।—कृषि, भश्रभागन अवर बांगिका अरेशिंग देवटकत चांछा-

স্বে-স্বে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।
স্বক্র্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্ছু গু॥ ৪৫
যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্বমিদং তত্ম।
স্বক্র্মণা ক্রমভ্যক্তা সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ॥ ৪৬

বিক কর্ম এবং ত্রাম্নণালি বর্ণএয়ের পরিচর্য্যাবিয়্বক কর্ম শৃড়ের স্বাভাবিক ॥ ৪৪

স্বামী 1— বৈশ্বশৃত্রে: কর্মাহ—ক্বমীতি। ক্বমি: কর্মণং, গাঃ
রক্ষতীতি গোরক্ষয়ত ভাবো গোরক্ষয়ং পশুপাল্যমিত্যুর্থ:। বাণিজ্যং ক্রমবিক্রয়াদি, এতহৈশুত স্বাভাবিকং কর্ম। তৈবর্ণিকপরিচর্য্যাত্মকং শুদ্রত্যাপি স্বভাবজং কর্মা 188 '

আস্থ্যঃ '— স্বে স্বে কর্মণি অভিরত: (পরনিষ্টিত:) নরঃ সংসিদ্ধিং (জ্ঞানযোগ্যতাং) শভতে, স্বর্মনিরত:, (স্বর্মপরিনিষ্টিত:) [জ্বন:] যথা (যেন প্রকারেণ) সিদ্ধিং (তত্ত্বজ্ঞানং) বিন্দৃতি (শভতে) তৎ শৃণু॥ ৪৫

আনু ।— স্থ স্থ স্থাধিকারবিহিত কর্মে নিষ্ঠাবান্ মহয় জ্ঞান-যোগাতা লাভ করিয়া থাকে; স্থাধিকার-বিহিত কর্মে নিরত ব্যক্তি যেরপে তত্ত্ত্তান লাভ করেন, তাহা শ্রবণ কর। ৪৫

স্থানী।—এবস্থৃত স্থাপি আন্দর্ণাদিক নিংগা জ্ঞানহেতুত্ব নাং—ত্বে হৈতি। স্বস্থাধিকারবিহিতে কর্মণ্য ভিরতঃ পরিনিষ্টিতো নরঃ সংসিদ্ধিং জ্ঞানযোগ্যতাং লভতে। কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ—স্বকর্মেতি সার্দ্ধেন। স্বকর্মপরিনিষ্টিতো বথা যেন প্রকারেণ তত্ত্ত্তানং লভতে তং প্রকারং সূর্ ৪৪৫

অব্যায়ঃ | — যতঃ (অন্তর্গামিশঃ প্রমেশ্বরাৎ) ভূতানাং (প্রাণিনাং) প্রবৃত্তিঃ (চেষ্টা) [ভবতি] যেন (প্রমাত্মনা) ইদং (প্রিদৃশ্বর্মানং)

শ্রোন্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ সমুষ্ঠিতাৎ।
সভাবনিয়তং কর্ম কুর্বন্ধাপ্রোতি কিন্তিষ্ম ॥ ৪৭
সহজং কর্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ ।
সর্বারক্তা হি দোষেণ ধ্যেনাগ্রিবার্তাঃ ॥ ৪৮
সর্বারক্তা গোধন্দ্র স্বান্ধা তম্প্রভাটী (প্রায়িষা) সিদিং
(তম্বানং) বিশ্বতি (সভতে)॥ ৪৬

অকু ।—বে অন্বৰ্যামী প্রমেশ্বর হইতে প্রাণিগণের বিবিধ চেষ্টা উদ্ভ হয়, যে প্রমান্মা এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, মহ্য্য অকর্ম বারা তাঁহার অর্চনা করিয়া সিদ্ধি (তত্ত্বজ্ঞান) লাভ করিয়া থাকে ॥ ৪৬

স্থামী।—তমেবাহ—যত ইতি। যতোহস্তর্গামিশঃ পরমে-শ্বরাত্তুভানাং প্রাণিনাং প্রবৃদ্ধিশেষ্টা ভবতি, যেন প্রকারেণাত্মনা সর্ক্র-মিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তং তমীশ্বরং স্বকর্মণাহ্ভ্যচ্চ্য পূজ্বিস্থা সিদ্ধিং লভতে মহুষ্যঃ॥ ৪৬

অন্বয়ঃ | — বিগুণ: [অপি] স্বধর্ম: স্বস্কৃতিবং (সমাক্ অস্কৃতিবাং) পরধর্মাৎ শ্রেরান্; [যত:] স্বভাবনিরতং (স্বভাবেন নিরতং নিরমে-নোক্তং) কর্ম কুর্মন্ কিবিবং (পাপং) ন আপ্রোতি 1 ৪৭

জ্বসু ।—স্বধর্ম অধ্বহীন হইলেও সম্যক্রপে অহাটিত পরধর্ম অপেকা শ্রেষ্ঠ; বেহেতু, স্বভাববিহিত কর্ম অহাষ্ঠান করিলে পাপভাগী। হইতে হয় না । ৪৭

কামী।—স্বকর্মণেতি বিশেষণক্ত ফলমাহ—শ্রেরানিতি। বিশুর্ণোইপি স্বধর্মঃ সম্যাগস্কৃতিভাদপি পরধর্মাৎ শ্রেষ্ঠঃ, ন চ বন্ধুবধাদি-বৃদ্ধাদ্ যুদ্ধাদেঃ স্বধর্মাভিকাটনাদিপরধর্মঃ শ্রেষ্ঠ ইতি মন্তব্যং, যতঃ স্বভাবেন পূর্বোজেন নিয়তং নিরমেনোজং কর্ম কুর্মন্ কিবিবং নাপ্রোভি॥ ৪৭

্ অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বজ জিতান্তা বিগতম্পৃহঃ। নৈক্ষৰ্য্যসিদ্ধিং পরমাং সন্ন্যাদেনাধিগচ্ছতি॥ ৪৯

অর্থ্যঃ |—হে কৌন্তের ! সদোষমপি, সঁহজং (স্বভাববিভিতং) রুশ্ম ন ভ্যক্তেং; হি (যভঃ) সর্বারম্ভাঃ (সর্বাণ্যপি কর্মাণি) ধূমেন অগ্নিক্সি দোঘেণ আর্ডা: (ব্যাপ্তা:) ॥ ৪৮

অনু ৷—হে কেইস্তয় ! সদোৰ হইলেও , স্বভাব-বিহিত কৰ্ম পরিত্যাগু করিতে নাই; কারণ, যেমন সহজাত ধুম অগ্নিকে আচ্ছাদিত করিয়া রাখে, সেইরূপ সমুদয় কর্মই দোষে সমারুত হইয়াই আছে; [দোযাংশ পরিভ্যাগপৃৰ্বক কর্মাহ্নষ্ঠান করা সর্ববেডাভার্বে বিধের] ॥ ৪৮

श्वामी ।- याँन श्रूनः माध्यानृष्ठा, त्रथार्थ विश्मानकनः त्नावः मधा পরধর্মাং শ্রেষ্ঠং মন্তবে তর্হি সদোষত্বং পরধর্মেইপি তুল্যমিত্যাশরেনাহ— সহজমিতি। সহজং স্বভাববিহিতং কর্ম সদোষম্পি ন ত্যক্লেং, হি যন্নাৎ সর্ব্বেহ্প্যারম্ভা দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি সর্ব্বাণ্যপি কর্মাণি দোষেণ কেনচিদাবৃত্তা ব্যাপ্তা এব, ষণা সহজেন ধূমেনাগ্নিরাবৃতত্ত্বৎ; তাতো যথাগ্রেধুমরূপং দোষমপাক্ষত্য প্রতাপ এব ডম:শীতাদিনিবুত্তয়ে সেব্যতে তথা কর্মণোঽপি দোষাংশং বিহার গুণাংশ এব শুদ্ধরে দেব্য ইত্যর্থ:॥ ৪৮

টিপ্রানী।—প্রথমে অর্জুন হিংসাবৃত্তি যুদ্ধকে অধর্ম মনে করিয়া ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিতে চাহিয়াছিলেন, ছাহা নিরাস করিবার জন্ত পুনরার বলিভেছেন যে—হে কৌস্তের! বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম হিংসা-বিঞ্চিত হইলেও তাহা অত্যাক্ষ্য; কারণ, অগ্নি ষেরপ ধুমধারা আবৃত, সেইরূপ সকল কর্মাই অল্লাধিক পরিমাণে দোষমুক্ত। তুমি যে ভিকাবৃত্তি অবলম্বন করিতে চাহিলে, তাহাও ত নির্দ্ধোষ নয় ; অতএব সদোষ হইলেও সহজ্ব কর্ম ত্যাগ করা উচিত নহে। ৪৮

আনুমুঃ |---সর্বত্তে অস্ক্রবৃদ্ধিঃ (অসকা স্বপৃদ্ধা বৃদ্ধির্যন্ত আদৃশঃ)

সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে।
সমাসেনৈর কোন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা ॥:৫০ ০

জিতাত্মা (নিরহরার:) বিগতম্প্র: (নিম্পৃহ:) সন্নাসেন (কর্মাসজিক ফলরো: ড্যাগলক্ষণেন) পরমাং (সর্বোত্তমাং) নৈক্ষীসিদ্ধিঃ (সর্বাক্ষ্ম-নিবৃত্তিলক্ষ্পাং গীত্বশুদ্ধিম্) অধিসচ্ছতি ॥ ৪১

অনু ।— শাঁহার বৃদ্ধি সর্বাত্র আসন্তিশ্ন্ত, যিনি নিরহতার ও নিম্পৃত, তাদৃশ ব্যক্তি সর্বাবিধ আসক্তি ও কর্মড্যাগরূপ সূত্রাস তারা সর্বোত্তমা নৈত্র্মাসিদ্ধি (সর্ববিধ কর্মনিব্রত্তিরূপা সত্ত্রসিদ্ধি) লাভ করেন॥ ৪৯

সামী।—নত্ কথং কর্মণি ক্রিয়মাণে দোষাংশপ্রহাণেন গুণাংশ এব সম্পুৎস্তত ইত্যপেক্ষমামাহ—অসক্তবৃদ্ধিরিতি। অসক্তা সকশ্সাবৃদ্ধিস্ত, জিতাত্মা নিরহকার: বিগতা ম্পৃহা ফলবিবরেছা যত্মাৎ স এবছতেন, "পক্ষং তাক্তা ফলফৈব স ত্যাগং সাদ্ধিকো মতঃ" ইত্যেবং পূর্বেষিক্রেন কর্মাসক্তিফলয়োত্যাগলক্ষণেন সংস্থাসেন নৈক্ষ্যাসিদ্ধিং সর্বানির্ভিলক্ষণাং সম্বভ্রমিধিগছতি। যত্মপি স্পফলয়োত্যাগলক্ষ্মিনির্ভিলক্ষণাং সম্বভ্রমিধিগছতি। যত্মপি স্পফলয়োত্যাগলক্ষ্মিনির্ভিলক্ষণাং সম্বভ্রমিধিগছতি। যত্মপি স্পফলয়োত্যাগলক্ষ্মিনির্ভিলক্ষণাং সম্বভ্রমির্ভিনিরেশাভাবাৎ। তত্ত্বং—"নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি মুক্তো মন্তেত তত্ত্ববিং" ইত্যাদি স্লোকচত্ত্বরেন, তথাপ্যনেনোক্তলক্ষণেন সন্মাসেন পর্মাং নৈক্ষ্যাসিদ্ধিং "সর্বকর্মাণি মনসা সংস্থতাত্তে স্থবং বলী" ইত্যেবংলক্ষণাং পার্মহংস্থাং চর্যাং প্রাপ্রোতি ॥ ৪৯

অনুয়ঃ।—হে কৌন্তের! সিদ্ধিং (নৈদ্র্যাসিদ্ধিং) প্রাপ্তঃ
[সন্] যথা (যেন প্রকারেণ) ত্রন্ধ আপ্রোত্তি (লভতে) তথা (ভথপ্রকারঃ) সমাসেন (সংক্ষেপেশৈর) মে (মন্বচনাথ) নিবোধ (ভারস্কু),
বা জ্ঞানশ্রা পরা নিঠা (পর্যাবসানং পরিসমাপ্তিরিভার্থঃ)। ৫০

॰ ॰ অনু ।—হে কুতীনন্দন! নৈকৰ্মনিদ্ধি প্ৰাপ্ত হইয়। বে প্ৰকালে

্বৃদ্ধ্যা বিশুদ্ধরা, যুক্তো ধ্বত্যাত্মানং নিয়ম্য চ।
শব্দদীন্ বিষয়াংস্ত্যক্ত্বা রাগদেশো ব্যুদস্য চ॥ ৫১
বিকিক্তদেবী লঘ্বাশী যতবাক্কায়মানদাঃ।
ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাজিতঃ॥ ৫২
অহিন্ধারং বলং দর্পা কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্।
বিমৃচ্য নির্মানঃ শাস্তো ব্রহ্মভূয়ায় কর্মতে॥ ৫৩

ব্রন্ধ প্রাপ্ত হওরা যায়, তাহা সংক্ষেপে আমার নিকট অবুগত হও, যাহা জ্ঞানের পরম নিষ্ঠা অর্থাৎ যাহাতে জ্ঞানের পরিসমাপ্তি হইরা থাকে॥৫০

স্থামী ।—এবভূড স্থ পরমহংসক্ত জ্ঞাননিষ্ঠরা অন্ধভাবপ্রকারমাহ—
সিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতি বড়ভি:। নৈক্ষ্যসিদ্ধিং প্রাপ্ত: সন্ যথা যেন প্রকারেণ
অন্ধ প্রাপ্তোভি, তথা তং প্রকারং, সংক্ষেপেণের মে বচনারিবোধ। প্রভিটিভা বা অন্ধপ্রাপ্তিভামিশাং, তথা দর্শরিত্মাহ—নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরেভি।
নিষ্ঠা পর্যবসানং পরিস্মাপ্তিরিভার্থ: । ৫০

অস্বয়ঃ | — বিশুদ্ধা (পূর্ব্বোজয়া সান্তিক্যা) বৃদ্ধা যুক্তঃ, মুজ্যা (সান্তিক্যা মুজ্যা) আত্মানং (কার্য্যকারণ-সভ্যাতরূপাং তামেব বৃদ্ধিং) নিয়ম্য (নিশ্চলাং রুদ্ধা) শবাদীন্ বিষয়ান্ তাঁক্তা [ভদ্বিষয়ে] রাগ-বেষে চ বৃদেশ্য (পরিভাজ্য) বিবিজ্ঞানেবী (শুদ্ধালাক্ষারী) লঘ্ণী (মিডভোজী) [এতিরুপারিঃ] যভবাক্কায়মানসঃ (সংযভবাস্দেহ-চিন্তঃ) [ভূদ্ধা] নিজ্যং (সর্ব্বদা) ধ্যানযোগপরঃ [ধ্যানাবিচ্ছেদার্থং প্নঃ পুনঃ] বৈরাগ্যং সম্পাঞ্জিতঃ (সম্যক্ আন্তিভবান্ সন্) অহঙ্কারং বলহ (ত্রাগ্রহং) দর্পং (যোগবলাত্মার্গপ্রবৃত্তিলক্ষণং) [প্রারন্ধবাৎ প্রাণ্ডার্থ্য পরিবরেষ্] কামং ট্রোধং পরিগ্রহঞ্চ বিম্চা (বিশেবেণ ভাঁকা)

নিৰ্দ্দিং [সন্] পান্তঃ (পরমান্পশান্তিং প্রাথঃ) ক্রন্তকুরার (ব্রন্থাক্তি নৈত্বোনাবস্থানার) করতে (বোগ্যো ভবতি) s e>—eo

অমু।—প্র্বোক্ত সান্ধিকী বৃদ্ধিতে যুক্ত এবং সান্ধিকী বৃদ্ধিত বারা কার্যকারণসভ্যাত প্রপা বৃদ্ধিকে নিশ্চণ করিরা, শব্দাদি বিষয়সমূহ পরিত্যাগপূর্বাক তদ্বিবয়ক অন্থরাগ ও বিষেষ-বিরহিত ইইতে ইইবে । বাক্য, শরীর ও মনোবৃদ্ধির সংযম করিরা শুদ্ধ হানে অবস্থিত ও মিত-ভোজী ইইরা সর্বানা জানযোগপরারণ ইইরা স্বদ্ধ বৈরাগ্য আশ্রম করিতে ইইবে এবং অইকার, বল (ত্রাগ্রহ), দর্প এবং প্রায়ন্ধবশে যাহা লাভ করা যার, সে সকল বিষয় এবং কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ বিশেষরূপে পরিত্যাগ করিতে ইইবে; অনস্তর মমতা পরিত্যাগ পূর্বাক পরম শান্তি লাভ করিয়া আমিই ব্রহ্ম এইরপজ্ঞাবে অবস্থান করিবার যোগ্যতা লাভ করিবে। ৫১—৫০

স্থানী ।—জদেবাং—ব্জোতি। উজেন প্রকারেণ বিশ্বমা প্রেরিজয়া সান্ত্রিল্যা ব্রুয়া বৃজ্ঞা ধুজা স্থান্ত্রিক্যা সান্ত্রিক্যা ব্রুয়া বৃজ্ঞা ধুজা স্থান্ত্রিক্যা সান্ত্রিক্যা ব্রুয়ার বিশ্বমা নিশ্বলাং কৃত্যা পর্যালীন বিষরাংত্যক্রা তির্বরে রাগরেবে চ ব্রুল্জ ব্রুয়া বিশ্বয়া যুক্ত ইত্যাদীনাং ব্রক্ষজ্মার করত ইতি তৃতীয়েনায়য়ঃ। কিঞ্চ বিবিজ্ঞেতি। বিবিজ্ঞানেরী ভঙ্কা দেশাবস্থায়ী লঘ্না মিভভোজী এতৈরুপারের্যতবাক্সয়মানসঃ সংষত্রাগ্রেরিল্যান্ত্রী ভঙ্কা নিত্যং পর্যালানেন যো যোগো ব্রহ্মসংস্পর্যাপ্রশারিক্রের্যালিত। জ্বা নিত্যং পর্যালানেন যো যোগো ব্রহ্মসংস্পর্যালিত। স্বা নিত্যং পর্যালিকে হ্রার্যার বলা ত্রালাহ মানা ক্রিক্রের্যার্যার বিশ্বরার্যার বলা ত্রালাল বিষরের্যালিত। তালা বির্বেশ্বরার্যার বলাদাপরের্ নির্ম্বরং সন্ধ্রার্যার্যার বলাদাপরের্ নির্ম্বরং সন্ধ্রার্যার বলাদাপরের্ নির্ম্বরং সন্ধ্রার্যার বলাদাপরের্যালিত্র নারার ক্রডে ব্রার্যান ভারতে । ১০—৫০

ব্রহ্মভূতঃ প্রসমান্ত্রা ন শোচতি ন কাজ্ফতি।
সমঃ সর্বেষ্ ভূতের মন্তক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪ '
ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাক্ষি তত্ততঃ।
ততো,মাং ভত্ততো জ্ঞান্বা বিশতে তদনস্তরম্॥ ৫৫

অধ্যাঃ ।—বন্ধভূত: (নবন্ধণি অবস্থিত:) প্রসন্নাদ্ধা (প্রসন্নচিত্ত:) [নষ্টং]ন শোচতি [অপ্রথিঞ্চ]ন কাজ্ফতি [অতএখি] সর্প্রেষ্ ভূতেফু সম: [সন্]পরাং মদ্ভক্তিং (মদ্ভাবনালকণাং ভক্তিং) লভতে ॥ ৫৪

অকু ।——একে অবস্থিত প্রসন্ধচিত ব্যক্তি নই ত্রেরের জন্ত শোক করেন না, অলব বস্ত আ্কাজ্জাও করেন না; অতএব তিনি সর্বভৃতে সমভাবাপর হইয়া আমার ভাবনারপ পরম ওক্তি লাভ করেন। ৫৪

স্বামী।—ব্ৰহ্মাহমিতি নৈশ্চল্যেনাবস্থানক্ত ফলমাহ—ব্ৰহ্মেতি। ব্ৰহ্মভূতো ব্ৰহ্মণ্যবস্থিত: প্ৰসন্ধৃতিত্ব: নষ্টং ন শোচ্ডি ন চাপ্ৰাপ্তং কাজ্মতি দেহাক্তিমানাভাবাং। অভএব সৰ্বেহ্মি ভূতেষু সমঃ সন্ রাগ্ৰেষক্ত-বিক্ষেপ্ৰভাবাং সৰ্বভূতেষু মন্তাবনালক্ষণাং প্রমাং মন্তক্তিং লভতে॥ ৫৪

আশ্বরঃ ।—[অংং] যাবান্ (সর্বব্যাপী) যশ্চ (সচ্চিদানন্দর্নপঃ)
আশ্বি [ইডি] মাং ভস্ত্যা তত্ত্বতঃ (ত্বরূপতঃ) অভিজানাতি (সম্যক্
বেস্তি); ততঃ মাং তত্ত্বতঃ জ্ঞান্তা তদনস্তরং (তত্ত্ব জ্ঞানত্ত উপরমে)
[সতি] মাং বিশতে (ত্বর্মপি প্রমানন্দো ভব্তি) ॥ ৫৫

অনু ।—আমি যেরপ (সর্কব্যাপী) এবং যাহা (সচ্চিদানন্দঘন)
পরম ভক্তিপ্রভাবে তিনি তাহা স্বরূপতঃ অবগত হন ; তাহার পর আমাকে
প্রক্রভরূপে জানিয়া পরে সেই জ্ঞানের উপরমে আমাতে ক্রবেশ
করেন । ৫৫

স্বামী।—ততত ভজ্যেতি। তথা চ পররা ভজ্যা তত্ততো মামভিজানাতি, কথভূতং ? ধাবান সর্বব্যাপী ফচাস্মি সচিদার্নন্দ- দর্বকর্মাণ্যপি সদা ক্র্বেণো মন্ত্যপাঞ্য়:।

মংপ্রসাদাদবাথোতি শাশ্বতং পদমব্যরশ্ । ৫৬

চেতসা দর্বকর্মাণি ময়ি সংস্থান্ত মংপরঃ।
বৃদ্ধিযোগমুপাঞ্জিত্য মচিতঃ সততং ভব ॥ ৫৭.

ঘন্তথাভূতঃ, ডতশ্চ মামেবং তত্ত্বভো জাত্বা তদনস্তরং তত্ত্ব জানজ্যে পরমে সভি মাং বিশত্তে পরমনিক্ষরপো ভবতীতার্থঃ । ৫৫

অন্বয়ঃ | — সদা সক্ষকশাণি (স্কাণি নিত্যানি নৈমিত্তিভানি চকশাণি) [প্র্কোক্তক্রমেণ] কুর্বাণ: [সন্] মদ্ব্যপাশ্রম্বঃ (মৎপরারণ:) মৎপ্রসাদাৎ শাখ্তম্ (অনাদিম্) অব্যয়ং (নিত্যত) পদম্ অবাপ্রোতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ৫৬

আঁমু ।— সর্বাদা নিত্য নৈমিত্তিক সর্ববিধ কর্ম পূর্ব্বোক্ত ক্রমান্থ-সারে অন্তষ্ঠান করিতে করিতে মৎপরায়ণ ব্যক্তি আমার অন্ত্র্গ্রহে অনাদি ও নিত্যপদ প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন ॥ ৫৬

স্থামী।—শ্বকর্মভিঃ পরমেশ্বরাধনাত্তকং মোক্ষপ্রকারমুপসংহরতি
সর্বাকর্মাণীভি। সর্বাণি নিভানি নৈমিত্তিকানি চ কর্মাণি প্র্কোক্তক্রমেণ সর্বাণাঃ সন্ মন্থাপাশ্রয় অহমেব ব্যপাশ্রয় আশ্রবীরো ন তু
স্বর্গাদিকলং যন্ত স মম প্রদাদ্ধাং শাশ্বতমনাদি অব্যবং নিভাং সর্বোৎকৃষ্টং
পদং প্রাপ্রোভি । ৫৬

অন্বয়: |— সর্বাকর্ষাণি (নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চ সর্বাণি কর্মাণি % মরি চেতদা সংস্কৃত্ত (সমর্প্য) মৎপর: (মৎপরারণ:) (সন্) বৃদ্ধিযোগং (ব্যবসায়াজ্মিকরা বৃদ্ধ্যা যোগম্) উপাশ্রিত্য (অবসম্ম) সততং মচিত ভঃ (ম্যাপিতিমনাঃ) তব ॥ ৫৭

অনু | — বাবতীয় নিভা ও নৈমিত্তিক কর্ম মনোবৃদ্ধি বার)

মচিতঃ সর্বভূগাণি মংপ্রাসাদান্তরিষ্যদি।
অথ চেত্ত্বমহক্ষারাম প্রোষ্যদি বিনক্ষ্যদি॥ ৫৮
যদহক্ষারমাঞ্জিত্য ন যোৎস্থ ইতি মন্ত্রদে।
মিথ্যৈব ব্যবসায়তে প্রকৃতিস্থাং নিযোক্ষ্যতি॥ ৫৯

আমাতে সমর্পণ করিয়া মংপরায়ণ হও এবং ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিছারা কর্ম-যোগ অবলঘন পূর্ব্বক স্বলা আমাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়া অবস্থান কর॥ ৫৬ .

স্বামী।—্যস্থাদেবং ভস্থাৎ—চেতদেতি। সূর্বাণি কর্মাণি চেতসা ময়ি সংক্রম্ম সমূর্প্য মংপরঃ অহমেব পরঃ প্রাণ্যঃ পুরুষার্থো যক্ত স ব্যবসায়াত্মিকয়া বৃদ্ধ্যা যোগমাঞ্জিত্য সভতংকর্মাম্কানকালেহপি ব্রহ্মার্পণং বৃদ্ধা হবিরিতি স্থারেন ময্যেব চিত্তং যক্ত স তথাভূতো ভব ॥ ৫৭ ০

অন্বয়ঃ।—তং মচিত । দিন্ বিশ্বাদাৎ সর্বত্র্যাণি (সর্বাদাণ চ্তুরাণি সাংসারিকাণি ছংখানি) তরিছিদি; অথ চেৎ (যদি পুনঃ) অহমারাৎ (আত্ত্যাভিমানাৎ) [মত্ত্তং] ন শ্রোছিদি (তর্হি) বিনজ্যাদি (পুরুষার্থাৎ ন্ত্রেটা ভবিষাসি)। ৫৮

জ্নু।—আমাতে অর্পিড-চিন্ত হইলে তুমি আমার অন্থগ্রহে সর্কবিধ তুত্তর সাংসারিক তুঃধ অভিক্রম করিতে পারিবে; আর যদি জ্ঞাতৃত্বাভিমানবশতঃ আমার বাক্য পালন না[©] কর তবে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে (পুরুষার্থন্তই হইবে)। ৫৮

স্বামী।—ততো বছবিব্যতি তচ্ছ পু—মচিত ইতি। মচিতঃ
সন্ মংপ্রসানাৎ সর্বাণ্যপি ছুর্গাণি ছুত্তরাণি সাংসারিকাণি তুর্গানি
তরিষ্যসি। বিপক্ষে দোবমাহ, অথ চেৎ যদি পুনন্তমহঙ্কারাৎ আতৃত্বাভিমানাৎ মহুক্তমেবং ন প্রোব্যসি, তর্হি বিনক্ষ্যসি পুরুষার্থাদ্ প্রটো
ভবিষ্যসি। ৫৮

্সভাবজেন কোস্তেয় নিবন্ধঃ স্বেন কর্মণা। কর্ত্তঃ নেচ্ছসি যম্মোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ॥ ৬৩

্বঃ |——[মন্থজমনাদ্ডা] অহকারম্ আপ্রিডা (অবলডা)
[অহং] ন যোংতে (মৃত্বং ন করিব্যামি) ইডি যং মন্তরে (অধ্যবশুসি)
[এবং] ডে ব্যবস্থার: (নিশ্চর:) [ডব অস্বভন্তর্থাং] মিথ্যা এব ; [যডা]
প্রকৃতিঃ (ক্ষান্রস্বভাবুঃ) [রজোগুণরপেণ প্রুরিণতা সভী] ত্বাং
নিযোক্যাভি (ক্র্ডের প্রবর্ত্তরিষ্যভার) ॥ ১৯

আনু ।— যদি তৃমি আমার উপদেশে অনাদর প্রদর্শন পূর্বক অহঙ্কার অবলম্বন আমি যুদ্ধ করিব না, এইরূপ মনে করা; তবে তোমার এই অধ্যবসার নিশ্চরই মিধ্যা [কেননা, তুমি স্বাধীন নহ] তোমার ক্রির-প্রকৃতি [রজোগুণে পরিণত হইরা] তোমাকে যুদ্ধে প্রবিত্তি করিবেই। ১০

স্থামী।—কানং বিনজ্জানি ন তু বন্ধুভিযুদ্ধং করিষ্যামীতি চেন্তত্ত্বাহ—যদিতি। মত্তক্তমনাদৃত্য কেবলম্ সংকারমবলছা যুদ্ধং ন করিষ্যামীতি তং যন্মজনে অধ্যবক্তনি এব তে ব্যবসায়ে। মিথ্যবাস্বভন্তত্ত্বা-ত্ত্ব, তদেবাহ প্রকৃতিবাং রজ্ঞোগুলরূপেণ পরিণ্তা সতী নিষোক্ষ্যতি যুদ্ধে প্রবিষ্যভ্যেব ॥ ৫৯

আন্তর্মঃ ।—হে কৌবের! মোহাৎ (অবিবেকাৎ) যৎ কর্তুং ন ইচ্ছসি. অভাবজেন (পূর্বকর্মসংস্কারজাতেন) খেন (খকীয়েন কর্মণা) নিবন্ধ: (যন্ত্রিড:) অমু অবশ: [সন্] ডৎ অপি (কর্ম করিয়সি) ॥ ৬০

'থাকু — হে কৃত্তীনন্ধন! অবিবেকবণতঃ যে কার্য্য করিতে ইচ্চা করিতেছ না পূর্বকর্মগংস্কারজাত স্থীয় কল্পে' (ক্ষত্রিরজাতিস্থাভ 'পৌর্যান্তি কল্পে') আবদ্ধ ভূমি অবশ হইয়া তাহাও অবশুই করিবে। ৬০ ' স্থামী।—কিঞ্ছভাবেতি। স্থান্তাং ক্ষত্রিস্বহেত্ পূর্বকন্প- ঈশবঃ সর্বস্থানাং হচ্চেশেইর্জুন তিঠিতি। ্ ভাসয়ন্ সর্বস্থিতানি যন্ত্রারুঢ়ানি মায়য়া॥ ৬১

সংস্থারস্তক্ষাজ্ঞাতেন স্থীরেন কন্দ্রণা শৌর্যাদিনা প্র্রোক্তেন নিবছো যন্ত্রিতত্বং মোহাৎ বঙ কন্দ্র যুদ্ধলক্ষণং কর্ত্ত্বং নেচ্ছলি, অবশোহণি তৎ কন্দ্র করিয়ান্তের ॥ ৬০

অস্থা: ।—হে শ্ৰ্ন ! ঈবঃ: (অন্তর্যঃমী পুরুষ:) মারদা (নিজপক্যা), যন্ত্রাকানি (পরীরস্থানি) সর্বভূতানি (দেহাতিমানিনো জীবান্) আমরন্ (তংতংকশ্বস্থ প্রবর্ত্তরন্) সর্বভূতানাং ব্রুদেশে (ক্রুদ্রো) তিষ্ঠতি ।। ৬১

অনু ।—হে অজ্বন! অন্তর্জানী ভগবান্ নিজ্ঞাজিবণে দেহরণ যত্ত্বে আরুড় দেহাভিমানী জীবগণকে [যেমন ঐক্রজালিক ইক্রজালপ্রভাবে দারুমর রুত্রিম ভূভগণকে পরিভ্রমণ করার, সেইরূপ] স্ব স্ব
কর্মে প্রবিভিত করিরা সর্কাভূত্বের হাদয়দেশে অবস্থান করিতেছেন॥ ৬১

স্থানী — তদেবং লোক্বরেন সাংখ্যাদিমতেন প্রকৃতিপারতয়্র্যং
স্বভাবপারতয়্রাং কর্মপারতয়্রাং চোজন্; ইদানীং স্বনতমাহ—ঈবর ইতি
হাজ্যান্। সর্ব্বভূতানাং হারুখ্যে ঈবরোহত্তব্যামী তিঠিতি। কিং ক্বান্
স্বাণি ভূতানি মার্যা নিজ্ঞাল্যা আময়ংত্তৎতৎকর্মস্থ প্রবর্ত্তরন্, যথা
দাক্রয়মার্টানি ক্তিমাণি ভূতানি স্বেধারো লোকে আময়তি তহাদিতার্থঃ,
যহা, যল্লাণি শরীরাণি আর্টানি ভূতানি দেহাভিমানিনো জীবান্
শামর্বিতার্থঃ। তথাচ বেতাশতরাগাং মন্ত্রঃ, "একো দেবং সর্ব্বভূতের্
গৃঢ়ঃ সর্ব্বরাণী সর্ব্বভূতান্তরাত্মা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাস্তর্শ
তিতাঃ কেবলো নিগুণিত।" ইতি। স্বর্ধ্যামি আম্বণ্ড, "য আ্থানি
তিতায়ালান্যক্রা ব্যরতি ব্যালানং বেদ ব্যাল্যা শরীরম্ এব তে
স্বর্ধাম্যুত্ত ইত্যাদি। ৬১

ত্মেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।
তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্স্যাস শাশ্বতমু ॥ ৬২
ইতি তে জ্ঞানুমাখ্যাতং গুহ্মাদ্গুহ্মতরং ময়া।,
বিমৃশ্যৈতদশেধেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু ॥ ৬০

টিপ্লনী p—বৰ্ণাশ্ৰমাহুগত স্বভাবন্ধ-কৰ্ম্মাধনই যে মহুষোর প্ৰক্ষমাত্র করেণীর, তাহা বৰ্ণনা করিয়া মাহুষের ঈশ্বরপরতহতা জ্ঞাপন করিতেছেন। শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, জীবগণ স্বতন্ত্রভাবে কোন কর্ম করে না, ঈশ্বরই হুদ্দেশে অবস্থান করিয়া মাহুষকে কর্মে প্রবৃত্ত করেন, স্বতরাং তৃমি ঈশ্বরাধীন হইয়া কর্ম করিতে বাধ্য হইবে॥ ৬১

অন্বয়ঃ ।—হে ভারত । সক্ষভাবের (সর্কাত্মনা) তমেব (ঈশ্বর-মেব) শ্বণং গচ্ছ; তৎপ্রসাদাৎ (তক্তৈব ঈশ্বরশ্ব অন্ধ্রহাৎ) পরাম্ (উত্তমাং) শান্তিং শাশ্বতং (নিত্যং) স্থানং (বিফুপদং) চুপ্রাক্সাসি । ৬২

অনু। — হে ভারত! সর্বাস্তঃকরণে সেই অন্তর্গামী ঈররকেই আশ্রয়রূপে গ্রহণ কর; তাঁহার অন্ত্রহে পরমশান্তি এবং নিড্যাদ লাভ করিবে॥ ৬২

স্থামী।—তমিতি। যশাদেবং সর্বে জীবা: প্রমেশরপরতন্ত্রা-স্থানহন্ধারং পরিত্যকা সর্বভাবেন সর্বাত্মনা তমীশ্বরমেব শরণং গচ্চ, ততক তক্তৈব প্রসাদাৎ প্রামৃত্যাং শাস্তিং স্থানঞ্চ পারমেশ্বরং শাশ্বতং নিত্যং প্রাক্সাসি ॥ ৬২

অনুয়ঃ |—ইতি (অনেন প্রকারেণ) [পরমকারুণিকেন] মরা তে (তুভাং,) গুহাৎ (গোপ্যাৎ) গুহুতরং জ্ঞানম্ (জ্ঞানমরং মরোপদিইং) গ্রীতাশাস্ত্রম্) আধ্যাতম্ (সম্যক্ উপদিষ্টম্) এতং অশেবেণ বিমুশ্য (পর্যালোচ্য) যথা ইচ্ছসি তথা কুরু [এডম্মিন্ পর্যালোচিতে সাতি তব মোহো নিবর্তিক্সতে ইতি ভাবঃ] ॥ ৬০ ,

দর্ববিগুহুতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ। ইটোেশি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥ ৬৪

অনু ৷—এই প্রকারে পরম কারুণিক আমি এই গোপনীয় হইতেও গোপনীয় সর্ব্বোত্তম জ্ঞানময় সীতাশাল্প তোমার উপদেশ করি-লাম, ইহা সম্যক্রপে পর্যালোচনা করিয়া তোমার বেরপ অভিলাষ হয়, সেইরূপ কর [অর্পং ইহা সম্যক্ পর্যালোচনা করিলে তোমার মোহ দ্র হইবে] ৷ ৬৩

স্থানী।—সর্কারীতার্থম্পসংহরন্নার ইতীতি। ইত্যনেন প্রকারেশ তে তৃভাং সর্বজ্ঞেন পরমকারুশিকেন মরা জ্ঞানমাখ্যাতম্পদিষ্টম্। কথস্কৃতম্ ? গুহাৎ গোপ্যাৎ রহস্তমন্নযোগাদিজ্ঞানাদপি গুহুতরম্, এতর্নরোপদিষ্টং গীতাশাল্বমশেষতো বিমুধ্য পর্যালোচ্য পশ্চাদ যথেচ্ছিদি তথা কুক। এতন্মিন্ পর্যালোচিতে সতি তব মোহো নিবর্তিষ্যতে ইতি ভাবং॥৬৩

অস্থ্যঃ। — সর্বাগুহতমং (অতীবগোপনীয়ং) মে (মম) পরমং বচঃ ভূয়ঃ (পুনরপি) শৃণু; [ডং] মে (মম) দৃঢ়ম্ (অত্যস্তম্) ইষ্টঃ (প্রিয়ঃ) অসি (ভবসি) ডভঃ [হেডোঃ] ডে (তব) হিডং বক্ষ্যামি ॥ ৩৪

অনু ।— সর্বাণেক। গুণ্ জ্ঞানশাস্ত্ররণ আমার পরম বাক্য পুনরায় প্রবণ কর; তুমি আমার অভীব প্রিয়, এজন্ত আমি ভোমাকে হিতকর বাক্য কহিতেছি। ৬৪

স্থানী ।—অতিগন্ধীরং গীতাশাস্ত্রমশেষতঃ পর্যালোচিত্মশঙ্কুবতঃ রুপরা স্বরমেব তত্ত সারং সংগৃহ কথরতি—সর্বশুহুতমমিতি বিজিঃ। সর্বেভ্যোহিশি গুহুত্বো গুহুতমং মে বচন্তর ত্রোক্তমণি ভূরং পুনরপি বক্ষামাণং শৃণু। পুনঃ পুনঃ কথনে হেতুমাহ—দৃচ্যত্যন্তং মে মম স্থামিটঃ প্রিরোহণীতি মন্ধা তত এব হেতোতে হিতং বক্ষামি, বন্ধা সং মমেটোহণি

মশ্বনা ভব মন্তকো মদ্যালী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈষ্যাসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়েছিস মে ॥ ৬৫
সর্ববিশ্বান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ।
আহং ছাং সর্ববিপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা ,শুচঃ ॥ ৬৬
ময়া বক্ষামাণং চ দুদ্দ সর্বপ্রমাণোপেডমিভি নিশ্চিত্য ভতত্তে বক্ষামীতার্থঃ!
দুদুম্ভিরিভি কেচিং পঠন্তি ॥ ৬৪

ু অনুমুত্ত।— [पः] মন্দ্রা: (মদেক িন্তঃ) মদ্ভক্তঃ (মদ্ভক্তনশীলঃ) মদ্যাজী (মদ্যজনশীলঃ) ভব; মাম্ [এব] নমসুক; [এবং
বর্ত্তমানতঃ] [মধ্প্রসাদাং] মামেব এব্যাসি (প্রাক্তাসিণ) [অত্র সংশ্যাং
মা কার্যীঃ] ঘং মে (মম) প্রিয়ঃ অসি (ভবর্সি) [অভঃ] অহং ভে
(তুভ্যং) সভ্যং [যথা ভব্তি এবং] প্রভিদ্ধানে (প্রভিজ্ঞাং
করোমি) ॥ ৬১

আনু ।— তুমি মনেকচিত্ত হও, আমারই ভজনপরারণ হও, আমারই উদ্দেশে যজ্ঞাসূষ্ঠান কর এবং আমাকেই নমস্কার কর; [এই-রূপে অবস্থান করিতে পারিবে, তুমি আমার প্রসাদে জ্ঞান লাভ করিরা] আমাকে প্রাপ্ত হইতে পারিবে; [এ বিষরে সন্দেহ করিও না; কেননা] তুমি আমার অতীব প্রির, অভএব ভোমাকে আমি সভ্যপ্রভিজ্ঞা করিরা [ভোমার হিতকর জ্ঞানখোগ] উপদেশ করিতেছি ॥ ৬৫

স্বামী।—তদেবাহ—মন্মনা ইতি। মন্মনা মচিতো ভব মন্তকো

• মন্তব্দনীলো ভব মদ্যাকী মদ্যক্ষনীলো ভব মামেব নমস্কু, এবং বর্ত্তমানস্বং ম্থপ্রসাদাৎ লক্ষানেন মামেবৈষ্যালি প্রাক্তাসি অত্ত সংশবং মা

কার্যাঃ।

বং হি মে প্রিরোহলি, অতঃ সত্যং বঁথা ভবত্যেবং তুল্যমহং

প্রতিকানে প্রতিকাং করোমি। ১৫

আৰুমঃ ৷—সৰ্বাণ্ পরিত্যকা (মৃতক্তোৰ সৰ্বাং ভবিষ্টীতি

নৃচ্বিশ্বাসেন বিধিকৈছবাঁং তাজজ্ব। ইভার্থ:) একং মাং শরণং ব্রজ্ব (মনেক-শরণো ভব) [এবং বর্ত্তমানঃ কল্পভ্যাগনিমিত্তং পাপং ভাৎ ইভি] মা ভিতঃ (শোকং মা কার্মী:) [যভঃ] অহং দ্বাং (মনেকশরণং) সর্ব্ব-পাপেভাঃ মোক্ষরিয়ামি (মোচয়িয়ামি) । ৬৬ '

আকু । —সর্বাধন্ত পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ ঈশ্বর ভক্তির ঘারাই সম্দশ সম্পাদিত হইবে, এইরূপ দৃঢ়বিশ্বাসে বিধিনিয়েধের বশীস্তৃত না হইরা একমাত্র আমানত শরণাপর হও; তাহা হইকে কর্মভ্যাগ ক্রম্ভ পাপ হইতে পারে, এইরূপ আশঙ্কার শোকাকুল হইও না কারণ, আমি মদেকশরণ ভোমাকে সর্ববিধ পাপ হইতে বিমুক্ত করিব। ৬৬

ः স্বামী।—ততোহণি গুহুতমমাহ—দর্বেতি। মস্তক্তাৈব দর্বং ভবিষ্যতীতি দৃঢ়বিশ্বাসেন বিধিকৈশ্বর্যং, ত্যক্ত্বা মদেকশরণা ভব। এবং বর্ত্তমান: কর্মত্যাগনিমিত্তং পাপং স্থাদিতি মা শুচ: শোকং মা কার্যীঃ, যতন্তাং মদেকশরণং সর্বাপাপেভ্যোহহং মোক্ষরিয়ামি মোচরিয়ামি॥ ৬৬

টিপ্লানী।—অধুনা "ঈশ্বর সকল প্রাণীর হলেশে অবস্থান করিতে-ছেন, সকল ভাবে তাঁগারই শরণাপর হওঁ এই যে পূর্বের বলা হইরাছে, তাগাই শ্রীভগবান আরও স্পষ্টরূপে বিবৃত করিতেছেন। তিনি বলি-ছেছেন যে, আশ্রমধন্ম ও বর্ণদর্ম এবং অক্সান্ত ধর্মারূপ যে সকল ধন্ম আছে, তাগা পরিত্যাগ করিয়া এক অন্ধিতীর সর্বধন্মের অধিষ্ঠাতা ও ফলদাতা আমাকেই তুমি আশ্রয় কর; ধলা হউক বা না হউক, শ্রীভগবানের অন্থগ্রহেই তুমি সকল বিষয়েই কৃতার্থ হইবে, এই নিশ্চরাত্মিকা বৃত্তির বশবর্তী হইয়া পরমানক্ষণনমৃতি অন্ধ অনক্ত ভগবান শ্রীবান্মদেবের অনুক্ষণ ভাবনাই ভোমার সকল হিতের হেতু, তাগা অনক্তিতে তুমি ভাবনা কর। "মামেকং শরণ ব্রক্ষা ইলা নারা সর্বধন্ম ভ্যাগা উপস্থিত হইলেও কার্যাকারিতা লাভের অক্স ভাবার পুনক্ষরেও দোবাবহ নহেঁ। "স্বান্ট্ ইলা নারা অধন্ম ও, বুরিতে হইবে; কারণ আমিই ভোমাকে

ইদত্তে নাতপক্ষার নাভক্তার কদাচন।
ন চাশুক্রাবৰে ৰাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যসূরতি॥ ৬৭
য ইদং পরমং গুহুং মন্তক্তেম্বভিধাস্থতি।
ভক্তিং ময়ি পরাং ক্বন্ধা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ॥ ৬৮

শর্ষণাপ হইতে মুক্ত করিব, এই উক্তি রহিয়াছে; ভাহাভেঁই বুঝিতে হইবে যে, অধর্মন পাপেও ভোমার ভীত হইবার প্রেরোজন নাই; কেননা, আমুই ভোমাকে পাপ হইতে রক্ষা করিব। অর্থাৎ যে ব্যক্তি ভগবানের শরণাপর হয়, ভাহার পক্ষে পাপ-পুণ্য ধর্মাধর্ম সুকঁলই অনীক, জগতে সকলই মিধ্যা, একমাত্র ভগবানই সত্য ১৬৬

অন্বয়ঃ | —ইনং (গীতার্থতন্ত্বং) তে (হরা) অতপক্ষা (শ্ব-ধর্মাছটানহীনায়) ন বাচ্যম্; ন চ অভজার (গুরৌ দ্বাহে চ ভক্ষিণুজার) কদাচন (কদাচিদপি) [বাচ্যম্], ন চ অভজাববে (পরিচর্য্যামকুর্বতে) [বাচ্যম্] ন চ মাং (পরমেশ্বরং) যঃ অভ্যস্কৃতি (মহুর্যাদৃট্ট্যা দোষা-রোপেণ নিন্দ্তি) [ভবৈষ্ঠ] [ন বাচ্যম্] । ৩৭

অমু ।—মংকথিত এই গীতার্থতত্ত্ব তুমি স্বধর্ষায়ন্তানবিহীন ব্যক্তিকে বলিবে না; গুরু এবং দ্বারে ডক্তিশৃন্ত ব্যক্তিকে কলাচ কহিবে না; পরিচর্যাহীন ব্যক্তিকেও, বিশেষতঃ যে ব্যক্তি আমাকে মহয় মনে করিয়া আমার প্রতি অস্বাপরবল হর, তাদৃল ব্যক্তিকে প্রবণ করাইবে না॥ ৬৭

স্থামী।—এবং গীতার্থতত্তম্পদিশ্য তৎসম্প্রদারপ্রবর্তনে নিয়মমাই
—ইদমিতি। ইদং গীতার্থতত্ত্বং তে তয়া অওপস্থার স্বধর্ণাস্ঠানহীনার ন
বাচ্যম্, ন চ অভজার গুরাবীখনে চ ভজ্জিশ্সার কণাচিদপি বাচ্যং, ন
চান্ত্র্রাবে পরিপর্য্যামকুর্বতে শ্রোত্য্ অনিচ্ছতে বা বাচ্যং, মাং পরমেশবং
থোইভাস্মতি মহাযাদ্ট্যা দোবারোপেণ নিন্দতি, তথ্যৈ ন বাচ্যম্। ৩৭

ন চ তত্মানাসুব্যের কশ্চিমে প্রিয়ক্তম:। ভবিতা ন চ মে তত্মাদত্য: প্রিয়তরো ভূবি ॥ ৬৯

অন্বয়ঃ ।—পরমং গুঞ্ং (সর্বেড্যো গুহেভ্যোহণি গোপ্যন্) ইদং (মহুক্তং গ্রীভাশাহুং) যঃ মন্তক্তের্ অভিধান্ততি (মন্তক্তেভ্যো বক্ষাতি) সঃ মন্বি পরাং (সর্ব্বোভ্যাং) ভক্তিং ক্ববা অসংশরং (নিঃসন্দেহঃ) [সন্] মান্ এব এব্যতি (প্রাক্তাতি) ॥ ৬৮

ুঅন্যু। — এই পরম গুহু গীতাশাস্ত্র যিনি আমার ভক্তগণকে এবণ করাইবেন, "তিনি আমাতে পরমভক্তিনিবন্ধন সন্দেহরহিও হইয়া আয়াকেই প্রাপ্ত হইবেন॥ ৬৮

স্বামী।—এতৈর্দেংবৈবিরহিন্দেন্তা গীতাশাস্ত্রোপদেষ্টু: ফলমাহ —য ইতি। মন্তকেশভিধাশতি মন্তক্তেভ্যো যো বক্ষাতি স্মরি পরাং ভক্তিং করেন্ডি, ততো নিঃসংশয়: সন্মামেব প্রাপ্রোভীতার্থ:॥ ৬৮

অস্বয়ঃ।— মহবেষ কর্মাৎ (মদ্ভক্তেভা। গীতাশাস্ত্রং ব্যাখ্যাতৃঃ সকাশাৎ) কল্ডিৎ মে (মম) প্রিরক্তমঃ (অভ্যন্তং পরিভোষকর্তা) ন চ [অন্তি]; তত্মাৎ অন্তঃ (অপরঃ) প্রিরতরশ্চ ভূবি (পৃথিব্যাং) ন ভবিতা (কালান্তরেহণি ভবিষ্যতি)॥ ৬৯

অকু। — নরলোকে সেই গীতাব্যাখ্যাতা অপেক্ষা আমার অধিক-তর প্রিরকারী আর কেহ নাই; তিনি তির অন্ত কেহ কোন কালে আমার অধিকতর প্রিয় হইবেনও না॥ ৬১

অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্মাং সংবাদমাবয়োঃ।
জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিকীঃ স্থামিতি মে মতিঃ ।
শ্রেদ্ধাবাননস্ফ্রশ্চ শৃণুয়াদিপি যো নরঃ।
সোহপি মুক্তঃ শুভালোঁকান্

প্রাপ্ত পুণ্যকর্মণাই॥ १১

আৰুয়ঃ ।— আনবরো: ইমং ধর্মাং (ধর্মাদীনপেতং) সংবাদং যশ্চ অন্থ্যব্যতে অপরপেণ পঠিব্যতি) তেন (অনেন) আহুং (পর্বেররঃ) জ্ঞানযজ্ঞেন (সুর্বেড্য: যজ্ঞেড্য: শ্রেষ্ঠেন) ইষ্ট: (জ্ঞারীধিতঃ) স্থাম্ (ভবেরম্) ইতি মে মতিঃ। ৭০

আসু |—আমাদের এই ধর্মসক্ত সংবাদ যিনি অধ্যয়ন করিবৈন (জপরত্বে পাঠ করিবেন), সেই ব্যক্তি সর্ক্ষবিধ যক্ত ছইতে শ্রেষ্ঠ আন-যক্তবারা আমার আরাধনা করিবেন—ইছাই আমার অভিযত ॥ ১০

স্বামী ।—পাঠত: ফলমাহ—অধ্যেত ইতি। আবরো: শ্রীরক্ষার্জ্বনরোরিমং ধর্মাং ধর্মাদনপেতং সংবাদং যোহধ্যেয়তে ভপরপেণ পঠিব্যতি, তেন প্রা সর্বযজেভ্য: শ্রেষ্ঠন জানযজেন অহমিষ্ট: স্থাং ভবেরমিতি
মে মতি:, বছপ্যসে গীতার্থমধ্যমান এব কেবলং ভপতি তথাপি মম
অপ্রতো মামেবাসে প্রকাশরতীতি বৃদ্ধির্তবতি, বর্মা লোকে বদ্চ্যাপি
যদা কন্চিং কদাচিং কস্সচিয়াম গৃহাতি তদাসে মামেবারমাহরভাতি
মন্তা তৎপার্থমাগচ্চতি, তথাহমপি তক্ত সন্নিহিতো ভবেরম্, অভএব
ভ্রেমানক্ষত্রবন্ধুপ্রম্থাণাং কথকিয়ামোচারণমাত্রেণ প্রসরোহন্দি,
তবৈরাদ্বাণি প্রসল্লো ভবেরমিতি ভাবঃ । ৭০

জ্মুরঃ |--- শ্রহাবান্ (প্রহার্কঃ) অনস্থঃ (অস্থারহিতক) যঃ শৃণ্যাৎ অপি, সঃ অপি [নরঃ] [সর্বণাপেঃ] মৃক্তঃ [সন্] পৃণাকর্মণান্ ব অবমেধাদিপুণাঞ্ডাং) ওভান্ (মক্সমনান্) লোকান্ প্রাথ্যাৎ । ৭১ কচ্চিদেতৎ প্রার্থ স্বরৈকাথ্যেণ চেতসা।
্ কচ্চিদজ্ঞানসম্মোহঃ প্রনস্কত্তে ধনঞ্জয়॥ ৭২
অর্জ্জন উবাচ

নকৌ মোহঃ শ্মৃতিল কা ত্বংপ্রসাদান্ময়াচ্যুত। ব্যিতোহন্মি গ্রতসন্দেহঃ করিষ্যে বচনং ভব॥ ৭৩

আৰু ।—বিনি শ্ৰেষাযুক্ত ও অহমাবিহীন হইরা এই গীতাশার শ্রবণও করিবেন, তিনিও সর্বাপাপ হইতে মুক্ত হইয়া পুণ্যকর্মাদিগের মকলম্ম লেকি সক্ল প্রাপ্ত হইবেন॥ १১

সুদ্র্য্য অক্স অপতো যোহন্তঃ কল্চিচ্ছ পোতি তত্তাপি ফলসাহ আছাবানিতি। যো নরঃ আদাযুক্তঃ কেবলং শৃণুরাদপি আদাবানপি
যা কিঞ্চিৎ কিমর্থমুটেচজ্পতি অবদ্ধং বা জপতি ইতি বা দোবদৃষ্টিং করোতি
তথ্যাবৃত্তার্থমাণ — অনুস্বশ্চাস্থারহিতো যঃ শৃণুরাৎ, সোহপি সর্বৈঃ পাপেমুক্তঃ সন্ধ্যমধাদিপুণ্যক্তাং লোকান্ প্রাপুয়াৎ ॥ ১১

অমুয়: |—হে পার্থ! ত্বরা একাগ্রেণ চেতসা এতং (গীতাশাস্তং) শ্রুতং কচিছে? (কিম্?) হে ধনঞ্জর! তে (তব) অজ্ঞানসম্মোচ: (অজ্ঞানজনিজ-মোহ:) প্রনষ্ট: (অপগতঃ) কচিছে ? ৭২

আকু।—হে পার্থ! তুমি অনক্ষতিতে মতুক্ত এই গীতালাম্ব শ্রবণ করিয়াছ ত ? হে ধনঞ্জয়! এখন তোমার অজ্ঞানজ্বনিত মোহ দ্রীভৃত হইল ত ? ৭২

স্বামী।—সম্যগ্ৰোধাসংশতো পুনরূপদেক্যামীত্যাশরেনাহ— কচিদিতি। কভিটিতি প্রস্নার্থঃ। অজ্ঞানসন্মোহনস্তত্ত্ত্ত্তানকৃত্ত্য বিপর্যারঃ। স্পষ্টমন্ত্রং । ৭২

অন্তর্যঃ |----অব্দুন: উবাচ---- হে অচাত ! [আত্মবিষয়:] মোহ:
নষ্ট: (অণগড:); বংপ্রসালাং মহা স্বতি: (অরপাত্মকানরূপা) ল্রা

সঞ্জয় উবাচ

ইত্যহং ৰাহ্মদেবস্থ পাৰ্থস্থ চ মহাত্মনঃ।

• সংবাদমিমমুঞ্জাবমস্কৃতং লোমহর্ষণম্ ॥ ৭৪ ব্যাসপ্রসাদাৎ শুভবানিমং গুহুমহং পুরুম্ ।

বোগং বোগেশরাৎ ক্রফাৎ সাক্রাৎ ক্রথয়তঃ স্বন্ধম্ ॥৭৫ বোগা) [অবমধুদা] বিতঃ (যুদ্ধার উপস্থিতঃ) অমি; গতসবেদঃ (ধর্মবিবরে সন্দেহণ্ডঃ) [অহং] তব বচনম্ (আফ্রাং) করিব্যে (পালরিয়ামি) ॥ ৭৩

অনু ।— স্পদ্ধ ন কহিলেন—হে অচ্যত ! তোমার সংগ্রহে রামার সাজ্যবিষয়ক মোহ দ্বীভূত করে; আমি স্বর্গাল্সদানরপ স্বাত এত করিলাম; একণে আমি যুদ্ধার্থ উপস্থিত হইলাম; ধর্মবিষয়ে আমার সন্দেহ নিরাকৃত হইরাছে—আমি তোমার আজা পালন ক্রিব ॥ ৭৩

স্থামী।—কভার্থ: সরক্ষুন—উবাচ নষ্ট ইতি। আত্মবিষরো মোহো নষ্ট: যভোহ্যমহমন্দ্রীতি অরপাস্থসন্ধানরপা অভিতথপ্রসাদাক্ষর। লবা; অভ: হিভোহ্মি যুদ্ধাযোপহিডোহ্মি, গভ: ধর্মবিষয়: সন্দেহো বস্তু সোহহং তবাজ্ঞাং করিয়ে ইতি ॥ ৭০

অনুয়ঃ | — সঞ্চ উবাচ—অহম্ ইতি (ইড্যের:) বাহ্মদেবক্ত পার্থক্ত চ ইমং লোমহর্ষণ (পরোমাঞ্চকরম্) অন্তুডং সংবাদম্ অপ্রোবম্ (শ্রুতবানশ্বি) ॥ १৪

অকু।—শঞ্জ কহিলেন—এইরপে আমি বাস্থদেব ও অব্দনের অত্ত ও রোমাঞ্জনক কথোপকখন প্রবণ করিলাম। ৭৪

ক্রামী।— তদেবং বৃভরাট্রং প্রতি প্রীকৃষ্ণার্জ্জনসংবাদং কথরিত্বা প্রস্তুতাং কথামসুসন্দ্রধান: সম্ভব উবাচ—ইন্ডীভি। রোমহর্বণং রোমাঞ্চরং সংবীদমশ্রোবং শ্রুতবানহৃষ্। স্পষ্টমন্ত্রৎ ৮ ৭৪ রাজন্ সংস্থৃত্য সংস্থৃত্য সংবাদমিমমস্তৃত্য ।
কেশ্বার্জনুরোঃ পুণ্যং হুব্যামি চ মুহুমু হুঃ ॥ ৭৬
তচ্চ,সংস্থৃত্য সংস্থৃত্য রূপমত্যস্তুতং হুরেঃ ।
বিসায়ে মেন্মহান্ রাজন্ হুব্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭

আধুয়ঃ।—অবং ব্যাকপ্রসাদাৎ ইমং পরং গুহুং বোগং সাকাৎ (শবং)কথয়ত: যোগেখুহাৎ কৃষ্ণাৎ শ্রুতবান্॥ ৭৫ ন

আকু । আমিভগবান ব্যাসের প্রসাদে স্বরং যোগের্থর শ্রীকৃক্ষের নিকট এই প্রমন তর্থ যোগ শ্রবণ করিরাছি॥ ৭৫

বামী আন্তর্শবংশ সম্ভাবনামাহ—ব্যাসপ্রসাদাদিতি।
ভগ্ন স্থাসেন দিবাং চক্ষ্ণোজাদি মহং দুজ্য অতে। ব্যাসপ্র প্রসাদাদেহং অহং শুভবানিমি। কিং ভদিতাপেক্ষামাহ— পরং ,্যোগম্।
পরস্বমাবিদ্রোভি—যোগেশ্বরাৎ শ্রীকৃষ্ণাৎ স্বর্মেব সাক্ষাৎ কথইতঃ
শুভবানিতি॥ १৫

আৰুয়ঃ ।— হে রাজন্! কেশবাৰ্জ্নয়োঃ ইমং পুণ্যং (পবিত্রম্) আছুতং (পরমান্চর্যাং) সংবাদং (প্রশ্লোন্তররূপং) সংস্বৃত্য সংস্বৃত্য মৃত্যুক্তঃ (বারংবারং) হ্ব্যামি (বোমাঞ্চিতো ভবামি) ॥ ৭৬

জানু ।—হে মহারাজ। রুঞার্জ্নের এই পণিত্র ও অডুত কথোপকথন শারণ করিতে করিতে আমি বারংবার রোমাঞ্চিত হইতেছি। ৭৬

স্থামী |—কিঞ্চ-রাজনিতি। হ্রব্যামি রোমাঞ্চিতো ভবামি হর্বং প্রায়োমীতি বাম স্পষ্টমন্ত্রং। ৭৬

অব্যাঃ ।— হে রাজন ! হরে: তৎ অভুতং রূপং সংখ্তা সংখ্তা চ মে (মম) মধান বিশারত [ভবতি] অবং পুন: পুন: ক্যামি । ৭৭

অনু ৷—হে মহারাজন হরির সেই অভুত বিশ্বরূপ শরণ করিছে

যত্ত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যত্ত্ব পার্থো ধন্মর্জরঃ।
তত্ত্ব শ্রীবিজয়ো ভৃতিধ্রু বা নীতিম তিম ম ॥ ৭৮
ইতি শ্রীমহাভারতে শতুসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীর্মপর্কণি
শ্রীমন্ত্রসবদ্গীভাস্পনিবংশ্ব ব্রদ্ধবিভারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জন-

সংবা**ল** মোক্ষযোগো নাম অষ্টাদলোহধ্যার: ॥ ১৮ ক্রিতে আমার অতীক বিশার অন্মিতেছে, আমি বার বার রোমাঞ্চিত
হইতেছি॥ ৭৭

স্বামী।—কিঞ্চ—ডচেতি। বিশ্বরূপং নিদিশতি বিশ্বরূৎ॥ १৭ অস্থ্যঃ।—যত্ত্ত পিকে] যোগেবর: ক্ষ: [বহুতে ক্রিয়ার চার্যার্কর: পার্থ: [বিহুতে] তত্ত্র শ্রী: (রাজ্বলার্কা:) বিজয়: ভূতি: (উত্তরোজনার্কা: বৃদ্ধি:) প্রবা (অচঞ্চলা) নীতিশ্চ [বিহুতে] ইতি মে [মম]ম্বি (নিশ্বয়:)॥ १৮

অনু ।—বে পকে বোগেশর শ্রীকৃষ্ণ ও গাণ্ডীবধন্বা অর্জুন আছেন, সেই পক্ষেই রাজলন্দ্রী, বিজন্ধ, ক্রমশ: অভ্যুদন্ধ এবং অচঞ্চল নীতি বস্তমান রহিয়াছে—ইহাই আমার বিশ্বাস ॥ १৮

অষ্টাদশ অধ্যার সমাপ্ত। ১৮

স্থানী।—অতত্তং পুদ্রাণাং রাজ্যাদিশকাং পরিত্যক্ষেত্যাশয়েনাহ—
বত্তেতি। যত্ত্র চ বেষাং পাওবানাং পক্ষে ঘোগেশরং শ্রীকৃষ্ণো বর্ততে,
যত্ত্র চ পার্থো গাওীবধন্ত্র্রন্তত্ত্বের চ শ্রীং রাজসন্ত্রীন্তত্ত্বের চ
ভূতিকত্তরোভরাভির্দ্ধিক নীতির্নরোগণি তত্ত্বের প্রবা সর্ব্যত্ত্র নিশ্চিতেতি
সম্বধ্যতে ইতি মন মতির্নিশ্চরং। অত ইদানীমণি তাবং সপ্ত্রন্তং শ্রীকৃষ্ণং
শরণমূপেত্য পাওবান্ প্রসাভ সর্বন্তং চ তেন্সো নিবেত্ত প্রপ্রাণরক্ষাং
ক্রিতি ভাবং। "ভগবন্ততিবৃক্তশু তৎপ্রসাদাত্মবোধতং। ক্ষং বন্ধানিকৃত্তিং তাদিতি শ্রীতার্থসংগ্রহং।" তথাহি, "পূক্ষয়ং স পরং পর্যাণ ভক্ত্যা
সভাত্তনভ্রা।" "ভক্ত্যা স্বন্ধরা শক্য অহমেবংবিধাইক্ট্রন।" ইত্যদে

ভগবন্তকের্বোক্ষং প্রতি সাধকতস্বত্রবাতদেকান্তর্ভিরেব তৎপ্রসাধির লাকার ব্যাপার মাত্রবৃত্তা বোক্ষ হেতৃরিভি কৃটং প্রতীরতে প্রান্ত চ ভক্তাবান্তর ব্যাপার মাত্রবৃত্তা বিলাগ করে বিলাগ করি বিলাগ করি বিলাগ করে বিলাগ করি বিলাগ করি বিলাগ করে বিলাগ করি বিলাগ করে বিলাগ করি বিলাগ করে বিলা

তেনৈব দন্তরা মত্যা তদ্পীতাবিবৃতিঃ কতা।

স এব পরমানন্দত্তরা প্রীণাতৃ মাধবঃ ॥

পরমানন্দণাদান্ত-রক্তঃ-শ্রীথারিণাধূনা।
শ্রীধরস্বামিষ্তিনা কতা গীতা-স্ববোধিনী ॥

স্প্রাগন্ভ্যবলাছিলোড্য ভগবদ্পীতাং তদন্তর্গতং,

তত্ত্বং প্রেপ্সুক্রণৈতি কিং গুক্তরপাশীয্বদৃষ্টিং বিনা।

স্প্র্যাঞ্জনিনা নিরুগ্য ক্লন্সেরাছিৎস্বরন্ধর্মনীনাবর্গ্রেষ্ ন'কিং নিম্ক্রতি ক্লনঃ সংকর্ণধারং বিনা।

ইতি শ্ৰীশ্ৰথরস্বামিষতিকৃতারাং শ্রীমঙগবদ্গীতাটীকারাং স্থবোধিস্তাং ।
পরমার্থনির্শরো নাম অষ্টাদশোহধারং । ১৮

গীতামাহাত্ম্য

ঋষিক্রবাচ--গীভারালৈচৰ মাহাত্ম্যং যথাবৎ প্রত মে বদ। পরা নারারণক্ষেত্রে ব্যাবেন মুনিনোদিওম্ । ১ । ॰ স্ত উবাচ—ভন্তং ভগবতা পুষ্টং যদ্ধি গুপ্তভমং পরস্। শক্ততে কেন 💘জ্ঞাং গীভামাহাত্মা-মৃত্তমন্য হ। ক্ৰেল জানাতি বৈ সমাক কিঞ্চি কুলীপুত ফলম্। ব্যাসো বা ব্যাসপ্রত্যে বা যাক্তবভ্যোহণ মৈথিল:। अ শ্রুদা লেশং সংকীর্ত্তরন্তি চ। তন্মাৎ কিঞ্চিবদাম্যতা अ अप ॥ ८ ॥ मर्ट्याभिनयरमा शार्ता (माया राम्भाननमनः। বৎসঃ স্থঞ্জীর্ভোক্তা ত্বয়ং গীতামৃতং মহৎ ॥ ৫॥ সার্থ্যমর্জ্জুনস্তাদে কুর্বুন্ গীতামুতং দদৌ। লোকত্ত্যোপকারায় তামে কৃষ্ণামূনে নম:॥৬॥ সংসারসাগরং ঘোরং ভর্ত্ত,মিচ্ছভি যো নরঃ। গীভানাবং সমাসাভ পারং যাতি সুৰেন সঃ । । গীতাভানং শ্ৰুতং নৈব সদৈৰাভাগেযোগতঃ। মোক্ষমিছভি মৃঢ়াত্মা যাতি বালকহাস্তভাম ॥ ৮॥ যে শুখন্তি পঠস্তোব গীতাশাস্ত্রমহনিশম। ন তে বৈ মাত্র্যা জ্ঞেরা দেবরূপা ন সংশর:॥ ১॥ গীডাক্সানেন সম্বোধং ক্লফ: প্রাহার্চ্ছনায় বৈ। ভক্তিভত্ত্বং পরং ভত্ত সগুৰং বাথ নিগুৰম্ । ১০°। সোপানাষ্টাদলৈৱেবং ভৃক্তিমৃক্তিসমৃদ্ভিতৈ:। ক্রমণশ্চিত্ত দ্বিঃ স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদিকর্মসূত্র ১১। সাধোগীভান্তসি স্থানং সংসার্মলনাশনম। শ্রদ্ধাহীনক্ত তৎ কার্য্যং হত্তিস্থানং বুধৈব ভং । ১ । পীভাঘান্চ ন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম। স এব মাছুহে লোকে যোষকর্মকরো ভবেৎ । ১৩। যন্মান্গাভাং ন জানাভি नाध्यखरणद्वा बनः। धिक् ७७ माञ्चर (महर विकानर कृतनीनाम् ॥১৪ সীভীর্থং ন বিজ্ঞানাতি নাধমতংপরে। জনঃ। ধিকু শরীরং শুভং শীলং

বিভবস্তদ্পৃহাপ্রমম্ ॥ ১৫ ॥ গীভাশাস্থান জানাভি নাধমতংপরো জনঃ। ° পিক্ প্রারন্ধং প্রতিষ্ঠাক পূজাং দানং মহস্তমম্ ॥ ১৬ ॥ সীতাশীজে মতিনাথি স্বাং ডাইছেলং জ্ঞা। ধিক ভশ্ত জ্ঞানদ্রাভারং ব্রভং নিষ্ঠাং 'তপো যশ:॥ ১৭॥ গীতাৰ্থপঠনং নান্তি নাধমন্তৎপরো জন:। গীতা-शीखः न यक्कानः र्छविका। खूत्रमण्डम् । खत्मायः धर्मत्रह्छिः (तमत्त्रमाख-গৰ্হিতম্ ॥ ১৮॥ ভশীদর্শবাী গীতা সর্বজ্ঞানপ্রযোজিকা । সর্বাণান্ত-সারভূতা বিশুদ্ধা সা বি শীষ্যতে । ১৯ । যোহধীতে বিষ্ণুপর্স্তাহে গীডাং শীংরিবাসত্রে। ॰ সুস্রু আগ্রচ্চলংতিটন্ শক্তভিন স হীয়তে । ২০ ৷ শাল-আমে প্রিক্ত দ্বাগারে শিবালয়ে। তীর্থে নভাচ পঠেদ্ গীতাং সৌভানা-দিউতে ধ্রক্ষ্ ॥ ২১ ॥ দেবকীনন্দন: ক্লো গীভাপাঠেন তুর্নুর্ত। যথান বেদৈদানেন যজ্ঞতীর্থপ্রতীদিভিঃ। ২২ । গীতাধীতা চ যুনাপি ভক্তিভাবেন চেত্রা। বেদশাস্ত্রপুরাণানি তেনাধীতানি সর্বাশঃ ॥ ২০ ॥ ' যোগস্থানে সিদ্ধাপীঠে শিলাগ্রে সৎসভাস্থ চ। যজে চ বিষ্ণুভক্তাত্রে পঠন দিক্ষিং পরাং লভেং ॥ ২১ ॥ গীতাপাঠক প্রবশং যঃ करतां जित्न मित्न। क्रांकरवा वाक्षिरमशात्राः कृष्ठास्त्रन नमिक्नाः ॥२०॥ যঃ শুণোভি চ গীতাথং কীর্ত্তরভাব যঃ পরম। প্রাবয়েচ্চ পরার্থং বৈ স প্রাপ্রোডি পরং পদম্ ॥ ২৬ ॥ গীভারা: পুত্তকং শুদ্ধং যোহপরভােব সাদরম। বিধিনা ভক্তিভাবেন তম্ম ভাষ্যা প্রিয়া ভবেৎ । ২৭ । য সৌভাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র সংশব্ধ। দ্বিভানাং প্রিরো ভূতা পরমং সুধমল্ল তে । ২৮ । অভিচারোম্ভবং তঃখং বরশাপাগভঞ্ যৎ। নোপ-সপতি তত্ত্বৈ যত্ৰ গাঁডাৰ্চনং গুছে। ২৯।। ভাপত্ৰয়োদ্ধবা পীড়া নৈব ব্যাধিৰ্ভবেৎ কচিৎ'। ন শাংলা নৈব পাপঞ্ছ ছুৰ্গতিন বকং ন চ ॥ ৢ০ ।। वित्यादिकान्द्रत्रा त्मरह न वांश्रस्त्रः क्माहन। नत्त्वर कृष्णभाम नाम्मर ভজ্জিকাব্যভিচারিণীম্।। ০১॥ স্বায়তে সভজ্ঞ সধ্যং সর্বজীবগগৈঃ সহ। প্রারন্ধং ভূমতো বাপি গীডাভগাঁসরতত চ।। ৩২ ॥ স মৃক্তঃ স হবী ল্লোকে কর্মণা নোপলিপ্যতে। মহাপাপাতিশাপানি গীভাখারী করোতি ८६९। ून किकिश-प्रभुद्धा ७७ निनीमनमञ्जा ॥ ७० ॥ अनाहादशहरू भाभमवाह्यामिक्कक वर । अक्काजककः (मायमार्गन्यमंकः उर्थो ॥ ०ई ॥ कानाकानकुर निर्मितिदेवर्कनिष्क स्र । एरमर्सः नाममात्राष्टि गीणा-পাঠেন তংক্ষণাং ॥ ৩৫ ॥ সর্বত্ত প্রতিভোক্তা চ প্রভিন্নত চু সক্ষশ:। গীতাপাঠং প্রকৃষ্ঠিশা ন লিপ্যতে কলাচন ॥ ০৬॥ রম্বপূর্ণাং মহীং পর্ব্বাং প্রতিগ্রাবিধানত:। শীভাপাঠেন চৈকেন ওছুফটিকবং সদা॥৩৭ যপ্তান্তঃকরণং নিত্যং গীভাঘাং রমতে সদা। স সংগ্রিক: সদা আপী ক্রিরাবান্স চ পণ্ডিভ:॥ ৩৮॥ দর্শনীর: স ধনবান্স त न এব যাজিকো জাপী नर्कादनार्थनर्गकः॥ ৩৯॥ গীতায়া নিভাপাঠক বঠতে। তত্ত্ব সর্ব্বাণি ভীৰানি প্রয়াগাদীনি ভূতলে। निवमुखि मुना एएटर एमस्टम्पर्यस्थि मर्व्यता। भटव्य एमवाम्य स्थरमा स्थापिरन तिहत्रक्षकाः ॥ ६२ ॥ । त्राभाग-वान-कृष्काश्मि नात्रमध्यत्भार्षे रेष्टः । महास्त्रा জারতে শীভ্রং যত্ত্ব গীতা প্রবর্ততে ॥ ৪২ ॥ যত্ত্ব গীতাবিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা। মোনতে তত্র শ্রীকৃষ্ণো ভগবান রাধয়া সহ॥ ৪০॥ শ্রীভগবান্থ-বাচ। গীতা মে হানরং পার্থ গীত। মে সারমূত্তমম্। গীতা মে জ্ঞান-মত্যুগ্রং গীতা মে আনন্মব্যুম্। ৪৪॥ গীত। মে চোত্তমং স্থানং গীত। মে পরমং পদম্। গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরু:॥৪৫॥ গীভাল্লবেইং ভিঠামি গীভা -মে পরমং গৃহমু ৷ গীভাজানং সমালিভ্য ত্রিলোকং পালয়াম্যহম ॥ ৪৬ ॥ গীতা মে পরমা বিভা অক্ষরপা ন সংশর:। অর্থমাত্রাহরা নিভামনির্বাচ্যপদান্ত্রিকা ॥ ৪৭ ॥ সীভানামানি বক্ষ্যামি গুহানি 🍇 পাণ্ডব। কীর্ত্তনাৎ সর্ব্বপাপানি বিলয়ং যান্তি তৎকণাৎ ॥ ৪৮॥ গৰু। গীওাঁ চ সাবিত্ৰী সীভা সভ্যা পতিব্ৰতা। ব্ৰন্ধাবলিব ৰবিতা ত্ৰিসন্থা মুক্তিগেহিনী ॥ ৪৯ ॥ অর্থবাতা চিদানন্দা ডবন্নী প্রান্তিনাশিনী। বেদ-জ্বী পরানদা ভতার্থজ্ঞানমঞ্জরী। ৫০। ইত্যেতানি অপেরিভাং নরে।

নিশ্চনমানসঃ ৷ আনেনিদ্ধিং লভেন্নিডাং ওধাত্তে পরমং পদম্ ॥ 🕫 ১ 🐠 शार्त्वक्त्रवर्षः नम्मृर्त् कन्दः नार्ववाहरू । जना त्रामानवः पूनाः नक्र নাত্রি সংশ্র:॥ ৫২॥ জিভাসং পঠমানস্ত সোমধাগ্রুসং লভেং।ু বড়শং ৰূপমানৰ গ্ৰামানকলং লভেং॥ ৩০॥ ওধাধায়িৰয়ং নিভাঃ পঠমানো নিরস্তরম্। ইন্রনোক্ষবাপ্লোভি ক্রমেকং বলেদ্ এবম্॥ ৫৪ ॥ এক-মধ্যাক্সনং নিভাং পঠতে ভক্তিসংযুক্ত:। ক্সন্তলোকমবামোতি গণো ভ্তা বদেচিরম্। ৫৫॥ পথ্যায়ার্কঞ পাদং বা নিভ্যা বঃ পঠতে জনঃ। প্রাপ্রোতি র্বিলোর্ স মহত্তরসমা: শতম্ ॥ ৫৬ ॥ সীভারা: লোক-দশকং স্থান টিরম্। তিবোকমেকমর্কং বা লোকানাং যা পঠেরর:। চক্রা ভক্তা নাতি ব্রাণামযুতস্তথা ॥ ৫৭ ॥ সীতার্থমেকপাদক স্নোক-সানামের চ। শ্বরংস্তাজ্য জনো দেহুং প্ররাতি প্রমং পদম্॥ ৫৮॥ ন্ত্ৰীভাৰ্থমপি পাঠং বা শৃণুৱাদস্তকালত:। মহাপাডকৰুক্তোহণি ম্কিভাগী ভবেজ্জন:॥ ৫৯॥ সীভাপুত্তকসংযুক্ত: প্রাণাংহ্যক্ত,। প্রয়াভি য:। স বৈকুঠমবাপ্নোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥ ৬০ ॥ গীতাধ্যারসমাষ্কো মৃতো মাকুৰতাং ব্ৰবেং। গীতাভ্যাসং পুন: কৃষা লভতে মৃক্তিমৃত্তমান্॥ ৬১॥ গীভেত্যুচ্চারসংযুক্তো ভ্রিন্নমাণো গড়িং লভেং। যদ্যৎ কর্মাচ সর্বত্ত গীভাপাঠপ্ৰকীউনিং। ভতত কৰ্ম চ নিৰ্দোক্ত ভূমা পূৰ্বমাপুৰাং॥৬২॥ পিতৃত্বদিশ্র যঃ প্রাদ্ধে গীডাপাঠং করোডি হি। সম্ভটাঃ পিতরস্বস্থ নিররাদ্ যান্তি অর্গতিম্য ৬০ ঃ সীতাপাঠেন সন্তটা: পিতর: আজ-ভর্পিডা:। পিতৃলোকং প্রশাস্ত্রের পুত্রাশীর্কাদতংপরা:॥৬৪॥ গীডা-পুত্তকদানঞ্চ ধেমুপুচ্ছসমন্বিতম্। কৃষা চ ভদিনে সম্যক্ কৃতার্থো স্বারতে জন:॥ ৬৫ ॥ ' পৃত্তক: ূ্হেমসংযুক্তং গীভারা: প্রকরোভি যা। দক্তা বিপ্ৰাৰ বিহুবে জাৰতে ন পুনৰ্ভবন্ ॥ ৬৬ ॥ শভপুত্তকদানক গীতালাঃ প্রকরোতি য:। স বাতি ব্রহ্মসদনং পুনরাবৃত্তিস্প্তম্ । ৩৭॥ সীতা-দানপ্রভাবেন সপ্তকল্পমিতাঃ 'সমাঃ। বিষ্ণুলোকমবাপ্লোভি বিষ্ণুনা সহ

মোদতে। ৬৮। সম্যুক্ প্রস্থা চ গীভার্বং পুস্তকং যা প্রদাণরেৎ। স্কর্মে द्योर्जः खेष्ठश्वान क्षति यानत्त्रक्षित्रम् ॥ ७३ ॥ देवहः याञ्चयाद्यिका চাতৃব প্রেৰ্ভারত। ন শ্ৰোভি ন পঠতি সীভাময়ভরণিণীম্ হত্তা-खाकामुँडः श्राधः न नता विवयम् ए ॥ १०॥ वनः नश्नाप्रद्भार्खा গীডাক্সানং সমানভেৎ। পীদা গীডামুডং লোকে বুরু। ভুক্তিং সুধী ভবেৎ ॥ १১ ॥ শ্বীভাষালিভা বহবো ভূভুজো জনুকাদয়:। স্বিধৃতি-কক্ষা লোকে গভাৱে প্ৰমং পদ্ম । ৭২ । গীতাত্ব ন বিশেষােহতি জনেধেব সমগ্রেষ্ সমা বন্ধবন্ধপিণী संत्रकावत्त्र् ह। যোহভিমানেন গৰ্বেণ গীডানিন্দাং করোডি চ। যাবলাভূতসংপ্রবম্ 🖟 ৭৪ ॥ স্বহঙ্কারেণ মূঢ়াত্মা গীভাবী কৃষ্টীপাকেষু পচ্যেত যাবৎ করকুয়ে। ভবেৎ ॥ १৫ ॥ ँ গীতার্থং যোন শৃণোতি সমীপত:। স শৃকরভবাং যোনিমনেকামধিগচ্ছতি ॥ १৬ চৌগ্যং কৃতা চ গীভারা: পুত্তকং यः সমানরেৎ। ন ভত্ত সৃদলং কিঞিৎ পঠনক বুথা ভবেৎ॥ ११॥ यः अञ्चा निव जीखार्थः स्मानट পরমার্থতः। নৈব তক্ত দলং লোকে প্রমন্তক্ত হথা প্রমঃ। । । গীতাং শ্রুখা হিরণাঞ্চ एकाः পर्वेषद्वर ७था । निर्वेद्वर श्रामार्थर श्रीज्य भवस्थानः ॥१२॥ বাচকং প্ৰজন্মেক্তা। দ্ৰব্যবন্ধাত্বাপৰৱৈ:। অনেকৈৰ্বপ্ৰধা প্ৰাত । তুৱাতাং ভগবান হরি: ॥৮০ ॥ সূত উবাচ-মাহাত্মামেওদ্গীতারা: ক্ষপ্রোক্তং পুরাতনম। গীভাৱে পঠতে বস্ত যথোককলভাগ্ ভবেৎ ॥ ৮১ ॥ গীভায়া: পঠনং কুছা মাহাস্মাং নৈব যঃ পঠেং। বুধা পাঠফলং ভশু শ্রম এব প্ত্যদাহত:॥৮২॥ এডকাহাত্মাসংযুক্তং গীতাপাঠং করোতি য:। এজন যঃ শৃৰেন্ত্ৰের পরমাং গতিমাপু হাৎ ॥ ৮০ ॥ শ্রুষা সীভামর্থযুক্তাং মাহাব্যাং ' বঃ শৃণোভি চ। তত্ত পুণ্যকলং লোকে ভবেৎ সঁক্ষপ্থাবহুম্॥ ৮৪ ॥

ইতি শ্রীবৈক্ষবীরতম্বসারে শ্রীমন্তগবদ্গীতামাহাত্ম্যং সমাপ্তম্।
॥#॥ ওঁ তৎসৎ ॥#॥

বঙ্গামুবাদ।—শৌনত কহিলেন,—হে হড! পূৰ্বকালে নৈমিবারণো মহামুনি ব্যাসক্ষিত গীতামাহাত্ম আমার নিকটু বর্ণন কর॥ ১/॥ প্ত কলিবেন, হে ভগবন্! আপনি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছেন, ইচা অভি গোপনীর। এই প্রীভামাহাত্মা উত্তযন্ত্রণে ব্যাথ্যা করিতে কে পারে ? ॥ २ ॥ । গীতামাহাত্য একক উত্তমরূপে জানেন; অঞ্ন, ব্যাস, শুক, যাজবন্ধা, জনকু কিছু কিছু মাহাত্ম্য অবগত আছেন মাত্র ॥ э॥ অন্তে ইচা প্রবণমাত্ত কুরিয়া কিঞিৎ কীর্ত্তন করিয়া থাকেন; অভএব ব্যাদের মুৰে ধংপি ফিং আমি প্রবণ করিরাছি, তাহা বালতেছি॥ ৪॥ অজ্নরূপ ক্রেন্ট্র পাহায়ে গোপনন্দন এক্রফ উপনিষদ্-রূপ গাভী দোহন করি ভক্তা ক্রিনীপ ত্থ উৎপাদন করিরাছেন, তত্ত্তানানন্দহদর পণ্ডিত-পুর্বান্ত হয়ের ভোকা। । ।। স্বর্গ, মর্ত্য ও পাতালের উপকাবের জন্ ্য ভগবান্ অৰ্জ্জুনের সার্থ্য খীকারপূর্বকৈ গীভায়তে দান ক্রিয়াছেন, সৈই পরামাত্রস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার করি॥ 🕶 ॥ যে ব্যক্তি এই ঘোর সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হুইতে ইচ্ছা করেন, গীতারূপ-ভরণী আশ্রয় করিলে ভিনি স্থাধ পার হইভে "পারেন ॥ ৭ ॥ যে ব্যক্তি অভ্যাসযোগযুক্ত হইয়া গীডাঞান লাভ করিতে পারে নাই, সে যদি মোক আকাজকা করে ভবে বালকেরও উপহাসাম্পদ হয়। ৮॥ বাহারা দিবারাত্ত গীতা পাঠ বা শ্রবণ করেন, তাঁহারা মহুষ্ট নহেন, দেবতা ॥ ১॥ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে (য গীডাঞ্চানের উপদেশ করিয়াছেন, ভাহাতে সঞ্গ ও নিগুণ ব্রন্মের ভক্তিভত্ত্ব ও জানতত্ত্ব ব্যাখ্যাত হইরাছে ॥ ১০ ॥ গীতাশান্ত্রের ভূক্তিমুক্তি প্রধান অষ্টাদশ অধ্যার-রূপ অষ্টাদশ সোপান বারা ক্রমে চিত্তভদ্ধি হয় এবং প্রেম ও ভক্তি আদির সাধনে উন্নতি লাভ হর । ১১ । গীতারূপ নির্দ্ধ কলে ম্মান করিলে সাধুর সংসরিমালিভ দূর হর। হতী বেরূপ মান করিয়া উঠিয়া শুগুৰারা ধূলি আকর্ষণ করিয়া নিজ অঙ্গে ভাহা লেপন করে, रमरेक्ष भाराता अवारीन, ভाराबा शीखा-नगिरम यान कतिरम्ख भूनतात

শংরার-মালিকে মলিন হর, গীডা**ক্রা**নের ফল ভাছাদের •না.। ১২ । ধে ব্যক্তি গীডার পঠন ও পাঠন অবগভ নহে, সংগারে তাহার সকল কর্মাই পঞ্জ হয়, বেহেতু গীডাজানানভিজ ব্যক্তির ভার এলগতে নরাধম নাই, ভাহার মহ্য্য-দেহ ধারণ, আনে, এবং কুল ও দীলকে ধিক। 🕪 গীতার অর্থ জানে না, ভাগার অধিক আর নরাধম নাই; ভাষার শরীর, মদলস্বভাব, বৈভব ও গৃহীপ্রমে ধিক ! যে গীতাশাস্ত জানে না, তদপেকা নরাধম আঁর নাই; তাহার সৌভাগ্য, ঐতিষ্ঠা, পৃজ্বা, সম্মান ও মহত্তে ধিক্। গীতাশাল্কে পুহার মতি নাই, তাহার সকলই নিফল; ভাহার জ্ঞানদাভাকে ধিক্ এবং বার প্রভ. তপ. নিষ্ঠা, তপস্থা ও যেশে ধিক্॥ ১৩—১৭॥ যে ব্যক্তি 📆 তদশেকা অধম আর নাই; গীডাজ্ঞানশৃন্ত যে জ্ঞান—ভাহা ভাহা নিক্ষণ এবং ধর্ম ও কৈবেদান্তগহিত। সেই অক্ত ধর্মময়ী সর্বজ্ঞানদাত্রী, সর্বাশান্ত্রের সার, বিশুদ্ধা ও সর্বোচ্চস্থানপাতিনী। 🎏 -পর্ব্ব, দোল, রাস প্রভৃতি এবং একাদশীতে যে ব্যক্তি গীড়া অধ্যয়ন করেন, তিনি নিদ্রিত, জাগ্রত খথবা গমনশীল-কিম্বা স্থির পাকুন না কেন, যে কোন অবস্থাতেই শত্রু হইতে তাঁহার ভর নাই ॥ ১৮---২০ ॥ শালগ্রাম শিলার নিকটে, অক্ত দেবালয়ে বা শিবালয়ে, তীর্থে, নদীকটে যগুপি কেহ গীতা পাঠ করে, তবে সে নিশ্বরই সৌভাগ্য লাভ করে ॥ ২১ ॥ দেবকী-নন্দন শ্রীকৃষ্ণ গীভাপাঠে বেরূপ সম্ভুষ্ট হন, বেদ অধ্যয়ন, দান, যৃষ্ণ, ভীর্থ ও ব্রভাদি খারা ভাদৃশ সন্তুট হন না। যে ব্যক্তি ভক্তিপূর্ণচিত্তে গীভা অধ্যরন করে, সকল বেদ, পুরাণ প্রভৃত্তি ভাহার পঠিত হয়। যোগস্থানে🗝 সিদ্ধপীঠে, শালগ্রাম নিকটে সংসভা, ফ্লস্থান বা বিফুডক্টের নিকট যে ব্যক্তি গীতা পাঠ করে, সে পরমান্তক্তি লাভ করে। ২২--২৪। যে জন প্রতিদিন গীতা পাঠ বা প্রবণ করে, সে প্রতিদিন দক্ষিণার সহিত অব-মেধানি যক্তৰত ফল লাভ করে। যে ভাগ্যবান্ শবং গাঁতা ধাৰণ করেন

বা পরকে প্রবণ করান অথবা অক্তবনগণ্ডে গীভার ব্যাখ্যা প্রবণ করান, গ তিনি বিফুর পরমণদ লাভ করেন ৷ ২০া২৬ ৷ বিনি বিশুভ গীতা পুভক অতি আদৃরে ভজিপূর্বক বণাবিধি বান করেন, তাঁহার ভার্ব্যা অভি প্রিরা হয় ; তিনি যশঃ সৌভাগ্য আদি প্রাপ্ত ভুইরা, তেহভাজনরিগের প্রিয় হইয়া নিঃসংশ্রে পরমন্ত্র লাভ করিরা বাচেন। ২৭।২৮। যে গৃহে গীতার পূজা হয়, দেই গৃহে হিংসা অভিচারাদিজনিত কোন ফুঃখ উপস্থিত इय ना। त्मरे खार्ने आध्याशिकांति जितिष शीका, अझांक व्यापि, অভিশাপ, পাপ বা न्द्र है अथवा विष्कृष्ठिकांति श्रीष्ठा छेपहिन्छ इब ना। গীভাপাঠকারী নাহা কচরণে অব্যভিচারিণী ভক্তি ও দাসত্ব লাভ করে। ২১— প্রিটারী ব্যক্তির সর্বজীবের সহিত মিত্রতা লাভ হয় এবং তি তি দেশের প্রধীন হইলেও সকল কর্মে অলিপ্ত অবস্থায় মৃক্তি ও ় 🐇 শ লাভ করিয়া থাকেন। গীডাধ্যারী/এদি মহাপাপ অভিপাপ প্রভৃতি ্বাচরণ করেন, পদ্মপত্রস্থিত জলের স্থার ভাদৃশ ভরাবহ পাপও তাঁহাকে ম্পূর্ণ করিতে পারে না। অনাচার অকথ্যকথন, অভক্যভক্ষণ, অভ্যুত্ত স্পৰ্নন, অবৈধ ইন্দ্ৰিয়তৃপ্তি প্ৰভৃতি আত ও অজ্ঞাত পাপ গীতাপাঠে তৎক্ষণাৎ নষ্ট হয়। সর্বজাতির অন্নতক্ষণ, সকল জ্ঞাতির প্রতিগ্রহ প্রভূতিজনিত দোষে গীতাখ্যারী কলাচ লিপ্ত হন না ॥ ৩২—৩৬ ॥ বিধি-বিগহিত ভাবে রত্বপূর্ণ পৃথিবী প্রতিগ্রহ করিয়াও যদি পভিত হন, কেবল-মাত্র গাঁডাপাটে তাঁহার সে পাতিতোর অপনোদন হর, তিনি ওজ ক্ষটিকের কাম নির্মান হন। ৩৭। খাহার চিত্তবৃত্তি গীতাশাল্পে নিরত. - ডিনিই জাপক, ক্রিয়াবান এবং ডিনিই পণ্ডিও॥ ৩৮

গীতাধ্যালী ব্যক্তি রূপবান, ধনবান, যোগী, জ্ঞানবান, যাজ্ঞক, যাক্ত ও সর্ববেদার্থপারগ ॥ ৩৯৭। ধে ছানে গীডার নিত্যপাঠ হর, সেইস্থানে প্রেরাগাদি নিধিল-ভীর্থের সমাগম হর এবং বাঁহার গৃহে গীডা পঠিত হয়, ভাঁহার নীবিভকালে ও মরপকালে দ্বেবগণ, স্ববিগণ, যোগিগণ দেহরক্ষ ত্ৰ্ম ৪০।৪১। বাহার পুহে গীতার আলোচনা হয়, বালগোপাল একিফ নারন, ঞ্বব প্রভৃতি পার্যচনের সহিত অতি শীঘ্র তীহার সহার চুন। (व श्वादिन गीजांत পठेन-भाठेन इब, जगवांन औक्ष्म दाविकागइ, गर्खात्वत्र স্থিত তথায় বাস করেন। ৪২।৪০। ঐভগবান কহিতেছেন,—হে পার্থ। গীতা আমার অনুরুদ্ধন্দ, গীতা আমার নারসর্বাহ, গীতা আমার উত্তম ও অবার জ্ঞান: গীতীই আমার প্রমন্তান এবং গীতাই আমার প্রমণদ, গীতাই আমার গুপ্তধনী গীতা আমার পরমগুরু। সীতার আশ্ররে আমার বাস, গীতা আমার পরম নিকেতন, গীতাজ্ঞান আছু ক্ররিয়াই আমি ষর্গ, মর্ত্তা, পাতাবু প্রতিপালন করি। ৪৪—৪৬। গী বিল্লা, ভাহাতে সংশন্ন নাই। অৰ্দ্ধমাত্ৰাস্বদ্ধশিনী গীতা নিভাা, পদ্ম অনির্বাচনীর-পদম্বরপিণী। ৪৭। তে পাত্তব । গীতার তথ্য নাম সক আমি তোষার নিকট বর্ণনা করিডেছি, এবণ কর; এই সকল নাম কীর্ত্ত कब्रिता ७९क्ना९ ममछ भाभ महे ३व। गवा गीजा मादिबी मीजा সভ্যা, পতিব্ৰভা, ব্ৰহ্মাবলি, ব্ৰহ্মবিছা, ত্ৰিসন্ধা, মুক্তিগেহিনী, অৰ্থ্যমাত্ৰা, विनानमा, ভवत्री, खास्त्रिमानिमी, त्वमुखत्री, श्रवानमा, एखा**र्यकाममध**त्री। এই সকল গীতার নাম যে ব্যক্তি নিশ্চল চিত্তে নিভা জপ করেন, তিনি জ্ঞানসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া অস্তে (বিষ্ণুর) পরম্পদ লাভ করেন। যিনি সম্পূৰ্ব গীতাপাঠে অকম বলিয়া গীতাৰ্দ্ধ পাঠ করেন, ভিনি নিঃসংশন্ধ গোদানজম্ম ফল লাভ করেন। এক ভতীয়াংশ পাঠে সোম্বাগের ফল अदः स्क्रीःन शार्फ शकाचारनद कन नाक हत । 8b-es । यिनि क्रे অধ্যার প্রভার পাঠ করেন, ভিনি এক করকাল নিক্তলভাবে ইন্সলোকে বাস করেন। ভজিভাবে গীডার এক অধ্যারও বিনি পাঠ করেন, তিনি ভগবান কল্রগণের মধ্যে পরিগণিত হইয়া চিরকাল কল্রলোকে বাস করেন। ৫৪।৫৫। বিনি সীন্তার অধ্যায়ার্চ্চ বা ভার্ছও নিভা



পাঠ করেন, ডিনি শত মহত্তরকাল ক্র্রোলোকে বাস করেন। 🕪 🕫 विनि मन, मांड, शांठ, ठांबि, डिन, हुई, এक वा श्रद्ध व्यथवा शाममाज গীতালোক পাঠ করেন, তিনি দশ হাজার বৎসর পর্যাস্ত চক্রাকাকে বাস করেন। ৩৭। যিনি গীতার অধ্যাত্তের স্নোকের বা লোকপাদের অর্থ শারণমাত্র করিতে করিতে দেছত্যাগ করেন, ফিনিও (বিষ্ণুর) পরমণদ লাভ করেন। ৫৮ ॥ যিনি অস্তিমকালে গীতার অর্থ প্রবুণ করেন বা পাঠ করেনু/তিনি মহাপাতকী হইলেও মৃক্তিভাগী হন। ৫১ ব গীভাপুত্তকে দেল বিলয় করিয়া খিনি দেহত্যাগ করেন, ভিনি বৈক্গ-ে ¢ আনন্দভোগ করেন ॥ ৬০ ॥ মৃত্যুকালে যদি গীভার এক নি নি কাল থাকে, তবে তিনি নীচ-যোনি প্রাপ্ত না হইরা পুনর্কার মহন্ত-যোনি প্রাপ্ত হন এবং মিছন্তদেহে গীতা অভ্যাস দারা মুক্তলাভ করিয়া থাকেল। মরণকালে কেবলমাত্র "গীতা" এই শব্দ উচ্চারণ করিলেই সদ্গতি হয়। ১হুয় যথন কোনও কণ্মের অহুষ্ঠান করেন, তথন গীতা পাঠ করিলে দকল কর্ম নির্দোষভাবে সম্পূর্ণ ফল দ্বানে সমর্থ হর ॥ ৬১/৬২ ॥ প্রাক্তকালে পিতার স্বর্গ উদ্দেশ্য করিরা যিনি जीका शाठ करतन वा कतान, काशांत शिका निहत्त्व इहेरलक वर्गद হন। গীভাগাঠে সম্ভষ্ট পিতৃগণ আদ্ধাদি দারা প্রীত হইয়া প্রতাগকে আশীর্কাদ করিতে করিতে পিতৃলোকে গমন করেন। ৩০। ৪। যিনি ধেমুণুচ্ছুদ্র গীতাপুশ্বক দান করেন, তিনি সমাক্রণে কৃতকৃত্য হন। <-- বিনি সুবর্ণাংযুক্ত করিয়া গীভাপুত্তক বিন্নান্ বিপ্রকে দান করেন, ভাঁহার আর পুনক্ষন্ম হর না। ধিনি এক শত গীতাপুত্তক দান ক্ররেন, তিনি ব্রহ্মলোকে গমন করেন, তাঁহার আর পুনক স্মৈর আশহা থাকে না গীভাদানকারী ব্যক্তি গীভা-দান-প্রভাবে সপ্ত কল্লকাল পর্বান্ত বিফুলোকে বিফুর সহিত আনন্দে বাস করেন। গীতার অর্থ সমাক্

•অরপত হটরাঃ যিনি সীভা দান করেন, তাঁহার প্রতি ভগবান্ জীকুক একার প্রীত হইয়া বাস্থিতার্থ প্রদান করিয়া থাকেন। আম্বণ, কল্লির, বৈশ্ব শুদ্রকুলে জন্ম পাইরা কি স্ত্রী কি পুরুষ যদি এই সুমুভরুপিণী গীতা প্রবণ বা অধ্যয়ন না করেন, তবে হতত্ব অমৃত ভ্যাগ করিয়া গরল ভক্ষণ করেন ৪৬৫—৭০৪ সংগার-সম্ভপ্ত জীব গীভাজান লাভ ক্রিলে, গীভামুত পান করিয়া ভক্তি লাভ করে এবং স্থী হয়। ৭১॥ খীতাকে আশ্রয় করিয়া রাঞ্চি জনক প্রভৃ**ি** সর্ব্বপাপ করপূর্বক (বিষ্ণুর) প্রমপদ লাভ করিয়াছেন। ৭২॥ গীৰ উচ্চারিডই ইউক বা গীডাঞ্জান বাভিই ১উক, গীতা সকলের নিক্ ৭০। অভিমান বা অহ্বারবশে যে ব্যক্তি গীতার নিক্সা অনন্ত নরক ভোগ করে। ৭৪ অংকারপূর্বক যে মৃঢ়াত্মা গীতাবা হ অবমাননা করে, সে অনস্ত কুন্তীপাক নামক নরকে কল্পকাল পর্কত্ত বাস কৰে।। ৭৫।। গীতা পাঠ বা ব্যাখ্যা হইতেছে দেঁখিয়া যে ব্যক্তি তাহা আবণ না করে; দে বহুবার শৃকরকোনিতে জন্মগ্রহণ করে।। १৮।। যে ব্যক্তি গীতা গ্রন্থ চুরি করিয়া লইয়া পাঠ করে, তাহার কোন অভি-শবিত সিদ্ধি হয় না, প্রত্যুত পাঠ তাহার বুধা হয় ॥ ৭৭ ॥ যে ব্যক্তি পীতার্থ অবণ না করিয়া পরমার্থজ্ঞান ইচ্ছা করে. উন্মত্তের ছায় তাহার কোন কার্য্যে কিছুমাত্র ফলোদর হর না।। ৭৮।। শীতা ভাবণ করিরা স্বর্ণ, ভোচ্য, পট্টবন্ত প্রভৃতি পরমান্তা শ্রীকৃষ্ণের প্রীভার্থ প্রদান করিবে এবং বস্থাদি বিবিধ জব্য খারা ভক্তিপুর্ব্দক গীডাপাঠক 🖇 ব্যাখ্যাভার পূজা করিবে ; এরপ অষ্ট্রানে জীহরি সম্ভষ্ট হন !। ৭৯ ৮০ ॥ ভগৰানু শ্ৰীকৃষ্ণ কৰ্ত্বক কথিত এই গীতামাহাত্ম্য গীতা পাঠের পরে পাঠ করিলে, ভবে গীভাপাঠের পূর্ণফল লাভ করে॥ ৮১॥ যে ব্যক্তি গীতা পাঠ করিরা মাহাত্ম্য পাঠ না করে, ভাহার পাঠে

কোনই ফল হয় না, পাঠজন্ত ভাষ ভাহার বুখা হয় ॥ ৮২ ॥ এই গীপ্তামাহোত্মাযুক্ত গীভা পাঠ করিলে এবং ভাছাপুর্বক প্রবণ করিলে, ভাঁছার
পরমাগতি লাভ হয় ॥ ৮০ ॥ যে ব্যক্তি অর্থের সহিত গীভা ভারন এবং
ভাহার মাহাত্মা ভাবণ করে, ভাহার সর্বস্থের জাকর পুণ্যফল উপার্জিভ
হয় ॥ ৮৪

ইতি বৈশ্বীর ভন্নসারোক্ত গীডামাহাত্মা-বাঞ্ন্যা সমাপ্ত।

শ্ৰীধরস্বামিক্তটীকারা

উপক্রমণিকা।

শেষাশেষমুখব্যাখ্যাচাতৃষ্যং ত্বেকবক্তৃতঃ।
দ্রীনমস্তৃতং বন্দে পরমানন্দমাধবম্ ॥ ১
শ্রীমাধবং প্রণক্ষোমাধবং বিশ্বেশমাদরাও।
তম্ভক্তিযদ্রিতঃ কুর্বের গীতাব্যাখ্যাং স্কুরোধিনীম্ ॥ ২

্ ভাষ্যকারমতং সম্যক্ তদ্ব্যাখ্যাত্গিরস্থা।
যথামতি সমালোচ্য গীতাব্যাখ্যাং সমার
গীতা ব্যাখ্যায়তে যস্থাঃ পাঠমাত্রপ্রয়া
সেয়ং স্থবোধিনী টীকা সদা খ্যেয়া মনীবিভিঃ

ইং খনু সকললোকহিতাবতীয়ঃ পরমকারুণিকো ভগবান দেবকী।
নক্ষনতথাজানবিজ্ ভিতশোকমোহত্রশিভবিবেকতরা নিজ্বর্থপরি
প্রকিপরধর্মাভিসন্ধিনমর্জ্নং ধর্মজানরহক্তোপদেশপ্রবেন ভলাজ্যেক
মোহসাগরাত্তকধার। ভযেব ভগবত্বপদিষ্টমর্থং রুফ্টেরপায়নঃ সপ্তভিঃ
স্নোকশতৈরুপনিবহর। ভত্ত চ প্রারশঃ শ্রীরুফ্যম্থানিনিঃস্ভানেব শ্লোকানলিখং। কাংশিচং তৎসক্তরে স্বরং চ ব্যরচরং। যথোক্তং গ্রীভামাহাজ্যে
—গ্রীভা স্থীতা কর্ত্তবা কিমক্তৈঃ শান্তবিত্তরৈঃ। যা স্বরং পদ্যনাজন্ত
মুখপদ্যানিনিঃস্তা। ইভি

তত্ত্ব তাবদর্শকেত্র ইত্যাদিনা বিধীদন্নিদমন্ত্রবীদিতান্তেন গ্রহেন শ্রীকৃষার্ক্ত নসংবাদপ্রস্তাবার কথা নিরপ্যতে। ততঃ পরম্ আ সমাণ্ডে-ন্তরোধর্শক্তানার্থসংবাদঃ। তত্র ধর্মকেত্র ইত্যাদিনা শ্লোকেন ধৃতরাষ্ট্রেশ ইতিনাপুর্যন্তিতং অসার্থিং সমীপহং সঞ্জয়ং প্রতি কুরুক্ষেত্রবৃত্তান্তে পৃষ্টে সঞ্জনি ইতিনাপুরস্থিতোহপি ব্যাসপ্রসাদাল্লরদিব্যচক্ষ্ণ কুরুক্ষেত্রবৃত্তান্তং স্যাকাৎপশ্লনির ধৃতরাষ্ট্রার নিবেদরামাস—দৃষ্ট্রাতু পাণ্ডবানীক্ষিত্যাদিনা।

' শীতাদারঃ।

(গরুড়পুরাণান্তর্গতঃ)

• শ্ৰীভগৰাছৰাচ।—গীতাদারং প্রবক্ষ্যামি অঞ্চ্নারোদিভং পুর। ষ্টার্বোগম্কার্থং সর্ববেদাস্তসাগরম্। ১ । আর্থিলাতঃ পরো নাম্স আত্মা प्रकामियक्किं । € क्रणामियान् हि प्रदशह्यः कत्रपश्चामि त्वांठनभू॥२॥ করণভান্মনোহপি রো, ন,প্রাণোহচেতনো ষতঃ। কিন্সানরহিতঃ প্রাণঃ স্বৃধ্বে হি প্রতীয়তে । ০। নাহমাত্মা চ তু:ধারি সংসারাভিসমন্ত্রী । त्योगानिधर्भृतेविश्वित्रक्तिः विष्ठः अत्रम्। विध्म देव मौशाकितानिष्ठा ইব দীপ্রিয়ার ^{দার্থী} বৈহাতোহমিরিবাকাশে হৃৎস্থা **ভে**ষাত্মনাত্মনি। 📂 🕏 পিছত বং অমাতানমাতানা।৫। স্ক্ত: সক্লেণীচ ্ঠিউানি পভাতি। ধানাত মনসার্থীন্যদাসমাঙ্নিফছতি । ও ॥ ভিদা প্রকাশতে হাত্মা ঘটে দীপো জনন্নিব। জ্ঞানমুৎপছতে পুংসাং ক্ষাৎ পাপকু কর্মণ:। ৭। যথাদর্শতলপ্রধ্যে পশাত্যাত্মানমাত্মনি। ই জিরাণী জিরার্থাংশত মহাভূতানি পঞ্চ ॥ ৮ ॥ মনো বৃদ্ধিমহকারমব্যকং পুরুষং তথা। প্রসংখ্যার পরব্যাগ্রে বিমুক্তো বন্ধনৈর্ভবেৎ ॥ ১॥ ইন্দ্রিয়-গ্রামমখিল মনক্রভিনিবেশ চ। মনকৈবাপাহতারে প্রতিষ্ঠাপা চ পাণ্ডব ॥১० অহমানং তথা বুদ্ধে বুদ্ধিক প্রকৃতাবপি। প্রকৃতিং পুরুষে স্থাপ্য পুরুষং ব্রহ্মণি ক্সসেং । ১১। অঙং ব্রহ্ম পরং ক্রোভি: প্রসংখ্যায় বিমৃচ্যতে। विदानत्म आ दा प्रकार भक्षितः मकः। वित्वकार (कवनी कृष्ठः वर् -বিংশমত্বপশ্রতি । ১২ । নাবছারমিদং গেহং ত্রিস্থুণং পঞ্চসাব্দিকম । ক্ষৈত্রজ্ঞাধিষ্টিভং বিধান্ধো: বেদ স্বরঃ কবিঃ॥ ১৩॥ অধ্যেধসংআণি বাঞ্চপেরশতানি চ.। জ্ঞানযজ্ঞস্ত সর্বাণি কলাং নাইন্তি বোড়শীমৃ। 🖒 ১৪ देखि बीगाक्राफ् गर्राभूगात भूक्षराध गीजागात २०० व्यार्गः। 🔒

প্রভূপাদ শ্রীযুক্ত রাধাবিনোদ গোস্বামি-ব্যাখ্যাত শ্রীমন্তাগবতম্

এই বিরাট গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইবার আর অধিক বিলম্ব নাই।

(এখন বৈষ্ণুবতোষণী ও প্রভুপাদের বিভ্ত বা**লী**লা ব্যাঞ্যা শ্রীভাগবতামৃতিবর্ষিণী সহ দশমস্কন্ধ প্রকাশিত হইতেটে)

উৎকৃষ্ট ন্তন বড় বড় অক্ষরে মৃল শ্লোক, তথার নীচে প্রভ্যেক শব্দের প্রতিশব্দযুক্ত অন্তর, এ অন্তরে ভাগবভের আ বার্বার পক্ষে বিশেষ স্থযোগ দেশীর হইরাছে, ভাহার নীচে সরল ও জালা, ভাহার নীচে প্রিক্ষামির ভটিকা, ভৎপরে শ্লীভাগবভামুভবিধি আ বাঙ্গালা স্বরুহৎ ভাৎপর্য সমাজোচনা। এই ভাৎপর্য সমালোচনার প্রীকৃষ্ণের জন্ম, পূভনামে।ক, দামবন্ধন, যমলার্জ্ন উদ্ধার ও ব্রহ্মথোহর প্রভৃতি ব্রহ্মণীলার অপার মাধুরী হাদরক্ষম করিলে ভাপিত প্রাণ স্থীতল হইবে। আপনি পাঠ না করিরা থাকিলৈ অন্তই সংগ্রহ করিছে চেটা কর্মন।

প্রথমন্তর ৫ থণ্ডে, বিভীর ২, তৃতীর ৫, চতুর্থ ৫, পঞ্চম ৪, ৬৯, ৭ম, ৮ম ও নবমন্তর নরথণ্ডে শেব হইরাছে এবং দশমন্তরের ১৭ থণ্ড প্রকাশিত হইরাছে। ১৮খু থণ্ড শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। এদিকে ৫ থণ্ডে একাদশ ও বাদশন্তর সম্পূর্ণ হইরাছে। ১১৪২ সালের শেষ পর্যান্ত যোট ৫২ থণ্ড প্রকাশিত হইরাছে।

প্রতিধণ্ডের মূল্য ১১ টাকা।
প্রাপ্তিস্থান :—হরিহর লাইত্রেরী,
২৭১ কর্ণগুরালিস দ্বীট ক্লিকাতা

बोबी जि

শ্ৰীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্ৰ শ্বতিতীৰ্থ সন্পাদিত।

চতুর্থ সংকরণ। মূল, গোপাল চক্রবর্তী ও অক্সান্ত বহু প্রাচীন টীকাকারগণের টীকা অবলম্বনে "রপ্রভা" নামে প্রভিশ্নেষ্ক্ত সরলচীকা, ঠিক ভদক্তরপ বলাফ্রাদ এবং আবশুকীর স্থানে প্রাদটীকা (ক্রটনোটু) দৈওয়া ইইরাছে।

"মহামারাপ্রত্বিন" ই ত্যাদি স্থলের বহু আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা কেবল
মাত্র ও তিত্তি আছে। ত্রী, প্রধান ব্রিবার স্ববিধার অন্ত ইহাতে
অন্ত কিন্তু আছে। ত্রী, প্রধান ব্রিবার স্ববিধার অন্ত ইহাতে।
ক্রিক্টিডর ও কাড্যায়নীতর সন্ত ত্রীর প্রা, প্রভরণ, হোম,
উনহন্দ, সম্পূতি প্রকাশ, মজোদ্ধার, প্রাধানিক রহন্ত, বৈক্ততিক রহন্ত,
উরহন্ত, সম্পূতি প্রকাশ, সম্পূতি পাঠক্রম (প্রিটড চণ্ডীপাঠক্রম) ও ভাহার
সম্বর্গাদি আছে। এত বিস্কৃত বিষর সংযুক্ত চণ্ডীর সংস্করণ আন্ত পর্যান্ত
আর প্রকাশিত হর নাই। "রূপং দেহি জরং দেহি" ইত্যাদি স্থানের
অপ্রব্যাখ্যা পাঠ করিরা মৃদ্ধ হইবেন।

চণ্ডীর বিবরণ—বিশেষতঃ ইহাতে চণ্ডীর বিবরণ নামে বাদালা একটা প্রবন্ধ আছে। ঐ প্রবন্ধ পাঠ করিলে চণ্ডীর সকল ঘটনা স্থান্ধ ক্রেণে ব্রিতে পারা যায়। চণ্ডীর ষট্সংবাদ-কথা, স্টিডন্ত ও চরিজ্জারের ইন্তি ও প্রমাণ প্রভৃতি যাবতীয় জ্ঞাতব্য বিষয় সন্ধিবিট ইহাঠে হইরাছে। চণ্ডীর এক্লণ সংখ্যাণ আরু নাই।

সর্বাদেশ বৈশিষ্ট্য — ইবার পর্বাদেশ বৈনিষ্ট্য এই বে. ইবা বেণিতে বড়ই সুন্দর, ইবার মলাটে কাপুড়ের উপরে একথানি চতুত্ব দেবীমূর্ত্তি আছে, ইবা দেখিলেই মারের সাধকগণের মন আনম্পে উৎকুল্ল হয়। মূল্য ১ টারা।